

Datum: Rijeka, 2. rujan 2025.

Kolegij: Proces zdravstvene njege

Voditelj: doc.dr.sc. Snježana Čukljek; suradnica Hrvojka Stipetić, mag.med.techn.

e-mail voditelja: snjezana.cukljek@zvu.hr

Katedra: Katedra za sestrinstvo

Studij: Prijediplomski sveučilišni studiji - Sestrinstvo izvanredni

Godina studija: 1

Akadska godina: 2025./2026.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Proces zdravstvene njege obvezni je predmet na prvoj godini preddiplomskog stručnog studija sestrinstva. Sastoji se od 50 sati predavanja, 180 sati vježbi i 30 sati seminara, što ukupno čini 260 sati (11 ECTS bodova). Nastava se izvodi u predavaonicama Sveučilišta u Karlovcu te u Općoj bolnici Karlovac, na Odjelu za neurologiju s jedinicom za liječenje moždanog udara, Odjelu za infektologiju, Službi za internu medicinu i Službi za ginekologiju i opstetriciju.

Cilj kolegija je upoznati studente s procesom zdravstvene njege kao temeljnim modelom u zbrinjavanju pacijenata i njihovih potreba, te ih uvesti u područje sestrinskih dijagnoza i sestrinsko-medicinskih problema. Stečeno znanje omogućit će studentima razumijevanje načela rada s pacijentom i njegovim potrebama te pružiti temelj za daljnji razvoj znanja i vještina potrebnih u sestrinskoj praksi.

Po završetku kolegija student će biti osposobljen: opisati, objasniti i primijeniti proces zdravstvene njege, procijeniti pacijentovo stanje, identificirati potrebe za zdravstvenom njegom, prepoznati sestrinske dijagnoze i sestrinsko-medicinske probleme, formulirati sestrinsku dijagnozu i sestrinsko-medicinski problem, izraditi plan zdravstvene njege, provesti planirane intervencije, evaluirati provedenu zdravstvenu njegu te dokumentirati cjelokupnu sestrinsku skrb.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Fučkar, G. (1995.) Proces zdravstvene njege. Biblioteka udžbenici i priručnici Medicinskog fakulteta Sveučilište u Zagrebu
2. Fučkar, G. (1996) Uvod u sestrinske dijagnoze. Hrvatska udruga za sestrinsku dokumentaciju
3. Herdman, T.H., Kamitsuru, S. Sestrinske dijagnoze. Definicije i klasifikacija 2018.-2020. Urednica hrvatskog izdanja Snježana Čukljek

Popis dopunske literature:

1. ICNP- BETA 2 -Međunarodna klasifikacija sestrinske prakse. 2003.
2. Ackley, B. J. Ladwig, G.B. Nursing diagnosis handbook: a guide to planning care. 6 izd. Mosby St Louis 2004.
3. Carpenito, L.J. Handbook of nursing diagnosis. 7. izd. J.B. Lippincot Company Philadelphia, 1997.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1. Uvod u zdravstvenu negu i ulogu medicinske sestre

Sadržaj: Povijesni razvoj zdravstvene njege, definicija i osnovne djelatnosti medicinske sestre. Uloga medicinske sestre u zdravstvenom sustavu. Značaj procesa zdravstvene njege.

Ishodi učenja:

- objasniti povijesni razvoj i osnovne značajke zdravstvene njege
- opisati ulogu medicinske sestre u sustavu zdravstvene zaštite
- analizirati značaj procesa zdravstvene njege u sestrinskoj praksi

P2. Teorije i definicije zdravstvene njege

Sadržaj: Teorije i definicije zdravstvene njege (F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, N.

Roper, J. Watson i drugi). Usporedba različitih teorijskih pristupa.

Ishodi učenja:

- navesti i opisati teorije zdravstvene njege odabranih autora
- usporediti različite definicije zdravstvene njege
- objasniti primjenu teorija zdravstvene njege u praksi

P3. Modeli organizacije

Sadržaj:

Funkcionalni model – opis, prednosti i nedostaci.

Timski model – opis, prednosti i nedostaci.

Primarni model – opis, prednosti i nedostaci.

Usporedba funkcionalnog, timskog i primarnog modela.

