

Datum: Rijeka, 24. lipnja 2025.

Kolegij: Specijalna zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika

Voditelj: Prof.dr.sc. Daniela Malnar, dr.med. (Suradnik: Radoslav Kosić, mag.rehab.educ., viši predavač, mentor: Maja Beljan, mag.med.techn.)

e-mail voditelja: daniela.malnar@medri.uniri.hr (radoslav.kosic@uniri.hr)

Katedra: Katedra za sestrinstvo

Studij: Sveučilišni diplomski studiji - Sestrinstvo - promicanje i zaštita mentalnog zdravlja

Godina studija: 2

Akadska godina: 2025./2026.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij *Specijalna zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika* je obvezni kolegij na drugoj godini Diplomskog studija Sestrinstvo – Promicanje i zaštita mentalnog zdravlja. Sastoji se od 15 sati predavanja i 60 sati vježbi, ukupno 75 sati (6 ECTS bodova).

Cilj kolegija je upoznati studente sa specifičnostima zdravstvene njege psihijatrijskih bolesnika koje se odnose na prikupljanje podataka, dijagnosticiranje te planiranje i provedbu intervencija kod različitih skupina korisnika. Poseban naglasak stavlja se na prepoznavanje i procjenu simptoma pojedinih poremećaja te mogućih neželjenih učinaka terapijskih postupaka, kao i na izradu individualiziranog plana aktivnosti za bolesnika.

Studenti će razviti opće i specifične kompetencije koje im omogućuju razumijevanje načina na koji prethodno znanje i iskustvo pridonose usvajanju novih znanja i vještina. Tijekom kolegija poticati će se analitički i kritički pristup raspravi o sestrinskoj praksi. Studenti će biti osposobljeni za organizaciju rada i vođenje tima zdravstvene njege, koordinaciju timova za promociju zdravlja i prevenciju psihičkih poremećaja, kao i za suradnju s obiteljskim liječnicima i medicinskim sestrama u sustavu javnog zdravstva.

Posebna pažnja posvećuje se radu s osobama koje boluju od psihičkih poremećaja u različitim terapijskim setinzima, uključujući bolesnike s komorbiditetom psihičkih i somatskih stanja. Studentima će se omogućiti stjecanje praktičnih znanja i vještina u prepoznavanju potreba korisnika, razvijanju profesionalnog odnosa, djelovanju u skladu s etičkim i pravnim normama te praćenju standarda kvalitete zdravstvene njege.

Po završetku kolegija, studenti će moći:

- razumjeti specifičnosti zdravstvene njege psihijatrijskih bolesnika;
- prepoznati i procijeniti simptome i znakove pojedinih psihičkih poremećaja;
- izrađivati i provoditi planove zdravstvene njege u skladu s biopsihosocijalnim pristupom;

- organizirati i koordinirati timove zdravstvene njege i preventivne aktivnosti u zajednici;
- učinkovito djelovati u kriznim i izvanrednim situacijama;
- razvijati profesionalnu odgovornost i etički pristup u radu;
- sudjelovati u obrazovanju, istraživačkim projektima i diseminaciji primjera dobre prakse;
- prepoznati važnost cjeloživotnog učenja i profesionalnog usavršavanja;
- razumjeti dinamiku rada unutar multidisciplinarnih timova te ulogu socijalne sredine u skrbi za psihijatrijskog bolesnika.

Teme obuhvaćene kolegijem uključuju:

- etičke izazove u psihijatriji;
- povijesni razvoj sestrinstva u psihijatriji;
- razvoj svijesti o sebi, kompetencije i metode poučavanja;
- proces zdravstvene njege u psihijatriji i specifičnosti intervjuiranja;
- specifičnosti zdravstvene njege djece i adolescenata, psihotičnih bolesnika, osoba s poremećajima raspoloženja, starijih osoba, kroničnih psihijatrijskih bolesnika i osoba s ovisnostima;
- primjenu terapijskih metoda i mjernih instrumenata u psihijatriji;
- rad u grupi, organizaciju dnevnih aktivnosti bolesnika, skrb za osobe u krizi;
- rukovođenje timovima za zdravstvenu njegu i koordinaciju preventivnih aktivnosti;
- kontinuiranu skrb i rehabilitaciju osoba s duševnim smetnjama.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Sedić B. Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika. Zagreb: Visoka zdravstvena škola; 2004.
2. Moro Lj, Frančišković T. Psihijatrija: udžbenik za više zdravstvene studije. Zagreb: Medicinska naklada; 2011.
3. Shultz JM, Videbeck SL. Psychiatric Nursing Care Plans. Philadelphia: Lippincott; 2013.

