

Datum: Rijeka, 3. kolovoza 2025.

Kolegij: Primaljska njega u puerperiju

Voditelj: doc. dr. sc. Deana Švaljug

e-mail voditelja: deana.svaljug@uniri.hr

e-mail izvođača kolegija: magdalena.kurbanovic@uniri.hr

Katedra: Katedra za primaljstvo

Studij: Prijediplomski sveučilišni studiji - Primaljstvo izvanredni

Godina studija: 1

Akadska godina: 2025./2026.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Primaljska njega u puerperiju** je obvezni kolegij na prvoj godini Prijediplomskog sveučilišnog studija Primaljstvo i sastoji se od 30 sati predavanja, 120 sati vježbi i 10 sati seminara, ukupno 160 sati (**7 ECTS**).

Kolegij se izvodi u zgradi Fakulteta zdravstvenih studija i Klinikama, Zavodima i odjelima KBC Rijeka.

Cilj predmeta je upoznati studente s djelokrugom rada te pojedinačno intervencijama primaljske skrbi u postnatalnom razdoblju. Naglasak je stavljen na osposobljavanje studenata (usvajanje znanja i vještina) za praćenje fiziološkog tijeka babinja, procjenu stanja babinjače i prepoznavanje nepravilnosti te pomoć u njezi novorođenčeta, posebno edukaciju majke o dojenju.

Nakon položenog predmeta student će biti osposobljen:

- objasniti perinatalnu zaštitu/postnatalnu skrb – razlikovati ulogu primalje u svijetu i kod nas
- razlikovati i procijeniti odnos prema rodilji kroz povijest
- objasniti i prepoznati značaj projekata “Rodilište prijatelj djece”, “Rodilište prijatelj majki”,
- provesti primitak babinjače na odjel, “Rooming in
- navesti intervencije primaljske skrbi kod fiziološkog tijeka babinja
- objasniti važnost ranog kontakta „Koža na kožu“, uvidjeti značaj prvog podoja u rađaonici
- uspostaviti odnos povjerenja s babinjačom
- objasniti involucijske procese u babinju, kritički ih prosuđivati
- prepoznati fiziološki tijek involucijskih procesa i razlikovati ga od patološkog
- objasniti procese cijeljenja i regeneracije endometrija

- objasniti uspostavu ovarijske funkcije
- opisati građu i razvoj dojki
- navesti hormonsku regulaciju laktacije
- provesti edukaciju i pripremu babinjače za dojenje
- provesti pomoć babinjači kod dojenja, kritički prosuđivati razinu potrebne pomoći
- provesti edukaciju babinjače u vezi dojenja
- procijeniti uspješnost dojenja i utvrditi nepravilnosti
- prepoznati probleme dojenja i riješiti ih
- prepoznati pozitivne učinke dojenja na majku i novorođenče, promovirati dojenje
- objasniti kontracepcijski učinak dojenja
- provesti pomoć majki kod izdavanja, objasniti pohranjivanje mlijeka
- provesti edukaciju babinjače u vezi prehrane i higijene u babinju
- izvesti venepunkciju i prikupiti uzorke krvi i urina za laboratorijsku obradu
- provesti peroralnu i parenteralnu primjenu lijekova
- voditi primaljsku dokumentaciju

Popis obvezne ispitne literature:

1. Marshall JE, Raynor MD, ur. Myles Textbook for Midwives. 17. izd. London: Elsevier Health Sciences; 2020.
2. Murray-Davies B, Hutton E, Wainman B, ur. Comprehensive Midwifery: An Interactive Approach To The Theory And Evidence Of Practice. 2. izd. Hamilton: McMaster University; 2017.

Popis dopunske literature:

1. Medforth J. i sur., ur. Oxford Handbook of Midwifery. 3. izd. Oxford: Oxford University Press; 2017.
2. Macdonald S, Magill – Cuerden J, ur. Mayes' Midwifery. 14. izd. Edinburgh: Elsevier; 2011
3. Nastavni tekstovi
4. Publicirani stručni i znanstveni radovi u časopisima i bibliografskim bazama

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1 Uvod u predmet; Postnatalna zaštita; Međunarodni pravilnici;

