

Datum: Rijeka, 8. srpnja 2025.

Kolegij: Komunikacijske vještine i rad u grupi

Voditelj: doc. dr. sc. Aleksandra Stevanović

e-mail voditelja: aleksandras@uniri.hr

Katedra: Katedra za temeljne medicinske znanosti

Studij: Prijediplomski sveučilišni studiji - Primaljstvo izvanredni

Godina studija: 1

Akadska godina: 2025./2026.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Komunikacijske vještine i rad u grupi je obvezni kolegij na 1. (prvoj) godini Prijediplomskog sveučilišnog studija Primaljstvo i sastoji se od 15 sati predavanja i 26 sati vježbi. Ukupno 45 sati (2 ECTS). Kolegij se izvodi u prostorijama Fakulteta zdravstvenih studija i KBC Rijeka.

Cilj kolegija je usvajanje osnovnih znanja i vještina povezanih s interpersonalnom komunikacijom, razvijanje znanja i vještina te općih i profesionalnih kompetencija potrebnih za procese kvalitetne komunikacije u okruženju zdravstvenog sektora, a s naglaskom na situacije i populaciju s kojom se u svojem radu susreću primalje. Komunikacija je u medicini sve prepoznatija kao jedan od značajnih instrumenata prevencije, detekcije i terapije bolesti te unapređenja zdravlja. Suvremene tehnologije i njihova primjena u medicini modificiraju i moderiraju informacije, njihov tijek i prijenos na način da njihov konačni ishod može biti i suprotan željenim efektima. Stoga se u ovom kolegiju posebno naglašavaju one strategije i vještine koje za cilj imaju kvalitetniju komunikaciju primalja – pacijentica/partner/član obitelji, komunikacija u zdravstvenom timu i drugim za zdravstvo, osobito primaljstvo, specifičnim populacijama. Cilj je upoznati studente s pojedinim segmentima komunikacije, komunikacijom sa specifičnim populacijama, od pacijenata do zdravstvenog tima, etičkim i drugim pitanjima povezanim s komunikacijom.

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku predavanja i vježbi. Na kraju nastave održat će se pismeni završni ispit. Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti te polaganjem završnog ispita student stječe 2 ECTS boda. Suradnik u nastavi je viša predavačica Helena Štrucelj, dipl. psih. – prof.

Popis obvezne ispitne literature:

Lučanić D i Despot Lučanić J. Komunikacijske vještine u zdravstvu. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2010.

Đorđević V, Braš M. Komunikacija u medicini. Zagreb: Medicinska naklada; 2012.

Popis dopunske literature:

Šegota, I. i sur. (2010) Gluhi i znakovno medicinsko nazivlje. Kako komunicirati s gluhim pacijentom. Zagreb : Medicinska naklada.
Štifanić M. Komunikacija liječnik – pacijent. Uvod u medicinu usmjerenu osobi. Rijeka: Hrvatski pokret za prava pacijenata. 2012.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1. V1.

Komunikacijske vještine – uvodno predavanje

Ishod učenja: opisati koncept komunikacije i komunikacijskih vještina, objasniti značaj razvijanja specifičnih komunikacijskih vještina te njihovu ulogu u moderiranju i ishodu interpersonalne komunikacije, razložiti značaj komunikacijskih vještina u zdravstvenoj djelatnosti, navesti primjere dobre ili loše komunikacije u odnosu primalja – pacijentica / član obitelji / član zdravstvenog tima.

P2. V2.

Verbalna i neverbalna komunikacija

Ishod učenja: opisati modalitete verbalne komunikacije, objasniti denotativno i konotativno značenje, definirati osnove semantike, objasniti osnovne značajke verbalne komunikacije u različitim društvenim kontekstima. Navesti modalitete neverbalne komunikacije: geste, postura tijela, facijalna ekspresija, prozodija i dr. te objasniti njihov odnos s verbalnom komunikacijom i funkciju u komunikacijskom procesu. Dati primjere utjecaja društvene i fizičke okoline na ljudsku komunikaciju. Demonstrirati situacije kongruentnog i nekongruentnog odnosa verbalne i neverbalne komunikacije. Upotrijebiti različite načine verbalne i neverbalne ekspresije u različitim zadanim i/ili osobno kreiranim odglumljenim situacijama specifičnima za radno mjesto primalje.

P3. V3.

