

**Datum:** Rijeka, 17. srpnja 2026.

**Kolegij:** FIZIOTERAPIJA U PEDIJATRIJI

**Voditelj:** IVANA MARČIĆ univ. mag. physioth

**e-mail voditelja:** : [ivana.marcic@fzsri.uniri.hr](mailto:ivana.marcic@fzsri.uniri.hr)

**Katedra:** Katedra za fizioterapiju

**Studij:** Prijediplomski stručni studiji - Fizioterapija redovni

**Godina studija:** 3

**Akadska godina:** 2026/2027

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Kolegij Fizioterapija u pedijatriji obvezni je kolegij na trećoj godini Preddiplomskog stručnog studija Fizioterapija Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci. Sastoji se od 30 sata predavanja, 40 sati vježbi i 15 sati seminara, ukupno 74 sata (4.5 ECTS).</p> <p><b>Izvođenje nastave:</b><br/>Nastava se izvodi u obliku predavanja, vježbi i seminara. Predviđeno vrijeme trajanja nastave je ukupno osam (8) tjedana.<br/>Predavanja i seminari kolegija provode se u predavaonicama na FZSRI, Viktora Cara Emina 5.<br/>Kliničke vježbe iz kolegija Fizioterapija u pedijatriji provode se na radilištima: KBC Rijeka( na lokalitetu Sušak: Odjelu za fizikalnu i rehabilitacijsku medicinu dječje dobi, Klinici za Pedijatriju, Zavod za intenzivno liječenje i neonatologiju), u Centru za rehabilitaciju Rijeka – podružnica Pulac, te u Centru za autizam.</p> <p><b>Cilj kolegija:</b><br/>Osposobiti studente za planiranje, provođenje i evaluaciju fizioterapijskog procesa u pedijatriji kroz procjenu, postavljanje ciljeva i primjenu suvremenih fizioterapijskih postupaka kod najčešćih razvojnih, neuroloških, respiratornih, mišićno-koštanih i kroničnih stanja dječje dobi, uz poticanje optimalnog razvoja i kvalitete života djece.</p> <p><b>Sadržaj kolegija:</b><br/>Nastava je koncipirana u tematske cjeline koje obuhvaćaju specifičnosti fizioterapijske procjene, planiranja i provođenja intervencije kod djece s najčešćim razvojnim i zdravstvenim stanjima.<br/>Nakon položenog ispita studenti će biti osposobljeni:</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>KOGNITIVNA DOMENA- ZNANJE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znati karakteristike i etape normalnog senzomotoričkog razvoja djeteta</li> <li>2. Prepoznati odstupanja od normalnog motoričkog razvoja</li> <li>3. Objasniti fizioterapijsku procjenu i mjerne instrumente u pedijatrijskoj fizioterapiji</li> <li>4. Nabrojati i razlikovati fizioterapijske postupke te suvremene rehabilitacijske i rehabilitacijske koncepte</li> <li>5. Objasniti ulogu fizioterapeuta u multidisciplinarnom timu te važnost edukacije i podrške roditeljima</li> <li>6. Prepoznati najčešća razvojna, respiratorna, neuromišićna stanja u pedijatriji</li> </ol> <p><b>PSIHOMOTORIČKA DOMENA-VJEŠTINE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Provesti fizioterapeutsku procjenu djeteta primjenom odgovarajućih mjernih instrumenata</li> <li>2. Izraditi plan fizioterapijskih intervencija u skladu s funkcionalnim statusom djeteta</li> <li>3. Primijeniti fizioterapeutske postupke u radu sa djecom</li> <li>4. Procijeniti učinke provedenih intervencija</li> <li>5. Demonstrirati pravilnu komunikaciju i edukaciju roditelja/skrbnika tijekom rehabilitacijskog procesa</li> </ol> <p><b>AFEKTIVNA DOMENA- VRIJEDNOSTI I STAVOVI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usvojiti posebnost pristupa pedijatrijskom pacijentu u odnosu na odraslu populaciju</li> <li>2. Uvažavati važnost emotivnih, psihičkih i socijalnih posljedica bolesti u pedijatrijskoj populaciji</li> <li>3. Prepoznati potrebitost cjeloživotne edukacije iz specifičnog područja</li> </ol> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Popis obvezne ispitne literature:**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nastavni materijali, prezentacije.</li> <li>2. Stipančić G, Mihator Štefanić I, Žaja O. Pedijatrija. Zagreb : Naklada Slap; 2021.</li> <li>3. Mardešić D, i sur. Pedijatrija. 8. prerađeno i dopunjeno izdanje. Zagreb: Školska knjiga; 2016.</li> </ol> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Popis dopunske literature:**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Matijević, V. i Marunica Karšaj, J. Smjernice (re)habilitacije djece s neurorazvojnim poremećajima. <i>Fizikalna i rehabilitacijska medicina</i>. 2015; 27 (3-4): 302-329.</li> <li>2. Skočilić, S. Rana kineziološka dijagnostika i terapija po Vojti .Skripta za studente Visoke zdravstvene škole. Zagreb: Klinika za dječje bolesti; 1999.</li> <li>3. Varović V, Benjak V. Respiratorna terapija u djece tijekom strojne ventilacije. <i>Paediatrica Croatica</i>, 2000; 44(Suppl 3): 221.</li> </ol> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4. Spearing EM, Pelletier ES, Drnach M. *Tecklin's Pediatric Physical Therapy, 6th ed.* Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2022.
5. Blanche EI, Botticelli TM, M. K. Hallway MK. *Combining Neuro-Developmental Treatment and Sensory Integration Principles :An Approach to Pediatric Therapy.* San Antonio: Therapy Skill Builders, 1995.
6. Bly L, Whiteside A. *Facilitation Techniques Based on NDT Principles.* San Antonio: Therapy Skill Builders; 1997.
7. Bobath K. *A Neurophysiological Basis for the Treatment of Cerebral Palsy.* Oxford: Blackwell Scientific Publications; 1980.
8. Coling MC. *Developing Integrated Programs : A Transdisciplinary Approach for Early Intervention.* Tucson: Therapy Skill Builders; 1991.
9. Flehmig I. *Normal Infant Development and Borderline Deviations.* Stuttgart: Georg Thieme Verlag; 1992.

