

Datum: Rijeka, 20. lipnja 2026.

Kolegij: Epidemiologija- temelji javnog zdravstva

Voditelj: izv. prof. dr. sc. Željko Linšak, dipl. sanit. ing.

e-mail voditelja: zeljko.linsak@uniri.hr

Katedra: Katedra za javno zdravstvo

Studij: Sveučilišni diplomski studiji - Sestrinstvo - Javno zdravstvo

Godina studija: 5

Akadska godina: 2026./2027.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Epidemiologija – temelji javnog zdravstva je obvezni kolegij na drugoj godini Sveučilišnog diplomskog studija Sestrinstvo – javno zdravstvo. Sastoji se od 20 sati predavanja, 15 sati seminara i 25 sati vježbi, ukupno 60 sati (5 ECTS). Kolegij se izvodi na Fakultetu zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci te Nastavnom zavodu za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije.

Cilj kolegija je detaljno upoznavanje studenata sa povijesnim razvojem epidemiologije, nastanku masovnih kroničnih nezaraznih bolesti, sadržajem i važnosti epidemioloških registara bolesti i stanja, radom Europskog centra za sprječavanje i kontrolu bolesti, odrednicama Zakona o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti, organizacijom, radom i upravljanjem epidemiološkim situacijama na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini. Studenti će stjeći znanja o integraciji pristupa u koncepciji stručnih i znanstvenih projekata iz područja epidemiologije, posebnostima istraživanja i zaključivanja u epidemiološkim studijama, temeljnim postavkama u dizajniranju i planiranju epidemioloških studija te koordinaciji aktivnosti medicinskih sestara sa odgovarajućim strukama i profesijama u rješavanju aktualnog epidemiološkog problema.

Sadržaj kolegija

Povijesni razvoj epidemiologije, Uloga epidemiologije kao stručne-znanstvene analitičke discipline i javno-zdravstvene interventne službe u zdravstvenom sustavu, Način širenja zaraznih bolesti, odnosno epidemiološkom (Vogralikovom) lancu širenja zaraznih bolesti, Najvažnije zarazne bolesti koje podliježu obaveznom prijavljivanju, epidemiološki podijeljenim u skupine prema načinu prijenosa bolesti, Zarazne bolesti kod kojih je propisana hitna i neodložna provedba protuepidemijskih mjera (karantenske bolesti), Uzroci najvažnijih masovnih kroničnih nezaraznih bolesti, Epidemiologija najvažnijih masovnih kroničnih bolesti, Zdravstveni i nezdravstveni aspekti tereta masovnih kroničnih bolesti u Hrvatskoj i svijetu, Javno-zdravstvene metode upravljanja rizicima za smanjenje posljedica masovnih kroničnih bolesti, Provedbe nacionalnih programa otkrivanja pojedinih nezaraznih bolesti i njihovim učincima, Sadržaj i važnost epidemioloških registara bolesti i stanja, Uloga i djelokrug rada Europskog centra za sprječavanje i kontrolu bolesti, Uloga i djelokrug rada Svjetske zdravstvene organizacije, Međunarodni zdravstveni propisi (HR), Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti i najvažnijim pripadajućim pravilnicima,

Organizacija, rad i upravljanje epidemiološkim situacijama na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini, Integracija pristupa u koncepciji stručnih i znanstvenih projekata iz područja epidemiologije, Vrste i posebnosti istraživanja i zaključivanja u epidemiološkim studijama, Temeljne postavke u dizajniranju i planiranju epidemioloških studija, Zdravstveni rizici povezanih s životnim i radnim ljudskim okolišem uz naglasak na okolnosti pružanja zdravstvene zaštite, Koordinacija aktivnosti medicinskih sestara s odgovarajućim strukama i profesijama u rješavanju aktualnog epidemiološkog problema, Upravljanje rizicima od infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi, Organizacija službe za upravljanje epidemiološkim rizicima u zdravstvenim ustanovama, Najvažniji uzročnici bolničkih infekcija, Načela antibiotske terapije i problematika rezistencije na antibiotike, Protuepidemijske mjere za nadzor nad bolničkim infekcijama kao što su sterilizacija, dezinfekcija, čišćenje prema kategoriji rizičnosti, racionalna uporaba zaštitne odjeće i drugo, Kontrola nad vektorima zaraznih bolesti.