- upoznavanje studenata sa sadržajem predmeta, obvezama tijekom predavanja i vježbi te kriterijem ocjenjivanja odnosno načinom polaganja pojedinih dijelova ispita s njihovim bodovanjem. Poseban osvrt na odredbe Direktive 2005/36 u izvođenju kliničkih vježbi s ishodima učenja i kompetencijama nakon položenog predmeta;
- Organizacija postnatalne skrbi, uloga različitih zdravstvenih djelatnika u postnatalnom razdoblju, uloga primalje u babinju u različitim modelima maternalne skrbi, kulturološki odnos prema babinju

- Načela projekta “Rodilište prijatelj djece”- “Deset koraka do uspješnog dojenja”, utjecaj dojenja na zdravlje majke i djeteta, okoliš i društvo; međunarodni pravilnik o reklamiranju nadomjestaka za majčino mlijeko
- **Ishodi učenja:** objasniti značaj perinatalne medicine/postnatalne zaštite u očuvanju zdravlja majke; opisati načela postnatalne zaštite; kritički procijeniti ulogu primalje i ostalih zdravstvenih djelatnika u puerperiju; analizirati kulturološki utjecaj na prakse u babinju, utvrditi važnost ranog kontakta „Koža na kožu“, uvidjeti značaj prvog podoja u rađaonici; navesti načela projekta “Rodilište prijatelj djece” i “Deset koraka do uspješnog dojenja”, analizirati utjecaj dojenja na zdravlje majke, djeteta, okoliš i društvo; pridržavati se međunarodnog pravilnika o reklamiranju nadomjestaka za majčino mlijeko

P2 Fiziologija puerperija – involucijski procesi, laktacija, tehnika dojenja

- normalni tijek puerperija, fiziološke promjene u puerperiju, Involucijski procesi, procesi cijeljenja i regeneracije; anatomija i razvoj dojke, fiziologija laktacije, uloga primalje u uspostavi laktacije, tehnika dojenja, edukacija i pomoć babinjači pri dojenju
- **Ishodi učenja:** objasniti involucijske procese u babinju, objasniti procese cijeljenja i regeneracije; pratiti fiziološki tijek babinja i prepoznati nepravilnosti; objasniti razvoj dojke, navesti anatomske osobitosti dojke i mliječne žlijezde, objasniti fiziološke procese u laktaciji, objasniti hormonalnu regulaciju laktacije, analizirati ulogu primalje u uspostavi laktacije, demonstrirati pravilnu tehniku dojenja, prepoznati probleme kod dojenja, provesti edukaciju babinjače u vezi dojenja

P3 Bol u puerperiju, zdravlje zdjeličnog dna u puerperiju, seksualnost u puerperiju

- Provođenje higijene u babinju, kontinencija u babinju, bol u puerperiju, cijeljenje ozljeda perineuma u puerperiju, uloga fizioterapije zdjeličnog dna u postnatalnom razdoblju, prehrana u babinju, uspostava ovarijske funkcije, seksualnosti i kontracepcija u puerperiju
- **Ishodi učenja:** savjetovati babinjaču o provođenju higijene u puerperiju, pratiti funkcije eliminacije u puerperiju, prepoznati nepravilnosti funkcije eliminacije u puerperiju, primijeniti metode olakšavanja perinealne boli u puerperiju, savjetovati dojilju o pravilnoj prehrani za vrijeme dojenja, objasniti uspostavu ovarijske funkcije; savjetovati babinjaču oko kontracepcije

P4 Psihološki kontekst porođaja, primitak babinjače na odjel, postpartalno razdoblje nakon odlaska iz rodilišta

- Psihološki kontekst porođaja, psihološki kontekst porođaja carskim rezom; prijem babinjače na odjel, “Rooming in”, anamneza babinjače, vođenje primaljske dokumentacije, korištenje informatičkog sustava, uspostavljanje odnosa povjerenja s babinjačom, primaljsko otpusno pismo, upute majci pri odlasku iz rodilišta, savjetovalište za babinjače i dojilje u sklopu rodilišta, vježbe nakon porođaja, emocionalno stanje žene nakon porođaja, razvijanje osjećaja majčinstva, uspostavljanje emocionalnog odnosa majka-novorođenče otac, pomoć majci nakon odlaska iz rodilišta, oprema za novorođenče, sigurne prakse spavanja s novorođenčeta/dojenčeta

