

Datum: Rijeka, 07 srpnja 2025.

Kolegij: Profesionalni identitet u sestrinstvu

Voditelj: Izv.prof.dr.sc. Sandra Bošković

e-mail voditelja: sandra.boskovic@uniri.hr

Katedra: Katedra za sestrinstvo

Studij: Sveučilišni diplomski studiji - Sestrinstvo – Javno zdravstvo

Godina studija: 1

Akadska godina: 2025./2026.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Profesionalni identitet u sestrinstvu** je obvezni kolegij na prvoj godini Diplomskog studija sestrinstva i sastoji se od 30 sati predavanja i 45 sati seminara ukupno 75 sati (**5 ECTS**). Kolegij se izvodi u zgradi Fakulteta zdravstvenih studija. Cilj kolegija je upoznati studente s značajem poznavanja povijesnog razvoja sestrinstva, teorija zdravstvene njege kako bi studenti razumjeli koncept, važnost i klasifikaciju metaparadigme, teoriju i modele u sestrinstvu koji su utjecali i utječu na profesionalni razvoj u sestrinstvu kao profesije. Student će biti upoznat s ključnim čimbenicima razvoja karijere, sa stajališta pojedinca, društva, specifičnih čimbenika struke i organizacije te važnosti osobnog i profesionalnog razvoja s ciljem razvoja pojedinca i sestrinske profesije.

Nakon odslušanih predavanja, realiziranih predviđenih nastavnih obveza u seminarima i položenog ispita studenti će moći:

- **I1-** Objasniti izraze, definicije i povjesni razvoj razvoj sestrinstva
- **I2-**Objasniti i razlikovati osnovne modele i teorije zdravstvene njege te njihove početnike
- **I3-** Primijeniti teorijska znanja na praktične primjere, primijeniti vještine i metode razvoja radnih karijera i profesionalnih uloga u sestrinstvu.
- **I4-**Primijeniti teorijska znanja na praktične primjere, primijeniti vještine i metode razvoja radnih karijera i profesionalnih uloga u sestrinstvu.
- **I5-**Analizati razvoj dobre prakse u području razvoja karijere i profesionalnih uloga u sestrinstvu.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Masters K. Role Development in Professional Nursing Practice 5th Edition; 2020.
2. McKenna HP, Pajnikhar M, Murphy FA.

3. Osnove modela, teorije i prakse zdravstvene njege. 1. izd prijevoda. Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek/Wiley Blackwell, Osijek; 2020.
4. Zakonska regulative u sestrinstvu (Direktiva 2015/33, Zakon o zdravstvenoj zaštiti, Zakon o sestrinstvu, Strategija zdravlja...)
5. Kalauz, S. Etika u sestrinstvu. Zagreb: Medicinska naklada, 2012.

Popis dopunske literature:

1. Finkelman A & Kenner C. The image of nursing: What it is and how it needs to change. Professional Nursing Concepts, (2nd ed). MA: Jones & Bartlett; 2013.
2. Godsey JA, Houghton DM & Hayes T. Registered nurse perceptions of factors contributing to the inconsistent brand image of the nursing profession. Nursing Outlook (Article in Press); 2020 doi: 10.1016/j.outlook.2020.06.005.
3. Irby DM & Hamstra SJ. Parting the clouds: Three professionalism frameworks in medical education. Academic Medicine, 91(12), 1606-1611; 2016.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

1. Proces profesionalizacije

Ishodi učenja

Objasniti proces profesionalizacije

Analizirati i identificirati elemente procesa profesionalizacije

2. Karakteristike profesije sa perspektive profesionalizacije sestrinstva

Ishodi učenja

Identificirati elemente profesionalizacije u sestrinstvu

Analizirati proces i probleme profesionalizacije u sestrinstvu

3. Teoretičarke i teorije sestrinstva

Ishodi učenja

Analizirati teorije u sestrinstvu i njihove teoretičarke

Diskutirati i preispitivati važnost teorija

4. Koncept profesionalne karijere

Ishodi učenja

Objasniti koncept profesionalne karijere

Primijeniti teorijska znanja na praktične primjere, primijeniti vještine i metode razvoja radnih karijera i profesionalnih uloga u sestrinstvu

5. Filozofija sestrinstva - paradigma, metaparadigma, vjerovanja i vrijednosti

Ishodi učenja

Analizirati različite paradigme u sestrinstvu

Analizirati važnost znanosti u sestrinstvu

6. Edukacija i socijalizacija u sestrinstvu

Ishodi učenja

Primijeniti teorijska znanja na praktične primjere, primijeniti vještine i metode razvoja radnih karijera i profesionalnih uloga u sestrinstvu.

