

Datum: Rijeka, 20. srpnja 2026.

Kolegij: Cjelovita skrb o mentalnom zdravlju

Voditelj: izv. prof. dr. sc. Marija Vučić Peitl

e-mail voditelja: marija.vucic.peitl@medri.uniri.hr

Katedra: Katedra za temeljne medicinske znanosti

Studij: Sveučilišni diplomski studiji - Sestrinstvo - promicanje i zaštita mentalnog zdravlja

Godina studija: 2

Akadska godina: 2026./2027.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Cjelovita skrb o mentalnom zdravlju je obvezni kolegij na drugoj godini Diplomskoga sveučilišnog studija Sestrinstvo – Promicanje i zaštita mentalnog zdravlja i sastoji se od 2 sata predavanja, 24 sati seminara i 54 sati vježbi, ukupno 80 sati (10 ECTS). Kako se radi o terenskoj i supervizijskoj nastavi, izvedbena realizacija u učionicama je kako slijedi: 3 sata predavanja, 2 sata seminara i 20 sati vježbi. Kolegij se izvodi u prostorijama Klinike za psihijatriju Kliničkoga bolničkog centra Rijeka.

Cilj kolegija je razumijevanje važnosti cjelovite skrbi o mentalnom zdravlju, kao i važnosti kompleksnoga biopsihosocijalnog pristupa u radu s bolesnicima, te pristupa usmjerenog na osobu. Student će znati prepoznati čimbenike – protektivne i rizične – u rehabilitaciji bolesnika s mentalnim poremećajima, ali i obrasce reagiranja u smislu mehanizama suočavanja i prilagodbe, te psiholoških obrana i otpora, a na temelju usvojenih znanja o razvoju ličnosti jedne osobe, bilo da se radi o bolesniku ili osobi koja je terapeut. Studente će se upoznati sa suvremenim konceptima organizacije brige o mentalnom zdravlju osobe/zajednice. Studenti će biti upoznati s načinima organiziranja terapijske sredine koja je optimalna za provođenje rehabilitacije kao dijela integralnog plana liječenja. Student će biti upoznati s osnovnim principima individualiziranog pristupa (case management), savladati će osnove intervencija u krizi. Prepoznati će važnost poznavanja osnovnih principa i djelovanja psihijatrije u zajednici i deinstitutionalizacije, te socijalne psihijatrije. Upoznati će se sa mogućnostima socioterapijskih metoda, kao i s primjenom konzultativno – suradnih psihijatrijskih načela u praksi.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Štrkalj-Ivezić S. i sur. Rehabilitacija u psihijatriji. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu; 2010.
2. Frančišković T, Moro Lj. i sur. Psihijatrija. Zagreb: Medicinska naklada; 2010.
3. Begić D. Psihopatologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2016.

Popis dopunske literature:

1. Avdibegović E. i sur. Socijalna psihijatrija. Tuzla: Off-Set; 2016.
2. Begić D, Jukić V, Medved V. Psihijatrija. Zagreb: Medicinska naklada; 2015.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

- P1. Uvod u predmet i povijesni osvrt na skrb o mentalnom zdravlju
Ishodi učenja: Imenovati ciljeve kolegija cjelovite skrbi o mentalnom zdravlju. Prepoznati važnost znanja o povijesnim činjenicama razvoja psihijatrije. Uočiti mjesto i ulogu psihijatrije u svakodnevnom životu, medicini i znanosti.
- P2. Etiologija poremećaja mentalnog zdravlja
Ishodi učenja: Identificirati i raščlaniti etiološke koncepte o nastanku mentalnih poremećaja. Analizirati osobitosti neurobiološkog i psihodinamskog etiološkog modela. Opisati klasifikacijske sustave u psihijatriji.
- P3. Spektar mentalnih poremećaja
Ishodi učenja: Analizirati značajke biopsihosocijalnog pristupa u psihijatriji. Objasniti psihički status i psihičke funkcije. Opisati skupine mentalnih poremećaja. Analizirati i prepoznati osobitosti psihičkih funkcija u različitim mentalnim poremećajima

Popis seminara s pojašnjenjem:

Seminar 1 : Socijalna psihijatrija

Označiti osnovne postulate socijalne psihijatrije s naglaskom na izvanbolničku psihijatrijsku službu. Analizirati utjecaj socijalnih faktora na mentalno zdravlje i interdisciplinarne osobitosti rada u socijalnoj psihijatriji. Definirati uloge socijalne psihijatrije u prevenciji, etiologiji, pristupu, dijagnostici i liječenju mentalnih poremećaja.

Seminar 2: Psihijatrija u zajednici

Označiti osnovne uloge psihijatrije u zajednici u otkrivanju, prevenciji, ranom tretmanu, rehabilitaciji i resocijalizaciji osoba s mentalnim poremećajem. Na temelju dosadašnjeg znanja analizirati proces deinstitutionalizacije i uspostave na zajednici utemeljenih novih oblika brige za osobe s mentalnim poremećajima. Diskutirati moguće praktične primjene teorije i realizaciju znanja iz socijalne psihijatrije u cjelovitoj skrbi o mentalnom zdravlju.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježba 1: Rehabilitacija kao dio integralnog plana.

Objasniti će se, raspraviti i isplanirati postupke usmjerene na osobu u okviru biopsihosocijalnog modela liječenja i rehabilitacije.