- **Ishodi učenja:** analizirati utjecaj konteksta porođaja na postnatalno razdoblje, analizirati utjecaj dovršetka porođaja carskim rezom na emocionalno stanje babinjače; provesti prijem babinjače na odjel, navesti osobitosti "*Rooming in-a*", prikupiti anamnestičke podatke i kritički ih procijeniti; primijeniti načela dobre interpersonalne komunikacije; primijeniti načela etičnosti i empatije u radu, voditi primaljsku dokumentaciju, izraditi primaljsko otpusno pismo, pružiti upute majci pri otpustu iz rodilišta, objasniti značaj savjetova za babinjače i dojilje; savjetovati majku pri otpustu iz rodilišta; objasniti psihološke procese u puerperiju, pratiti emotivno stanje babinjače i prepoznati poteškoće, savjetovati babinjaču o sigurnim praksama za spavanje s novorođenčeta, savjetovati babinjaču o vježbanju nakon porođaja

Popis seminara (s naslovima i pojašnjenjem):

S1 Kulturološki odnos prema babinju, Postnatalna primaljska skrb temeljena na dokazima; Komplementarne terapije u puerperiju; Smjernice za postnatalnu skrb

- **Ishodi učenja:** istražiti i analizirati različite kulturološke prakse i njihov utjecaj na zdravlje i blagostanje babinjače i novorođenčeta, kritički procijeniti utemeljenost kulturoloških praksi na znanstvenim dokazima, istražiti komplementarne terapije u primaljstvu, kritički procijeniti dobrobiti i rizike i komplementarnih terapija u puerperiju, analizirati međunarodne smjernice za postnatalnu skrb, izraditi smjernice za postnatalnu skrb

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Prema Direktivi 2005/36/EC praktično i kliničko obrazovanje treba obuhvatiti:

- * Nadzor i skrb za 40 žena kod kojih postoji rizik u trudnoći, porodu ili postporodnom razdoblju.
- * Nadzor i njega (uključujući pregled) najmanje 100 žena nakon poroda i zdravih novorođenčadi.
- * Skrb za ženu kod patoloških stanja u ginekologiji i porodništvu

Vježbe se provode na Klinici za ginekologiju i porodništvo KBC-a Rijeka, kao i drugim zdravstvenim ustanovama izvan Rijeke s kojima Fakultet zdravstvenih studija ima potpisanu suradnju. Trenutno su to:

1. KBC Sestre milosrdnice Zagreb
2. Opća bolnica Zabok i bolnica hrvatskih veterana
3. Klinički bolnički centar Osijek
4. Opća bolnica Šibensko-kninske županije
5. Županijska bolnica Čakovec
6. Opća bolnica „Dr. Tomislav Bardek“ Koprivnica
7. Opća županijska bolnica Požega
8. Opća bolnica Pula
9. Opća županijska bolnica Vinkovci
10. Opća bolnica „Dr. Josip Benčević“ Slavonski Brod
11. Opća bolnica Karlovac
12. Opća bolnica „dr. Ivo Pedišić“ Sisak
13. Opća bolnica Gospić
14. Opća bolnica „Dr. Anđelko Višić“ Bjelovar

15. Nacionalna memorijalna bolnica „Dr. Juraj Navro“ Vukovar

16. Opća županijska bolnica Našice

17. Opća bolnica Varaždin

Student se upoznaje s djelokrugom rada i pojedinačno intervencijama primaljske skrbi:

Primaljska skrb kod fiziološkog babinja

- Anamneza babinjače, vođenje primaljske dokumentacije
- Korištenje informatičkog sustava
- Primitak babinjače na odjel
- Uspostavljanje odnosa povjerenja s babinjačom, dobre komunikacije
- Opći pregled babinjače, mjerenje vitalnih funkcija
- Kontrola mokrenja i stolice
- Priprema babinjače za pregled
- Priprema instrumenata, materijala i pribora za pregled babinjače
- Unutarnji pregled- vaginalni pregled
- Kontrola krvarenja
- Praćenje visine fundusa
- Pomoć majci kod dojenja, edukacija majke
- Procjena uspješnosti dojenja
- Problemi dojenja
- Pomoć majci kod njege novorođenčeta
- Edukacija majke u njezi novorođenčeta
- Venepunkcija, uzimanje uzoraka krvi za laboratorijsku analizu
- Uzimanje uzoraka periferne krvi
- Uzimanje uzoraka urina i ostalih izlučevina
- Peroralna i parenteralna primjena lijekova, otvaranje venskog puta i postavljanje i.v. infuzije
- Otpust babinjače iz rodilišta, upute majci kod otpusta

Obveze studenata:

Za svaki sat predavanja, seminara i vježbi vodit će se evidencija prisutnosti studenata.

