

Datum: Rijeka, 30. srpnja 2025.

Kolegij: Osnove primaljske njege

Voditelj: doc. dr. sc. Deana Švaljug

e-mail voditelja: deana.svaljug@uniri.hr

Katedra: Katedra za primaljstvo

Studij: Preddiplomski sveučilišni studiji - Primaljstvo izvanredni

Godina studija: 1

Akadska godina: 2025./2026.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Osnove primaljske njege je obvezni kolegij na prvoj godini **prijediplomskog sveučilišnog studija Primaljstvo** i sastoji se od 30 sati predavanja, 80 sati vježbi, seminara 10, što je ukupno 120 sati (5 ECTS).

Kolegij se izvodi u zgradi Fakulteta zdravstvenih studija, te klinikama, zavodima i odjelima KBC-a Rijeka, kao i drugim zdravstvenim ustanovama izvan Rijeke s kojima Fakultet zdravstvenih studija ima potpisanu suradnju. Trenutno su to:

1. KBC Sestre milosrdnice Zagreb
2. Opća bolnica Zabok i bolnica hrvatskih veterana
3. Klinički bolnički centar Osijek
4. Opća bolnica Šibensko-kninske županije
5. Županijska bolnica Čakovec
6. Opća bolnica „Dr. Tomislav Bardek“ Koprivnica
7. Opća županijska bolnica Požega
8. Opća bolnica Pula
9. Opća županijska bolnica Vinkovci
10. Opća bolnica „Dr. Josip Benčević“ Slavonski Brod
11. Opća bolnica Karlovac
12. Opća bolnica „dr. Ivo Pedišić“ Sisak
13. Opća bolnica Gospić
14. Opća bolnica „Dr. Anđelko Višić“ Bjelovar
15. Nacionalna memorijalna bolnica „Dr. Juraj Navro“ Vukovar
16. Opća županijska bolnica Našice
17. Opća bolnica Varaždin

Cilj kolegija je primarno usvajanje znanja i vještina iz osnova primaljske skrbi, odnosno temeljnih intervencija i postupaka u zbrinjavanju i liječenju trudnica, roditelja i babinjača te ginekoloških bolesnica. Naglasak je stavljen na praćenju zdravstvenog stanja te prepoznavanje nepravilnosti, posebno vitalne ugroženosti. Student će razumjeti sociokulturne te ostale čimbenike koji utječu na primaljstvo i zdravstvenu zaštitu. Poznavati će zdravstveni sustav države, pravilnik o pravima pacijenata, organizaciju zdravstvene zaštite, te organizaciju primaljske službe. Student će biti osposobljen izvoditi temeljne postupke zdravstvene njege i medicinsko-tehničke.

Nakon položenog kolegija student će biti osposobljen:

- primijeniti temeljne intervencije i postupke u zbrinjavanju i liječenju trudnica, roditelja i babinjača te ginekoloških bolesnica.
- primijeniti postupke primaljske njege u praćenju zdravstvenog stanja te prepoznavanje nepravilnosti, posebno vitalne ugroženosti.
- provoditi postupke u zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba
- primijeniti profesionalnu etiku i zakonodavstvo iz područja primaljstva.
- navesti i objasniti sociokulturne te ostale čimbenike koji utječu na primaljstvo i zdravstvenu zaštitu majke i novorođenčeta
- primijeniti primaljsku dokumentaciju i dokumentirati provedene postupke
- objasniti zdravstveni sustav države, pravilnik o pravima pacijenata, organizaciju zdravstvene zaštite te organizaciju primaljske službe
- primijeniti važeće zakone i propise u obavljanju profesionalne dužnosti
- izvesti venepunkciju i prikupiti uzorke krvi za laboratorijsku obradu
- provesti primjenu ordiniranih lijekova (enteralnu i parenteralnu, uključujući intravensku)
- provesti procjenu i nadzor vitalnih funkcija
- provesti prikladan dezinfekcijski i sterilizacijski postupak.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Mijoč V, Čargo M. Temeljni postupci i vještine u zdravstvenoj njezi. Hrvatsko katoličko sveučilište; Naklada Slap; 2022.
2. Čukljek, S. Osnove zdravstvene njege. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2005.
3. HKMS, Standardni operativni postupci u zdravstvenoj njezi, Zagreb; 2022.
4. Hrvatska komora primalja. Etički kodeks primalja. Zagreb: Hrvatska komora primalja; 2010.
5. Zakon o primaljstvu. Narodne novine, br.120/08, 145/10.

Popis dopunske literature:

1. Henderson, V. Osnovna načela zdravstvene njege. Zagreb: HUSE i HUMS;1994.
2. Šokota, A & Kalauz, S. Lijekovi – oblici i primjena. Zagreb: Naklada Slap, 2008.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1 Uvod u kolegij - upoznavanje studenata sa sadržajem predmeta, obvezama tijekom predavanja i vježbi te kriterijem ocjenjivanja odnosno načinom polaganja pojedinih dijelova ispita s njihovim bodovanjem. Poseban osvrt na odredbe Direktive 2005/36 u izvođenju kliničkih vježbi s ishodima učenja i kompetencijama nakon položenog kolegija.