#### Nastavni plan:

#### Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

##### **P1-P3**

**Uvod u kolegij fizioterapija u pedijatriji; Temeljna načela i specifičnosti fizioterapije u pedijatriji; Specifičnosti komunikacije s djetetom i obitelji ; Utjecaj hospitalizacije na dijete;**

##### **Ishodi učenja:**

Studenti će usvojiti osnovna načela pristupa, komunikacije i fizioterapeutske intervencije kod pacijenta razvojnog dobi te prepoznati utjecaj hospitalizacije na dijete i ulogu fizioterapeuta u prilagodbi, rehabilitaciji i humanizaciji bolničkog liječenja.

##### **P4-P6**

**Razvoj normalnog pokreta; Kvaliteta općih kretnji; Temeljne motoričke faze razvoja; Senzomotorički razvoj djeteta prvih 12 mjeseci**

##### **Ishodi učenja:**

Studenti će razumjeti motorički razvoj djeteta u prvoj godini života te moći opisati zakonitosti, karakteristike i etape normalnog senzomotoričkog razvoja prve godine života.

##### **P7-P9**

**Status, pregled i refleksi djeteta prve godine života ; Primarne motoričke reakcije**

##### **Ishodi učenja:**

Studenti će usvojiti osnovna načela neurološkog statusa novorođenčeta. Razumjeti primarne motoričke reakcije na kojima se temelji fizioterapeutska intervencija.

**P10-P12**

**Neuroplastičnost; Neurorizičnost; Fizioterapija neurorizičnog djeteta; Baby Handling**

**Ishodi učenja:**

Studenti će znati prepoznati čimbenike rizika neurorizičnog djeteta. Usvojiti znanja i vještine fizioterapeutske intervencije u radu s neurorizičnim djetetom.

**P13-P15**

**Sindrom ustezanja; Fizioterapija prematurusa; Antropologija i odstupanja**

**Ishodi učenja:**

Studenti će usvojiti fizioterapeutske postupke u radu s ne terminskim djetetom i prematurusom, opisati razvoj prematurusa, zdravstvene probleme prematurusa, neurološke temelje motoričkih problema, super ranu rehabilitaciju u jedinici intenzivnog liječenja nedonoščadi, te ulogu fizioterapeuta u JILN te prepoznati znakove sindroma ustezanja.

**P16-P19**

**Cerebralna paraliza (CP); Rehabilitacija i rehabilitacija djece s CP-om.**

**Ishodi učenja:**

Studenti će se upoznati s definicijom, klasifikacijom i motoričkim karakteristikama cerebralne paralize (CP) te primjeniti specifičnih fizioterapeutskih postupaka u rehabilitaciji i rehabilitaciji djece.

**P20-P22**

**Fizioterapija porođajne paralize brahijalnog spleta i tortikolisa**

**Ishodi učenja:**

Studenti će usvojiti fizioterapeutske smjernice u liječenju lezija perifernih živaca. Znati opisati etiologiju, kliničke oblike, inicijalni pregled, rehabilitacijski tretman kod paralize brahijalnog spleta kao i fizioterapeutske smjernice u liječenju prirođenog krivog vrata.

**P23-P25**

**Klinička manifestacija i fenotipske značajke cistične fibroze u pedijatrijskoj populaciji; Fizioterapeutska intervencija u rehabilitaciji pedijatrijskih pacijenata sa cističnom fibrozom.**

**Ishod učenja:**

Studenti će usvojiti etiologiju, kliničku sliku i fizioterapiju dišnog sustava s naglaskom na pacijente s cističnom fibrozom.

**P26-P28**

**Definicija, uzroci i klasifikacija pes equinovarus; Fizioterapija kod pes equinovarus.**

**Ishodi učenja:**

Studenti će usvojiti fizioterapeutske postupke i smjernice u liječenju najčešćih deformiteta stopala kod djece s posebnim osvrtom na pes equinovarus congenitus

**P29-P31**

**Prirođene neurološke anomalije; Definicija i klasifikacija spine bifide ;Fizioterapija djece sa spinom bifidom**

**Ishod učenja:**

Studenti će usvojiti principe fizioterapije u liječenju prirođenih neuroloških anomalija s posebnim osvrtom na fizioterapeutske postupke kod spine bifide.

