

Datum: Rijeka, 2. kolovoza 2025.

Kolegij: Zdravstvena njega majke i novorođenčeta

Voditelj: doc. dr. sc. Deana Švaljug

e-mail: deana.svaljug@uniri.hr

Katedra: Katedra za Primaljstvo

Studij: Prijediplomski sveučilišni studiji - Sestrinstvo redovni

Godina studija: 2

Akadska godina: 2025./2026.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Zdravstvena njega majke i novorođenčeta** je obvezni kolegij na drugoj godini prijediplomskog sveučilišnog studija Sestrinstvo i sastoji se od 30 sati predavanja, 15 sati seminara i 60 sati vježbi, ukupno 105 sati (**6 ECTS**).

Kolegij se izvodi u zgradi Fakulteta zdravstvenih studija, te klinikama, zavodima i odjelima KBC-a Rijeka, kao i drugim zdravstvenim ustanovama.

Cilj kolegija je upoznati studente s djelokrugom rada te pojedinačno intervencijama zdravstvene njege majke i novorođenčeta. Naglasak je stavljen na osposobljavanje studenata (usvajanje znanja i vještina) za izvođenje zdravstvene njege tijekom antenatalnog, intrapartalnog i postpartalnog razdoblja u fiziološkim okvirima, te zdravstvenu njegu zdravog novorođenčeta, kao i prepoznavanje nepravilnosti i provođenje zdravstvene njege kod komplikacija u trudnoći, porođaju i puerperiju, te vitalno ugrožene novorođenčadi.

Nakon položenog predmeta student će biti osposobljen:

- objasniti perinatalnu zaštitu/antenatalnu skrb, skrb u porođaju i postpartalnu skrb
- objasniti važnost prekonceptijske zaštite i planirano roditeljstvo
- prepoznati znakove trudnoće
- izračunati termin porođaja
- provesti anamnezu trudnice
- uspostaviti odnos povjerenja s trudnicom, dobru komunikaciju
- objasniti promjene genitalnih i ekstragenitalnih organa u trudnoći, prepoznati fiziološke i razlikovati ih od patoloških
- pripremiti trudnicu za pregled u ranoj i uznapredovaloj trudnoći
- izvesti vanjski pregled trudnice, kritički procijeniti tijek trudnoće i prepoznati nepravilnosti

- utvrditi namještaj, položaj, stav i držanje ploda
- pratiti KČS, CTG, prepoznati nepravilnosti
- provjeriti vitalne funkcije trudnice
- razlikovati fiziološke vrijednosti vitalnih funkcija trudnice od patoloških
- izvesti venepunkciju, prikupiti uzorke krvi i urina za rutinsku laboratorijsku obradu trudnice
- opisati funkciju posteljice, plodovu vodu, pupkovinu i ovoje
- objasniti dopunske pretrage u trudnoći, predvidjeti potrebne
- objasniti osobitosti rizične trudnoće
- provesti primitak trudnice s rizičnom trudnoćom na odjel
- pripremiti trudnicu i instrumente za pojedine dopunske pretrage u trudnoći, razlikovati fiziološki od patološkog nalaza
- prepoznati hitna stanja u trudnoći, provoditi intervencije zdravstvene njege
- razlikovati fiziološki od patološkog tijeka porođaja, prepoznati rizična stanja u porođaju
- razlikovati porođajna doba i osobitosti zdravstvene njege
- objasniti fiziološki tijek pojedinih porođajnih doba, prepoznati nepravilnosti
- procijeniti stanje žene nakon porođaja
- provoditi zdravstvenu njegu majke i novorođenčeta u puerperiju
- pratiti fiziološki tijek puerperija, involucijske procese i procese regeneracije, prepoznati nepravilnosti
- procijeniti stanje novorođenčeta i vitalnost novorođenčeta nakon porođaja
- prepoznati značaj prvog podoja u rađaonici - „Zlatni sat“ i ranog kontakta „Koža na kožu“, kao i projekta „Rodilište prijatelj djece“, „10 koraka do uspješnog dojenja“
- provesti primitak novorođenčeta u dječju sobu i prvu opskrbu novorođenčeta
- provesti medikamentoznu profilaksu
- provesti nadzor novorođenčeta u neposrednom postnatalnom razdoblju
- objasniti osobitosti zdravog novorođenčeta
- objasniti osobitosti prilagođavanja novorođenčeta na ekstrauterini život
- provesti nadzor novorođenčeta, prepoznati fiziološki tijek prilagodbe novorođenčeta na ekstrauterini život i razlikovati ih od patoloških
- provesti higijenu i kupanje novorođenčeta
- provesti previjanje novorođenčeta
- provesti toaletu pupka i predvidjeti tijek cijeljenja pupčane ranice
- navesti osobitosti prehrane novorođenčeta, prepoznati prednosti dojenja
- provesti edukaciju majke u vezi njege novorođenčeta i dojenja
- objasniti tehniku dojenja, prepoznati prednosti dojenja za novorođenče
- provesti pomoć majci kod dojenja
- ocijeniti uspješnost dojenja i razlikovati nepravilnosti
- pratiti vitalne funkcije kod novorođenčeta i prepoznati nepravilnosti
- prepoznati asfiksiju novorođenčeta
- usporediti porođajne traume, predvidjeti posljedice za novorođenče
- objasniti ozljede i oštećenja mozga, hipoksično-ishemičku encefalopatiju

Popis obvezne ispitne literature:

1. Fureš R i sur. Ginekologija i perinatologija. Osijek: Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo, 2024.
2. Tomić V, ur. Odabrana poglavlja iz perinatologije za primalje. Sveučilište u Mostaru: Mostar; 2020.
3. Stipančić G, Štefanović IM, Žaja O i sur. Pedijatrija. Naklada Slap: Zagreb, 2022.

Popis dopunske literature:

1. Marshall JE, Raynor MD, ur. Myles Textbook for Midwives. 17. izd. London: Elsevier Health Sciences; 2020.
2. Habek D. Ginekologija i porodništvo (2.izd.). Zagreb: Medicinska naklada; 2017.
3. Đelmiš J, Orešković S. i sur. Fetalna medicina i opstetricija. Zagreb: Medicinska naklada, 2014.
4. Kuvačić I, Kurjak A, Đelmiš J. i sur. Porodništvo. Zagreb: Medicinska naklada, 2009.
5. Mardešić, D. i sur. Pedijatrija. Školska knjiga: Zagreb, 2016.
6. Nastavni tekstovi
7. Publicirani stručni i znanstveni radovi u časopisima i bibliografskim bazama

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

1. **Uvod u predmet** – upoznavanje studenata sa sadržajem predmeta, obvezama tijekom predavanja i vježbi te kriterijem ocjenjivanja odnosno načinom polaganja pojedinih dijelova ispita s njihovim bodovanjem.
2. **Povijesni razvoj materinstva**: perinatalne zaštite/antenatalne skrbi, skrbi u porođaju i postpartalnom razdoblju
– organizacija zdravstvene zaštite majke i novorođenčeta
- **Ishodi učenja: opisati povijesni razvoj materinstva**, objasniti značaj perinatalne zaštite/antenatalnu skrb, skrb u porođaju i postpartalnu skrb, usporediti organizaciju zdravstvene zaštite majke i novorođenčeta u svijetu i kod nas, kroz povijest.
3. Prekonceptijska skrb. Prenatalna dijagnostika- kombinirani probir i invazivna dijagnostika.
- **Ishodi učenja**: kritički prosuđivati značaj prekonceptijske skrbi, kritički prosuđivati utjecaj različitih stanja i bolesti na tijek i ishod trudnoće, predvidjeti rizične čimbenike, sudjelovati pri izvođenju prenatalne dijagnostike, pripremiti trudnicu za izvođenje prenatalne dijagnostike, pripremiti potreban pribor i instrumente, interpretirati nalaz prema kompetencijama primalje; prepoznati značaj UZV dijagnostike i doplerskih mjerenja.
4. **Antenatalna skrb i suvremena njega materinstva**: anamneza trudnice, vođenje sestrinske dokumentacije.
- **Ishodi učenja**: prikupiti anamnestičke podatke i kritički ih procijeniti, primijeniti načela etičnosti i empatije u radu.

