

Datum: Rijeka, 10. srpnja 2025.

Kolegij: Proces zdravstvene njege

Voditelj: Doc.dr.sc. Deana Švaljug

e-mail voditelja: iva.keglevicv@uniri.hr

Katedra: Katedra za primaljstvo

Studij: Prijediplomski sveučilišni studij - Primaljstvo redovni

Godina studija: 1

Akadska godina: 2025./2026.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Proces primaljske njege je obvezni kolegij na prvoj godini prijediplomskog Sveučilišnog studija Primaljstvo. Sastoji se od 20 sati predavanja i 40 sati vježbi, ukupno 60 sati.

4 ECTS

Kolegij se izvodi u predavaonicama Fakulteta za zdravstvene studije sveučilišta u Rijeci te na odjelima Klinike za ginekologiju i porodništvo, KBC a Rijeka.

Cilj kolegija je usvajanje pristupa po pravilima Procesu zdravstvene njege koji obuhvaća individualizirani pristup, uvažavanje bio psihosocijalnog jedinstva pojedinca. Cilj je kritičko razumijevanje i analiziranje teorijskih postavki procesa zdravstvene njege te osposobljavanje studenata za samostalno prikupljanje podataka, analiziranje, postavljanje primaljske dijagnoze i vrednovanje individualiziranih zahtjeva za zdravstvenom njegom, kritičko planiranje i izvođenje zdravstvene njege. Također je cilj sintetiziranje i vrednovanje provedene zdravstvene njege i evaluacija iste.

Nakon položenog ispita student će biti osposobljen :

- Provesti anamnezu pacijentica
- Ispunjavati skale i upitnike
- Prepoznati problem, uzrok te formirati primaljsku dijagnozu
- Formirati planove zdravstvene njege
- Uspostaviti odnos povjerenja sa pacijenticom kroz kvalitetnu komunikaciju
- Formirati primaljske intervencije
- Formirati cilj primaljske skrbi
- Formirati primaljsko otpusno pismo
- Provoditi primaljsku dokumentaciju u Informatičkom bolničkom sustavu

Popis obvezne ispitne literature:

1. Hugh P. Mckenna, Majda Pajnkihar, Fiona A. Murphy, Osnove modela, teorije i prakse zdravstvene njege. Osijek, 2020.
2. NANDA International, Inc, Sestrinske dijagnoze Definicije i kvalifikacija. Naklada Slap, 2018 – 2020.

Popis dopunske literature:

1. Fučkar, G. Proces zdravstvene njege. Zagreb : Medicinski fakultet, 1995. HKMS,
2. Standardni operativni postupci u zdravstvenoj njezi, Zagreb; 2022.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P 1 Zdravstvena njega: Definicija njege bolesnika. Teorije i definicije zdravstvene njege – F. Nightingale, E. Wiedenbach, D. E. Johnson, A. Maslow, N. Roper, D. E. Orem, ANA, R. Rubin, R. Mercer, E. J. Iehrman, J. Ball Filozofija primaljske skrbi ICM model Odnos njege bolesnika i zdravstvene njege. Komplementarni odnos zdravstvene njege i medicine. Zaključak o definicijama zdravstvene njege.

Ishodi učenja :

- Objasniti osnovnu djelatnost primalje, njenu ulogu u sustavu zdravstvene zaštite i zavisnost specifičnih sadržaja rada o situacijskim činiteljima
- Objasniti i potkrijepiti primjerima različite razine samostalnosti primalje te odnos između samostalnosti, izoliranosti i suradnje
- Objasniti osposobljenost i ovlaštenja prvostupnika primaljstva i analizirati s aspekta primaljske prakse
- Objasniti i kritički analizirati tumačenje zdravstvene njege kao osnovne djelatnosti primalje
- Objasniti i potkrijepiti primjerima definicije zdravstvene njege različitih autora te komentirati mogućnost njihove primjene u praksi
- Usporediti i razlikovati njegu bolesnika i zdravstvenu njegu
- Objasniti i ilustrirati primjerima odnos između zdravstvene njege i medicine

P 2 Modeli organizacije : Funkcionalni model; opis modela, prednosti i nedostaci. Timski model; opis modela, prednosti i nedostaci. Primarni model : opis modela, prednosti i nedostaci. Usporedba funkcionalnog, timskog i primarnog modela.

