

Datum: Karlovac, 3. srpnja 2025.

Kolegij: Zdravstvena njega u zajednici

Voditelj: doc.dr.sc. Eva Smokrović, Suradnik: Birgitta Maćešić, mag.med.techn.

e-mail voditelja: birgitta.macesic@gmail.com

Katedra: Katedra za sestrinstvo

Studij: Prijediplomski sveučilišni studij - Sestrinstvo izvanredni

Godina studija: 3

Akadska godina: 2025./2026.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Zdravstvena njega u zajednici: je obvezni kolegij na trećoj godini Preddiplomskog studija sestrinstva. Sastoji se od 30 sati predavanja i 30 sati vježbi, (4 ECTS). Predavanja se izvode u predavaonicama Veleučilišta u Karlovcu, a vježbe se provode po lokalitetima Patronažne zdravstvene skrbi Doma zdravlja Karlovačke županije u Karlovcu i Dugoi Resi (terenski rad) te u ordinacijama PZZ i kabinetima Veleučilišta u Karlovcu kroz radionice u malim grupama.

Cilj kolegija je: upoznati studente s načinom prikupljanja, procjene, analize i interpretacije podataka potrebnih za provođenje sestrinskih intervencija u domu korisnika, ali i u ostalim zdravstvenim institucijama koje sudjeluju u skrbi populacije u zajednici. Upoznati studente sa promicanjem zdravlja u zajednici, provođenjem zdravstvenog odgoja i zdravstvenog prosvjećivanja stanovništva, kao i međusobnu suradnju u multidisciplinarnom timu. Usvojenim znanjima i vještinama studenti će usvojiti potrebne kompetencije za provođenje zdravstvene skrbi pojedinca i obitelji u zajednici.

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će:

1. Prepoznati i analizirati potrebe pojedinca i obitelji za provođenje zdravstvene njege u zajednici kao i prepoznati rizične čimbenike koji ugrožavaju zdravlje stanovništva u zajednici.
2. Procijeniti prioritete u planiranju i provođenju zdravstvene skrbi u domu korisnika, ali i u zdravstveno-socijalnim institucijama te pravovaljano dokumentirati pruženu skrb.
3. Usvojeno znanje, vještine i metode rada koristiti za provođenje zdravstvenog odgoja individualnim radom, radom s malim i velikim grupama različitih zdravstvenih problema svih dobnih skupina.
4. Primijeniti načela jedinstvene sestrinske skrbi poštujući individualnost svake osobe uz holistički pristup i partnerski odnos.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Nastavni tekstovi, materijali i prezentacije s predavanja.
2. Mojsović Z i sur: Sestrinstvo u zajednici, Priručnik za studij sestrinstva – prvi dio, Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 2005.
3. Mojsović Z i sur: Sestrinstvo u zajednici, Priručnik za studij sestrinstva-drugi dio, Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 2006.

4. HKMS; Smjernice za provođenje zdravstvene njege u patronažnoj djelatnosti, Zagreb, 2013.
5. Nova uloga patronažne sestre, UNICEF I ISSA (2015)

Popis dopunske literature:

1. Mardešić, D i sur.; Pedijatrija
2. Vrhovac, V. Interna medicina, Naklada Naprijed, Zagreb, 1997
3. Rumboldt M, Petric D: Obiteljska medicina odabrana poglavlja, Medicinski fakultet sveučilišta u Splitu, 2011.
4. Budak A. i sur: Obiteljska medicina, Udžbenik za studente, Zagreb, 2000.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

