

Datum: Rijeka, 2. srpnja 2025.

Kolegij: Zdravo novorođenče

Voditelj: doc.dr.sc. Silvije Šegulja, dr.med.

e-mail voditelja: silvije.segulja@uniri.hr

Katedra: Kliničke medicinske znanosti I

Studij: Prijediplomski sveučilišni studij - Primaljstvo redovni

Godina studija: 2

Akadska godina: 2025./2026.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij "Zdravo novorođenče" je obvezni kolegij na prvoj godini Prijediplomskog sveučilišnog studija Primaljstvo koji s sastoji od 15 sati nastave (ECTS 1).

Cilj kolegija: Novorođenačko je doba specifično razdoblje rasta i razvoja jedinke. Osobitosti novorođenačke dobi podrazumijevaju niz fizioloških procesa i promjena. Prepoznavanje i pristup zdravom novorođenčetu jedna je od temeljnih zadaća u svakodnevnom radu primalje. Razlikovanje fizioloških tjelesnih promjena koje prate novorođenačko doba od patoloških od strane primalje izuzetno je važno u svakodnevnom radu novorođenačkog odjela. Stoga je cilj ovog kolegija upoznati studente sa fiziološkim procesima i promjenama koji prate razvoj zdravog novorođenčeta.

Sadržaj kolegija: Tijekom ovih predavanja studenti će steći znanja iz osnova fizioloških procesa karakterističnih za tranziciju djeteta iz unutarmateričnog u izvanmaterični život, koji predstavljaju preduvjet zdravog života. Također, upoznat će se s metodama primarne opskrbe i pregleda (somatskog i neurološkog) novorođenčeta po porodu, prehranom zdravog novorođenčeta, fiziološkim tjelesnim funkcijama karakterističnim za novorođenačko doba, metodama ranog novorođenačkog probira i psihološkim specifičnostima odnosa majka-dijete u najranijim trenucima suživota.

Obaveze studenata:

Nastava se izvodi u obliku predavanja tijekom kojih nastavnik objašnjava temu i potiče aktivno i kritičko razmišljanje studenata te sudjelovanje u raspravi. Nastavnici sa studentima raspravljaju o specifičnostima i problemima u sklopu svake obrađivane teme. Studenti su dužni tijekom nastave pripremiti jedan seminarski rad iz zadanog područja te ga prezentirati i predati u pismenom obliku. O pohađanju nastave vodi se evidencija za svakog studenta. Na kraju nastave je pismeni završni ispit. Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti te položenim završnim ispitom student stječe 1 ECTS bod.

Popis obvezne ispitne literature:

Mardešić i sur. Pedijatrija (osmo, prerađeno i dopunjeno izdanje). Školska knjiga: Zagreb, 2016.

Popis dopunske literature:

Gardner SL, Carter BS, Enzman-Hines M, Hernandez JA. Merenstein & Gardner's Handbook of Neonatal Intensive Care, 7th edition. Mosby Elsevier, 2011. ISBN: 987-0-323-06715-7

MacDonald MG, Ramasethu J. Atlas of procedures in Neonatology, 4th edition. Lippincott Williams and Williams, Wolters Kluwer, 2007.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1 Uvodno predavanje

Ishodi učenja:

Upoznati se sa definicijama vitalnostistističkih pojmova važnih za pedijatriju te pojmovima koji definiraju zdravstveno stanje majki i djece (natalitet, mortalitet, morbiditet) i njihovom važnosti u procjeni kvalitete perinatalne i zdravstvene skrbi društva uopće.

P2 Fiziologija tranzicije

Ishodi učenja:

Upoznati se sa fiziološkim procesima koji prate prelazak života iz intrauterinog u ekstrauterini svijet kao osnovnog preduvjeta nastavka života i njegove kvalitete neposredno nakon porođaja i kasnije, do kasne životne dobi. Poznavanje fiziologije tranzicije preduvjet je pristupu novorođenčetu nakon poroda, primarnoj opskrbi, njezi te prepoznavanju eventualnih patoloških stanja koja ugrožavaju život i zdravlje.

