

Datum: Rijeka, 1. srpnja 2025.

Kolegij: Primaljstvo u zajednici

Voditelj: doc.dr.sc. Agneza Aleksijević

e-mail voditelja: vanda.cattonaro@fzsri.uniri.hr

Katedra: Katedra za primaljstvo

Studij: Prijediplomski sveučilišni studij - Primaljstvo redovni

Godina studija: 3

Akadska godina: 2025./2026.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Primaljstvo u zajednici je obvezni kolegij na trećoj godini Prijediplomskog sveučilišnog studija Primaljstvo. Kolegij obuhvaća 30 sati predavanja, 10 sati seminara i 120 sati vježbi, što ukupno čini 160 sati (7 ECTS). Nastava se izvodi u prostorijama Fakulteta zdravstvenih studija u Rijeci, Domu zdravlja Primorsko-goranske županije te Nastavnom zavodu za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije.

Ciljevi kolegija:

- Usvojiti znanja i vještine potrebne za procjenu potreba za primaljskom i zdravstvenom skrbi u zajednici, uključujući rad u domu korisnika, zdravstveno-socijalnim ustanovama i drugim relevantnim institucijama.
- Razviti sposobnost prepoznavanja zdravstvenih problema, procjene rizika i određivanja prioriteta u planiranju i provođenju primaljske skrbi u zajednici.
- Osposobiti studente za provedbu zdravstvene njege i edukaciju korisnika u kontekstu očuvanja i unaprjeđenja zdravlja trudnica, babinjača, novorođenčadi, dojenčadi i male djece.
- Razumjeti važnost multidisciplinarnog pristupa u skrbi za pojedinca i obitelj u zajednici.

Nakon položenog kolegija studenti će biti osposobljeni:

- Povezati fiziološke i patofiziološke funkcije s ponašanjem pojedinca te objasniti odnos između zdravstvenog stanja i fizičkog, socijalnog i kulturnog okruženja.
- Prepoznati specifične potrebe korisnika u zajednici i primijeniti holistički pristup u planiranju i provedbi primaljske skrbi.
- Procijeniti potrebe za primaljskom njegom, odrediti ciljeve i prioritete, planirati, provesti i evaluirati intervencije u zajednici.
- Sudjelovati u provođenju preventivnih mjera i promociji zdravlja s naglaskom na rizične skupine (trudnice, babinjače, djeca).
- Samostalno i profesionalno komunicirati s korisnicima, članovima obitelji i članovima multidisciplinarnog tima u zajednici.

Usvajanjem znanja i vještina iz ovog kolegija, studenti će steći potrebne kompetencije za pružanje zdravstvene skrbi i očuvanje zdravlja pojedinaca i obitelji u zajednici.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Mojsović Z i sur. Sestrinstvo u zajednici – prvi dio. Zagreb: Visoka zdravstvena škola; 2005. 181 str.
2. Mojsović Z i sur. Sestrinstvo u zajednici – drugi dio. Zagreb: Visoka zdravstvena škola; 2006. 562 str.
3. Ban I i sur. Smjernice za provođenje zdravstvene njege u patronažnoj djelatnosti. Zagreb: Hrvatska komora medicinskih sestara; 2013. 53 str. Dostupno na: <http://www.hkms.hr/wp-content/uploads/2022/03/Smjernice-za-provođenje-zdravstvene-njege-u-patronaznoj-djelatnosti.pdf>

Popis dopunske literature:

1. Sindik J, Rončević T. Metode zdravstvenog odgoja i promocije zdravlja. Dubrovnik: Sveučilište u Dubrovniku; 2014. 144 str. Dostupno na: <https://www.unidu.hr/wp-content/uploads/2020/05/Metode-zdravstvenog-odgoja-i-promocije-zdravlja.pdf>
2. Antoljak N i sur. Patronažne sestre u provedbi nacionalnih programa ranog otkrivanja raka. Zagreb: Hrvatski zavod za javno zdravstvo; 2015. 61 str. Dostupno na: <https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2018/11/Brosura-final-OK-NOVO-3.pdf>
3. Taradi N i sur. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi pedijatrijske skrbi (odabrana poglavlja). Zagreb: Hrvatska komora medicinskih sestara; 2015. 271 str. Dostupno na: <http://www.hkms.hr/wp-content/uploads/2018/05/Standardizirani-postupci-u-zdravstvenoj-njezi-pedijatrijske-skrbi.pdf>
4. Mikšić Š i sur. Interaktivna edukacija u zdravstvenom sustavu usmjerena vulnerabilnim skupinama. Zagreb: Hrvatska udruga medicinskih sestara; 2016. 25 str. Dostupno na: <https://hums.hr/wp-content/uploads/HUMS-bro%C5%A1ura-A5-WEB.pdf>
5. Radonić E i sur. Unaprjeđenje izvaninstitucionalne skrbi i liječenje osoba oboljelih od poslijeporođajne depresije. Acta medica Croatica. 2018;72(2):241-245. Dostupno na: <https://hrcak.srce.hr/199542>

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1 Uvod u kolegij i povijesni osvrt

Ishodi učenja:

- Upoznati se s ciljevima kolegija i obvezama studenata.
- Usporediti ulogu primalje kroz povijest i suvremeni kontekst.
- Razumjeti važnost usklađivanja s europskim standardima u obrazovanju primalja.

P2 Proces primaljske skrbi u zajednici

Ishodi učenja:

- Opisati faze procesa primaljske skrbi u zajednici.
- Znati objasniti načine individualne i obiteljske procjene u zajednici.
- Znati planirati i evaluirati postupke primaljske skrbi u zajednici.

- Integrirati holistički i individualizirani pristup u skrbi korisnika.

P3 Patronažna služba u suvremenom zdravstvu

Ishodi učenja:

- Objasniti organizaciju i funkcije patronažne službe.
- Prepoznati nadležnosti i zadatke patronažne primalje.
- Opisati osnovne preventivne mjere primaljske skrbi u zajednici

P4 Uloga patronažne primalje u promicanju zdravlja

Ishodi učenja:

- Objasniti koncepte promicanja zdravlja i njihove primjene u zajednici.
- Razlikovati pristupe u radu s različitim populacijskim skupinama.
- Primijeniti metode zdravstveno-odgojnog rada.

P5 Zdravstveni odgoj i promocija zdravlja u zajednici

Ishodi učenja:

- Opisati metode podučavanja i savjetovanja korisnika u zajednici .
- Primijeniti prikladne metode rada u edukaciji korisnika.
- Procijeniti učinak edukativnih intervencija.

P6 Procjena zdravstvenih potreba zajednice

Ishodi učenja:

- Identificirati izvore podataka za procjenu potreba.
- Opisati alate i načine prikupljanja podataka za procjenu zdravstvenih potreba zajednice.
- Upoznati se s osnovama analize i interpretacije podataka za procjenu zdravstvenih potreba zajednice.

P7 Osnove grupnog rada u zajednici

Ishodi učenja:

- Objasniti osnovne principe i dinamiku grupnog rada.
- Razlikovati vrste i faze razvoja grupa.
- Planirati i facilitirati grupne aktivnosti u zajednici.

P8 Značaj komunikacijskih vještina u svakodnevnom radu

Ishodi učenja:

- Objasniti temeljne komunikacijske vještine u primaljskoj praksi.
- Primijeniti asertivnu komunikaciju u radu s korisnicima.
- Prilagoditi komunikaciju različitim dobnim i socijalnim skupinama.

P9 Patronažna zdravstvena zaštita

Ishodi učenja:

- Definirati ciljeve patronažne zdravstvene zaštite.
- Povezati teorijska znanja s praktičnim zadacima patronažne skrbi.
- Prepoznati specifičnosti rada u kućnim uvjetima.

P10 Program mjera i dokumentacija u patronažnoj zdravstvenoj zaštiti

Ishodi učenja:

- Objasniti standarde i normative rada u PZZ potrebne za planiranje, dokumentiranje i evaluaciju rada.
- Navesti osnovne preventivne mjere u patronažnoj zaštiti.
- Usvojiti znanja o dokumentaciji u patronažnoj zaštiti.