P2 Zakonodavstvo u primaljstvu, Zakon o zdravstvenoj zaštiti, Zakon o primaljstvu, Etički kodeks primalja, Direktiva EU 2005/36/EC

Ishodi učenja:

- primijeniti važeće zakone i propise u obavljanju profesionalne dužnosti
- primijeniti načela primaljske etike – etičkog kodeksa
- primijeniti načela zaštite prava pacijenata
- prepoznati i poštovati ulogu klijentice kao partnera u primaljskoj skrbi.

P3 Definicije zdravstvene njege, teorije i konceptualni modeli, teoretičarke primaljstva i sestrinstva

Ishodi učenja:

definirati primaljski model skrbi

- opisati najpoznatije teorije zdravstvene njege
- kritički procijeniti utjecaj teorija i konceptualnih modela sestrinstva na primaljstvo
- opisati teorije u primaljstvu

P4 Prijem, premještaj i otpust iz zdravstvene ustanove - prijem pacijentice u bolnicu, otpust iz bolnice, premještaj pacijentice, primaljsko otpusno pismo, primaljska dokumentacija; primopredaja službe

Ishodi učenja:

- voditi primaljsku dokumentaciju
- provesti primitak pacijentice u zdravstvenu ustanovu
- provesti premještaj pacijentice
- provesti otpust pacijentice iz zdravstvene ustanove
- prepoznati značaj primaljskog otpusnog pisma
- provesti primopredaju službe

P5 Osnovne ljudske potrebe – definicija zdravstvene njege prema Henderson, pomoć pacijentu pri zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba; održavanje integriteta kože, primaljska anamneza, promatranje i procjena općeg stanja

Ishodi učenja:

- opisati zdravstvenu negu vezanu uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba
- prepoznati potrebu za pomoći kod zadovoljavanja osnovnih ljudskih potreba
- procijeniti stanje kože
- educirati pacijenticu o pravilnom provođenju osobne higijene
- provoditi postupke održavanja osobne higijene
- prikupiti primaljsku anamnezu

- procijeniti opće stanje
- prepoznati značaj dokumentiranja provedenih postupaka

P6 Opći postupci sprječavanja infekcija - opći postupci sprječavanja infekcija, dezinfekcija, sterilizacija, rad sa sterilnim materijalom, izolacija (protektivna i infektivna), uporaba osobne zaštitne opreme, pranje ruku

Ishodi učenja:

- provoditi dezinfekcijske i sterilizacijske postupke
- razlikovati sterilizacijske postupke
- dokumentirati sterilizacijski proces
- pravilno rukovati sa sterilnim materijalom
- pravilno upotrebljavati osobnu zaštitnu opremu
- pravilno provesti pranje ruku
- provesti smještaj pacijenta u izolaciju
- prepoznati značaj dokumentiranja provedenih postupaka

P7 Vitalni znaci - procjena vitalnih znakova; tjelesna temperatura, disanje, puls, krvni tlak

Ishodi učenja:

- procijeniti vitalne znakove: tjelesna temperatura, disanje, puls, krvni tlak;
- prepoznati odstupanja od normalnih vrijednosti;

P8 Tjelesne izlučevine- urin, stolica, povraćanje, iskašljaj, slina, znojenje

Ishodi učenja:

- procijeniti eliminaciju urina i stolice i tjelesnih izlučevina
- provesti mjerenje diureze i specifične težine urina, mjerenje satnog urina
- provesti kateterizaciju mokraćnog mjehura
- poštivati pravila asepse
- prepoznati odstupanja i teškoće pri eliminaciji tjelesnih tekućina
- primijeniti primjerene intervencije.

P9 Prikupljanje uzoraka za laboratorijske pretrage: venepunkcija, uzimanje uzoraka urina i stolice, pohranjivanje i transport uzoraka za laboratorijske pretrage, pravilno popunjavanje dokumentacije

Ishodi učenja:

- izvesti venepunkciju
- provesti prikupljanje uzoraka periferne krvi za laboratorijsku analizu
- poštivati načela asepse
- provesti prikupljanje uzoraka urina i ostalih tjelesnih izlučevina
- prepoznati značaj dokumentiranja provedenih postupaka

P10 Primjena lijekova, oblici lijekova, doziranje lijekova, pohrana lijekova, sigurna primjena lijekova, enteralna primjena lijekova, postavljanje venskog puta

Ishodi učenja:

- primijeniti postupak „šest pravila“ za primjenu lijekova
- razlikovati putove primjene lijekova provesti peroralnu i parenteralnu primjenu lijekova

- otvoriti venski put i postaviti intravenoznu infuziju
- prepoznati značaj dokumentiranja provedenih postupaka

