

Datum: Rijeka, 1. srpnja 2025.

Kolegij: Zdravstvena njega u zajednici

Voditelj: doc.dr.sc. Eva Smokrović, asistent Vanda Cattonaro, mag.med.techn.

e-mail voditelja: vanda.cattonaro@fzsri.uniri.hr

Katedra: Katedra za sestrinstvo

Studij: Prijediplomski sveučilišni studiji - Sestrinstvo izvanredni

Godina studija: 3.

Akadska godina: 2025./2026.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Zdravstvena njega u zajednici je obvezni kolegij na trećoj godini Prijediplomskog sveučilišnog studija sestrinstva. Kolegij obuhvaća 30 sati predavanja i 30 sati vježbi, što ukupno čini 60 sati (4 ECTS). Nastava se izvodi u prostorijama Fakulteta zdravstvenih studija u Rijeci, Domu zdravlja Primorsko-goranske županije te Nastavnom zavodu za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije.

Ciljevi kolegija:

- Upoznati studente s metodama prikupljanja, procjene, analize i interpretacije podataka potrebnih za provođenje intervencija sestrinske i zdravstvene skrbi u domu korisnika, u zdravstveno socijalnim institucijama te ostalim ustanovama koje sudjeluju u skrbi populacije u zajednici.
- Upoznati studente s intervencijama medicinske sestre usmjerenim na provođenje zdravstvene njege u zajednici, promicanje zdravlja, provođenje zdravstvenog odgoja i prosvjećivanja stanovništva te rada u multidisciplinarnom timu.

Ishodi učenja:

- Razumjeti ulogu sestrinstva u promicanju zdravlja i prevenciji bolesti u zajednici.
- Razviti vještine procjene i planiranja skrbi za pojedince, obitelji i zajednicu.
- Razumjeti različite modele i strategije rada s populacijama u zajednici.
- Razviti interkulturalne i etičke kompetencije u radu s različitim skupinama u zajednici.
- Razviti vještine timskog rada i suradnje s drugim stručnjacima u zajednici.

Usvajanjem znanja i vještina iz ovog kolegija, studenti će steći potrebne kompetencije za pružanje zdravstvene skrbi i očuvanje zdravlja pojedinaca i obitelji u zajednici.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Mojsović Z i sur. Sestrinstvo u zajednici – prvi dio. Zagreb: Visoka zdravstvena škola; 2005. 181 str.

2. Mojsović Z i sur. Sestrinstvo u zajednici – drugi dio. Zagreb: Visoka zdravstvena škola; 2006. 562 str.
3. Ban I i sur. Smjernice za provođenje zdravstvene njege u patronažnoj djelatnosti. Zagreb: Hrvatska komora medicinskih sestara; 2013. 53 str. Dostupno na: <http://www.hkms.hr/wp-content/uploads/2022/03/Smjernice-za-provođenje-zdravstvene-njege-u-patronaznoj-djelatnosti.pdf>
4. Šepić S i sur. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi (odabrana poglavlja). Zagreb: Hrvatska komora medicinskih sestara; 2010. 283 str. Dostupno na: http://www.hkms.hr/data/1316431523_388_mala_stand.postupci-kompletno.pdf
5. Benčeković Ž i sur. Standardni operativni postupci u zdravstvenoj njezi (odabrana poglavlja). Zagreb: Hrvatska komora medicinskih sestara; 2022. 565 str. Dostupno na: <http://www.hkms.hr/wp-content/uploads/2023/01/Standardni-operativni-postupci-u-zdravstvenoj-njezi-1.pdf>

Popis dopunske literature:

