

Datum: Rijeka, 2. srpnja 2025.

Kolegij: Nacrt diplomskog rada

Voditelj: Prof. dr. sc. Amir Muzur, dr. med., Helena Štrucelj, viši predavač

e-mail voditelja: amir.muzur@fzsri.uniri.hr, helena.strucelj@fzsri.uniri.hr

Katedra: Katedra za javno zdravstvo

Studij: Sveučilišni diplomski studiji - Fizioterapija

Godina studija: 1

Akadska godina: 2025./2026.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Nacrt diplomskog rada** obvezni je kolegij na prvoj godini Diplomskog sveučilišnog studija Fizioterapija. Obuhvaća 15 sati predavanja, 20 sati vježbi i 15 sati seminara te omogućuje stjecanje 6,5 ECTS-bodova.

Cilj je kolegija upoznati studente i studentice s koracima izrade nacrtu i realizacije znanstvenog istraživanja, s metodološkim elementima i etičkim aspektima znanstvenog istraživanja, s načinima pravilnog pretraživanja i citiranja literature, s pravilima akademskog pisanja i prezentiranja znanja stručnjacima i široj javnosti te s važnošću kritičkog promišljanja o informacijama kako bi bili osposobljeni izraditi nacrt diplomskog rada

Ishodi kolegija. Nakon odrađenih aktivnosti na kolegiju studenti i studentice će moći:

- analizirati dosege i ograničenja u zaključivanju iz rezultata različitih vrsta istraživanja
- definirati istraživački cilj vlastitog istraživanja sumirajući rezultate pretraživanja literature
- planirati izradu nacrtu istraživanja diplomskog rada s detaljnim opisom metodoloških elemenata, etičkih aspekata i planirane suradnje s tijelima i osobama koje je potrebno uključiti u provedbu istraživanja
- pravilno primijeniti pravila akademskog pisanja i citiranja izvora
- izraditi kritički osvrt na provedena istraživanja interpretirajući njegove jake i slabe strane te predlažući kako doraditi uočene nedostatke

Sadržaj kolegija: Nacrt znanstvenog istraživanja, istraživački postupci, akademsko pisanje, vrste nacrtu diplomskog rada, kritički osvrt na istraživački nacrt.

Izvođenje nastave. Nastava se izvodi u prostorijama Fakulteta u obliku predavanja, seminara i vježbi raspoređenih u 5 turnusa. Na kraju nastave održava se završni pisani ispit.

U izvođenju nastave sudjeluje i mr. sc. Sanda Tamarut, dipl. san. ing. (sanda.tamarut@fzsri.uniri.hr).

Popis obvezne ispitne literature:

1. Nastavni materijali, obrasci i upute
2. Marušić M. Uvod u znanstveni rad. 6. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada; 2019.
3. Pupovac V. Akademsko pisanje. Rijeka: Studentski zbor Sveučilišta u Rijeci; 2018.
4. Tkalac Verčić A, Sinčić Ćorić D, Pološki Vokić N. Priručnik za metodologiju istraživačkog rada: Kako osmisлити, provesti i opisati znanstveno i stručno istraživanje. Zagreb: M.E.P., d.o.o.; 2010.
5. EQUATOR Network. Reporting guidelines for main study types. [Internet]. Oxford: UK EQUATOR Centre; [citirano 18.6.2025.]. Dostupno na: <https://www.equator-network.org/>

Popis dopunske literature:

1. Štrucelj H. Osnove metodologije znanstveno-istraživačkog rada. Udžbenik za studente preddiplomskih stručnih zdravstvenih studija. Zagreb: Medicinska naklada, Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Fakultet zdravstvenih studija; 2020.
2. Maliković M. Internetska istraživanja. Sveučilišni priručnik. E-izdanje. Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Filozofski fakultet u Rijeci; 2015.
3. Silobrčić V. Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo. Zagreb: Medicinska naklada; 2008.
4. International Committee of Medical Journal Editors. Recommendations for the Conduct, Reporting, Editing and Publication of Scholarly Work in Medical Journals. Dostupno na: <http://www.icmje.org/recommendations>.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1 Nacrt istraživanja

Ishodi učenja: objasniti važnost izrade diplomskog rada i planirati korake njegove izrade; koristiti postupnik, upute i obrasce za izradu diplomskog rada

P2 Struktura nacrt diplomskog rada

Ishodi učenja: objasniti važnost pojedinih dijelova nacrt diplomskog rada i služiti se postojećim uputama i obrascima za njegovu izradu

P3, P4 Definiranje ciljeva i hipoteza istraživanja

Ishodi učenja: sažimanjem podataka iz literature formulirati istraživački cilj i hipoteze