Ishodi učenja :

- Imenovati osnovne modele organizacije i obilježja po kojima se razlikuju
- Opisati i objasniti funkcionalni model s obzirom na obrazovanje osoblja, hijerarhijsku strukturu i načela rada; objasniti prednosti i manjkavosti
- Opisati i objasniti timski model s obzirom na obrazovanost osoblja, hijerarhijsku strukturu i načela rada; objasniti prednosti i manjkavosti
- Opisati i objasniti primarni model s obzirom na obrazovanje osoblja, hijerarhijsku strukturu i načela rada; objasniti prednosti i manjkavosti

- Usporediti osnovne modele organizacije s posebnim osvrtom na kakvoću zdravstvene njege i mogućnosti primjene procesa zdravstvene njege

P 3 Proces zdravstvene njege :

Definicija s obzirom na faze – Utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom; Planiranje zdravstvene njege; Provođenje zdravstvene njege; Evaluacija u procesu zdravstvene njege; Odnos između pojedinih faza zdravstvene njege

Ishodi učenja :

- Objasniti osnovne faze i korake u procesu zdravstvene njege te njihov međusobni odnos
- Objasniti i analizirati s aspekta primaljske / sestrinske prakse slijedeća načela – usmjerenost na pacijenta – pacijent – subjekt u procesu zdravstvene njege; cjelovitost (holistički pristup) u procesu zdravstvene njege

P4 Proces zdravstvene njege :

Osobine procesa zdravstvene njege – Sustavnost u procesu zdravstvene njege, Dinamičnost u procesu zdravstvene njege, Fleksibilnost u procesu zdravstvene njege
Načela procesa zdravstvene njege – Usmjerenost na pacijenta, Pacijent kao subjekt u procesu zdravstvene njege, Cjelovitost pristupa pacijentu u procesu zdravstvene njege

Ishodi učenja :

- Objasniti proces zdravstvene njege s aspekta osnovnih načela odlučivanja u zdravstvenoj njezi, pojasniti primjerima iz života i zdravstvene njege način razmišljanja i odlučivanja sadržan u procesu
- Analizirati primaljsku i sestrinsku praksu s aspekta različitih načina odlučivanja u zdravstvenoj njezi
- Objasniti proces zdravstvene njege s aspekta osobina – sustavnost, dinamičnost, Fleksibilnost

P 5 Utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom :

Prikupljanje podataka – Izvori podataka, Tehnike prikupljanja podataka, Vrste podataka, Sadržaj prikupljenih podataka, Pomagala pri prikupljanju podataka
Analiza prikupljenih podataka – Revizija podataka, Interpretacija podataka, Validacija zaključaka, Moguće pogreške pri analizi podataka

Ishodi učenja :

- Objasniti prvu fazu procesa zdravstvene njege – utvrđivanje potreba i njen odnos s drugima fazama
- Objasniti potrebu prikupljanja podataka iz različitih izvora
- Objasniti intervju u procesu zdravstvene njege, njegove faze i činitelja koji utječu na kakvoću, kritički analizirati intervju
- Objasniti promatranje pacijenta kao tehniku prikupljanja podataka
- Objasniti podatke s aspekta formalnih osobina – subjektivno objektivno, činjenice Interpretacije
- Objasniti i potkrijepiti primjerima postupke pri analizi podataka te moguće izvore pogrešaka

P6 Utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom :

Dijagnoza u procesu zdravstvene njege – Povijesni pregled, Definiranje dijagnoze, Dijelovi i sadržaj dijagnoza, Formuliranje dijagnoza u procesu zdravstvene njege,

Usporedba medicinskih dijagnoza i dijagnoza u procesu zdravstvene njege

Ishodi učenja :

- Objasniti sadržaj podataka u procesu zdravstvene njege te ga analizirati s aspekta definicija zdravstvene njege i odnosa s medicinskom anamnezom i statusom
- Opisati pomagala za prikupljanje i dokumentiranje podataka (obrasci, upitnici, skale), objasniti svrhu i kritički ih analizirati
- Objasniti dijagnoze u procesu zdravstvene njege, njihovu svrhu, dijelove (PES). Vrste i sadržaj te način formuliranja, objasniti i potkrijepiti primjerima odnos između medicinskih dijagnoza i dijagnoza u procesu zdravstvene njege