5. Utvrđivanje trudnoće, određivanje termina poroda.
 - **Ishodi učenja:** objasniti metode utvrđivanja trudnoće i određivanje termina poroda, interpretirati nalaz i prepoznati nepravilnosti.
6. Priprema prostora, instrumenata i materijala za pregled trudnice.
 - **Ishodi učenja:** pripremiti potrebno za pregled trudnice, primijeniti postupke asepse u radu, razlikovati dezinfekciju i sterilizaciju, uvidjeti važnost izvođenja istih i posljedice nedostatnih na majku i plod.
7. Priprema trudnice za pregled.
 - **Ishodi učenja:** primijeniti načela dobre interpersonalne komunikacije, pripremiti trudnicu za pregled – fizički i psihički.
8. **Embrionalni i fetalni razvoj:** pregled trudnice u ranoj trudnoći.
 - **Ishodi učenja:** objasniti načela i osobitosti pregleda trudnice u ranoj trudnoći, interpretirati nalaz prema kompetencijama primalje i prepoznati nepravilnosti.
9. Znakovi trudnoće, ublažavanje tegoba.
 - **Ishodi učenja:** prepoznati znakove i simptome trudnoće, prepoznati fiziološke i razlikovati ih od patoloških.
10. **Fiziološke promjene u trudnoći:** promjene genitalnih i ekstragenitalnih organa u trudnoći
 - **Ishodi učenja:** prepoznati fiziološke promjene genitalnih organa kod žene u trudnoći, objasniti promjene na ekstragenitalnim organima kod žene u trudnoći.
11. **Embrionalni i fetalni razvoj:** pregled trudnice u uznapredovaloj trudnoći, unutarnji i vanjski pregled trudnice- fizikalni pregled (inspekcija, palpacija, auskultacija, menzuracija), Leopold-Pavlikovi hvatovi
 - **Ishodi učenja:** provesti vanjski pregled u uznapredovaloj trudnoći, izvesti Leopold-Pavlikove hvatove; prepoznati nepravilnosti.
12. Namještaj, položaj, stav i držanje ploda.
 - **Ishodi učenja:** utvrditi namještaj, položaj, stav ploda, opisati držanje ploda.
13. KČS, CTG.
 - **Ishodi učenja:** pratiti KČS; interpretirati nalaz CTG-a; razlikovati fiziološki nalaz od patološkog.
14. Mjerenje zdjelice – vanjske i unutarnje mjere zdjelice.
 - **Ishodi učenja:** izvesti mjerenja zdjelice, utvrditi vanjske i unutarnje mjere zdjelice, prepoznati nepravilnosti.
15. Edukacija trudnica, tečaj za trudnice, **priprema trudnice za porođaj**. Strah od porođaja. Vježbe disanja. Priprema trudnice za odlazak u rodilište.
 - **Ishodi učenja:** provesti edukaciju trudnica, sudjelovati na tečaju trudnica, izvesti pripremu trudnice za porođaj, psihičkom pripremom trudnice za porođaj umanjiti strah od porođaja, primijeniti vježbe disanja.

16. Edukacija trudnica, higijena i oblačenje, **prehrana u trudnoći**.

- **Ishodi učenja:** objasniti osobitosti higijene i oblačenja u trudnoći, navesti značaj pravilne prehrane u trudnoći, prepoznati nepravilnosti i posljedice na trudnoću i plod, provesti edukaciju trudnica

17. Dopunske pretrage u trudnoći. Funkcija posteljice, plodove vode, pupkovine i ovoja. **Osobitosti rizične trudnoće.**

- **Ishodi učenja:** navesti dopunske pretrage u trudnoći; pripremiti trudnicu i potreban pribor za izvođenje pojedinačnih dopunskih pretraga u trudnoći; opisati funkciju posteljice, plodove vode, pupkovine i ovoja navesti- razlikovati nepravilnosti, navesti osobitosti rizične trudnoće; razlikovati postupke određivanja zrelosti i ugroženosti ploda, prepoznati čimbenike rizika.

18. **Zdravstveni problemi u antepartalnom razdoblju.** Primitak trudnice na odjel, anamnezu trudnice, vođenje sestrinske dokumentacije

- **Ishodi učenja:** prepoznati zdravstvene probleme u antepartalnom razdoblju, prikupiti anamnestičke podatke i kritički ih procijeniti; primijeniti načela dobre interpersonalne komunikacije; primijeniti načela etičnosti i empatije u radu; voditi sestrinsku dokumentaciju

19. **Emesis. Hyperemesis.**

- **Ishodi učenja:** teorijski objasniti i educirati majku o problemu u trudnoći; pratiti stanje trudnice i ploda; predvidjeti tijek trudnoće; sudjelovati u liječenju i provesti intervencije sestrinske skrbi; provesti otvaranje venskog puta, postavljanje i.v. infuzije; uzeti uzorke venozne i periferne krvi, primijeniti parenteralnu terapiju

20. **Hipertenzija, preeklampsija i eklampsija. Hellp sindrom. Anemija u trudnoći.**

- **Ishodi učenja:** teorijski objasniti i educirati majku o problemu u trudnoći; pratiti stanje trudnice i ploda; predvidjeti tijek trudnoće; sudjelovati u liječenju i provesti intervencije sestrinske skrbi; provesti otvaranje venskog puta, postavljanje i.v. infuzije; uzeti uzorke venozne i periferne krvi, primijeniti parenteralnu terapiju

21. Dijabetes i trudnoća, trudnički dijabetes.

- **Ishodi učenja:** objasniti utjecaj dijabetesa u trudnoći, prepoznati značaj antenatalne zaštite u otkrivanju dijabetesa u trudnoći, razlikovati pregestacijski i gestacijski dijabetes, sudjelovati u dijagnostici i liječenju dijabetesa u trudnoći, provesti intervencije sestrinske skrbi, provesti otvaranje venskog puta, postavljanje i.v. infuzije; uzeti uzorke venozne i periferne krvi, primijeniti parenteralnu terapiju

22. **Hitna stanja u porodništvu.** Krvarenja u ranoj i kasnoj trudnoći.

- **Ishodi učenja:** prepoznati hitna stanja u trudnoći i porođaju i simptome koji na njih upućuju, sudjelovati u liječenju hitnih stanja; navesti uzroke krvarenja u ranoj i kasnoj trudnoći, provesti intervencije sestrinske skrbi; provesti otvaranje venskog puta, postavljanje i.v. infuzije; uzeti uzorke venozne i periferne krvi, primijeniti terapiju

