

Datum: Rijeka, 14. srpnja 2026.

Kolegij: Dokumentiranje u zdravstvenoj njezi

Voditelj: doc. dr. sc. Kata Ivanišević; **suradnik:** viši predavač, Marija Bukvić, prof. reh., univ. mag. med. techn.

e-mail voditelja: mbukvic@fzsri.uniri.hr

Katedra: Katedra za sestrinstvo

Studij: Sveučilišni prijediplomski studij – Sestrinstvo redovni

Godina studija: I.

Akadska godina: 2026./2027.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **DOKUMENTIRANJE U ZDRAVSTVENOJ NJEZI** je obvezni kolegij na prvoj godini sveučilišnog studija sestrinstva. Kolegij sadrži **3 ECTS** boda (15 sati predavanja, 15 sati seminara i 30 sati vježbi). Predavanja i seminari održavaju se u predavaonici Z4 Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci. Vježbe se odvijaju u praktikumu zdravstvene njege Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci te u informatičkom kabinetu Kliničkog bolničkog centra Rijeka.

Cilj kolegija je osposobiti studente za dokumentiranje svih medicinsko-tehničko dijagnostičkih i drugih postupaka u sestrinskom radu i provođenju zdravstvene njege, upoznati ga s povijesnim okvirima i razvojem sestrinske liste, poučiti studente o važnosti pisane i elektroničke primjene sestrinske dokumentacije.

Sadržaj kolegija je sljedeći:

- ✓ Dokumentiranje sestrinske prakse;
- ✓ Sestrinska lista i njen razvoj;
- ✓ Značaj primjene sestrinske dokumentacije;
- ✓ Centralizirani informatizacijski sustav;
- ✓ Primjena elektroničkog oblika sestrinske dokumentacije;
- ✓ Dokumentiranje u zdravstvenoj njezi i standardi kvalitete;
- ✓ Dokumentiranje u zdravstvenoj njezi i neželjeni događaji.

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku predavanja, vježbi i seminara. Predviđeno vrijeme trajanja nastave je ukupno tjedan dana. Tijekom vježbi nastavnik sintetizira usvojeno na predavanjima i seminarima, nadzire primijenjeno u izvođenju vježbi. Nastavnici sa studentima raspravljaju, analiziraju i komentiraju pojedine vježbe. Tijekom seminara studenti prikazuju rad kreiran timskim radom, uspoređuju i vrednuju.

Tijekom nastave vrednovati će se seminar, rad studenta u IBIS-u te izradba standardiziranih modificiranih planova zdravstvene njege, a na kraju nastave će se provesti usmeni i pismeni ispit.

Popis obvezne ispitne literature (prioritetno):

1. Pravilnik o sestrinskoj dokumentaciji u bolničkim zdravstvenim ustanovama (**NN 79/11, 131/12, 71/16, 22/22**) – **prilozi**
2. Fučkar G. Proces zdravstvene njege. 2. izd. Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu; 1995.
3. Kurtović, B., Grgas Bile, C., Kundrata, D. Informatizacija zdravstvene njege. Acta Med Croatica, 68 (2014) 55-59
4. Herdman, T.H., Kamitsuru, S. (ur. S. Čukljek), Sestrinske dijagnoze 2018.-2020., Naklada Slap, Jastrebarsko, 2020.

Popis dopunske literature:

1. Kern, J., Petrovečki, M. Medicinska informatika. Zagreb: Medicinska naklada, 2009.
2. Šolić, K. Zaštita privatnosti na internetu sa specifičnostima u zdravstvenim sustavima. Zagreb: Medicinska naklada; 2023.
3. Pravilnik o akreditaciji zdravstvenih ustanova N.N. 31/2011; 79/2011; 124/2011; 92/2019.
4. Zakon o kvaliteti zdravstvene zaštite N.N. 118/2019

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1 Dokumentiranje sestrinske prakse. Važnost dokumentiranja u sestrinskoj praksi. Dijelovi sestrinske dokumentacije. Kompetencije za izradu sestrinske dokumentacije. Značaj primjene sestrinske dokumentacije.

Ishodi učenja:

- ✓ prepoznati važnost vođenja sestrinske dokumentacije po načelima procesa zdravstvene njege
- ✓ procijeniti kompetencije za izradu sestrinske dokumentacije
- ✓ analizirati dijelove sestrinske dokumentacije
- ✓ valorizirati značaj primjene sestrinske dokumentacije

P2 Sestrinska lista i njen razvoj. Razvoj sestrinske dokumentacije u svijetu i kod nas. Unaprjeđenje sestrinske dokumentacije.

Ishodi učenja:

- ✓ razmotriti razvoj sestrinske dokumentacije u svijetu i kod nas
- ✓ usporediti sestrinsku dokumentaciju korištenu na specifičnim radilištima
- ✓ istražiti mogućnost unaprjeđenja sestrinske dokumentacije
- ✓ prilagoditi sestrinsku dokumentaciju zahtjevima za zdravstvenu njegu na pojedinim radilištima

P3 Centralizirani informacijski sustav: BIS i IBIS. Zaštita podataka u centraliziranom informatizacijskom sustavu.

