

Datum: Rijeka, 3. srpnja 2026.

Kolegij: Engleski jezik

Voditelj: Tajana Tomak

e-mail voditelja: tajana.tomak@fzsri.uniri.hr

Katedra: Katedra za javno zdravstvo

Studij: Prijediplomski sveučilišni studiji - Fizioterapija redovni

Godina studija: 1

Akadska godina: 2026./2027.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Engleski jezik** obvezani je kolegij na prvoj godini Sveučilišnog prijediplomskog studija Fizioterapija. Izvodi se u opsegu od **30 sati seminarske nastave** i nosi **2 ECTS** boda.

Cilj kolegija *Engleski jezik* je razvijanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na engleskom jeziku, s posebnim naglaskom na razumijevanje stručnih tekstova iz područja fizioterapije, usvajanje medicinske i stručne terminologije te samostalno usmeno i pisano izražavanje o stručnim temama. U okviru kolegija studenti sistematiziraju i ponavljaju osnovne gramatičke strukture, usvajaju pravila tvorbe riječi te proširuju opći, medicinski i stručni vokabular.

Nakon odrađenih seminara, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:

- primijeniti četiri osnovne jezične vještine – čitanje, pisanje, slušanje i govor – na razini primjerenoj sadržaju kolegija
- prepoznati, razumjeti i pravilno upotrebljavati osnovnu medicinsku i fizioterapijsku terminologiju na engleskom jeziku
- usmeno i pisano izraziti vlastito mišljenje o odabranoj stručnoj temi
- sažeti, analizirati i interpretirati informacije iz stručne literature na engleskom jeziku

Sadržaj kolegija *Engleski jezik*: The Skeletal System. The Muscular System. Physical Therapy. Exercises and Massage. Hydrotherapy. Stress. Osteoporosis. Medical Terminology.

Gramatičke cjeline obuhvaćaju:

Tenses Revision. Passive Voice. If-Clauses (Conditional Clauses). Classical Plural Forms.

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku seminara kontinuirano tijekom 8 tjedana u prvom semestru. Studenti aktivno sudjeluju u nastavnim aktivnostima. Tijekom nastave studenti polažu dva obvezna međuispita te usmeno prezentiraju određenu stručnu temu, a na kraju nastave pristupaju pisanom završnom ispitu. Redovitim sudjelovanjem u nastavi, izvršavanjem propisanih nastavnih obveza te polaganjem međuispita i završnog ispita studenti ostvaruju 2 ECTS boda.

Popis obvezne ispitne literature:

Izbor tekstova iz Krišković A. *English in Physiotherapy*. Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci i dodatni nastavni materijali (2026.).

Popis dopunske literature:

Unesite tražene podatke

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

Unesite tražene podatke

Popis seminara s pojašnjenjem:

S1. Introduction.

Studenti će kratkim uvodom biti upoznati sa sadržajem i ciljevima kolegija te kriterijima ocjenjivanja. Svaki student odabire određenu stručnu temu koju će morati tijekom semestra usmeno prezentirati uz power-point prezentaciju.

S2. Unit 1 - Structural organization of the body.

Grammar: Present tenses.

Ishodi učenja:

Naveći stručnu terminologiju na engleskom jeziku vezanu uz osnovnu građu ljudskog organizma i opisati organizaciju ljudskog organizma.

Primijeniti pravila za tvorbu glagolskih vremena u potvrdnom, niječnom i upitnom obliku te upotrijebiti glagolska vremena u raznim kontekstima pri izražavanju radnje u sadašnjosti.

S3. Unit 1 - The skeletal system.

Grammar: Present tenses.

Ishodi učenja:

Imenovati te opisati osnovnu građu koštanog sustava. Objasniti funkcije koštanog sustava.

Primijeniti pravila za tvorbu glagolskih vremena u potvrdnom, niječnom i upitnom obliku te upotrijebiti glagolska vremena u raznim kontekstima pri izražavanju radnje u sadašnjosti.