P3 Osobitosti novorođenačke dobi

Ishodi učenja:

Upoznati se s fiziološkim osobitostima novorođenčeta (pupkovina, fiziološki postnatalni pad na tjelesnoj masi, mokrenje i stolica, budnost i spavanje, prolazne pojave u novorođenčeta koje su posljedica djelovanja majčinih hormona tijekom intrauterinog razvoja). Upoznati se sa prihvatom i opskrbom novorođenčeta neposredno nakon rođenja.

P4 Novorođenčad iz višeploidne trudnoće

Ishodi učenja:

Upoznati se sa osobitostima novorođenčadi rođenih iz višeploidnih trudnoća, rizicima koji prate višeploidne trudnoće i porode, specifičnostima vezanima uz pre i postneonatalni rast i razvoj.

P5 Njega novorođenčeta i nedonoščeta

Ishodi učenja:

Upoznati se sa teoretskim aspektima specifične njege novorođenčeta i nedonoščeta, kao izuzetno važnog medicinskog postupka koji uvelike određuje ishod djeteta.

P6 Koža novorođenčeta i nedonoščeta

Ishodi učenja:

Upoznati se sa specifičnostima kože u nedonoščeta te se upoznati sa nekim od najčešćih fizioloških promjena kože novorođenčeta. Ciljani ishod predavanja je omogućiti studentu da u budućem radu prepozna fiziološku promjenu kože novorođenčeta i razumije njezin nastanak i evoluciju.

P7, P8 Prehrana novorođenčeta

Ishodi učenja:

Osobitosti prehrane, i u kvalitativnom i u kvantitativnom smislu, specifični su i jedinstveni za novorođenačku dob. Poznavanje fiziologije laktacije iznimno je važno u svakodnevnoj kliničkoj praksi te omogućava zdravstvenom djelatniku da kroz komunikaciju sa majkom-rodiljom pomogne uspostavi adekvatnog dojenja. Upoznati se s načinima prehrane novorođenčeta, vrstama prehrane (u slučaju nedostatka zlatnog standarda- majčinog mlijeka), učestalosti hranjenja novorođenčeta.

P9 Neurološki pregled novorođenčeta

Ishodi učenja:

Tjelesno držanje, motorika i refleksi novorođenčeta dinamičke su komponente kliničkog statusa novorođenčeta koje ovise o gestacijskoj i postnatalnoj dobi novorođenčeta. Poznavanje fizioloških primitivnih refleksa u novorođenčeta i mogućnost njihova izazivanja u neurološkom pregledu prozor su prema procjeni neurološkog ishoda djeteta i u kratkoročnom i u dugoročnom smislu.

P10 Krvna slika novorođenčeta

Ishodi učenja:

Referentne vrijednosti hematoloških laboratorijskih parametara u novorođenčadi se uvelike razlikuju od onih u kasnijim životnim dobima. Upoznati se sa specifičnostima krvne slike u novorođenčeta u cilju prepoznavanja eventualnih patoloških odstupanja u kliničkoj praksi.

P11 Fiziološka žutica

Ishodi učenja:

Činjenica je da većina novorođenčadi ima manje ili više izraženo žutilo kože i vidljivih sluznica u ranom postnatalnom periodu što nerijetko izaziva zabrinutost roditelja i okoline. U većini

slučajeva radi se o fiziološkom stanju koje ne zahtijeva medicinske intervencije, što najbolje govori u prilog potrebi za edukacijom studenata o fiziologiji bilirubina i razlozima nastanka fiziološke žutice. Upoznati se sa uzročnim faktorima fiziološke žutice novorođenčeta, prepoznavanje fiziološke žutice i čimbenicima koji omogućuju razlikovanje fiziološke od eventualnog nastanka patološke žutice.

P12 Nedonošče

Ishodi učenja:

Polazeći od činjenice kako prijevremeno rođeno novorođenče nije bolesno već nezrelo dijete, ciljani ishod ovog predavanja je upoznati studenta sa specifičnostima vezanim uz prijevremeno rođeno novorođenče, od fizioloških vitalnih funkcija, kliničkog i neurološkog statusa, do pristupa takvom djetetu, manipulacije i njege u

cilju omogućavanja optimalnog početka postnatalnog života i dugoročnog zdravlja i blagostanja čovjeka.

P13, 14 Novorođenački probir

Ishodi učenja:

Upoznati se s metodama novorođenačkog probira prisutnima u svijetu s posebnim naglaskom na one koje se provode u Republici Hrvatskoj. Spoznati važnost novorođenačkog probira uz naglasak na izuzetno aktivnu ulogu primalje u provođenju mjera novorođenačkog probira.

