

Datum: Rijeka, 28. lipnja 2025.

Kolegij: Zdravstvena njega odraslih I

Voditelj: doc.dr.sc.Kata Ivanišević, mag. med. techn

e-mail voditelja: kata.ivanisevic@fzsri.uniri.hr>

Katedra: Katedra za sestrinstvo

Studij: Prijediplomski sveučilišni studiji - Sestrinstvo izvanredni

Godina studija: 2

Akadska godina: 2025./2026.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Zdravstvena njega odraslih I obvezni je kolegij na drugoj godini prijediplomskog sveučilišnog studija Sestrinstva i sastoji se od 45 sati predavanja, 60 sati vježbi i 15 sati seminara što iznosi ukupno 120 sati,(8 ETCS).

Kolegij se izvodi u prostorijama Veleučilišta Karlovac i u Općoj bolnici Karlovac.

Cilj kolegija je :

upoznati studenta sa suvremenim metodama liječenja, osnovnim načelima i vještinama zdravstvene njega bolesnika oboljelih od internističkih, infektoloških i neuroloških bolesti.

Stečeno i usvojeno znanje i vještine trebaju omogućiti razumijevanje osnovnih načela zdravstvene njega, te primjenu bazičnih vještina u sestrinskoj praksi, kao i kompetencije medicinske sestre prvostupnice koja kao aktivni član tima sudjeluje u procesu liječenju.

Tijekom izvođenja nastave poseban naglasak daje se kritičkom promišljanju te se potiče kritičko mišljenje kao i samo procjena vlastitih sposobnosti.

Izvođenje nastave:

nastava se izvodi u obliku predavanja, seminara i vježbi. Tijekom vježbi koje se odvijaju na bolničkim odjelima studente nadziru mentori koji potiču aktivno sudjelovanje studenata u procesu edukacije. Teme seminarskih radova prate teorijsku nastavu, kao i vježbe, pri čemu studenti prilažu seminarski rad koji samostalno prezentiraju.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Franković . S i suradnici Zdravstvena njega odraslih I., Medicinska naklada Zagreb, 2010
2. Herdman, T.H., Kamitsuru,S. (ur. S. Čukljek), Sestrinske dijagnoze 2018.-2020., Naklada Slap, Jastrebarsko, 2020.
3. HKMS Standardni operativni postupci u zdravstvenoj njezi, Zagreb 2022.
4. Čukljek S. Proces zdravstvene njega i odabrane sestrinske dijagnoze. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2023
5. Ozimec Š, Zdravstvena njega infektoloških bolesnika, Visoka zdravstvena škola, Katedra za zdravstvenu njegu, Zagreb, 2004.

Popis dopunske literature:

Damani, N. N. Priručnik o prevenciji i kontroli infekcija, Medicinska naklada, 2019

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1. Uvod u kolegij

Ishodi učenja .

- upoznati se sa ciljem kolegija
- primijeniti načela jedinstvene sestrinske skrbi , primjenjujući holistički pristup
- primijeniti temeljna načela sprečavanja nastanka i prijenosa zaraznih bolesti

P2. Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od bolesti kardiovaskularnog sustava

Ishodi učenja

- prepoznati potrebe bolesnika za zdravstvenom njegom
- prepoznati simptome i znakove kardiovaskularnih bolesti
- razumjeti važnost prevencije u nastanku kardiovaskularnih bolesti

P3. Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od akutnog infarkta miokarda

Ishodi učenja

- prepoznati simptome akutnog infarkta miokarda
- nabrojati sestrinske intervencije kod bolesnika sa AIM

P4. Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od zatajenja srca

Ishodi učenja

- prepoznati znakove zatajenja srca
- prepoznati potrebe za sestrinskom skrbi kod bolesnika sa zatajenjem srca
- planirati zdravstvenu njegu u skladu sa potrebama u procesu zdravstvene njege

