

Datum: Rijeka, 13. srpnja 2026.

Kolegij: Javno zdravstvo u Hrvatskoj, Europi i svijetu

Voditelj: doc. dr. sc. Robert Doričić

e-mail voditelja: robert.doricic@uniri.hr

Katedra: Katedra za javno zdravstvo

Studij: Sveučilišni diplomski studiji - Sestrinstvo - Javno zdravstvo

Godina studija: 2

Akadska godina: 2026./2027.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Modul **Javno zdravstvo u Hrvatskoj, Europi i svijetu** obavezni je modul na drugoj godini sveučilišnog diplomskog studija Sestrinstvo – Javno zdravstvo i sastoji se od ukupno 45 sati nastave (30 sati predavanja i 15 sati seminara), **4 ECTS**.

Ciljevi modula su identificiranje i analiziranje ključnih faktora utjecaja okoliša na zdravlje, ključnih izazova koji utječu na javnozdravstvene sustave na globalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini. Specifični su ciljevi modula: procjena primjene zdravstveno-ekoloških programa u praktičnim aktivnostima medicinske sestre/medicinskog tehničara; propitivanje utjecaja nacionalnih sustava javnog zdravstva na međunarodne javnozdravstvene probleme i izazove; identificiranje povezanosti europskih i hrvatskih javnozdravstvenih intervencija u prošlosti s društvenim, ekonomskim i političkim okolnostima u različitim povijesnim epohama; upoznavanje važnosti analize povijesnih izvora za istraživanje javnog zdravstva. Nadalje, cilj je kolegija osposobiti studente/studentice za razumijevanje javnozdravstvenih problema na globalnoj razini te problema društvene nejednakosti u kontekstu javnozdravstvene problematike.

Modul **Javno zdravstvo u Hrvatskoj, Europi i svijetu** obuhvaća 4 tematske cjeline: 1. Ekološko javno zdravstvo; 2. Globalni javnozdravstveni problemi; 3. Međunarodni javnozdravstveni sustavi; 4. Povijest i izvori javnog zdravstva.

Po završetku obveza na modulu te položenog završnog ispita studenti/ce će moći:

I1-Razlikovati pojmove ekološkog i javnog zdravstva (ekološki koncept zdravlja, zdravstveno-ekološki standardi, okolišni čimbenici rizika za zdravlje).

I2-Kritički evaluirati suvremene globalne zdravstveno-ekološke probleme te pojam javnog zdravstva i zdravlja.

I3-Objasniti globalne javnozdravstvene probleme.

I4-Razlikovati nejednakosti javnozdravstvenih problema.

- 15-Procijeniti primjenu međunarodnih javnozdravstvenih strategija na nacionalnoj razini.
16-Izraditi prijedlog plana za odgovor na konkretni međunarodni javnozdravstveni izazov.
17-Identificirati i opisati pojave, strukture i osobe iz povijesti modernih država koje su presudno utjecale na razvoj javnog zdravstva.
18-Vrednovati povijest javnog zdravstva u Hrvatskoj i kritički promišljati o društvenom kontekstu njegova razvoja.

Izvođenje nastave:

Kolegij se izvodi u prostorijama Fakulteta zdravstvenih studija. Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara, u interaktivnoj komunikaciji. Materijali s predavanja i obavijesti o kolegiju dostupni su na platformi Merlin (e-kolegij). Nastava se izvodi u turnusnom obliku. Izvršavanjem nastavnih aktivnosti te pristupanjem završnom ispitu student/studentica stječe 4 ECTS boda.

U izvođenju nastave, osim voditelja kolegija sudjeluju prof. dr. sc. Marko Medved, dr. sc. Toni Buterin i Vladimir Šupek, mag. sanit. ing.

Popis obvezne ispitne literature:

Ekološko javno zdravstvo

- Puntarić D, Miškulin M, Bošnjir J i sur., Zdravstvena ekologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2012.

Globalni javnozdravstveni problemi

- Labonté R, Ruckert A., Health Equity in a Globalizing Era. Oxford: Oxford University Press; 2019.

Međunarodni javnozdravstveni sustavi

- nastavni materijal i predavanja
- Detels R, Gulliford M, Karim AA, Tan CC. (eds.), Oxford Textbook of Global Public Health, 6th edition. Oxford: Oxford University Press; 2015.