**P32-P34**

**Neuromuskularne bolesti; Fizioterapija kod progresivne mišićne distrofije**

**Ishod učenja:**

Studenti će razumjeti potrebu za fizioterapijom u liječenju neuromuskularnih bolesti kod djece s posebnim osvrtom na fizioterapijski proces kod progresivne mišićne distrofije te znati opisati kliničku sliku, navesti ciljeve rehabilitacije i opisati rehabilitacijski proces u svim fazama bolesti.

### **P35-P37**

#### **Osteoporoza u pedijatriji; Fizioterapeutski postupci**

##### **Ishodi učenja:**

Studenti će razumjeti etiologiju sekundarne osteoporoze i usvojiti specifične fizioterapeutske postupke kod djece s metaboličkim, prehrambenim i upalnim bolestima.

### **P38-P40**

#### **Srčane greške u pedijatriji; Downov sindrom; Juvenilni idiopatski artritis; Fizioterapeutski postupci**

##### **Ishodi učenja:**

Studenti će usvojiti etiologiju, kliničku sliku i provedbu specifičnih fizioterapeutskih postupaka kod djece s kromozomopatijama, prirođenim srčanim greškama te juvenilnim idiopatskim artritisom.

#### **Popis seminara s pojašnjenjem:**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Kroz samostalni rad i konzultacije s nositeljem kolegija student piše seminarski rad na zadanu temu. Cilj seminarskog rada je proširivanje znanja iz fizioterapeutskih postupaka medicine razvojne dobi, ali i razvijanje pismenog izražavanja, služenje literaturom i pretraživanje informacija odnosno razvijanje fizioterapije temeljene na dokazima i njezine primjene u praksi. Izbor tema seminarskog rada:</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kineziterapija po Vojti</li> <li>2. Halliwick koncept</li> <li>3. Terapijsko jahanje</li> <li>4. Prirođene malformacije stopala (osim pes equinovarus)</li> <li>5. Peto metoda – konduktivna terapija</li> <li>6. Glenn Doman &amp; Carl Delacato u terapiji CP –a</li> <li>7. Senzorička integracija (Ayers)</li> <li>8. Kineziterapija po Bobathu</li> <li>9. Primjena PNF-a kod djece</li> <li>10. Primjena DNS-a kod djece</li> <li>11. Fizioterapija kod Juvenilnog reumatoidnog (idiopatskog) artritisa</li> <li>12. Fizioterapija kod Turner sindroma</li> <li>13. Fizioterapija kod Edwards sindroma</li> <li>14. Fizioterapija kod Marfan sindroma</li> <li>15. Ortopedsko- kirurški pristup kod djece sa cerebralnom paralizom</li> <li>16. Terapija spasticiteta botulin toxinom tipa A kod djece sa CP-om</li> </ol> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. | Sportske ozljede u mladih sportaša                                                                                                       |
| 18. | Fizioterapija kod skolioze                                                                                                               |
| 19. | Fizioterapija kod kifoze                                                                                                                 |
| 20. | Cijeljenje traumatizirane kosti u djece                                                                                                  |
| 21. | Fizioterapijski postupci kod prirođenog krivog vrata (tortikolis)                                                                        |
| 22. | Fizioterapija kod djece sa cističnom fibrozom                                                                                            |
| 23. | Specifičnosti fizioterapeutske intervencije u jedinicama intenzivnog neonatalnog liječenja                                               |
| 24. | Fizioterapija i rehabilitacija djece s poremećajem iz spektra autizma                                                                    |
| 25. | Fizioterapija kod djece s opeklinama                                                                                                     |
| 26. | Uloga fizioterapeuta u multidisciplinarnom timu kod djece s poremećajima hranjenja i gutanja                                             |
| 27. | Učinci hidrokinetoterapije na smanjenje spasticiteta kod djece sa CP                                                                     |
| 28. | Primjena virtualne stvarnosti (VR) i aktivnih videoigara u rehabilitaciji grube motorike kod djece                                       |
| 29. | Utjecaj terapijskih vježbi na kvalitetu života i inkluziju u sportske aktivnosti djece s kroničnim artritismom                           |
| 30. | Primjena sportskih aktivnosti kao dio fizioterapijske rehabilitacije kod djece                                                           |
| 31. | Tema po izboru studenata vezana za pedijatrijsku dob (naziv teme potrebno definirati sa nositeljem Kolegija Fizioterapija u pedijatriji) |

  

|                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Upute o načinu seminarskog rada studentima će u pisanom obliku biti dostavljeni na prvom/uvodnom predavanju, te će biti dostupne studentima preko platforme Merlin. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Popis vježbi s pojašnjenjem:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Student je obvezan pohađati kliničke vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje i <b>uvjet je za prijavu ispita</b>. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti voditelja kolegija. Izostanak s vježbi dozvoljen je isključivo zbog zdravstvenih razloga što se opravdava liječničkom ispričnicom. Ukoliko kliničke vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice student gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti. Nadoknada kliničkih vježbi je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem kolegija.</p> <p>Kliničke vježbe se provode na radilištima; KBC Rijeka; na lokalitetu Sušak: Odjel za fizikalnu i rehabilitacijsku medicinu dječje dobi, Klinika za pedijatriju, Zavod za intenzivno liječenje i neonatologiju Klinike za pedijatriju, u Centru za rehabilitaciju Rijeka – podružnica Pulac, te u Centru za autizam Rijeka.</p> <p>Za prisustvovanje kliničkim vježbama potrebno je biti uniformiran medicinskom uniformom karakterističnom za fizioterapeuta.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Obveze studenata:

Obveze studenta prema predmetu odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Pohađanje kliničkih vježbi obaveza je u potpunoj satnici vježbi. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

#### Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

##### ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100 ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50 ocjenskih bodova, dok se preostalih 50 ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 25 ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit, te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).

##### Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

**1. Tijekom nastave student može ostvariti maksimalno 50 / minimalno 25 ocjenskih bodova, a ocjenjuje se:**

##### a) Seminarski rad (0 - 30 ocjenskih bodova)

Tijekom nastave svi studenti su obvezni izraditi seminar. Cilj seminarskog rada je proširivanje znanja iz fizioterapeutskih postupaka i intervencija medicine razvojne dobi, služenje literaturom i pretraživanje informacija odnosno razvijanje fizioterapije temeljene na dokazima i njezine primjene u praksi. Student treba pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 30 ocjenskih bodova.

| ocjenski bodovi | bodovanje seminarskog rada u % | ocjena |
|-----------------|--------------------------------|--------|
| 27-30 bodova    | 90 – 100 %                     | 5      |
| 23-26 bodova    | 75 - 89,9 %                    | 4      |
| 18-22 bodova    | 60 - 74,9 %                    | 3      |

| 15-17 bodova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 50 - 59,9 %                                    | 2      |                 |                                                |        |                |            |   |                |             |   |                |             |   |                |             |   |              |            |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------|-----------------|------------------------------------------------|--------|----------------|------------|---|----------------|-------------|---|----------------|-------------|---|----------------|-------------|---|--------------|------------|---|
| 0-14 bodova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0 - 49,9 %                                     | 1      |                 |                                                |        |                |            |   |                |             |   |                |             |   |                |             |   |              |            |   |
| <p><b>b) Kolokvij ( 0 - 20 ocjenskih bodova)</b></p> <p>Tijekom nastave student će pristupiti pismenoj provjeri znanja kroz kolokvij /među ispit/ na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20 ocjenskih bodova. Student na istom mora biti pozitivno ocijenjen pri čemu je prolaznost 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka s minimalno 10 ocjenskih bodova. Negativno ocijenjen student ima priliku za još jedan popravni kolokvij te ukoliko na njemu zadovolji, ocjena može biti</p> <p>jedino dovoljan (2) i ostvariti najviše 10 ocjenskih bodova. <b>Postignuti rezultati iz kolokvija boduju se na sljedeći način:</b></p> <table> <tr> <th>ocjenski bodovi</th><th>bodovanje znanja kroz kolokvij/ među ispit u %</th><th>ocjena</th></tr> <tr> <td>18 - 20 bodova</td><td>90 – 100 %</td><td>5</td></tr> <tr> <td>15 – 17 bodova</td><td>75 - 89,9 %</td><td>4</td></tr> <tr> <td>12 – 14 bodova</td><td>60 - 74,9 %</td><td>3</td></tr> <tr> <td>10 – 11 bodova</td><td>50 - 59,9 %</td><td>2</td></tr> <tr> <td>1 – 9 bodova</td><td>0 - 49,9 %</td><td>1</td></tr> </table> |                                                |        | ocjenski bodovi | bodovanje znanja kroz kolokvij/ među ispit u % | ocjena | 18 - 20 bodova | 90 – 100 % | 5 | 15 – 17 bodova | 75 - 89,9 % | 4 | 12 – 14 bodova | 60 - 74,9 % | 3 | 10 – 11 bodova | 50 - 59,9 % | 2 | 1 – 9 bodova | 0 - 49,9 % | 1 |
| ocjenski bodovi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | bodovanje znanja kroz kolokvij/ među ispit u % | ocjena |                 |                                                |        |                |            |   |                |             |   |                |             |   |                |             |   |              |            |   |
| 18 - 20 bodova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 90 – 100 %                                     | 5      |                 |                                                |        |                |            |   |                |             |   |                |             |   |                |             |   |              |            |   |
| 15 – 17 bodova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 75 - 89,9 %                                    | 4      |                 |                                                |        |                |            |   |                |             |   |                |             |   |                |             |   |              |            |   |
| 12 – 14 bodova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 60 - 74,9 %                                    | 3      |                 |                                                |        |                |            |   |                |             |   |                |             |   |                |             |   |              |            |   |
| 10 – 11 bodova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 50 - 59,9 %                                    | 2      |                 |                                                |        |                |            |   |                |             |   |                |             |   |                |             |   |              |            |   |
| 1 – 9 bodova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0 - 49,9 %                                     | 1      |                 |                                                |        |                |            |   |                |             |   |                |             |   |                |             |   |              |            |   |
| <p><b>2. Završni ispit</b></p> <p><b>Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna</b>, a student može izostati s 30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom. Ukoliko student opravdano ili neopravdano <b>izostane s više od 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit</b>. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F.</p> <p>Student je <b>obavezan pohađati vježbe</b> redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje i <b>uvjet je za prijavu ispita</b>. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |        |                 |                                                |        |                |            |   |                |             |   |                |             |   |                |             |   |              |            |   |

nisu dozvoljene bez suglasnosti voditelja kolegija. Ukoliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem kolegija.

