

Datum: Rijeka, 4. srpnja 2025.

Kolegij: Zdravstvena njega majke i novorođenčeta

Voditelj: doc. dr. sc. Deana Švaljug

e-mail voditelja: deana.svaljug@uniri.hr

Katedra: Katedra za sestrinstvo

Studij: Prijediplomski sveučilišni studiji - Sestrinstvo izvanredni

Godina studija: 2

Akadska godina: 2025/2026

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Zdravstvena njega majke i novorođenčeta** je obvezni kolegij na drugoj godini prijediplomskog sveučilišnog studija Sestrinstvo - dislocirani studij Karlovac i sastoji se od 30 sati predavanja, 15 sati seminara i 60 sati vježbi, ukupno 105 sati (6 ECTS).

Kolegij se izvodi u zgradi Veleučilišta u Karlovcu, te Odjelu fetalne i opće ginekologije i Odjelu neonatologije Opće bolnice Karlovac.

Cilj predmeta je upoznati studente s djelokrugom rada te pojedinačno intervencijama zdravstvene njege majke i novorođenčeta. Naglasak je stavljen na osposobljavanje studenata (usvajanje znanja i vještina) za izvođenje zdravstvene njege tijekom antenatalnog, intrapartalnog i postpartalnog razdoblja u fiziološkim okvirima, te zdravstvenu njegu zdravog novorođenčeta, kao i prepoznavanje nepravilnosti i provođenje zdravstvene njege kod komplikacija u trudnoći, porođaju i puerperiju, te vitalno ugrožene novorođenčadi.

Nakon položenog predmeta student će biti osposobljen:

- objasniti perinatalnu zaštitu/antenatalnu skrb, skrb u porođaju i postpartalnu skrb
- objasniti važnost prekonceptijske zaštite i planirano roditeljstvo
- prepoznati znakove trudnoće
- izračunati termin porođaja
- provesti anamnezu trudnice
- uspostaviti odnos povjerenja s trudnicom, dobru komunikaciju
- objasniti promjene genitalnih i ekstragenitalnih organa u trudnoći, prepoznati fiziološke i razlikovati ih od patoloških
- pripremiti trudnicu za pregled u ranoj i uznapredovaloj trudnoći

- izvesti vanjski pregled trudnice, kritički procijeniti tijek trudnoće i prepoznati nepravilnosti
- utvrditi namještaj, položaj, stav i držanje ploda
- pratiti KČS, CTG, prepoznati nepravilnosti
- provjeriti vitalne funkcije trudnice
- razlikovati fiziološke vrijednosti vitalnih funkcija trudnice od patoloških
- izvesti venepunkciju, prikupiti uzorke krvi i urina za rutinsku laboratorijsku obradu trudnice
- opisati funkciju posteljice, plodovu vodu, pupkovinu i ovoje
- objasniti dopunske pretrage u trudnoći, predvidjeti potrebne
- objasniti osobitosti rizične trudnoće
- provesti primitak trudnice s rizičnom trudnoćom na odjel
- pripremiti trudnicu i instrumente za pojedine dopunske pretrage u trudnoći, razlikovati fiziološki od patološkog nalaza
- prepoznati hitna stanja u trudnoći, provoditi intervencije zdravstvene njege
- razlikovati fiziološki od patološkog tijeka porođaja, prepoznati rizična stanja u porođaju
- razlikovati porođajna doba i osobitosti zdravstvene njege
- objasniti fiziološki tijek pojedinih porođajnih doba, prepoznati nepravilnosti
- procijeniti stanje žene nakon porođaja
- provoditi zdravstvenu njegu majke i novorođenčeta u puerperiju
- pratiti fiziološki tijek puerperija, involucijske procese i procese regeneracije, prepoznati nepravilnosti
- procijeniti stanje novorođenčeta i vitalnost novorođenčeta nakon porođaja
- prepoznati značaj prvog podoja u rađaonici - „Zlatni sat“ i ranog kontakta „Koža na kožu“, kao i projekta „Rodilište prijatelj djece“, „10 koraka do uspješnog dojenja“
- provesti primitak novorođenčeta u dječju sobu i prvu opskrbu novorođenčeta
- provesti medikamentoznu profilaksu
- provesti nadzor novorođenčeta u neposrednom postnatalnom razdoblju
- objasniti osobitosti zdravog novorođenčeta
- objasniti osobitosti prilagođavanja novorođenčeta na ekstrauterini život
- provesti nadzor novorođenčeta, prepoznati fiziološki tijek prilagodbe novorođenčeta na ekstrauterini život i razlikovati ih od patoloških
- provesti higijenu i kupanje novorođenčeta
- provesti previjanje novorođenčeta
- provesti toaletu pupka i predvidjeti tijek cijeljenja pupčane ranice
- navesti osobitosti prehrane novorođenčeta, prepoznati prednosti dojenja
- provesti edukaciju majke u vezi njege novorođenčeta i dojenja
- objasniti tehniku dojenja, prepoznati prednosti dojenja za novorođenče
- provesti pomoć majci kod dojenja
- ocijeniti uspješnost dojenja i razlikovati nepravilnosti
- pratiti vitalne funkcije kod novorođenčeta i prepoznati nepravilnosti
- prepoznati asfiksiju novorođenčeta
- usporediti porođajne traume, predvidjeti posljedice za novorođenče
- objasniti ozljede i oštećenja mozga, hipoksično-ishemičku encefalopatiju

Popis obvezne ispitne literature:

1. Habek D. Ginekologija i porodništvo (2.izd.). Zagreb: Medicinska naklada; 2017.
2. Mardešić, D. i sur. (2016.): Pedijatrija. Školska knjiga, Zagreb
3. Preconception Health and Care, Handbook for Education, PreconNet, 2021.
4. Đelmiš J, Orešković S. i sur. Fetalna medicina i opstetricija. Zagreb: Medicinska naklada, 2014.