P11 Edukacija za samozbrinjavanje

Ishodi učenja:

- Definirati pojam samozbrinjavanja i njegovu važnost.
- Sažeti i navesti osnovne principe teorije o samozbrinjavanju, povezati ih sa primjerima i mogućnostima primjene u primaljstvu u zajednici.
- Usvojiti znanja o vještinama u provođenju edukacije, podršci i motivaciji korisnika za samozbrinjavanje

P12 Primaljska skrb za trudnicu u zajednici

Ishodi učenja:

- Identificirati potrebe trudnice u zajednici.
- Planirati i provoditi preventivne mjere za očuvanje zdravlja trudnice.
- Prepoznati čimbenike ugroženosti .
- Prilagoditi skrb specifičnim skupinama trudnica (maloljetne, ovisnice, trudnice s invaliditetom).

P13 Primaljska skrb za babinjaču u zajednici

Ishodi učenja:

- Procijeniti potrebe babinjače u kućnom okruženju.
- Primijeniti intervencije za očuvanje fizičkog i mentalnog zdravlja roditelja.
- Educirati babinjaču o postporođajnoj njezi i dojenju.
- Prepoznati rane znakove komplikacija i postporođajne depresije.

P14 Patronažno-primaljska skrb žena u reproduktivnoj dobi i klimakteriju

Ishodi učenja:

- Opisati potrebe žena u različitim razdobljima reproduktivnog života.
- Primijeniti preventivne mjere za očuvanje zdravlja žena.
- Planirati edukaciju i savjetovanje žena u klimakteriju.

P15 Primaljska skrb za novorođenčce i dojenčce u zajednici

Ishodi učenja:

- Procijeniti zdravstveno stanje novorođenčeta i dojenčeta.
- Objasniti metode promicanja dojenja i pravilne prehrane.
- Podučiti roditelje o njezi, sigurnosti i rastu djeteta.
- Prepoznati znakove neonatalnih i dojenačkih rizika.

P16 Praćenje razvoja djece i rano otkrivanje poremećaja

Ishodi učenja:

- Prepoznati razvojne faze i odstupanja u razvoju djeteta.
- Koristiti osnovne metode za praćenje razvoja.
- Podučiti roditelje o razvojnim potrebama djece.

P17 Prevencija ozljeda u dječjoj dobi

Ishodi učenja:

- Identificirati najčešće rizike za ozljede kod djece.
- Objasniti ulogu primalje u prevenciji ozljeda.
- Educirati roditelje o mjerama sigurnosti u svakodnevnom okruženju.
- Planirati aktivnosti usmjerene na prevenciju u zajednici.

P18 Uloga primalje u prevenciji rizičnog ponašanja mladih

Ishodi učenja:

- Definirati oblike rizičnog ponašanja adolescenata.
- Objasniti specifične potrebe adolescenata u području spolnog i mentalnog zdravlja.
- Planirati preventivne intervencije i edukaciju mladih.

P19 Problem prekomjerne težine kod djece

Ishodi učenja:

- Prepoznati uzroke i posljedice prekomjerne tjelesne mase kod djece.
- Objasniti metode procjene nutritivnog statusa.
- Planirati edukaciju obitelji o zdravim prehrambenim navikama.

P20 Prehrana u trudnoći i babinju

Ishodi učenja:

- Objasniti prehrambene potrebe trudnica i roditelja.
- Prepoznati rizike nepravilne prehrane u trudnoći i babinju.
- Educirati trudnice i roditelje o pravilnoj prehrani i suplementaciji.
- Savjetovati žene na vegetarijanskoj ili specifičnoj prehrani.