P 7 Planiranje zdravstvene njege :

Utvrđivanje prioriteta u procesu zdravstvene njege – Pacijentova percepcija važnosti i težine problema; Hijerarhija osnovnih ljudskih potreba; Mogućnosti rješavanja problema

Ishodi učenja :

- Objasniti utvrđivanje prioriteta u procesu zdravstvene njege po slijedećim kriterijima : percepcije pacijentica, Maslowljeve hijerarhije motiva i činitelja zatečene situacije nastanka problema kod pacijentice

P 8 Planovi zdravstvene njege :

Definiranje ciljeva u procesu zdravstvene njege, Intervencija :

Formuliranje ciljeva; Osobine ciljeva

Planiranje intervencija – Vrste intervencija, Osobine ciljeva, Postupak pri odabiru intervencija, Dijelovi opisa intervencija

Plan zdravstvene njege – Preporuke za izradu plana zdravstvene njege, Vrste planova zdravstvene njege, Svrha planova zdravstvene njege

Ishodi učenja :

- Objasniti drugu fazu procesa – planiranje zdravstvene njege i njen odnos s drugim fazama
- Objasniti ciljeve u procesu zdravstvene njege, njihov sadržaj, osobine i način formuliranja
- Objasniti i potkrijepiti primjerima vrste i osobine intervencija u procesu zdravstvene njege, postupak pri njihovom odabiru i načinu formuliranja
- Objasniti planove zdravstvene njege i njihovu svrhu, navesti vrste planova i njihove osobine, kritički analizirati planove

P 9 Provođenje zdravstvene njege :

Validacija plana zdravstvene njege

Analiza uvjeta za provođenje zdravstvene njege

Realizacija – Kontinuirana procjena pacijentovog stanja, Kritička primjena plana zdravstvene njege, Ovlaštenost za promjenu plana zdravstvene njege, Nadzor nad provođenjem, Neformalna edukacija pacijenata

Ishodi učenja :

- Objasniti svrhu i načine validacije planova zdravstvene njege
- Objasniti analizu uvjeta neposredno prije provođenja zdravstvene njege
- Objasniti realizaciju planova zdravstvene njege s aspekta kreativnosti, kritičnosti, kontrole, neformalne edukacije, trajne evaluacije i primjene etičkih načela

P 10 Evaluacija u procesu zdravstvene njege :

Evaluacija cilja – Dijelovi evaluacijskih tvrdnji, Evaluacija složenih ciljeva
Evaluacija plana zdravstvene njege, Otpusno pismo i otpust bolesnice

Ishodi učenja :

- Objasniti svrhu i način trajne i završne evaluacije ciljeva te opisati dijelove evaluacijskih tvrdnji
- Analizirati evaluaciju ciljeva s posebnim osvrtom na povezanost s ostalim fazama procesa zdravstvene njege
- Objasniti svrhu i način evaluacije složenih ciljeva
- Objasniti postupke i svrhu evaluacije cjelokupnog plana zdravstvene njege
- Objasniti važnost primaljskog otpusnog pisma

Popis seminara s pojašnjenjem:

Nema seminara

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe iz kolegija Proces primaljske njege se izvode u KBC – u Rijeka na Klinici za ginekologiju i porodništvo uz mentore. Studenti će praktično primijeniti teorijsko znanje stečeno na predavanjima, zato je nužno prije vježbi uspješno položiti kolokvij. Studenti su podijeljeni u 4 grupe (A, B, C, D) Tijekom obavljanja vježbi studenti dobivaju pacijentice o kojima se skrbe tijekom boravka na odjelima i evidentiraju u primaljsku dokumentaciju. Formulare potrebne za rad na vježbama će dobiti na uvodnom satu predavanja te će im biti i objašnjeni. Ispunjeni obrasci tvorit će Portofolio koji mentori ocjenjuju na kraju odrađenih vježbi. Tijekom vježbi mentori također ocjenjuju i aktivnost studenta, komunikaciju i rad u timu. Vježbe su obavezne, u slučaju bolesti, obavezna je ispričnica liječnika te nadoknada. Ukoliko student izostane više od 30 % sati vježbi nema pravo na nadoknadu samim time ni izlaska na ispit.

