

Datum: Rijeka, 10. srpnja 2025.

Kolegij: Sociologija zdravlja

Voditelj: Prof. dr. sc. Marko Medved

e-mail voditelja: marko.medved@uniri.hr

Izvoditelji: Prof. dr. sc. Marko Medved (marko.medved@uniri.hr)

doc. dr. sc. Robert Doričić (robert.doricic@uniri.hr)

dr. sc. Gordana Šimunković (gordana.simunkovic@medri.uniri.hr)

Ana Depope, mag. soc. (ana.depope@medri.uniri.hr)

Katedra: Katedra za javno zdravstvo

Studij: Prijediplomski sveučilišni studij - Sestrinstvo redovni

Godina studija: 2.

Akadska godina: 2025./206.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Sociologija zdravlja je obvezni kolegij na drugoj godini Stručnog studija Sestrinstvo, te se sastoji od 30 sati predavanja i 15 sati seminara i nosi 2 ECTS-a. Kolegij se izvodi na Katedri za javno zdravstvo Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci.

Sadržaj kolegija je slijedeći:

TEME PREDAVANJA:

1. Uvod u kolegij
2. Teorijski pristupi u sociologiji I
3. Teorijski pristupi u sociologiji II
4. Temeljni sociološki pojmovi I
5. Temeljni sociološki pojmovi II
6. Metode socioloških istraživanja
7. Društveni čimbenici zdravlja i bolesti
8. Modeli zdravlja
9. Nejednakosti u zdravlju i zdravstvu
10. Sociologija zdravstvenih profesija – sestrinstvo
11. Medicinska dominacija i kontrola, institucije u medicini
12. Sestrinstvo u zajednici
13. Sociologija zdravstvenih profesija - sestrinstvo
14. Zdravstvene politike i zdravstveni sustavi
15. Prava pacijenata
16. Posebne teme sociologije zdravlja: starenje
17. Posebne teme sociologije zdravlja: spol, rod i zdravlje

18. Posebne teme sociologije zdravlja: socijalna stratifikacija i zdravlje
19. Posebne teme sociologije zdravlja: obitelj i reprodukcija
20. Posebne teme sociologije zdravlja: stanovanje, prostor, okoliš i zdravlje
21. Posebne teme sociologije zdravlja: mentalno zdravlje
22. Posebne teme sociologije zdravlja: ovisnosti
23. Posebne teme sociologije zdravlja: tijelo i disabilitet
24. Posebne teme sociologije zdravlja: religija i zdravlje
25. Posebne teme sociologije zdravlja: umiranje, smrt i žalovanje
26. Zdravlje u globalnom svijetu
27. Alternativni pristupi liječenju
28. Socijalni marketing u zdravstvu
29. Zdravlje i novi mediji: društvene mreže
30. Zdravlje i novi mediji: sestrinstvo u filmovima

TEME SEMINARA:

1. Uvod u seminarsku nastavu
2. Socijalne odrednice zdravlja i bolesti (socioekonomski status, rod i spol, socijalni kapital)
3. Sestrinstvo kao profesija
4. Odnos zdravstveni radnik/ca – pacijent/ica
5. Participacija djece
6. Mentalno zdravlje
7. Javne politike i zdravlje

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara, u ukupnom trajanju od 12 tjedana.

Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti te pristupanjem završnom ispitu student stječe 2 ECTS boda.

Nastava će se održati uživo.

Predavanja (30 P) – klasična (ex-katedra) predavanja s mogućnošću uključivanja studenata; prikupljanje teorijskih znanja i informacija na temelju primjera, kraći video isječci u okviru odabrane teme.

Seminari (15 S) - interaktivna nastava temeljena na primjerima kroz upotrebu metode razgovora; projekcija dokumentarnih filmova na temu seminara; izlaganje seminarskih prezentacija.

Pohađanje kolegija ne zahtjeva dodatnu opremu

Popis obvezne ispitne literature:

Prezentacije i materijali s predavanja.