Popis seminara s pojašnjenjem:

Procjena zdravstvenih potreba i planiranje primaljske skrbi u zajednici

Ishodi učenja:

- Razviti vještine prikupljanja anamnestičkih podataka kroz intervju s korisnikom.
- Primijeniti smjernice za procjenu zdravstvenog stanja i identifikaciju potreba u zajednici.
- Izraditi plan primaljske skrbi temeljen na procjeni zdravstvenih potreba korisnika.
- Dokumentirati i prezentirati nalaze te predložiti preporuke za daljnju skrb.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

V1 Zdravstvena zaštita školske djece i adolescenata

- Lokacija: Odjel za školsku i adolescentnu medicinu, NZJZ PGŽ
- Opis: Vježbe se odvijaju prema radnom vremenu i lokalitetu rada mentora. Studenti će pratiti i sudjelovati u radu timova koji pružaju zdravstvenu zaštitu školskoj djeci i adolescentima, uključujući preventivne preglede, savjetovanje i zdravstvenu edukaciju.

V2 Savjetovalište za prehranu dojenčadi

- Lokacija: Dom zdravlja PGŽ, Cambierieva 7
- Opis: Studenti će sudjelovati u savjetovanju roditelja o prehrani dojenčadi, prateći rad stručnjaka koji pružaju informacije i podršku o dojenju, uvođenju dohrane i općim prehrambenim smjernicama za dojenčad.

V3 Zaštita mentalnog zdravlja u zajednici

- Lokacija: Centar za psihosocijalnu pomoć, Dom zdravlja PGŽ, Braće Monjac 5
- Opis: Studenti će se upoznati s pružanjem psihosocijalne podrške korisnicima u zajednici. Pratit će rad magistre mentalnog zdravlja te će se uključiti u terapijske i savjetodavne aktivnosti.

V4 Skrb za djecu s višestrukim teškoćama

- Lokacija: Centar za odgoj i obrazovanje Rijeka, Odjel Zamet
- Opis: Studenti će se uključiti u svakodnevni rad s djecom s višestrukim teškoćama, uz podršku zdravstvenog osoblja i odgojno-obrazovnih djelatnika. Vježbe uključuju promatranje i sudjelovanje u pružanju osnovne zdravstvene skrbi, komunikaciji s djecom i timskim planiranjem skrbi, uz poseban naglasak na individualizirani pristup i međusektorsku suradnju.

V5 Patronažna zdravstvena zaštita

- Lokacija: Dom zdravlja PGŽ, ispostava Rijeka, prema lokalitetu rada patronažnih medicinskih sestara-mentora
- Opis: Studenti će pratiti rad patronažnih medicinskih sestara na terenu, uključujući kućne posjete, procjenu zdravstvenih potreba korisnika, pružanje skrbi i edukaciju korisnika i njihovih obitelji.

Opće upute za vježbe:

- Primjena znanja: Tijekom vježbi, studenti će primjenjivati znanja stečena na predavanjima, aktivno sudjelujući u praktičnom radu i intervencijama.
- Samostalni rad: Prema uputama mentora, studenti će samostalno provoditi određene mjere za unapređenje i očuvanje zdravlja, uključujući pripremu i aktivno uključivanje u grupni i individualni edukativni rad s korisnicima.
- Obveze studenata: Studenti su obvezni redovito pohađati vježbe prema izrađenom rasporedu i aktivno sudjelovati u njihovom izvođenju. Izostanak s vježbi dozvoljen je isključivo zbog zdravstvenih razloga uz predočenje liječničke ispričnice. Nadoknada vježbi je obavezna bez obzira na razlog izostanka i broj sati izostanka.

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci. Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno 100 ocjenskih bodova, tijekom nastave student može ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok preostali postotak ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-E) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom, te prema stručnim kriterijima ocjenjivanja. Od

maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 25 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu.

Student koji je ostvario između 20 i 24,9% ocjenskih bodova imati će priliku za jedan popravni međuispit te ako na tom međuispitu zadovolji, može pristupiti završnom ispitu s početnih 25% ocjenskih bodova prikupljenih tijekom nastave.

Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50 ocjenskih bodova):

- a) Prisutnost i aktivnost na nastavi (do 10 bodova)
- b) Seminarski rad (do 20 bodova)
- c) Vježbe - ocjena mentora (do 20 bodova)

a) Prisutnost i aktivnost na nastavi (do 10 bodova)

Bodovi se ostvaruju redovitim pohađanjem i praćenjem nastave te sudjelovanjem u diskusijama i povezivanjem sadržaja sa prethodnim spoznajama i primjerima iz prakse.

Student može izostati s 30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom. Prisutnost na nastavi i vježbama je obvezna. Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0 ECTS bodova i ocijenjen je ocjenom F.

Pohađanje nastave boduje se na sljedeći način:

Ocjena (% opravdani izostanci)	% ocjenski bodovi
5 (0%)	10
4 (do 10%)	8
3 (do 20%)	6
2 (do 30%)	5
1 (više od 30%)	0

b) Seminarski rad (do 20 bodova)

Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 20 ocjenskih bodova. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada te prezentacija istog.

Postignuti rezultati boduju se na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	15
3	12
2	10
1	0

c) Vježbe - ocjena mentora (do 20 bodova)

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izostanak s vježbi dozvoljen je isključivo zbog zdravstvenih razloga što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obavezna bez obzira na razlog izostanka i broj sati izostanka.

Ukoliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice student će biti ocijenjen ocjenom F i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.

Bodovi se ostvaruju aktivnošću na vježbama prema programu mentora.

Vježbe se boduju na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	15
3	12
2	10
1	0

2. Završni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)

Tko može pristupiti završnom ispitu:

Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 25 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu.

Student koji je ostvario između 20 i 24,9 ocjenskih bodova imati će priliku za jedan popravni međuispit te ako na tom međuispitu zadovolji, može pristupiti završnom ispitu s početnih 25 ocjenskih bodova prikupljenih tijekom nastave.

Student koji je ostvario manje od 19,9 ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Završni ispit nosi 50 ocjenskih bodova, a uključuje usmeni (10 ocjenskih bodova) i pismeni ispit (40 ocjenskih bodova). Prolaznost na završnom ispitu je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka. Pismeni ispit sastoji se od 20 pitanja gdje svako pitanje nosi po dva ocjenska boda. Usmeni ispit sadrži 2 pitanja na kojima je moguće ostvariti 10 ocjenskih bodova.

Postignuti rezultati boduju se na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	50
4	38
3	30
2	25
1	0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Nije predviđeno

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Uvjet za upis ovog kolegija su odslušani i položeni ispiti iz svih kolegija primaljske njege na 2. godini i Primaljska praksa 2.

Vježbe se izvode prilagođavajući se aktualnom radnom vremenu mentora (dijelom moguće i u popodnevnim satima).

Eventualnu veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e-mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak.

Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl.), ometanje nastave na bilo koji način.

Za evidenciju prisutnosti studenata na nastavi koristiti će se potpisne liste.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2025./2026. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
02.03.2026.	14-17,00 (Z1)			Vanda Cattonaro (3 sata)
04.03.2026.	14-17,00 (Z1)			Rozmari Tusić (3 sata)
05.03.2026.	14-17,00 (Z1)			Anja Del Vechio (3 sata)
11.03.2026.	14-17,00 (Z2)			Rozmari Tusić (3 sata)
13.03.2026.	14-17,00			Vanda Cattonaro (3 sata)

	(Z4)			
17.03.2026.	14-17,00 (Z2)			Vanda Cattonaro (3 sata)
20.03.2026.	14-17,00 (Z2)			Vanda Cattonaro (3 sata)
24.03.2026.	14-17,00 (Z2)			Anja Del Vechio (3 sata)
31.03.2026.	14-17,00 (Z1)			Anja Del Vechio (3 sata)
07.04.2026.	14-17,00 (Z1)			Vanda Cattonaro (3 sata)
16.04.2026.		14-17,00 (Z0)		Vanda Cattonaro (3 sata)
17.04.2026.		14-17,00 (Z1)		Vanda Cattonaro (3 sata)
23.04.2026.		14-17 (Z1)		Vanda Cattonaro (4 sata)