Popis dopunske literature:

1. Halter MJ. Varcarolis' Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing: A Clinical Approach. 9th ed. St. Louis: Elsevier; 2021.
2. Halter MJ. Varcarolis' Manual of Psychiatric Nursing Care Planning: An Interprofessional Approach. 6th ed. St. Louis: Elsevier; 2019.
3. Fortinash KM, Holoday Worret PA. Psychiatric Nursing Care Plans. 7th ed. Philadelphia: Elsevier; 2024.
4. Morgan KI, Townsend MC. Davis Advantage for Psychiatric Mental Health Nursing. 10th ed. Philadelphia: F.A. Davis; 2021.
5. Fosbre CD. Varcarolis' Essentials of Psychiatric Mental Health Nursing: A Communication Approach to Evidence-Based Care. 5th ed. St. Louis: Elsevier; 2023.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

1. Uvod u predmet i povijesni razvoj sestrinstva u psihijatriji
Ishodi učenja:

- Upoznati se s ciljevima kolegija i značajem zdravstvene njege psihijatrijskog bolesnika.
- Analizirati povijesni razvoj skrbi za duševne bolesnike i njegov utjecaj na suvremenu praksu.
- Prepoznati ključne promjene u pristupima psihijatrijskoj sestrinskoj skrbi kroz povijest.

2. Etički problemi u zdravstvenoj njezi psihijatrijskih bolesnika

Ishodi učenja:

- Objasniti glavne etičke izazove i dileme u skrbi za psihijatrijske bolesnike, uključujući prisilnu hospitalizaciju.
- Razumjeti važnost poštivanja etičkih načela i prava pacijenata u psihijatrijskoj sestrinskoj praksi.
- Prepoznati potrebu za kontinuiranom edukacijom u području etike i prava u mentalnom zdravlju.

3. Pojam kompetencija; Kompetencije psihijatrijskih sestara i tehničara

Ishodi učenja:

- Definirati pojam kompetencija u kontekstu psihijatrijske sestrinske skrbi.
- Objasniti specifične kompetencije koje medicinske sestre i tehničari trebaju imati u radu s psihijatrijskim bolesnicima.
- Istaknuti važnost profesionalnih načela u pružanju kvalitetne psihijatrijske njege.

4. Značenje razvoja svijesti o sebi za medicinsku sestru-tehničara koji radi s duševnim bolesnikom

Ishodi učenja:

- Razumjeti važnost samosvijesti u profesionalnom razvoju medicinske sestre-tehničara.
- Prepoznati utjecaj osobne svijesti na kvalitetu sestrinske skrbi.
- Opisati ulogu medicinske sestre u multidisciplinarnom timu i važnost timskog rada.

5. Značenje stvaranja terapijskog okruženja i uloga medicinske sestre-tehničara

Ishodi učenja:

- Objasniti principe organizacije sigurnog i poticajnog terapijskog okruženja.
- Razviti komunikacijske vještine, uključujući asertivnu komunikaciju u radu s psihijatrijskim bolesnicima.
- Prepoznati ulogu medicinske sestre u održavanju terapijskog odnosa.

6. Specifičnosti prikupljanja podataka o duševnom bolesniku; Procjena mentalnog stanja bolesnika

Ishodi učenja:

- Primijeniti tehnike psihijatrijskog sestrinskog intervjua za prikupljanje relevantnih podataka.
- Razumjeti važnost heteroanamnestičkih podataka u procjeni pacijenta.
- Izvesti osnovnu procjenu mentalnog statusa bolesnika.
- Dokumentirati prikupljene podatke na profesionalan način.

7. Specifičnosti zdravstvene njege u psihijatriji

Ishodi učenja:

- Prepoznati i objasniti ključne specifičnosti u zdravstvenoj njezi psihijatrijskih bolesnika.
- Razumjeti izazove i prilagodbe u pristupu zdravstvenoj njezi u psihijatrijskom okruženju.