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **50% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom. Bez liječnike potvrde ili nekog drugog realnog razloga izostanak će se smatrati neopravdanim.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 50% nastave (predavanja i seminara)** ne može nastaviti s praćenjem kolegija i gubi pravo na daljnje studentske obveze vezane uz kolegij u istoj akademskoj godini odnosno gubi mogućnost izlaska na završni ispit.

Svaki izostanak s nastave, posebno s vježbi, potrebno je najaviti najkasnije do početka nastave (vježbi) na mail adresu voditelja kolegija.

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i odraditi vježbe u cijelosti odnosno **100% planirane satnice** za kolegij. Studentu nije dozvoljeno dolaziti na vježbe izvan za njega propisanog rasporeda, samoinicijativno birati termine dolaženja na vježbe, te

mijenjati vježbovne skupine. U takvim slučajevima, a kako bi se zadržao manji broj studenata po vježbovnim skupinama, student će biti zamoljen da napusti radilište.

Ukoliko je student u redovnom terminu vježbi opravdano izostao **do najviše 50% ukupne satnice vježbi (zbog zdravstvenih razloga uz predočenje liječničke ispričnice)** može nadoknaditi vježbe isključivo nakon završetka redovitih vježbi iz kolegija, a nikako u vrijeme drugih studentskih obveza, računajući na maksimalno 40 satno tjedno opterećenje studenta. Izostanak s vježbi (opravdano ili neopravdano) u obujmu većem od 50% ukupne satnice vježbi za kolegij nije moguće nadoknaditi, te student ne može biti ocijenjen kroz nastavne aktivnosti i gubi mogućnost izlaska na završni ispit.

Na nastavi (vježbama) nije dozvoljeno: ulasci/izlasci nakon početka, **korištenje mobitela**, kao i ometanje na bilo koji način.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima i studiranju na Sveučilištu u Rijeci** prema kojem studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu.

Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave student može ostvariti maksimalno 50% / minimalno 25% ocjenskih bodova, a ocjenjuje se:

- a) seminarski rad (do 10% ocjenskih bodova)
- b) kolokvij (do 30% ocjenskih bodova)
- c) vježbe (do 5% ocjenskih bodova)
- d) refleksije (do 5% ocjenskih bodova)

a) Seminarski rad (do 10% ocjenskih bodova)

Student je obavezan izraditi i prezentirati seminarski rad na zadanu temu iz područja primaljske skrbi, u terminu prethodno planirane seminarske nastave. U seminarskom radu koji se temelji na analizi slučajeva studenti analiziraju kliničke scenarije iz područja primaljske skrbi i

primjenjuju teorijsko znanje u kontekstu stvarnih ili simuliranih situacija. Aktivnost je usmjerena na povezivanje teorije i prakse, razvijanje kliničkog razmišljanja, rješavanje problema i rad u timu.

Studenti na nastavi najprije rješavaju zadani slučaj individualno ili u paru, odgovarajući na postavljena pitanja. Nakon toga slijedi zajedničko izlaganje i usporedba odgovora u grupi tijekom vođene argumentirane rasprave uz vodstvo nastavnika.

Pri analizi slučajeva studenti trebaju:

- analizirati kliničku situaciju (prepoznati problem)
- identificirati čimbenike rizika i simptome
- predložiti odgovarajuće primaljske intervencije
- argumentirati odluke uz pomoć znanstvene i stručne literature
- predložiti način praćenja i evaluacije ishoda skrbi

Svakom se pojedinom studentu, ali i cijeloj grupi tijekom seminara daje povratna informacija o uspješnosti riješenih zadataka i cijele vježbe.

Student može ostvariti maksimalno 10% ocjenskih bodova iz seminarskog rada, a boduje se na slijedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	10
4	8
3	6
2	5
1	0

b) Kolokvij (do 30% ocjenskih bodova)

Tijekom nastave, a nakon obrađenih cjelina kroz predavanja, student će pristupiti pismenoj provjeri znanja kroz kolokvije. Nastavnik može održati od 1 do 3 kolokvija, a zaključna ocjena iz kolokvija je aritmetička sredina postignutih rezultata na svim kolokvijima, temeljem koje student može ostvariti maksimalno 30%, odnosno minimalno 15% ocjenskih bodova, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen iz svih kolokvija. S terminima pisanja kolokvija student će biti upoznat na početku izvođenja kolegija, kao i kroz ovaj izvedeni plan, a isti će se pisati u razdoblju trajanja predavanja i seminara. Smatrat će se da student kroz položene kolokvije ima dovoljno znanja i spreman je za kliničke vježbe i praktično obrazovanje.