Popis dopunske literature:

1. Marshall JE, Raynor MD, ur. Myles Textbook for Midwives. 17. izd. London: Elsevier Health Sciences; 2020.
2. Kuvačić I, Kurjak A, Đelmiš J. i sur. Porodništvo. Zagreb: Medicinska naklada, 2009.
3. Nastavni tekstovi
4. Publicirani stručni i znanstveni radovi u časopisima i bibliografskim bazama

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

1. **Uvod u predmet** – upoznavanje studenata sa sadržajem predmeta, obvezama tijekom predavanja i vježbi te kriterijem ocjenjivanja odnosno načinom polaganja pojedinih dijelova ispita s njihovim bodovanjem.
2. **Povijesni razvoj materinstva**: perinatalne zaštite/antenatalne skrbi, skrbi u porođaju i postpartalnom razdoblju
– organizacija zdravstvene zaštite majke i novorođenčeta
- **Ishodi učenja: opisati povijesni razvoj materinstva**, objasniti značaj perinatalne zaštite/antenatalnu skrb, skrb u porođaju i postpartalnu skrb, usporediti organizaciju zdravstvene zaštite majke i novorođenčeta u svijetu i kod nas, kroz povijest.
3. Prekonceptijska skrb. Prenatalna dijagnostika- kombinirani probir i invazivna dijagnostika.
- **Ishodi učenja**: kritički prosuđivati značaj prekonceptijske skrbi, kritički prosuđivati utjecaj različitih stanja i bolesti na tijek i ishod trudnoće, predvidjeti rizične čimbenike, sudjelovati pri izvođenju prenatalne dijagnostike, pripremiti trudnicu za izvođenje prenatalne dijagnostike, pripremiti potreban pribor i instrumente, interpretirati nalaz prema kompetencijama primalje; prepoznati značaj UZV dijagnostike i doplerskih mjerenja.
4. **Antenatalna skrb i suvremena njega materinstva**: anamneza trudnice, vođenje sestrinske dokumentacije.
- **Ishodi učenja**: prikupiti anamnestičke podatke i kritički ih procijeniti, primijeniti načela etičnosti i empatije u radu.
5. Utvrđivanje trudnoće, određivanje termina poroda.

- **Ishodi učenja:** objasniti metode utvrđivanja trudnoće i određivanje termina poroda, interpretirati nalaz i prepoznati nepravilnosti.
- 6. Priprema prostora, instrumenata i materijala za pregled trudnice.
 - **Ishodi učenja:** pripremiti potrebno za pregled trudnice, primijeniti postupke asepse u radu, razlikovati dezinfekciju i sterilizaciju, uvidjeti važnost izvođenja istih i posljedice nedostatnih na majku i plod.
- 7. Priprema trudnice za pregled.
 - **Ishodi učenja:** primijeniti načela dobre interpersonalne komunikacije, pripremiti trudnicu za pregled – fizički i psihički.
- 8. **Embrionalni i fetalni razvoj:** pregled trudnice u ranoj trudnoći.
 - **Ishodi učenja:** objasniti načela i osobitosti pregleda trudnice u ranoj trudnoći, interpretirati nalaz prema kompetencijama primalje i prepoznati nepravilnosti.
- 9. Znakovi trudnoće, ublažavanje tegoba.
 - **Ishodi učenja:** prepoznati znakove i simptome trudnoće, prepoznati fiziološke i razlikovati ih od patoloških.
- 10. **Fiziološke promjene u trudnoći:** promjene genitalnih i ekstragenitalnih organa u trudnoći
 - **Ishodi učenja:** prepoznati fiziološke promjene genitalnih organa kod žene u trudnoći, objasniti promjene na ekstragenitalnim organima kod žene u trudnoći.
- 11. **Embrionalni i fetalni razvoj:** pregled trudnice u uznapredovaloj trudnoći, unutarnji i vanjski pregled trudnice- fizikalni pregled (inspekcija, palpacija, auskultacija, menzuracija), Leopold-Pavlikovi hvatovi
 - **Ishodi učenja:** provesti vanjski pregled u uznapredovaloj trudnoći, izvesti Leopold-Pavlikove hvatove; prepoznati nepravilnosti.
- 12. Namještaj, položaj, stav i držanje ploda.
 - **Ishodi učenja:** utvrditi namještaj, položaj, stav ploda, opisati držanje ploda.
- 13. KČS, CTG.
 - **Ishodi učenja:** pratiti KČS; interpretirati nalaz CTG-a; razlikovati fiziološki nalaz od patološkog.
- 14. Mjerenje zdjelice – vanjske i unutarnje mjere zdjelice.
 - **Ishodi učenja:** izvesti mjerenja zdjelice, utvrditi vanjske i unutarnje mjere zdjelice, prepoznati nepravilnosti.
- 15. Edukacija trudnica, tečaj za trudnice, **priprema trudnice za porođaj**. Strah od porođaja. Vježbe disanja. Priprema trudnice za odlazak u rodilište.
 - **Ishodi učenja:** provesti edukaciju trudnica, sudjelovati na tečaju trudnica, izvesti pripremu trudnice za porođaj, psihičkom pripremom trudnice za porođaj umanjiti strah od porođaja, primijeniti vježbe disanja.