Datum	Sati	Vrijeme	Skupina	Radilište	Mentor
11.5.2026.	8 h	7 – 15 h	A1	Patronaža, DZ PGŽ	Afrodita Klisović (8 h)
			A2	Patronaža, DZ PGŽ	Dubravka Dundović (8 h)
			A3	Patronaža, DZ PGŽ	Gordana Grenko (8 h)
			B1	Patronaža, DZ PGŽ	Gordana Lavić-Kosić (8 h)
			B2	Patronaža, DZ PGŽ	Iva Sotošek (8 h)
			B3	Patronaža, DZ PGŽ	Ljeposava Kosanović (8 h)
			C1	Patronaža, DZ PGŽ	Milena Prar (8 h)
			C2	Patronaža, DZ PGŽ	Milica Žuljević (8 h)
			C3	Patronaža, DZ PGŽ	Vanda Cattonaro (8 h)
12.5.2026.	8 h	7 – 15 h	A	Školska medicina, NZJZ PGŽ	Selma Hanić (8 h)
			B	Školska medicina, NZJZ PGŽ	Vinka Srdoč (8 h)
			C	Savjetovalište za prehranu dojenčadi, DZ PGŽ	Danijela Sokler (8 h) Andreja Župan Perše (8 h)
13.5.2026.	8 h	7 – 15 h	A1	Patronaža, DZ PGŽ	Afrodita Klisović (8 h)
			A2	Patronaža, DZ PGŽ	Dubravka Dundović (8 h)
			A3	Patronaža, DZ PGŽ	Gordana Grenko (8 h)
			B1	Patronaža, DZ PGŽ	Gordana Lavić-Kosić (8 h)
			B2	Patronaža, DZ PGŽ	Iva Sotošek (8 h)
			B3	Patronaža, DZ PGŽ	Ljeposava Kosanović (8 h)
			C1	Patronaža, DZ PGŽ	Milena Prar (8 h)
			C2	Patronaža, DZ PGŽ	Milica Žuljević (8 h)
			C3	Patronaža, DZ PGŽ	Vanda Cattonaro (8 h)

14.5.2026.	8 h	7 – 15 h	A1	Patronaža, DZ PGŽ	Afrodita Klisović (8 h)
			A2	Patronaža, DZ PGŽ	Dubravka Dundović (8 h)
			A3	Patronaža, DZ PGŽ	Gordana Grenko (8 h)
			B1	Patronaža, DZ PGŽ	Gordana Lavić-Kosić (8 h)
			B2	Patronaža, DZ PGŽ	Iva Sotošek (8 h)
			B3	Patronaža, DZ PGŽ	Ljeposava Kosanović (8 h)
			C1	Patronaža, DZ PGŽ	Milena Prar (8 h)
			C2	Patronaža, DZ PGŽ	Milica Žuljević (8 h)
			C3	Patronaža, DZ PGŽ	Vanda Cattonaro (8 h)
15.5.2026.	8 h	7 – 15 h	A1	Patronaža, DZ PGŽ	Afrodita Klisović (8 h)
			A2	Patronaža, DZ PGŽ	Dubravka Dundović (8 h)
			A3	Patronaža, DZ PGŽ	Gordana Grenko (8 h)
			B1	Patronaža, DZ PGŽ	Gordana Lavić-Kosić (8 h)
			B2	Patronaža, DZ PGŽ	Iva Sotošek (8 h)
			B3	Patronaža, DZ PGŽ	Ljeposava Kosanović (8 h)
			C1	Patronaža, DZ PGŽ	Milena Prar (8 h)
			C2	Patronaža, DZ PGŽ	Milica Žuljević (8 h)
			C3	Patronaža, DZ PGŽ	Vanda Cattonaro (8 h)
18.5.2026.	8 h	7 – 15 h	A	COOR, Odjel Zamet	Angela Lovrić (8 h) Jovanka Pilja (8 h)
			B	Savjetovalište za prehranu dojenčadi, DZ PGŽ	Danijela Sokler (8 h) Andreja Župan Perše (8 h)
			C	Centar za psihosocijalnu pomoć, DZ PGŽ	Manuela Kiršić Širol (8 h)
19.5.2026.	8 h	7 – 15 h	A	Savjetovalište za prehranu dojenčadi, DZ PGŽ	Danijela Sokler (8 h) Andreja Župan Perše (8 h)
			B	Školska medicina, NZJZ PGŽ	Selma Hanić (8 h)
			C	Školska medicina, NZJZ PGŽ	Vinka Srdoč (8 h)
20.5.2026.	8 h	7 – 15 h	A	Centar za psihosocijalnu pomoć, DZ PGŽ	Manuela Kiršić Širol (8 h)
			B	COOR, Odjel Zamet	Angela Lovrić (8 h) Jovanka Pilja (8 h)
			C	Savjetovalište za prehranu dojenčadi, DZ PGŽ	Danijela Sokler (8 h) Mihela Dujmović (8 h)
21.5.2026.	8 h	7 – 15 h	A1	Patronaža, DZ PGŽ	Afrodita Klisović (8 h)
			A2	Patronaža, DZ PGŽ	Dubravka Dundović (8 h)
			A3	Patronaža, DZ PGŽ	Gordana Grenko (8 h)
			B1	Patronaža, DZ PGŽ	Gordana Lavić-Kosić (8 h)
			B2	Patronaža, DZ PGŽ	Iva Sotošek (8 h)
			B3	Patronaža, DZ PGŽ	Ljeposava Kosanović (8 h)