7. Individualni aspekti profesionalne karijere

Ishodi učenja

Primijeniti teorijska znanja na praktične primjere, primijeniti vještine i metode razvoja radnih karijera i profesionalnih uloga u sestrinstvu.

8. Povijest razvoja sestrinstva i preduvjeti za profesionalizaciju sestrinstva

Ishodi učenja

Objasniti povjest razvoja sestrinstva

Analizirati izraze, definicije i povjesne promjene u sestrinstvu

Argumentirati razlike u povjesti setrinstva s obzirom na društvena i kulturološka

9. Međugeneracijsko upravljanje u sestrinstvu

Ishodi učenja

Objasniti načela međugeneracijskog upravljanja u sestrinskoj praksi

Objasniti i diskutirati o značaju međugeneracijskih načela u sestrinstvu

10. Veze između teorije i profesionalnog razvoja sestrinstva

Ishodi učenja

Analizirati vezu između različitih teorija i njihovog utjecaja na profesionalni razvoj

Interpretirati i uspoređivati teorijske pristupe u sestrinskoj profesiji

11. Profesionalna socijalizacija i profesionalni identitet

Ishodi učenja

Argumentirati probleme profesionalizacije sestrinstva

Predlagati modele razvoja profesionalizacije u sestrinstvu

12. Razvoj profesionalnog identiteta (prema P. Benner i H.A. Cohen)

Ishodi učenja

Primijeniti teorijska znanja na praktične primjere, primijeniti vještine i metode razvoja radnih karijera i profesionalnih uloga u sestrinstvu.

13. Budućnost sestrinstva (trendovi u sestrinstvu, napredak u karijeri, rad na sebi)

Ishodi učenja

Primijeniti teorijska znanja na praktične primjere, primijeniti vještine i metode razvoja radnih karijera i profesionalnih uloga u sestrinstvu.

Analizati razvoj dobre prakse u području razvoja karijere i profesionalnih uloga u sestrinstvu.

14. Socijalni preduvjeti profesionalizacije (sestrinska slika u javnosti, ravnopravnost)

Ishodi učenja

Objasniti značaj medija na javno mijenje

Identificirati i predlagati načine korištenja medija u profesionalnom razvoju u sestrinstvu

Analizirati elemente razvoja samo-identiteta u sestrinstvu

15. Organizacijski i etički aspekti sestrinske prakse

Ishodi učenja

Navesti sve značajne dokumente zakonske regulative u sestrinstvu

Primijeniti suvremene teorijske pristupe o sestrinstvu u rješavanju slučajeva iz sestrinske prakse

Popis seminara s pojašnjenjem:

1. Proces profesionalizacije

Ishodi učenja

Objasniti proces profesionalizacije

Analizirati i identificirati elemente procesa profesionalizacije

2. Karakteristike profesije sa perspektive profesionalizacije sestrinstva

Ishodi učenja

Identificirati elemente profesionalizacije u sestrinstvu

Analizirati proces i probleme profesionalizacije u sestrinstvu

3. Edukacija i socijalizacija u sestrinstvu

Ishodi učenja

Primijeniti teorijska znanja na praktične primjere, primijeniti vještine i metode razvoja radnih karijera i profesionalnih uloga u sestrinstvu.

4. Individualni aspekti profesionalne karijere

Ishodi učenja

Primijeniti teorijska znanja na praktične primjere, primijeniti vještine i metode razvoja radnih karijera i profesionalnih uloga u sestrinstvu.

5. Povijest razvoja sestrinstva i preduvjeti za profesionalizaciju sestrinstva

Ishodi učenja

Objasniti povjest razvoja sestrinstva

Analizirati izraze, definicije i povjesne promjene u sestrinstvu

Argumentirati razlike u povjesti sestrinstva s obzirom na društvena i kulturološka

6. Teoretičarke i teorije sestrinstva

Ishodi učenja

Analizirati teorije u sestrinstvu i njihove teoretičarke

Diskutirati i preispitivati važnost teorija

7. Veze između teorije i profesionalnog razvoja sestrinstva

Ishodi učenja

Analizirati vezu između različitih teorija i njihovog utjecaja na profesionalni razvoj

