

**Datum:** Rijeka, 7. kolovoza 2026.

**Kolegij:** Engleski jezik u sestrinstvu I

**Voditelj:** Tajana Tomak

**e-mail voditelja:** tajana.tomak@fzsri.uniri.hr

**Katedra:** Katedra za javno zdravstvo

**Studij:** Sveučilišni prijediplomski studij - Sestrinstvo izvanredni

**Godina studija:** 1

**Akadska godina:** 2026./2027.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Kolegij **Engleski jezik u sestrinstvu I** je obvezan kolegij na prvoj godini izvanrednog Sveučilišnog prijediplomskog studija Sestrinstvo. Izvodi se u opsegu od **30 sati seminarske nastave** i nosi **2 ECTS** boda.

### Ciljevi kolegija:

- Razviti sposobnost studenata za učinkovitu komunikaciju na engleskom jeziku s pacijentima, njegovateljima i zdravstvenim djelatnicima u različitim kliničkim okruženjima.
- Razviti komunikacijske vještine na engleskom jeziku potrebne za opisivanje sestrinskih dužnosti i postupaka, raspravljanje o etičkim načelima te vođenje sestrinske dokumentacije.
- Razviti jezične vještine na engleskom jeziku potrebne za procjenu pacijenta, uključujući opisivanje znakova i simptoma, prikupljanje zdravstvenih podataka, procjenu boli te komunikaciju u hitnim situacijama uz primjenu trijažne terminologije i SBAR okvira.
- Razviti jezičnu kompetenciju na engleskom jeziku za opisivanje anatomije, fiziologije i patologije ljudskog tijela tijekom cijelog životnog vijeka.
- Razviti komunikacijske vještine na engleskom jeziku za pružanje skrbi usmjerene na pacijenta osobama različite dobi, spola i zdravstvenog statusa.
- Razviti jezične kompetencije na engleskom jeziku potrebne za promicanje zdravlja i dobrobiti putem edukacije pacijenata i aktivnosti usmjerenih na promicanje zdravlja.

### Ishodi učenja:

Po završetku kolegija student će moći:

- primjenjivati odgovarajuću medicinsku i sestrinsku terminologiju, uključujući kratice, pri opisivanju anatomije, fiziologije, simptoma, zdravstvenih stanja te sestrinskih postupaka;
- jasno i razumljivo formulirati pitanja na engleskom jeziku vezana uz zdravlje i zdravstvenu skrb, prikupljati relevantne podatke od pacijenta te objašnjavati sestrinske postupke i davati odgovarajuće savjete;
- učinkovito i empatično komunicirati s pacijentima različite dobi, spola, zdravstvenog statusa te društvenih i kulturnih obilježja, kao i s članovima njihovih obitelji i drugim zdravstvenim djelatnicima;
- razumjeti i analizirati stručne i znanstvene tekstove iz područja medicine i sestrinstva u svrhu daljnjeg stručnog usavršavanja, stručnih rasprava i kliničke prakse;

- osmisлити i održati stručnu prezentaciju na engleskom jeziku uz uporabu odgovarajuće medicinske i sestrinske terminologije te prilagodbu sadržaja različitim ciljnim skupinama.

**Sadržaj kolegija je sljedeći:**

- Introduction and Nursing Career
- Healthcare System, Hospital Departments, and Equipment
- Basic Nursing Duties, Procedures, Ethics
- Pain, Symptoms, and Diseases
- ER and Triage: Case Study, Procedures, Communication
- Paediatric and Child Care: Case Study, Procedures, Communication, and Blood Samples
- The Human Body
- The Respiratory System: Anatomy, Physiology, Pathology, Case Study, Procedures, Communication
- The Cardiovascular System: Anatomy, Physiology, Pathology, Case Study, Procedures, Communication
- The Digestive System: Anatomy, Physiology, Pathology, Case Study, Procedures, Communication

**Gramatičke cjeline obuhvaćaju:**

Present Tenses. Past Tenses & Past Perfect Tense. Present Perfect Tense. Future Forms.

**Izvođenje nastave:**

Nastava se izvodi u obliku seminara. Predviđeno trajanje nastave iznosi ukupno 5 dana tijekom jednog tjedna. Studenti aktivno sudjeluju u svim nastavnim aktivnostima. Samostalno učenje podupire se putem sustava za e-učenje Moodle (Merlin), koji nudi različite aktivnosti usmjerene na razvoj vještina čitanja, pisanja, slušanja i govorenja. Ispunjavanjem svih nastavnih obveza i uspješnim polaganjem završnog ispita student stječe 2 ECTS boda.

**Popis obvezne ispitne literature:**

Nastavni materijali, znanstveni i stručni članci, prezentacije, nastavni listići te dodatni nastavni materijali dostupni u sustavu za e-učenje Merlin za samostalno učenje.

**Popis dopunske literature:**

Unesite tražene podatke

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

Unesite tražene podatke

**Popis seminara s pojašnjenjem:**

**S 1. Introduction.**

U okviru kratkog uvoda u kolegij *Engleski jezik u sestrinstvu I* studenti će se upoznati sa sadržajem i ciljevima kolegija te kriterijima ocjenjivanja.