16. Edukacija trudnica, higijena i oblačenje, **prehrana u trudnoći**.
 - **Ishodi učenja:** objasniti osobitosti higijene i oblačenja u trudnoći, navesti značaj pravilne prehrane u trudnoći, prepoznati nepravilnosti i posljedice na trudnoću i plod, provesti edukaciju trudnica
17. Dopunske pretrage u trudnoći. Funkcija posteljice, plodove vode, pupkovine i ovoja. **Osobitosti rizične trudnoće**.
 - **Ishodi učenja:** navesti dopunske pretrage u trudnoći; pripremiti trudnicu i potreban pribor za izvođenje pojedinačnih dopunskih pretraga u trudnoći; opisati funkciju posteljice, plodove vode, pupkovine i ovoja navesti- razlikovati nepravilnosti, navesti osobitosti rizične trudnoće; razlikovati postupke određivanja zrelosti i ugroženosti ploda, prepoznati čimbenike rizika.
18. **Zdravstveni problemi u antepartalnom razdoblju**. Primitak trudnice na odjel, anamnezu trudnice, vođenje sestrinske dokumentacije
 - **Ishodi učenja:** prepoznati zdravstvene probleme u antepartalnom razdoblju, prikupiti anamnestičke podatke i kritički ih procijeniti; primijeniti načela dobre interpersonalne komunikacije; primijeniti načela etičnosti i empatije u radu; voditi sestrinsku dokumentaciju
19. **Emesis. Hyperemesis**.
 - **Ishodi učenja:** teorijski objasniti i educirati majku o problemu u trudnoći; pratiti stanje trudnice i ploda; predvidjeti tijek trudnoće; sudjelovati u liječenju i provesti intervencije sestrinske skrbi; provesti otvaranje venskog puta, postavljanje i.v. infuzije; uzeti uzorke venozne i periferne krvi, primijeniti parenteralnu terapiju
20. **Hipertenzija, preeklampsija i eklampsija. Hellp sindrom. Anemija u trudnoći**.
 - **Ishodi učenja:** teorijski objasniti i educirati majku o problemu u trudnoći; pratiti stanje trudnice i ploda; predvidjeti tijek trudnoće; sudjelovati u liječenju i provesti intervencije sestrinske skrbi; provesti otvaranje venskog puta, postavljanje i.v. infuzije; uzeti uzorke venozne i periferne krvi, primijeniti parenteralnu terapiju
21. Dijabetes i trudnoća, trudnički dijabetes.
 - **Ishodi učenja:** objasniti utjecaj dijabetesa u trudnoći, prepoznati značaj antenatalne zaštite u otkrivanju dijabetesa u trudnoći, razlikovati pregestacijski i gestacijski dijabetes, sudjelovati u dijagnostici i liječenju dijabetesa u trudnoći, provesti intervencije sestrinske skrbi, provesti otvaranje venskog puta, postavljanje i.v. infuzije; uzeti uzorke venozne i periferne krvi, primijeniti parenteralnu terapiju
22. **Hitna stanja u porodništvu**. Krvarenja u ranoj i kasnoj trudnoći.
 - **Ishodi učenja:** prepoznati hitna stanja u trudnoći i porođaju i simptome koji na njih upućuju, sudjelovati u liječenju hitnih stanja; navesti uzroke krvarenja u ranoj i kasnoj trudnoći, provesti intervencije sestrinske skrbi; provesti otvaranje venskog puta, postavljanje i.v. infuzije; uzeti uzorke venozne i periferne krvi, primijeniti terapiju
23. Sindrom prijevremenog porođaja.
 - **Ishodi učenja:** navesti čimbenike rizika za prijevremeni porođaj, objasniti rizičnost prijevremenog porođaja; objasniti intervencije u liječenju prijevremenog porođaja,

provesti otvaranje venskog puta, postavljanje i.v. infuzije; uzeti uzorke venozne i periferne krvi, primijeniti parenteralnu terapiju.

24. **Fiziološki porođaj – I. i II. porođajno doba, osobitosti nepravilnosti i komplikacije u I. i II. porođajnom dobu.** Prirodni porođaj vs. aktivno vođeni porođaj.

- **Ishodi učenja:** navesti osobitosti I. i II. porođajnog doba, razlikovati fiziološki od patološkog tijeka, objasniti fiziološki mehanizam porođaja, prepoznati nepravilnosti i hitna stanja tijekom I. i II. porođajnog doba, te navesti potrebitost izvedenja intervencije kod istih, prepoznati značaj promjene položaja u porođaju, te razlikovati utjecaj farmakoloških od nefarmakoloških metoda ublažavanja porođajne boli.

25. **Fiziološki porođaj – III. i IV. porođajno doba, osobitosti nepravilnosti i komplikacije u I. i II. porođajnom dobu.** Prirodni porođaj vs. aktivno vođeni porođaj.

- **Ishodi učenja:** navesti osobitosti III. i IV. porođajnog doba, razlikovati fiziološki od patološkog tijeka, objasniti fiziološki tijek III. i IV. porođajnog doba i navesti znakove odljuštenja posteljice, prepoznati nepravilnosti i hitna stanja tijekom III. i IV. porođajnog doba, te navesti potrebitost izvedenja intervencije kod istih.

26. **Puerperij i postpartalna skrb, nepravilnosti i komplikacije u postpartalnom razdoblju.**

- **Ishodi učenja:** procijeniti stanje žene nakon porođaja, provoditi zdravstvenu njegu u puerperiju, pratiti fiziološki tijek puerperija, involucijske procese i procese regeneracije, objasniti osobitosti urednog puerperija i prepoznati nepravilnosti, prepoznati postpartalne psihičke poremećaje, objasniti fiziološki tijek laktacije i moguće komplikacije, provesti pomoć majci kod dojenja, ocijeniti uspješnost dojenja, prepoznati poteškoće dojenja i primijeniti zdravstvenu njegu kod istih.

27. Zdravo novorođenče: **procjena vitalnosti novorođenčeta i prva opskrba neposredno nakon rođenja, fiziološke osobitosti zdravog novorođenčeta**, poteškoće u prilagođavanju novorođenčeta na ekstrauterine uvjete života. Posljedice ugroženosti novorođenčeta i osobitosti **porođajnih trauma**.

