

Datum: Rijeka, 02. srpnja 2025.

Kolegij: Psihijatrija i mentalno zdravlje

Voditelj: doc. dr. sc. Tanja Grahovac Juretić

e-mail voditelja: tanja.grahovac@medri.uniri.hr

Katedra: Katedra za kliničke medicinske znanosti I

Studij: Prijediplomski sveučilišni studiji - Sestrinstvo izvanredni

Godina studija: 3

Akadska godina: 2025./2026.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Psihijatrija i mentalno zdravlje** obvezni je kolegij na trećoj godini Sveučilišnog prijediplomskog studija sestrinstva koji se sastoji od **30 sati nastave - ukupno 30 predavanja (ECTS 2)**.

Cilj kolegija: Psihijatrija je klinička disciplina koja pomaže studentu da stekne znanja o duševnim poremećajima koji se najčešće javljaju u ambulanti liječnika obiteljske medicine. Studenta treba naučiti kako komunicirati s duševnim bolesnikom uz naglasak na biopsihosocijalno razumijevanje duševnih poremećaja. Tijekom nastave studenti će svladati vještinu prepoznavanja najučestalijih duševnih poremećaja koje mogu prepoznati, a koji se liječe u okvirima primarne zdravstvene zaštite. Nadalje, upoznat će se s duševnim bolestima za koje je nužna specijalistička skrb.

Sadržaj kolegija: U kolegiju će se student upoznati s osnovnim principima uzimanja psihijatrijske anamneze, s osnovnim znacima, simptomima i sindromima opće psihopatologije. Nadalje, student će se upoznati s osnovnim skupinama psihijatrijskih entiteta. Student će se također upoznati s poteškoćama/problemima klasifikacije duševnih poremećaja. S obzirom da je problem psihijatrijskog bolesnika njegovo vraćanje u zajednicu potrebno je tijekom izobrazbe upoznati studenta s mogućnostima resocijalizacije duševnih bolesnika kao i sudjelovanjem zajednice u procesu liječenja. Zbog svega navedenog neophodno je studenta naučiti prepoznati prodromalne simptome duševnih poremećaja kako bi se na vrijeme započelo liječenje uz uključivanje obitelji, škole i šire zajednice. S obzirom na sve veću učestalost bolesti ovisnosti, a samim time i porast broja ovisnika, potrebno je studenta upoznati s prevencijom i liječenjem bolesti ovisnosti. Neophodno je educirati studente o problemima stigme kao i mentalno zdravstvenog prosvjećivanja.

Izvođenje nastave: Nastava se izvodi u obliku predavanja. Predviđeno vrijeme nastave je u vremenskom periodu od 22.09.2025.g. do 26.09.2025.g. Obveza studenata je redovito prisustvovanje nastavi i aktivno sudjelovanje u nastavi. Na kraju nastave predviđen je ispit u pismenom obliku (test).

Izvršavanjem svih aktivnosti te pristupanjem završnom ispitu student stječe 2 ECTS boda.

Popis obvezne ispitne literature:

Moro Lj, Frančišković T: Psihijatrija, udžbenik za više zdravstvene studije. Medicinska naklada. Zagreb, 2011.
Begić D. Psihijatrija. Medicinska naklada. Zagreb, 2022.
Štrkalj-Ivezić S i sur. Rehabilitacija u psihijatriji- Psihobiosocijalni pristup. HLZ, PB Vrapče, Zagreb, 2010.

Popis dopunske literature:

Zoričić Z. Ovisnosti - Prevencija, liječenje i oporavak. Školska knjiga. Zagreb, 2018.
Begić D. Psihopatologija. Medicinska naklada. Zagreb, 2011.
Hotujac Lj, Jakovljević M. Psihijatrija. Medicinska naklada. Zagreb, 2006.
Sva internetski dostupna literatura.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1: Mentalno zdravlje
Ishodi učenja: identificirati pojam mentalnog zdravlja, klasificirati pojmove koji obuhvaćaju mentalno zdravlje

P2: Dijagnostičke pretrage i klasifikacije u psihijatriji
Ishodi učenja: otkriti razvoj psihijatrije, razlikovati dijagnostičke pretrage i diferencirati klasifikacije

P3: Vođenje medicinske dokumentacije
Ishodi učenja: kategorizirati liječničku i sestrinsku medicinsku dokumentaciju

P4: Etiologija i liječenje psihičkih poremećaja/bolesti
Ishodi učenja: definirati uzroke nastanka i liječenja psihičkih oboljenja