S4. Unit 2 – Joints.

Grammar: Past tenses.

Ishodi učenja:

Naveći osnovnu podjelu zglobova u ljudskom tijelu koristeći odgovarajuću stručnu terminologiju na engleskom jeziku. Opisati građu i osnovne funkcije pojedinih vrsta zglobova. Usporediti vrste zglobova s obzirom na njihovu pokretljivost i ulogu u pokretu.

Primijeniti pravila za tvorbu glagolskih vremena u potvrdnom, niječnom i upitnom obliku te upotrijebiti glagolska vremena u raznim kontekstima pri izražavanju prošle radnje.

S5. Unit 3 – Bones.

Grammar: Past tenses.

Ishodi učenja:

Naveći osnovnu podjelu kostiju u ljudskom tijelu koristeći odgovarajuću stručnu terminologiju na engleskom jeziku. Opisati građu i osnovne funkcije kostiju. Razlikovati i usporediti vrste kostiju prema obliku, položaju i funkciji.

Primijeniti pravila za tvorbu glagolskih vremena u potvrdnom, niječnom i upitnom obliku te upotrijebiti glagolska vremena u raznim kontekstima pri izražavanju prošle radnje.

S6. Unit 4 -The muscular system.

Grammar: Past tenses.

Ishodi učenja:

Naveći podjelu mišićnog sustava u ljudskom tijelu. Objasniti osnovne funkcije mišićnog sustava. Opisati i usporediti vrste mišića.

Primijeniti pravila za tvorbu glagolskih vremena u potvrdnom, niječnom i upitnom obliku te upotrijebiti glagolska vremena u raznim kontekstima pri izražavanju prošle radnje.

S7. Unit 5 - Physical therapy.

Grammar: Perfect tenses.

Ishodi učenja:

Objasniti pojam 'fizikalna terapija' (Physical Therapy) i opisati koristi fizikalne terapije kod prevencije i liječenja bolesti. Naveći metode liječenja fizikalnom terapijom.

Primijeniti pravila za tvorbu Present Perfect Tense u potvrdnom, niječnom i upitnom obliku te ga upotrijebiti u raznim kontekstima pri izražavanju sadašnje i prošle radnje.

S8. Međuispit 1

Prvi test uključuje sljedeće teme: The skeletal system, Joints. Bones, The muscular system, Physical therapy te uporabu glagolskih vremena.

S9. Unit 6 - Exercises and massage. Revision of tenses.

Ishodi učenja:

Objasniti korisnost i učinak kineziterapije u prevenciji i liječenju prirodnih deformacija, bolesti ili povreda. Nabrojati i razlikovati tri vrste vježbi. Opisati postupke i razlike između zapadnjačke i istočnjačke masaže.

Nabrojati učinke masaže.

Primijeniti pravila za tvorbu glagolskih vremena u potvrdnom, niječnom i upitnom obliku te ih upotrijebiti u raznim kontekstima.

S10. Unit 7 - Hydrotherapy.

Grammar: Conditional clauses.

Ishodi učenja:

Objasniti učinke i koristi korištenja vode u fizikalnoj terapiji. Razlikovati uporabu hladne vode od uporabe tople vode u fizikalnoj terapiji. Opisati učinke hladne i tople vode na tijelo. Definirati stručne riječi vezane uz temu *Hydrotherapy* sa sinonimima i parafrazama.

Razlikovati vrste pogodbenih rečenica i upotrijebiti pogodbene rečenice u raznim kontekstima.

S11. Unit 8 – Stress. Relaxation.

Ishodi učenja:

Izraziti svoje stajalište o temi *Stress*. Raspraviti o uzrocima stresa i načinima suočavanja sa stresom.

Definirati stručne riječi vezane uz temu *Stress* sa sinonimima i parafrazama. Objasniti učinak i korist tehnika opuštanja kod pacijenata s mišićnim problemima. Prevesti stručan tekst vezan uz temu *Relaxation*.

S.12. Unit 9 - Osteoporosis.