Popis dopunske literature:

1. Haralambos, M., Holborn. M. (2002). Sociologija – teme i perspektive. Zagreb: Golden marketing - tehnička knjiga.
2. Illich, I. (2012). Medicinska nemeza. Zagreb: Litteris
3. Ricardo A. Ayala (2015). Toward a sociology of nursing. Doktorska disertacija Sveučilišta u Ghentu. <https://biblio.ugent.be/publication/5964325/file/5964335.pdf>

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

1. Uvod u kolegij (društvo, nastanak i razvoj sociologije, posebne sociologije – sociologija zdravlja)
2. Teorijski pristupi u sociologiji I (funkcionalizam, marksizam, simbolički interakcionizam, postmodernizam)
3. Teorijski pristupi u sociologiji I (feminizam i sestrinstvo)
4. Temeljni sociološki pojmovi (sociološka imaginacija, društvena struktura i djelovanje, socijalna stratifikacija)
5. Temeljni sociološki pojmovi (institucije, kultura, socijalizacija, obitelj, devijantnost, rad)
6. Metode socioloških istraživanja (etape istraživanja, vrste istraživanja, rizici istraživanja, sociološke metode)
7. Društveni čimbenici zdravlja i bolesti (spol/rod, rasa, klasa, obrazovanje, okoliš, nejednakosti, socijalne veze)
8. Modeli zdravlja (medicinski vs. socijalni model)
9. Nejednakosti u zdravlju i zdravstvu (pravo na zdravlje vs. pravo na zdravstvenu zaštitu)
10. Medicinska dominacija i kontrola, institucije u medicini (sociološko značenje institucija, uloga institucija, moć i medicina, konstrukcija medicinskog znanja)
11. Socijalno iskustvo zdravlja i bolesti (definicija i elementi zdravlja, socijalna konstrukcija zdravlja i bolesti, zdravlje po sebi/za sebe?)
12. Sestrinstvo u zajednici (povijest i profesionalizacija sestrinstva, profesionalna udruženja)
13. Sociologija zdravstvenih profesija - sestrinstvo (sociologija zdravstvenih profesija, obrazovna vertikala sestrinstva)
14. Zdravstvene politike i zdravstveni sustavi (politika i zdravlje; zdravstvene sustavi – prednosti i nedostaci, reforme)
15. Prava pacijenata (paternalizam prema pacijentu, paternalizam prema drugim zdravstvenim profesijama, nova uloga pacijenta, pravna zaštita pacijenata, prava pacijenata u RH)
16. Posebne teme sociologije zdravlja: starenje (kult mladosti u ljepote, ageism)
17. Posebne teme sociologije zdravlja: spol, rod i zdravlje (socijalna konstrukcija spola i roda, rod i zdravlje; muško vs. žensko zdravlje)
18. Posebne teme sociologije zdravlja: socijalna stratifikacija i zdravlje (klasna slojevitost i zdravlje)
19. Posebne teme sociologije zdravlja: obitelj i reprodukcija (suvremena sociologija obitelji, moderno majčinstvo)
20. Posebne teme sociologije zdravlja: stanovanje, prostor, okoliš i zdravlje (prostor, okoliš, arhitektura i zdravlje)
21. Posebne teme sociologije zdravlja: mentalno zdravlje (sociološke perspektive sestrinstva u psihijatriji)
22. Posebne teme sociologije zdravlja: ovisnosti (uloga socijalnog okruženja u razvijanju ovisnosti)
23. Posebne teme sociologije zdravlja: tijelo i disabilitet (sociologija tijela; ukrašavanje tijela; disabilitet tijela)
24. Posebne teme sociologije zdravlja: religija i zdravlje (utjecaj kulture i religije na zdravlje)
25. Posebne teme sociologije zdravlja: umiranje, smrt i žalovanje (sociologija smrti, institucionalizacija umiranja)
26. Zdravlje u globalnom svijetu (dinamika globalizacije, iskustvo multikulturalnosti i zdravlja, prirodne katastrofe i zdravlje)