Interpretirati i uspoređivati teorijske pristupe u sestrinskoj profesiji

8. Koncept profesionalne karijere

Ishodi učenja

Objasniti koncept profesionalne karijere

Primijeniti teorijska znanja na praktične primjere, primijeniti vještine i metode razvoja radnih karijera i profesionalnih uloga u sestrinstvu

9. Profesionalna socijalizacija i profesionalni identitet

Ishodi učenja

Argumentirati probleme profesionalizacije sestrinstva

Predlagati modele razvoja profesionalizacije u sestrinstvu

10. Razvoj profesionalnog identiteta (prema P. Benner i H.A. Cohen)

Ishodi učenja

Primijeniti teorijska znanja na praktične primjere, primijeniti vještine i metode razvoja radnih karijera i profesionalnih uloga u sestrinstvu.

11. Budućnost sestrinstva (trendovi u sestrinstvu, napredak u karijeri, rad na sebi)

Ishodi učenja

Primijeniti teorijska znanja na praktične primjere, primijeniti vještine i metode razvoja radnih karijera i profesionalnih uloga u sestrinstvu.

Analizirati razvoj dobre prakse u području razvoja karijere i profesionalnih uloga u sestrinstvu.

12. Socijalni preduvjeti profesionalizacije (sestrinska slika u javnosti, ravnopravnost)

Ishodi učenja

Objasniti značaj medija na javno mijenje

Identificirati i predlagati načine korištenja medija u profesionalnom razvoju u sestrinstvu

Analizirati elemente razvoja samo-identiteta u sestrinstvu

13. Organizacijski aspekti sestrinske prakse

Ishodi učenja

Navesti sve značajne dokumente zakonske regulative u sestrinstvu

Primijeniti suvremene teorijske pristupe o sestrinstvu u rješavanju slučajeva iz sestrinske prakse

14. Međugeneracijsko upravljanje u sestrinstvu

Ishodi učenja

Objasniti načela međugeneracijskog upravljanja u sestrinskoj praksi

Objasniti i diskutirati o značaju međugeneracijskih načela u sestrinstvu

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

Obveze studenata:

Obveze studenta spram kolegija odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Pohađanje kliničkih vježbi kao i izrada seminarskog rada obaveza je u potpunoj satnici vježbi/ seminara. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u nastavi.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u** (usvojenom na Fakultetskom vijeću Fakulteta zdravstvenih studija u Rijeci).

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno **100 bodova**, tijekom nastave student može ostvariti **50 bodova**, a na završnom ispitu **50 bodova**.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-E) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **diplomskim kriterijima ocjenjivanja**.

Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 50 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu. Studenti koji sakupe manje od 25 ocjenskih bodova imat će priliku za jedan popravni međuispit te, ako na tom međuispitu ispitu zadovolje, moći će pristupiti završnom ispitu. Studenti koji sakupe između 30 i 39,9 ocjenskih bodova (FX ocjenska kategorija) imaju pravo izaći na završni ispit, koji se tada smatra popravnim ispitom i ne boduje se, i u tom slučaju završna ocjena može biti jedino dovoljan 2E (50%). Studenti koji sakupe 29,9 i manje ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) moraju ponovno upisati kolegij.

Ocjenske bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi, izvršavanjem postavljenih zadataka na sljedeći način:

I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 bodova):

- a) pohađanje nastave (do 10 bodova)
- d) seminarski rad (do 40 bodova)

Pohađanje nastave (do 50 bodova)

Tijekom nastave prisustvo i aktivnost na nastavi vrednuje se sa 5 bodova za 100% učinka, odnosno sa 2,5 bodova za 50%. Također vrednuje se i priprema za završni rad (priprema završnih zadataka-planovi razrade postavljenih tema) Pripreme za završne zadatke u seminarima ocjenjuju se do 30 bodova.

Seminari se ocjenjuju prema usklađenosti sa postavljenim zadacima i pravilima izrade planova ili nacрта radova i bodovi se između ostalog dodjeljuju na temelju Turnitin programa na sljedeći način:

- 1 - 15% podudarnosti – 8 bodova
- 16 – 20% podudarnosti – 7 bodova
- 21 – 30% podudarnosti – 6 bodova
- 31 – 40% podudarnosti – 4 boda

Preko 40% podudarnosti treba napisati novi seminar.

Završni ispit – projektni zadatak (ukupno 50 ocjenskih bodova)

Za prolaz na projektnom zadatku i konačno ocjenjivanje (uključujući pribrajanje prethodno ostvarenih ocjenskih bodova tijekom nastave), student na završnom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimum od 20 ocjenskih bodova .