Ishodi učenja:

- ✓ istražiti mogućnost korištenja centraliziranog informatizacijskog sustava i primjenu elektroničkog oblika sestrinske dokumentacije
- ✓ prepoznati važnost sigurnosti podataka u sestrinskoj dokumentaciji te razumjeti mehanizme zaštite u IBIS-u

P4 Modificirani standardizirani planovi zdravstvene njege

Ishodi učenja:

- ✓ analizirati formalne razlike među planovima zdravstvene njege
- ✓ procijeniti prednosti standardiziranih modificiranih planova

Popis seminara s pojašnjenjem:

- S1 Povijesni razvoj sestrinske dokumentacije**
- S2 Usporedba sestrinske dokumentacije u RH i europske sestrinske dokumentacije**
- S3 Etički aspekti zaštite podataka bolesnika u sestrinskoj dokumentaciji**
- S4 Sestrinska dokumentacija u primarnoj zdravstvenoj zaštiti (i obiteljskoj medicini)**
- S5 Specifična sestrinska dokumentacija kirurškog bolesnika**
- S6 Specifična sestrinska dokumentacija u operacijskim dvoranama**
- S7 Specifična sestrinska dokumentacija u pedijatriji**
- S8 Pogreške i preporuke pri dokumentiranju sestrinske prakse**
- S9 Informatizacija sestrinske dokumentacije**
- S10 Značaj sestrinske dokumentacije u obrazovanju medicinskih sestara**
- S11 Modificirani standardizirani planovi – rizične sestrinske dijagnoze**
- S12 Modificirani standardizirani planovi – sestrinske dijagnoze usmjerene na problem**
- S13 Sestrinska dokumentacija u OHBP-u**
- S14 Suvremeni obrasci za planiranje sestrinske skrbi, skale i upitnici procjene**
- S15 Specifična sestrinska dokumentacija u gerijatrijskoj zdravstvenoj njezi**

Ishodi učenja:

- ✓ izložiti prijedlog specifične sestrinske dokumentacije i usporediti je s postojećom
- ✓ kreirati pojedine skale i upitnike procjene
- ✓ kreirati planove za pojedine probleme u zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba s obzirom na uzrok, predvidjeti ciljeve i intervencije prema uzroku
- ✓ procijeniti njihovu uporabnu vrijednost

Popis vježbi s pojašnjenjem:

V1 Primjena elektroničkog oblika sestrinske dokumentacije

Ishodi učenja:

- ✓ demonstrirati rad u bolničkom informacijskom sustavu
- ✓ argumentirati prednosti i nedostatke aktualne elektroničke sestrinske dokumentacije

V2 Izrada specifičnih modificiranih standardiziranih planova zdravstvene njege

Ishodi učenja:

- ✓ sastaviti modificirane standardizirane planove za najčešće sestrinske dijagnoze
- ✓ predložiti korištenje istih na specifičnim radilištima

- ✓ vrednovati standardizirane modificirane planove i njihovu mogućnost praktične primjene

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovno pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća pismeni i usmeni ispit.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom, te prema stručnim kriterijima ocjenjivanja.

Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 30% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

Student koji je ostvario između 20 i 29,9% ocjenskih bodova imati će priliku za jedan popravni međuispit te ako na tom međuispitu zadovolji, može pristupiti završnom ispitu s početnih 30% ocjenskih bodova prikupljenih tijekom nastave.

Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

- a) pohađanje nastave (do 5% ocjenskih bodova)
- b) seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)
- c) vježbe (do 25% ocjenskih bodova)

a) Pohađanje nastave (do **5% ocjenskih bodova**)

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s 30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:

Ocjena (% izostanci)	% ocjenski bodovi
5 (0%)	5

4 (do 10%)	4
3 (do 20%)	3
2 (do 30%)	2
1 (više od 30%)	0

b) Seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)

Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i forma napisanog seminarskog rada(**10 bodova**) te prezentacija istog(**10 bodova**), a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	12
2	6
1	0

c) Vježbe (do 25% ocjenskih bodova)

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti voditelja predmeta. Izostanak s vježbi dozvoljen je isključivo zbog zdravstvenih razloga što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obavezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. Ukoliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.