Za prolaznost na pojedinom kolokviju potrebno je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka.

Ukoliko iz nekog kolokvija student bude negativno ocijenjen, u roku od 7 dana studentu će se omogućiti ispravljanje negativne ocjene iz svakog kolokvija, odnosno po **jedan popravni kolokvij**. Negativno ocijenjen student na popravnom kolokviju ne ostvaruje ocjenske bodove iz kolokvija i ne može nastaviti s praćenjem kolegija, te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova iz kolokvija i ocijenjen je ocjenom F.

Studentu koji isključivo iz **opravdanih razloga** nije pristupio pisanju pojedinog kolokvija (**zbog zdravstvenih razloga uz predocjenje liječničke ispričnice** ili nekog drugog realnog razloga izostanka) omogućit će se pisanje propuštenog kolokvija, u terminu koji mu dodijeli nastavnik, a najkasnije 15 dana prije prvog ispitnog roka.

Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način::

ocjena	% ocjenski bodovi
5	30
4	25
3	20
2	15
1	0

c) Vježbe (do 5% ocjenskih bodova)

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti **aktivno uključen** u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti **voditelja predmeta**. Vježbe se izvode u kabinetu i Klinici pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Ukoliko je u izvođenje vježbi uključeno više mentora, svaki mentor pojedinačno predlaže ocjenu za svoj dio mentoriranja. **Elementi koji se ocjenjuju na vježbama su: rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženja na vježbe, te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi**, a zaključna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta. **Zaključnu ocjenu iz vježbi donosi glavni mentor i/ili koordinator za vježbe, a potpisom potvrđuje voditelj kolegija**. Osim brojčane ocjene student će dobiti mišljenje i preporuke o razini stečenih vještina i ishodima učenja na vježbama. Isto mora biti upisano u **Knjižicu kliničkih vještina**, u rubrici za pojedini kolegij.

Student je obavezan redovito voditi **Knjižicu kliničkih vještina** i svakodnevno evidentirati provedene intervencije primaljske njege, kao dokaz pohađanja kliničkih vježbi i stjecanja vještina primaljske njege. Sve provedene intervencije trebaju biti potpisane od strane studenta i mentora. U protivnom, student će biti negativno ocijenjen i neće ostvariti ocjenske bodove, te gubi mogućnost izlaska na završni ispit do god **Knjižica kliničkih vještina** nije pravilno ispunjena, odnosno student nema evidentirane intervencije primaljske njege iz pojedinog kolegija.

Zaključnu ocjenu iz vježbi moguće je donijeti samo i isključivo ako su vježbe odrađene u punoj satnici od planirane za kolegij. Ukoliko vježbe u redovitom terminu nisu odrađene **100%** planirane satnice student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1), čime će prikupiti **0% ocjenskih bodova**, te gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti. Nadoknada vježbi je moguća samo u slučaju opravdanog izostanka, **isključivo zbog zdravstvenih razloga do maksimalno 30% ukupne satnice vježbi**. Izostanak se opravdava liječničkom ispričnicom, dok neopravdani izostanak nije moguće nadoknaditi, kao ni izostanak s vježbi u obujmu većem od 30% ukupne satnice vježbi za pojedini kolegij.

U okviru prethodno navedenih kriterija, student može nadoknaditi propuštene vježbe isključivo nakon završetka redovitih vježbi iz kolegija, a na koju će biti upućen prema naknadno izrađenom rasporedu. Raspored nadoknada izradit će glavni mentor i koordinator za vježbe uz suglasnost voditelja kolegija. Nadoknada će se organizirati u skladu s maksimalno 40 satnim opterećenjem studenta, a nikako u vrijeme drugih studentskih obveza. Student ne može doći na nadoknadu vježbi bez suglasnosti voditelja kolegija, samoinicijativno birati

termine nadoknade vježbi, kao ni dodijeljenog mentora, a suprotno tome iste mu se neće priznati.