8. Proces sestrinske skrbi u psihijatriji

Ishodi učenja:

- Planirati individualiziranu zdravstvenu njegu psihijatrijskog bolesnika.
- Formulirati relevantne sestrinske dijagnoze temeljene na procjeni.
- Osmisliti i primijeniti prikladne sestrinske intervencije.
- Evaluirati učinkovitost provedene njege.
- Precizno dokumentirati cjelokupan proces zdravstvene njege.

9. Primjena mjernih instrumenata u psihijatrijskoj zdravstvenoj njezi

Ishodi učenja:

- Prepoznati i opisati različite mjere i instrumente korištene u procjeni psihičkog stanja pacijenata.
- Primijeniti odgovarajuće mjere za evaluaciju zdravstvenog stanja u psihijatrijskoj njezi.
- Kritički interpretirati rezultate mjernih instrumenata za planiranje sestrinske skrbi.

10. Rukovođenje timom zdravstvene njege u psihijatriji

Ishodi učenja:

- Objasniti ključne principe i metode vođenja tima u psihijatrijskom okruženju.
- Prepoznati ulogu medicinske sestre-tehničara kao vođe tima i koordinatora skrbi.
- Razviti vještine učinkovite komunikacije i upravljanja timom u multidisciplinarnoj suradnji.

11. Rješavanje problema zdravstvene njege kroz konstruktivnu raspravu

Ishodi učenja:

- Primijeniti metode i tehnike za analizu i rješavanje problema u zdravstvenoj njezi.
- Razviti sposobnost konstruktivne komunikacije i rasprave unutar tima.
- Argumentirano predlagati rješenja temeljena na stručnim znanjima i iskustvima.

12. Medicinska sestra - tehničar medijator između duševnog bolesnika, njegove obitelji i društva

Ishodi učenja:

- Prepoznati ulogu medicinske sestre-tehničara kao posrednika u komunikaciji između pacijenta, obitelji i društvene zajednice.
- Razviti vještine facilitacije i podrške u procesu prihvatanja i socijalne integracije bolesnika.
- Promicati međusobno razumijevanje i suradnju kroz edukaciju i savjetovanje.

13. Specifične sestrinske intervencije usmjerene unapređenju mentalnog zdravlja u zajednici

Ishodi učenja:

- Identificirati sestrinske intervencije koje pridonose promociji i zaštiti mentalnog zdravlja u zajednici.
- Planirati i provoditi preventivne i edukativne programe za različite skupine stanovništva.
- Procijeniti učinkovitost intervencija i prilagoditi pristupe potrebama zajednice.

14. Koordinacija akcija usmjerenih prevenciji psihičkih poremećaja

Ishodi učenja:

- Objasniti važnost koordinacije u prevenciji mentalnih poremećaja na lokalnoj i nacionalnoj razini.
- Sudjelovati u planiranju i organizaciji preventivnih aktivnosti u zajednici.
- Razviti vještine suradnje s različitim institucijama i organizacijama u području mentalnog zdravlja.

15. Osiguravanje kvalitete programa; Kontinuitet skrbi za duševne bolesnike; Marketing

Ishodi učenja:

- Prepoznati elemente osiguranja kvalitete u programima psihijatrijske zdravstvene njege.
- Planirati i provoditi aktivnosti koje osiguravaju kontinuitet skrbi za psihijatrijske bolesnike.
- Primijeniti osnovne principe marketinga u promociji i unapređenju mentalnozdravstvenih usluga.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe se provode na Klinici za psihijatriju, Dnevnom boravku za psihički bolesne osobe "Potok", Domu za psihički bolesne odrasle osobe "Turnić", Dječjoj bolnici Kantrida-dječja psihijatrija, Stambenim zajednicama "život uz podršku", po programu ali se program modificira prema dostupnosti pacijenata s određenim kliničkim slikama, dostupnošću terapijskih sadržaja i mogućnošću organizacije ustanova.

1. Sestrinska anamneza i heteroanamneza

Vještine: Komunikacijske vještine u odnosu s osobom koja ima psihičke smetnje

Procjena osnovnih komponenti psihičkog statusa

2. Asertivnost u psihijatrijskoj zdravstvenoj njezi; Empatija

Vještine: Diskutirati o sestrinskom pristupu bolesniku s mentalnim poremećajima.