Grammar: Passive voice.

Ishodi učenja:

Objasniti nastanak i simptome osteoporoze kao i ulogu fizikalne terapije u prevenciji i liječenju osteoporoze. Razlikovati tip 1 i tip 2 osteoporoze. Navesti rizične čimbenike kod nastanka osteoporoze te objasniti metode dijagnostičiranja osteoporoze. Definirati tvorbu pasiva te primijeniti pravila uporabe kod pretvaranja aktivnih rečenica u pasivne i obrnuto.

S13. Unit 10 – Medical terminology. Revision exercises.

Ishodi učenja:

Prepoznati i objasniti osnovne medicinske prefikse, sufikse i korijene riječi na engleskom jeziku. Primijeniti pravila tvorbe medicinskih termina u kontekstu fizioterapije. Analizirati i pravilno koristiti stručnu medicinsku terminologiju u kratkim opisima, uputama i komunikacijskim situacijama. Ponavljanje leksika, derivacija i gramatičkih jedinica.

S14. Međuispit 2

Drugi test uključuje sljedeće teme: Exercises and massage, Hydrotherapy, Relaxation (Stress), Osteoporosis, Medical terminology, Conditional Clauses and Passive Voice.

S15. Ponavljanje testova

Studenti kontinuirano tijekom semestra pred studijskom grupom prezentiraju prethodno odabranu stručnu temu. Izlaganje je usmeno uz power-point prezentaciju.

Ishodi učenja: Pronaći, sažeti i prezentirati određene informacije i pojmove na zadanu stručnu temu te diskutirati u grupi o zadanoj temi.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati seminare i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5).

Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od **25 ocjenskih bodova** da bi pristupio završnom ispitu. Studenti koji sakupe manje od 25 ocjenskih bodova imat će priliku za jedan popravni međuispit te, ako na tom međuispitu zadovolje, moći će pristupiti završnom ispitu.

Studenti koji tijekom nastave sakupe **24,9** i manje ocjenskih bodova moraju ponovno upisati kolegij.

Student može izostati s 30% nastave isključivo **zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom. Nazočnost na seminarima je obvezna. Nadoknada u nastavi nije moguća.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0 ECTS bodova i ocijenjen je ocjenom F.

Ocjenske bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi, izvršavanjem postavljenih zadataka i izlascima na parcijalne pismene provjere znanja na sljedeći način:

I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 bodova):

- a) usmena prezentacija određene stručne teme (do 10 bodova)
- b) dva obvezna međuispita (do 40 bodova - svaki do 20 bodova)

a) Usmena prezentacija određene stručne teme (do 10 bodova)

Na uvodnom satu studenti biraju jednu od ponuđenih tema iz struke i na odabranu temu pripremaju kratko usmeno izlaganje uz power-point prezentaciju.

Kod usmene prezentacije boduje se sljedeće: pripremljenost (do 3 boda); jezična korektnost (do 5 bodova); omjer teksta i ilustracija u power-point prezentaciji (do 2 boda).

b) Dva obvezna međuispita (svaki do 20 bodova)

Tijekom nastave svi studenti su obvezni pristupiti pisanim provjerama znanja (ima ih 2). Svaki međuispit se sastoji od 30 pitanja.

Na svakom međuispitu studenti stječu **maksimalno 20 bodova** (raspon od 10-20). Kriterij za dobivanje ocjenskih bodova je 50% točno riješenih pitanja, tj. minimalno 15 točnih odgovora.

Bodovanje međuispita obavljat će se na sljedeći način:

MEĐUISPIT		
TOČNI ODGOVORI	BODOVI	OCJENA
30	20	5
29	19	
28	18,5	
27	18	
26	17	4
25	16,5	
24	16	
23	15	
22	14,5	3
21	14	
20	13	

19	12,5	2
18	12	
17	11	
16	10,5	
15	10	

Nakon odslušane nastave, studentima je ponuđen termin za popravak međuispita prije pristupanja završnom ispitu. Ova mogućnost namijenjena je studentima koji nisu zadovoljni brojem bodova ostvarenih tijekom nastave ili onima koji nisu prikupili dovoljan broj bodova za izlazak na završni ispit. Bodovi ostvareni na popravnom međuispitu ulaze u konačan zbroj bodova.