Ishodi učenja:

- imenovati osnovne modele organizacije i navesti obilježja po kojima se razlikuju
- opisati i objasniti funkcionalni model s obzirom na obrazovanje osoblja, hijerarhijsku strukturu i načela rada te navesti njegove prednosti i nedostatke
- opisati i objasniti timski model s obzirom na obrazovanje osoblja, hijerarhijsku strukturu i načela rada te navesti njegove prednosti i nedostatke
- opisati i objasniti primarni model s obzirom na obrazovanje osoblja, hijerarhijsku strukturu i načela rada te navesti njegove prednosti i nedostatke
- usporediti osnovne modele organizacije s posebnim naglaskom na kvalitetu zdravstvene njege i mogućnosti primjene procesa zdravstvene njege

P4. Temeljna načela zdravstvene njege

Sadržaj: Etička i profesionalna načela u radu medicinske sestre. Holistički pristup pacijentu. Poštivanje ljudskih prava, dostojanstva i autonomije pacijenta.

Ishodi učenja:

- objasniti etička i profesionalna načela zdravstvene njege
- opisati značaj holističkog pristupa u sestrinskoj praksi
- analizirati važnost poštivanja prava pacijenta kroz primjere iz prakse

P5. Proces zdravstvene njege – uvod i značaj

Sadržaj: Definicija i svrha procesa zdravstvene njege. Pregled faza procesa. Prednosti sustavnog pristupa u pružanju zdravstvene njege.

Ishodi učenja:

- definirati i objasniti proces zdravstvene njege
- nabrojiti i opisati faze procesa zdravstvene njege
- obrazložiti značaj procesa u osiguravanju kvalitete zdravstvene skrbi

P6. Proces zdravstvene njege – koncept i faze

Sadržaj: Definicija, svrha i značaj procesa zdravstvene njege. Pregled faza procesa i njihov međusobni odnos. Prednosti sustavnog pristupa u pružanju zdravstvene skrbi.

Ishodi učenja:

- definirati proces zdravstvene njege i obrazložiti njegov značaj
- opisati faze procesa i povezati ih u logičnu cjelinu
- objasniti ulogu procesa zdravstvene njege u osiguravanju kvalitete skrbi

P7. Procjena zdravstvenog stanja pacijenta

Sadržaj: Prikupljanje podataka: anamneza, intervju, promatranje i mjerenja. Subjektivni i objektivni podaci. Metode dokumentiranja.

Ishodi učenja:

- objasniti metode prikupljanja podataka o pacijentu
- razlikovati vrste podataka i njihovu važnost u procjeni

- ilustrirati primjer pravilne dokumentacije u fazi procjene

P8. Postavljanje sestrinske dijagnoze

Sadržaj: Definicija sestrinske dijagnoze i razlike u odnosu na medicinsku dijagnozu. Klasifikacija sestrinskih dijagnoza prema NANDA-I. Primjeri iz prakse.

Ishodi učenja:

- definirati i objasniti sestrinsku dijagnozu
- razlikovati sestrinske i medicinske dijagnoze
- primijeniti klasifikaciju NANDA-I na praktičnim primjerima

P8. Planiranje zdravstvene njege

Sadržaj: Utvrđivanje prioriteta (percepcija pacijenta, Maslowljeva hijerarhija, situacijski čimbenici). Definiranje ciljeva i planiranje intervencija (vrste, osobine, postupak odabira). Izrada plana zdravstvene njege i vrste planova.

Ishodi učenja:

- objasniti planiranje zdravstvene njege i njegov odnos s ostalim fazama
- opisati kriterije za određivanje prioriteta u skrbi
- formulirati ciljeve zdravstvene njege i navesti njihova obilježja
- opisati vrste intervencija i objasniti postupak njihova odabira
- analizirati svrhu i vrste planova zdravstvene njege

P9. Provođenje zdravstvene njege

Sadržaj: Validacija plana. Analiza uvjeta prije provođenja. Realizacija zdravstvene njege: kontinuirana procjena pacijentovog stanja, kritička primjena plana, prilagodba i promjene. Suradnja s pacijentom i obitelji, neformalna edukacija pacijenta.