27. Alternativni pristupi liječenju (službeni vs. alternativni pristupi liječenju; sociologija suvremenih trendova liječenja)
28. Socijalni marketing u zdravstvu (zdravstvena promocija)
29. Zdravlje i novi mediji: Društvene mreže (što su društvene mreže?, mogućnosti i rizici u sestrinstvu)
30. Zdravlje i novi mediji: Sestrinstvo u filmovima (lik medicinske sestre/tehničara u filmovima i serijama, stereotipi)
- Ciljevi i očekivani ishodi predmeta
1. DEFINIRATI temeljne sociološke pojmove; sociološke teorije i glavne predstavnike; elemente društva i društvenih pod-sistema; sadržaj i podjelu sociologije i zasebnih grana razvoja; zakonodavni i institucionalni okvir određene zdravstvene problematike; te prava pacijenata.
 2. OPISATI sociološke metode proučavanja društva; ulogu kulture i institucija u društvu; društvene čimbenike zdravlja i bolesti; socijalnu organizaciju zdravstvene profesije; socijalnu distribuciju bolesti;
 3. RAZLIKOVATI metodologiju društvenih i prirodnih (biomedicinskih znanosti); zdravstveno ponašanje u zdravlju i bolesti; medicinski od socijalnog modela zdravlja
 4. OBJASNITI vezu zdravstva i drugih društvenih sustava; socijalnog kapitala i zdravlja, socijalne patologije i zdravlja; organizaciju medicine kao društvenog sistema; posebne teme sociologiji zdravlja
 5. ANALIZIRATI društvene sisteme povezane s područjem zdravlja i bolesti; modele zdravlja i bolesti; te položaj sestrinstva u društvu i javnosti, te odnose službene i alternativne medicine

Popis seminara s pojašnjenjem:

- S1. Uvod u seminarsku nastavu
Ciljevi i očekivani ishod: upoznati studente/ice s ciljevima, sadržajem i metodama seminarske nastave te razviti reflektivni pristup medicinskoj sociologiji
- S2. – S5. Socijalne odrednice zdravlja i bolesti
Ciljevi i očekivani ishod: objasniti vezu socijalnih nejednakosti i zdravlja, definirati socijalne odrednice zdravlja, analizirati društvene uzroke i posljedice pojedinih bolesti
- S6. – S7. Sestrinstvo kao profesija
Ciljevi i očekivani ishod: istražiti ulogu medicinskih sestara/tehničara u zdravstvenom sustavu i za promociju zdravlja; raspraviti o društvenim očekivanjima i izazovima vezanima za profesiju sestrinstva.
- S8. – S9. Odnos zdravstveni radnik/ca — pacijent/ica
Ciljevi i očekivani ishod: razumjeti dinamiku odnosa između zdravstvenih radnika/ica i pacijenata/ica kroz sociološke koncepte moći, komunikacije i povjerenja
- S10. Participacija djece u zdravstvu
Ciljevi i očekivani ishod: istražiti načine uključivanja djece i mladih u donošenje odluka o vlastitom zdravlju; razlikovati participativna prava djece i postupke njihova uvažavanja
- S11. – S12. Mentalno zdravlje
Ciljevi i očekivani ishod: razviti svijest o važnosti mentalnog zdravlja (uključujući i mentalno zdravlje zdravstvenih radnika/ca) i stigme u zdravstvenom sustavu
- S13. – S14. Javne politike i zdravlje
Ciljevi i očekivani ishod: razumjeti ulogu javnih politika u oblikovanju sustava zdravstvene zaštite i utjecaj zdravstvenih i drugih socijalnih politika na različite društvene skupine
- S15. Vrednovanje ishoda učenja seminarske nastave

Ciljevi i očekivani ishod: provjeriti i reflektirati usvojena znanja i vještine tijekom seminarske nastave

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Kolegij Sociologija zdravlja izvodi se bez vježbi.