Subjektivnost u komunikaciji

Ishod učenja: objasniti ulogu percepcije u kontekstu interpersonalne komunikacije na razini emocija, motivacije i kognicije. Navesti procese interpersonalne percepcije uključujući procjenu situacije, osobe, međuljudskih odnosa i interpretaciju ponašanja. Razlikovati koncepte subjektivnosti, kulturološke i sociološke determiniranosti te objasniti utjecaj istih na formiranje stavova, predrasuda, stereotipa i drugih elemenata koji predeterminiraju percepciju interpersonalnog konteksta te time i komunikacijski tijek. Analizirati i diskutirati o relevantnim zadanim primjerima, te prepoznati primjere utjecaja procesa interpretacije u interpersonalnoj komunikaciji iz vlastitog iskustva, kao i u zadanim primjerima u kontekstu odnosa između primalje i pacijentice, njegovih bližnjih ili između članova zdravstvenog tima.

P4. V4.

Emocije i komunikacija

Ishod učenja: objasniti značaj interpersonalne i intrapersonalne komunikacije, objasniti pojmove emocionalne kompetencije, objasniti i demonstrirati razlike personalne, socijalne i profesionalne komunikacijske kompetencije, objasniti različite načine obrade emocionalnih informacija (empatija, sućut.), navesti modalitete iznošenja emocionalnih informacija u interpersonalnoj komunikaciji i objasniti učinke koje različite vrste emocija imaju na tijek i ishod interpersonalne komunikacije. Analizirati primjere komunikacije primalja – pacijentica/član obitelji/član zdravstvenog tima, identificirati razloge njihove uspješne ili neuspješne komunikacije te isto argumentirati iz aspekta emocija.

P5. V5.

Etika komunikacije s posebnim osvrtom na transkulturalna i subkulturalna obilježja

Ishod učenja: objasniti načela etične komunikacije u odnosu primalja – pacijentica/član obitelji s naglaskom na interpersonalnu komunikaciju u različitim okruženjima i s osobama različite kulturalne ili subkulturalne pripadnosti. Procijeniti osjetljivost podataka i objasniti upravljanje podacima uz poštivanje ljudskih prava i zaštitu digniteta. Na zadanim primjerima identificirati elemente (ne)etične komunikacije medicinske sestre prema pacijentici. Diskutirati o situacijskim i komunikacijskim primjerima interkulturalne komunikacije između primalje i pacijentice.

Analizirati zadane primjere iz prakse.

P6. V6.

Slušanje

Ishod učenja: opisati i objasniti koncept aktivnog slušanja. Navesti ciljeve aktivnog slušanja (npr. prikupljanje informacija, dobivanje uputa, razumijevanje drugih, rješavanje problema, pokazivanje zanimanja za sugovornika, dekodiranje poruka...) u kontekstu komunikacije između primalje i pacijentice/člana obitelji. Navesti i opisati tehnike aktivnog slušanja, demonstrirati situacije aktivnog slušanja na zadanim primjerima u komunikaciji primalje s pacijenticom/članom obitelji/članom zdravstvenog tima. Primijeniti elemente aktivnog slušanja u glumljenim situacijama. Analizirati primjere iz prakse. P7. V7.

P7. V7.

Terapijska komunikacija

Ishod učenja: objasniti procese u kojima primalja svjesno, kroz verbalnu i neverbalnu komunikaciju, pokušava terapijski utjecati na pacijenticu, opisati komunikacijske pristupe koji mogu imati negativan učinak na terapijski proces, dati primjere poželjne i nepoželjne terapijske komunikacije.

P8. V8.

Komunikacija s teškim i terminalnim bolesnicima i obitelji

Ishod učenja: navesti posebnosti komunikacije primalje s pacijenticama koje boluju od teških ili terminalnih bolesti i članovima njihovih obitelji te objasniti kako postupati s povjerljivim podacima o bolesnici.

P9. V9.

Komunikacija i dob

Ishod učenja: objasniti specifičnosti komunikacije s djecom, adolescentima i starijom populacijom s naglaskom komunikacije između primalje i pacijentice, dati primjere ispravne komunikacije s djecom u različitim razvojnim fazama, adolescentima i starijim osobama.

Demonstrirati na glumljenim primjerima prema zadanim naputcima.

P9. V9.