- P1. Uvod u kolegij, povijesni osvrt**
Ishodi učenja; Navesti specifičnosti uloga i razvoja sestrinstva u zajednici kroz povijest i danas. Izdvojiti temeljne pojmove vezane uz terminologiju sestrinstva u zajednici.
- P2. Smjernice SZO i međunarodni dokumenti (deklaracije, konferencije) i sestrinstvo u zajednici**
Ishodi učenja; Izložiti osnovna načela međunarodnih dokumenata usmjerenih na postizanje zdravlja za sve. Izdvojiti i navesti važne konferencije i dokumente usmjerene na poslanstvo sestrinstva u suvremenom zdravstvu.
- P3. Patronažna zdravstvena zaštita u suvremenom zdravstvu, Zdravi gradovi**
Ishodi učenja; Objasniti profesionalne kompetencije sestre u zajednici. Interpretirati osnovne preventivne mjere patronažne zdravstvene skrbi. Opisati organizaciju patronažne zdravstvene zaštite.
- P4. Procjena zajednice, prava korisnika i uloge medicinskih sestara u zajednici**
Ishodi učenja; Pravilno tumačiti zakonska prava korisnika i najčešće uloge koje sestra primjenjuje u provođenju profesionalnih vještina. Identificirati i izdvojiti potrebe zajednice.
- P5. Medicinska dokumentacija, standardi i normativi rada u PZZ**
Ishodi učenja; Navesti standarde i normative rada u PZZ potrebne za planiranje, dokumentiranje i evaluaciju rada.
- P6. Značaj komunikacijskih vještina u svakodnevnom radu**
Ishodi učenja; Razlikovati specifičnosti u komunikaciji sa obitelji, grupom i korisnicima različite dobi, sposobnosti i potreba.
- P7. Patronažna sestrinska skrb žena u reproduktivnoj dobi i klimakteriju**
Ishodi učenja; Navesti ciljeve i metode rada sa ciljanim skupinama žena. Izložiti važnost motivacije žena za provođenje nacionalnog programa rane detekcije karcinoma dojke i vrata maternice.
- P8. Patronažna sestrinska skrb trudnice**
Ishodi učenja; Izdvojiti ciljeve i metode rada. Pravilno prikupiti i analizirati podatke potrebne za planiranje sestrinske skrbi. Prepoznati čimbenike ugroženosti i znakove opasnosti. Izdvojiti prioritete i provesti edukacijske mjere i postupke za zbrinjavanje i samozbrinjavanje trudnice. Prilagoditi pristup trudnici sa invaliditetom.
- P9. Patronažna sestrinska skrb babinjače**
Ishodi učenja; Navesti ciljeve i metode rada. Pravilno prikupiti i analizirati potrebne podatke za planiranje sestrinske skrbi. Prepoznati čimbenike ugroženosti. Nabrojiti mjere za očuvanje i unapređenje zdravlja.

P10. Patronažna sestrinska skrb novorođenčeta

Ishodi učenja; Izdvojiti ciljeve i metode rada. Pravilno prikupiti i analizirati podatke potrebne za provođenje intervencija i određivanje prioriteta sestrinske skrbi. Prepoznati čimbenike ugroženosti. Izložiti mjere za očuvanje i unapređenje djetetova zdravlja.

P11. Praćenje rasta i razvoja djece i rano otkrivanje poremećaja

Ishodi učenja; Objasniti važnost i parametre praćenja dječjeg rasta i razvoja. Prepoznavanje rizika i odstupanja od pravilnog rasta i razvoja.

P12. Patronažna sestrinska skrb dojenčeta, malog i školskog djeteta

Ishodi učenja; Navesti ciljeve i metode rada. Pravilno prikupiti i analizirati potrebne podatke za planiranje sestrinske skrbi. Prepoznati čimbenike ugroženosti. Nabrojiti mjere za očuvanje i unapređenje zdravlja.

P13. Patronažna sestrinska skrb kroničnih bolesnika i invalida

Ishodi učenja; Navesti najčešće kronične bolesti, izložiti rizike neliječenja. Pravilno prikupiti i analizirati podatke potrebne za planiranje sestrinskih intervencija. Izdvojiti rizične faktore, opisati i objasniti važnost preventivnog sestrinskog rada na otklanjanju istih u ciljanoj populaciji. Prilagoditi pristup osobi sa invaliditetom.

P14. Patronažna sestrinska skrb mentalno oboljelih i djece sa poremećajima u razvoju

Ishodi učenja; Analizirati i komentirati mogućnosti za očuvanje mentalnog zdravlja u zajednici. Objasniti značaj otpusnog pisma zdravstvene njege, izdvojiti i preispitati intervencije i kompetencije medicinske sestre u zajednici. Podržati de stigmatizaciju u zajednici i društvu, poticati i planirati suradnju sa drugim stručnjacima.