**Unit 1: Nursing Career**

*Ishodi učenja:*

- predstaviti se u neformalnom i profesionalnom zdravstvenom kontekstu te razmjenjivati informacije o svojoj karijeri i iskustvu u sestrinstvu

## **Unit 2: Healthcare System, Hospital Departments, and Equipment**

### **Grammar: Present Simple. Present Continuous.**

*Ishodi učenja:* Opisati zdravstveni sustav u svojoj zemlji, njegova načela, usluge i tipične zdravstvene ustanove te usporediti nacionalni sustav sa zdravstvenim sustavima u Europskoj uniji i svijetu. Prepoznati različite bolničke odjele i njihove osnovne funkcije te objasniti organizacijsku strukturu bolnice. Objasniti osnovne funkcije i način uporabe različitih medicinskih instrumenata i opreme. Primijeniti pravila za tvorbu glagolskih vremena u potvrdnom, niječnom i upitnom obliku te upotrijebiti glagolska vremena u raznim kontekstima pri izražavanju radnje u sadašnjosti.

## **S 2. Unit 3: Basic Nursing Duties, Procedures, Ethics**

### **Grammar: Simple Past. Past Continuous.**

*Ishodi učenja:* Definirati i objasniti osnovne sestrinske dužnosti i postupke. Voditi pacijenta kroz pojedine korake sestrinskog postupka te dokumentirati provedene sestrinske postupke. Opisati temeljna načela etičkog kodeksa i profesionalnog ponašanja medicinskih sestara i tehničara. Primijeniti pravila za tvorbu glagolskih vremena u potvrdnom, niječnom i upitnom obliku te upotrijebiti glagolska vremena u raznim kontekstima pri izražavanju radnje u prošlosti.

## **Unit 4: Pain, Symptoms, and Diseases**

### **Grammar: Present Perfect. Present Perfect Continuous. Past Perfect. Past Perfect Continuous.**

*Ishodi učenja:* Imenovati česte bolesti te njihove tipične znakove i simptome. Protumačiti uobičajene pacijentove opise simptoma. Ispitati pacijenta o tegobama i vrstama boli primjenom različitih pitanja o njegovim zdravstvenim problemima. Primijeniti pravila za tvorbu glagolskih vremena u potvrdnom, niječnom i upitnom obliku te ih upotrijebiti u raznim kontekstima. Upotrijebiti različita glagolska vremena u komunikaciji.

## **S 3. Unit 5: ER and Triage: Case Study, Procedures, Communication**

### **Grammar: Future Forms.**

*Ishodi učenja:* Objasniti pojam trijaže i trijažnih ljestvica te obrazložiti redoslijed prioriteta u zbrinjavanju pacijenata. Protumačiti trijažne protokole označene bojama. Učinkovito komunicirati i primijeniti metodu SBAR u hitnim situacijama. Definirati pravila o uporabi različitih glagolskih vremena pri izricanju buduće radnje te ih pravilno upotrijebiti u kontekstu.

## **Unit 6: Paediatric and Child Care: Case Study, Procedures, Communication, and Blood Samples**

*Ishodi učenja:* Navesti i objasniti posebnosti pedijatrijske skrbi. Oblikovati pitanja za procjenu boli namijenjena djeci i njihovim roditeljima ili skrbnicima. Objasniti djetetu i njegovim roditeljima ili skrbnicima uobičajene medicinske postupke. Analizirati studiju slučaja.

## **S 4. Unit 7: The Human Body**

*Ishodi učenja:* Imenovati organske sustave, organe i tipične bolesti. Opisati osnovnu građu ljudskog tijela. Objasniti složenu povezanost i međudjelovanje organa i organskih sustava. Upotrijebiti različita glagolska vremena u komunikaciji. Analizirati upotrebu pasiva te primijeniti pravila tvorbe na primjerima rečenica, tekstova i dijaloga vezanih uz struku.

## **Unit 8: The Respiratory System: Anatomy, Physiology, Pathology, Case Study, Procedures, Communication.**

**Ishodi učenja:** Imenovati i objasniti glavne anatomske, fiziološke i patološke značajke dišnog sustava. Analizirati studiju slučaja i objasniti uobičajeni postupak pacijentu ili kolegi. Tumačiti i izrađivati pisanu dokumentaciju povezanu sa sestrinskom skrbi.

**S 5. Unit 9: The Cardiovascular System: Anatomy, Physiology, Pathology, Case Study, Procedures, Communication.**

**Ishodi učenja:** Imenovati i objasniti glavne anatomske, fiziološke i patološke značajke kardiovaskularnog sustava. Analizirati studiju slučaja i objasniti uobičajeni postupak pacijentu ili kolegi. Tumačiti i izrađivati pisanu dokumentaciju povezanu sa sestrinskom skrbi.