P5 Operacionalizacija varijabli u istraživanju

Ishodi učenja: raščlaniti varijable u istraživanju i osmisлити način njihova mjerenja sukladno cilju istraživanja

P6 Odabir sudionika u istraživanju

Ishodi učenja: odrediti važnost kriterija uključenja i isključenja ispitanika te osmisлити odgovarajući način uzorkovanja

P7, P8 Mjerni instrumenti i postupci prikupljanja podataka u istraživanju

Ishodi učenja: vrednovati moguće mjerne instrumente/postupke mjerenja varijabli i izabrati među njima one odgovarajuće; planirati potrebne korake mjerenja

P9 Etički aspekti istraživanja

Ishodi učenja: prosuditi o koracima potrebnim za poštivanje etičkih načela prilikom provedbe vlastitog istraživanja i napisati kratak plan njihove provedbe

P10, P11 Različiti nacrti istraživanja

Ishodi učenja: odabrati prikladnu vrstu istraživanja sukladno njegovu cilju

P12 Anketni upitnik i online istraživanja

Ishodi učenja: odabrati i primijeniti korake potrebne za pravilno korištenje upitnika kao mjernog instrumenta u istraživanju; prepoznati jake i slabe strane *online* istraživanja

P13,14 Nacrt preglednog rada

Ishodi učenja: opisati protokol izrade preglednog rada

P15 Akademsko pisanje

Ishodi učenja: primijeniti smjernice za akademsko pisanje

Popis seminara s pojašnjenjem:

Seminari se sastoje od dva obavezna seminarska zadatka i rasprava o nacrtima budućih diplomskih radova studenata. Detaljno razrađene upute za izradu kao i elementi bodovanja svakog od ovih dijelova studentima se kontinuirano objašnjavaju na nastavi, postupno ih se vodi kroz njih i dostupni su im na platformi Merlin.

S1 – S5 Seminarski zadatak 1 - Izrada kritičkog osvrta

Studenti će prije dolaska na nastavu pročitati zadane materijale o znanstvenim istraživanjima. Na nastavi će se o pročitanoj prvo raspravljati na razini grupe, a potom će studenti samostalno napisati strukturirani kritički osvrt na pročitano. Zadatak se piše u obrascu s uputama s kojima će studenti biti upoznati ranije na nastavi. Naglasak je pritom na promišljanju o mogućim teškoćama prilikom istraživanja, ograničenjima u zaključivanju, unapređivanju istraživačkih postupaka te na isticanju kvalitetnih metodoloških elemenata. Na ovom zadatku može se ostvariti maksimalno 20 bodova.

Ishodi učenja: kritički ocijeniti metodološke elemente nacrta istraživanja i predložiti načine njegova unapređivanja

S6 – S10 Seminarski zadatak 2 - Izrada prijedloga nacrta istraživanja

Studenti će prije dolaska na nastavu pročitati zadane materijale. Na nastavi će se o pročitanoj prvo raspravljati na razini grupe, a potom će studenti samostalno na temelju pročitane napisati zadane dijelove nacrta istraživanja. Zadatak se piše u obrascu s uputama s kojima će studenti biti upoznati ranije na nastavi. Na ovom zadatku može se ostvariti maksimalno 22 boda.

Ishodi učenja: napisati nacrt istraživanja pridržavajući se zadanog obrasca, uputa i smjernica za akademsko pisanje.

S11 – S15 Rasprave o nacrtima budućih diplomskih radova

Studenti će kratko predstaviti ideje o svojim budućim nacrtima istraživanja te će se u grupi raspraviti o njima. Ovaj se zadatak boduje sa maksimalno 3 boda i nije obavezan.

Ishodi učenja: kritički promišljati o istraživačkim postupcima i pronalaziti rješenja za ograničenja u istraživanjima

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Kolegij predviđa vježbe u kojima studenti i studentice koristeći se računalima u informatičkoj učionici rade na pojedinim zadacima vezanim uz izradu nacrta istraživanja uz vođene zadatke za vježbu i konzultacije s nastavnikom. U sklopu vježbi studenti na nastavi izrađuju obaveznu Vježbu 1.

V1 – V5 Organizacija bibliografskih jedinica

Odabir izvora za izradu nacrta istraživanja i izrada bibliografije

Ishodi učenja: Istražiti dostupnu literaturu prema temi/području istraživanja i odabrati onu relevantnu za izradu vlastitog nacrta istraživanja; koristiti digitalne alate za organizaciju bibliografskih jedinica

V6 – V10 Kritičko čitanje literature

Formuliranje istraživačkih ciljeva i hipoteza i pisanje Uvoda na temelju pronađene (dostupne) literature.