Vježbe se izvode u Kabinetu i Klinici pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Elementi koji se ocjenjuju su rad u timu(**5 bodova**), inicijativa i interes(**5 bodova**), pravodobnost i redovitost dolaženja na vježbe(**5 boda**), te teorijska priprema(**5 boda**), i učenje tijekom vježbi(**5 boda**). Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koju potvrđuje voditelj predmeta na prijedlog mentora, a koja se boduje na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	25
4	20
3	15
2	10
1	0

2. Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

- a) pismeni ispit (do 20% ocjenskih bodova)
- b) usmeni ispit (do 30% ocjenskih bodova)

a) Pismeni ispit (**ukupno 20% ocjenskih bodova**)

Student će pristupiti provjeri znanja kroz pismeni ispit na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Prolaznost na istom je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka. Ispit sadrži **30 pitanja**, a svako pitanje boduje se s **1 bodom**. Student na pismenom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen što je uvjet za izlaznost na usmeni ispit. Negativno ocijenjen student na pismenom ispitu ne može pristupiti usmenoj provjeri znanja do god ne bude pozitivno ocijenjen, odnosno do god ne ostvari najmanje 12% ocjenskih bodova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena % ocjenski bodovi

5 20

4 16

3 12

2 8

1 0

b) Usmeni ispit (**ukupno 30% ocjenskih bodova**)

Student će pristupiti usmenoj provjeri znanja na osnovi čega može ostvariti maksimalno 30% ocjenskih bodova. Student mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimalno 8 ocjenskih bodova za prolaznost na usmenom ispitu, a postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena % ocjenski bodovi

5 30

4 24

3 18

2 12

1 0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Nema.

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Konzultacije s nastavnikom održavaju se svakodnevno nakon predavanja/seminara. Službena komunikacija s nastavnikom odvija se isključivo putem mail adrese (mbukvic@fzsri.uniri.hr).

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2026./2027. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
24. 05. 2027. (ponedjeljak)	P1, P2,P3,P4 8,00h – 18,00h Z4			Viši predavač, Marija Bukvić, prof. reh., univ. mag. med. techn.
25. 05. 2027. (utorak)		S1 – S15 08,00h – 15,00h Z4		Viši predavač, Marija Bukvić, prof. reh., univ. mag. med. techn.
26. 05. 2027. (srijeda)			V1, V2 7,00h – 18,00h Praktikum zdravstvene njege Informatički kabinet KBC-a Rijeka	Dajana Barčić ", univ. mag. med. techn. (V1, V2) Nikolina Krasnići, univ. mag. med. techn. (V1, V2) Maria Juričević, univ. mag. med. techn. (V1, V2) Lovro Novosel, bacc. med. techn. (V1, V2)
				)

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Dokumentiranje sestrinske prakse. Važnost dokumentiranja u sestrinskoj praksi. Dijelovi sestrinske dokumentacije. Kompetencije za izradu	5	Z4

	sestrinske dokumentacije. Značaj primjene sestrinske dokumentacije.		
P2	Sestrinska lista i njen razvoj. Razvoj sestrinske dokumentacije u svijetu i kod nas. Unaprjeđenje sestrinske dokumentacije.	4	Z4
P3	Centralizirani informacijski sustav: BIS i IBIS. Zaštita podataka u centraliziranom informatizacijskom sustavu	3	Z4
P4	Modificirani standardizirani planovi zdravstvene njege	3	Z4
	Ukupan broj sati predavanja	15	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Povijesni razvoj sestrinske dokumentacije	1	Z4
S2	Usporedba sestrinske dokumentacije u RH i europske sestrinske dokumentacije	1	Z4
S3	Etički aspekti zaštite podataka bolesnika u sestrinskoj dokumentaciji	1	Z4
S4	Sestrinska dokumentacija u primarnoj zdravstvenoj zaštiti (i obiteljskoj medicini)	1	Z4
S5	Specifična sestrinska dokumentacija kirurškog bolesnika	1	Z4
S6	Specifična sestrinska dokumentacija u operacijskim dvoranama	1	Z4
S7	Specifična sestrinska dokumentacija u pedijatriji	1	Z4
S8	Pogreške i preporuke pri dokumentiranju sestrinske prakse	1	Z4
S9	Informatizacija sestrinske dokumentacije	1	Z4
S10	Značaj sestrinske dokumentacije u obrazovanju medicinskih sestara	1	Z4
S11	Modificirani standardizirani planovi – rizične sestrinske dijagnoze	1	Z4
S12	Modificirani standardizirani planovi – sestrinske dijagnoze usmjerene na problem	1	Z4
S13	Sestrinska dokumentacija u OHBP-u	1	Z4
S14	Suvremeni obrasci za planiranje sestrinske skrbi, skale i upitnici procjene	1	Z4
S15	Specifična sestrinska dokumentacija u gerijatrijskoj zdravstvenoj njezi	1	Z4
	Ukupan broj sati seminara	15	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Primjena elektroničkog oblika sestrinske dokumentacije	15	Informatički kabinet KBC-a Rijeka
V2	Izradba specifičnih modificiranih standardiziranih planova zdravstvene njege	15	Praktikum zdravstvene njege
	Ukupan broj sati vježbi	30	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	25. 06. 2027.
2.	09. 07. 2027.
3.	09. 09. 2027.
4.	23. 09. 2027.