- **Ishodi učenja:** provesti prvu opskrbu novorođenčeta nakon porođaja; procijeniti njegovu vitalnost; razlikovati asfikično od vitalnog novorođenčeta, razlikovati rano i odgođeno podvezivanje pupkovine, njihove prednosti i nedostatke, prepoznati važnost ranog kontakta „Koža na kožu“, uvidjeti značaj prvog podoja u rađaonici; opisati načela projekta „Rodilište prijatelj djece“ i odredbi „10 koraka do uspješnog dojenja“, navesti fiziološke osobitosti zdravog novorođenčeta; provesti previjanje i kupanje novorođenčeta; navesti i objasniti ponašanje novorođenčeta; opisati tijek pregleda primitivnih refleksa novorođenčeta i njihovo fiziološko trajanje, prepoznati nepravilnosti, navesti značaj pravilnog postupanja s novorođenčetom, primijeniti postupke „baby handling-a“ i educirati majku, provesti probir i cijepljenje novorođenčadi u rodilištu, provesti otpust iz rodilišta i dati upute majci.

28. Posljedice ugroženosti novorođenčeta i osobitosti **porođajnih trauma**.

- **Ishodi učenja:** navesti čimbenike ugroženosti novorođenčeta, razlikovati nepravilnosti u prilagođavanju novorođenčeta na ekstrauterine uvjete života, opisati porođajne traume i zdravstvenu njegu kod istih.

29. **Sestrinska skrb za obitelj nakon rođenja djeteta.**

- **Ishodi učenja:** navesti osobitosti skrbi za majku i novorođenče po otpustu iz rodilišta, upute majci.

Popis seminara s pojašnjenjem:

- 1. Diskriminacija trudnica na tržištu rada**
- 2. Pravo žena u svijetu i kod nas**
 - **Ishodi učenja:** objasniti pravo žena u trudnoći iz aspekta temeljnih ljudskih prava, usporediti specifičnosti poštivanja temeljnih ljudskih prava u svijetu i kod nas, kao i pravnu zaštitu žena u razvijenim i nerazvijenim zemljama svijeta.
- 3. Trudnoća u adolescenciji**
- 4. Neželjene trudnoće**
 - **Ishodi učenja:** objasniti rizike i komplikacije trudnoće kod malodobnih djevojčica (tineđerica), prepoznati njezine posljedice za dijete i mladu majku, uvidjeti važnost podrške i pomoći obitelji, uže i šire društvene zajednice za mladu majku, razlikovati željenu od neželjene trudnoće, navesti osobitosti skrbi za ženu s neželjenom trudnoćom i njezino dijete, prepoznati rizična ponašanja žena s neželjenom trudnoćom.
- 5. Trudnoća iz izvantjelesne oplodnje**
- 6. Motivacija za majčinstvo**
 - **Ishodi učenja:** objasniti vrste motivacija za majčinstvo, prepoznati utjecaj društva i njezinih normi na ostvarivanje majčinstva, usporediti uzroke neplodnosti kod muškaraca i žena, navesti metode liječenja neplodnosti, predvidjeti IVF kao metodu liječenja neplodnosti.
- 7. Vježbanje u trudnoći**
- 8. Fizička aktivnost u babinju**
 - **Ishodi učenja:** objasniti važnost tjelesne aktivnosti u životu, s posebnostima u trudnoći i babinju, izdvojiti vrste tjelesnu aktivnost u trudnoći i babinju, uvidjeti značaj edukacije.
- 9. Višeploidne trudnoće**
- 10. Novorođenče iz trudnoće s potpomognutom oplodnjom**
 - **Ishodi učenja:** objasniti rizike i komplikacije višeploidne trudnoće, prepoznati posljedice za dijete i majku, navesti metode potpomognute oplodnje, objasniti osobitosti istih.
- 11. Nasilje nad ženama u trudnoći**
- 12. Socijalna zaštita zlostavljane djece**
 - **Ishodi učenja:** definirati pojam nasilja nad ženama i zlostavljanja djece, navesti vrste nasilja i zlostavljanja, razlikovati njihove posljedice na zdravlje žena i djece, prepoznati znakove nasilja i zlostavljanja, objasniti važnost podrške društvene zajednice, razlikovati razine pravne zaštite, predvidjeti posljedice za zlostavljača.
- 13. Utjecaj trudnoće na zdravlje usne šupljine**
- 14. Uporaba kozmetičkih preparata u trudnoći**
 - **Ishodi učenja:** objasniti posljedice trudnoće na zdravlje usne šupljine, navesti metode prevencije bolesti usne šupljine, objasniti posljedice štetnih spojeva iz kozmetičkih preparata na zdravlje majke i ploda, uvidjeti značaj edukacije.
- 15. Pretporođajna anksioznost**

16. Psihofizička prilagodba na trudnoću

- **Ishodi učenja:** objasniti psihofizičku prilagodbu žene na trudnoću, navesti poteškoće prilagođavanja na trudnoću, razlikovati rizične čimbenike

17. Očekivanja od porođaja

18. Zadovoljstvo porođajem

- **Ishodi učenja:** prepoznati nesklad između očekivanja i zadovoljstva porođajem, objasniti posljedice istog na daljnju želju za rađanjem djece, uvidjeti značaj individualizirane skrbi u porođaju i važnost psihofizičke pripreme za porođaj.

19. Vegetarijanska prehrana u trudnoći

20. Poremećaji prehrane u trudnoći

- **Ishodi učenja:** objasniti pojam pravilne prehrane u trudnoći, navesti rizike nedostatka pojedinih sastojaka hrane, prepoznati rizik nedostatne prehrane na zdravlje majke i ploda.

21. Čedomorstvo

22. Udomljavanje i posvojenje djece – zakonski okvir

- **Ishodi učenja:** uvidjeti problem rađanja neželjene djece i opasnost za izvršenje kriminalnih djela, prepoznati majke u riziku, prepoznati značaj planiranja obitelji, razlikovati termin udovljavanja od posvojenja, navesti zakonski okvir istog.