V 1 :

Primaljska anamneza

Ispunjavanje skala i upitnika

V 2 :

Primaljska dijagnoza

Plan zdravstvene njege

V 3 :

Plan zdravstvene njege

Kategorizacija pacijenata

Trajno praćenje postupaka

Dekursus

Upisivanje i provođenje terapije

V 4 :

Plan zdravstvene njege

Kategorizacija pacijenata

Trajno praćenje postupaka

Dekursus

Upisivanje i provođenje terapije

V 5 :

Evaluacija

Otpusno primaljsko pismo

Obveze studenata:

Za svaki sat predavanja, seminara i vježbi vodit će se evidencija prisutnosti studenata.

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obavezna, a student može izostati s 30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom. Bez liječnike potvrde ili nekog drugog realnog razloga izostanak će se smatrati neopravdanim.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave (predavanja i seminara) ne može nastaviti s praćenjem kolegija i gubi pravo na daljnje studentske obveze vezane uz kolegij u istoj akademskoj godini odnosno gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i odraditi vježbe u cijelosti odnosno 100% planirane satnice za kolegij. Studentu nije dozvoljeno dolaziti na vježbe izvan za njega propisanog rasporeda, samoinicijativno birati termine dolaženja na vježbe, te mijenjati vježbovne skupine. U takvim slučajevima, a kako bi se zadržao manji broj studenata po vježbovnim skupinama, student će biti zamoljen da napusti radilište.

Ukoliko je student u redovnom terminu vježbi opravdano izostao do najviše 30% ukupne satnice vježbi (zbog zdravstvenih razloga uz predočenje liječničke ispričnice) može nadoknaditi vježbe isključivo nakon završetka redovitih vježbi iz kolegija, a nikako u vrijeme drugih studentskih obveza, računajući na maksimalno 40 satno tjedno opterećenje studenta. Izostanak s vježbi (opravdano ili neopravdano) u obujmu većem od 30% ukupne satnice vježbi za kolegij nije moguće nadoknaditi, te student ne može biti ocijenjen kroz nastavne aktivnosti i gubi mogućnost izlaska na završni ispit.

Na nastavi (vježbama) nije dozvoljeno: ulasci/izlasci nakon početka, korištenje mobitela, kao i ometanje na bilo koji način.

Svaki izostanak s nastave, posebno s vježbi, potrebno je najaviti najkasnije do početka nastave (vježbi) na mail adresu voditelja kolegija.

Student ne može izaći na ispit ukoliko nije obavio vježbe i ispunio Portofolio. Obrasce koji ispunjeni tvore Portofolio studenti će dobiti u papirnatom i elektronskom obliku na uvodnom satu, ali će isti biti i na platformi Merlin

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima i studiranju na Sveučilištu u Rijeci** (pročišćeni tekst) koji je stupio na snagu u svibnju 2024. godine, a prema kojem studenti na pojedinom kolegiju od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu.

Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave student može ostvariti maksimalno 50% / minimalno 25% ocjenskih bodova, a ocjenjuje se:

- a) kolokvij (do 40% ocjenskih bodova)
- b) vježbe (do 5% ocjenskih bodova)
- c) refleksije (do 5% ocjenskih bodova)

a) Kolokvij (do 40% ocjenskih bodova)

Tijekom nastave, a nakon obrađenih cjelina kroz predavanja, student će pristupiti pismenoj provjeri znanja kroz kolokvije. Nastavnik može održati od 1 do 3 kolokvija, a zaključna ocjena iz kolokvija je aritmetička sredina postignutih rezultata na svim kolokvijima, temeljem koje student može ostvariti maksimalno 30%, odnosno minimalno 15% ocjenskih bodova, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen iz svih kolokvija. S terminima pisanja kolokvija student će biti upoznat na početku izvođenja kolegija, kao i kroz ovaj izvedeni plan, a isti će se pisati u razdoblju trajanja predavanja i seminara. Smatrat će se da student kroz položene kolokvije ima dovoljno znanja i spreman je za kliničke vježbe i praktično obrazovanje.