P5. Sestrinska skrb za oboljele od poremećaja ritma

Ishodi učenja

- znati osnove monitoringa bolesnika i defibrilacije
- objasniti pojam elektrokardioverzija
- objasniti pojam defibrilacija

P6. EKG u sestrinskoj praksi

Ishodi učenja

- Demonstrirati postupak izvođenja EKG-a
- prepoznati osnove interpretacije EKG zapisa

P7. Monitoring i prepoznavanje letalnih ritmova

Ishodi učenja

- prepoznati i primijeniti u praksi osnove monitoringa bolesnika
- razlikovati i objasniti razlike sestrinskih postupaka kod aritmija i malignih aritmija

P8. Terapija kisikom

Ishodi učenja

- prepoznati znakove i simptome hipoksije
- nabrojati rizike prilikom primjene kisika
- nabrojiti pomagala za aplikaciju kisika
- demonstrirati pravilno primijeniti kisik bolesniku

P9. Zdravstvena njega kod bolesnika oboljelih od respiratornih bolesti

Ishodi učenja

- procijeniti potrebe za zdravstvenom njegom bolesnika oboljelih od respiratornih bolesti
- prepoznati i objasniti simptome i znakove dispneje
- nabrojati sestrinske intervencije kod bolesnika sa dispneom

P10. Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od šećerne bolesti

Ishodi učenja

- prepoznati potrebe za sestrinskom skrbi kod bolesnika sa povišenim šećerom u krvi
- nabrojati osnovne metode liječenja šećerne bolesti i nabrojiti osnove pravilne prehrane
- nabrojati rizike za razvoj šećerne bolesti i razumjeti važnost prevencije nastanka dijabetesa

P11. Komplikacije šećerne bolesti

Ishodi učenja

- Razlikovati akutne od kroničnih komplikacija
- prepoznati i objasniti komplikacije davanja inzulina
- prepoznati čimbenike nastanka dijabetičkog stopala
- razumjeti važnost prevencije nastanka šećerne bolesti
- provoditi edukaciju bolesnika o mogućim komplikacijama dijabetesa

P12. Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od bolesti krvi i krvotvornih organa

- prepoznati potrebe za sestrinskom skrbi kod bolesnika
- nabrojati intervencije medicinske sestre kod bolesnika na kemoterapiji
- objasniti obrnutu izolaciju

P13 Specifičnosti zdravstvene njege gastroenteroloških bolesnika

Ishodi učenja

- prepoznati potrebe za sestrinskom skrbi kod bolesnika
- nabrojati simptome i znakove krvarenja iz gornjeg i donjeg gastrointestinalnog sustava

P14. Parenteralna prehrana bolesnika

Ishodi učenja

- nabrojati sestrinske intervencije u primjeni parenteralne prehrane
- prepoznati komplikacije parenteralne prehrane

P15. Specifičnosti rada medicinske sestre kod bolesnika oboljelih od neuroloških bolesti

Ishodi učenja

- prepoznati specifične simptome i znakove kod bolesnika oboljelog od neurološke bolesti
- nabrojati i objasniti specifičnosti potreba neurološkog bolesnika

P16. Specifičnosti zdravstvene njege infektoloških bolesnika

Ishodi učenja

- prepoznati specifične simptome i znakove kod bolesnika oboljelog od zarazne bolesti
- prepoznati potrebe za sestrinskom skrbi kod infektološkog bolesnika
- nabrojati sestrinske intervencije kod bolesnika sa promjenama u eliminaciji
- primijeniti temeljna načela sprečavanja nastanka i prijenosa zaraznih bolesti

P17. Zadaće medicinske sestre u metodama nadomještanja bubrežne funkcije

Ishodi učenja

- razumjeti i objasniti principe rada hemodijalize i peritonejske dijalize
- prepoznati komplikacije vezane uz hemodijalizu
- prepoznati komplikacije vezane uz peritonejsku dijalizu