**Studenti koji su tijekom nastave ostvarili jednako ili više od 25 bodova (a ujedno su u potpunosti odradili Kliničke vježbe)** obavezno pristupaju Završnom (pismenom) ispitu gdje student može ostvariti maksimalno 50 ocjenskih bodova, a minimalno 25 ocjenskih bodova. **Studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 25 ocjenskih bodova nemaju pravo** izlaska na Završni ispit. **Završni ispit** je **pismeni ispit** koji sadrži 50 pitanja sa višestrukim odgovorima, nosi 50 ocjenskih bodova, što predstavlja da jedan točan odgovor predstavlja jedan ocjenski bod. Prolaznost na Završnom ispitu je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka s minimalno 25 ocjenskih bodova.

**Postignuti rezultati na Završnom ispitu boduju se na način:**

| broj točno riješenih pitanja | ostvareni ocjenski bodovi |
|------------------------------|---------------------------|
| 50 točnih odgovora           | 50 ocjenskih bodova       |
| 49 točnih odgovora           | 49 ocjenskih bodova       |
| 48 točnih odgovora           | 48 ocjenskih bodova       |
| 47 točnih odgovora           | 47 ocjenskih bodova       |
| 46 točnih odgovora           | 46 ocjenskih bodova       |
| 45 točnih odgovora           | 45 ocjenskih bodova       |
| 44 točnih odgovora           | 44 ocjenskih bodova       |
| 43 točnih odgovora           | 43 ocjenskih bodova       |
| 42 točnih odgovora           | 42 ocjenskih bodova       |
| 41 točnih odgovora           | 41 ocjenskih bodova       |
| 40 točnih odgovora           | 40 ocjenskih bodova       |
| 39 točnih odgovora           | 39 ocjenskih bodova       |
| 38 točnih odgovora           | 38 ocjenskih bodova       |
| 37 točnih odgovora           | 37 ocjenskih bodova       |
| 36 točnih odgovora           | 36 ocjenskih bodova       |

|                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| 35 točnih odgovora | 35 ocjenskih bodova |
| 34 točnih odgovora | 34 ocjenskih bodova |
| 33 točnih odgovora | 33 ocjenskih bodova |
| 32 točnih odgovora | 32 ocjenskih bodova |
| 31 točnih odgovora | 31 ocjenskih bodova |
| 30 točnih odgovora | 30 ocjenskih bodova |
| 29 točnih odgovora | 29 ocjenskih bodova |
| 28 točnih odgovora | 28 ocjenskih bodova |
| 27 točnih odgovora | 27 ocjenskih bodova |
| 26 točnih odgovora | 26 ocjenskih bodova |
| 25 točnih odgovora | 25 ocjenskih bodova |
| 0 - 24             | 0 ocjenskih bodova  |

  

**Konačna ocjena**

Konačna ocjena donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova koje je student ostvario na kolegiju Fizioterapija u pedijatriji kroz pohađanje nastave, kliničke vježbe, seminarski rad, kolokvij i završni ispit, te predstavlja prikaz usvojenog znanja, vještina i kompetencija.

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:

**A – 90 - 100 ocjenskih bodova - IZVRSTAN (5)**

**B – 75 - 89,9 ocjenskih bodova - VRLO DOBAR (4)**

**C – 60 - 74,9 ocjenskih bodova - DOBAR (3)**

**D -- 50 - 59,9 ocjenskih bodova - DOVOLJAN (2)**

**F – 0 - 49,9 ocjenskih bodova - NEDOVOLJAN (1)**

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

|                    |
|--------------------|
| DA, engleski jezik |
|--------------------|

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini nalaze se na mrežnim stanicama Fakulteta zdravstvenih studija u Rijeci.</p> <p>Dodatne informacije o kolegiju Fizioterapija u pedijatriji studenti mogu potražiti preko dostupne platforme <b>Merlin</b>. Obveza studenata je da na vrijeme prijave ispit. Uvid u postignute rezultate biti će omogućen unutar sedam dana od polaganja završnog ispita uz prethodni dogovor o točnom terminu s nositeljem kolegija.</p> |
| <p><b>Student treba prijaviti ispit putem ISVU-a najkasnije 2 dana prije ispitnog termina, a odjaviti ispit najkasnije 24 sata prije ispitnog termina.</b></p> <p>Izlazak na ispit, bez prijave ispita putem ISVU na određeni ispitni termin-datum, neće biti važeći.</p>                                                                                                                                                                                                                             |