			C1	Patronaža, DZ PGŽ	Milena Prar (8 h)
			C2	Patronaža, DZ PGŽ	Milica Žuljević (8 h)
			C3	Patronaža, DZ PGŽ	Vanda Cattonaro (8 h)
22.5.2026.	8 h	7 – 15 h	A	Savjetovalište za prehranu dojenčadi, DZ PGŽ	Danijela Sokler (8 h) Mihela Dujmović (8 h)
			B	Centar za psihosocijalnu pomoć, DZ PGŽ	Manuela Kiršić Širol (8 h)
			C	COOR, Odjel Zamet	Angela Lovrić (8 h) Jovanka Pilja (8 h)
25.5.2026.	8 h	7 – 15 h	A1	Patronaža, DZ PGŽ	Afrodita Klisović (8 h)
			A2	Patronaža, DZ PGŽ	Dubravka Dundović (8 h)
			A3	Patronaža, DZ PGŽ	Gordana Grenko (8 h)
			B1	Patronaža, DZ PGŽ	Gordana Lavić-Kosić (8 h)
			B2	Patronaža, DZ PGŽ	Iva Sotošek (8 h)
			B3	Patronaža, DZ PGŽ	Ljeposava Kosanović (8 h)
			C1	Patronaža, DZ PGŽ	Milena Prar (8 h)
			C2	Patronaža, DZ PGŽ	Milica Žuljević (8 h)
			C3	Patronaža, DZ PGŽ	Vanda Cattonaro (8 h)
26.5.2026.	8 h	7 – 15 h	A	Školska medicina, NZJZ PGŽ	Vinka Srdoč (8 h)
			B	Savjetovalište za prehranu dojenčadi, DZ PGŽ	Danijela Sokler (8 h) Mihela Dujmović (8 h)
			C	Školska medicina, NZJZ PGŽ	Selma Hanić (8 h)
27.5.2026.	8 h	7 – 15 h	A1	Patronaža, DZ PGŽ	Afrodita Klisović (8 h)
			A2	Patronaža, DZ PGŽ	Dubravka Dundović (8 h)
			A3	Patronaža, DZ PGŽ	Gordana Grenko (8 h)
			B1	Patronaža, DZ PGŽ	Gordana Lavić-Kosić (8 h)
			B2	Patronaža, DZ PGŽ	Iva Sotošek (8 h)
			B3	Patronaža, DZ PGŽ	Ljeposava Kosanović (8 h)
			C1	Patronaža, DZ PGŽ	Milena Prar (8 h)
			C2	Patronaža, DZ PGŽ	Milica Žuljević (8 h)
			C3	Patronaža, DZ PGŽ	Vanda Cattonaro (8 h)
28.5.2026.	8 h	7 – 15 h	A1	Patronaža, DZ PGŽ	Afrodita Klisović (8 h)
			A2	Patronaža, DZ PGŽ	Dubravka Dundović (8 h)
			A3	Patronaža, DZ PGŽ	Gordana Grenko (8 h)
			B1	Patronaža, DZ PGŽ	Gordana Lavić-Kosić (8 h)
			B2	Patronaža, DZ PGŽ	Iva Sotošek (8 h)
			B3	Patronaža, DZ PGŽ	Ljeposava Kosanović (8 h)
			C1	Patronaža, DZ PGŽ	Milena Prar (8 h)
			C2	Patronaža, DZ PGŽ	Milica Žuljević (8 h)
			C3	Patronaža, DZ PGŽ	Vanda Cattonaro (8 h)