Popis seminara s pojašnjenjem:

- 1. Pravni okvir zdravstvene zaštite majke i novorođenčeta**
 - **Ishodi učenja:** objasniti pravni okvir zdravstvene zaštite majke i novorođenčeta, navesti zakone koji tome pridonose, objasniti razene skrbi.
- 2. Intrahospitalne infekcije**
 - **Ishodi učenja:** navesti mjere prevencije intrahospitalnih infekcija, objasniti djelokrug rada primalje, provoditi osnovne postupke prevencije intrahospitalnih infekcija, provoditi edukaciju pacijentica i obitelji u suzbijanju istih.
- 3. Profesionalna pogreška vs. komplikacija u medicine (primaljstvu)**
 - **Ishodi učenja:** razlikovati profesionalnu pogrešku i komplikacije u medicini, s posebnim osvrtom na iste u primaljstvu, kritički procijeniti uzroke i mogućnosti nastanka, kao i preventivne postupke.
- 4. Timski rad u primaljstvu**
 - **Ishodi učenja:** objasniti timski rad, navesti ulogu primalja u timu, navesti djelokrug rada primalja, kritički procijeniti kompetencije pojedinih profesija iz tima.
- 5. Zaštita na radu**
 - **Ishodi učenja:** navesti važnost zaštite na radu, objasniti metode zaštite na radu, kritički procijeniti provođenje istih, procijeniti posljedice ne korištenja mjera zaštite na radu, objasniti pravni okvir zaštite na radu.
- 6. Empatija u primaljstvu**
 - **Ishodi učenja:** objasniti značenje empatije u profesionalnom radu primalje.
- 7. Međuprofesionalna suradnja u radu primalje**
 - **Ishodi učenja:** navesti profesionalnu ulogu primalje, uvidjeti važnost primalje u skrbi za majku i novorođenče, kritički procijeniti djelokrug rada i kompetencije primalja u odnosu na druge profesije u zdravstvu.
- 8. Profesionalni status primalja u RH (u odnosu na primalje u ostalim članicama EU)**
 - **Ishodi učenja:** navesti ulogu primalje u zdravstvenom sustavu, uvidjeti profesionalni status primalja u RH i drugim zemljama EU, kritički procijeniti njihov djelokrug rada i kompetencije.
- 9. Holistički pristup pacijentici**
 - **Ishodi učenja:** navesti značenje holističkog pristupa u primaljstvu, prepoznati različite pristupe u skrbi za majku i novorođenče, objasniti njihove prednosti i nedostatke.
- 10. Komunikacijske vještine u radu primalje**
 - **Ishodi učenja:** navesti važnost komunikacije u svakodnevnom radu primalje, moguću problematiku i rješenja, navesti vrste komunikacije, navesti pravila ispravne komunikacije, navesti primjere dobre prakse.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Prema Direktivi 2005/36/EC praktično i kliničko obrazovanje treba obuhvatiti:

- * Uvođenje u njegu na području medicine i kirurgije
- * Skrb za ženu kod patoloških stanja u ginekologiji i porodništvu.

Vježbe se provode u Kabinetu za primaljstvo FZSRI i Klinici za ginekologiju i porodništvo KBC-a Rijeka, kao i drugim zdravstvenim ustanovama izvan Rijeke s kojima Fakultet zdravstvenih studija ima potpisanu suradnju. Trenutno su to:

- KBC Sestre milosrdnice Zagreb
- Opća bolnica Zabok i bolnica hrvatskih veterana
- Klinički bolnički centar Osijek
- Opća bolnica Šibensko-kninske županije
- Županijska bolnica Čakovec
- Opća bolnica „Dr. Tomislav Bardek“ Koprivnica
- Opća županijska bolnica Požega
- Opća bolnica Pula
- Opća županijska bolnica Vinkovci
- Opća bolnica „Dr. Josip Benčević“ Slavonski Brod
- Opća bolnica Karlovac
- Opća bolnica „dr. Ivo Pedišić“ Sisak
- Opća bolnica Gospić
- Opća bolnica „Dr. Anđelko Višić“ Bjelovar
- Nacionalna memorijalna bolnica „Dr. Juraj Navro“ Vukovar
- Opća županijska bolnica Našice
- Opća bolnica Varaždin

Student se upoznaje s djelokrugom rada i pojedinačno intervencijama primaljske skrbi:

Osnove primaljske njege

- Anamneza roditelja, babinjače i ginekološke bolesnice
- Vođenje primaljske dokumentacije
- Primjena klizme
- Promatranje i procjena općeg stanja (vanjski izgled, stanje svijesti, pokretljivost)
- Procjena i nadzor vitalnih znakova: tjelesna temperatura, puls, disanje, krvni tlak; prepoznavanje nepravilnosti
- Procjena eliminacije urina i stolice
- Mjerenje diureze, specifične težine urina i kateterizacija mokraćnog mjehura
- Pomoć pri eliminaciji stolice i urina
- Pomoć pri provedbi osobne higijene
- Premještanje pacijentica i pomoć pacijentici pri kretanju
- Venepunkcija, prikupljanje uzoraka krvi za laboratorijsku analizu
- Prikupljanje uzoraka urina i ostalih tjelesnih izlučevina
- Enteralna i parenteralna primjena lijekova