Povijest i izvori javnog zdravstva

- Puntarić D, Ropac D, Jurčev Savičević A i sur. Javno zdravstvo, Zagreb, Medicinska naklada; 2015. (izabrana poglavlja)
- Dugački V, Regan K. Povijest zdravstvene skrbi i razvoja zdravstvenih ustanova na hrvatskom prostoru. Studia lexicographica, 25: 35-74; 2019.
- Horbec I. Zdravlje naroda – bogatstvo države. Prosvijećeni apsolutizam i počeci sustava javnoga zdravstva u Hrvatskoj, Zagreb, Hrvatski institut za povijest; 2015. (odabrana poglavlja)

Popis dopunske literature:

Ekološko javno zdravstvo

- Mastroianni AC, Kahn JP, Kass NE. (eds.) The Oxford Handbook of Public Health Ethics. New York: Oxford University Press; 2019.
- Puntarić D, Ropac D, Jurčev Savičević A i sur. Javno zdravstvo. Zagreb: Medicinska naklada; 2015.

Globalni javnozdravstveni problemi

- Holtz C. Global Healthcare. MA: Jones & Barlett Learning; 2017.

Povijest i izvori javnog zdravstva

- Vitale B i sur. Četiri stoljeća javnoga zdravstva i biomedicine u Hrvatskoj. Mala zemlja duge medicinske tradicije u globalnoj medicini 21. stoljeća, Zagreb, Medicinska naklada; 2007. (odabrana poglavlja)
- Porter D. Health, Civilization and the State. A history of public health from ancient to modern times, London, New York: Routledge; 2005.
- Grmek MD. Bolesti u osvit zapadne civilizacije, Zagreb, Globus; 1996.

Nastavni plan:

Popis predavanja i seminara (s naslovima i pojašnjenjem):

Globalni javnozdravstveni problemi

Inherentna globalna (prekogranična) pitanja koja utječu na nejednakost u opterećenju bolestima i zdravstvenim prilikama za pojedince i narode; Zabrinutost zbog visokog opterećenja bolesti u zemljama općenito s niskim dohotkom i globalizacije kao fenomena; Socijalne determinante zdravlja; Globalni pogled na zdravlje i bolesti.

Ovom se tematskom cjelinom ostvaruju sljedeći ishodi učenja: I3-Objasniti globalne javnozdravstvene probleme; I4-Razlikovati nejednakosti javnozdravstvenih problema.

Međunarodni javnozdravstveni sustavi

Međunarodne i regionalne javnozdravstvene organizacije; Svjetska zdravstvena organizacija: djelovanje; Nacionalni javnozdravstveni sustavi, Međunarodni javnozdravstveni izazovi: multidisciplinarne perspektive; Etika zdravstvenih sustava.

Ovom se tematskom cjelinom ostvaruju sljedeći ishodi učenja: I5-Procijeniti primjenu međunarodnih javnozdravstvenih strategija na nacionalnoj razini; I6-Izraditi prijedlog plana za odgovor na konkretni međunarodni javnozdravstveni izazov.

P1. Inherentna globalna (prekogranična) pitanja

- Student će moći definirati pojam prekograničnih zdravstvenih pitanja
- Student će moći prepoznati primjere globalnih zdravstvenih izazova

P2. Zabrinutost zbog visokog opterećenja bolesti u zemljama s niskim dohotkom

- Student će moći opisati najčešće bolesti u zemljama s niskim dohotkom
- Student će moći objasniti posljedice visokog opterećenja bolesti na društvo u zemljama s niskim dohotkom

P3. Socijalne determinante zdravlja

- student će moći navesti osnovne socijalne determinante zdravlja
- student će moći objasniti njihov utjecaj na zdravlje pojedinca i zajednice

P4. Globalni pogled na zdravlje i bolesti

- student će moći razlikovati glavne globalne obrasce bolesti i zdravlja.
- student će moći objasniti povezanost globalizacije i zdravlja.

P5. Usporedba dostupnosti zdravstvenih sustava između razvijenih i nerazvijenih zemalja

- student će moći usporediti ključne značajke zdravstvenih sustava razvijenih i nerazvijenih zemalja
- student će moći objasniti razlike u dostupnosti zdravstvene zaštite

P6. Javnozdravstvene politike – preventivne strategije

- student će moći navesti osnovne preventivne strategije u javnom zdravstvu
- student će moći objasniti važnost preventivnih mjera u smanjenju bolesti

P7. Strategije intervencije u javnom zdravstvu

- student će moći opisati osnovne vrste intervencija u javnom zdravstvu
- student će moći objasniti ulogu intervencija u očuvanju zdravlja populacije