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2026./2027. godinu)**

**Raspored nastave**

| Datum       | Predavanja<br>(vrijeme i mjesto)                      | Seminari<br>(vrijeme i mjesto) | Vježbe<br>(vrijeme i mjesto)                                                                                                                                    | Nastavnik                                                                                                                                                             |
|-------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01.03.2027. | P 1 - P6<br><br>FZSRI<br><br>Z 3<br><br>14:00 – 18:00 |                                |                                                                                                                                                                 | Ivana Marčić<br><br>univ. mag. physioth.                                                                                                                              |
| 08.03.2027. |                                                       |                                | V 1<br><br>Centar za rehabilitaciju Rijeka – podružnica Pulac<br>8:00 – 13:00<br><br>KBC Rijeka - Zavod za intenzivno liječenje i neonatologiju<br>8:00 – 13:00 | Orijana Buneta univ. mag.physioth. – 6 sati<br><br>Marko Brusač univ. mag.physioth. - 6 sati<br><br>Ivana Matić univ. mag.physioth. - 6 sati<br><br>Slaven Medjimurec |

|                    |                                                 |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <b>P7-P9</b> FZSRI<br>( Z 3)<br>14:00 – 17:00   | <b>S1</b> FZSRI (Z 3)<br>17:00-19 :00 | KBC Rijeka- Odjel<br>za fizikalnu<br>medicinu i<br>rehabilitaciju<br>Klinika za<br>pedijatriju<br>8:00 – 13:00<br><br>Centar za autizam<br>8:00 – 13:00                                                                                                                                                                                              | univ. mag. physioth., viši<br>predavač - 6 sati<br><br>Jasna Kero bacc. physioth.<br>- 6 sati<br><br>Ivana Marčić<br>univ. mag. physioth.                                                                                                                                                                                         |
| <b>15.03.2027.</b> | <b>P 10-P12</b> FZSRI<br>(Z 3)<br>14:00 – 17:00 | <b>S2</b> FZSRI (Z 3)<br>17:00-19:00  | <b>V 2</b><br><br>Centar za<br>rehabilitaciju<br>Rijeka – podružnica<br>Pulac 8:00 – 13:00<br><br>KBC Rijeka -Zavod<br>za intenzivno<br>liječenje i<br>neonatologiju 8:00<br>– 13:00<br><br>KBC Rijeka - Odjel<br>za fizikalnu<br>medicinu i<br>rehabilitaciju<br>Klinika za<br>pedijatriju 8:00 –<br>13:00<br><br>Centar za autizam<br>8:00 – 13:00 | Orijana<br>Buneta univ.<br>mag.physioth.<br>– 6 sati<br><br>Marko Brusač univ.<br>mag.physioth. - 6 sati<br><br>Ivana Matić univ.<br>mag.physioth. - 6 sati<br><br>Slaven Medjimurec<br>univ. mag. physioth., viši<br>predavač - 6 sati<br><br>Jasna Kero bacc. physioth.<br>- 6 sati<br><br>Ivana Marčić<br>univ. mag. physioth. |
| <b>22.03.2027.</b> |                                                 |                                       | <b>V 3</b><br><br>Centar za<br>rehabilitaciju<br>Rijeka – podružnica<br>Pulac 8:00 – 13:00<br><br>KBC Rijeka - Zavod<br>za intenzivno<br>liječenje i                                                                                                                                                                                                 | Orijana<br>Buneta univ.<br>mag.physioth.<br>– 6 sati<br><br>Marko Brusač univ.<br>mag.physioth. - 6 sati<br><br>Ivana Matić univ.<br>mag.physioth. - 6 sati                                                                                                                                                                       |

|                    |                                                  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <b>P 13-P19</b> FZSRI<br>(Z 4)<br>14:00– 17:00   | <b>S3</b> FZSRI (Z 4)<br>17:00-19:00 | neonatologiju 8:00 – 13:00<br><br>KBC Rijeka -Odjel za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju<br>Klinika za pedijatriju 8:00 – 13:00<br><br>Centar za autizam 8:00 – 13:00                                                                                                                                          | Slaven Medjimurec<br><br>univ. mag. physioth., viši predavač - 6 sati<br><br>Jasna Kero bacc. physioth. - 6 sati<br><br>Ivana Marčić<br><br>univ. mag. physioth                                                                                                                                                     |
| <b>05.04.2027.</b> | <b>P 20-P22</b> FZSRI<br>(Z 3 )<br>14:00 – 17:00 | <b>S4</b> FZSRI (Z 3)<br>17:00-19:00 | <b>V 4</b><br><br>Centar za rehabilitaciju<br>Rijeka – podružnica Pulac 8:00 – 13:00<br><br>KBC Rijeka -Zavod za intenzivno liječenje i neonatologiju 8:00 – 13:00<br><br>KBC Rijeka - Odjel za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju<br>Klinika za pedijatriju 8:00 – 13:00<br><br>Centar za autizam 8:00 – 13:00 | Orijana Buneta univ. mag.physioth. – 6 sati<br><br>Marko Brusač univ. mag.physioth. - 6 sati<br><br>Ivana Matić univ. mag.physioth. - 6 sati<br><br>Slaven Medjimurec<br><br>univ. mag. physioth., viši predavač - 6 sati<br><br>Jasna Kero bacc. physioth. - 6 sati<br><br>Ivana Marčić<br><br>univ. mag. physioth |
| <b>12.04.2027.</b> |                                                  |                                      | <b>V 5</b><br><br>Centar za rehabilitaciju<br>Rijeka – podružnica Pulac 8:00 – 13:00                                                                                                                                                                                                                             | Orijana Buneta univ. mag.physioth. – 6 sati<br><br>Marko Brusač univ. mag.physioth. - 6 sati                                                                                                                                                                                                                        |