- Pranje ruku
- Upotreba osobne zaštitne opreme
- Izolacija (protektivna, infektivna)
- Provođenje dezinfekcijskih i sterilizacijskih postupaka
- Rad sa sterilnim materijalom

Tijekom kabinetskih vježbi nastavnik pokazuje te nadzire aktivno sudjelovanje studenta u izvođenju vježbi te potom sa studentom raspravlja o specifičnostima pojedine vježbe. Prije pristupa vježbama studenti su dužni usvojiti teorijsko znanje koje će izvoditi praktično na simulatorima i modelima.

Obveze studenata:

Za svaki sat predavanja, seminara i vježbi vodit će se evidencija prisutnosti studenata.

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **50% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom. Bez liječnike potvrde ili nekog drugog realnog razloga izostanak će se smatrati neopravdanim.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 50% nastave (predavanja i seminara)** ne može nastaviti s praćenjem kolegija i gubi pravo na daljnje studentske obveze vezane uz kolegij u istoj akademskoj godini odnosno gubi mogućnost izlaska na završni ispit.

Svaki izostanak s nastave, posebno s vježbi, potrebno je najaviti najkasnije do početka nastave (vježbi) na mail adresu voditelja kolegija.

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i odraditi vježbe u cijelosti odnosno **100% planirane satnice** za kolegij. Studentu nije dozvoljeno dolaziti na vježbe izvan za njega propisanog rasporeda, samoinicijativno birati termine dolaženja na vježbe, te mijenjati vježbovne skupine. U takvim slučajevima, a kako bi se zadržao manji broj studenata po vježbovnim skupinama, student će biti zamoljen da napusti radilište.

Ukoliko je student u redovnom terminu vježbi opravdano izostao **do najviše 50% ukupne satnice vježbi (zbog zdravstvenih razloga uz predočenje** liječničke ispričnice) može nadoknaditi vježbe **isključivo nakon završetka redovitih vježbi iz kolegija, a nikako u vrijeme drugih studentskih obveza, računajući na maksimalno 40 satno tjedno opterećenje studenta. Izostanak s vježbi (opravdano ili neopravdano) u obujmu većem od 50% ukupne satnice vježbi za kolegij nije moguće nadoknaditi**, te student ne može biti ocijenjen kroz nastavne aktivnosti i **gubi mogućnost izlaska na završni ispit.**

Na nastavi (vježbama) nije dozvoljeno: ulasci/izlasci nakon početka, korištenje mobitela, kao i ometanje na bilo koji način.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima i studiranju na Sveučilištu u Rijeci** (pročišćeni tekst) koji je stupio na snagu u svibnju 2024. godine, a prema kojem studenti na pojedinom kolegiju od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu.

Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave student može ostvariti maksimalno 50% / minimalno 25% ocjenskih bodova, a ocjenjuje se:

- a) seminarski rad (do 10% ocjenskih bodova)
- b) kolokvij (do 30% ocjenskih bodova)
- c) vježbe (do 5% ocjenskih bodova)
- d) refleksije (do 5% ocjenskih bodova)

a) Seminarski rad (do 10% ocjenskih bodova)

Cilj ove nastavne aktivnosti je proširivanje znanja iz primaljske skrbi ali i razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, služenje literaturom i pretraživanje baze radova odnosno razvijanje primaljstva temeljenog na dokazima i njegove primjene u praksi.

Na zadanu temu studenti trebaju napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju u terminu prethodno planirane seminarske nastave. Ovisno o naslovu teme i opsežnosti sadržaja, zadatak može biti dodijeljen na izradu studentu samostalno ili u paru, što zahtijeva ravnopravnu podjelu aktivnosti oba studenta. Ukoliko student nije aktivno sudjelovao u nekoj od aktivnosti bit će negativno ocijenjen (1).

Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada te prezentacija istog, a zaključna ocjena iz seminarskog rada je aritmetička sredina postignutih rezultata iz oba zadatka (ocjena napisanog seminarskog rada i ocjena iz njegove prezentacije), čime student može ostvariti maksimalno 10% ocjenskih bodova, odnosno minimalno 5% ocjenskih bodova.

