

Datum: Rijeka, 6. srpnja 2025.

Kolegij: Sestrinstvo u zajednici

Voditelj: Doc. dr. sc. Jadranka Pavić

e-mail voditelja: jadranka.pavic@zvz.hr

Katedra: Katedra za sestrinstvo

Studij: Sveučilišni diplomski studij - Sestrinstvo - Javno zdravstvo

Godina studija: 2

Akadska godina: 2025./2026.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Sestrinstvo u zajednici** je obvezni kolegij na Diplomskom studiju Sestrinstvo-Javno zdravstvo studija sestrinstva i sastoji se od **50** sati predavanja, **40** sati vježbi, 30 sati seminara, (**12 ECTS**). Kolegij se izvodi u prostorijama FZS (predavanja, seminari). Cilj kolegija je omogućiti studentima da iz širokog spektra profesionalnih pozicija djelovanja sestrinstva u zajednici, usvoje znanja i vještine utemeljene na razumijevanju ključnih koncepata, teorija i perspektiva integrirane skrbi u području promocije zdravlja, prevencije bolesti te pružanja sveobuhvatne sestrinske skrbi za poboljšanje zdravstvenih ishoda i kvalitete života kroz interdisciplinarnu i međusektorsku suradnju.

Popis obvezne ispitne literature:

Mardešić D. Pedijatrija, Školska knjiga; 2016.
Puntarić D. Javno zdravstvo, Medicinska naklada; 2015.
Mrzljak V i sur. Smjernice za postupke u zdravstvenoj njezi bolesnika u kući- Hrvatska komora medicinskih sestara; Udruga medicinskih sestara zdravstvene njege u kući; 2018.
Mrzljak V. Zdravstvena njega bolesnika u kući, Udruga medicinskih sestara zdravstvene njege u kući, Zagreb; 2016.

Popis dopunske literature:

Bain H & Chilton S. (eds.). A textbook of community nursing. 2nd ed. New York: Routledge; 2017. [online].
Eastwood J, Miller R. Integrating Health- and Social Care Systems. U: Amelung V, Stein V, Suter E, Goodwin N, Nolte E, Balicer R, urednici. Handbook Integrated Care. 2. izd. Cham: Springer International Publishing; str. 81–103; 2021.

Družić Ljubotina O, Kletečki Radović M, Ogresta J. Slika podrške beskućnicima u Hrvatskoj. Zagreb: Gradski ured za socijalnu zaštitu i osobe s invaliditetom; 2016.
Fransham M, Dorling D. Homelessness and public health. BMJ. 360:k214; 2018. Hauff AJ, Secor-Turner M. Homeless Health Needs: Shelter and Health Service Provider Perspective. J Community Health Nurs. 31(2):103–17; 2014.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

- P1. Koncept, teorija i perspektiva integracije zdravstvene i socijalne skrbi
Analizirati teorije i perspektive integracije zdravstvene i socijalne skrbi
- P2 . Suvremene odrednice sestrinske prakse za ljude u zajednici
Analizirati suvremene odrednice sestrinske prakse za ljude u zajednici
- P3. Zdravstveni odgoj u promociji zdravlja
Opisati i analizirati mogućnosti zdravstvenog odgoja u promociji zdravlja
- P4. Promicanje zdravlja provedbom Nacionalnih programa i drugih preventivnih programa ciljne populacije
Opisati i analizirati vrste Nacionalnih programa i drugih preventivnih programa i njihovu primjenu.
- P 5. Sestrinska skrb za socijalno osjetljive populacije
Osobitosti sestrinske skrbi za osobe smještene u ustanovama socijalne skrbi
- P 6. Probiri (screening) i njihova važnost u otkrivanju poremećaja
- P 7. Mogućnosti podrške u zajednici za osobe u potrebi
- P. 8. Preventivna zdravstvena zaštita školske djece i studenata (1h)
utjecaj školskog okruženja na zdravlje djece i mladih, Plan i program mjera zdravstvene zaštite školske djece i mladeži, Organizacija rada školske medicine unutar NZZJZ, kalendar cijepljenja školske djece
- P. 9. Rizično spolno ponašanje (2)

adolescencija i spolnost, spolno prenosive bolesti, testiranje na SPB i prevencija, maloljetničke trudnoće, pravni okvir maloljetničkih trudnoća, seksualna viktimizacija, protokol u postupanju u slučaju seksualnog nasilja, preventivne mjere u suzbijanju rizičnog spolnog ponašanja kod adolescenata, cijepljenje protiv humanog papiloma virusa i uloga med. sestre u promociji cijepljenja