23. Sindrom prijevremenog porođaja.

- **Ishodi učenja:** navesti čimbenike rizika za prijevremeni porođaj, objasniti rizičnost prijevremenog poroda; objasniti intervencije u liječenju prijevremenog porođaja, provesti otvaranje venskog puta, postavljanje i.v. infuzije; uzeti uzorke venozne i periferne krvi, primijeniti parenteralnu terapiju.
24. **Fiziološki porođaj – I. i II. porođajno doba, osobitosti nepravilnosti i komplikacije u I. i II. porođajnom dobu.** Prirodni porođaj vs. aktivno vođeni porođaj.
- **Ishodi učenja:** navesti osobitosti I. i II. porođajnog doba, razlikovati fiziološki od patološkog tijeka, objasniti fiziološki mehanizam porođaja, prepoznati nepravilnosti i hitna stanja tijekom I. i II. porođajnog doba, te navesti potrebitost izvedenja intervencije kod istih, prepoznati značaj promjene položaja u porođaju, te razlikovati utjecaj farmakoloških od nefarmakoloških metoda ublažavanja porođajne boli.
25. **Fiziološki porođaj – III. i IV. porođajno doba, osobitosti nepravilnosti i komplikacije u I. i II. porođajnom dobu.** Prirodni porođaj vs. aktivno vođeni porođaj.
- **Ishodi učenja:** navesti osobitosti III. i IV. porođajnog doba, razlikovati fiziološki od patološkog tijeka, objasniti fiziološki tijek III. i IV. porođajnog doba i navesti znakove odljuštenja posteljice, prepoznati nepravilnosti i hitna stanja tijekom III. i IV. porođajnog doba, te navesti potrebitost izvedenja intervencije kod istih.
26. **Puerperij i postpartalna skrb, nepravilnosti i komplikacije u postpartalnom razdoblju.**
- **Ishodi učenja:** procijeniti stanje žene nakon porođaja, provoditi zdravstvenu njegu u puerperiju, pratiti fiziološki tijek puerperija, involucijske procese i procese regeneracije, objasniti osobitosti urednog puerperija i prepoznati nepravilnosti, prepoznati postpartalne psihičke poremećaje, objasniti fiziološki tijek laktacije i moguće komplikacije, provesti pomoć majci kod dojenja, ocijeniti uspješnost dojenja, prepoznati poteškoće dojenja i primijeniti zdravstvenu njegu kod istih.
27. Zdravo novorođenče: **procjena vitalnosti novorođenčeta i prva opskrba neposredno nakon rođenja, fiziološke osobitosti zdravog novorođenčeta**, poteškoće u prilagođavanju novorođenčeta na ekstrauterine uvjete života. Ponašanje novorođenčeta i primitivni refleksi – pravilno postupanje s novorođenčetom „Baby handling“. Posljedice ugroženosti novorođenčeta i osobitosti **porođajnih trauma**.
- **Ishodi učenja:** provesti prvu opskrbu novorođenčeta nakon porođaja; procijeniti njegovu vitalnost; razlikovati asfiktično od vitalnog novorođenčeta, razlikovati rano i odgođeno podvezivanje pupkovine, njihove prednosti i nedostatke, prepoznati važnost ranog kontakta „Koža na kožu“, uvidjeti značaj prvog podoja u rađaonici; opisati načela projekta „Rodilište prijatelj djece“ i odredbi „10 koraka do uspješnog dojenja“, navesti fiziološke osobitosti zdravog novorođenčeta; provesti previjanje i kupanje novorođenčeta; navesti i objasniti ponašanje novorođenčeta; opisati tijek pregleda primitivnih refleksa novorođenčeta i njihovo fiziološko trajanje, prepoznati nepravilnosti, navesti značaj pravilnog postupanja s novorođenčetom, primijeniti postupke „Baby handling-a“ i educirati majku, provesti probir i cijepljenje novorođenčadi u rodilištu, provesti otpust iz rodilišta i dati upute majci.
28. Posljedice ugroženosti novorođenčeta i osobitosti **porođajnih trauma**.

- **Ishodi učenja:** navesti čimbenike ugroženosti novorođenčeta, razlikovati nepravilnosti u prilagođavanju novorođenčeta na ekstrauterine uvjete života, opisati porođajne traume i zdravstvenu njegu kod istih.

- 29. **Sestrinska skrb za obitelj nakon rođenja djeteta.**
Ishodi učenja: navesti osobitosti skrbi za majku i novorođenče po otpustu iz rodilišta, upute majci

Popis seminara s pojašnjenjem:

1. **Diskriminacija trudnica na tržištu rada**
2. **Pravo žena u svijetu i kod nas**
 - **Ishodi učenja:** objasniti pravo žena u trudnoći iz aspekta temeljnih ljudskih prava, usporediti specifičnosti poštivanja temeljnih ljudskih prava u svijetu i kod nas, kao i pravnu zaštitu žena u razvijenim i nerazvijenim zemljama svijeta.
3. **Trudnoća u adolescenciji**
4. **Neželjene trudnoće**
 - **Ishodi učenja:** objasniti rizike i komplikacije trudnoće kod malodobnih djevojčica (tineđerica), prepoznati njezine posljedice za dijete i mladu majku, uvidjeti važnost podrške i pomoći obitelji, uže i šire društvene zajednice za mladu majku, razlikovati željenu od neželjene trudnoće, navesti osobitosti skrbi za ženu s neželjenom trudnoćom i njezino dijete, prepoznati rizična ponašanja žena s neželjenom trudnoćom.
5. **Trudnoća iz izvantjelesne oplodnje**
6. **Motivacija za majčinstvo**
 - **Ishodi učenja:** objasniti vrste motivacija za majčinstvo, prepoznati utjecaj društva i njezinih normi na ostvarivanje majčinstva, usporediti uzroke neplodnosti kod muškaraca i žena, navesti metode liječenja neplodnosti, predvidjeti IVF kao metodu liječenja neplodnosti.
7. **Vježbanje u trudnoći**
8. **Fizička aktivnost u babinju**
 - **Ishodi učenja:** objasniti važnost tjelesne aktivnosti u životu, s posebnostima u trudnoći i babinju, izdvojiti vrste tjelesnu aktivnost u trudnoći i babinju, uvidjeti značaj edukacije.
9. **Višeploidne trudnoće**
10. **Novorođenče iz trudnoće s potpomognutom oplodnjom**
 - **Ishodi učenja:** objasniti rizike i komplikacije višeploidne trudnoće, prepoznati posljedice za dijete i majku, navesti metode potpomognute oplodnje, objasniti osobitosti istih.
11. **Nasilje nad ženama u trudnoći**
12. **Socijalna zaštita zlostavljane djece**
 - **Ishodi učenja:** definirati pojam nasilja nad ženama i zlostavljanja djece, navesti vrste nasilja i zlostavljanja, razlikovati njihove posljedice na zdravlje žena i djece, prepoznati

znakove nasilja i zlostavljanja, objasniti važnost podrške društvene zajednice, razlikovati razine pravne zaštite, predvidjeti posljedice za zlostavljača.

13. Utjecaj trudnoće na zdravlje usne šupljine

14. Uporaba kozmetičkih preparata u trudnoći

- **Ishodi učenja:** objasniti posljedice trudnoće na zdravlje usne šupljine, navesti metode prevencije bolesti usne šupljine, objasniti posljedice štetnih spojeva iz kozmetičkih preparata na zdravlje majke i ploda, uvidjeti značaj edukacije.

15. Pretporođajna anksioznost

16. Psihofizička prilagodba na trudnoću

- **Ishodi učenja:** objasniti psihofizičku prilagodbu žene na trudnoću, navesti poteškoće prilagođavanja na trudnoću, razlikovati rizične čimbenike

17. Očekivanja od porođaja

18. Zadovoljstvo porođajem

- **Ishodi učenja:** prepoznati nesklad između očekivanja i zadovoljstva porođajem, objasniti posljedice istog na daljnju želju za rađanjem djece, uvidjeti značaj individualizirane skrbi u porođaju i važnost psihofizičke pripreme za porođaj.

19. Vegetarijanska prehrana u trudnoći

20. Poremećaji prehrane u trudnoći

- **Ishodi učenja:** objasniti pojam pravilne prehrane u trudnoći, navesti rizike nedostatka pojedinih sastojaka hrane, prepoznati rizik nedostatne prehrane na zdravlje majke i ploda.

21. Čedomorstvo

22. Udomljavanje i posvojenje djece – zakonski okvir

- **Ishodi učenja:** uvidjeti problem rađanja neželjene djece i opasnost za izvršenje kriminalnih djela, prepoznati majke u riziku, prepoznati značaj planiranja obitelji, razlikovati termin udovljavanja od posvojenja, navesti zakonski okvir istog.