Napisani seminarski rad potrebno je predati elektroničkim putem na službenu mail adresu nastavnika najkasnije 7 dana prije zakazanog ispitnog roka. Literatura korištena za izradu ovog seminarskog rada

odnosi se isključivo na **stručne i znanstvene radove, službene udžbenike i ostale primjerene izvore, pri čemu treba biti navedeno najmanje 5 referenci.**

Svaki rad mora proći Turnitin sustav provjere podudarnosti (plagiranja), te ukoliko se pregledom utvrdi da seminarski rad nije napisan po uputama i/ili je podudarnost teksta veća od 15% pročišćenog teksta, studentima se ovaj seminarski rad neće priznati. U tom slučaju bit će negativno ocijenjeni (1) čime ne ostvaruju ocjenske bodove iz seminarskog rada, te gube mogućnost izlaska na završni ispit. Kako bi student stekao uvjete za izlazak na završni ispit, odnosno stekao minimalno 5 % ocjenskih bodova iz seminarskog rada, postojeći tekst treba doraditi, odnosno smanjiti podudarnost, a studenti ne mogu biti pozitivno ocijenjeni iz seminarskog rada do god je podudarnost teksta veća od 15%. Seminarski rad može biti predan na ocjenjivanje najviše 3 puta, u skladu s objavljenim terminima ispitnih rokova.

Uz napomenu da student ne može pristupiti završnom ispitu do god nije pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu, odnosno nije izvršio sve svoje obveze iz ovog izvedbenog plana za kolegij.

Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	10
4	8
3	6
2	5
1	0

b) Kolokvij (do 30% ocjenskih bodova)

Tijekom nastave, a nakon obrađenih cjelina kroz predavanja, student će pristupiti pismenoj provjeri znanja kroz kolokvije. Nastavnik može održati od 1 do 3 kolokvija, a zaključna ocjena iz kolokvija je aritmetička sredina postignutih rezultata na svim kolokvijima, temeljem koje student može ostvariti maksimalno 30%, odnosno minimalno 15% ocjenskih bodova, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen iz svih kolokvija. S terminima pisanja kolokvija student će biti upoznat na početku izvođenja kolegija, kao i kroz ovaj izvedeni plan, a isti će se pisati u razdoblju trajanja predavanja i seminara. Smatrat će se da student kroz položene kolokvije ima dovoljno znanja i spreman je za kliničke vježbe i praktično obrazovanje.

Za prolaznost na pojedinom kolokviju potrebno je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka. Ukoliko iz nekog kolokvija student bude negativno ocijenjen, u roku od 7 dana studentu će se omogućiti ispravljanje negativne ocjene iz svakog kolokvija, odnosno po **jedan popravni kolokvij**. Negativno ocijenjen student na popravnom kolokviju ne ostvaruje ocjenske bodove iz kolokvija i ne može nastaviti s praćenjem kolegija, te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova iz kolokvija i ocijenjen je ocjenom F.

Studentu koji isključivo iz **opravdanih razloga** nije pristupio pisanju pojedinog kolokvija (**zbog zdravstvenih razloga uz predočenje** liječničke ispričnice ili nekog drugog realnog razloga izostanka) omogućit će se pisanje propuštenog kolokvija, u terminu koji mu dodijeli nastavnik, a najkasnije 15 dana prije prvog ispitnog roka.

Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	30
4	25
3	20
2	15
1	0

c) Vježbe (do 5% ocjenskih bodova)

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina, kao i mjesto izvođenja vježbi nisu dozvoljene, iznimno uz suglasnost **voditelja/izvoditelja kolegija**. Vježbe se izvode u kabinetu i klinici (odjelu/djelatnosti) pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Ukoliko je u izvođenje vježbi uključeno više mentora, svaki mentor pojedinačno predlaže ocjenu za svoj dio mentoriranja. **Elementi koji se ocjenjuju na vježbama su: rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženja na vježbe, te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi**, a zaključna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta. **Zaključnu ocjenu iz vježbi donosi glavni mentor i/ili koordinator za vježbe, a potpisom potvrđuje voditelj kolegija**. Osim brojčane ocjene student će dobiti mišljenje i preporuke o razini stečenih vještina i ishodima učenja na vježbama. Isto mora biti upisano u **Knjižicu kliničkih vještina**, u rubrici za pojedini kolegij.

Student je obavezan redovito voditi **Knjižicu kliničkih vještina** i svakodnevno evidentirati provedene intervencije primaljske njege, kao dokaz pohađanja kliničkih vježbi i stjecanja vještina primaljske njege. Sve provedene intervencije trebaju biti potpisane od strane studenta i mentora. U protivnom, student će biti negativno ocijenjen i neće ostvariti ocjenske bodove, te gubi mogućnost izlaska na završni ispit do god **Knjižica kliničkih vještina** nije pravilno ispunjena, odnosno student nema evidentirane intervencije primaljske njege iz pojedinog kolegija.