P18. Poremećaj metabolizma prehrane

Ishodi učenja

- Prepoznati simptome i znakove poremećaja metabolizma prehrane

- Nabrojati sestrinske intervencije
- Razumjeti važnost prevencije i edukacije

P19.Specifičnosti rada medicinske sestre kod bolesnika oboljelih od onkoloških bolesti

Ishodi učenja

- Nabrojati i opisati specifičnosti provedbe zdravstvene njege onkološkog bolesnika
- Prepoznati komplikacije kemoterapije
- Nabrojati sestrinske intervencije kod komplikacije kemoterapije

Popis seminara s pojašnjenjem:

Seminari se provode prema unaprijed dogovorenim temama i prijedlozima studenata, sadržajem prate predavanja.

Studenti uz napisani seminarski rad izrađuju ppt prezentaciju te aktivno sudjeluju u radu.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe iz kolegija Zdravstvena njega odraslih I provode se u OB Karlovac u Službi za interne bolesti, Odjelu za neurologiju s jedinicom za liječenje moždanog udara, Odjelu za infektologiju.

Tijekom vježbi studenti su dužni teorijsko znanje primijeniti u praktičnom radu uz nadzor mentora

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Obveze studenta spram kolegija odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Pohađanje kliničkih vježbi obaveza je u potpunoj satnici vježbi.

Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća pismeni ispit. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).

Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom, te prema stručnim kriterijima ocjenjivanja. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave,

student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

- pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)
- vježbe (do 30% ocjenskih bodova)
- seminar (do 10 % ocjenskih bodova)

Pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)

Nazočnost na predavanjima je obvezna, a student može izostati s 30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom. Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja) boduje se na sljedeći način:

Ocjena (%neopravdani izostanci)	% ocjenski bodovi
5 (0%) 5	10
4 (do 10%) 4	8
3 (do 20%) 3	6
2 (do 30%) 2	4
1 (više od 30%) 0	0

Vježbe (do 30 % ocjenskih bodova)

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti voditelja predmeta. Izostanak s vježbi dozvoljen je isključivo zbog zdravstvenih razloga što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta.

Ukoliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbe u cijelosti.

Vježbe se izvode pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Elementi koji se ocjenjuju su rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi. Svaki element ocjenjivanja iznosi po 10 ocjenskih bodova. Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koju potvrđuje voditelj predmeta na prijedlog mentora, a koja se boduje na sljedeći način

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	30
4	26
3	20

2	15
1	0

b) Seminarski rad (do 10 % ocjenskih bodova)
Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 10% ocjenskih bodova. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada te prezentacija istog

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	10
4	8
3	6
2	4
1	0

2. Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):
Usmeni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)
Student će pristupiti provjeri znanja kroz pismeni ispit na osnovi čega može ostvariti maksimalno 50% ocjenskih bodova. Prolaznost na istom je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka.

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	50
4	42
3	32
2	25
1	0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:
A = 90 - 100% ocjenskih bodova
B = 75 - 89,9%
C = 60 - 74,9%
D = 50 - 59,9%
F = 0 - 49,9%
Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:
A = izvrstan (5)
B = vrlo dobar (4)
C = dobar (3)
D = dovoljan (2)
F = nedovoljan (1)

NE

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Nastavni sadržaj i sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini nalaze se na mrežnim stanicama

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2025./2026. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
12.01.2026	VUKA 8:00-13:00			Doc.dr.sc Kata Ivanišević, mag.med.techn
	14:00-19:00			Karolina Vižintin,mag.med.techn
13.01.2026	VUKA 8:00-13:00			Doc.dr.sc Kata Ivanišević, mag.med.techn
13.01.2026	VUKA 14:00-19:00			Karolina Vižintin,mag.med.techn
14.01.2026	VUKA 8:00-13:00			Karolina Vižintin,mag.med.techn
		VUKA S 15.30-19.00		Ivana Duk bacc.med.techn