Ishodi učenja: Istražiti dostupnu literaturu, odabrati onu relevantnu te na tom temelju formulirati istraživačke ciljeve i hipoteze

V11 – V20 Pisanje nacrtu istraživanja

Ishodi učenja: Napisati koncept nacrtu istraživanja i isplanirati način njegove prezentacije na raspravama na seminarima

Obveze studenata:

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada vježbe i seminarskih zadataka, poštivanje rokova izrade zadataka te završni ispit. Studentima će biti omogućen jedan termin za ispravak Vježbe 1 i seminarskih zadataka 26. 6. 2026.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Prema Pravilniku o studijima i studiranju na Sveučilištu u Rijeci:

Uvjet za izlazak na završni ispit je ostvarenih minimalno 25 bodova tijekom nastave (50%). Studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 50% ocjenskih bodova koje je bilo moguće ostvariti kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja trebaju ponovno upisati kolegij.

Studenti su dužni prijaviti završni ispit u propisanom roku. Rezultati i uvid u vrednovanje ispita bit će omogućeni unutar pet radnih dana od polaganja ispita. Student nezadovoljan ocjenjivanjem podnosi u roku od 24 sata od objave rezultata obrazloženu pismenu žalbu dekanu.

Praćenje i ocjenjivanje studenata obavlja se tijekom nastave i na završnom ispitu kako slijedi:

- ukupan postotak uspješnosti studenata tijekom nastave čini do 50% ocjenskih bodova
- ukupan postotak uspješnosti studenata na završnom ispitu čini do 50% ocjenskih bodova

Konačna ocjena je zbroj postotka ostvarenog tijekom nastave i postotka ostvarenog na završnom ispitu.

Uspjeh studenta za predmet izražava se ECTS skalom ocjenjivanja u postocima od 0 do 100% ocjenskih bodova, a ocjenjivanje na temelju konačnog uspjeha obavlja se na sljedeći način:

Izvrstan	5	A	90-100%
Vrlo dobar	4	B	75-89,9%
Dobar	3	C	60-74,9%
Dovoljan	2	D	50-59,9%
Nedovoljan	1	F	0-49,9%

Ukupne bodove na kolegiju student ostvaruje tijekom nastave te na ispitu na sljedeći način:

Vježba 1 – Izrada ciljeva, hipoteza i Uvoda nacrtu istraživanja Mendeley – pohrana radova (1 bod) + parafraziranje i primjena pravila citiranja Vancouverskim stilom (2 boda) + potkrjepa hipoteza (1 bod) + bibliografija (1 bod)	5
Seminarski zadatak 1 - Izrada kritičkog osvrta Potkrjepa hipoteza (4 boda) + kvaliteta prikupljanja podataka (4 boda) + ograničenja istraživanja (4 boda) + prijedlog nastavka istraživanja (5) + citiranje u tekstu i popis literature (3 boda)	20
Seminarski zadatak 2 - Izrada prijedloga nacrtu istraživanja Ciljevi i hipoteze (6 bodova) + Ispitanici (4 boda) + Postupak i instrumentarij (5 bodova) + Etički aspekti istraživanja (3 boda) + citiranje u tekstu i popis literature (2 boda) + pridržavanje smjernica akademskog pisanja (2 boda)	22
Rasprave o nacrtima budućih diplomskih radova	3

Završni ispit

Završni ispit je pisanog oblika i sastoji se od 20 pitanja koja obuhvaćaju gradivo cijelog kolegija (predavanja, seminari i vježbe). Na završnom ispitu moguće je ostvariti maksimalno 50 bodova, a prag prolaznosti je 50% uspješno riješenog ispita tj. ostvarenih najmanje 25 bodova. Točni odgovori budući se na sljedeći način:

Broj točnih odgovora	Broj bodova
0 – 9,9	0
10	25
11	27,5
12	30
13	32,5
14	35
15	37,5
16	40
17	42,5
18	45
19	47,5
20	50

50

Ukupno

100

Ocjenom nedovoljan (1) ocijenit će se ispit studenta koji neopravdano napusti prostoriju u kojoj se održava ispit te ako radi nedoličnog ponašanja, ometanja drugih studenata ili korištenja nedopuštenih pomagala bude udaljen s ispita

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Zasad ne postoji

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Od studenata se očekuje da na nastavu dolaze pripremljeni i da redovito nose bilješke s predavanja kako bi mogli aktivno sudjelovati u obradi sadržaja te kako bi ih mogli koristiti kod rješavanja vježbi i seminarskih zadataka. Završnom pisanom ispitu mogu pristupiti oni studenti i studentice koji su u zadanom roku izvršili ranije opisane zadatke na nastavi i postigli minimalno 25 bodova.