23. Prikupljanje krvi za pohranu matičnih stanica

24. Banka majčinog mlijeka

- **Ishodi učenja:** uvidjeti značaj izvođenja ovih medicinskih intervencija, provesti edukaciju, objasniti postupak izvođenja intervencija

25. Neurološke bolesti u trudnoći

26. Reumatoidni artritis u trudnoći

- **Ishodi učenja:** prepoznati komplikacije bolesti u trudnoći i rizik primjene lijekova na plod, uvidjeti značaj predkonceptijske skrbi žena s kroničnim bolestima

27. Trombocitopenija u trudnoći

28. Trombofilija u trudnoći

- **Ishodi učenja:** prepoznati znakove i simptome bolesti, razlikovati njihove posljedice na zdravlje majke i ploda, uvidjeti značaj predkonceptijske skrbi

29. Kolestaza u trudnoći

30. Bolesti štitnjače u trudnoći

- **Ishodi učenja:** prepoznati znakove i simptome bolesti, razlikovati njihove posljedice na zdravlje majke i ploda, uvidjeti značaj predkonceptijske skrbi

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe se provode na Odjelu fetalne i opće ginekologije i Odjelu neonatologije Opće bolnice Karlovac.

Student se upoznaje s djelokrugom rada i pojedinačno intervencijama sestrinske skrbi:

Zdravstvena njega trudnice, roditelja i djeteta

- Anamneza trudnice, vođenje sestrinske dokumentacije
- Uspostavljanje odnosa povjerenja s trudnicom, dobre komunikacije
- Opći pregled trudnice, mjerenje vitalnih funkcija
- Kontrola urina
- Priprema trudnice za pregled
- Priprema instrumenata i pribora za pregled u spekulima i uzimanje obrisa
- Pregled trudnice u ranoj trudnoći – utvrđivanje trudnoće, određivanje termina porođaja
- Pregled u spekulima, vaginalni pregled
- Uzimanje vaginalnog obrisa, određivanje stupnja čistoće
- Znakovi trudnoće
- Osobitosti fiziološke trudnoće, promjene genitalnih i ekstragenitalnih organa u trudnoći
- Pregled trudnice u uznapredovaloj trudnoći, unutarnji i vanjski pregled trudnice- fizikalni pregled (inspekcija, palpacija, auskultacija, menzuracija), Leopold-Pavlikovi hvatovi
- Namještaj, položaj, stav i držanje ploda
- Mjerenje zdjelice – vanjske mjere zdjelice
- Praćenje KČS, CTG
- UZV nadzor ploda, priprema trudnice za UZV pregled
- Priprema trudnice za dopunske i ostale pretrage u trudnoći, asistiranje liječniku
- Osobitosti rizične trudnoće, određivanje zrelosti i ugroženosti ploda
- Edukacija trudnica, tečaj za trudnice, priprema trudnice za porođaj
- Primitak trudnice s rizičnom trudnoćom na odjel
- Hitna stanja u trudnoći - intervencije zdravstvene njege
- Praćenje tijeka porođaja
- Porođajna doba i osobitosti zdravstvene njege
- Praćenje stanje žene nakon porođaja
- Zdravstvena njega u puerperiju
- Involucijski procesi i procesi regeneracije – prepoznavanje nepravilnosti
- Laktacija i dojenje- poteškoće dojenja
- Venepunkcija, uzimanje uzoraka krvi za laboratorijsku obradu
- Uzimanje uzoraka periferne krvi
- Otvaranje venskog puta, parenteralna primjena lijekova i postavljanje i.v. infuzije
- Uzimanje uzoraka urina i ostalih izlučevina

Zdravstvena njega zdravog novorođenčeta i zdravstvena njega ugroženog novorođenčeta i nedonoščeta

- Vođenje sestrinske dokumentacije
- Osobitosti zdravog donošenog novorođenčeta
- Prva opskrba novorođenčeta
- Procjena vitalnosti
- Primitak novorođenčeta u dječju sobu, „Rooming in“, medikamentozna profilaksa
- Nadzor novorođenčeta u neposrednom postnatalnom razdoblju
- Prilagođavanje novorođenčeta na ektrauterini život

- Fiziološke osobitosti zdravog novorođenčeta
- Previjanje i kupanje novorođenčeta, higijena kože i toaleta pupka
- Fiziološka žutica
- Ponašanje i primitivni refleksi novorođenčeta
- Novorođenački probir
- Cijepljenja u novorođenačkoj dobi
- Dojenje i prehrana novorođenčeta, prednosti dojenja za novorođenče
- Tehnika dojenja
- Nepravilnosti dojenja, pomoć i edukacija majke
- Primitak novorođenčeta na odje intenzivne njege i liječenja
- Osobitosti ugroženog novorođenčeta i nedonoščeta
- Smještaj novorođenčeta u inkubator
- Primjena kisika
- Prilagođavanje ugroženog novorođenčeta i nedonoščeta na ekstrauterini život
- Ponašanje i primitivni refleksi novorođenčeta
- Priprema novorođenčeta za pregled
- Prehrana novorođenčeta, izdojenim majčinim mlijekom, mliječnim pripravcima
- Hranjenje novorođenčeta na bočicu
- Postavljanje gastrične sonde
- Parenteralna prehrana
- Dojenje, pomoć i savjeti majci kod dojenja
- Previjanje i kupanje novorođenčeta, higijena kože i toaleta pupka
- Vaganje i mjerenje
- Promatranje novorođenčeta i uočavanje nepravilnosti- boje, disanja
- Monitoring vitalnih funkcija
- Kontrola mokrenja i stolice
- Prva opskrba asfiktičnog novorođenčeta i nedonoščeta, procjena vitalnosti
- Aspiracija dišnog puta
- Asistiranje kod reanimacije novorođenčeta
- Presijecanje pupkovine, uzimanje krvi iz pupkovine
- Venepunkcija, uzimanje uzoraka krvi za laboratorijsku analizu
- Uzimanje uzoraka periferne krvi
- Uzimanje uzoraka urina i ostalih izlučevina za laboratorijsku analizu
- Otvaranje venskog puta, parenteralna primjena lijekova i postavljanje i.v. infuzije
- Asistiranje kod postavljanja (centralnog) umbilikalnog katetera
- Priprema potrebnog za transfuziju i primjenu krvnih pripravaka
- Priprema novorođenčeta za foto terapiju
- Edukacija majke kod otpusta kući