29.5.2026.	8 h	7 – 15 h	A1	Patronaža, DZ PGŽ	Afrodita Klisović (8 h)
			A2	Patronaža, DZ PGŽ	Dubravka Dundović (8 h)
			A3	Patronaža, DZ PGŽ	Gordana Grenko (8 h)
			B1	Patronaža, DZ PGŽ	Gordana Lavić-Kosić (8 h)
			B2	Patronaža, DZ PGŽ	Iva Sotošek (8 h)
			B3	Patronaža, DZ PGŽ	Ljeposava Kosanović (8 h)
			C1	Patronaža, DZ PGŽ	Milena Prar (8 h)
			C2	Patronaža, DZ PGŽ	Milica Žuljević (8 h)
			C3	Patronaža, DZ PGŽ	Vanda Cattonaro (8 h)

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u kolegij i povijesni osvrt	2	FZSRI
P2	Proces primaljske skrbi u zajednici	1	FZSRI
P3	Patronažna služba u suvremenom zdravstvu	2	FZSRI
P4	Uloga patronažne primalje u promicanju zdravlja	1	FZSRI
P5	Zdravstveni odgoj i promocija zdravlja u zajednici	2	FZSRI
P6	Procjena zdravstvenih potreba zajednice	1	FZSRI
P7	Osnove grupnog rada u zajednici	2	FZSRI
P8	Značaj komunikacijskih vještina u svakodnevnom radu	1	FZSRI
P9	Patronažna zdravstvena zaštita	1	FZSRI
P10	Program mjera i dokumentacija u patronažnoj zdravstvenoj zaštiti	1	FZSRI
P11	Edukacija za samozbrinjavanje	1	FZSRI
P12	Sestrinska skrb za trudnicu u zajednici	2	FZSRI
P13	Sestrinska skrb za babinjaču u zajednici	1	FZSRI
P14	Patronažno-primaljska skrb žena u reproduktivnoj dobi i klimakteriju	1	FZSRI
P15	Sestrinska skrb za novorođenče i dojenče u zajednici	2	FZSRI
P16	Praćenje razvoja djece i rano otkrivanje poremećaja	2	FZSRI
P17	Prevenција ozljeda u dječjoj dobi	1	FZSRI
P18	Uloga primalje u prevenciji rizičnog ponašanja mladih	2	FZSRI
P19	Problem prekomjerne težine kod djece	1	FZSRI
P20	Prehrana u trudnoći i babinju	3	FZSRI
Ukupan broj sati predavanja		30	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Procjena zdravstvenih potreba i planiranje primaljske skrbi u zajednici	10	FZSRI
	Ukupan broj sati seminara	10	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Zdravstvena zaštita školske djece i adolescenata	16	NZJZ PGŽ
V2	Savjetovništvo za prehranu dojenčadi	16	DZ PGŽ
V3	Zaštita mentalnog zdravlja u zajednici	8	DZ PGŽ
V4	Skrb za djecu s višestrukim teškoćama	8	COOR Zamet
V5	Patronažna zdravstvena zaštita	72	DZ PGŽ
	Ukupan broj sati vježbi	120	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	12.06.2026.
2.	26.06.2026.
3.	09.07.2026.
4.	09.09.2026.