Upoznati načine asertivne komunikacije i važnost empatije.

3. Sestrinska dokumentacija

Vještine: Prepoznati etičke i pravne probleme informiranja i vođenja dokumentacije o bolesniku sa psihičkim smetnjama

4. Tehnike intervjuiranja; Tehnike savjetovanja

Vještine: Razumjeti tehnike intervjuiranja i tehnike savjetovanja

5. Zaštita bolesnika s duševnim smetnjama; Trijaža bolesnika

Vještine: Prepoznati nivoe mentalnog poremećaja

Prepoznati važnost trijaže za hospitalizaciju osobe sa mentalnim poremećajem

6. Akutna stanja u psihijatriji

Vještine: Opisati osnovne značajke akutnih situacija i kriznih stanja.

Razlikovati krizne situacije i krizna stanja.

Prepoznati osnovne principe intervencije u krizi.

7. Intenzivna njega duševnog bolesnika

Vještine: Razumjeti važnost intenzivne skrbi psihijatrijskog bolesnika (suicidalnog, delirantnog, intoksiciranog)

Prepoznati rane znakove suicidalnosti

Objasniti postupak sa suicidalnim bolesnikom

Definirati sestrinske intervencije

Znati dokumentirati

8. Tehnike suočavanja i nošenja sa stresnim situacijama

Vještine: Balint grupa, iskustvena grupa

9. Terapijska zajednica

Vještine: Razumjeti značaj i ulogu terapijske zajednice u resocijalizaciji i rehabilitaciji; iskustvena grupa

10. Radnookupaciona terapija; Art terapija

Vještine: Razumjeti značaj i ulogu navedenih metoda u rehabilitaciji i resocijalizaciji; iskustvena grupa

11. Socioterapijske tehnike rada; Terapija glazbom; Hagioterapija

Vještine: Razumjeti značaj i ulogu socioterapijskih metoda rada u rehabilitaciji i resocijalizaciji; iskustvena grupa

12. Biblioterapija

Vještine: Razumjeti značaj i ulogu biblioterapije u rehabilitaciji i resocijalizaciji; iskustvena grupa

13. Video-film terapija

Vještine: Razumjeti značaj i ulogu navedene tehnike rada u rehabilitaciji i resocijalizaciji; iskustvena grupa

14. Klub liječenih alkoholičara; Klub veterana Domovinskog rata

Vještine: Razumjeti značaj klubskog rada; iskustvena grupa

15. Rad s obitelji osobe oboljele od duševne bolesti

Vještine: sudjelovati u terapijskoj grupi s obitelji, razumjeti značaj uključenja obitelji u rehabilitaciju; iskustvena grupa

16. Suradnja s javnim i državnim službama

Vještine: razumjeti važnost suradnje s javnim i državnim institucijama u rehabilitaciji i resocijalizaciji; osobno iskustvo

17. Liaison psihijatrijska zdravstvena njega

Vještine: Razumjeti važnost suradnje psihijatrije kao pomoći u prevenciji sindroma sagorjevanja

18. Uloga i značenje patronažne psihijatrijske njege

Vještine: Razumjeti važnost i ulogu patronažne službe za rehabilitaciju i resocijalizaciju kao i važnost redovitog uzimanja propisanih medikamenata

Obveze studenata:

Zadaci studenata/ica

1. Pripremiti prezentaciju na zadanu temu
2. Napisati esej (osobno iskustvo s vježbi) i predati ga
3. Pripremiti pitanja za teme prema danom rasporedu – doći na nastavu s pripremljenim pitanjima
4. Sudjelovati u raspravi na zadanu temu
5. Redovito pohađati nastavu

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Postupak ocjenjivanja:

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. Rad studenata vrednovat će se na završnom ispitu na kojem studen može ostvariti 100 ocjenskih bodova. Ispitni prag na završnom ispitu ne može biti manji od 50 % uspješno riješenih ispitnih pitanja.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom, te prema stručnim kriterijima ocjenjivanja.

Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 100% ocjenskih bodova):

Završni ispit. Završni ispit polaže se u formi eseja. Studenti/ce su dužni/e odabrati jednu od pounuđenih tema za izradu eseja. Prag prolaznosti je 50% - to znači da studenti/ice počinju

ostvarivati bodove kada odgovore na tri od šest pitanja. Maksimalni broj ocjenskih bodova je (100) sto koji se raspoređuju prema sljedećim kriterijima:

1. Uvod: cilj i razlog/zi zbog kojeg je tema važna i aktualna - 14 ocjenska boda
2. Naglašena metodologija prikupljanja podataka i informacija - 10 ocjenska boda
3. Interpretacija /prikaz 2 znanstvena stajališta - 10 ocjenska boda, interpretacija 3 znanstvena stajališta - 14 ocjenskih bodova, interpretacija 4 znanstvena stajališta - 18 ocjenskih bodova
4. Istaknuti sličnosti i razlike u zaključcima navedenih autora pod br. 3. - 18 ocjenskih bodova
5. Objašnjenje zašto je potreban interdisciplinarni pristup u rješavanju problema - 20 ocjenskih bodova
6. Vlastiti zaključak - 20 ocjenskih bodova

ocjena	% ocjenski bodovi
5	90 - 100
4	75 – 89,9
3	60 – 74,9
2	50 – 59,9
1	0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

VAŽNA OBAVIJEST

U slučaju odbijanja ocjene studenti/ice dužni su pokrenuti postupak predviđen čl. 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci.

ČLANAK 46. Prigovor na ocjenu

(1) Student koji smatra da je oštećen ocjenjivanjem na završnom ispitu ima pravo u roku 24 sata nakon priopćenja ocjene izjaviti pisani prigovor dekanu odnosno pročelniku odjela. Prigovor mora biti obrazložen.

(2) Ako prigovor smatra osnovanim dekan odnosno pročelnik odjela će u roku od 24 sata od zaprimanja prigovora imenovati povjerenstvo sastavljeno od tri člana. Nastavnik s čijom ocjenom student nije bio zadovoljan ne može biti predsjednik povjerenstva.

(3) Pisani ispit ili pisani dio ispita neće se ponoviti pred povjerenstvom, već će ga ono ponovno ocijeniti. Ako je ispit usmeni ili se sastoji i od usmenog dijela provjere znanja dekan odnosno pročelnik odjela će odrediti vrijeme polaganja ispita koji se treba održati što ranije, a ne može biti održan kasnije od tri radna dana po izjavljenom prigovoru.

(4) Povjerenstvo donosi odluku većinom glasova.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Nastava se ne izvodi na stranom jeziku.

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Obveze studenta spram kolegija odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Izrada esejskog rada i jedne prezentacije na temu je obavezna. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/vježbama koristiti će se potpisne liste. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Izostanci s nastave pravdaju se isključivo liječničkom ispričnicom.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2025./2026. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
2.10.2025.	P1 i P2 (16,00-17,30)			Prof.dr.sc. Daniela Malnar, dr.med.
	P3 i P4 (17,30-19,00)			
	Z1			

				Radoslav Kosić, mag.educ.rehab., viši predavač
3.10.2025.	P5 i P6 (11,00 – 12,30) P7 (12,45- 13,30) Z3			Radoslav Kosić, mag.educ.rehab., viši predavač
4.10.2025.			V1 (8,00 – 10,15) V2 (10,15 - 12,30) V3 (12,30-14,00) Grupa A i B	Radoslav Kosić, mag.educ.rehab., viši predavač Maja Beljan, mag.med.techn.
16.10.2025.			V3 (14,00– 14,45) V4 (14,45-17,00) V5 (17,00-18,30) Grupa A i B	Radoslav Kosić, mag.educ.rehab., viši predavač Maja Beljan, mag.med.techn.
17.10.2025.			V5 (8,00 -8,45) V6 (8,45 -11,00) V7(11,00-13,15) V8 (13,15-15,30) V9 (15,30-17,00) Grupa A i B	Radoslav Kosić, mag.educ.rehab., viši predavač Maja Beljan, mag.med.techn.
18.10.2025.			V9 (8,00-9,30) V10 (9,30– 12,30) V11 (12,30 -15,30) V12 (15,30-17,00)	Radoslav Kosić, mag.educ.rehab., viši predavač Maja Beljan, mag.med.techn.
6.11.2025.	P8-P9 (13,00-14,30) P10-P11 (14,30- 16,00) P12-P13 (16,00- 17,30) P14-P15 (17,30 – 19,00) Z2			Radoslav Kosić, mag.educ.rehab., viši predavač
7.11.2025.			V12 (8,00-9,30)	Radoslav Kosić,

			V13 (9,30-12,30) V14 (12,30-17,00)	mag.educ.rehab., viši predavač Maja Beljan, mag.med.techn.
8.11.2025.			V15 (8,00-10,15) V16 (10,15-13,15) V17 (13,15-15,15) V18 (15,15-16,45)	Radoslav Kosić, mag.educ.rehab., viši predavač Maja Beljan, mag.med.techn.