Obveze studenata:

Studenti/ce su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Ocjenjuje se:

a) kontinuirano vrednovanje postignutih ishoda učenja (tijekom nastave):

- aktivnost na nastavi
- grupni zadaci koji se izvršavaju na samom seminarskom satu nastave
- izlaganje grupnih prezentacija temom vezanih uz seminarsku nastavu i pripremljeni temeljem radova koje će studenti/ce dobiti prije nastave

b) završni ispit

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata/ica provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci**.

Rad studenata/ica vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno **100 bodova**, tijekom nastave student/ica može ostvariti **50 bodova**, a na završnom ispitu **50 bodova**.

Ocjenjivanje studenata/ica vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**.

Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student/ica mora sakupiti minimum od 25 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu. Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna.

Ocjenske bodove student/ica stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi, izvršavanjem postavljenih zadataka i izlaskom na ispit.

Pohađanje nastave

Student/ica može izostati s 30% nastave isključivo **zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom, prisustvovanje na sportskom natjecanju što opravdava potvrdom sportskog saveza ili slično.

Ocjenjivanje:

Nastava (najviše do 50 bodova)

Tijekom nastave, kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata/ica, moguće je ostvariti najviše 50 bodova. Studenti/ice koji su tijekom nastave ostvarili od 0 do 24,99% ocjenskih bodova od ocjenskih 50 bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave, ne mogu izaći na završni ispit i moraju ponovno upisati predmet. Studenti/ce koji su tijekom nastave ostvarili minimalno 25 ocjenskih bodova, mogu pristupiti završnom ispitu.

a) Aktivnost na nastavi (do 10 bodova)

Aktivno sudjelovanje tijekom predavanja i u seminarskim raspravama, priprema za nastavne jedinice itd.

b) Grupni zadaci na seminarskom satu nastave (do 20 bodova)

Grupni zadaci na seminarskom satu nastave obuhvaćaju zadatke koji će biti dani na samom seminarskom satu nastave studentima/cama raspoređenima u manje grupe. Grupni zadaci na seminarskom satu nastave uključivati će rad na primjerima iz prakse.

c) Izlaganje grupnih prezentacija (do 20 bodova)

Izlaganje grupnih prezentacija uključuje prezentacije radova koje će studenti/ce dobiti prije nastave i koji su temom vezani uz seminarsku nastavu. Prezentacije će se pripremiti prema zasebno kreiranom protokolu.

Završni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)

Tko može pristupiti završnom ispitu:

Studenti/ce koji su tijekom nastave ostvarili jednako ili više od 25 bodova obavezno pristupaju završnom ispitu na kojem mogu ostvariti maksimalno 30 bodova.

Tko ne može pristupiti završnom ispitu:

Studenti/ce koji su tijekom nastave ostvarili manje od 25 bodova nemaju pravo izlaska na završni ispit (upisuju kolegij druge godine).

Završni ispit studentima/cama nosi 50% ocjenskih bodova. Na testu nema negativnih bodova. Uvjet za prolazak je 50% ispravno riješenog testa. Sva pitanja iz ispita bit će iz održane nastave i dostupnih materijala.

Završni ispit je pismeni ispit koji sadrži 14 pitanja s mogućnošću odabira točnog odgovora.

Bodovanje na završnom ispitu provodi se u skladu s donjom tablicom:

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata/ica provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci**.

Rad studenata/ica vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno **100 bodova**, tijekom nastave student/ica može ostvariti **50 bodova**, a na završnom ispitu **50 bodova**.

Ocjenjivanje studenata/ica vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**.

Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student/ica mora sakupiti minimum od 25 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu. Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna.

Ocjenske bodove student/ica stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi, izvršavanjem postavljenih zadataka i izlaskom na ispit.

Pohađanje nastave

Student/ica može izostati s 30% nastave isključivo **zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom, prisustvovanje na sportskom natjecanju što opravdava potvrdom sportskog saveza ili slično.