Ishodi učenja:

- objasniti svrhu i metode validacije plana zdravstvene njege
- objasniti važnost analize uvjeta prije provođenja intervencija

- opisati provođenje plana s aspekta kontrole, evaluacije, edukacije i etičkih načela

P10. Evaluacija zdravstvene njege i dokumentacija

Sadržaj: Trajna i završna evaluacija ciljeva. Dijelovi evaluacijskih tvrdnji. Evaluacija složenih ciljeva. Dokumentacija procesa zdravstvene njege, otpusno pismo i priprema pacijenta za otpust.

Ishodi učenja:

- objasniti svrhu evaluacije i navesti dijelove evaluacijskih tvrdnji
- analizirati evaluaciju ciljeva u povezanosti s ostalim fazama procesa
- objasniti evaluaciju složenih ciljeva i njezinu primjenu u praksi
- navesti vrste sestrinske dokumentacije i objasniti njihovu važnost u osiguravanju kvalitete skrbi

Popis seminara s pojašnjenjem:

1. Smanjena mogućnost brige o sebi - hranjenje
2. Smanjena mogućnost brige o sebi – održavanje osobne higijene
3. Smanjena mogućnost brige o sebi – odijevanje/dotjerivanje
4. Smanjena mogućnost brige o sebi – eliminacija
5. Smanjena mogućnost održavanja domaćinstva
6. Visok rizik za komplikacije smanjene pokretljivosti
7. Visok rizik za dekubitus
8. Dekubitus
9. Visok rizik za poremećaj venske cirkulacije (duboka venska tromboza)
10. Smanjeno podnošenje napora
11. Inkontinencija urina
12. Bol
13. Neupućenost
14. Visok rizik za ozljede
15. Hipertermija
16. Visok rizik za opstipaciju/opstipacija

17. Mogućnost komplikacije: hipoglikemija/hiperglikemija
18. Mogućnost komplikacije: trombocitopenija
19. Visok rizik za infekciju
20. Mogućnost komplikacije: nuspojave antineoplastične terapije

Studenti će prepoznati i objasniti razliku između aktualnih i potencijalnih dijagnoza te sestrinsko-medicinskih problema. Naučit će koje je podatke potrebno prikupiti kako bi se postavila odgovarajuća dijagnoza u procesu zdravstvene njege. Također će objasniti kritične čimbenike i vodeća obilježja koja prate pojedine dijagnoze. Analizirat će različite ciljeve zdravstvene njege u skladu s postavljenim dijagnozama. Pritom će razmotriti i moguće intervencije koje se mogu provesti u praksi. Studenti će proučiti ishode provedene njege te postupak evaluacije različitih sestrinskih dijagnoza. Posebna pozornost posvetit će se najnovijoj podjeli dekubitusa po stupnjevima. Upoznat će se i s aktualnom definicijom dekubitusa prema EPUAP-u. Studenti će shvatiti važnost sustavnog prikupljanja podataka prema obrascima zdravstvenog funkcioniranja M. Gordon. Na kraju će znati objasniti planove zdravstvene njege i njihovu svrhu, navesti njihove vrste i osobine te ih kritički analizirati u odnosu na kompetencije medicinskih sestara i tehničara.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe iz kolegija Proces zdravstvene njege održavaju se u Općoj bolnici Karlovac na Odjelu za neurologiju s jedinicom za liječenje moždanog udara, Odjelu za infektologiju, Službi za internu medicinu te Službi za ginekologiju i opstetriciju. Vježbe se održavaju na odjelu uz mentore. Studenti će praktično primijeniti teorijsko znanje stečeno na predavanjima i seminarima. Tijekom vježbi studenti prate po četiri pacijenta od prijema do otpusta, utvrđuju potrebu za zdravstvenom njegom, planiraju zdravstvenu njegu, provode je i evaluiraju te sastavljaju sestrinsku dokumentaciju.

Obveze studenata:

Studenti su obvezni prisustvovati nastavi i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Izrada i prezentacija seminarskih radnji. Prisustvo vježbovnoj nastavi, provođenje

dijagnostičkog intervjua, definiranje sestrinskih dijagnoza, izrada plana zdravstvene njege, evaluacija cilja i plana, pisanje Otpusnog pisma zdravstvene njege.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci.