1. Sertić V. Kontinuirana sestrinska skrb uz planiranje otpusta iz bolnice i zdravstvenu njegu u zajednici. Koprivnica: Sveučilište Sjever; 2023. 151 str.
2. Rector C, Stanley MJ. Community and Public Health Nursing - Promoting the Public's Health (odabrana poglavlja). 10. izd. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2021. 928 str.
3. Sindik J, Rončević T. Metode zdravstvenog odgoja i promocije zdravlja. Dubrovnik: Sveučilište u Dubrovniku; 2014. 144 str. Dostupno na: <https://www.unidu.hr/wp-content/uploads/2020/05/Metode-zdravstvenog-odgoja-i-promocije-zdravlja.pdf>
4. Antoljak N i sur. Patronažne sestre u provedbi nacionalnih programa ranog otkrivanja raka. Zagreb: Hrvatski zavod za javno zdravstvo; 2015. 61 str. Dostupno na: <https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2018/11/Brosura-final-OK-NOVO-3.pdf>
5. Marić Bajs M i sur. Prevencija kardiovaskularnih bolesti – Priručnik za patronažne sestre. Zagreb: Nastavni zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“; 2022. 55 str. Dostupno na: <https://stampar.hr/sites/default/files/2022-10/Prevencija%20kardiovaskularnih%20bolesti-V2.pdf>
6. Taradi N i sur. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi pedijatrijske skrbi (odabrana poglavlja). Zagreb: Hrvatska komora medicinskih sestara; 2015. 271 str. Dostupno na: <http://www.hkms.hr/wp-content/uploads/2018/05/Standardizirani-postupci-u-zdravstvenoj-njezi-pedijatrijske-skrbi.pdf>
7. Mikšić Š i sur. Interaktivna edukacija u zdravstvenom sustavu usmjerena vulnerabilnim skupinama. Zagreb: Hrvatska udruga medicinskih sestara; 2016. 25 str. Dostupno na: <https://hums.hr/wp-content/uploads/HUMS-bro%C5%A1ura-A5-WEB.pdf>
8. Radonić E i sur. Unaprjeđenje izvaninstitucionalne skrbi i liječenje osoba oboljelih od poslijeporođajne depresije. Acta medica Croatica. 2018;72(2):241-245. Dostupno na: <https://hrcak.srce.hr/199542>
9. Tilinger A, Štambuk A. Problemi neformalnih (obiteljskih) negovatelja u skrbi za osobe s demencijom – kvalitativni pristup. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja. 2018;54(2):59-70. <https://doi.org/10.31299/hrri.54.2.6>

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1 Uvod u kolegij i povijesni pregled razvoja sestrinstva u zajednici

Ishodi učenja:

- Upoznati se s ciljevima kolegija Zdravstvena njega u zajednici i obvezama studenata
- Usvojiti temeljne pojmove vezane uz terminologiju sestrinstva u zajednici
- Usvojiti znanja o povijesnim činjenicama razvoja sestrinstva u zajednici
- Navesti specifičnosti uloga i rada medicinskih sestara u zajednici

P2 Proces sestrinske skrbi u zajednici

Ishodi učenja:

- Razumjeti faze procesa sestrinske skrbi u zajednici: procjena, planiranje, provedba i evaluacija
- Znati objasniti načine individualne i obiteljske procjene u zajednici
- Znati planirati i evaluirati postupke sestrinske skrbi u zajednici

P3 Organizacija sestrinstva u zajednici

Ishodi učenja:

- Objasniti profesionalne kompetencije sestre u zajednici
- Opisati osnovne preventivne mjere sestrinske skrbi u zajednici
- Razumjeti organizaciju sestrinstva u zajednici

P4 Zdravstveni odgoj i promocija zdravlja u zajednici

Ishodi učenja:

- Razlikovati specifičnosti u komunikaciji sa obitelji, grupom i korisnicima različite dobi, sposobnosti i potreba
- Opisati metode podučavanja i savjetovanja korisnika u zajednici
- Razumjeti suvremene pristupe u zdravstvenom odgoju

P5 Procjena zdravstvenih potreba zajednice

Ishodi učenja:

- Razumjeti važnost procjene zdravstvenih potreba zajednice
- Opisati alate i načine prikupljanja podataka za procjenu zdravstvenih potreba zajednice
- Upoznati se s osnovama analize i interpretacije podataka za procjenu zdravstvenih potreba zajednice

P6 Suradnja s drugim dionicima u zajednici

Ishodi učenja:

- Razumjeti važnost suradnje u pružanju sestrinske skrbi u zajednici
- Usvojiti znanja o vještinama komunikacije, suradnje i rada u multidisciplinarnom timu
- Objasniti načine suradnje s drugim dionicima u zajednici

P7 Osnove grupnog rada u zajednici

Ishodi učenja:

- Razumjeti principe grupnog rada u sestrinstvu u zajednici
- Objasniti specifičnosti grupnog rada u zajednici
- Usvojiti znanja o vještinama u vođenju grupnih aktivnosti i podršci članovima grupe

P8 Patronažna zdravstvena zaštita

Ishodi učenja:

- Upoznati se s konceptom patronažne zdravstvene zaštite
- Naveći osnovna obilježja patronažne zdravstvene zaštite
- Opisati zadatke i kompetencije patronažne medicinske sestre

P9 Program mjera i dokumentacija u patronažnoj zdravstvenoj zaštiti

Ishodi učenja:

- Objasniti standarde i normative rada u PZZ potrebne za planiranje, dokumentiranje i evaluaciju rada
- Naveći osnovne preventivne mjere u patronažnoj zaštiti
- Usvojiti znanja o sestrinskoj dokumentaciji u patronažnoj zaštiti

P10 Sestrinska skrb za trudnicu u zajednici

Ishodi učenja:

- Pravilno prikupiti i analizirati podatke potrebne za planiranje sestrinske skrbi
- Prepoznati čimbenike ugroženosti i znakove opasnosti
- Izdvojiti prioritete i provesti edukacijske mjere i postupke za zbrinjavanje i samozbrinjavanje trudnice
- Prilagoditi pristup trudnici sa invaliditetom

P11 Sestrinska skrb za babinjaču u zajednici

Ishodi učenja:

- Pravilno prikupiti i analizirati potrebne podatke za planiranje sestrinske skrbi
- Prepoznati čimbenike ugroženosti
- Nabrojiti mjere za očuvanje i unapređenje zdravlja

P12 Poslijeporođajna depresija – prevencija i zbrinjavanje u zajednici

Ishodi učenja:

- Objasniti važnost prevencije i ranog prepoznavanja poslijeporođajne depresije
- Znati prepoznati čimbenike rizika i simptome poslijeporođajne depresije
- Usvojiti znanja o sestrinskim intervencijama za prevenciju, rano prepoznavanje i zbrinjavanje žena s poslijeporođajnom depresijom u zajednici

P13 Sestrinska skrb za novorođenče i dojenče u zajednici

Ishodi učenja:

- Znati pravilno prikupiti i analizirati podatke potrebne za provođenje intervencija i određivanje prioriteta sestrinske skrbi
- Znati prepoznati čimbenike ugroženosti
- Naveći mjere za očuvanje i unapređenje djetetova zdravlja

P14 Preventivna zdravstvena zaštita školske djece i studenata

Ishodi učenja:

- Definirati ulogu škole na zdravlje djeteta/mlade osobe
- Izdvojiti glavne značajke plana i programa mjera preventivne zdravstvene zaštite školske djece i mladeži
- Naveći aktualni kalendar cijepljenja u školskoj dobi
- Prepoznati odstupanja od pravilnog rasta i razvoja

P15 Specifičnosti preventivnih aktivnosti vezanih za mentalno zdravlje školske djece i mladih

Ishodi učenja:

- Objasniti važnost ranog otkrivanja mentalnih poremećaja kod djece i mladih
- Procijeniti rizike za razvoj mentalnih poremećaja i navesti postupke u njihovom otklanjanju
- Objasniti vezu između školskog neuspjeha i mentalnog zdravlja školske djece i mladih
- Navesti nezdravstvene institucije koje sudjeluju u preventivnim aktivnostima mentalnog zdravlja djece i mladih

P16 Rizično spolno ponašanje kod adolescenata

Ishodi učenja:

- Definirati adolescenciju i navesti njene značajke
- Objasniti obilježja adolescenata koja predstavljaju rizik za spolno zdravlje
- Definirati pravni okvir maloljetničkih trudnoća
- Navesti preventivne mjere u suzbijanju rizičnog spolnog ponašanja kod adolescenata

P17 Uloga medicinske sestre u promociji cijepljenja protiv humanog papiloma virusa

Ishodi učenja:

- Definirati HPV infekciju i navesti načine prijenosa
- Navesti posljedice HPV infekcije
- Objasniti korist pravovremenog cijepljenja protiv HPV-a
- Definirati postupke promocijskih aktivnosti vezanih za cijepljenje protiv HPV-a

P18 Važnost međusektorske suradnje u brizi za očuvanje zdravlja školske djece i mladih

Ishodi učenja:

- Definirati kategorije stručnih suradnika i njihov djelokrug rada
- Objasniti važnost međusektorske suradnje
- Procijeniti i analizirati potrebu za suradnjom sa drugim stručnjacima

P19 Sveobuhvatni zdravstveni odgoj u školske djece i mladih

Ishodi učenja:

- Definirati sveobuhvatni zdravstveni odgoj i njegove ciljeve
- Navesti razlike provođenja zdravstvenog odgoja s obzirom na dobne skupine
- Objasniti metode u zdravstvenom odgoju i procijeniti koju koristi s obzirom na grupu korisnika

P20 Sestrinska skrb za mentalno zdravlje u zajednici

Ishodi učenja:

- Analizirati i komentirati mogućnosti za očuvanje mentalnog zdravlja u zajednici
- Objasniti važnost terapije mentalnih poremećaja u zajednici
- Analizirati grupnu psihoterapiju i komentirati ulogu terapeuta u grupnoj psihoterapiji
- Podržati destigmatizaciju u zajednici i društvu, poticati i planirati suradnju sa drugim stručnjacima

P21 Sestrinska skrb za kroničnog bolesnika u zajednici

Ishodi učenja:

- Navesti najčešće kronične bolesti, izložiti rizike neliječenja
- Pravilno prikupiti i analizirati podatke potrebne za planiranje sestrinskih intervencija

- Izdvojiti rizične faktore, opisati i objasniti važnost preventivnog sestrinskog rada na otklanjanju istih u ciljanoj populaciji
- Prilagoditi pristup osobi sa invaliditetom

P22 Sestrinska skrb za starije osobe u zajednici

Ishodi učenja:

- Pravilno prikupiti, analizirati podatke, izlučiti prioritete sestrinske skrbi
- Procijeniti rizike i mogućnosti potpore obitelji i zajednice, sposobnosti za samozbrinjavanje
- Planirati i poticati suradnju sa drugim stručnjacima

P23 Edukacija za samozbrinjavanje

Ishodi učenja:

- Sažeti i navesti osnovne principe sestrinske teorije o samozbrinjavanju, povezati ih sa primjerima i mogućnostima primjene u sestrinstvu u zajednici
- Usvojiti znanja o vještinama u provođenju edukacije, podršci i motivaciji korisnika za samozbrinjavanje

Popis vježbi s pojašnjenjem:

V1 Zdravstvena zaštita školske djece i adolescenata

- Lokacija: Odjel za školsku i adolescentnu medicinu, NZJZ PGŽ
- Opis: Vježbe se odvijaju prema radnom vremenu i lokalitetu rada mentora. Studenti će pratiti i sudjelovati u radu timova koji pružaju zdravstvenu zaštitu školskoj djeci i adolescentima, uključujući preventivne preglede, savjetovanje i zdravstvenu edukaciju.

V2 Patronažna zdravstvena zaštita

- Lokacija: Dom zdravlja PGŽ, ispostava Rijeka, prema lokalitetu rada patronažnih medicinskih sestara-mentora
- Opis: Studenti će pratiti rad patronažnih medicinskih sestara na terenu, uključujući kućne posjete, procjenu zdravstvenih potreba korisnika, pružanje skrbi i edukaciju korisnika i njihovih obitelji.

Opće upute za vježbe:

- Primjena znanja: Tijekom vježbi, studenti će primjenjivati znanja stečena na predavanjima, aktivno sudjelujući u praktičnom radu i intervencijama.
- Samostalni rad: Prema uputama mentora, studenti će samostalno provoditi određene mjere za unapređenje i očuvanje zdravlja, uključujući pripremu i aktivno uključivanje u grupni i individualni edukativni rad s korisnicima.
- Obaveze studenata: Studenti su obvezni redovito pohađati vježbe prema izrađenom rasporedu i aktivno sudjelovati u njihovom izvođenju. Izostanak s vježbi dozvoljen je isključivo zbog zdravstvenih razloga uz predočenje liječničke ispričnice. Nadoknada vježbi je obavezna bez obzira na razlog izostanka i broj sati izostanka.

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci. Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno 100 ocjenskih bodova, tijekom nastave student može ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok preostali postotak ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-E) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom, te prema stručnim kriterijima ocjenjivanja. Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 25 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu.

Student koji je ostvario između 20 i 24,9% ocjenskih bodova imati će priliku za jedan popravni međuispit te ako na tom međuispitu zadovolji, može pristupiti završnom ispitu s početnih 25% ocjenskih bodova prikupljenih tijekom nastave.

Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50 ocjenskih bodova):

- a) Prisutnost i aktivnost na nastavi (do 10 bodova)
- b) Seminarski rad (do 20 bodova)
- c) Vježbe - ocjena mentora (do 20 bodova)

a) Prisutnost i aktivnost na nastavi (do 10 bodova)

Bodovi se ostvaruju redovitim pohađanjem i praćenjem nastave te sudjelovanjem u diskusijama i povezivanjem sadržaja sa prethodnim spoznajama i primjerima iz prakse.