P. 10. Specifičnosti preventivnih aktivnosti vezanih za mentalno zdravlje školske djece i mladih

važnost ranog otkrivanja mentalnih poremećaja kod djece i mladih, rizici za razvoj mentalnih poremećaja, školski neuspjeh, probir mentalnog zdravlja učenika/ca (YP core upitnik)

P.11. Međusektorska suradnja u brizi za očuvanje zdravlja školske djece i mladih

kategorije stručnih suradnika i njihov djelokrug rada, važnost međusektorske suradnje, zdravstveni rizici kod školske djece, razredna anamneza, procjena potrebe za suradnjom sa drugim stručnjacima unutar i izvan zdravstvenog sustava

P 12. Zdravstvena nejednakost i socijalne odrednice zdravlja

- identificirati socijalne odrednice zdravlja
- razumjeti značaj i utjecaj zdravstvene nejednakosti na zdravstveno stanje
- analizirati primjere zdravstvene nejednakosti
- razviti pozitivan stav prema važnosti sprečavanja zdravstvene nejednakosti

P. 13. Patronažna djelatnost u promociji i zaštiti zdravlja različitih dobnih i populacijskih skupina

- definirati javnozdravstvenu sestrinsku intervenciju kod trudnica, babinjače, novorođenčeta, dojenčeta, predškolskog i školskog djeteta, kroničnog bolesnika, starije osobe i obitelji
- kreirati javnozdravstveni sestrinski projekt kod trudnica, babinjače, novorođenčeta, dojenčeta, predškolskog i školskog djeteta, kroničnog bolesnika, starije osobe i obitelji
- provoditi javnozdravstveni sestrinski projekt kod trudnica, babinjače, novorođenčeta, dojenčeta, predškolskog i školskog djeteta, kroničnog bolesnika, starije osobe i obitelji

P. 14. Metode analiza, praćenja i procjena zdravstvenog stanja pojedinaca, obitelji ili skupina u zajednici

- definirati istraživačke tehnike i analitičke metode procjene zdravstvenog stanja pojedinca, obitelji ili skupina u zajednici
- analizirati metode praćenja i procjena zdravstvenog stanja pojedinaca, obitelji ili skupina u zajednici
- procijeniti zdravstveno odgojne potrebe pojedinca, obitelji i skupina u zajednici

P. 15. Profesionalna autonomija i kompetencije medicinske sestre u kući

Identificirati i kritički analizirati profesionalna pitanja koja se odnose na njihovu vlastitu ulogu u praksi u kontekstu pružanja integrirane skrbi; Upravlјati organizacijskim i administrativnim procesima u djelatnosti zdravstvene njege u kući; Samostalno donosi odluke djeluje u sklopu svojih profesionalnih kompetencija; Delegirati zadatke u zdravstvenoj njezi u kući; Analizirati i planirati prioritete za sigurnu i učinkovitu zdravstvenu njegu u kući; Razviti učinkovitu komunikaciju i suradnju s ostalim pružateljima skrbi

P. 16. Sastavnice kvalitete života i uloga životnog okruţja

Procijeniti zdravstvene i socijalne potrebe obitelji s bolesnim članom; analizirati mogućnosti za pruţanje podrške bolesnicima i njihovim obiteljima u zajednici; upravljati ljudskim (formalnim i neformalnim) i materijalnim resursima u odnosu na specifičnost zdravstvene njege; analizirati i planirati prioritete za sigurnu i učinkovitu zdravstvenu njegu; analizirati i voditi sestrinsku dokumentaciju; prepoznati, analizirati i upravljati rizicima u zdravstvenoj njezi; pripremiti programe edukacije i osnaţivanja obitelji u skrbi za bolesnog člana

P. 17. Etički aspekti skrbi medicinske sestre/tehničara u zajednici

interpretirati zakonske propise u provođenju zdravstvene njege u zajednici; usporediti usklađenost zakonskih i podzakonskih akata kojima se uređuje zdravstvena skrb u zajednici; predlagati unapređivanje primarne zdravstvene zaštite u skladu sa zakonom; poznavati i primijeniti temeljna prava pacijenta u radu; interpretirati sadržaje

pravnog i etičkog kodeksa profesije; objasniti temeljne kriterije pravne odgovornosti zdravstvenih radnika te prava i obveze zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti i objasniti vrednovanje zdravstvene djelatnosti; provoditi zdravstvenu njegu po etičkim principima

P18: Procjena zdravstvenih potreba zajednice – opisati i analizirati temeljne koncepte i metode procjene zdravstvenih potreba zajednice. Analizirati zdravstvene podatke koristeći epidemiološke metode i alate.