Termin za popravak međuispita je 20.11.2026.

II. Završni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)

Završni ispit se sastoji od **pisanog dijela**. Nosi ukupno 50 ocjenskih bodova (raspon od 25-50).

Na završnom ispitu provjerava se cjelokupno znanje obrađenog gradiva, a test uključuje gramatički i leksički dio. Student na završnom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimum od 25 ocjenskih bodova (50%).

Tko može pristupiti završnom ispitu:

Prediplomski stručni studiji			
Minimalni broj bodova ostvaren tijekom nastave	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	opaska
0-24,9 bodova	1 (neuspješan)	F	Nema pravo izlaska na završni ispit (mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini)
25 i više bodova			Može pristupiti završnom ispitu

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog uspjeha:

Ocjena	ECTS skala	Postotak uspjehnosti
5 (izvrstan)	A	90-100%
4 (vrlo dobar)	B	75-89,9%
3 (dobar)	C	60-74,9%
2 (dovoljan)	D	50-59,9%

	1 (nedovoljan)	F (neuspješan)	0-49,9%	
--	----------------	----------------	---------	--

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Nastava se izvodi na engleskom jeziku.

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini nalaze se na mrežnim stranicama Fakulteta zdravstvenih studija.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2026./2027. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
29.09.2026.		S1 (8.15-10.00) predavaonica Z7		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
02.10.2026.		S2 (8.15-10.00) predavaonica Z0		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
06.10.2026.		S3 (8.15-10.00) predavaonica Z7		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
13.10.2026.		S4 (8.15-10.00) predavaonica Z7		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
16.10.2026.		S5 (8.15-10.00) predavaonica Z7		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
20.10.2026.		S6 (8.15-10.00) predavaonica Z7		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
23.10.2026.		S7 (8.15-10.00) predavaonica na Klinici za ginekol.		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
27.10.2026.		S8 (8.15-10.00) predavaonica Z7		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
30.10.2026.		S9 (8.15-10.00) predavaonica Z7		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
03.11.2026.		S10 (8.15-10.00) predavaonica Z7		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
04.11.2026.		S11 (14.15-15.45) predavaonica Z5		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
10.11.2026.		S12 (8.15-10.00) predavaonica Z7		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
13.11.2026.		S13 (8.15-10.00) predavaonica Z7		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
17.11.2026.		S14 (8.15-10.00) predavaonica Z7		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
20.11.2026.		S15 (8.15-10.00) predavaonica Z2		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
Ukupan broj sati predavanja			

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Introduction.	2	predavaonica Z7
S2	Structural organization of the body. Present tenses.	2	predavaonica Z0
S3	The skeletal system.	2	predavaonica Z7
S4	Joints. Past tenses.	2	predavaonica Z7
S5	Bones.	2	predavaonica Z7
S6	The muscular system. Perfect tenses.	2	predavaonica Z7
S7	Physical therapy. Perfect tenses.	2	predavaonica na bivšoj Klinici za ginekologiju
S8	Midterm exam 1	2	predavaonica Z7
S9	Exercises and massage.	2	predavaonica Z7
S10	Hydrotherapy. Conditional clauses.	2	predavaonica Z7
S11	Stress. Relaxation.	2	predavaonica Z5
S12	Osteoporosis. Passive Voice.	2	predavaonica Z7
S13	Medical terminology.	2	predavaonica Z7
S14	Midterm exam 2	2	predavaonica Z7
S15	Midterm exam resit.	2	predavaonica Z2
Ukupan broj sati seminara		30	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
Ukupan broj sati vježbi			

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	08.12.2026.
2.	19.01.2027.
3.	23.06.2027.
4.	09.09.2027.