P8. Zdravstvene nejednakosti – geografske razlike

- student će moći prepoznati primjere zdravstvenih razlika među regijama i državama
- student će moći objasniti uzroke geografskih zdravstvenih nejednakosti

P9. Zdravstvene nejednakosti – socioekonomske razlike

- student će moći navesti primjere zdravstvenih nejednakosti povezanih sa socioekonomskim statusom
- student će moći objasniti utjecaj siromaštva i obrazovanja na zdravlje

P10. Globalne zdravstvene prijetnje

- student će moći identificirati glavne globalne zdravstvene prijetnje (npr. pandemije, klimatske promjene)
- student će moći objasniti važnost međunarodne suradnje u suočavanju s prijetnjama

Povijest i izvori javnog zdravstva

O zdravlju i zdravstvenoj zaštiti prije pojave javnog zdravstva; Povijesne okolnosti pojave javnog zdravstva; Velika Britanija i Public health act; Liječnici, kirurzi, ljekarnici i primalje kroz povijest; Zakonodavni i institucionalni okvir javnoga zdravstva u Hrvatskoj kroz povijest; Počeci javnoga zdravstva u Hrvatskoj u vrijeme prosvijećenoga apsolutizma; Povijest medicinskog obrazovanja u službi javnoga zdravstva; Od hospitala do bolnice; Izvori za poznavanje javnog zdravstva; Tumačenje i kontekstualizacija izvora javnog zdravstva; Edwin Chadwick i počeci javnoga zdravstva u Velikoj Britaniji; Važnost Andrije Štampara za javno zdravstvo u Hrvatskoj i svijetu; Povijest protuepidemijskih mjera u nas i u svijetu; Povijest medicinskog obrazovanja u službi javnoga zdravstva; Osnutak Svjetske zdravstvene organizacije.

Ovom se tematskom cjelinom ostvaruju sljedeći ishodi učenja: I7-Identificirati i opisati pojave, strukture i osobe iz povijesti modernih država koje su presudno utjecale na razvoj javnog zdravstva; I8-Vrednovati povijest javnog zdravstva u Hrvatskoj i kritički promišljati o društvenom kontekstu njegova razvoja.

P11.-P12. O zdravlju i zdravstvenoj zaštiti prije pojave javnog zdravstva/Povijesne okolnosti pojave javnog zdravstva

- Objasniti društvene, političke, ekonomske i zdravstvene čimbenike i prijelomnice koji su utjecali na pojavu javnog zdravstva

P13. Velika Britanija i Public health act

- Povezati razvoj javnog zdravstva s industrijalizacijom, urbanizacijom i razvojem medicine na primjeru Velike Britanije i zakonodavstva 19. st.

P14. Liječnici, kirurzi, ljekarnici i primalje kroz povijest

- Usporediti razvoj medicinskih profesija kroz povijest prije i nakon pojave javnoga zdravstva procjenjujući njihovu ulogu u poboljšanju zdravlja stanovništva kroz povijest

P15. Zakonodavni i institucionalni okvir javnoga zdravstva u Hrvatskoj kroz povijest

- Usporediti različite pristupe javnom zdravstvu kroz zakonodavne i institucionalne mjere u hrvatskim zemljama kroz povijest

P16. Počeci javnoga zdravstva u Hrvatskoj u vrijeme prosvijećenoga apsolutizma

- Opisati društvene i političke okolnosti u Hrvatskoj u doba prosvijećenoga apsolutizma kroz ulogu prosvijećenih vladara i reformi u oblikovanju zdravstvene politike

P17. Povijest medicinskog obrazovanja u službi javnoga zdravstva

- Analizirati povezanost zdravstvenih reformi s razvojem školstva u vidu razvoja javnog zdravstva u Hrvatskoj

P18. Od hospitala do bolnice

- Prepoznati ključne etape u povijesnom razvoju od srednjovjekovnog hospitala do javno-zdravstvene bolnice u Hrvatskoj i u svijetu

P19. Izvori za poznavanje javnog zdravstva

- Identificirati glavne izvore za proučavanje povijesti javnog zdravstva razlikujući primarne i sekundarne izvore u istraživanju javnog zdravstva i objasniti važnost statističkih podataka i demografskih izvještaja za razumijevanje zdravstvenih prilika

P20. Tumačenje i kontekstualizacija izvora javnog zdravstva

- Procijeniti pouzdanost i ograničenja pojedinih izvora u analizi doprinosa različitih izvora u rekonstrukciji povijesti javnog zdravstva

Ekološko javno zdravstvo

Uvod u zdravstvenu ekologiju; Metode zdravstveno-ekološkog istraživanja; Okolišni čimbenici rizika za zdravlje; Suvremeni globalni zdravstveno-ekološki problemi; Etika okoliša; Zaštita stanovnika od štetnih čimbenika iz okoliša – regulatorni okvir i organizacija u Republici Hrvatskoj; Analiza zdravstvenih rizika u okolišu.