P 19: Interdisciplinarna i multidisciplinarna suradnja u skrbi za populaciju- analizirati i opisati razliku između interdisciplinarne i multidisciplinarne suradnje u zdravstvenoj skrbi.

P 20: Međusektorska suradnja u zajednici- opisati i analizirati međusektorsku suradnju i opisati zašto je važna za javno zdravstvo. Opisati primjenu međusektorske suradnje u planiranju i provedbi javnozdravstvenih intervencija.

P21: Savjetovališni rad u prevenciji rizičnog ponašanja – analizirati i opisati temeljne koncepte i metode savjetovališnog rada u prevenciji rizičnog ponašanja, razviti vještine primjene različitih savjetodavnih tehnika i pristupa.

Popis seminara s pojašnjenjem:

S 1. Primjeri provođenja zdravstvenog odgoja u institucijama i društvenoj zajednici
Prikazati promotivne aktivnosti za unapređenje zdravlja u vrtićima, školama, radnom mjestu te nacionalne i lokalne preventivne programe u promociji zdravlja i prevenciji bolesti populacije

S 2 Skrb u zajednici za socijalno osjetljivu populaciju, osobe s malignim bolestima i invaliditetom

Identificirati i prepoznati potrebe socijalno osjetljive populacije, osoba s malignim bolestima i invaliditetom

Kreirati intervencije za unapređenje zdravlja za socijalno osjetljivu populaciju, osobe s malignim bolestima i invaliditetom

S 3 Promocija i zaštita zdravlja žena i djece

Identificirati i prepoznati potrebe u zaštiti zdravlja žena i djece

Kreirati javnozdravstvene sestrinske intervencije kod trudnica, babinjače, novorođenčeta, dojenčeta, predškolskog i školskog djeteta

S 4. Promocija i zaštita zdravlja kroničnih bolesnika

Identificirati i prepoznati potrebe u zaštiti zdravlja kroničnih bolesnika

Kreirati javnozdravstvene sestrinske intervencije kod starijih ljudi i kroničnih bolesnika

S 5 Promocija i zaštita zdravlja starih ljudi

Identificirati i prepoznati potrebe u zaštiti zdravlja starih ljudi

Kreirati javnozdravstvene sestrinske intervencije kod starijih ljudi

S 6. Intervencije medicinske sestre u kući

- Analizirati postupke u sigurnosti bolesnika u kući, neželjene događaje, komunikaciju s obitelji, etički pristup
- Definirati intervencije medicinske sestre u kući kod bolesnika i obitelji s različitim stanjima i životnim okruženjima.

S 7 Savjetovani rad u prevenciji rizičnog ponašanja i nasilja te interdisciplinarna suradnja

Analizirati vrste rizičnog ponašanja i utjecaj na zdravlje

Analizirati oblike nasilničkog ponašanja i utjecaja na zdravlje

Analizirati oblike interdisciplinarnu suradnju

Kreirati intervencije u prevenciji rizičnog ponašanja i nasilja

Popis vježbi s pojašnjenjem:

- V 1 Procjena zdravstvenih potreba zajednice
Usvojiti vještine procjene zdravstvenih potreba zajednice
- V 2 Interdisciplinarna i multidisciplinarna suradnja u skrbi za populaciju
Usvojiti vještine interdisciplinarne i multidisciplinarne suradnja u skrbi za populaciju
- V 3 Promocija i zaštita zdravlja žena i djece
Identificirati i prepoznati potrebe u zaštiti zdravlja žena i djece
- V 4 Promocija i zaštita zdravlja kroničnih bolesnika, starijih osoba, osoba s invaliditetom
Identificirati i prepoznati potrebe u zaštiti zdravlja kroničnih bolesnika, starijih osoba, osoba s invaliditetom
- V5 Skrb za socijalno osjetljive skupine
Identificirati i prepoznati potrebe i način skrbi za socijalno osjetljive skupine
- V 6 Savjetovanišni rad i zdravstveni odgoj
Upoznati mogućnosti savjetovanišnog rada i zdravstvenog odgoja u zajednici

Obveze studenata:

Unesite tražene podatke.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća pismeni i usmeni ispit. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**.

Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

Student koji je ostvario između 20 i 24,9% ocjenskih bodova imati će priliku za jedan popravni međuispit te ako na tom međuispitu zadovolji, može pristupiti završnom ispitu s početnih 25% ocjenskih bodova prikupljenih tijekom nastave.

Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave vrednuje se:

a) pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)

b) seminarski rad (do 40% ocjenskih bodova)

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s 30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:

Ocjena (% neopravdani izostanci) % ocjenski bodovi

5 (0%) 10

4 (do 10%) 8

3 (do 20%) 6

2 (do 30%) 4

1 (više od 30%) 0

b) Seminarski rad (do 40% ocjenskih bodova)

Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 40% ocjenskih bodova. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada (20 bodova), prezentacija istog (10 bodova), te praktična izvedba istoga (10 bodova), a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:

Ocjena % ocjenski bodovi

5 40

4 35

3 30

2 20

1 0

2. Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

a) pismeni ispit (do 50% ocjenskih bodova)

a) Pismeni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)

Student će pristupiti provjeri znanja kroz pismeni ispit. Ispit sadrži 50 pitanja, ponuđeni odgovori i svaki zadatak nosi 1 bod. Prolaznost na istom je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka. Postignuti rezultati pojedinog studenta budu se na sljedeći način:

Ocjena % ocjenski bodovi

5	50
4	45
3	40
2	35
1	0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

4	45
3	40
2	35

1 0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

VAŽNA OBAVIJEST

U slučaju odbijanja ocjene studenti/ice dužni su pokrenuti postupak predviđen čl. 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci.

ČLANAK 46. Prigovor na ocjenu

(1) Student koji smatra da je oštećen ocjenjivanjem na završnom ispitu ima pravo u roku 24 sata nakon priopćenja ocjene izjaviti pisani prigovor dekanu odnosno pročelniku odjela. Prigovor mora biti obrazložen.

(2) Ako prigovor smatra osnovanim dekan odnosno pročelnik odjela će u roku od 24 sata od zaprimanja prigovora imenovati povjerenstvo sastavljeno od tri člana. Nastavnik s čijom ocjenom student nije bio zadovoljan ne može biti predsjednik povjerenstva.

(3) Pisani ispit ili pisani dio ispita neće se ponoviti pred povjerenstvom, već će ga ono ponovno ocijeniti. Ako je ispit usmeni ili se sastoji i od usmenog dijela provjere znanja dekan odnosno pročelnik odjela će odrediti vrijeme polaganja ispita koji se treba održati što ranije, a ne može biti održan kasnije od tri radna dana po izjavljenom prigovoru.

(4) Povjerenstvo donosi odluku većinom glasova.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

nema

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Unesite tražene podatke

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2025./2026. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
13.02	OD 14 / 6 sati			Eva Smokrović
14.2	OD 11 / 5 sati ON LINE			Željka Cindrić
27.02.	OD 14 (6 SATI)			Eva Smokrović
28.02	OD 11/ 5 sati ON LINE			Željka Cindrić
13.03.	OD 14/ 7 SATI			Rozmari Tusić
14.03	OD 8 / 8 SATI ON LINE			Jadranka Pavić (8 sati)
26.03	OD 14			Anja Del Vechio (5 sati) Rozmari Tusić (3 sati)
27.03.	OD 14 / 7 sati			Eva Smokrović 5 sati Željka Cindrić 2 sata
10.04.			Dom zdravlja PGŽ/ patronaža OD 14 (7 sati)	Anita Balen (grupa 1) Alenka Denona (grupa 2)
11.04			Dom zdravlja PGŽ/ patronaža	Anita Balen (grupa 1) Alenka Denona (grupa 2)

			Od 8 (8 sati)	
17.04.			Dom zdravlja PGŽ/ patronaža OD 14 (7 sati)	Anita Balen (grupa 1) Alenka Denona (grupa 2)
18.04			Dom zdravlja PGŽ/ patronaža OD 8 (8 sati)	Anita Balen (grupa 1) Alenka Denona (grupa 2)
08.05			Dom zdravlja PGŽ/ patronaža OD 8 (6 sati)	Anita Balen (grupa 1) Alenka Denona (grupa 2)
09.05.			Dom zdravlja PGŽ/ patronaža OD 8 (4 (sata)	Anita Balen (grupa 1) Alenka Denona (grupa 2)
21.05		OD 13/7 sati		Eva Smokrović
22.05.		OD 8/7		Eva Smokrović 3 sata Rozmari Tusić 4 sati
23.05		OD 8/ 5 sati ON LINE		Jadranka Pavić
18.06.		OD 14/6 sati		Rozmari Tusić 6 sati
20.06.		OD 14/ 5 sati		Željka Cindrić