Ocjenjivanje:

Nastava (najviše do 50 bodova)

Tijekom nastave, kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata/ica, moguće je ostvariti najviše 50 bodova. Studenti/ice koji su tijekom nastave ostvarili od 0 do 24,99% ocjenskih bodova od ocjenskih 50 bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave, ne mogu izaći na završni ispit i moraju ponovno upisati predmet. Studenti/ce koji su tijekom nastave ostvarili minimalno 25 ocjenskih bodova, mogu pristupiti završnom ispitu.

a) Aktivnost na nastavi (do 10 bodova)

Aktivno sudjelovanje tijekom predavanja i u seminarskim raspravama, priprema za nastavne jedinice itd.

b) Grupni zadaci na seminarskom satu nastave (do 20 bodova)

Grupni zadaci na seminarskom satu nastave obuhvaćaju zadatke koji će biti dani na samom seminarskom satu nastave studentima/cama raspoređenima u manje grupe. Grupni zadaci na seminarskom satu nastave uključivati će rad na primjerima iz prakse.

c) Izlaganje grupnih prezentacija (do 20 bodova)

Izlaganje grupnih prezentacija uključuje prezentacije radova koje će studenti/ce dobiti prije nastave i koji su temom vezani uz seminarsku nastavu. Prezentacije će se pripremiti prema zasebno kreiranom protokolu.

Završni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)

Tko može pristupiti završnom ispitu:

Studenti/ce koji su tijekom nastave ostvarili jednako ili više od 25 bodova obavezno pristupaju završnom ispitu na kojem mogu ostvariti maksimalno 30 bodova.

Tko ne može pristupiti završnom ispitu:

Studenti/ce koji su tijekom nastave ostvarili manje od 25 bodova nemaju pravo izlaska na završni ispit (upisuju kolegij druge godine).

Završni ispit studentima/cama nosi 50% ocjenskih bodova. Na testu nema negativnih bodova. Uvjet za prolazak je 50% ispravno riješenog testa. Sva pitanja iz ispita bit će iz održane nastave i dostupnih materijala.

Završni ispit je pismeni ispit koji sadrži 14 pitanja s mogućnošću odabira točnog odgovora.

Bodovanje na završnom ispitu provodi se u skladu s donjom tablicom:

broj točno riješenih pitanja	bod
0-6	0
7	25
8	29
9	33
10	37
11	41
12	45
13	48
14	50

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:

A – 90 - 100% bodova - izvrstan (5)

B – 75 - 89,9% - vrlo dobar (4)

C – 60 - 74,9% - dobar (3)

D -- 50 - 59,9% - dovoljan (2)

F– 0 - 49,9% - nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Trenutno ne postoji kapaciteti.

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Unesite tražene podatke

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2025./2026. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
29.9.2025.	8-10 P1-P2 Z3			Prof. dr. sc. Marko Medved
29.9.2025.		10-11 S1 Z3		Ana Depope, mag. soc.
6.10.2025.	8-11 P3-P5 Z3			Prof. dr. sc. Marko Medved
13.10.2025.	8-11 P6-P8 Z3			Prof. dr. sc. Marko Medved (1 sat) dr. sc. Gordana Šimunković (2 sata)
20.10.2025.	8-11 P9-11 Z3			Prof. dr. sc. Marko Medved
27.10.2025.	8-11 P12-14 Z3			doc. dr. sc. Robert Doričić
3.11.2025.	8-11 P15-17 Z3			Prof. dr. sc. Marko Medved
10.11.2025.	8-11 P18-20 Z3			Prof. dr. sc. Marko Medved
24.11.2025.	8-11 P21-P23 Z3			dr. sc. Gordana Šimunković (2 sata)

				Prof. dr. sc. Marko Medved (1 sat)
2.12.2025.	8-11 P24-26 Z3			Prof. dr. sc. Marko Medved
8.12.2025.	8-11 P26-29 Z3			Prof. dr. sc. Marko Medved (2 sata) dr. sc. Gordana Šimunković (2 sata)
15.12.2025.	8-9 P30 Z3			Prof. dr. sc. Marko Medved
15.12.2025.		10-11 S2-S3 Z3		Ana Depope, mag. soc.
16.12.2025.		8-11 S4-S6 Z3		Ana Depope, mag. soc.
17.12.2025.		8-11 S7-S9 Z3		dr. sc. Gordana Šimunković
18.12.2025.		8-11 S10-S12 Z3		dr. sc. Gordana Šimunković
19.12.2025.		8-11 S13-S15 Z3		dr. sc. Gordana Šimunković