Izvođenje nastave

Nastava se izvodi u obliku predavanja, prezentacija seminarskih tema i vježbi. Tijekom prezentacije seminara na unaprijed definirane teme, nastavnik ukazuje na glavne smjernice obrađene teme, nadzire aktivno sudjelovanje studenata u izvođenju seminara, ocjenjuje kvalitetu prezentacije i pripremljenost studenata na otvorenu raspravu o zadanoj temi. Tijekom vježbi, nastavnik ukazuje na glavne smjernice obrađene teme vježbe, nadzire aktivno sudjelovanje studenata u izvođenju vježbe, ocjenjuje kvalitetu vježbe i pripremljenost studenata na otvorenu raspravu o zadanoj temi vježbe. Na kraju nastave je pismeni ispit i mogućnost izlaska na usmeni završni ispit. Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti, uspješnom obranom seminarske teme, te pristupanjem završnom ispitu student stječe 5 ECTS bodova.

Popis obvezne ispitne literature:

- Ropac D, Puntarić D i sur. Epidemiologija zaraznih bolesti, Medicinska naklada, Zagreb; 2010.
- Vorko-Jović A, Strnad M, Rudan I i sur. Epidemiologija kroničnih nezaraznih bolesti, Medicinska naklada, Zagreb; 2010.
- Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti
- Provedbeni program obaveznog cijepljenja u RH
- Pravilnika o načinu provođenju imunizacije, seroprofilakse, kemoprofilakse protiv zaraznih bolesti te o osobama koje se moraju podvrgnuti toj obavezi ("Narodne novine", 133/22)
- Pravilnik o uvjetima i načinu obavljanja mjera za sprečavanje i suzbijanje bolničkih infekcija („Narodne novine“ 129/13)

Popis dopunske literature:

/

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P 1 Povijesni razvoj epidemiologije

Ishodi učenja

Upoznavanje studenata o samome kolegiju sa posebnim osvrtom na povijesni razvoj epidemiologije. Razumjeti i definirati povijesni razvoj te ulogu epidemiologije kao stručne-znanstvene analitičke discipline i javno-zdravstvene interventne službe u zdravstvenom sustavu.

P 2 Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti

Ishodi učenja

Upoznati studente sa odrednicama Zakona o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti.

P 3 Epidemiologija zaraznih bolesti

Ishodi učenja

Upoznati studente sa načinom širenja zaraznih bolesti odnosno epidemiološkim (Vogralikov) lancem širenja zaraznih bolesti, najvažnije zarazne bolestima koje podliježu obaveznom prijavljivanju, epidemiološki podijeljenim u skupine prema načinu prijenosa bolesti, zarazne bolesti kod kojih je propisana hitna i neodložna provedba protuepidemijskih mjera (karantenske bolesti)

P 4 Javno-zdravstveni pristup masovnim kroničnim nezaraznim bolestima

Ishodi učenja

Upoznati studenata o uzrocima najvažnijih masovnih kroničnih nezaraznih bolesti, epidemiologiji najvažnijih masovnih kroničnih bolesti, zdravstvenim i nezdravstvenim aspektima tereta masovnih kroničnih bolesti u Hrvatskoj i svijetu, javno-zdravstvene metode upravljanja rizicima za smanjenje posljedica masovnih kroničnih bolesti.

P 5 Rad Europskog centra za sprječavanje i kontrolu bolesti

Ishodi učenja

Upoznati studente sa sadržajem i važnosti epidemioloških registara bolesti i stanja, uloga i djelokrug rada Europskog centra za sprječavanje i kontrolu bolesti.

P 6 Stručni i znanstveni projekti iz područja epidemiologije

Ishodi učenja

Upoznati studente s integracijom u koncepciji stručnih i znanstvenih projekata iz područja epidemiologije

P 7 Organizacija, rad i upravljanje epidemiološkim situacijama na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i međunacionalnoj razini

Ishodi učenja

Upoznati studente sa organizacijom, radom i upravljanjem epidemiološkim situacijama na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i međunacionalnoj razini.