23. Prikupljanje krvi za pohranu matičnih stanica

24. Banka majčinog mlijeka

- **Ishodi učenja:** uvidjeti značaj izvođenja ovih medicinskih intervencija, provesti edukaciju, objasniti postupak izvođenja intervencija

25. Neurološke bolesti u trudnoći

26. Reumatoidni artritis u trudnoći

- **Ishodi učenja:** prepoznati komplikacije bolesti u trudnoći i rizik primjene lijekova na plod, uvidjeti značaj predkonceptijske skrbi žena s kroničnim bolestima

27. Trombocitopenija u trudnoći

28. Trombofilija u trudnoći

- **Ishodi učenja:** prepoznati znakove i simptome bolesti, razlikovati njihove posljedice na zdravlje majke i ploda, uvidjeti značaj predkonceptijske skrbi

29. Kolestaza u trudnoći

30. Bolesti štitnjače u trudnoći

- **Ishodi učenja:** prepoznati znakove i simptome bolesti, razlikovati njihove posljedice na zdravlje majke i ploda, uvidjeti značaj predkonceptijske skrbi

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe se provode na Klinici za ginekologiju i porodništvo, te Klinici za pedijatriju Kliničkog bolničkog centra Rijeka.

Student se upoznaje s djelokrugom rada i pojedinačno intervencijama iz sestrinske skrbi:

Zdravstvena njega trudnice, roditelja i djeteta

- Anamneza trudnice, vođenje sestrinske dokumentacije
- Uspostavljanje odnosa povjerenja s trudnicom, dobre komunikacije
- Opći pregled trudnice, mjerenje vitalnih funkcija
- Kontrola urina
- Priprema trudnice za pregled
- Priprema instrumenata i pribora za pregled u spekulumu i uzimanje obrisaka
- Pregled trudnice u ranoj trudnoći – utvrđivanje trudnoće, određivanje termina porođaja
- Pregled u spekulumu, vaginalni pregled
- Uzimanje vaginalnog obrisaka, određivanje stupnja čistoće
- Znakovi trudnoće
- Osobitosti fiziološke trudnoće, promjene genitalnih i ekstragenitalnih organa u trudnoći
- Pregled trudnice u uznapredovaloj trudnoći, unutarnji i vanjski pregled trudnice- fizikalni pregled (inspekcija, palpacija, auskultacija, menzuracija), Leopold-Pavlikovi hvatovi
- Namještaj, položaj, stav i držanje ploda
- Mjerenje zdjelice – vanjske mjere zdjelice
- Praćenje KČS, CTG
- UZV nadzor ploda, priprema trudnice za UZV pregled
- Priprema trudnice za dopunske i ostale pretrage u trudnoći, asistiranje liječniku
- Osobitosti rizične trudnoće, određivanje zrelosti i ugroženosti ploda
- Edukacija trudnica, tečaj za trudnice, priprema trudnice za porođaj
- Primitak trudnice s rizičnom trudnoćom na odjel
- Hitna stanja u trudnoći - intervencije zdravstvene njege
- Primitak roditelja u rađaonicu
- Psihološka priprema roditelja za porod
- Higijenska obrada roditelja
- Priprema instrumenata i pribora za porod
- Procjena stanja roditelja i ploda u porođaju
- Porođajna doba i osobitosti zdravstvene njege
- Praćenje stanje žene nakon porođaja
- Zdravstvena njega u puerperiju
- Involucijski procesi i procesi regeneracije – prepoznavanje nepravilnosti
- Laktacija i dojenje- poteškoće dojenja

- Venepunkcija, uzimanje uzoraka krvi za laboratorijsku obradu
- Uzimanje uzoraka periferne krvi
- Otvaranje venskog puta, parenteralna primjena lijekova i postavljanje i.v. infuzije
- Uzimanje uzoraka urina i ostalih izlučevina

Zdravstvena njega zdravog novorođenčeta i zdravstvena njega ugroženog novorođenčeta i nedonoščeta

- Vođenje sestrinske dokumentacije
- Osobitosti zdravog donošenog novorođenčeta
- Prva opskrba novorođenčeta
- Procjena vitalnosti
- Primitak novorođenčeta u dječju sobu, „Rooming in“, medikamentozna profilaksa
- Nadzor novorođenčeta u neposrednom postnatalnom razdoblju
- Prilagođavanje novorođenčeta na ekstrauterini život
- Fiziološke osobitosti zdravog novorođenčeta
- Previjanje i kupanje novorođenčeta, higijena kože i toaleta pupka
- Fiziološka žutica
- Ponašanje i primitivni refleksi novorođenčeta
- Novorođenački probir
- Cijepljenja u novorođenačkoj dobi
- Dojenje i prehrana novorođenčeta, prednosti dojenja za novorođenče
- Tehnika dojenja
- Nepravilnosti dojenja, pomoć i edukacija majke
- Primitak novorođenčeta na odje intenzivne njege i liječenja
- Osobitosti ugroženog novorođenčeta i nedonoščeta
- Smještaj novorođenčeta u inkubator
- Primjena kisika
- Prilagođavanje ugroženog novorođenčeta i nedonoščeta na ekstrauterini život
- Ponašanje i primitivni refleksi novorođenčeta
- Priprema novorođenčeta za pregled
- Prehrana novorođenčeta, izdojenim majčinim mlijekom, mliječnim pripravcima
- Hranjenje novorođenčeta na bočicu
- Postavljanje gastrične sonde
- Parenteralna prehrana
- Dojenje, pomoć i savjeti majci kod dojenja
- Previjanje i kupanje novorođenčeta, higijena kože i toaleta pupka
- Vaganje i mjerenje
- Promatranje novorođenčeta i uočavanje nepravilnosti- boje, disanja
- Monitoring vitalnih funkcija
- Kontrola mokrenja i stolice
- Prva opskrba asfiktičnog novorođenčeta i nedonoščeta, procjena vitalnosti
- Aspiracija dišnog puta
- Asistiranje kod reanimacije novorođenčeta
- Presijecanje pupkovine, uzimanje krvi iz pupkovine
- Venepunkcija, uzimanje uzoraka krvi za laboratorijsku analizu
- Uzimanje uzoraka periferne krvi

- Uzimanje uzoraka urina i ostalih izlučevina za laboratorijsku analizu
- Otvaranje venskog puta, parenteralna primjena lijekova i postavljanje i.v. infuzije
- Asistiranje kod postavljanja (centralnog) umbilikalnog katetera
- Priprema potrebnog za transfuziju i primjenu krvnih pripravaka
- Priprema novorođenčeta za foto terapiju
- Edukacija majke kod otpusta kući

Obveze studenata:

Za svaki sat predavanja, seminara i vježbi vodit će se evidencija prisutnosti studenata.

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom. Bez liječničke potvrde ili nekog drugog realnog razloga izostanak će se smatrati neopravdanim. Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave (predavanja i seminara)** ne može nastaviti s praćenjem kolegija i gubi pravo na daljnje studentske obveze vezane uz kolegij u istoj akademskoj godini odnosno gubi mogućnost izlaska na završni ispit.

Svaki izostanak s nastave, posebno s vježbi, potrebno je najaviti najkasnije do početka nastave (vježbi) na mail adresu voditelja kolegija.

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i odraditi vježbe u cijelosti odnosno **100% planirane satnice** za kolegij. Studentu nije dozvoljeno dolaziti na vježbe izvan za njega propisanog rasporeda, samoinicijativno birati termine dolaženja na vježbe, te mijenjati vježbovne skupine. U takvim slučajevima, a kako bi se zadržao manji broj studenata po vježbovnim skupinama, student će biti zamoljen da napusti radilište.