Prozivkom će se redovito pratiti prisustvo na nastavi. Student ili studentica može opravdano izostati s najviše 30% sati nastave. U slučaju izostanaka u broju većem od navedenog, student ili studentica ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio/la 0 ECTS bodova i ocjenjuje se ocjenom F.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2025./2026. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
5.3.2026. (četvrtak)	P1 – P4 12:00 – 15:00 Z6	/	/	H. Štrucelj, dipl. psiholog – prof.
6.3.2026. (petak)	P5 – P7 8:00 – 11:00 Z6	/	/	H. Štrucelj, dipl. psiholog – prof.
20.3.2026. (petak)	P8 – P11 16:00 – 19:00 Z6	/	/	H. Štrucelj, dipl. psiholog – prof.
21.3.2026. (subota)	P12 – P13 12:00 – 16:00 Z6	/	/	H. Štrucelj, dipl. psiholog – prof.
10.4.2026. (petak)	/	/	V1 – V5 (Grupa 1) 8:00 – 12:00 Inf. učionica	mr. sc. S. Tamarut, dipl. san. ing.
11.4.2026. (subota)	/	/	V6 – V10 (Grupa 1) 8:00 – 13:00 Inf. učionica	mr. sc. S. Tamarut, dipl. san. ing.
24.4.2026. (petak)	/	/	V11 – V15 (Grupa 2) 16:00 – 20:00 Inf. učionica	mr. sc. S. Tamarut, dipl. san. ing.
25.4.2026. (subota)	/	/	V16 – V20 (Grupa 2) 8:00 – 13:00 Inf. učionica	mr. sc. S. Tamarut, dipl. san. ing.
8.5.2026. (petak)	/	/	V1–V5 (Grupa 1) 15:00 – 19:00 Inf. učionica	mr. sc. S. Tamarut, dipl. san. ing.
9.5.2026. (subota)	/	/	V6–V10 (Grupa 1) 8:00 – 13:00 Inf. učionica	mr. sc. S. Tamarut, dipl. san. ing.
22.5.2026. (petak)	/	/	V11–V15 (Grupa 2) 15:00 – 19:00 Inf. učionica	mr. sc. S. Tamarut, dipl. san. ing.
23.5.2026. (subota)	/	/	V16–V20 (Grupa 2) 8:00 – 13:00 Inf. učionica	mr. sc. S. Tamarut, dipl. san. ing.
11.6.2026. (četvrtak)	/	S1 – S5 15:00 – 19:00 Z6	/	H. Štrucelj, dipl. psiholog – prof.
12.6.2026. (petak)	/	S6 – S11 8:00 – 13:00 Z6	/	H. Štrucelj, dipl. psiholog – prof.

13.6.2026. (subota)	/	S12 – S15 8:00 – 13:00 Z6	/	H. Štrucelj, dipl. psiholog – prof.
------------------------	---	---------------------------------	---	--

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Nacrt istraživanja	1	Z6
P2	Struktura nacrta diplomskog rada	1	Z6
P3, P4	Definiranje ciljeva i hipoteza istraživanja	2	Z6
P5	Operacionalizacija varijabli u istraživanju	1	Z6
P6	Odabir sudionika u istraživanju	1	Z6
P7, P8	Mjerni instrumenti i postupci prikupljanja podataka u istraživanju	2	Z6
P9	Etički aspekti istraživanja	1	Z6
P10, P11	Različiti nacrti istraživanja	2	Z6
P12	Anketni upitnik i <i>online</i> istraživanja	1	Z6
P13, P14	Nacrt preglednog rada	2	Z6
P15	Akademsko pisanje	1	Z6
	Ukupan broj sati predavanja	15	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1 – S5	Seminarski zadatak 1 - Izrada kritičkog osvrt	5	Z6
S6 – S10	Seminarski zadatak 2 - Izrada prijedloga nacrta istraživanja	5	Z6
S11 – S15	Rasprave o nacrtima budućih diplomskih radova	5	Z6
	Ukupan broj sati seminara	15	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1 – V5	Organizacija bibliografskih jedinica i Vježba 1	5	Informatička učionica
V6 – V10	Kritičko čitanje literature	5	Informatička učionica
V11 – V20	Pisanje nacrta istraživanja	10	Informatička učionica
	Ukupan broj sati vježbi	20	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	25. 6. 2026.

2.	10. 7. 2026.
3.	1. 9. 2026.
4.	22. 9. 2026.