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno 100 bodova, tijekom nastave student može ostvariti 50 bodova, a na završnom ispitu 50 bodova.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom.

Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 25 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu. Nazočnost na predavanjima i vježbama je obvezna.

Ocjenske bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi i izvršavanjem postavljenih zadataka:

Ocjenske bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi i izvršavanjem postavljenih zadataka:

I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 bodova):

- a) aktivno sudjelovanje na nastavi (do 20 bodova)
- b) aktivno sudjelovanje na vježbama (do 30 bodova)

Pohađanje nastave

Student može izostati s 30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom, prisustvovanje na sportskom natjecanju što opravdava potvrdom sportskog saveza ili slično. Nazočnost na vježbama je obvezna. Nadoknada vježbi je moguća uz prethodni dogovor s voditeljem.

Završni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)

Tko može pristupiti završnom ispitu:

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili jednako ili više od 25 bodova obavezno pristupaju završnom ispitu na kojem mogu ostvariti maksimalno 30 bodova.

Tko ne može pristupiti završnom ispitu:

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 25 bodova nemaju pravo izlaska na završni ispit (upisuju kolegij druge godine).

Završni ispit je usmeni ispit koji nosi 50 ocjenskih bodova

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:

A – 90 - 100% bodova-izvrstan (5)

B – 75 - 89,9%- vrlo dobar (4)

C – 60 - 74,9% -dobar (3)

D -- 50 - 59,9% -dovoljan (2)

F– 0 - 49,9% -nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Kolegij nema mogućnost izvođenja nastavne na stranom jeziku.

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Za sva dodatna pitanja kontaktirati predavača na mail (eventualni izostanci, nadoknade predavanja, vježbi) na mail: hstipetic77@gmail.com

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2025./2026. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
16.03.2026	08 – 13h Veleučilište u Karlovcu			Hrvojka Stipetić, mag.med.techn.
17.03.2026	14 – 19h Veleučilište u Karlovcu			Hrvojka Stipetić, mag.med.tehn.
18.03.2026	08 – 13h Veleučilište u Karlovcu			Sanela Keserović, mag.med.techn
19.03.2026	14 – 19h Veleučilište u Karlovcu			Roberta Kok-Petrak, mag.med.techn
20.03.2026	08 – 13 h Veleučilište u Karlovcu			Anita Barić, mag.med.techn.
13.04.2026			07 -14 OB Karlovac	Kristina Ribar, Martina Špehar Pizent, Blaženka Krivačić, Branka Miškulin
14.04.2026			07 -14 OB Karlovac	Kristina Ribar, Martina Špehar Pizent, Blaženka Krivačić, Branka Miškulin
15.04.2026			07 -14 OB Karlovac	Kristina Ribar, Martina Špehar Pizent, Blaženka Krivačić, Branka Miškulin

16.04.2026			07 -14 OB Karlovac	Kristina Ribar, Martina Špehar Pizent, Blaženka Krivačić, Gordana Jagatić
17.04.2026			07 -14 OB Karlovac	Kristina Ribar, Martina Špehar Pizent, Blaženka Krivačić, Gordana Jagatić
18.04.2026			07 -14 OB Karlovac	Kristina Ribar, Martina Špehar Pizent, Blaženka Krivačić, Gordana Jagatić
13.04.2026	15 – 18 h Veleučilište u Karlovcu			Anita Barić, mag.med.techn
14.04.2026	15 – 18 h Veleučilište u Karlovcu			Roberta Kok-Petrak, mag.med.techn Sanela Keserović, mag.med.techn
15.04.2026	15 – 19 h Veleučilište u Karlovcu			Hrvojka Stipetić, mag.med.techn
16.04.2026	15 – 18 h Veleučilište u Karlovcu			Hrvojka Stipetić, mag.med.techn.
04.05.2026			07 -15 OB Karlovac	Kristina Ribar, Martina Špehar Pizent, Martina Majhan, Biljana Lamešić, Hrvojka Stipetić
05.05.2026			08 -15	Kristina Ribar, Martina Špehar Pizent, Martina