P15. Patronažna zdravstvena zaštita starijih osoba

Ishodi učenja; Izdvojiti ciljeve i metode rada sa osobama starije životne dobi. Pravilno prikupiti, analizirati podatke, izlučiti prioritete sestrinske skrbi. Procijeniti rizike i mogućnosti potpore obitelji i zajednice, sposobnosti za samozbrinjavanje. Planirati i poticati suradnju sa drugim stručnjacima.

P16. Hitna stanja

Ishodi učenja; Usvajanje znanja o načinu i metodama rada s vitalno ugroženom djecom i njihovim obiteljima. Objasniti razlike pristupa u planiranju zdravstvene skrbi u domu korisnika. Skrb za novorođenče, dojenče koje je vitalno ugroženo, Koristiti stečeno znanje, vještine i metode rada za provođenje zdravstvene skrbi.

P 17. Edukacija korisnika za samozbrinjavanje

Ishodi učenja; Sažeti i navesti osnovne principe sestrinske teorije o samozbrinjavanju, povezati ih sa primjerima i mogućnostima primjene u sestinstvu u zajednici

P18. Nacionalni preventivni programi

Ishodi učenja; Navesti ciljeve nacionalnih preventivnih programa. Objasniti važnost poticanja stanovništva na rano otkrivanje i pravodobno liječenje malignih bolesti.

P19. Suradnja patronažne sestre s timom obiteljske medicine

Ishodi učenja; Povezati sve sudionike PZZ i objasniti njihovu međusobnu suradnju u cilju očuvanja i unapređenja zdravlja pojedinca i zajednice. Nabrojiti i objasniti ciljeve informatizacije PZZ. Procijeniti praćenje kroničnih bolesnika i primjerima navesti potrebu za edukacijom kroničnih bolesnika.

P20: Adherencija bolesnika na propisano liječenje

Ishodi učenja; Objasniti pojam adherencije i prepoznati razloge loše adherencije. Procijeniti mogućnosti poboljšanja adherentnosti bolesnika.

Popis seminara s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe iz Kolegija zdravstvene njege u zajednici izvode se u Domu zdravlja Karlovačke županije prema lokalitetu rada patronažnih medicinskih sestara-mentora. Vježbe se izvode i u timovima PZZ žena i predškolske djece prema radnom vremenu i lokalitetu rada mentora. Vježbe sa sadržajima za organizaciju i edukaciju pojedinih vulnerabilnih skupina provest će se u predavaonicama Sveučilišta u Karlovcu kroz radionice u malim grupama. Studentima će tijekom vježbi biti prikazan način primjene stečenih znanja s predavanja. Pratit će i sudjelovati u radu patronažnih med. sestara i med. sestara u timovima PZZ. Prema uputama mentora, studenti će i samostalno provoditi dio mjera za unapređenje i očuvanje zdravlja – priprema i aktivno uključivanje u grupni i individualni edukativni rad sa vulnerabilnim skupinama. Bit će uključeni u projekte i preventivne programe za zdravlje na nivou zajednice, intersektorsku suradnju vezano uz aktualna zbivanja.

Studenti su obvezni tijekom trajanja vježbi pisati dnevnik rada na način da navedu što su promatrali, u čemu su sudjelovali i koje postupke su samostalno izvodili.

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave kako je određeno prema Pravilniku o studiranju. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste. Student može pristupiti ispitu ako je prethodno položio sve ispite iz zdravstvenih njega.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća pismeni i usmeni ispit.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**.

Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

- a) pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)
- b) seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)
- c) vježbe (do 20% ocjenskih bodova)

a) Pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:

Ocjena (% neopravdani izostanci)	% ocjenski bodovi
5 (0%)	5
4 (do 10%)	4
3 (do 20%)	3
2 (do 30%)	2
1 (više od 30%)	0

b) Seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)

Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada te prezentacija istog, a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	12
2	8
1	0

c) Vježbe (do 20% ocjenskih bodova)

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti **voditelja predmeta**. Izostanak s vježbi dozvoljen je **isključivo zbog zdravstvenih razloga** što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. **Ukoliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice** student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.