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u predmet i povijesni razvoj sestrinstva u psihijatriji	1	Fakultet zdravstvenih studija Z1
P2	Etički problemi u zdravstvenoj njezi psihijatrijskih bolesnika	1	Fakultet zdravstvenih studija Z1
P3	Pojam kompetencija; Kompetencije psihijatrijskih sestara i tehničara	1	Fakultet zdravstvenih studija Z1
P4	Značenje razvoja svijesti o sebi za medicinsku sestru-tehničara koji radi s duševnim bolesnikom	1	Fakultet zdravstvenih studija Z1
P5	Značenje stvaranja terapijskog okružja i uloga medicinske sestre-tehničara	1	Fakultet zdravstvenih studija Z3
P6	Specifičnosti prikupljanja podataka o duševnom bolesniku; Procjena mentalnog stanja bolesnika	1	Fakultet zdravstvenih studija Z3
P7	Specifičnosti zdravstvene njege u psihijatriji	1	Fakultet zdravstvenih studija Z3

P8	Proces sestrinske skrbi u psihijatriji	1	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P9	Primjena mjernih instrumenata u psihijatrijskoj zdravstvenoj njezi	1	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P10	Rukovođenje timom zdravstvene njege u psihijatriji	1	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P11	Rješavanje problema zdravstvene njege kroz konstruktivnu raspravu	1	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P12	Medicinska sestra - tehničar medijator između duševnog bolesnika, njegove obitelji i društva	1	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P13	Specifične sestrinske intervencije usmjerene unapređenju mentalnog zdravlja u zajednici	1	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P14	Koordinacija akcija usmjerenih prevenciji psihičkih poremećaja	1	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P15	Osiguravanje kvalitete programa; Kontinuitet skrbi za duševne bolesnike; Marketing	1	Fakultet zdravstvenih studija Z2
Ukupan broj sati predavanja		15	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Sestrinska anamneza i heteroanamneza	3	Klinika za psihijatriju
V2	Asertivnost u psihijatrijskoj zdravstvenoj njezi; Empatija	3	Dnevni boravak "Potok"
V3	Sestrinska dokumentacija	3	Klinika za psihijatriju
V4	Tehnike intervjuiranja; Tehnike savjetovanja	3	Klinika za psihijatriju
V5	Zaštita bolesnika s duševnim smetnjama; Trijaža bolesnika	3	Klinika za psihijatriju
V6	Akutna stanja u psihijatriji	3	Klinika za psihijatriju

V7	Intenzivna njega duševnog bolesnika	3	Klinika za psihijatriju
V8	Tehnike suočavanja i nošenja sa stresnim situacijama	3	Klinika za psihijatriju
V9	Terapijska zajednica	3	Dom "Turnić"
V10	Radnookupaciona terapija; Art terapija	4	Dom "Turnić"
V11	Socioterapijske tehnike rada; Terapija glazbom; Hagioterapija	4	Dnevni boravak "Potok"
V12	Biblioterapija	4	Dnevni boravak "Potok"
V13	Video-film terapija	4	Dom "Turnić"
V14	Klub liječenih alkoholičara; Klub veterana Domovinskog rata	4	Klinika za psihijatriju
V15	Rad s obitelji osobe oboljele od duševne bolesti	4	Dječja bolnica
V16	Suradnja s javnim i državnim službama	4	Dječja bolnica
V17	Liaison psihijatrijska zdravstvena njega	3	Dječja bolnica
V18	Uloga i značenje patronažne psihijatrijske njege	2	Dječja bolnica
Ukupan broj sati vježbi		60	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	20.11.2025.
2.	6.12.2025.
3.	
4.	