P 8 Nacionalni preventivni programi

Ishodi učenja

Upoznati studente s provedbom nacionalnih programa otkrivanja pojedinih nezaraznih bolesti i njihovim učincima.

P 9 Multisektorski javno-zdravstveni pristup prema koncepciji Jedno zdravlje (One Health)

Ishodi učenja

Prepoznati dionike u javno-zdravstvenoj intervenciji u slučaju pojave populacijske zdravstvene prijetnje, prepoznati povezanost prijetnje za ljudsko zdravlje sa rizicima iz živog i neživog okoliša.

P 10 Epidemiološke studije

Ishodi učenja

Upoznati studente sa posebnostima istraživanja i zaključivanja u epidemiološkim studijama, te temeljnim postavkama u dizajniranju i planiranju epidemioloških studija.

Popis seminara s pojašnjenjem:

Studentima se zadaje izrada samostalnog rada, u okviru tema iz područja epidemiologije i javnog zdravstva koje se obrađuju kroz kolegij.

Studenti prezentiraju radove nakon odslušanog predavanja:

- S1 Načela antibiotske terapije i problematika rezistencije na antibiotike
- S2 Protuepidemijske mjere za nadzor nad bolničkim infekcijama kao što su sterilizacija, dezinfekcija
- S3 Čišćenje prema kategoriji rizičnosti
- S4 Racionalna uporaba zaštitne odjeće i drugo
- S5 Kontrola nad vektorima zaraznih bolesti

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Studentima izvide vježbe pod nadzorom nastavnika iz područja epidemiologije i javnog zdravstva koje se obrađuju kroz kolegij.

Studenti izvide vježbe nakon odslušanog predavanja i izrađenih seminara:

- V1 Aktivnosti medicinskih sestara u rješavanju aktualnog epidemiološkog problema
- V2 Upravljanje rizicima od infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi
- V3 Zdravstveni rizici povezani s životnim i radnim ljudskim okolišem uz naglasak na okolnosti pružanja zdravstvene zaštite
- V4 Organizacija službe za upravljanje epidemiološkim rizicima u zdravstvenim ustanovama
- V5 Najvažniji uzročnici bolničkih infekcija

Obveze studenata:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijama Sveučilišta u Rijeci te prema Izmjenama i dopunama Pravilnika o studijama Sveučilišta u Rijeci.
Rad studenata se vrednuje i ocjenjuje tijekom izvođenja nastave te na završnom ispitu. Od ukupno 100 bodova, tijekom nastave student može ostvariti 50 bodova a na završnom ispitu 50 bodova.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se prema kriteriju ocjenjivanja iz članka 29. Odluke o izmjenama i dopunama pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci.

Student može polagati ispit najviše tri puta u jednoj akademskoj godini.

Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum 50% i više ocjenskih bodova od ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata sukladno pravilniku i/ili studijskom programu sastavnice, mogu pristupiti završnom ispitu. Studenti koji su tijekom nastave ostvarili od 0 do 49,9% ocjenskih bodova od ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata sukladno pravilniku i/ili studijskom programu sastavnice ocjenjuju se ocjenom F (neuspješan), ne mogu steći ECTS bodove i moraju ponovo upisati predmet.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Ocjenske bodove (maksimalno 50 bodova) student tijekom nastave stječe na sljedeći način:

- a) seminarski rad (do 50%)

Kriteriji dodjele bodova za seminarski rad

Kriteriji za dodjeljivanje ocjenskih bodova seminara	
Angažiranost studenta u prikupljanju i način iznošenja informacija	10
Pisanje seminarskog rada, izvornost seminarskog rada	10
Uključenost u analizu problema, donošenje zaključaka i njihova povezanost	25
Način prezentacije	5
UKUPNO	50

Završni ispit je pismeni ispit i boduje se s maksimalno 50 bodova. Bodovi na završnom ispitu dobivaju se kada student riješi najmanje 50% testa.