P5: Opća psihopatologija
Ishodi učenja: definirati poremećaje svijesti, poremećaje komunikacije, poremećaje pažnje, poremećaje opažanja, poremećaje psihomotorike, poremećaje mišljenja

P6: Opća psihopatologija
Ishodi učenja: definirati poremećaje opažanja, poremećaje psihomotorike, poremećaje mišljenja, poremećaje raspoloženja, poremećaje afekta i poremećaje volje

P7: Opća psihopatologija
Ishodi učenja: definirati poremećaje mnestičkih i intelektualnih funkcija, poremećaje nagona, poremećaje sjećanja i poremećaje pamćenja

P8: Uloga medicinske sestre u mentalnom zdravlju
Ishodi učenja: procijeniti važnost medicinske sestre/tehničara unutar sustava mentalnog zdravlja

P9, P10: Hitna stanja u psihijatriji/Osobitosti prisilne hospitalizacije

Ishodi učenja: identificirati i kategorizirati hitna stanja; upoznati se sa zakonskim regulativama prisilne hospitalizacije (ZZODS)

P11, P12: Shizofrenija i shizofreniji slični poremećaji

Ishodi učenja: identificirati kliničke manifestacije poremećaja, kreirati ulogu medicinske sestre/tehničara u procesu dijagnostičke obrade i liječenja, opravdati hospitalizaciju.

P13: Anksiozni poremećaji

Ishodi učenja: identificirati kliničke slike anksioznih poremećaja, odabrati osnovne principe liječenja, uloga medicinske sestre/tehničara u liječenju anksioznih poremećaja

P14: Stresom uzrokovani poremećaji

Ishodi učenja: identificirati kliničke manifestacije i osnovne principe liječenja stresom uzrokovanih poremećaja, procijeniti psihološku pomoć bolesniku u kriznom stanju

P15: Suradna psihijatrija

Ishodi učenja: povezati medicinske discipline, ustanoviti potrebu za interdisciplinarnim pristupom u medicini

P16, P17: Poremećaji raspoloženja

Ishodi učenja: identificirati kliničke slike poremećaja raspoloženja, procijeniti pristup depresivnom, maničnom i suicidalnom bolesniku, formulirati osnovne principe liječenja

P18: Poremećaji hranjenja

Ishodi učenja: prepoznati psihopatologiju anoreksije i bulimije, identificirati principe liječenja

P19: Specifičnosti psihičkih poremećaja u dječjoj i adolescentnoj dobi

Ishodi učenja: ustanoviti razlike između normalnog i patološkog u dječjoj i adolescentnoj dobi

P20: Pervazivni razvojni poremećaji

Ishodi učenja: identificirati specifičnosti pristupa i liječenja bolesnika sa pervazivnim razvojnim poremećajima

P21: Organski uvjetovane psihičke disfunkcije

Ishodi učenja: identificirati Alzheimerovu demenciju, delirij, specifičnosti pristupa delirantnom bolesniku, osnovne principe liječenja

P22: Psihički poremećaji vezani uz psihoaktivne tvari

Ishodi učenja: kategorizirati i klasificirati psihoaktivne tvari, mehanizam njihova djelovanja, apstinencijske sindrome, intoksikacije, ulogu medicinske sestre/tehničara u prevenciji i liječenju

P23: Poremećaji spavanja

Ishodi učenja: naučiti osnove fiziologije spavanja, higijene spavanja, identificirati najčešće poremećaje spavanja i principe liječenja

P24: Odnos bolesnika i medicinskog djelatnika

Ishodi učenja: analizirati karakteristike i specifičnosti odnosa između bolesnika i medicinske sestre/tehničara

P25: Etički principi komunikacije u zdravstvu

Ishodi učenja: opisati etičke principe u medicinskoj komunikaciji, definirati važnost i sadržaj informiranog pristanka

P26: Poremećaji ličnosti

Ishodi učenja: kategorizirati poremećaje ličnosti, ustanoviti razlike između normalnog i patološkog, zdravog i bolesnog

P27: Psihološke poteškoće bolesnika u bolnici

Ishodi učenja: identificirati karakteristike bolesnika u novoj životnoj ulozi, posljedice izdvajanja bolesnika iz obitelji, prepoznavanje emocija i ponašanja bolesnika u bolnici

P28: Rehabilitacija u psihijatriji

Ishodi učenja: opisati suvremeni pristup u rehabilitaciji duševno bolesnih osoba, sadašnje mogućnosti, ciljeve rehabilitacije u budućnosti

P29. Bolesnik u skupini

Ishodi učenja: razlikovati karakteristike bolesnika u različitim skupinama (PZZ, stacionar, bolnica, škola, radno mjesto)

P30. Timski rad

Ishodi učenja: odabrati primjere prijenosa informacija u svakodnevnoj praksi, identificirati važnost komunikacije i prijenosa informacija unutar specifičnog tima

Popis seminara s pojašnjenjem:

-

Popis vježbi s pojašnjenjem:

-

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati predavanja te aktivno sudjelovati.