Za prolaznost na pojedinom kolokviju potrebno je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka. Ukoliko iz nekog kolokvija student bude negativno ocijenjen, u roku od 7 dana studentu će se omogućiti ispravljanje negativne ocjene iz svakog kolokvija, odnosno po jedan popravni kolokvij. Negativno ocijenjen student na popravnom kolokviju ne ostvaruje ocjenske bodove iz kolokvija i ne može nastaviti s praćenjem kolegija, te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova iz kolokvija i ocijenjen je ocjenom F.

Studentu koji isključivo iz opravdanih razloga nije pristupio pisanju pojedinog kolokvija (zbog zdravstvenih razloga uz predodjenje liječničke ispričnice ili nekog drugog realnog razloga izostanka) omogućit će se pisanje propuštenog kolokvija, u terminu koji mu dodijeli nastavnik, a najkasnije 15 dana prije prvog ispitnog roka.

Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

Ocjena	% Ocjenski bodovi
5	40
4	35
3	30
2	20
1	0

b) Vježbe (do 5% ocjenskih bodova)

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina, kao i mjesto izvođenja vježbi nisu dozvoljene, iznimno uz suglasnost voditelja/izvoditelja kolegija. Vježbe se izvode u kabinetu i klinici (odjelu/djelatnosti) pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Ukoliko je u izvođenje vježbi uključeno više mentora, svaki mentor pojedinačno predlaže ocjenu za svoj dio mentoriranja. Elementi koji se ocjenjuju na vježbama su: rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženja na vježbe, te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi, a zaključna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta. Zaključnu ocjenu iz vježbi donosi glavni mentor i/ili koordinator za vježbe, a potpisom potvrđuje voditelj kolegija. Osim brojčane ocjene student će dobiti mišljenje i preporuke o razini stečenih vještina i ishodima učenja na vježbama. Isto mora biti upisano u Knjižicu kliničkih vještina, u rubrici za pojedini kolegij.

Student je obavezan redovito voditi Knjižicu kliničkih vještina i svakodnevno evidentirati provedene intervencije primaljske njege, kao dokaz pohađanja kliničkih vježbi i stjecanja vještina primaljske njege. Sve provedene intervencije trebaju biti potpisane od strane studenta i mentora. U protivnom, student će biti negativno ocijenjen i neće ostvariti ocjenske bodove, te gubi mogućnost izlaska na završni ispit do god Knjižica kliničkih

vještina nije pravilno ispunjena, odnosno student nema evidentirane intervencije primaljske njege iz pojedinog kolegija.

Zaključnu ocjenu iz vježbi moguće je donijeti samo i isključivo ako su vježbe odrađene u punoj satnici od planirane za kolegij. Ukoliko vježbe u redovitom terminu nisu odrađene 100% planirane satnice student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1), čime će prikupiti 0% ocjenskih bodova, te gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti. Nadoknada vježbi je moguća samo u slučaju opravdanog izostanka, isključivo zbog zdravstvenih razloga do maksimalno 30% ukupne satnice vježbi. Izostanak se opravdava liječničkom ispričnicom, dok neopravdani izostanak nije moguće nadoknaditi, kao ni izostanak s vježbi u obujmu većem od 30% ukupne satnice vježbi za pojedini kolegij.

U okviru prethodno navedenih kriterija, student može nadoknaditi propuštene vježbe isključivo nakon završetka redovitih vježbi iz kolegija, a na koju će biti upućen prema naknadno izrađenom rasporedu. Raspored nadoknada izradit će glavni mentor i koordinator za vježbe uz suglasnost voditelja kolegija. Nadoknada će se organizirati u skladu s maksimalno 40 satnim opterećenjem studenta, a nikako u vrijeme drugih studentskih obveza. Student ne može doći na nadoknadu vježbi bez suglasnosti voditelja kolegija, samoinicijativno birati termine nadoknade vježbi, kao ni dodijeljenog mentora, a suprotno tome iste mu se neće priznati.