Vrednovanje završnog ispita	
Bodovanje točnih odgovora na završnom ispitu	Ocjenski bodovi
Točan odgovor na 90-100% postavljenih pitanja	45-50
Točan odgovor na 75-89,9% postavljenih pitanja	37-44
Točan odgovor na 60-74,9% postavljenih pitanja	31-36
Točan odgovor na 50-59,9% postavljenih pitanja	25-30

Završna ocjena oblikuje se na način da se ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju bodovi ostvareni na završnom ispitu. Ocjenjivanje studenata na temelju konačnog uspjeha obavlja se kako slijedi:

Konačna ocjena	
A (90-100%)	izvrstan (5)
B (75-89,9%)	vrlo dobar (4)
C (60-74,9%)	dobar (3)
D (50-59,9%)	dovoljan (2)
F (0-49,9%)	(studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 30 bodova ili nisu položili završni ispit) nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Trenutno ne

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Unesite tražene podatke

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2026./2027. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
09.10.2026.	P1, P2, P3 (8 – 13, NZZIJZ)			P1, P2 - izv.prof.dr.sc. Željko Linšak, dipl. sanit. ing. P3 - Predavač mr. sc. Dobrica Rončević, dr. med.
10.10.2026.	P3, P4, P5 (11 – 14, online)			Predavač mr. sc. Dobrica Rončević, dr.med.

22.10.2026.	P6, P7, P8 (14 – 19, NZZJZ)			Predavačica Anja Del Vechio, mag. med. techn.
24.10.2026.	P9, P10 (11 – 14, on line)			P9 - Predavač mr. sc. Dobrica Rončević, dr. med. P10 – nasl. izv. prof. dr. sc. Vanja Ivković, dr. med.
06.11.2026.		S1, S2 (8 – 14, NZZJZ)		Predavačica Anja Del Vechio, mag. med. techn
07.11.2026.		S3, S4, S5 (8 – 14, online)		S3, S4 – Predavačica Anja Del Vechio, mag. med. techn S5 - nasl. izv. prof.dr. sc. Vanja Ivković, dr. med.
19.11.2026.			V1 (14 – 19, Z5)	Predavačica Anja Del Vechio, mag. med. techn.
20.11.2026.			V2 (16 – 19, Z6)	Predavačica Anja Del Vechio, mag. med. techn.
04.12.2026.			V3 (12 – 19, Z7)	Predavačica Anja Del Vechio, mag. med. techn.
19.12.2026.			V4, V5 (8 – 14, online)	Predavač mr. sc. Dobrica Rončević, dr. med.

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Povijesni razvoj epidemiologije	2	NZZJZ
P2	Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti	2	NZZJZ
P3	Epidemiologija zaraznih bolesti	2	NZZJZ, on line
P4	Javno-zdravstveni pristup masovnim kroničnim nezaraznim bolestima	1	on line
P5	Rad Europskog centra za sprječavanje i kontrolu bolesti	1	on line
P6	Stručni i znanstveni projekti iz područja epidemiologije	1	NZZJZ
P7	Organizacija, rad i upravljanje epidemiološkim situacijama na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini	3	NZZJZ
P8	Nacionalni preventivni programi	3	NZZJZ
P9	Multisektorski javno-zdravstveni pristup prema koncepciji Jedno zdravlje (One Health)	2	online
P10	Epidemiološke studije	3	online
	Ukupan broj sati predavanja	20	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Načela antibiotske terapije i problematiku rezistencije na antibiotike	3	NZZJZ
S2	Protuepidemijske mjere za nadzor nad bolničkim infekcijama kao što su sterilizacija, dezinfekcija	3	NZZJZ
S3	Čišćenje prema kategoriji rizičnosti	3	online
S4	Racionalna uporaba zaštitne odjeće i drugo	3	online
S5	Kontrola nad vektorima zaraznih bolesti	3	online
	Ukupan broj sati seminara	15	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Aktivnosti medicinskih sestara u rješavanju aktualnog epidemiološkog problema	5	Z5
V2	Upravljanje rizicima od infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi	5	Z6
V3	Zdravstveni rizici povezanih s životnim i radnim ljudskim okolišem uz naglasak na okolnosti pružanja zdravstvene zaštite	5	Z7

V4	Organizacija službe za upravljanje epidemiološkim rizicima u zdravstvenim ustanovama	5	online
V5	Najvažniji uzročnici bolničkih infekcija	5	online
	Ukupan broj sati vježbi	25	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	29. 01. 2027.
2.	12. 02. 2027.
3.	
4.	