Student može izostati s 30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom. Prisutnost na nastavi i vježbama je obvezna. Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0 ECTS bodova i ocijenjen je ocjenom F.

Pohađanje nastave boduje se na sljedeći način:

Ocjena (% opravdani izostanci)	% ocjenski bodovi
5 (0%)	10
4 (do 10%)	8
3 (do 20%)	6
2 (do 30%)	5
1 (više od 30%)	0

b) Analiza slučaja (do 20 bodova)

Student treba izraditi pisanu analizu slučaja korisnika zdravstvene njege u zajednici, kroz koju pokazuje sposobnost procjene potreba, planiranja skrbi i razumijevanja uloge medicinske sestre

u zajednici. Maksimalno može ostvariti 20 ocjenskih bodova. Ocjenjuje se jasnoća i kvaliteta prikaza slučaja, primjerenost plana skrbi i razumijevanje konteksta rada u zajednici.

Postignuti rezultati boduju se na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	15
3	12
2	10
1	0

c) Vježbe - ocjena mentora (do 20 bodova)

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izostanak s vježbi dozvoljen je isključivo zbog zdravstvenih razloga što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obavezna bez obzira na razlog izostanka i broj sati izostanka.

Ukoliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice student će biti ocijenjen ocjenom F i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.

Bodovi se ostvaruju aktivnošću na vježbama prema programu mentora.

Vježbe se boduju na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	15
3	12
2	10
1	0

2. Završni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)

Tko može pristupiti završnom ispitu:

Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 25 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu.

Student koji je ostvario između 20 i 24,9 ocjenskih bodova imati će priliku za jedan popravni međuispit te ako na tom međuispitu zadovolji, može pristupiti završnom ispitu s početnih 25 ocjenskih bodova prikupljenih tijekom nastave.

Student koji je ostvario manje od 19,9 ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Završni ispit nosi 50 ocjenskih bodova, a uključuje usmeni (10 ocjenskih bodova) i pismeni ispit (40 ocjenskih bodova). Prolaznost na završnom ispitu je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka. Pismeni ispit sastoji se od 20 pitanja gdje svako pitanje nosi po dva ocjenska boda. Usmeni ispit sadrži 2 pitanja na kojima je moguće ostvariti 10 ocjenskih bodova.

Postignuti rezultati boduju se na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	50
4	38
3	30
2	25
1	0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Nije predviđeno

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Uvjet za upis ovog kolegija su odslušani i položeni svi kolegiji iz područja zdravstvenih njega na 2. godini preddiplomskog stručnog studija sestrinstva.

Vježbe se izvode prilagođavajući aktualnom radnom vremenu mentora (dijelom moguće i u popodnevrim satima).

Eventualnu veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e-mail asistenta te u dogovoru s asistentom nadoknaditi izostanak.

Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl.), ometanje nastave na bilo koji način.

Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/vježbama koristiti će se potpisne liste.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2025./2026. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
27.04.2026.	14-19 h (Z5)			Vanda Cattonaro (6P)
28.04.2026.	14-19 h (Z5)			Rozmari Tusić (4P) Manuela Kiršić Širol (2P)
29.04.2026.	14-19 h (Z5)			Anja Del Vechio (6P)
30.04.2026.	14-19 h (Z5)			Andreja Župan Perše (6P)
18.05.2026			V1 8-14 h Timovi školske medicine NZJZ PGŽ 5 grupa po 2-3 studenta	Mentorice (svaka po 6 h): Selma Hanić Helena Zoretić Vesna Marić Mirela Fazlić Dragana Kežić
			V2 8-14 DZ PGŽ – Patronažna zdravstvena zaštita 1-2 studenta	Mentorice (svaka po 6 h): Afrodita Klisović Alenka Denona Andrijana Vrčić Anita Balen Barbara Malašević Bojana Burić Gabrijela Cukrov Renčić Gordana Lavić-Kosić Jadranka Simić Kornelia Vidović Milena Prar Mirjana Ljesar-Mamić Radmila Baljak Tamara Car Tanja Đerek
19.05.2026.			V2 8-14 DZ PGŽ – Patronažna zdravstvena zaštita 1-2 studenta	Mentorice (svaka po 6 h): Afrodita Klisović Alenka Denona Andrijana Vrčić Anita Balen Barbara Malašević