Ocjena iz vježbi boduje se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	5
4	4
3	3
2	2,5
1	0

d) Refleksije (do 5% ocjenskih bodova)

Tijekom vježbi student provodi samorefleksiju odnosno analizira svoju uključenost u provođenje primaljske njege i **kritički procjenjuje opravdanost provedenih intervencija**. Kroz ovaj zadatak student treba obraditi neki primjer kliničke prakse ili studiju slučaja, u kojem će navesti teorijsku osnovu provedenih intervencija, te procijeniti da li je provedena primaljske njege temeljene na dokazima i u skladu s pravilima struke.

Ovaj zadatak student treba u pisanom obliku predati nastavniku najkasnije **5 dana prije zakazanog ispitnog roka**. Literatura korištena za izradu ovog zadatka odnosi se isključivo na **stručne i znanstvene radove, službene udžbenike i ostale primjerene izvore pri čemu treba biti navedeno najmanje 5 referenci**. U ovom zadatku ocjenjuje se sadržaj (teorijske osnove) i stil napisanog, temeljem čega student može ostvariti maksimalno 5%, odnosno minimalno 2,5% ocjenskih bodova.

Ukoliko student ne dostavi napisan zadatak u zakazanom roku bit će negativno ocijenjen (1), čime ne ostvaruje ocjenske bodove i ne može pristupiti završnom ispitu, do god ne dostavi rad i bude pozitivno ocijenjen.

Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	5
4	4
3	3
2	2,5
1	0

2. Završnom ispitu može pristupiti student koji je ostvario minimalno 25% ocjenskih bodova tijekom nastave pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja.

Na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50%, odnosno minimalno 25% ocjenskih bodova, a ocjenjuje se:

- a) pismeni ispit (do 20% ocjenskih bodova)
- b) usmeni ispit (do 30% ocjenskih bodova)

a) Pismeni ispit (do 20% ocjenskih bodova)

Student će pristupiti završnom ispitu kroz pismenu provjeru znanja (pismeni ispit) na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Prolaznost na istom je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka s minimalno 10% ocjenskih bodova što je uvjet za izlaz na usmeni ispit. Negativno ocijenjen student na pismenom ispitu ne može pristupiti usmenoj provjeri znanja do god ne bude pozitivno ocijenjen, odnosno do god ne ostvari najmanje 10% ocjenskih bodova, dok se rezultati postignuti tijekom nastave prenose. Maksimalan broj izlazaka na završni ispit je 3 puta u akademskoj godini prema prethodno objavljenim terminima ispitnih rokova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	17
3	14
2	10
1	0

b) Usmeni ispit (do 30% ocjenskih bodova)

Student će pristupiti usmenoj provjeri znanja na osnovi čega može ostvariti maksimalno 30% ocjenskih bodova. Student mora biti **pozitivno ocijenjen** i ostvariti minimalno 15% ocjenskih bodova za prolaznost na usmenom ispitu. Negativno ocijenjen student na usmenom ispitu izaći će na sljedeći ispitni rok, odnosno do god ne ostvari najmanje 15% ocjenskih bodova, dok se rezultati postignuti na pismenom ispitu prenose. Maksimalan broj izlazaka na završni ispit je 3 puta u akademskoj godini prema prethodno objavljenim terminima ispitnih rokova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	30
4	25
3	20
2	15
1	0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)
D = dovoljan (2)
F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Nije predviđeno.

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Student može pristupiti završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2025./2026. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
16.03.2026.	P1 14,00-19,00 Z1			Doc. dr. sc. Deana Švaljug Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
17.03.2026.	P2 14,00-19,00 Z1			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
13.04.2026.	P3 14,00-19,00 Z1			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
04.05.2026.	P4 08,00-13,00 Z1			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
05.05.2026.		S1 08,00-13,00 Z1		Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.