**Unit 10: The Digestive System: Anatomy, Physiology, Pathology, Case Study, Procedures, Communication.**

**Ishodi učenja:** Imenovati i objasniti glavne anatomske, fiziološke i patološke značajke probavnog sustava. Analizirati studiju slučaja i objasniti uobičajeni postupak pacijentu ili kolegi. Tumačiti i izrađivati pisanu dokumentaciju povezanu sa sestrinskom skrbi.

**Popis vježbi s pojašnjenjem:**

Unesite tražene podatke

**Obveze studenata:**

Studenti su obvezni redovito pohađati seminare i aktivno sudjelovati u svim nastavnim aktivnostima.

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

**ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:**

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018.

Ocjenjivanje studenata provodi se primjenom **ECTS sustava ocjenjivanja (A-F)** i brojčanog sustava ocjenjivanja **(1-5)**.

Ocjenske bodove student ostvaruje aktivnim sudjelovanjem u nastavi, izvršavanjem zadanih obveza i polaganjem završnog ispita.

**Završni ispit** je **pisani ispit** koji se sastoji od 50 testnih pitanja. Na završnom ispitu moguće je ostvariti ukupno 100 ocjenskih bodova.

Na završnom ispitu provjerava se cjelokupno znanje obrađenog gradiva, a test uključuje gramatički i leksički dio. Student na završnom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimum od 50 ocjenskih bodova, **odnosno 50% uspješno riješenog ispita**.

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog uspjeha:

|        |            |                         |
|--------|------------|-------------------------|
| Ocjena | ECTS skala | Postotak<br>uspješnosti |
|--------|------------|-------------------------|

|                   |                   |          |
|-------------------|-------------------|----------|
| 5<br>(izvrstan)   | A                 | 90-100%  |
| 4<br>(vrlo dobar) | B                 | 75-89,9% |
| 3<br>(dobar)      | C                 | 60-74,9% |
| 2<br>(dovoljan)   | D                 | 50-59,9% |
| 1<br>(nedovoljan) | F<br>(neuspješan) | 0-49,9%  |

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

Nastava se izvodi na engleskom jeziku.

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini nalaze se na mrežnim stranicama Fakulteta zdravstvenih studija.

## SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2026./2027. godinu)

**Raspored nastave**

| Datum       | Predavanja<br>(vrijeme i mjesto) | Seminari<br>(vrijeme i mjesto)      | Vježbe<br>(vrijeme i mjesto) | Nastavnik                                |
|-------------|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|
| 31.05.2027. |                                  | S1 (14:00-19:00)<br>predavaonica Z6 |                              | Tajana Tomak, prof. eng. i njem.<br>jez. |
| 01.06.2027. |                                  | S2 (08:15-13:00)<br>predavaonica Z6 |                              | Tajana Tomak, prof. eng. i njem.<br>jez. |
| 02.06.2027. |                                  | S3 (14:00-19:00)<br>predavaonica Z6 |                              | Tajana Tomak, prof. eng. i njem.<br>jez. |
| 03.06.2027. |                                  | S4 (08:15-13:00)<br>predavaonica Z6 |                              | Tajana Tomak, prof. eng. i njem.<br>jez. |
| 04.06.2027. |                                  | S5 (08:15-13:00)<br>predavaonica Z6 |                              | Tajana Tomak, prof. eng. i njem.<br>jez. |

**Popis seminara:**

| S  | SEMINARI (tema seminara)                                                                                                                                                                                    | Broj sati nastave | Mjesto održavanja |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| S1 | Unit 1. Introduction and Nursing Career.<br>Unit 2. Healthcare System, Hospital Departments, and Equipment. (Present Simple; Present Continuous)                                                            | 6                 | predavaonica Z6   |
| S2 | Unit 3. Basic Nursing Duties, Procedures, Ethics.<br>Unit 4. Pain, Symptoms, and Diseases. (Simple Past; Past Continuous)                                                                                   | 6                 | predavaonica Z6   |
| S3 | Unit 5. ER and Triage: Case Study, Procedures, Communication.<br>Unit 6. Paediatric and Child Care: Case Study, Procedures, Communication, and Blood Samples. (Present Perfect; Present Perfect Continuous) | 6                 | predavaonica Z6   |
| S4 | Unit 7. The Human Body.<br>Unit 8. The Respiratory System: Anatomy, Physiology, Pathology, Case Study, Procedures, Communication. (Past Perfect; Past Perfect Continuous)                                   | 6                 | predavaonica Z6   |
| S5 | Unit 9. The Cardiovascular System.<br>Unit 10. The Digestive System. (Future Forms)                                                                                                                         | 6                 | predavaonica Z6   |
|    | <b>Ukupan broj sati seminara</b>                                                                                                                                                                            | <b>30</b>         |                   |

|    | ISPITNI TERMINI (završni ispit) |
|----|---------------------------------|
| 1. | <b>17.06.2027.</b>              |
| 2. | <b>01.07.2027.</b>              |
| 3. | <b>09.09.2027.</b>              |
| 4. | <b>23.09.2027.</b>              |