Usmeno izlaganje projektnog zadatka smatra se završnim ispitom i boduje se na sljedeći način:

Izvrstan (5) – 10 bodova

Vrlo dobar (4)- 8 bodova

Dobar (3) – 6 bodova

Dovoljan (2) - 5 bodova

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:

A – 90 - 100% bodova

B – 80 - 89,9%

C – 70 - 79,9%

D -- 60 - 69,9%

E – 50 - 59,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D i E = dovoljan (2)

F i FX = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Unesite tražene podatke

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Eventualnu veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e- mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak (kroz seminarski rad ukoliko se ne radi o velikom izostanku). Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl);ometanje nastave na bilo koji način. Ukoliko se radi o neredovitom pohađanju nastave – moguć je izostanak potpisa u indeks i konzultacija

predavača sa voditeljem studija. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2025./2026. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
09.10.2025.	P1-P3 (14-19) Z6			Izv.prof.dr.sc. Sandra Bošković
10.10.2025.	P4-P5 (08-13) Z7			Izv.prof.dr.sc. Sandra Bošković
11.10.2025.	P6,7 (14-17) online			Doc.dr.sc. Adriano Friganović
24.10.2025.	P 8-9 (14-19) Z4			Doc.dr.sc. Marija Spevan
25.10.2025.	P10,11,12 (08-14) online			Izv.prof.dr.sc. Sandra Bošković
14.11.2025.	P13,14,15 (14-16) Z5	S (1-5) (16-18) Z5		Izv.prof.dr.sc. Sandra Bošković
15.11.2025.		S6-10 (08-12) online		Doc.dr.sc. Adriano Friganović
28.11.2025.		S (11,12) (14-18) Z6		Izv.prof.dr.sc. Sandra Bošković
29.11.2025.		S (13,14) (08-12) online		Izv.prof.dr.sc. Sandra Bošković

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Proces profesionalizacije	2	Z6
P2	Karakteristike profesije sa perspektive profesionalizacije sestrinstva	2	Z6
P3	Teoretičarke i teorije sestrinstva	2	Z6
P4	Koncept profesionalne karijere	2	Z7
P5	Filozofija sestrinstva - paradigma, metaparadigma, vjerovanja i vrijednosti	2	Z7
P6	Edukacija i socijalizacija u sestrinstvu	2	online
P7	Individualni aspekti profesionalne karijere	1	online
P8	Povijest razvoja sestrinstva i preduvjeti za profesionalizaciju sestrinstva	2	Z4
P9	Međugeneracijsko upravljanje u sestrinstvu	2	Z4
P10	Veze između teorije i profesionalnog razvoja sestrinstva	2	online
P11	Profesionalna socijalizacija i profesionalni identitet	2	online
P12	Razvoj profesionalnog identiteta (prema P. Benner i H.A. Cohen)	2	online
P13	Budućnost sestrinstva (trendovi u sestrinstvu, napredak u karijeri, rad na sebi)	2	75
P14	Socijalni preduvjeti profesionalizacije (sestrinska slika u javnosti, ravnopravnost)	2	Z5
P15	Organizacijski i etički aspekti sestrinske prakse	2	75
	Ukupan broj sati predavanja	30	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Proces profesionalizacije	1	Z5
S2	Karakteristike profesije sa perspektive profesionalizacije sestrinstva	1	Z5
S3	Edukacija i socijalizacija u sestrinstvu	2	online
S4	Individualni aspekti profesionalne karijere	2	online
S5	Povijest razvoja sestrinstva i preduvjeti za profesionalizaciju sestrinstva	2	Z6
S6	Međugeneracijsko upravljanje u sestrinstvu	3	Z6
S7	Veze između teorije i profesionalnog razvoja sestrinstva	1	online

S8	Koncept profesionalne karijere	1	online
S9	Profesionalna socijalizacija i profesionalni identitet	2	online
S10	Razvoj profesionalnog identiteta (prema P. Benner i H.A. Cohen)	1	online
S11	Budućnost sestrinstva (trendovi u sestrinstvu, napredak u karijeri, rad na sebi)	2	Z6
S12	Socijalni preduvjeti profesionalizacije (sestrinska slika u javnosti, ravnopravnost)	2	Z6
S13	Organizacijski i etički aspekti sestrinske prakse	1	Z6
S14	Međugeneracijsko upravljanje u sestrinstvu	1	Z6
	Ukupan broj sati seminara		20

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	11.12.2025.
2.	17.01.2026.
3.	
4.	