Student **može izostati s 30 % nastave** isključivo **zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom, prisustvovanje na sportskom natjecanju što opravdava potvrdom sportskog saveza ili slično

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci** (usvojenom na Fakultetskom vijeću Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci).

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5).

Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema preddiplomskim kriterijima ocjenjivanja.

Završni ispit je pismeni ispit. Za prolaz na završnom ispitu i konačno ocjenjivanje student na završnom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti **minimum od 50% točnih odgovora na testu**.

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:

A – 90 - 100% bodova

B – 75 - 89,9%

C – 60 – 74,9%

D – 50 - 59,9%

F – 0 – 49,9 %

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

ne

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

-

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2024./2025. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
22.09.2025. (pon)	P 1, 2, 3, 4, 5 08,00-13,00 Z6			Doc.dr.sc. Tanja Grahovac Juretić
	P 6, 7 14,00-16,00 Z6			Doc.dr.sc. Tanja Grahovac Juretić
	P8,9,10 16,00-19,00 Z6			Fadil Habibović, nasl. pred. univ. mag. med. techn. (doc.dr.sc.Tanja Grahovac Juretić)
23.09.2025. (uto)	P 11,12 14,00-16,00 Z6			doc.dr.sc. Tanja Grahovac Juretić
	P13,14,15 16,00-19,00 Z6			izv.prof.dr.sc. Jasna Grković
24.09.2025. (sri)	P 16,17 14,00-16,00 Z6			Doc.dr.sc. Tanja Grahovac Juretić
	P18,19,20 16,00-19,00 Z6			Doc.dr.sc.Ana Kaštelan
25.09.2025. (čet)	P 21,22,23 08,00-11,00 Z6			Doc.dr.sc. Tanja Grahovac Juretić
	P24,25 11,00-13,00 Z6			Fadil Habibović, nasl. pred. univ. mag. med. techn. (doc.dr.sc.Tanja Grahovac Juretić)
26.09.2025. (pet)	P26,27,28 08,00-11,00 Z6			Doc.dr.sc. Tanja Grahovac Juretić
	P29,30 11,00-13,00 Z6			Fadil Habibović, nasl. pred. univ. mag.med. techn. (doc.dr.sc.Tanja Grahovac Juretić)

Popis predavanja, seminara, vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Mentalno zdravlje	1	Z6
P2	Dijagnostičke pretrage i klasifikacije u psihijatriji	1	Z6
P3	Vođenje medicinske dokumentacije	1	Z6
P4	Etiologija i liječenje psihičkih poremećaja/bolesti	1	Z6
P5,6,7	Opća psihopatologija	3	Z6
P8	Uloga medicinske sestre u mentalnom zdravlju	1	Z6
P9,10	Hitna stanja u psihijatriji/prisilna hospitalizacija	2	Z6
P11,12	Shizofrenija i shizofreniji slični poremećaji	2	Z6
P13	Anksiozni poremećaji	1	Z6
P14	Stresom uzrokovani poremećaji	1	Z6
P15	Suradna psihijatrija	1	Z6
P16,17	Poremećaji raspoloženja	2	Z6
P18	Poremećaji hranjenja	1	Z6
P19	Specifičnosti psihičkih poremećaja u dječjoj /adolescentnoj dobi	1	Z6
P20	Pervazivni razvojni poremećaji	1	Z6
P21	Organski uvjetovane psihičke disfunkcije	1	Z6
P22	Psihički poremećaji vezani uz psihoaktivne tvari	1	Z6
P23	Poremećaji spavanja	1	Z6
P24	Odnos bolesnika i medicinskog djelatnika	1	Z6
P25	Etički principi komunikacije u zdravstvu	1	Z6
P26	Poremećaji ličnosti	1	Z6
P27	Psihološke poteškoće bolesnika u bolnici	1	Z6
P28	Rehabilitacija u psihijatriji	1	Z6
P29	Bolesnik u skupini	1	Z6
P30	Timski rad	1	Z6
Ukupan broj sati predavanja		30	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	17.10.2025.
2.	07.11.2025.
3.	02.02.2026.
4.	16.02.2026.