KBC Rijeka, Klinika za gin. i porodništvo					*finalni raspored rada mentora izrađuje se krajem tekućeg mjeseca za sljedeći mjesec
Dan	Sati	Vrijeme	Skupina	Radilište	Mentor*
15.06.2026. -ponedjeljak	8	07,00-13,00	B	Odjel za babinjače	Branka Lučić (6h)
	8	07,00-13,00	C	JINJ	Maja Salopek (6h)
	8	13,00-19,00	D	Odjel za babinjače	Josipa Smojver (6h)
	16	19,00-07,00	A	Odjel za babinjače	Barbara Tomić (12h)
16.06.2026. -utorak	8	07,00-13,00	C	Odjel za babinjače	Branka Lučić (6h)
	8	07,00-13,00	D	JINJ	Maja Salopek (6h)
	16	19,00-07,00	B	Odjel za babinjače	Josipa Smojver (12h)
17.06.2026. -srijeda	8	07,00-13,00	D	Odjel za babinjače	Branka Lučić (6h)
	8	13,00-19,00	A	Odjel za babinjače	Barbara Tomić (6h)
	16	19,00-07,00	C	Odjel za babinjače	Marija Čolić (12h)
18.06.2026. -četvrtak	8	07,00-13,00	A	JINJ	Maja Salopek (6h)
	8	07,00-13,00	D	Odjel za babinjače	Branka Lučić (6h)
	8	13,00-19,00	B	Odjel za babinjače	Josipa Smojver (6h)
19.06.2026. -petak	8	07,00-13,00	B	Odjel za babinjače	Branka Lučić (6h)
	8	07,00-13,00	A	JINJ	Maja Salopek (6h)
	8	13,00-19,00	C	Odjel za babinjače	Marija Čolić (6h)
	16	19,00-07,00	D	Odjel za babinjače	Barbara Tomić (12h)
20.06.2026. -subota	8	13,00-19,00	C	Odjel za babinjače	Marija Čolić (6h)
	16	19,00-07,00	A	Odjel za babinjače	Josipa Smojver (12h)
21.06.2026. -nedjelja					
22.06.2026. -ponedjeljak					Neradni dan
23.06.2026. -utorak	8	07,00-13,00	D	Odjel za babinjače	Branka Lučić (6h)

	8	07,00-13,00	C	JINJ	Maja Salopek (6h)
	16	19,00-07,00	B	Odjel za babinjače	Barbara Tomić (12h)
24.06.2026. - srijeda	8	07,00-13,00	D	JINJ	Maja Salopek (6h)
	8	13,00-19,00	A	Odjel za babinjače	Barbara Tomić (6h)
	16	19,00-07,00	C	Odjel za babinjače	Josipa Smojver (12h)
25.06.2026. - četvrtak	8	07,00-13,00	A	Odjel za babinjače	Branka Lučić (6h)
	8	07,00-13,00	B	JINJ	Maja Salopek (6h)
	8	13,00-19,00	B	Odjel za babinjače	Josipa Smojver (6h)
	16	19,00-07,00	D	Odjel za babinjače	Marija Čolić (12h)
26.06.2026. - petak	8	07,00-13,00	A	Odjel za babinjače	Branka Lučić (6h)
	8	07,00-13,00	B	JINJ	Maja Salopek (6h)
	8	13,00-19,00	C	Odjel za babinjače	Marija Čolić (6h)
27.06.2026. -subota					
28.06.2026. - nedjelja					
29.06.2026. -ponedjeljak	8	07,00-13,00	B	Odjel za babinjače	Branka Lučić (6h)
	8	07,00-13,00	C	JINJ	Maja Salopek (6h)
	8	13,00-19,00	D	Odjel za babinjače	Barbara Tomić (6h)
	16	19,00-07,00	A	Odjel za babinjače	Marija Čolić (12h)
30.06.2026. - utorak	8	07,00-13,00	C	Odjel za babinjače	Branka Lučić (6h)
	8	07,00-13,00	D	JINJ	Maja Salopek (6h)
	16	19,00-07,00	B	Odjel za babinjače	Barbara Tomić (12h)
01.07.2026. - srijeda	8	07,00-13,00	D	Odjel za babinjače	Branka Lučić (6h)
	8	13,00-19,00	A	Odjel za babinjače	Josipa Smojver (6h)
	16	19,00-07,00	C	Odjel za babinjače	Marija Čolić (12h)
02.07.2026. - četvrtak	8	07,00-13,00	A	JINJ	Maja Salopek (6h)
	8	13,00-19,00	B	Odjel za babinjače	Barbara Tomić (6h)

	16	19,00-07,00	D	Odjel za babinjače	Josipa Smojver (12h)
03.07.2026. - petak	8	07,00-13,00	A	Odjel za babinjače	Branka Lučić (6h)
	8	07,00-13,00	B	JINJ	Maja Salopek (6h)
	8	13,00-19,00	C	Odjel za babinjače	Marija Čolić (6h)
Ukupno sati po studentu	120				

VAŽNO:

- ✓ Prethodno naveden raspored odnosi se na vježbe u Klinici za ginekologiju i porodništvo KBC Rijeka.
- ✓ Unutar planiranog termina vježbi može doći do promjene rasporeda po vježbovnim skupinama, kao i promjene angažiranih mentora, što je ovisno o rasporedu rada mentora i broju studenata, posebno ako će određen broj studenata biti upućeni na vježbe izvan KBC Rijeka.
- ✓ Raspored za vježbe s popisom mentora u drugim zdravstvenim ustanovama izvan KBC Rijeka izradit će se naknadno.