Zaključnu ocjenu iz vježbi moguće je donijeti samo i isključivo ako su vježbe odrađene u punoj satnici od planirane za kolegij. Ukoliko vježbe u redovitom terminu nisu odrađene 100% planirane satnice student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1), čime će prikupiti 0% ocjenskih bodova, te gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti. Nadoknada vježbi je moguća samo u slučaju opravdanog izostanka, **isključivo zbog zdravstvenih razloga do maksimalno 30% ukupne satnice vježbi**. Izostanak se opravdava liječničkom ispričnicom, dok neopravdani izostanak nije moguće nadoknaditi, kao ni izostanak s vježbi u obujmu većem od 30% ukupne satnice vježbi za pojedini kolegij. **U okviru prethodno navedenih kriterija, student može nadoknaditi propuštene vježbe isključivo nakon završetka redovitih vježbi iz kolegija, a na koju će biti upućen prema naknadno izrađenom rasporedu. Raspored nadoknada izradit će glavni mentor i koordinator za vježbe uz suglasnost voditelja kolegija. Nadoknada će se organizirati u skladu s maksimalno 40 satnim opterećenjem studenta, a nikako u**

vrijeme drugih studentskih obveza. Student ne može doći na nadoknadu vježbi bez suglasnosti voditelja kolegija, samoinicijativno birati termine nadoknade vježbi, kao ni dodijeljenog mentora, a suprotno tome iste mu se neće priznati.

Ocjena iz vježbi boduje se na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	5
4	4
3	3
2	2,5
1	0

d) Refleksije (do 5% ocjenskih bodova)

Tijekom vježbi student provodi samorefleksiju odnosno analizira svoju uključenost u provođenje primaljske njege i **kritički procjenjuje opravdanost provedenih intervencije**. Kroz ovaj zadatak student treba obraditi neki primjer dobre kliničke prakse ili studiju slučaja, u kojem će navesti teorijsku osnovu provedenih intervencija, te procijeniti da li je provedena primaljske njege temeljene na dokazima i u skladu s pravilima struke.

Ovaj zadatak student treba u pisanom obliku predati nastavniku najkasnije **5 dana prije zakazanog ispitnog roka**. Literatura korištena za izradu ovog zadatka odnosi se isključivo na **stručne i znanstvene radove, službene udžbenike i ostale primjerene izvore pri čemu treba biti navedeno najmanje 5 referenci**. U ovom zadatku ocjenjuje se sadržaj (teorijske osnove) i stil napisanog, temeljem čega student može ostvariti maksimalno 5%, odnosno minimalno 2,5% ocjenskih bodova.

Ukoliko student ne dostavi napisan zadatak u zakazanom roku bit će negativno ocijenjen (1), čime ne ostvaruje ocjenske bodove i ne može pristupiti završnom ispitu, do god ne dostavi rad i bude pozitivno ocijenjen.

Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	5
4	4
3	3
2	2,5
1	0

2. Završnom ispitu može pristupiti student koji je ostvario minimalno 25% ocjenskih bodova tijekom nastave pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja.

Na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50%, odnosno minimalno 25% ocjenskih bodova, a ocjenjuje se:

- a) pismeni ispit (do 30% ocjenskih bodova)
- b) usmeni ispit (do 20% ocjenskih bodova)

a) Pismeni ispit (do 30% ocjenskih bodova)

Student će pristupiti završnom ispitu kroz pismenu provjeru znanja (pismeni ispit) Pismeni ispit sadrži 40 pitanja, od čega 20 objektivnog tipa, koji se vrednuju po principu jedan točan odgovor 1 bod i 20 esejskog tipa, koji se vrednuju s najviše 2 boda. Isti sadrži ukupno 60 bodova, a prolaznost na istom je 60% uspješno riješenih ispitnih zadataka, odnosno minimalno ostvarenih 36 bodova. Student će na pismenom ispitu biti ocijenjen prema distribuciji ocjena u rasponu do 35 bodova nedovoljan (1), od 36-41 bod dovoljan (2), 42-47 bodova dobar (3), 48-53 boda vrlo dobar (4), 54-60 bodova izvrstan (5). Na pismenom ispitu student može ostvariti maksimalno 30% ocjenskih bodova, odnosno minimalno 15% ocjenskih bodova što je uvjet za izlazak na usmeni ispit. Negativno ocijenjen student na pismenom ispitu ne ostvaruje ocjenske bodove, te ne može pristupiti usmenoj provjeri znanja do god ne bude pozitivno ocijenjen, odnosno do god ne ostvari najmanje 15% ocjenskih bodova, dok se rezultati postignuti tijekom nastave prenose. Maksimalan broj izlazaka na završni ispit je 3 puta u akademskoj godini prema prethodno objavljenim terminima ispitnih rokova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	30
4	25
3	20
2	15
1	0

b) Usmenti ispit (do 20% ocjenskih bodova)

Student će pristupiti usmenoj provjeri znanja na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Student mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimalno 10% ocjenskih bodova za prolaznost na usmenom ispitu. Negativno ocijenjen student na usmenom ispitu izaći će na sljedeći ispitni rok, odnosno do god ne ostvari najmanje 10% ocjenskih bodova, dok se rezultati postignuti na pismenom ispitu prenose. Maksimalan broj izlazaka na završni ispit je 3 puta u akademskoj godini prema prethodno objavljenim terminima ispitnih rokova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	13
2	10
1	0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)
B = vrlo dobar (4)
C = dobar (3)
D = dovoljan (2)
F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Nije predviđeno.