Obveze studenata:

Za svaki sat predavanja, seminara i vježbi vodit će se evidencija prisutnosti studenata. Svaki izostanak s nastave, posebno s vježbi, potrebno je najaviti najkasnije do početka nastave (vježbi) na mail adresu voditelja kolegija. Bez liječnike potvrde ili nekog drugog realnog razloga izostanak će se smatrati neopravdanim. S nastave je moguće **opravdano izostati 50% ukupne satnice predavanja**. Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 50% nastave

ne može nastaviti s praćenjem kolegija i gubi pravo na daljnje studentske obveze vezane uz kolegij u istoj akademskoj godini.

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i odraditi vježbe u cijelosti odnosno **100% planirane satnice** za kolegij. Studentu nije dozvoljeno dolaziti na vježbe izvan za njega propisanog rasporeda, samoinicijativno birati termine dolaženja na vježbe, te mijenjati vježbovne skupine. U takvim slučajevima, a kako bi se zadržao manji broj studenata po vježbovnim skupinama, student će biti zamoljen da napusti radilište.

Ukoliko je student u redovnom terminu vježbi opravdano izostao **do najviše 50% ukupne satnice vježbi (zbog zdravstvenih razloga uz predočenje liječničke ispričnice)** može nadoknaditi vježbe **isključivo nakon završetka redovitih vježbi iz kolegija, a nikako u vrijeme drugih studentskih obveza, računajući na maksimalno 40 satno tjedno opterećenje studenta.**

Izostanak s vježbi (opravdano ili neopravdano) u obujmu većem od 50% ukupne satnice vježbi za kolegij **nije moguće nadoknaditi**, te student ne može biti ocijenjen kroz nastavne aktivnosti i **gubi mogućnost izlaska na završni ispit.**

Na nastavi (vježbama) nije dozvoljeno: ulasci/izlasci nakon početka, korištenje mobitela, kao i ometanje na bilo koji način.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj dana 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu.

Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave student može ostvariti maksimalno 50% / minimalno 25% ocjenskih bodova, a ocjenjuje se:

- a) pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)
- b) seminarski rad (do 15% ocjenskih bodova)
- c) vježbe (do 25% ocjenskih bodova)

a) Pohadanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **50% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 50% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohadanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:

Ocjena (% neopravdani izostanci)	% ocjenski bodovi
5 (0%)	10
4 (do 10%)	8
3 (do 20%)	7
2 (do 30%)	5
1 (više od 30%)	0

b) Seminarski rad (do 15% ocjenskih bodova)

Na zadanu temu student treba napisati seminarski rad i predati ga elektroničkim putem na mail adresu voditeljice kolegija najkasnije 3 dana prije zakazanog ispitnog roka. Literatura korištena za izradu ovog seminarskog rada odnosi se isključivo na **stručne i znanstvene radove i službene udžbenike, pri čemu treba biti navedeno najmanje 7 referenci.**

Nakon pregleda seminarskog rada i provjere autorstva preko Turnitin sustava, student može ostvariti maksimalno 15% ocjenskih bodova. Ukoliko se analizom rada utvrdi suprotno uputama i/ili je podudarnost teksta veća od 15% pročišćenog teksta, studentu se ovaj seminarski rad neće priznati, odnosno bit će negativno ocijenjen (1) čime ne ostvaruje ocjenske bodove iz seminarskog rada, te ne može pristupiti završnom ispitu. **Uz napomenu da student ne može pristupiti završnom ispitu ukoliko nije pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu, odnosno nije izvršio sve svoje obveze iz ovog izvedbenog plana za kolegij.** Kako bi student stekao uvjete za izlazak na završni ispit, odnosno stekao minimalno 7,5 % ocjenskih bodova iz seminarskog rada, postojeći tekst treba doraditi, odnosno smanjiti podudarnost, a student ne može biti pozitivno ocijenjen iz seminarskog rada do god je podudarnost teksta veća od 15%. Tekst seminarskog rada student može predati na ocjenjivanje najviše 3 puta, u skladu s objavljenim terminima ispitnih rokova.

Cilj pisanja seminarskog rada je proširivanje znanja iz sestrinske skrbi ali i razvijanje pismenog izražavanja, služenje literaturom i pretraživanje baze radova odnosno razvijanje sestrinstva temeljenog na dokazima i njegove primjene u praksi.

Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada, a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	15
4	12
3	10,5
2	7,5
1	0

c) Vježbe (do 25% ocjenskih bodova)

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina, kao i mjesto izvođenja vježbi nisu dozvoljene, iznimno uz suglasnost **voditelja kolegija**. Vježbe se izvode u kabinetu i klinici (odjelu/djelatnosti) pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Ukoliko je u izvođenje vježbi uključeno više mentora, svaki mentor pojedinačno predlaže ocjenu za svoj dio mentoriranja. **Elementi koji se ocjenjuju na vježbama su: rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženja na vježbe, te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi**, a zaključna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta. **Zaključnu ocjenu iz vježbi donosi glavni mentor i/ili koordinator za vježbe, a potpisom potvrđuje voditelj kolegija.** Osim brojčane ocjene student će dobiti mišljenje i preporuke o razini stečenih vještina i ishodima učenja na vježbama.