Ukoliko je student u redovnom terminu vježbi opravdano izostao **do najviše 30% ukupne satnice vježbi (zbog zdravstvenih razloga uz predočenje** liječničke ispričnice) može nadoknaditi vježbe **isključivo nakon završetka redovitih vježbi iz kolegija, a nikako u vrijeme drugih studentskih obveza, računajući na maksimalno 40 satno tjedno opterećenje studenta. Izostanak s vježbi (opravdano ili neopravdano) u obujmu većem od 30% ukupne satnice vježbi za kolegij nije moguće nadoknaditi**, te student ne može biti ocijenjen kroz nastavne aktivnosti i gubi mogućnost izlaska na završni ispit.

Na nastavi (vježbama) nije dozvoljeno: ulasci/izlasci nakon početka, korištenje mobitela, kao i ometanje na bilo koji način.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima i studiranju na Sveučilištu u Rijeci** (pročišćeni tekst) koji je stupio na snagu u svibnju 2024. godine, a prema kojem studenti na pojedinom kolegiju od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu

ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom, te prema stručnim kriterijima ocjenjivanja.

Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave student može ostvariti maksimalno 50% / minimalno 25% ocjenskih bodova, a ocjenjuje se:

- a) seminarski rad (do 15% ocjenskih bodova)
- b) kolokvij (do 30% ocjenskih bodova)
- c) vježbe (do 5% ocjenskih bodova)

a) Seminarski rad (do 15% ocjenskih bodova)

Cilj ove nastavne aktivnosti je proširivanje znanja iz primaljske skrbi ali i razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, služenje literaturom i pretraživanje baze radova odnosno razvijanje primaljstva temeljenog na dokazima i njegove primjene u praksi.

Na zadanu temu studenti trebaju napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju u terminu prethodno planirane seminarske nastave. Ovisno o naslovu teme i opsežnosti sadržaja, zadatak može biti dodijeljen na izradu studentu samostalno ili u paru, što zahtijeva ravnopravnu podjelu aktivnosti oba studenta. Ukoliko student nije aktivno sudjelovao u nekoj od aktivnosti bit će negativno ocijenjen (1).

Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada te prezentacija istog, a zaključna ocjena iz seminarskog rada je aritmetička sredina postignutih rezultata iz oba zadatka (ocjena napisanog seminarskog rada i ocjena iz njegove prezentacije), čime student može ostvariti maksimalno 10% ocjenskih bodova, odnosno minimalno 5% ocjenskih bodova.

Napisani seminarski rad potrebno je predati elektroničkim putem na službenu mail adresu nastavnika najkasnije 7 dana prije zakazanog ispitnog roka. Literatura korištena za izradu ovog seminarskog rada odnosi se isključivo na **stručne i znanstvene radove, službene udžbenike i ostale primjerene izvore, pri čemu treba biti navedeno najmanje 5 referenci.**

Svaki rad mora proći Turnitin sustav provjere podudarnosti (plagiranja), te ukoliko se pregledom utvrdi da seminarski rad nije napisan po uputama i/ili je podudarnost teksta veća od 15% pročišćenog teksta, studentima se ovaj seminarski rad neće priznati. U tom slučaju bit će negativno ocijenjeni (1) čime ne ostvaruju ocjenske bodove iz seminarskog rada, te gube mogućnost izlaska na završni ispit.

Kako bi student stekao uvjete za izlazak na završni ispit, odnosno stekao minimalno 5 % ocjenskih bodova iz seminarskog rada, postojeći tekst treba doraditi, odnosno smanjiti podudarnost, a studenti ne mogu biti pozitivno ocijenjeni iz seminarskog rada do god je podudarnost teksta veća od 15%. Seminarski rad može biti predan na ocjenjivanje najviše 3 puta, u skladu s objavljenim terminima ispitnih rokova.

Uz napomenu da student ne može pristupiti završnom ispitu do god nije pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu, odnosno nije izvršio sve svoje obveze iz ovog izvedbenog plana za kolegij.

Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	15
4	12
3	8
2	7
1	0

b) Kolokvij (do 30% ocjenskih bodova)

Tijekom nastave, a nakon obrađenih cjelina kroz predavanja, student će pristupiti pismenoj provjeri znanja kroz kolokvije. Nastavnik može održati od 1 do 3 kolokvija, a zaključna ocjena iz kolokvija je aritmetička sredina postignutih rezultata na svim kolokvijima, temeljem koje student može ostvariti maksimalno 30%, odnosno minimalno 15% ocjenskih bodova, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen iz svih kolokvija. S terminima pisanja kolokvija student će biti upoznat na početku izvođenja kolegija, kao i kroz ovaj izvedeni plan, a isti će se pisati u razdoblju trajanja predavanja i seminara. Smatrat će se da student kroz položene kolokvije ima dovoljno znanja i spreman je za kliničke vježbe i praktično obrazovanje.

Za prolaznost na pojedinom kolokviju potrebno je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka.

Ukoliko iz nekog kolokvija student bude negativno ocijenjen, u roku od 7 dana studentu će se omogućiti ispravljanje negativne ocjene iz svakog kolokvija, odnosno po **jedan popravni kolokvij**. Negativno ocijenjen student na popravnom kolokviju ne ostvaruje ocjenske bodove iz kolokvija i ne može nastaviti s praćenjem kolegija, te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova iz kolokvija i ocijenjen je ocjenom F.

Studentu koji isključivo iz **opravdanih razloga** nije pristupio pisanju pojedinog kolokvija (**zbog zdravstvenih razloga uz predočenje** liječničke ispričnice ili nekog drugog realnog razloga izostanka) omogućit će se pisanje propuštenog kolokvija, u terminu koji mu dodijeli nastavnik, a najkasnije 15 dana prije prvog ispitnog roka.

Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	30

4	25
3	20
2	15
1	0

c) Vježbe (do 5% ocjenskih bodova)

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina, kao i mjesto izvođenja vježbi nisu dozvoljene, iznimno uz suglasnost **voditelja/izvoditelja kolegija**. Vježbe se izvode u kabinetu i klinici (odjelu/djelatnosti) pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Ukoliko je u izvođenje vježbi uključeno više mentora, svaki mentor pojedinačno predlaže ocjenu za svoj dio mentoriranja. **Elementi koji se ocjenjuju na vježbama su: rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženja na vježbe, te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi**, a zaključna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta. **Zaključnu ocjenu iz vježbi donosi glavni mentor i/ili koordinator za vježbe, a potpisom potvrđuje voditelj kolegija**. Osim brojčane ocjene student će dobiti mišljenje i preporuke o razini stečenih vještina i ishodima učenja na vježbama. Isto mora biti upisano u **Knjižicu kliničkih vještina**, u rubrici za pojedini kolegij.

Student je obavezan redovito voditi **Knjižicu kliničkih vještina** i svakodnevno evidentirati provedene intervencije primaljske njege, kao dokaz pohađanja kliničkih vježbi i stjecanja vještina primaljske njege. Sve provedene intervencije trebaju biti potpisane od strane studenta i mentora. U protivnom, student će biti negativno ocijenjen i neće ostvariti ocjenske bodove, te gubi mogućnost izlaska na završni ispit do god **Knjižica kliničkih vještina** nije pravilno ispunjena, odnosno student nema evidentirane intervencije primaljske njege iz pojedinog kolegija.

Zaključnu ocjenu iz vježbi moguće je donijeti samo i isključivo ako su vježbe odrađene u punoj satnici od planirane za kolegij. Ukoliko vježbe u redovitom terminu nisu odrađene 100% planirane satnice student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1), čime će prikupiti 0% ocjenskih bodova, te gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti. Nadoknada vježbi je moguća samo u slučaju opravdanog izostanka, **isključivo zbog zdravstvenih razloga do maksimalno 30% ukupne satnice vježbi**. Izostanak se opravdava liječničkom ispričnicom, dok neopravdani izostanak nije moguće nadoknaditi, kao ni izostanak s vježbi u obujmu većem od 30% ukupne satnice vježbi za pojedini kolegij.