Značenje empatije u zdravstvu

Ishod učenja: definirati pojam empatije, objasniti njezin značaj u izgradnji međuljudskih odnosa te osobito u kontekstu komunikacije u zdravstvu, napose u odnosu primalja – pacijentica.

Razlikovati empatiju od suosjećanja, prepoznati elemente empatične komunikacije, dati primjere empatije, demonstrirati empatičnu komunikaciju u glumljenim primjerima. Analizirati i diskutirati o primjerima komunikacije u odnosu primalja – pacijentica/član obitelji.

P11. V11.

Disfunkcionalna komunikacija i konflikt

Ishod učenja: navesti moguće uzroke disfunkcionalne komunikacije, objasniti koncept konflikta, navesti i opisati vrste i najčešće uzroke sukoba, navesti pozitivne i negativne aspekte konflikta te razložiti zašto su pozitivni, odnosno negativni, navesti i opisati tipične oblike ponašanja u

konfliktu te stilove rješavanja sukoba s obzirom na razinu brige za sebe i za druge. Analizirati zadane primjere komunikacije primalja – pacijentica u različitim kliničkim okruženjima, identificirati ključne elemente, odnosno uzroke konflikta.

P12. V12.

Komunikacija s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti

Ishod učenja: objasniti osobitosti komunikacije s osobama sa senzornim, kognitivnim i psihičkim teškoćama, te osobama sa smanjenim komunikacijskim sposobnostima uslijed stresa, krizne situacije, drugog emocionalnog distresa te s agresivnim osobama. Navesti primjere poželjne i nepoželjne komunikacije s navedenim populacijama. Analizirati primjere iz prakse i debatirati o zadanim primjerima.

P13. V13.

Komunikacija u instituciji i zdravstvenom timu

Ishod učenja: navesti i opisati najčešće probleme komunikacije u institucionalnim uvjetima u interpersonalnim odnosima primalje i pacijentice, člana obitelji ili člana zdravstvenog tima, osobito u uvjetima hospitalizacije te specifičnom i osjetljivom položaju u kojem se nalazi pacijentica odnosno korisnik usluga institucije. Definirati načine komunikacije u zdravstvenom timu, identificirati značajke hijerarhijskih odnosa te njihovog utjecaja na komunikaciju, navesti pretpostavke za kvalitetnu komunikaciju u timu i uspješan timski rad. Navesti osnove organizacijske strukture te kulture komuniciranja u organizaciji. Prikazati primjere iz vlastitog iskustva te ih analizirati.

P14. V14.

Pisana komunikacija u zdravstvenoj djelatnosti

Ishod učenja: Primijeniti vještine pismenog obraćanja u različitim kontekstima (profesionalni, privatni, za javnost...) osobito onima koji su relevantni za radno mjesto primalje. Prikazati vještine prezentacije stručnih sadržaja, kako u formi tako i prilagodbi ciljanoj publici. Opisati značajke komunikacije s javnošću i medijima te s kulturom komuniciranja putem elektroničkih medija u zdravstvenoj djelatnosti. Analizirati i debatirati o različitim primjerima iz prakse i javnog života.

P15. V15.

Komunikacija u kriznim situacijama

Ishod učenja: Prepoznati obilježja krizne situacije i primijeniti adekvatne modalitete i način komuniciranja s obzirom na specifične okolnosti i ulogu primalje u komunikacijskom procesu. Navesti i opisati značajke i načine informiranja vodeći računa o tome koje informacije pojedinci ili grupe trebaju dobiti, na koji način ih prenijeti, kojim vokabularom, itd.

Popis seminara s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe su tematski povezane s predavanjima te su istih naslova. Cilj svih vježbi jest usvajanje te praktična primjena usvojenog znanja izloženog u predavanjima. Cilj je također da studenti znaju navesti i objasniti predstavljene koncepte kao i njihovo značenje u procesu komunikacije.

Obveze studenata:

Nazočnost na predavanjima i vježbama je obvezna, dozvoljeno je izostati s 30% nastave.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te u skladu s pravnim aktima Fakulteta zdravstvenih studija.