Zaključnu ocjenu iz vježbi moguće je donijeti samo i isključivo ako su vježbe odrađene u punoj satnici od planirane za kolegij. Ukoliko vježbe u redovitom terminu nisu odrađene 100% planirane satnice student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1), čime će prikupiti 0% ocjenskih bodova, te gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti. Nadoknada vježbi je moguća samo u slučaju opravdanog izostanka, **isključivo zbog zdravstvenih razloga do maksimalno 50% ukupne satnice vježbi.** Izostanak se opravdava liječničkom ispričnicom, dok neopravdani izostanak nije moguće nadoknaditi, kao ni izostanak s vježbi u obujmu većem od 50% ukupne satnice vježbi za pojedini kolegij.

U okviru prethodno navedenih kriterija, student može nadoknaditi propuštene vježbe isključivo nakon završetka redovitih vježbi iz kolegija, a na koju će biti upućen prema naknadno izrađenom rasporedu. Raspored nadoknada izradit će glavni mentor i koordinator za vježbe uz suglasnost voditelja kolegija. Nadoknada će se organizirati u skladu s maksimalno 40 satnim opterećenjem studenta, a nikako u vrijeme drugih studentskih obveza. Student ne može doći na nadoknadu vježbi bez suglasnosti voditelja kolegija, samoinicijativno birati termine nadoknade vježbi, kao ni dodijeljenog mentora, a suprotno tome iste mu se neće priznati.

Ocjena iz vježbi boduje se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	25
4	20
3	17,5
2	12,5
1	0

2. Završnom ispitu može pristupiti student koji je ostvario minimalno 25% ocjenskih bodova tijekom nastave pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja.

Na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50%, odnosno minimalno 25% ocjenskih bodova, a ocjenjuje se:

- a) pismeni ispit (do 30% ocjenskih bodova)
- b) usmeni ispit (do 20% ocjenskih bodova)

a) Pismeni ispit (do 30% ocjenskih bodova)

Student će pristupiti završnom ispitu kroz pismenu provjeru znanja (pismeni ispit). Pismeni ispit sadrži 40 pitanja, od čega 20 objektivnog tipa, koji se vrednuju po principu jedan točan odgovor 1 bod i 20 esejskog tipa, koji se vrednuju s najviše 2 boda. Isti sadrži ukupno 60 bodova, a prolaznost na istom je 60% uspješno riješenih ispitnih zadataka, odnosno minimalno ostvarenih 36 bodova. Student će na pismenom ispitu biti ocijenjen prema distribuciji ocjena u rasponu do 35 bodova nedovoljan (1), od 36-41 bod dovoljan (2), 42-47 bodova dobar (3), 48-53 boda vrlo dobar (4), 54-60 bodova izvrstan (5).

Na pismenom ispitu student može ostvariti maksimalno 30% ocjenskih bodova, odnosno minimalno 15% ocjenskih bodova što je uvjet za izlazak na usmeni ispit. Negativno ocijenjen student na pismenom ispitu ne ostvaruje ocjenske bodove, te ne može pristupiti usmenoj provjeri znanja do god ne bude pozitivno ocijenjen, odnosno do god ne ostvari najmanje 15% ocjenskih bodova, dok se rezultati postignuti tijekom nastave prenose. Maksimalan broj izlazaka na završni ispit je 3 puta u akademskoj godini prema prethodno objavljenim terminima ispitnih rokova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	30
4	24
3	21
2	15
1	0

b) Usmenti ispit (do 20% ocjenskih bodova)

Student će pristupiti usmenoj provjeri znanja na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Student mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimalno 10% ocjenskih bodova za prolaznost na usmenom ispitu. Negativno ocijenjen student na usmenom ispitu izaći će na sljedeći ispitni rok, odnosno do god ne ostvari najmanje 10% ocjenskih bodova, dok se rezultati postignuti na pismenom ispitu prenose. Maksimalan broj izlazaka na završni ispit je 3 puta u akademskoj godini prema prethodno objavljenim terminima ispitnih rokova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	14
2	10
1	0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Nastava se ne izvodi na stranom jeziku

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Student može pristupiti završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2025./2026. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
08.06.2026.			V1, V2 08,00-13,00 Odjel fetalne i opće ginekologije OB Karlovac.	Snježana Banić, mag. obs. (6 sati)
			V3, V4 08,00-13,00 Odjel fetalne i opće ginekologije OB Karlovac.	Dijana Žilić, mag. obs. (6 sati)
			V5 08,00-13,00 Odjel neonatol. OB Karlovac.	Roberta Kok Petrak, mag.med.techn. (6 sati)
	P1 14,00-19,00 Veleučilište u Karlovcu			doc. dr. sc. Deana Švaljug (6 sati)

09.06.2026.			V1, V2 08,00-13,00 Odjel fetalne i opće ginekologije OB Karlovac.	Snježana Banić, mag. obs. (6 sati)
			V3, V4 08,00-13,00 Odjel fetalne i opće ginekologije OB Karlovac.	Dijana Žilić, mag. obs. (6 sati)
			V5 08,00-13,00 Odjel neonatol. OB Karlovac.	Roberta Kok Petrak, mag.med.techn. (6 sati)
	P2 14,00-19,00 Veleučilište u Karlovcu			doc. dr. sc. Deana Švaljug (6 sati)
10.06.2026.			V1, V2 08,00-13,00 Odjel fetalne i opće ginekologije OB Karlovac.	Snježana Banić, mag. obs. (6 sati)
			V3, V4 08,00-13,00 Odjel fetalne i opće ginekologije OB Karlovac.	Dijana Žilić, mag. obs. (6 sati)
			V5 08,00-13,00 Odjel neonatol. OB Karlovac.	Roberta Kok Petrak, mag.med.techn. (6 sati)
	P3 14,00-19,00 Veleučilište u Karlovcu			doc. dr. sc. Deana Švaljug (6 sati)
11.06.2026.			V1, V2 08,00-13,00 Odjel fetalne i opće ginekologije OB Karlovac.	Snježana Banić, mag. obs. (6 sati)
			V3, V4	Dijana Žilić, mag. obs.