|                    |                                                 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <b>P 23-P28</b> FZSRI<br>(Z 3)<br>14:00 – 17:00 | <b>S5</b> FZSRI (Z 3)<br>17:00-19:00 | KBC Rijeka -Zavod<br>za intenzivno<br>liječenje i<br>neonatologiju 8:00<br>– 13:00<br><br>KBC Rijeka - Odjel<br>za fizikalnu<br>medicinu i<br>rehabilitaciju<br>Klinika za<br>pedijatriju 8:00 –<br>13:00<br><br>Centar za autizam<br>8:00 – 13:00                                                                                                   | Ivana Matić univ.<br>mag.physioth. - 6 sati<br><br>Slaven Medjimurec<br><br>univ. mag. physioth., viši<br>predavač - 6 sati<br><br>Jasna Kero bacc. physioth.<br>- 6 sati<br><br>Ivana Marčić<br><br>univ. mag. physioth                                                                                                                 |
| <b>19.04.2027.</b> | <b>P 29-P34</b> FZSRI<br>(Z 3)<br>14:00 – 17:00 | <b>S6</b> FZSRI (Z 3)<br>17:00-19:00 | <b>V 6</b><br><br>Centar za<br>rehabilitaciju<br>Rijeka – podružnica<br>Pulac 8:00 – 13:00<br><br>KBC Rijeka -Zavod<br>za intenzivno<br>liječenje i<br>neonatologiju 8:00<br>– 13:00<br><br>KBC Rijeka - Odjel<br>za fizikalnu<br>medicinu i<br>rehabilitaciju<br>Klinika za<br>pedijatriju 8:00 –<br>13:00<br><br>Centar za autizam<br>8:00 – 13:00 | Orijana<br>Buneta univ.<br>mag.physioth.<br>– 6 sati<br><br>Marko Brusač univ.<br>mag.physioth. - 6 sati<br><br>Ivana Matić univ.<br>mag.physioth. - 6 sati<br><br>Slaven Medjimurec<br><br>univ. mag. physioth., viši<br>predavač - 6 sati<br><br>Jasna Kero bacc. physioth.<br>- 6 sati<br><br>Ivana Marčić<br><br>univ. mag. physioth |
| <b>26.04.2027.</b> |                                                 |                                      | <b>V 6</b><br><br>Centar za<br>rehabilitaciju                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Orijana<br>Buneta univ.<br>mag.physioth.<br>– 6 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                              |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>P 35-P40</b> FZSRI<br/>(Z 3 )</p> <p>14:00 – 17:00</p> | <p><b>S7</b> FZSRI (Z 3)</p> <p>17:00-19:00</p> | <p>Rijeka – podružnica<br/>Pulac 8:00 – 13:00</p> <p>KBC Rijeka -Zavod<br/>za intenzivno<br/>liječenje i<br/>neonatologiju 8:00<br/>– 13:00</p> <p>KBC Rijeka - Odjel<br/>za fizikalnu<br/>medicinu i<br/>rehabilitaciju<br/>Klinika za<br/>pedijatriju 8:00 –<br/>13:00</p> <p>Centar za autizam<br/>8:00 – 13:00</p> | <p>Marko Brusač univ.<br/>mag.physioth. - 6 sati</p> <p>Ivana Matić univ.<br/>mag.physioth. - 6 sati</p> <p>Slaven Medjimurec<br/>univ. mag. physioth., viši<br/>predavač - 6 sati</p> <p>Jasna Kero bacc. physioth.<br/>- 6 sati</p> <p>Ivana Marčić<br/>univ. mag. physioth</p> |
|--|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

| P                                  | PREDAVANJA (tema predavanja)                                                                                                    | Broj sati nastave | Mjesto održavanja |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| P1-P6                              | UVOD U KOLEGIJ FIZIOTERAPIJA U PEDIJATRIJI, KOMUNIKACIJA S DJECOM, HOSPITALIZAM, SENZOMOTORIČKI RAZVOJ DJETETA PRVIH 12 MJESECI | 6                 | FZSRI<br>Z3       |
| P7-P9                              | PREGLED I REFLEKSI DJETETA PRVE GODINE ŽIVOTA, PRIMARNE MOTORIČKE REAKCIJE                                                      | 3                 | FZSRI<br>Z3       |
| P10-P12                            | NEUROPLASTIČNOST, NEURORIZIČNOST, FIZIOTERAPIJA NEURORIZIČNOG DJETETA                                                           | 3                 | FZSRI<br>Z3       |
| P13-P17                            | SINDROM USTEZANJA, FIZIOTERAPIJA PREMATURUSA, CEREBRALNA PARALIZA                                                               | 6                 | FZSRI<br>Z4       |
| P20-P22                            | FIZIOTERAPIJA POROĐAJNE PARALIZE BRAHIJALNOG PLEKSUSA, FIZIOTERAPIJA PRIROĐENOG KRIVOG VRATA                                    | 3                 | FZSRI<br>Z3       |
| P23-P28                            | FIZIOTERAPIJA KOD CISTIČNE FIBROZE, FIZIOTERAPIJA KOD PES EQUINOVARUSA                                                          | 3                 | FZSRI<br>Z3       |
| P29-P34                            | FIZIOTERAPIJA DJECE S SPINOM BIFIDOM, FIZIOTERAPIJA PROGRESIVNE MIŠIĆNE DISTROFIJE                                              | 2                 | FZSRI<br>Z3       |
| P35-P40                            | OSTEOPOROZA U PEDIJATRIJI, SRČANE GREŠKE U PEDIJATRIJI I DOWNOV SINDROM, JUVENILNI IDIOPATSKI ARTRITIS                          | 4                 | FZSRI<br>Z3       |
| <b>Ukupan broj sati predavanja</b> |                                                                                                                                 | <b>30</b>         |                   |