Vježbe se izvode pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Elementi koji se ocjenjuju su rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi. Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koju potvrđuje voditelj predmeta na prijedlog mentora, a koja se boduje na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	12
2	8
1	0

d). Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

a) Usmeni ispit (ukupno 20% ocjenskih bodova)

Student će pristupiti usmenoj provjeri znanja na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Student mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimalno 8 ocjenskih bodova za prolaznost na usmenom ispitu, a postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	12
2	8
1	0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Unesite tražene podatke

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Kod odrađivanja vježbi u ordinacijama Primarne zdravstvene zaštite i Patronažne zdravstvene zaštite, moguće su izmjene u satnici u dogovoru sa studentima (uključivanje u tečajeve pripreme za roditeljstvo, vježbanje u trudnoći....). Navedeni programi održavaju se u pravilu u popodnevnom satima radi potreba korisnika. Planovi i rasporedi za navedene programe izrađuju se mjesec dana unaprijed.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2025./2026. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
15.06.2026. ponedjeljak	8-19 h VUK-a		MENTORI DZ KARLOVAČKE ŽUPANIJE A.Trpčić, L.Stojković, K.Franović, M.Basar, M.Manjerović Bišćan, K.Vitas, P.Golubić S.Bućan, N.Okičić, M.Protulipac, T.Pavić, A.Strmota, B.Maćešić G.Belobrajdić, M.Gotovac, H.Vinski, V.Kiski, A.Spudić	Birgitta Maćešić, mag.med.techn. (6 sati P + 6 sati V)

16.06.2026 utorak	14-19 h VUK-a		7-14 h Dom zdravlja Karlovačke županije	Birgitta Maćešić, mag.med.techn. (6 sati P + 6 sati V) Mentori (svi po 7 sati V)
17.06.2026 srijeda			7-14 h Dom zdravlja Karlovačke županije	Birgitta Maćešić, mag.med.techn. (6 sati P + 6 sati V) Mentori (svi po 7 sati V)
18.06.2026. četvrtak			7-14 h Dom zdravlja Karlovačke županije	Birgitta Maćešić, mag.med.techn. (6 sati P + 6 sati V) Mentori (svi po 7 sati V)
19.06.2026. petak			7-14 h Dom zdravlja Karlovačke županije	Birgitta Maćešić, mag.med.techn. (6 sati P + 6 sati V) Mentori (svi po 7 sati V)

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u kolegij i povijesni osvrt	2	VUK-a
P2	Smjernice SZO i međunarodni dokumenti	2	
P3	Patronažna zdravstvena zaštita u suvremenom zdravstvu	2	
P4	Procjena zajednice, prava korisnika i uloge medicinske sestre u zajednici	1	
P5	Medicinska dokumentacija, standardi i normativi rada u PZZ	1	
P6	Značaj komunikacijskih vještina u svakodnevnom radu	1	
P7	Patronažna sestrinska skrb žena u reproduktivnoj dobi i klimakteriju	1	
P8	Patronažna sestrinska skrb trudnica	1	
P9	Patronažna sestrinska skrb babinjače	2	
P10	Patronažna sestrinska skrb novorođenčeta	2	

P11	Praćenje rasta i razvoja djece i rano otkrivanje poremećaja	1	
P12	Patronažna sestrinska skrb dojenčeta, malog i školskog djeteta	1	
P13	Patronažna sestrinska skrb kroničnih bolesnika i invalida	2	
P14	Patronažna sestrinska skrb mentalno oboljelih i djece s poremećajem u razvoju	1	
P15	Hitna stanja	1	
P16	Edukacija korisnika za samozbrinjavanje	2	
P17	Nacionalni preventivni programi	2	
P18	Suradnja patronažne sestre s timom obiteljske medicine	2	
P19	Patronažna zdravstvena zaštita starijih osoba	2	
P20	Adherencija bolesnika	1	
	Ukupan broj sati predavanja	30	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Patronažna zdravstvena zaštita, grupni i individualni rad sa ciljanim skupinama	20	Dom zdravlja Karlovačke županije
V2	Sestrinske vještine	10	VUK-a
	Ukupan broj sati vježbi	30	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	03.07.2026.
2.	10.07.2026.
3.	07.09.2026.
4.	