U okviru prethodno navedenih kriterija, student može nadoknaditi propuštene vježbe isključivo nakon završetka redovitih vježbi iz kolegija, a na koju će biti upućen prema naknadno izrađenom rasporedu. Raspored nadoknada izradit će glavni mentor i koordinator za vježbe uz suglasnost voditelja kolegija. Nadoknada će se organizirati u skladu s maksimalno 40 satnim opterećenjem studenta, a nikako u vrijeme drugih studentskih obveza. Student ne može doći na nadoknadu vježbi bez suglasnosti voditelja kolegija, samoinicijativno birati termine nadoknade vježbi, kao ni dodijeljenog mentora, a suprotno tome iste mu se neće priznati.

Ocjena iz vježbi boduje se na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	5

4	4
3	3
2	2,5
1	0

2. Završnom ispitu može pristupiti student koji je ostvario minimalno 25% ocjenskih bodova tijekom nastave pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja.

Na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50%, odnosno minimalno 25% ocjenskih bodova, a ocjenjuje se:

- a) pismeni ispit (do 30% ocjenskih bodova)
- b) usmeni ispit (do 20% ocjenskih bodova)

a) Pismeni ispit (do 30% ocjenskih bodova)

Student će pristupiti završnom ispitu kroz pismenu provjeru znanja (pismeni ispit) Pismeni ispit sadrži 40 pitanja, od čega 20 objektivnog tipa, koji se vrednuju po principu jedan točan odgovor 1 bod i 20 esejskog tipa, koji se vrednuju s najviše 2 boda. Isti sadrži ukupno 60 bodova, a prolaznost na istom je 60% uspješno riješenih ispitnih zadataka, odnosno minimalno ostvarenih 36 bodova. Student će na pismenom ispitu biti ocijenjen prema distribuciji ocjena u rasponu do 35 bodova nedovoljan (1), od 36-41 bod dovoljan (2), 42-47 bodova dobar (3), 48-53 boda vrlo dobar (4), 54-60 bodova izvrstan (5).

Na pismenom ispitu student može ostvariti maksimalno 30% ocjenskih bodova, odnosno minimalno 15% ocjenskih bodova što je uvjet za izlazak na usmeni ispit. Negativno ocijenjen student na pismenom ispitu ne ostvaruje ocjenske bodove, te ne može pristupiti usmenoj provjeri znanja do god ne bude pozitivno ocijenjen, odnosno do god ne ostvari najmanje 15% ocjenskih bodova, dok se rezultati postignuti tijekom nastave prenose. Maksimalan broj izlazaka na završni ispit je 3 puta u akademskoj godini prema prethodno objavljenim terminima ispitnih rokova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	30
4	25
3	20
2	15
1	0

b) Usmeni ispit (do 20% ocjenskih bodova)

Student će pristupiti usmenoj provjeri znanja na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Student mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimalno 10% ocjenskih bodova za prolaznost na usmenom ispitu. Negativno ocijenjen student na usmenom ispitu izaći će na sljedeći ispitni rok, odnosno do god ne ostvari najmanje 10% ocjenskih bodova, dok se rezultati postignuti na pismenom ispitu prenose. Maksimalan broj izlazaka na završni ispit je 3 puta u akademskoj godini prema prethodno objavljenim terminima ispitnih rokova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
--------	-------------------

5	20
4	16
3	13
2	10
1	0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova
B = 75 - 89,9%
C = 60 - 74,9%
D = 50 - 59,9%
F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)
B = vrlo dobar (4)
C = dobar (3)
D = dovoljan (2)
F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Student može pristupiti završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2025./2026. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
02.03.2026.	P1, P2 13,00-16,00 Z3			Doc. dr. sc. Deana Švaljug
04.03.2026.	P3, P4 13,00-16,00 Z3			Doc. dr. sc. Deana Švaljug

09.03.2026.	P5, P6 13,00-16,00 Z3			Doc. dr. sc. Deana Švaljug
11.03.2026.	P7, P8 13,00-16,00 Z3			Doc. dr. sc. Deana Švaljug
16.03.2026.	P9, P10 13,00-15,00 Z3			Doc. dr. sc. Deana Švaljug
18.03.2026.	P11, P12 13,00-16,00 Z3			Doc. dr. sc. Deana Švaljug
23.03.2026.	P13, P14 15,00-17,00 Z3			Doc. dr. sc. Deana Švaljug
25.03.2026.	P15, P16 13,00-16,00 Z3			Doc. dr. sc. Deana Švaljug
30.03.2026.	P17 15,00-17,00 Z3			Doc. dr. sc. Deana Švaljug
01.04.2026.	P18, P19 13,00-16,00 Z3			Doc. dr. sc. Deana Švaljug
08.04.2026.	P20, P21 13,00-16,00 Z3			Doc. dr. sc. Deana Švaljug
13.04.2026.		S1-S3 13,00-16,00 Z3		Doc. dr. sc. Deana Švaljug
20.04.2026.		S4-S6 13,00-16,00 Z3		Doc. dr. sc. Deana Švaljug
22.04.2026.		S7-S9 13,00-16,00 Z3		Doc. dr. sc. Deana Švaljug
29.05.2026.		S10-S12 13,00-16,00 Z3		Doc. dr. sc. Deana Švaljug
04.05.2026.		S13-S15 13,00-16,00 Z3		Doc. dr. sc. Deana Švaljug

Raspored vježbi					
KBC Rijeka				V1-V5	Klinika za ginekologiju i porodništvo
Dan	Sati	Vrijeme	Skupina	Radilište	Mentor
11.05.2026. - ponedjeljak	5	08,00-12,00	A	OFMM	Edita Škunca (5h)
	5	08,00-12,00	B	Ginekologija / amb.	Iva Keglević (5h)
	5	08,00-12,00	C	Odjel babinjača	Josipa Smojver (5h)
	5	08,00-12,00	D	Neonatologija	Milanka Matešić (5h)
	5	08,00-12,00	E	Radaona	Sanja Švast (5h)
12.05.2026. - utorak	5	08,00-12,00	B	OFMM	Edita Škunca (5h)
	5	08,00-12,00	C	Ginekologija / amb.	Iva Keglević (5h)
	5	08,00-12,00	D	Odjel babinjača	Josipa Smojver (5h)
	5	08,00-12,00	E	Neonatologija	Milanka Matešić (5h)
	5	08,00-12,00	A	Radaona	Sanja Švast (5h)
13.05.2026. - srijeda	5	08,00-12,00	C	OFMM	Edita Škunca (5h)
	5	08,00-12,00	D	Ginekologija / amb.	Iva Keglević (5h)
	5	08,00-12,00	E	Odjel babinjača	Josipa Smojver (5h)
	5	08,00-12,00	A	Neonatologija	Milanka Matešić (5h)
	5	08,00-12,00	B	Radaona	Sanja Švast (5h)
14.05.2026. - četvrtak	5	08,00-12,00	D	OFMM	Edita Škunca (5h)
	5	08,00-12,00	E	Ginekologija / amb.	Iva Keglević (5h)
	5	08,00-12,00	A	Odjel babinjača	Josipa Smojver (5h)
	5	08,00-12,00	B	Neonatologija	Milanka Matešić (5h)
	5	08,00-12,00	C	Radaona	Sanja Švast (5h)
15.05.2026. - petak	5	08,00-12,00	E	OFMM	Edita Škunca (5h)
	5	08,00-12,00	A	Ginekologija / amb.	Iva Keglević (5h)
	5	08,00-12,00	B	Odjel babinjača	Josipa Smojver (5h)
	5	08,00-12,00	C	Neonatologija	Milanka Matešić (5h)
	5	08,00-12,00	D	Radaona	Sanja Švast (5h)
16.05.2026. - subota					
17.05.2026. - nedjelja					
18.05.2026. - ponedjeljak	7	08,00-14,00	A	OFMM	Edita Škunca (7h)