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u kolegij	1	Z3
P2	Teorijski pristupi u sociologiji I	1	Z3
P3	Teorijski pristupi u sociologiji II	1	Z3
P4	Temeljni sociološki pojmovi I	1	Z3
P5	Temeljni sociološki pojmovi II	1	Z3
P6	Metode socioloških istraživanja	1	Z3
P7	Društveni čimbenici zdravlja i bolesti	1	Z3
P8	Modeli zdravlja	1	Z3
P9	Nejednakosti u zdravlju i zdravstvu	1	Z3
P10	Medicinska dominacija i kontrola, institucije u medicini	1	Z3
P11	Socijalno iskustvo zdravlja i bolesti	1	Z3
P12	Sestrinstvo u zajednici	1	Z3
P13	Sociologija zdravstvenih profesija - sestrinstvo	1	Z3
P14	Zdravstvene politike i zdravstveni sustavi	1	Z3
P15	Prava pacijenata	1	Z3
P16	Posebne teme sociologije zdravlja: starenje	1	Z3
P17	Posebne teme sociologije zdravlja: spol, rod i zdravlje	1	Z3
P18	Posebne teme sociologije zdravlja: socijalna stratifikacija i zdravlje	1	Z3
P19	Posebne teme sociologije zdravlja: obitelj i reprodukcija	1	Z3
P20	Posebne teme sociologije zdravlja: stanovanje, prostor, okoliš i zdravlje	1	Z3
P21	Posebne teme sociologije zdravlja: mentalno zdravlje	1	Z3
P22	Posebne teme sociologije zdravlja: ovisnosti	1	Z3
P23	Posebne teme sociologije zdravlja: tijelo i disabilitet	1	Z3
P24	Posebne teme sociologije zdravlja: religija i zdravlje	1	Z3
P25	Posebne teme sociologije zdravlja: umiranje, smrt i žalovanje	1	Z3
P26	Zdravlje u globalnom svijetu	1	Z3
P27	Alternativni pristupi liječenju	1	Z3
P28	Socijalni marketing u zdravstvu	1	Z3
P29	Zdravlje i novi mediji: Društvene mreže	1	Z3
P30	Zdravlje i novi mediji: Sestrinstvo u filmovima	1	Z3
Ukupan broj sati predavanja		30	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Uvod u seminarsku nastavu	1	Z3
S2	Socijalne odrednice zdravlja i bolesti – socioekonomski status, rod i spol, socijalni kapital	1	Z3
S3	Socijalne odrednice zdravlja i bolesti – socioekonomski status, rod i spol, socijalni kapital	1	Z3
S4	Socijalne odrednice zdravlja i bolesti – socioekonomski status, rod i spol, socijalni kapital	1	Z3
S5	Socijalne odrednice zdravlja i bolesti – socioekonomski status, rod i spol, socijalni kapital	1	Z3
S6	Sestrinstvo kao profesija	1	Z3
S7	Sestrinstvo kao profesija	1	Z3
S8	Odnos zdravstveni radnik-pacijent	1	Z3
S9	Odnos zdravstveni radnik-pacijent	1	Z3
S10	Participacija djece	1	Z3
S11	Mentalno zdravlje	1	Z3
S12	Mentalno zdravlje	1	Z3
S13	Javne politike	1	Z3
S14	Javne politike	1	Z3
S15	Vrednovanje postignutih ishoda učenja tijekom seminarske nastave	1	Z3
	Ukupan broj sati seminara	15	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	09.01.2026.
2.	23.01.2026.
3.	20.02.2026.
4.	12.06.2026.