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	- Uvod u predmet - Organizacija postnatalne skrbi - Uloga različitih zdravstvenih djelatnika u postnatalnom razdoblju - Uloga primalje u babinju u različitim modelima maternalne skrbi - Kulturološki odnos prema babinju - Načela projekta "Rodilište prijatelj djece"- "Deset koraka do uspješnog dojenja" - Utjecaj dojenja na zdravlje majke i djeteta, okoliš i društvo - Međunarodni pravilnik o reklamiranju nadomjestaka za majčino mlijeko	5	Fakultet zdravstvenih studija Z1
P2	- Normalni tijek puerperija - Fiziološke promjene u puerperiju - Anatomija i razvoj dojke - Fiziologija laktacije - Uloga primalje u uspostavi laktacije - Tehnika dojenja - Edukacija i pomoć babinjači kod dojenja	5	Fakultet zdravstvenih studija Z1
P3	- Provođenje higijene u babinju - Kontinencija u babinju - Bol u puerperiju - Cijeljenje ozljeda perineuma u puerperiju - Uloga fizioterapije zdjeličnog dna u postnatalnom razdoblju - Prehrana u babinju - Uspostava ovarijske funkcije - Seksualnost i kontracepcija u babinju	5	Fakultet zdravstvenih studija Z1
P4	- Psihološki kontekst porođaja - Psihološki aspekt porođaja carskim rezom - Prijem babinjače na odjel - "Rooming in" - Anamneza babinjače, vođenje primaljske dokumentacije, korištenje informatičkog sustava - Primaljsko otpusno pismo - Upute majci pri odlasku iz rodilišta - Savjetovalište za babinjače i dojilje u sklopu rodilišta - Vježbe nakon porođaja - Emocionalno stanje žene nakon porođaja	5	Fakultet zdravstvenih studija Z1

	- Razvijanje osjećaja majčinstva - Uspostavljanje emocionalnog odnosa majka-novorođenče otac - Pomoć majci nakon odlaska iz rodilišta - Oprema za novorođenče - Sigurne prakse spavanja s novorođenčecom/dojenčecom		
	Ukupan broj sati predavanja	20	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Kulturološki odnos prema babinju Postnatalna primaljska skrb temeljena na dokazima Komplementarne terapije u puerperiju Smjernice za postnatalnu skrb Multidisciplinarna skrb u puerperiju	5	Fakultet zdravstvenih studija Z1
	Ukupan broj sati seminara	5	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V	Primaljska skrb kod fiziološkog babinja – Anamneza babinjače, vođenje primaljske dokumentacije – Korištenje informatičkog sustava – Primitak babinjače na odjel – Uspostavljanje odnosa povjerenja s babinjačom, dobre komunikacije – Opći pregled babinjače, mjerenje vitalnih funkcija – Kontrola mokrenja i stolice – Priprema babinjače za pregled – Priprema instrumenata, materijala i pribora za pregled babinjače – Unutarnji pregled- vaginalni pregled – Kontrola krvarenja – Praćenje visine fundusa – Pomoć majci kod dojenja, edukacija majke – Procjena uspješnosti dojenja – Problemi dojenja	120	KBC Rijeka, Klinika za ginekologiju i porodništvo Druge zdravstvene ustanove izvan Rijeke s kojima Fakultet zdravstvenih studija ima potpisanu suradnju.

	– Pomoć majci kod njege novorođenčeta – Edukacija majke u njezi novorođenčeta – Venepunkcija, uzimanje uzoraka krvi za laboratorijsku analizu – Uzimanje uzoraka periferne krvi – Uzimanje uzoraka urina i ostalih izlučevina – Peroralna i parenteralna primjena lijekova, otvaranje venskog puta i postavljanje i.v. infuzije – Otpust babinjače iz rodilišta, upute majci kod otpusta		
	Ukupan broj sati vježbi	120	

	TERMINI KOLOKVIJA
1. kolokvij	13.04.2026.

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	13.07.2026.
2.	24.08.2026.
3.	09.09.2026.
4.	23.09.2026.