

Datum: Rijeka, 28. siječnja 2026.

Kolegij: Dijagnosticiranje i prevencija nasilja u starosti

Voditelj: Doc.dr.sc. Karin Kuljanić, Viši predavač Sanja Juretić, magistra sestrinstva

e-mail voditelja: sanja.juretic@uniri.hr, sanja.host@gmail.com

Katedra: Katedra za sestrinstvo

Studij: Sveučilišni diplomski studiji – Gerontologija i palijativna skrb starijih

Godina studija: 2

Akadska godina: 2025./2026.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Dijagnosticiranje i prevencija nasilja u starosti izborni je kolegij na 2 godini Diplomskog studija. Sastoji se od 10 sati predavanja i 15 sati seminara. Kolegij nosi 2,5 ECTS boda. Nastava se izvodi u prostorijama Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci.

Ciljevi kolegija su upoznati studente sa vrstama nasilja, terminologijom, metodama prepoznavanja i posljedicama nasilnog ponašanja na pojedinca ili grupu u starijoj životnoj dobi.

Upoznati ih sa načinima pravovremenog dijagnosticiranja i sprječavanja nasilja te sa rizičnim faktorima za nastanak svakog pojedinog oblika nasilja.

Nakon odslušanog kolegija studenti će biti osposobljeni da samostalno dijagnosticiraju nasilje te na isto pravovremeno reagiraju. Ukoliko se suoče sa nasiljem biti će sposobni adekvatno reagirati s ciljem sprječavanja daljnjeg širenja nasilja i pružanja adekvatne pomoći ugroženoj ili oštećenoj osobi ili grupi.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Galić, S., & Tomasović Mrčela, N. Priručnik iz gerontologije, gerijatrije i psihologije starijih osoba-psihologije starenja, Medicinska škola Osijek: Osijek, 2013.
2. S. Roksandić Vidlička, S. Šikoronja, Pravna zaštita starijih osoba... Zb. Prav. fak. Sveuč. Rij. (1991) v. 38, br. 3, 1101-1132 (2017)
3. Zakon o zaštiti od nasilja u obitelji NN 70/17, 126/19, 84/21 na snazi od 01.01.2020.

Popis dopunske literature:

Unesite tražene podatke

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1. Vrste i oblici nasilja i terminologija s kojom se susrećemo

Ishodi učenja

Objasniti vrste nasilje i najčešće oblike koji se javljaju kod osoba starije životne dobi te predstaviti terminologiju koja se koristi pri suočavanju sa nasiljem nad starijima.

P2. Počinitelji i uzročnici nasilja nad starijim osobama

Ishodi učenja

Predstaviti moguće počinitelje nasilja nad starijim osobama te objasniti načine na koji se isti mogu prepoznati. Objasniti uzroke koji mogu biti čimbenici utjecaja za razvoj nasilničkog ponašanja nad starijom osobom.

P3. Pravovremena identifikacija i prevencija nasilnog ponašanja

Ishodi učenja

Objasniti na koji se način može pravovremeno prepoznati osoba sklona nasilničkom ponašanju te predstaviti modele prevencije nasilničkog ponašanja kao i važnost ranog prepoznavanja i uočavanja promjene ponašanja na osobama koje su sklone ovakvom obliku ponašanja.

P4. Rizični faktori i posljedice nasilja nad osobama starije životne dobi

Ishodi učenja

Kritički analizirati elemente i planirati aktivnosti s ciljem uočavanja faktora rizika za nasilničkim ponašanjem te važnost sprječavanja nasilnog ponašanja.

P5. Utjecaj nasilja na kvalitetu života i psihičku stabilnost osobe starije životne dobi

Ishodi učenja

Objasniti ozbiljnost utjecaja nasilnog ponašanja na zadovoljstvo i kvalitetu života starije osobe. Analizirati i diskutirati edukaciju i savjetovanje zdravstvenih djelatnika u kontaktu sa problemima nastalim nad narušenom mentalnom stabilnošću starije osobe uzrokovanom nasilničkim ponašanjem.

P6. Pojavnost nasilja u instituciji i kućnom okruženju

Ishodi učenja

Analizirati i diskutirati razlike u pojavnosti ponašanja koje se opisuje kao nasilno u instituciji i ono koje se javlja u kućnom okruženju.

P7. Važnost sestrinske dokumentacije u slučaju pojave nasilja

Ishodi učenja

Analizirati i diskutirati edukaciju i savjetovanje zdravstvenih radnika o važnosti i provođenju sestrinske dokumentacije u slučajevima pojave nasilnog ponašanja prema starijoj osobi u instituciji i kućnom okruženju.

P8. Evaluacija i pronalazak modela za rješenje problema nasilnog ponašanja

Ishodi učenja

Predstaviti važnost evaluacije posebice u prevenciji nasilničkog ponašanja a potom i prilikom suočavanja sa istim. Objasniti važnost pronalaska modela za rješavanje problema nasilničkog ponašanja nad starijim osobama.

Popis seminara s pojašnjenjem:

S1. Vrste nasilja nad starijima

Objasniti vrste nasilja nad starijim osobama te diskutirati načine njihovog prezentiranja kao i važnost ranog prepoznavanja

S2. Mjere prevencije nasilja nad starijim osobama

Pojedinačno analizirati i diskutirati načine prevencije svakog pojedinog oblika nasilničkog ponašanja

S3. Najčešći načini nasilja kod starijih osoba i njihovo prepoznavanje

Predstaviti najčešće načine nasilničkog ponašanja kao i uzroke koji su doveli do njih.