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Student može pristupiti završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2025./2026. godinu)

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
02.10.2025.	P1-P4 08,00-13,00 Infekti			Doc. dr. sc. Deana Švaljug Antonia Jelovica Hauptert, bacc.obs. mag.nutr clin.
21.10.2025.	P5-P7 08,00-13,00 Informatika			Antonia Jelovica Hauptert, bacc.obs. mag.nutr clin.
24.10.2025.	P8-P9 08,00-13,00 Sala za sastanke			Antonia Jelovica Hauptert,bacc.obs. mag.nutr clin.
10.11.2025.	P10-P11 08,00-13,00 Infekti			Antonia Jelovica Hauptert,bacc.obs. mag.nutr clin.
11.12.2025.		S1-S10 08,00-13,00 Z1		Antonia Jelovica Hauptert,bacc.obs. mag.nutr clin.

Raspored vježbi					
KBC Rijeka				V	Klinika za ginekologiju i porodništvo
Dan	Sati	Vrijeme	Skupina	Radilište	Mentor
19.01.2026. -ponedjeljak	8	7,00-13,00	A	Odjel ginekologije	Maja Salopek, bacc.obs. (6h)
	8	7,00-13,00	B	OFMM	Edita Škunca, bacc.obs. (6h)
	8	7,00-13,00	C	Odjel za babinjače	Barbara Tomić, bacc.obs. (6h)
	8	7,00-13,00	D	JINJ	Teo Linić, bacc.obs. (6h)
20.01.2026. -utorak	8	7,00-13,00	A	Odjel ginekologije	Maja Salopek, bacc.obs. (6h)
	8	7,00-13,00	B	OFMM	Edita Škunca, bacc.obs. (6h)
	8	7,00-13,00	C	Odjel za babinjače	Barbara Tomić, bacc.obs. (6h)
	8	13,00-19,00	D	JINJ	Teo Linić, bacc.obs. (6h)
21.01.2026. -srijeda	8	7,00-13,00	A	Odjel ginekologije	Maja Salopek, bacc.obs. (6h)
	8	7,00-13,00	B	OFMM	Edita Škunca, bacc.obs. (6h)
	8	7,00-13,00	C	Odjel za babinjače	Barbara Tomić, bacc.obs. (6h)
	8	13,00-19,00	D	JINJ	Teo Linić, bacc.obs. (6h)
22.01.2026. -četvrtak	8	7,00-13,00	B	Odjel ginekologije	Maja Salopek, bacc.obs. (6h)
	8	7,00-13,00	A	OFMM	Edita Škunca, bacc.obs. (6h)
	8	7,00-13,00		Odjel za babinjače	Barbara Tomić, bacc.obs. (6h)
	8	13,00-19,00	C	JINJ	Teo Linić, bacc.obs. (6h)
23.01.2026. -petak	8	7,00-13,00	B	Odjel ginekologije	Maja Salopek, bacc.obs. (6h)
	8	7,00-13,00	A	OFMM	Edita Škunca, bacc.obs. (6h)
	8	7,00-13,00	D	Odjel za babinjače	Barbara Tomić, bacc.obs. (6h)
	8	13,00-19,00	C	JINJ	Teo Linić, bacc.obs. (6h)
24.01.2026. -subota					
25.01.2026. -nedjelja					
26.01.2026. -ponedjeljak	8	07,00-13,00	B	Odjel ginekologije	Maja Salopek, bacc.obs. (6h)
	8	07,00-13,00	A	OFMM	Edita Škunca, bacc.obs. (6h)
	8	07,00-13,00	D	Odjel za babinjače	Barbara Tomić, bacc.obs. (6h)
	8	13,00-19,00	C	JINJ	Teo Linić, bacc.obs. (6h)
27.01.2026.	8	07,00-13,00	C	Odjel ginekologije	Maja Salopek, bacc.obs. (6h)

-utorak					
	8	07,00-13,00	D	OFMM	Edita Škunca, bacc.obs. (6h)
	8	07,00-13,00	A	Odjel za babinjače	Barbara Tomić, bacc.obs (6h)
	8	13,00-19,00	B	JINJ	Teo Linić, bacc.obs. (6h)
28.01.2026. -srijeda	8	07,00-13,00	C	Odjel ginekologije	Maja Salopek, bacc.obs. (6h)
	8	07,00-13,00	D	OFMM	Edita Škunca, bacc.obs. (6h)
	8	07,00-13,00	A	Odjel za babinjače	Barbara Tomić, bacc.obs (6h)
	8	13,00-19,00	B	JINJ	Teo Linić, bacc.obs. (6h)
29.01.2026. - četvrtak	8	7,00-13,00	D	Odjel ginekologije	Maja Salopek, bacc.obs. (6h)
	8	7,00-13,00	C	OFMM	Edita Škunca, bacc.obs. (6h)
	8	7,00-13,00	B	Odjel za babinjače	Barbara Tomić, bacc.obs (6h)
	8	13,00-19,00	A	JINJ	Teo Linić, bacc.obs. (6h)
30.01.2026. - petak	8	07,00-13,00	D	Odjel ginekologije	Maja Salopek, bacc.obs. (6h)
	8	07,00-13,00	C	OFMM	Edita Škunca, bacc.obs. (6h)
	8	07,00-13,00	B	Odjel za babinjače	Barbara Tomić, bacc.obs (6h)
	8	13,00-19,00	A	JINJ	Teo Linić, bacc.obs. (6h)
Ukupan broj sati po studentu	80				