	7	08,00-14,00	B	Ginekologija / amb.	Iva Keglević (7h)
	7	08,00-14,00	C	Odjel babinjača	Josipa Smojver (7h)
	7	08,00-14,00	D	Neonatologija	Milanka Matešić (7h)
	7	08,00-14,00	E	Radaona	Sanja Švast (7h)
19.05.2026. utorak	7	08,00-14,00	B	OFMM	Edita Škunca (7h)
	7	08,00-14,00	C	Ginekologija / amb.	Iva Keglević (7h)
	7	08,00-14,00	D	Odjel babinjača	Josipa Smojver (7h)
	7	08,00-14,00	E	Neonatologija	Milanka Matešić (7h)
	7	08,00-14,00	A	Radaona	Sanja Švast (7h)
20.05.2026. - srijeda	7	08,00-14,00	C	OFMM	Edita Škunca (7h)
	7	08,00-14,00	D	Ginekologija / amb.	Iva Keglević (7h)
	7	08,00-14,00	E	Odjel babinjača	Josipa Smojver (7h)
	7	08,00-14,00	A	Neonatologija	Milanka Matešić (7h)
	7	08,00-14,00	B	Radaona	Sanja Švast (7h)
21.05.2026. - četvrtak	7	08,00-14,00	D	OFMM	Edita Škunca (7h)
	7	08,00-14,00	E	Ginekologija / amb.	Iva Keglević (7h)
	7	08,00-14,00	A	Odjel babinjača	Josipa Smojver (7h)
	7	08,00-14,00	B	Neonatologija	Milanka Matešić (7h)
	7	08,00-14,00	C	Radaona	Sanja Švast (7h)
22.05.2026. - petak	7	08,00-14,00	E	OFMM	Edita Škunca (7h)
	7	08,00-14,00	A	Ginekologija / amb.	Iva Keglević (7h)
	7	08,00-14,00	B	Odjel babinjača	Josipa Smojver (7h)
	7	08,00-14,00	C	Neonatologija	Milanka Matešić (7h)
	7	08,00-14,00	D	Radaona	Sanja Švast (7h)
Ukupno sati po studentu	60				

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u predmet. Razvoj perinatalne zaštite/antenatalna skrb, skrb u porođaju i postpartalna skrb – organizacija zdravstvene zaštite majke i novorođenčeta.	1	Fakultet zdravstvenih studija Z3
P2	Prekonceptijska skrb.	2	Fakultet zdravstvenih studija Z3
P3	Prenatalna dijagnostika- kombinirani probir i invazivna dijagnostika.	1	Fakultet zdravstvenih studija Z3
P4	Anamneza trudnice, vođenje sestrinske dokumentacije. Utvrđivanje trudnoće, određivanje termina poroda.	2	Fakultet zdravstvenih studija Z3
P5	Priprema prostora, instrumenata i materijala za pregled trudnice. Priprema trudnice za pregled.	1	Fakultet zdravstvenih studija Z3
P6	Pregled trudnice u ranoj trudnoći.	2	Fakultet zdravstvenih studija Z3
P7	Znakovi trudnoće, ublažavanje tegoba. Osobitosti fiziološke trudnoće, promjene genitalnih i ekstragenitalnih organa u trudnoći.	1	Fakultet zdravstvenih studija Z3
P8	Pregled trudnice u uznapređenoj trudnoći, unutarnji i vanjski pregled trudnice- fizikalni pregled (inspekcija, palpacija, auskultacija, menzuracija), Leopold-Pavlikovi hvatovi. Namještaj, položaj, stav i držanje ploda. KČS, CTG. Mjerenje zdjelice – vanjske i unutarnje mjere zdjelice.	2	Fakultet zdravstvenih studija Z3
P9	Edukacija trudnica, tečaj za trudnice, priprema trudnice za porođaj. Strah od porođaja. Vježbe disanja. Priprema trudnice za odlazak u rodilište. Edukacija trudnica, higijena i oblačenje, prehrana u trudnoći.	1	Fakultet zdravstvenih studija Z3
P10	Dopunske pretrage u trudnoći. Funkcija posteljice, plodove vode, pupkovine i ovoja. Osobitosti rizične trudnoće. Primitak trudnice na odjel, anamneza trudnice, vođenje sestrinske dokumentacije.	1	Fakultet zdravstvenih studija Z3

P11	Emesis. Hyperemesis. Hipertenzija, preeklampsija i eklampsija. Hellp sindrom. Dijabetes i trudnoća, trudnički dijabetes.	1	Fakultet zdravstvenih studija Z3
P12	Hitna stanja u trudnoći. Anemija u trudnoći. Krvarjenja u ranoj i kasnoj trudnoći. Spontani pobačaj, prijeteci pobačaj.	2	Fakultet zdravstvenih studija Z3
P13	Sindrom prijevremenog porođaja.	1	Fakultet zdravstvenih studija Z3
P14	Fiziološki porođaj – I. i II. porođajno doba. Prirodni porođaj vs. aktivno vođeni porođaj. Osobitosti nepravilnosti i komplikacija u I. i II. porođajnom dobu. - 1. kolokvij	1	Fakultet zdravstvenih studija Z3
P15	Fiziološki porođaj – III. i IV. porođajno doba. Prirodni porođaj vs. aktivno vođeni porođaj. Osobitosti nepravilnosti i komplikacija u III. i IV. porođajnom dobu.	2	Fakultet zdravstvenih studija Z3
P16	Puerperij i postpartalna skrb: promjene ekstragenitalnih i genitalnih organa, fiziološki tijek babinja: involucijski procesi, procesi cijeljenja, laktacija i dojenje, uspostava ovarijske funkcije.	1	Fakultet zdravstvenih studija Z3
P17	Osobitosti nepravilnosti i komplikacija u puerperiju: nepravilna krvarenja, puerperalne infekcije, tromboembolija, mastitis, bolesti mokraćnog sustava i postpartalni psihički poremećaji.	2	Fakultet zdravstvenih studija Z3
P18	Njega zdravog novorođenčeta: procjena vitalnosti novorođenčeta i prva opskrba neposredno nakon rođenja, fiziološke osobitosti zdravog novorođenčeta, ponašanje i primitivni refleksi novorođenčeta.	2	Fakultet zdravstvenih studija Z3
P19	Ponašanje i primitivni refleksi novorođenčeta, pravilno postupanje s novorođenčetom ("Baby handlin").	1	Fakultet zdravstvenih studija Z3
P20	Higijena novorođenčeta - previjanje i kupanje, prehrana novorođenčeta, pomoć majci kod dojenja, pravilno postupanje s novorođenčetom, probir i cijepjenje novorođenčadi, otpust iz rodilišta i upute majci.	2	Fakultet zdravstvenih studija Z3
P21	Posljedice ugroženosti novorođenčeta: poteškoće u prilagođavanju novorođenčeta na ekstrauterine uvjete života i osobitosti porođajnih trauma. - 2. kolokvij	1	Fakultet zdravstvenih studija Z3
	Ukupan broj sati predavanja	30	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Diskriminacija trudnica na tržištu rada Pravo žena u svijetu i kod nas	1	Fakultet zdravstvenih studija Z3
S2	Trudnoća u adolescenciji Neželjene trudnoće	1	Fakultet zdravstvenih studija Z3
S3	Trudnoća iz izvantjelesne oplodnje Motivacija za majčinstvo	1	Fakultet zdravstvenih studija Z3
S4	Vježbanje u trudnoći Fizička aktivnost u babinju	1	Fakultet zdravstvenih studija Z3
S5	Višeploidne trudnoće Novorođenče iz trudnoće s potpomognutom oplodnjom	1	Fakultet zdravstvenih studija Z3
S6	Nasilje nad ženama u trudnoći Socijalna zaštita zlostavljane djece	1	Fakultet zdravstvenih studija Z3
S7	Utjecaj trudnoće na zdravlje usne šupljine Uporaba kozmetičkih preparate u trudnoći	1	Fakultet zdravstvenih studija Z3
S8	Pretporođajna anksioznost Psihofizička prilagodba na trudnoću	1	Fakultet zdravstvenih studija Z3
S9	Očekivanja od porođaja Zadovoljstvo porođajem	1	Fakultet zdravstvenih studija Z3
S10	Vegetarijanska prehrana u trudnoći Poremećaji prehrane u trudnoći	1	Fakultet zdravstvenih studija Z3
S11	Čedomorstvo Udomljavanje i posvojenje djece – zakonski okvir	1	Fakultet zdravstvenih studija Z3
S12	Prikupljanje krvi za pohranu matičnih stanica Banka majčinog mlijeka	1	Fakultet zdravstvenih studija Z3
S13	Neurološke bolesti u trudnoći Reumatoidni artritis u trudnoći	1	Fakultet zdravstvenih studija Z3