Ocjenske bodove student stječe tijekom nastave (50%) i na pismenom ispitu (50%) i to na sljedeći način:

- a) primjena znanja na vježbama (do 50% ocjenskih bodova)
- b) pismeni ispit (do 50% ocjenskih bodova)

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja i vježbe) boduje se na sljedeći način:

- a) Primjena znanja na vježbama
Elementi koji se ocjenjuju na vježbama su rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženja na vježbe, primjena usvojenog znanja, te vještine i kompetenciji (do 10 bodova) te primjenu znanja/vještina kroz prikaz slučaja iz prakse je (40 ocjenskih bodova).
- b) Pismeni ispit sadrži do 25 pitanja višestrukog izbora, nadopunjavanja ili točno/netočno pitanja. Da bi zadovoljio/la, student/ica mora imati 51% točnih odgovora.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Postoji mogućnost izvođenja nastave na engleskom jeziku.

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Broj mogućih izostanaka je 30% od ukupnog broja sati nastave.
Tolerira se kašnjenje od 5 minuta

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2025./2026. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
5.2.2026.	P1-3 14,00 – 16,15 Z2		V1, V2 16,30-19,00 Z2	Doc. dr. sc. Aleksandra Stevanović
26.2.2026.	P4-6 14,00 – 16,15 Z2		V4, V5 16,30-19,00 Z2	Helena Štrucelj, dipl. psih. – prof.
16.3.2026.	P7-9 8,00-10,15 KBC Rijeka - Infekti		V7, V8 10,30 – 13,00 KBC Rijeka - Infekti	Doc. dr. sc. Aleksandra Stevanović, dipl. psih. – prof.
14.4.2026.	P10-12 14,00 – 16,15 Z2		V10, V12 16,30-19,00 Z2	Helena Štrucelj, dipl. psih. – prof.
15.4.2026.	P13-15 14,00-16,15 Z2		V13, V14 16,30-19,00 Z2	Doc. dr. sc. Aleksandra Stevanović, dipl. psih. – prof.
4.5.2026.			V6, V11 14,00-19,00 Z1	Helena Štrucelj, dipl. psih. – prof.
5.5.2026.			V3, V9, V15 14,00-19,00 Z1	Doc. dr. sc. Aleksandra Stevanović, dipl. psih. – prof.

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Komunikacijske vještine – uvodno predavanje	1	Z2
P2	Verbalna i neverbalna komunikacija	1	Z2
P3	Subjektivnost u komunikaciji	1	Z2
P4	Emocije i komunikacija	1	Z2
P5	Etika komunikacije s posebnim osvrtom na transkulturalna i subkulturalna obilježja	1	Z2
P6	Slušanje	1	Z2
P7	Terapijska komunikacija	1	Klinika za infektologiju KBC Rijeka
P8	Komunikacija s teškim i terminalnim bolesnicima i obitelji	1	Klinika za infektologiju KBC Rijeka
P9	Komunikacija i dob	1	Klinika a infektologiju KBC Rijeka
P10	Značenje empatije u zdravstvu	1	Z2
P11	Disfunkcionalna komunikacija i konflikt	1	Z2
P12	Komunikacija s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti	1	Z2
P13	Komunikacija u instituciji i zdravstvenom timu	1	Z2
P14	Pisana komunikacija u zdravstvenoj djelatnosti	1	Z2
P15	Komunikacija u kriznim situacijama	1	Z2
Ukupan broj sati predavanja		15	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Komunikacijske vještine – uvodno predavanje	1	Z2
V2	Verbalna i neverbalna komunikacija	2	Z2
V3	Subjektivnost u komunikaciji	2	Z1
V4	Emocije i komunikacija	2	Z2
V5	Etika komunikacije s posebnim osvrtom na transkulturalna i subkulturalna obilježja	2	Z2
V6	Slušanje	2	Z1
V7	Terapijska komunikacija	2	Klinika za infektologiju lokalitet Rijeka

V8	Komunikacija s teškim i terminalnim bolesnicima i obitelji	1	Klinika za infektologiju lokalitet Rijeka
V9	Komunikacija i dob	2	Z2
V10	Značenje empatije u zdravstvu	2	Z2
V11	Disfunkcionalna komunikacija i konflikt	2	Z2
V12	Komunikacija s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti	1	Z1
V13	Komunikacija u instituciji i zdravstvenom timu	2	Z2
V14	Pisana komunikacija u zdravstvenoj djelatnosti	1	Z2
V15	Komunikacija u kriznim situacijama	2	Z1
Ukupan broj sati vježbi		26	

ISPITNI TERMINI (završni ispit)	
1.	12.12.2025.
2.	13.1.2026.
3.	12.2.2026.
4.	26.2.2026.