P15 Privrženost

Ishodi učenja:

Upoznati se s psihološkim aspektima koji prate emocionalni odnos majke i djeteta i stvaranje doživotne jedinstvene veze koja uvelike određuje razvoj čovjeka. Upoznavanje s metodama pristupa majci-rodilji kako bi, kao zdravstveni djelatnici, pomogli u prevladavanju početnih, u emocionalnom (kao i fizičkom) smislu nerijetko izazovnih trenutaka i uspostavi zdravog odnosa majka (roditelj)-dijete.

Popis seminara s pojašnjenjem:

/

Popis vježbi s pojašnjenjem:

/

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na FZS u Rijeci (usvojenom na Fakultetskom vijeću FZS u Rijeci).

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno 100 bodova, tijekom nastave student može ostvariti 50 bodova i na završnom ispitu 50 bodova. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5).

Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom te prema preddiplomskim kriterijima ocjenjivanja.

Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti 25 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu.

I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 ocjenskih bodova):

Aktivnost na nastavi 30 ocjenskih bodova, prisustvo 20 ocjenskih bodova.

Student može izostati s 30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom. Nazočnost na predavanjima je obvezna.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0 ECTS bodova i ocijenjen je ocjenom F.

II. Završni ispit (do maksimalno 50 bodova) bit će pismeni ispit.

Završnom ispitu može se pristupiti samo nakon sakupljenih 25 ocjenskih bodova tijekom nastave.

Završni ispit nosi do 50 ocjenskih bodova.

Uspijeh na završnom ispitu pretvara se u konačnu ocjenu na sljedeći način:

točni odgovori - ocjenski bodovi

0-12 -0

13-26

14-28

15-30

16-32

17 -34

18-36

19-38

20-40

21-41

22-44

23-46

24-48

25-50

Ocjenjivanje u ECTS sustavu na temelju konačnog postignuća:

A – 90 - 100% bodova

B – 75 - 89,9%

C – 60 – 74,9%

D – 50 - 59,9%

F – 0 – 49,9 %

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

/

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Izostanak s nastave: Student može izostati s 30% nastave isključivo **zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom. Nazočnost na predavanjima je obvezna. Izostanak **veći od 30 %, bez obzira na razloge**, onemogućuje studentu/studentici izlazak na ispit i podrazumijeva ponovni upis kolegija sljedeće akademske godine. Prema vrijedećim aktima, nije moguće **“odbiti”** ocjenu na završnom ispitu, već samo postupiti u skladu s člankom 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci (student nezadovoljan ocjenjivanjem podnosi u roku od 24 sata pismenu žalbu dekanu).

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2025./2026. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
14.11.2025.	11:00-14:00- Z2	/	/	doc.dr.sc. Silvije Šegulja P1, P2, P3
21.11.2025.	11:00-14:00 Z2	/	/	doc.dr.sc. Silvije Šegulja P4, P5, P6
28.11.2025.	11:00-14:00 Z2	/	/	doc.dr.sc. Silvije Šegulja P7, P8, P9
05.12.2025.	11:00-14:00 Z2	/	/	doc.dr.sc. Silvije Šegulja P10-12
12.12.2025.	11:00-14:00 Z2	/	/	doc.dr.sc. Silvije Šegulja P13, P14, P15

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvodno predavanje	1	
P2	Fiziologija tranzicije	1	
P3	Osobitosti novorođenačke dobi	1	
P4	Novorođenčad iz višeploidne trudnoće	1	
P5	Njega novorođenčeta i nedonoščeta	1	
P6	Koža novorođenčeta i nedonoščeta	1	
P7, P8	Prehrana novorođenčeta	2	
P9	Neurološki pregled novorođenčeta	1	
P10	Krvna slika novorođenčeta	1	
P11	Fiziološka žutica	1	
P12	Nedonošče	1	
P13,P14	Novorođenački probir	2	
P15	Privrženost	1	
	Ukupan broj sati predavanja	15	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
/			
	Ukupan broj sati seminara		

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
/			
	Ukupan broj sati vježbi		

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	16.01.2026.
2.	30.01.2026.
3.	06.02.2026.
4.	20.02.2026.