Ocjena iz vježbi boduje se na sljedeći način:

Ocjena	% Ocjenski bodovi
5	5
4	4
3	3
2	2,5
1	0

c) Refleksije (do 5% ocjenskih bodova)

Tijekom vježbi student provodi samorefleksiju odnosno analizira svoju uključenost u provođenje primaljske njege i kritički procjenjuje opravdanost provedenih intervencije. Kroz ovaj zadatak student treba obraditi neki primjer dobre kliničke prakse ili studiju slučaja, u kojem će navesti teorijsku osnovu provedenih intervencija, te procijeniti da li je provedena primaljske njege temeljene na dokazima i u skladu s pravilima struke.

Ovaj zadatak student treba u pisanom obliku predati nastavniku najkasnije 5 dana prije zakazanog ispitnog roka. Literatura korištena za izradu ovog zadatka odnosi se isključivo na stručne i znanstvene radove, službene udžbenike i ostale primjerene izvore pri čemu treba biti navedeno najmanje 5 referenci. U ovom zadatku ocjenjuje se sadržaj (teorijske

osnove) i stil napisanog, temeljem čega student može ostvariti maksimalno 5%, odnosno minimalno 2,5% ocjenskih bodova.

Ukoliko student ne dostavi napisan zadatak u zakazanom roku bit će negativno ocijenjen (1), čime ne ostvaruje ocjenske bodove i ne može pristupiti završnom ispitu, do god ne dostavi rad i bude pozitivno ocijenjen.

Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

OCJENA	% OCJENSKI BODOVI
5	5
4	4
3	3
2	2,5
1	0

2. Na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50% / minimalno 25% ocjenskih bodova, a ocjenjuje se:

- a) pismeni ispit (do 30% ocjenskih bodova)
- b) usmeni ispit (do 20% ocjenskih bodova)

a) Pismeni ispit (do 30% ocjenskih bodova)

Student će pristupiti završnom ispitu kroz pismenu provjeru znanja (pismeni ispit) Pismeni ispit sadrži 40 pitanja, od čega 20 objektivnog tipa, koji se vrednuju po principu jedan točan odgovor 1 bod i 20 esejskog tipa, koji se vrednuju s najviše 2 boda. Isti sadrži ukupno 60 bodova, a prolaznost na istom je 60% uspješno riješenih ispitnih zadataka, odnosno minimalno ostvarenih 36 bodova. Student će na pismenom ispitu biti ocijenjen prema distribuciji ocjena u rasponu do 35 bodova nedovoljan (1), od 36-41 bod dovoljan (2), 42-47 bodova dobar (3), 48-53 boda vrlo dobar (4), 54-60 bodova izvrstan (5).

Na pismenom ispitu student može ostvariti maksimalno 30% ocjenskih bodova, odnosno minimalno 15% ocjenskih bodova što je uvjet za izlazak na usmeni ispit. Negativno ocijenjen student na pismenom ispitu ne ostvaruje ocjenske bodove, te ne može pristupiti usmenoj provjeri znanja do god ne bude pozitivno ocijenjen, odnosno do god ne ostvari najmanje 15% ocjenskih bodova, dok se rezultati postignuti tijekom nastave prenose. Maksimalan broj izlazaka na završni ispit je 3 puta u akademskoj godini prema prethodno objavljenim terminima ispitnih rokova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

OCJENA	% OCJENSKI BODOVI
5	30
4	25
3	20
2	15
1	0

b) Usmeni ispit (do 20% ocjenskih bodova)

Student će pristupiti usmenoj provjeri znanja na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Student mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimalno 10% ocjenskih bodova za prolaznost na usmenom ispitu. Negativno ocijenjen student na usmenom ispitu izaći će na sljedeći ispitni rok, odnosno do god ne ostvari najmanje 10% ocjenskih bodova, dok se rezultati postignuti na pismenom ispitu prenose. Maksimalan broj izlazaka na završni ispit je 3 puta u akademskoj godini prema prethodno objavljenim terminima ispitnih rokova.

Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

OCJENA	% OCJENSKI BODOVI
5	20
4	16
3	13
2	10
1	0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju :

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Nije predviđeno

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Dodatne informacije o Kolegiju studenti imaju na platformi Merlinu. Student treba prijaviti ispit putem ISVU - a najkasnije dva dana prije ispitnog termina, a odjaviti ispit najkasnije 24h prije ispitnog termina. Bez prijave ispita putem ISVU neće biti važeći. Student može pristupiti završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2025./2026. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
21. 10. 2025.	P 1 i P 2 FZS / Z 1 11 : 00 – 14 : 00			Iva Keglević, univ.mag.med.techn. predavač
24. 10. 2025.	P 3 FZS / Z 1 11 : 00 – 14 : 00			Iva Keglević, univ.mag.med.techn. predavač
28. 10. 2025.	P 4 FZS / Z 1 11 : 00 – 14 : 00			Iva Keglević, univ. mag.med.techn. predavač
04. 11. 2025.	P 5 i P 6 FZS / Z 1 11 : 00 – 14 : 00			Iva Keglević, univ.mag.med.techn. predavač
11. 11. 2025.	P 7 i P 8 FZS / Z 1 11 : 00 – 14 : 00			Iva Keglević, univ.mag.med.techn. predavač
25. 11. 2025.	P 9 i P 10 FZS / Z 1 11 : 00 – 14 : 00			Iva Keglević,

13

			GRUPA C	Teo Linić, bacc. Obs (8h)
			GRUPA D	Iva Keglević, univ.mag.med.techn.
17.12.2025.			V 3 Klinika za ginekologiju i porodništvo 07:00 – 15:00 GRUPA A	Kristina Luketić, univ.mag.prim. (8h)
			GRUPA B	Maja Salopek, bacc. Obs (8h)
			GRUPA C	Teo Linić, bacc. Obs (8h)
			GRUPA D	Iva Keglević, univ.mag.med.techn. (8h)
18.12.2024.			V 4 Klinika za ginekologiju i porodništvo 07:00 – 15:00 GRUPA A	Kristina Luketić, univ.mag.prim. (8h)

			GRUPA B	Maja Salopek, bacc. Obs (8h)
			GRUPA C	Teo Linić, bacc. Obs (8h)
			GRUPA D	Iva Keglević, univ.mag.med.techn.(8h)
19.12.2024.			V 5 Klinika za ginekologiju i porodništvo 07:00 – 15:00 GRUPA A	Kristina Luketić, univ.mag.prim. (8h)
			GRUPA B	Maja Salopek, bacc. Obs (8h)
			GRUPA C	Teo Linić, bacc. Obs (8h)
			GRUPA D	Iva Keglević, univ.mag.med.techn.(8h)

RASPORED VJEŽBI

***VAŽNO:** unutar planiranog termina vježbi može doći do promjene rasporeda po skupinama, kao i promjene angažiranih mentora, što je ovisno o rasporedu rada mentora na Klinici.

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
1.	Definicija njege bolesnika. Teorije i definicije zdravstvene njege	4	FZS / Z 1
2.	Modeli organizacije	3	FZS / Z 1
3.	Proces zdravstvene njege	3	FZS / Z 1
4.	Utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom	3	FZS / Z 1
5.	Primaljska dijagnoza		
6.	Planiranje zdravstvene njege	3	FZS / Z 1
7.	Hijerarhija osnovnih ljudskih potreba		
8.	Planovi zdravstvene njege	4	FZS / Z 1
9.	Evaluacija u procesu zdravstvene njege		
10.	Primaljsko otpusno pismo		
Ukupan broj sati predavanja		20	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V 1 – V 5	Primaljska skrb hospitalizirane pacijentice : - Prikupljanje podataka - Formiranje primaljske anamneze - Ispunjavanje skala i upitnika - Sastavljanje planova zdravstvene njege (minimum 2 za svaku pacijenticu) - Napisati SOAPIE (za svaku pac. 1) - Napisati Primaljsko otpusno pismo - Demonstracija primaljske dokumentacije u IBIS - a		Klinika za ginekologiju i porodništvo
Ukupan broj sati vježbi		40	

	TERMINI KOLOKVIJA
1. kolokvij	19.12.2025.
2. kolokvij	09.01.2026.

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	30. 01. 2026.
2.	19. 02. 2026.
3.	05. 03. 2026.
4.	06. 07. 2026.