			08,00-13,00 Odjel fetalne i opće ginekologije OB Karlovac.	(6 sati)
			V5 08,00-13,00 Odjel neonatol. OB Karlovac.	Roberta Kok Petrak, mag.med.techn. (6 sati)
	P4 14,00-16,15 Veleučilište u Karlovcu			Snježana Banić, mag. obs. (3 sati)
	P5 16,45-19,00 Veleučilište u Karlovcu			Dijana Žilić, mag. obs. (3 sati)
12.06.2026.			V1, V2 08,00-13,00 Odjel fetalne i opće ginekologije OB Karlovac.	Snježana Banić, mag. obs. (6 sati)
			V3, V4 08,00-13,00 Odjel fetalne i opće ginekologije OB Karlovac.	Dijana Žilić, mag. obs. (6 sati)
			V5 08,00-13,00 Odjel neonatol. OB Karlovac.	Roberta Kok Petrak, mag.med.techn. (6 sati)
	P6 14,00-19,00 Veleučilište u Karlovcu			Roberta Kok Petrak, mag.med.techn.

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u predmet. Razvoj perinatalne zaštite/antenatalna skrb, skrb u porođaju i postpartalna skrb – organizacija zdravstvene	6	Veleučilište u Karlovcu

	zaštite majke i novorođenčeta. Prekonceptijska skrb. Prenatalna dijagnostika- kombinirani probir i invazivna dijagnostika. Anamneza trudnice, vođenje sestrinske dokumentacije. Utvrđivanje trudnoće, određivanje termina poroda. Priprema prostora, instrumenata i materijala za pregled trudnice. Priprema trudnice za pregled.		
P2	Pregled trudnice u ranoj trudnoći. Znakovi trudnoće, ublažavanje tegoba. Osobitosti fiziološke trudnoće, promjene genitalnih i ekstragenitalnih organa u trudnoći. Pregled trudnice u uznapređovaloj trudnoći, unutarnji i vanjski pregled trudnice- fizikalni pregled (inspekcija, palpacija, auskultacija, menzuracija), Leopold-Pavlikovi hvatovi. Namještaj, položaj, stav i držanje ploda. KČS, CTG. Mjerenje zdjelice – vanjske i unutarnje mjere zdjelice. Edukacija trudnica, tečaj za trudnice, priprema trudnice za porođaj. Strah od porođaja. Vježbe disanja. Priprema trudnice za odlazak u rodilište. Edukacija trudnica, higijena i oblačenje, prehrana u trudnoći.	6	Veleučilište u Karlovcu
P3	Dopunske pretrage u trudnoći. Funkcija posteljice, plodove vode, pupkovine i ovoja. Osobitosti rizične trudnoće. Primitak trudnice na odjel, anamnezu trudnice, vođenje sestrinske dokumentacije. Emesis. Hyperemesis. Hipertenzija, preeklampsija i eklampsija. Hellp sindrom. Dijabetes i trudnoća, trudnički dijabetes. Hitna stanja u trudnoći. Anemija u trudnoći. Krvarenja u ranoj i kasnoj trudnoći. Spontani pobačaj, prijeteci pobačaj. Sindrom prijevremenog porođaja.	6	Veleučilište u Karlovcu
P4	Fiziološki porođaj – I. i II. porođajno doba. Prirodni porođaj vs. aktivno vođeni porođaj. Osobitosti nepravilnosti i komplikacija u I. i II. porođajnom dobu. Fiziološki porođaj – III. i IV. porođajno doba. Prirodni porođaj vs. aktivno vođeni porođaj. Osobitosti nepravilnosti i komplikacija u III. i IV. porođajnom dobu.	3	Veleučilište u Karlovcu
P5	Puerperij i postpartalna skrb: promjene ekstragenitalnih i genitalnih organa, fiziološki tijek babinja: involucijski procesi, procesi cijeljenja, laktacija i dojenje, uspostava ovarijske funkcije. Osobitosti nepravilnosti i komplikacija u puerperiju: nepravilna krvarenja, puerperalne infekcije, tromboembolija, mastitis, bolesti	3	Veleučilište u Karlovcu

	mokraćnog sustava i postpartalni psihički poremećaji.		
P6	Njega zdravog novorođenčeta: procjena vitalnosti novorođenčeta i prva opskrba neposredno nakon rođenja, fiziološke osobitosti zdravog novorođenčeta, ponašanje i primitivni refleksi novorođenčeta, higijena - previjanje i kupanje, prehrana novorođenčeta, pomoć majci kod dojenja, pravilno postupanje s novorođenčetom, probir i cijepljenje novorođenčadi, otpust iz rodilišta i upute majci. Posljedice ugroženosti novorođenčeta: poteškoće u prilagođavanju novorođenčeta na ekstrauterine uvjete života i osobitosti porođajnih trauma.	6	Veleučilište u Karlovcu
	Ukupan broj sati predavanja	30	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
		0	
	Ukupan broj sati seminara	15	student samostalno

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Zdravstvena njega trudnice (u ambulantu)	6	Odjel fetalne i opće ginekologije OB Karlovac.
V2	Zdravstvena njega trudnice (na odjelu)	6	Odjel fetalne i opće ginekologije OB Karlovac.
V3	Zdravstvena njega roditelja	6	Odjel fetalne i opće ginekologije OB Karlovac.
V4	Zdravstvena njega babinjače	6	Odjel fetalne i opće ginekologije OB Karlovac.
V5	Zdravstvena njega zdravog novorođenčeta	6	Odjel neonatologije OB Karlovac.
	Ukupan broj sati vježbi	30	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	10.07.2026.
2.	24.07.2026.
3.	04.09.2026.
4.	18.09.2026.

.