S14	Trombocitopenija u trudnoći Trombofilija u trudnoći	1	Fakultet zdravstvenih studija Z3
S15	Kolestaza u trudnoći Bolesti štitnjače u trudnoći	1	Fakultet zdravstvenih studija Z3
	Ukupan broj sati seminara	15	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Zdravstvena njega trudnice – Anamneza trudnice, vođenje sestrinske dokumentacije – Uspostavljanje odnosa povjerenja s trudnicom, dobre komunikacije – Opći pregled trudnice, mjerenje vitalnih funkcija – Kontrola urina – Priprema trudnice za pregled – Priprema instrumenata i pribora za pregled u spekulima i uzimanje obrisaka – Pregled trudnice u ranoj trudnoći – utvrđivanje trudnoće, određivanje termina porođaja – Pregled u spekulima, vaginalni pregled – Uzimanje vaginalnog obriska, određivanje stupnja čistoće – Znakovi trudnoće – Osobitosti fiziološke trudnoće, promjene genitalnih i ekstragenitalnih organa u trudnoći – Pregled trudnice u uznapredovaloj trudnoći, unutarjni i vanjski pregled trudnice- fizikalni pregled (inspekcija, palpacija, auskultacija, menzuracija), Leopold-Pavlikovi hvatovi – Namještaj, položaj, stav i držanje ploda – Mjerenje zdjelice – vanjske mjere zdjelice – Praćenje KČS, CTG – UZV nadzor ploda, priprema trudnice za UZV pregled – Priprema trudnice za dopunske i ostale pretrage u trudnoći, asistiranje liječniku – Osobitosti rizične trudnoće, određivanje zrelosti i ugroženosti ploda	12	KBC Rijeka, Klinika za ginekologiju i porodništvo, Klinika za pedijatriju

	– Edukacija trudnica, tečaj za trudnice, priprema trudnice za porođaj – Primitak trudnice s rizičnom trudnoćom na odjel – zdravstvena njega – Hitna stanja u trudnoći - intervencije zdravstvene njege		
V2	Zdravstvena njega roditelja – Primitak roditelja u rađionicu – Psihološka priprema roditelja za porod – Higijenska obrada roditelja – Priprema instrumenata i pribora za porod – Procjena stanja roditelja i ploda u porođaju – Pregled u porođaju, unutarnji i vanjski pregled roditelja- fizikalni pregled (inspekcija, palpacija, auskultacija, menzuracija), Leopold-Pavlikovi hvatovi – Namještaj, položaj, stav i držanje ploda – Mjerenje zdjelice – vanjske mjere zdjelice – Praćenje KČS, CTG – Porođajna doba i osobitosti zdravstvene njege u pojedinim porođajnim dobima – Venepunkcija, uzimanje uzoraka krvi za laboratorijsku obradu – Uzimanje uzoraka periferne krvi – Otvaranje venskog puta, parenteralna primjena lijekova i postavljanje i.v. infuzije – Uzimanje uzoraka urina i ostalih izlučevina	12	
V3	Zdravstvena njega babinjače – Praćenje stanje žene nakon porođaja – Zdravstvena njega u puerperiju – Involucijski procesi i procesi regeneracije – prepoznavanje nepravilnosti – Laktacija i dojenje- pomoć majci kod dojenja – Poteškoće dojenja – zdravstvena njega kod pojedinih komplikacija	12	
V4	Zdravstvena njega zdravog novorođenčeta – Vođenje sestrinske dokumentacije – Osobitosti zdravog donošenog novorođenčeta – Prva opskrba novorođenčeta – Procjena vitalnosti – Primitak novorođenčeta u dječju sobu, „Rooming in“, medikamentozna profilaksa	12	

	– Nadzor novorođenčeta u neposrednom postnatalnom razdoblju – Prilagođavanje novorođenčeta na ektrauterini život – Fiziološke osobitosti zdravog novorođenčeta – Ponašanje i primitivni refleksi novorođenčeta – Previjanje i kupanje novorođenčeta, higijena kože i toaleta pupka – Vaganje i mjerenje – Fiziološka žutica – Ponašanje i primitivni refleksi novorođenčeta – Novorođenački probir – Cijepljenja u novorođenačkoj dobi – Dojenje i prehrana novorođenčeta, prednosti dojenja za novorođenče – Tehnika dojenja – Nepravilnosti dojenja, pomoć i edukacija majke – Priprema novorođenčeta za pregled – Prehrana novorođenčeta, izdojenim majčinim mlijekom, mliječnim pripravcima – Hranjenje novorođenčeta na bočicu		
V5	Zdravstvena njega ugroženog novorođenčeta i nedonoščeta – Primitak novorođenčeta na odjel intenzivne njege i liječenja – Osobitosti ugroženog novorođenčeta i nedonoščeta – Smještaj novorođenčeta u inkubator – Primjena kisika – Prilagođavanje ugroženog novorođenčeta i nedonoščeta na ektrauterini život – Postavljanje gastrične sonde – Parenteralna prehrana – Dojenje, pomoć i savjeti majci kod dojenja – Previjanje i kupanje novorođenčeta, higijena kože i toaleta pupka – Promatranje novorođenčeta i uočavanje nepravilnosti- boje, disanja – Monitoring vitalnih funkcija – Kontrola mokrenja i stolice	12	

	– Prva opskrba asfikičnog novorođenčeta i nedonoščeta, procjena vitalnosti – Aspiracija dišnog puta – Asistiranje kod reanimacije novorođenčeta – Presijecanje pupkovine, uzimanje krvi iz pupkovine – Venepunkcija, uzimanje uzoraka krvi za laboratorijsku analizu – Uzimanje uzoraka periferne krvi – Uzimanje uzoraka urina i ostalih izlučevina za laboratorijsku analizu – Otvaranje venskog puta, parenteralna primjena lijekova i postavljanje i.v. infuzije – Asistiranje kod postavljanja (centralnog) umbilikalnog katetera – Priprema potrebnog za transfuziju i primjenu krvnih pripravama – Priprema novorođenčeta za foto terapiju – Edukacija majke kod otpusta kući		
	Ukupan broj sati vježbi	60	

	TERMINI KOLOKVIJA
1. kolokvij	23.03.2026.
2. kolokvij	08.04.2025.

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	05.06.2026.
2.	19.06.2026.
3.	10.07.2026.
4.	04.09.2026.