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Profesionalna autonomija i kompetencije medicinske sestre u kući	6	13.02. Z 4
P2	Procjena zdravstvenih potreba zajednice	2	14.02. on line
P3	Interdisciplinarna i multidisciplinarna suradnja u skrbi za populaciju-	3	14.02. On line

P4	Sastavnice kvalitete života i uloga životnog okružja	3	27.02. Z 5
P5	Etički aspekti skrbi medicinske sestre/tehničara u zajednici	3	27.02. Z 5
P6	Međusektorska suradnja u zajednici-	2	28.02 on line
P7	Savjetovališni rad u prevenciji rizičnog ponašanja	3	28.02 on line
P8	Zdravstvena nejednakost i socijalne odrednice zdravlja	2	13.03. Z2
P9	Patronažna djelatnost u promociji i zaštiti zdravlja različitih dobnih i populacijskih skupina	5	13.03. Z2
P10	Koncept, teorija i perspektiva integracije zdravstvene i socijalne skrbi	2	14.03. on line
P11	Suvremene odrednice sestrinske prakse za ljude u zajednici	2	14.03. on line
P12	Zdravstveni odgoj u promociji zdravlja	2	14.03. on line
P13	Promicanje zdravlja provedbom Nacionalnih programa i drugih preventivnih programa ciljne populacije	2	14.03. on line
P14	Preventivna zdravstvena zaštita školske djece i studenata	1	26.03. Z 7
P15	Specifičnosti preventivnih aktivnosti vezanih za mentalno zdravlje školske djece i mladih	1	26.03. Z 7
	Rizično spolno ponašanje	2	26.03. Z 7

P16	Međusektorska suradnja u brizi za očuvanje zdravlja školske djece i mladih	1	26.03. Z 7
P17	Metode analiza, praćenja i procjena zdravstvenog stanja pojedinaca, obitelji ili skupina u zajednici	3	26.03. Z 7
P18	Sestrinska skrb za socijalno osjetljive populacije-	1	27.03 Z 7
P19	Osobitosti sestrinske skrbi za osobe smještene u ustanovama socijalne skrbi	1	27.03 Z 7
P20	Probiri (screening) i njihova važnost u otkrivanju poremećaja	1	27.03 Z 7
P21	Mogućnosti podrške u zajednici za osobe u potrebi	2	27.03 Z 7
Ukupan broj sati predavanja		50	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Intervencije medicinske sestre u kući	5	21.05. Z5
S2	Skrb u zajednici za socijalno osjetljivu populaciju, osobe s malignim bolestima i invaliditetom	5	21.05. Z5
S3	Promocija i zaštita zdravlja kroničnih bolesnika	2	22.05. Z 5
S4	Promocija i zaštita zdravlja starih ljudi	2	22.05. Z 5
S5	Primjeri provođenja zdravstvenog odgoja u institucijama i društvenoj zajednici	5	23.05. On line

S6	Promocija i zaštita zdravlja žena i djece	6	18.06. Z4
S7	Savjetovanišni rad u prevenciji rizičnog ponašanja i nasilja te interdisciplinarna suradnja	5	20.06. On line
	Ukupan broj sati seminara	30	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V 1	Procjena zdravstvenih potreba zajednice	7	Dom zdravlja PGŽ / patronaža
V 2	Interdisciplinarna i multidisciplinarna suradnja u skrbi za populaciju	8	Dom zdravlja PGŽ / patronaža
V 3	Promocija i zaštita zdravlja žena i djece	7	Dom zdravlja PGŽ / patronaža
V 4	Promocija i zaštita zdravlja kroničnih bolesnika, starijih osoba, osoba s invaliditetom	8	Dom zdravlja PGŽ / patronaža
V 5	Skrb za socijalno osjetljive skupine	6	Dom zdravlja PGŽ / patronaža
V 6	Savjetovanišni rad i zdravstveni odgoj	4	Dom zdravlja PGŽ / patronaža
	Ukupan broj sati vježbi	40	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	29.06.2026.
2.	13.07.2026.
3.	Prema dogovoru
4.	Prema dogovoru