| S  | SEMINARI (tema seminara)                                           | Broj sati nastave | Mjesto održavanja |
|----|--------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| S1 | Kineziterapija po Vojti<br>Halliwick koncept<br>Terapijsko jahanje | 2                 | FZSRI<br>Z3       |
| S2 | Prirođene malformacije stopala (osim PEVC)                         | 2                 | FZSRI<br>Z3       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
|    | Peto metoda – konduktivna terapija Glenn Doman & Carl Delacato u terapiji CP –a<br><br>Specifičnosti fizioterapeutske intervencije u jedinicama intenzivnog neonatalnog liječenja                                                                                       |           |             |
| S3 | Primjena DNS-a kod djece<br><br>Fizioterapija kod Juvenilnog reumatoidnog (idiopatskog) artritisa<br><br>Fizioterapija kod Turner sindroma<br><br>Primjena sportskih aktivnosti kao dio fizioterapijske rehabilitacije kod djece                                        | 2         | FZSRI<br>Z4 |
| S4 | Fizioterapija kod Edwards sindroma<br><br>Fizioterapija kod Marfan sindroma<br><br>Ortopedsko- kirurški pristup kod djece sa CP<br><br>Uloga fizioterapeuta u multidisciplinarnom timu kod djece s poremećajima hranjenja i gutanja                                     | 3         | FZSRI<br>Z3 |
| S5 | Terapija spasticiteta botulin toxinom tipa A kod djece sa cerebralnom paralizom<br><br>Sportske ozljede u mladih sportaša<br><br>Cijeljenje traumatizirane kosti u djece                                                                                                | 2         | FZSRI<br>Z3 |
| S6 | Fizioterapija kod kifoze<br><br>Fizioterapija kod skolioze<br><br>Primjena virtualne stvarnosti (VR) i aktivnih videoigara u rehabilitaciji djece<br><br>Utjecaj terapijskih vježbi na kvalitetu života i inkluziju u sportske aktivnosti djece s kroničnim artritismom | 2         | FZSRI<br>Z3 |
| S7 | Senzorička integracija (Ayers)<br><br>Kineziterapija po Bobathu<br><br>Primjena PNF-a kod djece                                                                                                                                                                         | 2         | FZSRI<br>Z3 |
|    | <b>Ukupan broj sati seminara</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>15</b> |             |

| V  | VJEŽBE (tema vježbe)                                                                    | Broj sati nastave | Mjesto održavanja                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| V1 | Ft. kod djece sa spinom bifidom i tortikolisom<br>Ft. kod djece s cerebralnom paralizom | 6                 | Centar za rehabilitaciju Rijeka - PULAC<br>KBC SUŠAK<br>CENTAR ZA AUTIZAM    |
| V2 | Ft. kod djece s neuromišićnim bolestima<br>Ft. kod premature djece                      | 6                 | Centar za rehabilitaciju<br>Rijeka - PULAC<br>KBC SUŠAK<br>CENTAR ZA AUTIZAM |
| V3 | Ft. kod djece s cističnom fibrozom<br>Ft. kod djece sa onkološkim bolestima             | 6                 | Centar za rehabilitaciju<br>Rijeka - PULAC<br>KBC SUŠAK<br>CENTAR ZA AUTIZAM |
| V4 | Ft. kod djece s lezijom pleksusa brahijalisa<br>Ft. kod djece u JIL - u                 | 6                 | Centar za rehabilitaciju<br>Rijeka - PULAC<br>KBC SUŠAK<br>CENTAR ZA AUTIZAM |
| V5 | Ft. kod neurorizične djece<br>Ft. kod djece s prirođenim deformitetima stopala          | 6                 | Centar za rehabilitaciju<br>Rijeka - PULAC<br>KBC SUŠAK<br>CENTAR ZA AUTIZAM |
| V6 | Ft. kod djece s prirođenim deformitetima stopala<br>Ft. djece sa spektrom autizma       | 5                 | Centar za rehabilitaciju                                                     |

|    |                                                                                |           |                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                |           | Rijeka - PULAC<br>KBC SUŠAK<br>CENTAR ZA<br>AUTIZAM                                |
| V7 | Ft. kod neurorizične djece<br>Ft. kod djece s prirođenim deformitetima stopala | 5         | Centar za<br>rehabilitaciju<br>Rijeka - PULAC<br>KBC SUŠAK<br>CENTAR ZA<br>AUTIZAM |
|    | <b>Ukupan broj sati vježbi</b>                                                 | <b>40</b> |                                                                                    |

|    | ISPITNI TERMINI (završni ispit) |
|----|---------------------------------|
| 1. | 24.05.2027.                     |
| 2. | 07.06.2027                      |
| 3. | 21.06.2027                      |
| 4. | 13.09.2027                      |