Ovom se tematskom cjelinom ostvaruju sljedeći ishodi učenja: I1-Razlikovati pojmove ekološkog i javnog zdravstva (ekološki koncept zdravlja, zdravstveno-ekološki standardi, okolišni čimbenici rizika za zdravlje); I2-Kritički evaluirati suvremene globalne zdravstveno-ekološke probleme te pojam javnog zdravstva i zdravlja.

P21. Uvod u zdravstvenu ekologiju

- definirati pojam zdravstvene ekologije i njezinu ulogu u očuvanju javnog zdravlja
- objasniti ekološki koncept zdravlja
- prepoznati suvremene probleme u zdravlju okoliša

P22. Okolišni čimbenici rizika za zdravlje

- navesti glavne okolišne čimbenike rizika za ljudsko zdravlje

- analizirati globalno značenje utjecaja okoliša na zdravlje
- opisati međuodnos okolišnih čimbenika i zdravlja u Europi

P23. Suvremeni globalni zdravstveno-ekološki problemi

- prepoznati ključne globalne zdravstveno-ekološke izazove (npr. klimatske promjene, onečišćenje zraka, otpad)
- objasniti utjecaj globalni zdravstveno-ekoloških problema na biološku raznolikost

P24. Etika okoliša

- definirati pojam etike okoliša
- opisati razvojni put etike okoliša
- objasniti osnovne razliku između etike okoliša i etike javnog zdravlja
- raspraviti o etičkim dilemama u kontekstu okolišnog zdravlja

P25. Zaštita stanovnika od štetnih čimbenika iz okoliša – regulatorni okvir i organizacija u Republici Hrvatskoj

- navesti ključne zakone i propise koji reguliraju zaštitu okoliša i zdravlja u RH
- opisati ulogu nacionalnih institucija i organizacija u zaštiti od okolišnih rizika
- objasniti postupke procjene rizika i nadzora štetnih čimbenika u RH

P26. Međunarodne i regionalne javnozdravstvene organizacije

- identificirati glavne međunarodne i regionalne organizacije u području javnog zdravlja
- usporediti ciljeve i aktivnosti različitih javnozdravstvenih organizacija

P27. Svjetska zdravstvena organizacija (SZO): djelovanje

- navesti osnovne funkcije i strukturu Svjetske zdravstvene organizacije (SZO)
- identificirati konkretne inicijative međunarodnog zdravstvenog pokreta predvođenih SZO-m
- objasniti funkciju globalnih smjernica SZO-e

P28. Nacionalni javnozdravstveni sustavi

- opisati temeljne komponente nacionalnog javnozdravstvenog sustava.
- procijeniti učinkovitost nacionalnih sustava u odgovoru na javnozdravstvene prijetnje

P29. Međunarodni javnozdravstveni izazovi: multidisciplinarne perspektive

- objasniti važnost multidisciplinarnog pristupa u rješavanju javnozdravstvenih problema
- identificirati ključne dionike u upravljanju međunarodnim javnozdravstvenim izazovima

Studentima se zadaje izrada seminarske prezentacije, u okviru tema iz područja globalnog i nacionalnog javnog zdravlja te povijesti javnog zdravlja.

Obveze studenata:

Studenti/studentice su obvezni/obvezne pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u seminarskom dijelu nastave, položiti kolokvij i završni pismeni ispit.
Nazočnost na predavanjima je obavezna, a student/studentica može izostati s 30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student/studentica opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen/ocijenjena je ocjenom F.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Studentice i studenti mogu ukupno ostvariti 100 bodova. Elementi ocjenjivanja su kolokvij, održavanje seminarske prezentacije i završni pismeni ispit.

Tijekom nastave mogu ostvariti maksimalno 50 bodova i to pri izvršenju obveza seminarskog dijela nastave te 50 bodova na završnom ispitu.

Pristupanje završnom ispitu moguće je ako je studentica/student tijekom nastave ostvario najmanje 25 bodova (50%). Završni je ispit u formi testa s pitanjima višestrukog odabira točnog odgovora. Uvjet prolaza na završnom ispitu je ostvareno najmanje 25 bodova (50%).