			OB Karlovac	Majhan, Biljana Lamešić, Hrvojka Stipetić
06.05.2026			08 -15 OB Karlovac	Kristina Ribar, Martina Špehar Pizent, Martina Majhan, Biljana Lamešić, Hrvojka Stipetić
07.05.2026			08 -15 OB Karlovac	Kristina Ribar, Martina Špehar Pizent, Martina Majhan, Biljana Lamešić, Hrvojka Stipetić
08.05.2026			08 -15 OB Karlovac	Kristina Ribar, Martina Špehar Pizent, Martina Majhan, Biljana Lamešić, Hrvojka Stipetić
09.05.2026			08 -15 OB Karlovac	Kristina Ribar, Martina Špehar Pizent, Martina Majhan, Biljana Lamešić, Hrvojka Stipetić
04.05.2026		15 – 19 h Veleučilište u Karlovcu		Anita Barić, mag.med.techn.
05.05.2026		15 – 19 h Veleučilište u Karlovcu		Anita Barić, mag.med.techn.
06.05.2026		15 – 19 h Veleučilište u Karlovcu		Hrvojka Stipetić, mag.med.techn
07.05.2026		15 – 19 h Veleučilište u Karlovcu		Hrvojka Stipetić, mag.med.techn

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u zdravstvenu njegu i ulogu medicinske sestre	2	Veleučilište u Karlovcu
P2	Teorije i definicije zdravstvene njege	6	Veleučilište u Karlovcu
P3	Modeli organizacije	4	Veleučilište u Karlovcu
P4	Temeljna načela zdravstvene njege	4	Veleučilište u Karlovcu
P5	Proces zdravstvene njege – uvod i značaj	6	Veleučilište u Karlovcu
P6	Proces zdravstvene njege – koncept i faze	6	Veleučilište u Karlovcu
P7	Postavljanje sestrinske dijagnoze	6	Veleučilište u Karlovcu
P8	Planiranje zdravstvene njege	6	Veleučilište u Karlovcu
P9	Provođenje zdravstvene njege	6	Veleučilište u Karlovcu
P10	Evaluacija zdravstvene njege i dokumentacija	4	Veleučilište u Karlovcu
Ukupan broj sati predavanja		50	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	• Smanjena mogućnost brige o sebi – hranjenje; • Smanjena mogućnost brige o sebi – održavanje osobne higijene; • Smanjena mogućnost brige o sebi – odijevanje/dotjerivanje; • Smanjena mogućnost brige o sebi – eliminacija • Smanjena mogućnost održavanja domaćinstva; • Visok rizik za komplikacije smanjene	5	Anita Barić, mag.med.techn.

	pokretljivosti;		
S2	• Visok rizik za dekubitus; • Dekubitus • Visok rizik za poremećaj venske cirkulacije (duboka venska tromboza); • Smanjeno podnošenje napora; • Inkontinencija urina; • Bol	5	Anita Barić, mag.med.techn.
S3	• Neupućenost; • Visok rizik za ozljede; • Hipertermija; • Visok rizik za opstipaciju/opstipacija	5	Hrvojka Stipetić, mag.med.techn
S4	• Mogućnost komplikacije: hipoglikemija/hiperglikemija; • Mogućnost komplikacije: trombocitopenija; Mogućnost komplikacije: nuspojave antineoplastične terapije; • Visok rizik za infekciju	5	Hrvojka Stipetić, mag.med.techn
Ukupan broj sati seminara		20	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Vježbe prate teme sa predavanja, provode se prema planu i uz nadzor mentora	20	OB Karlovac
V2	Vježbe prate teme sa predavanja, provode se prema planu i uz nadzor mentora	20	OB Karlovac
V3	Vježbe prate teme sa predavanja, provode se prema planu i uz nadzor mentora	15	OB Karlovac
V4	Vježbe prate teme sa predavanja, provode se prema planu i uz nadzor mentora	15	OB Karlovac
V5	Vježbe prate teme sa predavanja, provode se prema planu i uz nadzor mentora	15	OB Karlovac

V6	Vježbe prate teme sa predavanja, provode se prema planu i uz nadzor mentora	15	OB Karlovac
	Ukupan broj sati vježbi	100	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	10.06.2026
2.	25.06.2026
3.	08.07.2026
4.	03.09.2026