S4. Učestalost pojavnosti nasilja kod starijih osoba na bolesničkim odjelima i u primarnoj zdravstvenoj zaštiti

Analizirati i diskutirati učestalost pojavnosti nasilja nad starijim osobama

S5. Pojavnost nasilja u patронаžnoj službi i domovima za starije i nemoćne

Analizirati i diskutirati pojavnost nasilja u patронаžnoj službi i domovima za starije osobe i pronalazak rješenja za njegovu prevenciju i sprječavanje.

S6. Uzroci koji potenciraju nasilno ponašanje nad starijima

Analizirati i predstaviti uzroke koji potenciraju nasilničko ponašanje i mogućnosti rješavanja problema nasilja nad starijima.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Samostalno će izraditi i prezentirati svoje seminarske radove nakon čega će uslijediti diskusija na izloženu temu.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci** (usvojenom na Fakultetskome vijeću Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci). Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom, te prema **diplomskim kriterijima ocjenjivanja**.

Studenti će tijekom nastave i ispita moći sakupiti maksimalno **100** ocjenskih bodova. Rad studenata vrednovat će se te ocjenjivati tijekom izvođenja nastave i na završnom ispitu. Od ukupno 100 bodova, tijekom nastave student može ostvariti maksimalno 50 bodova, a na završnom ispitu maksimalno 50 bodova.

I Tijekom nastave vrednuje se (do maksimalno **50** ocjenskih bodova):

- najviše 10 ocjenskih bodova daje voditelj kolegija za prisustvo na nastavi
- najviše 30 ocjenskih bodova za izloženi **seminarski rad**
- najviše 10 ocjenskih bodova za sudjelovanje u **diskusijama** na zadanu temu

II Završni ispit (do maksimalno 50 ocjenskih bodova)

- sastoji se od **pisanog dijela** kojim se može dobiti najviše **50** ocjenskih bodova.

Završnom ispitu imaju pravo pristupiti studenti koji su izvršili sve obaveze tijekom nastave i koji su tijekom nastave ostvarili 25 bodova i više. Studenti koji su tijekom nastave ostvarili 24,9 bodova i manje ne mogu pristupiti završnom ispitu. Studenti koji sakupe 24,9 i manje ocjenskih bodova (Focjenska kategorija) moraju **ponovno** upisati kolegij.

Za prolaz na završnom ispitu i konačno ocjenjivanje student na završnom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimum od **50% točno riješenih pitanja**.

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se **apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća**:

- A – 90 – 100% bodova**
- B – 75 - 89,9%**
- C – 60 – 74,9%**
- D – 50 - 59,9%**
- F – 0 – 49,9%**

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na slijedeći način:

A = izvrstan (5)
B = vrlo dobar (4)
C = dobar (3)
D = dovoljan (2)
F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Unesite tražene podatke

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Unesite tražene podatke

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2025./2026. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
18.06.2026.	P1-P4 (15:00-19:00) Z3			Viši predavač Sanja Juretić
19.06.2026.	P5-P8 (14:00-19:00) Z3			Viši predavač Sanja Juretić
20.06.2026.		S1-S3 (08:00-11:00) Z3		Viši predavač Sanja Juretić
20.06.2026.		S4-S6 (15:00-18:00) Z3		Viši predavač Sanja Juretić

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Vrste i oblici nasilja i terminologija s kojom se susrećemo	2	FZS RIJEKA
P2	Počinitelji i uzročnici nasilja nad starijim osobama	2	FZS RIJEKA
P3	Pravovremena identifikacija i prevencija nasilnog ponašanja	1	FZS RIJEKA
P4	Rizični faktori i posljedice nasilja nad osobama starije životne dobi	1	FZS RIJEKA
P5	Utjecaj nasilja na kvalitetu života i psihičku stabilnost osobe starije životne dobi	1	FZS RIJEKA
P6	Pojavnost nasilja u instituciji i kućnom okruženju	1	FZS RIJEKA
P7	Važnost sestrinske dokumentacije u slučaju pojave nasilja	1	FZS RIJEKA
P8	Evaluacija i pronalazak modela za rješenje problema nasilnog ponašanja	1	FZS RIJEKA
Ukupan broj sati predavanja		10	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Vrste nasilja nad starijima	3	FZS RIJEKA
S2	Mjere prevencije nasilja nad starijim osobama	3	FZS RIJEKA
S3	Najčešći načini nasilja kod starijih osoba i njihovo prepoznavanje	3	FZS RIJEKA
S4	Učestalost pojavnosti nasilja kod starijih osoba na bolesničkim odjelima i u primarnoj zdravstvenoj zaštiti	2	FZS RIJEKA
S5	Pojavnost nasilja u patronažnoj službi i domovima za starije i nemoćne	2	FZS RIJEKA
S6	Uzroci koji potenciraju nasilno ponašanje nad starijima	2	FZS RIJEKA
Ukupan broj sati seminara		15	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja

	Ukupan broj sati vježbi		

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	Prema dogovoru sa studentima
2.	
3.	
4.	