Vježba 2-20 : Pristup usmjeren na osobu (case – management)

Supervizija dnevnika rada tijekom izvaninstitucijskog praćenja pacijenta. Supervizija - prepoznati i prema konkretnom slučaju analizirati temeljem biopsihosocijalnog pristupa komunikaciju s pacijentom. Uočiti i analizirati poimanje bolesti i obiteljski kontekst. Opisati protuprijenosne reakcije i stavove zdravstvenog radnika.

Student će definirati individualni i cjeloviti pristup pojedinom pacijentu u okviru prikaza slučaja. Diskutirati o socijalnim i obiteljskim relacijama pacijenta, te predložiti konkretne intervencije i plan rehabilitacije

Obveze studenata:

Obveze studenta odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Pohađanje seminara kao i izrada seminarskog rada obaveza je u potpunoj satnici vježbi/ seminara. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Ocjenjivanje studenata provodi se u skladu i prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci . Rad studenta vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 50% ocjene, a na završnom ispitu 50% ocjene.

50% ocjene dobiva se vrednovanjem kroz 1 parcijalnu provjeru znanja:

parcijalna provjera provodi se tijekom supervizije na vježbama, koje će se provoditi u turnusnim blokovima, ocjenjivanjem kvalitete rada s pacijentom o čemu student vodi dnevnik rada, te za to studenti mogu dobiti 50 bodova. Minimalni broj bodova za prolazak je 50 % i više, odnosno 25 i više bodova. Dnevnik rada bit će bodovan prema sljedećem principu: a) struktura i redovitost 10 bodova b) način i primjerenost ostvarene komunikacije 20 bodova c) razumijevanje odnosa bolesnika i zdravstvenog radnika 20 bodova.

Studenti mogu ponoviti parcijalnu provjeru znanja u slučajevima kada nisu dobili prolazni broj bodova za tu parcijalu ili kada opravdano nisu pristupili parcijalnoj provjeri.

Završnom ispitu mogu pristupiti studenti koji tijekom nastave sakupe 25 i više bodova. Ispitu ne mogu pristupiti studenti koji su sakupili manje od 25 bodova ili su izostali s više od 30% nastavnih sadržaja. Završni ispit sastoji se od pismenog ispita esejskog tipa. Pismeni ispit donosi maksimalno 50 bodova, a odnosi se na cjelokupnu teorijsku građu kolegija obrađenu na predavanjima i seminarima, ali s poveznicom na primjer iz praktičnog rada kroz casemanagement. Minimalan broj bodova za prolazak je 50% i više, odnosno 25 i više bodova.

Konačno ocjenjivanje vrši se prema broju sakupljenih bodova kroz nastavu i na ispitu na sljedeći način: 90-100 bodovaizvrstan (5) A; 80-89,9 bodova.....vrlo dobar (4) B; 75-79,9 bodovadobar (3) C; 60-74,9 bodovadovoljan (2) D; 50-59,9 bodova.....nedovoljan (1) F; 0-49,9 %

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Unesite tražene podatke

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Unesite tražene podatke

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2025./2026. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
03.12.2026.	P1-3 16-18.30 h Z3			izv.prof.dr.sc.Marija Vučić Peitl
04.12.2026.		S1,2 12-13.30h Z4		izv.prof.dr.sc.Marija Vučić Peitl
05.12.2026.			V1-3 12-14.30h Klinika za psihijatriju	izv.prof.dr.sc.Marija Vučić Peitl
18.12.2026.			V4-6 12-14.30h Klinika za psihijatriju	G1 izv.prof.prim.dr.sc. Marija Vučić Peitl G2 doc.dr.sc.Aleksandra Stevanović
15.01.2027.			V7, 8 12-13.30h Klinika za psihijatriju	G1 izv.prof.prim.dr.sc. Marija Vučić Peitl G2 doc.dr.sc. Aleksandra Stevanović
11.02.2027.			V 9,10 13-14.30 Klinika za psihijatriju	G1 izv.prof.prim.dr.sc. Marija Vučić Peitl G2 doc.dr.sc. Aleksandra Stevanović

11.03.2027.			V11,12 13-14.30h Klinika za psihijatriju	G1 izv.prof.prim.dr.sc. Marija Vučić Peitl G2 doc.dr.sc. Aleksandra Stevanović
08.04.2027.			V13-15 12-14.30h Klinika za psihijatriju	G1 izv.prof.prim.dr.sc. Marija Vučić Peitl G2 doc.dr.sc. Aleksandra Stevanović
22.04.2027.			V16-18 13 – 14.30h Klinika za psihijatriju	G1 izv.prof.prim.dr.sc. Marija Vučić Peitl G2 doc.dr.sc.Aleksandra Stevanović
03.06.2027.			V19,20 13– 14.30h Klinika za psihijatriju	G1 izv.prof.prim.dr.sc. Marija Vučić Peitl G2 doc.dr.sc.Aleksandra Stevanović

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u predmet	1	Klinika za psihijatriju
P2	Povijesni osvrt na skrb o mentalnom zdravlju	1	Klinika za psihijatriju
P3	Spektar mentalnih poremećaja	1	Klinika za psihijatriju
	Ukupan broj sati predavanja	3	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Socijalna psihijatrija	1	Klinika za psihijatriju
S2	Psihijatrija u zajednici	1	Klinika za psihijatriju
	Ukupan broj sati seminara	2	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Rehabilitacija kao dio integralnog plana liječenja	1	Klinika za psihijatriju
V2-20	Pristup usmjeren na osobu - supervizija (<i>case management</i>)	19	Klinika za psihijatriju
	Ukupan broj sati vježbi	20	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	15.6.2027.
2.	5.7.2027.
3.	2.9.2027.
4.	23.9.2027.