				Bojana Burić Gabrijela Cukrov Renčić Gordana Lavić-Kosić Jadranka Simić Kornelia Vidović Milena Prar Mirjana Ljesar-Mamić Radmila Baljak Tamara Car Tanja Đerek
20.05.2026.			V2 8-14 DZ PGŽ – Patronažna zdravstvena zaštita 1-2 studenta	Mentorice (svaka po 6 h): Afrodita Klisović Alenka Denona Andrijana Vrčić Anita Balen Barbara Malašević Bojana Burić Gabrijela Cukrov Renčić Gordana Lavić-Kosić Jadranka Simić Kornelia Vidović Milena Prar Mirjana Ljesar-Mamić Radmila Baljak Tamara Car Tanja Đerek
21.05.2026.			V1 8-14 h Timovi školske medicine NZJZ PGŽ 5 grupa po 2-3 studenta	Mentorice (svaka po 6 h): Selma Hanić Helena Zoretić Vesna Marić Mirela Fazlić Dragana Kežić
			V2 8-14 DZ PGŽ – Patronažna zdravstvena zaštita 1-2 studenta	Mentorice (svaka po 6 h): Afrodita Klisović Alenka Denona Andrijana Vrčić Anita Balen Barbara Malašević Bojana Burić Gabrijela Cukrov Renčić Gordana Lavić-Kosić Jadranka Simić

				Kornelia Vidović Milena Prar Mirjana Ljesar-Mamić Radmila Baljak Tamara Car Tanja Đerek
22.05.2026.			V2 8-14 DZ PGŽ – Patronažna zdravstvena zaštita 1-2 studenta	Mentorice (svaka po 6 h): Afrodita Klisović Alenka Denona Andrijana Vrčić Anita Balen Barbara Malašević Bojana Burić Gabrijela Cukrov Renčić Gordana Lavić-Kosić Jadranka Simić Kornelia Vidović Milena Prar Mirjana Ljesar-Mamić Radmila Baljak Tamara Car Tanja Đerek

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u kolegij i povijesni pregled razvoja sestrinstva u zajednici	1	Z5
P2	Proces sestrinske skrbi u zajednici	1	Z5
P3	Organizacija sestrinstva u zajednici	2	Z5
P4	Zdravstveni odgoj i promocija zdravlja u zajednici	2	Z5
P5	Procjena zdravstvenih potreba zajednice	1	Z5
P6	Timski rad i suradnja u zajednici	1	Z5
P7	Osnove grupnog rada u zajednici	2	Z5
P8	Patronažna zdravstvena zaštita	1	Z5
P9	Program mjera i dokumentacija u patronažnoj zdravstvenoj zaštiti	1	Z5
P10	Sestrinska skrb za trudnicu u zajednici	2	Z5
P11	Sestrinska skrb za babinjaču u zajednici	1	Z5
P12	Poslijeporođajna depresija – prevencija i zbrinjavanje u zajednici	1	Z5
P13	Sestrinska skrb za novorođenče i dojenče u zajednici	2	Z5
P14	Preventivna zdravstvena zaštita školske djece i studenata	1	Z5
P15	Specifičnosti preventivnih aktivnosti vezanih za mentalno zdravlje školske djece i mladih	1	Z5
P16	Rizično spolno ponašanje kod adolescenata	1	Z5
P17	Uloga medicinske sestre u promociji cijepljenja protiv humanog papiloma virusa	1	Z5
P18	Važnost međusektorske suradnje u brizi za očuvanje zdravlja školske djece i mladih	1	Z5
P19	Sveobuhvatni zdravstveni odgoj u školske djece i mladih	1	Z5
P20	Sestrinska skrb za mentalno zdravlje u zajednici	2	Z5
P21	Sestrinska skrb za kroničnog bolesnika u zajednici	2	Z5
P22	Sestrinska skrb za starije osobe u zajednici	1	Z5
P23	Edukacija za samozbrinjavanje	1	Z5
Ukupan broj sati predavanja		30	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Zdravstvena zaštita školske djece i adolescenata	6	NZJZ PGŽ
V2	Patronažna zdravstvena zaštita	24	DZ PGŽ
Ukupan broj sati vježbi		30	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	10.06.2026.
2.	01.07.2026.
3.	02.09.2026.
4.	23.09.2026.