***VAŽNO:**

- ✓ Prethodno naveden raspored odnosi se na vježbe u Klinici za ginekologiju i porodništvo KBC Rijeka.
- ✓ Unutar planiranog termina vježbi može doći do promjene rasporeda po vježbovnim skupinama, kao i promjene angažiranih mentora, što je ovisno o rasporedu rada mentora i broju studenata, posebno ako će određen broj studenata biti upućeni na vježbe izvan KBC Rijeka.
- ✓ Raspored za vježbe s popisom mentora u drugim zdravstvenim ustanovama izvan KBC Rijeka izradit će se naknadno.

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	- Uvod u predmet - Zakon o zdravstvenoj zaštiti - i Zakon o primaljstvu - Etički kodeks primalja - Direktiva EU 2005 / 36 / EC	1	KBC Infektologija
P2	- Definicije zdravstvene njege,	1	KBC Infektologija

	- Teorije i konceptualni modeli - Teoretičarke primaljstva i sestrinstva		
P3	- Prijem pacijentice u bolnicu - Premještanje pacijentice na drugi odjel ili drugu ustanovu - Primaljska dokumentacija - Otpust pacijentice iz bolnice - Primaljsko otpusno pismo	1	KBC Infektologija
P4	- Osnovne ljudske potrebe - Primaljska anamneza - Promatranje i procjena općeg stanja - Pomoć pacijentici pri zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba - Održavanje integriteta kože	2	KBC Infektologija
P5	- Opći postupci sprječavanja infekcija - Pranje ruku - Dezinfekcija i sterilizacija - Rad sa sterilnim materijalom - Izolacija (protektivna i infektivna) - Uporaba OZO	1	Informatika uč. FZS
P6	- Vitalni znakovi: - Tjelesna temperatura - Disanje	2	Informatika uč. FZS
P7	- Vitalni znakovi: - Puls - Krvni tlak	2	Informatika uč. FZS
P8	- Tjelesne izlučevine : - Urin - Stolica - Povraćanje - Iskašljaj - Slina - Znojenje	3	Sala za sastanke FZS
P9	- Prikupljanje uzoraka za laboratorijske pretrage: venepunkcija - uzimanje uzoraka urina i stolice - pohranjivanje i transport uzoraka za laboratorijske pretrage (pravilno popunjavanje dokumentacije)	2	Sala za sastanke FZS
P10	- Primjena lijekova - Oblici lijekova	3	KBC Infektologija

	- Doziranje lijekova		
P11	- Pohrana lijekova - Sigurna primjena lijekova - Enteralna primjena lijekova - Postavljanje venskog puta	2	KBC Infektologija
	Kolokvij		
	Ukupan broj sati predavanja	20	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1-S10	1. Pravni okvir zdravstvene zaštite majke i novorođenčeta 2. Intrahospitalne infekcije 3. Profesionalna pogreška vs. komplikacija u medicine (primaljstvu) 4. Timski rad u primaljstvu 5. Zaštita na radu 6. Empatija u primaljstvu 7. Međuprofesionalna suradnja u radu primalje 8. Profesionalni status primalja u RH (u odnosu na primalje u ostalim članicama EU) 9. Holistički pristup pacijentici 10. Komunikacijske vještine u radu primalje	5	Z1 FZS
	Ukupan broj sati seminara	5	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V	- Promatranje pacijentica - Higijena ruku - Provođenje postupka dezinfekcije i sterilizacije	80	KBC Rijeka Klinika za ginekologiju i porodništvo

	- Prijem pacijentice na odjel - Prijem pacijentice u JINJ - Monitoring pacijenata - EKG - Premještaj i otpust pacijentice - Primjena lijekova - Primaljska dokumentacija - Mjerenje vitalnih znakova - Procjena eliminacije urina i stolice te evidencija istih - Pomoć pri obavljanju osobne higijene pacijenata		Druge zdravstvene ustanove izvan Rijeke s kojima Fakultet zdravstvenih studija ima potpisanu suradnju.
	Ukupan broj sati vježbi	80	

	TERMINI KOLOKVIJA
Kolokvij	10.11.2025.

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	13.02.2026.
2.	27.02.2026.
3.	13.03.2026.
4.	08.07.2026.