				Karolina Vižintin,mag.med.techn
15.01.2026		VUKA 8:00-13:45 VUKA S 15.30-19.00		Karolina Vižintin,mag.med.techn Zvonka Bobinac,mag.med.techn Karolina Vižintin,mag.med.techn
16.01.2026		VUKA 8:00-13:00 VUKA S 14:00-19.00		Karolina Vižintin,mag.med.techn Biljana Lamešić,mag.med.techn
DATUM	KLINIČKE VJEŽBE	/ / / / / / / / / /	MJESTO I VRIJEME	MENTORI
16.02.2026			V 7.00-19.00 OB KARLOVAC	• Miljenka Španić • Biljana Lamešić • Martina Majhan • Ivana Duk • Zvonka Bobinac
17.02.2026			V 7.00-19.00 OB KARLOVAC	• Miljenka Španić • Biljana Lamešić • Martina Majhan • Ivana Duk • Romina Maroš

				• Zvonka Bobinac
18.02.2026			V 7.00-19.00 OB KARLOVAC	• Miljenka Španić • Biljana Lamešić • Martina Majhan • Romina Maroš • Zvonka Bobinac
19.02.2026			V 7.00-19.00 OB KARLOVAC	• Miljenka Španić • Biljana Lamešić • Martina Majhan • Karolina Vižintin
20.02.2026			V 7.00-19.00 OB KARLOVAC	• Miljenka Španić • Biljana Lamešić • Martina Majhan • Ivana Duk • Martina Špehar • Zvonka Bobinac

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u kolegij	2	VUKA
P2	Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od bolesti Kardiovaskularnog sustava	2	VUKA
P3	Zdravstvena njega kod bolesnika oboljelih od infarkta miokarda	1	VUKA
P4	Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od zatajenja srca	1	VUKA
P5	Sestrinska skrb za oboljele od poremećaja ritma i provođenja	2	VUKA
P6	EKG u sestrinskoj praksi	2	VUKA
P7	Monitoring i prepoznavanje letalnih srčanih ritmova	2	VUKA
P8	Zdravstvena njega kod bolesnika oboljelih od respiratornih bolesti	3	VUKA
P9	Terapija kisikom-osnovni sestrinski postupci	2	VUKA
P10	Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od šećerne bolesti	3	VUKA
P11	Komplikacije šećerne bolesti	3	VUKA
P12	Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od bolesti krvi i krvotvornih organa	3	VUKA

P13	Specifičnosti zdravstvene njege gastroenteroloških bolesnika	2	VUKA
P14	Parenteralna prehrana bolesnika	1	VUKA
P15	Specifičnosti rada medicinske sestre kod bolesnika oboljelih od neuroloških bolesti	4	VUKA
P16	Specifičnosti rada medicinske sestre kod bolesnika oboljelih od infektoloških bolesti	4	VUKA
P17	Zadaci medicinske sestre u metodama nadomještanja bubrežne funkcije	3	VUKA
P18	Poremećaj metabolizma prehrane i elektrolita sestrinske intervencije	3	VUKA
P19	Specifičnosti rada medicinske sestre kod bolesnika oboljelih od onkoloških bolesti	2	VUKA
Ukupan broj sati predavanja			

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Seminari se provode prema unaprijed dogovorenim temama i prijedlozima studenata, sadržajem prate predavanja. Studenti uz napisani seminarski rad izrađuju ppt prezentaciju te aktivno sudjeluju u radu		
Ukupan broj sati seminara		15	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema planu i uz nadzor mentora	12	
	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema planu i uz nadzor mentora	12	
	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema planu i uz nadzor mentora	12	
	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema planu i uz nadzor mentora	12	

	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema planu i uz nadzor mentora	12	
	Ukupan broj sati vježbi	60	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	20.02.2026
2.	19.03.2026
3.	16.04.2026
4.	07.05.2026