Ocjenske bodove student/studentica stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

- a) seminarska prezentacija (do 20% ocjenskih bodova)
- b) kolokvij (do 30% ocjenskih bodova)

a) Seminarska prezentacija (do 20% ocjenskih bodova)

Studenti/ce pripremaju seminarsku prezentaciju koju javno predstavljaju. Tijekom seminarske prezentacije ocjenjuju se usmeno izlaganje (15% ocjenskih bodova) i rasprava (5% ocjenskih bodova).

b) Kolokvij (do 30% ocjenskih bodova)

Tijekom nastave student/studentica će pristupiti pismenoj provjeri znanja kroz kolokvij na osnovi čega može ostvariti maksimalno 30% ocjenskih bodova.

Student/studentica koji je ostvario/ostvarila između 20 i 29,9% ocjenskih bodova imati će priliku za jedan popravni međuispit te ako na tom međuispitu zadovolji, može pristupiti završnom ispitu s početnih 30% ocjenskih bodova prikupljenih tijekom nastave. Termin održavanja popravnog međuispita je 23. svibnja 2026.

2. Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

a) Pismeni ispit (ukupno 50% ocjenskih bodova)

Prolaznost na pismenom testu je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka.

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brožčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

Prema vrijedećim aktima, nije moguće “odbiti” ocjenu na završnom ispitu, već samo postupiti u skladu s Pravilnikom o studijima Sveučilišta u Rijeci (student/studentica nezadovoljan/nezdovoljna ocjenjivanjem podnosi u roku od 24 sata pismenu žalbu dekanu/dekanici).

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Trenutno ne postoji mogućnost izvođenja na stranom jeziku.

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Akadska čestitost

Od studenata/studentica i nastavnika/nastavnica se očekuje međusobno poštivanje, pristojnost, izvršavanje dužnosti i odgovorno međusobno ponašanje, ali i jednako ponašanje prema obavezama. I nastavnici/nastavnice i studenti/studentice svojim ponašanjem trebaju služiti kao primjer. U radu je dakako moguće učiniti propuste, no važno je znati da je riječ o propustu (a ne pogrešnoj namjeri!) na koju je potrebno ukazati. Svaki oblik prisile ili diskriminacije smatra se težim kršenjem normi.

Dokumenti koji studentima/studenticama i nastavnicima stoje na raspolaganju: Etički kodeks studenata Sveučilišta u Rijeci, Fakulteta zdravstvenih studija, Poslovnik Etičkog povjerenstva za zaštitu akademske čestitosti Sveučilišta u Rijeci, Fakulteta zdravstvenih studija.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2026./2027. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
11. 03. 2027. (četvrtak)	P1-8 (08:00-14:00), Z3		dr. sc. Toni Buterin
12. 03. 2027. (petak)	P9-10 (08:00-10:00), UES P11-15 (11:00-14:00), UES		dr. sc. Toni Buterin prof. dr. sc. Marko Medved
18. 03. 2027. (četvrtak)	P16-18 (14:00-17:00), Z1 P19-23 (17:00-19:00), Z1		doc. dr. sc. Robert Doričić prof. dr. sc. Marko Medved
19. 03. 2027. (petak)	P24-29 (08:00-14:00), UES		doc. dr. sc. Robert Doričić
9. 04. 2027. (petak)		S1-8 (08:00-14:00), Z1	Vladimir Šupek, mag. Sanit. ing.
10. 04. 2027. (subota)		S9-10 (08:00-14:00) online	Vladimir Šupek, mag. Sanit. ing.

UES – Ustanova za njegu Eva Smokrović

Popis predavanja i seminara:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
1	Inherentna globalna (prekogranična) pitanja	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica Z3
2	Zabrinutost zbog visokog opterećenja bolesti u zemljama s niskim dohotkom	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica Z3
3	Socijalne determinante zdravlja	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica Z3
4	Globalni pogled na zdravlje i bolesti	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica Z3
5	Usporedba dostupnosti zdravstvenih sustava između razvijenih i nerazvijenih zemalja	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica Z3
6	Javnozdravstvene politike-preventivne strategije	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica Z3
7	Strategije intervencije u javnom zdravstvu	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica Z3
8	Zdravstvene nejednakosti-geografske razlike	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica Z3
9	Zdravstvene nejednakosti-socioekonomske razlike	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica MSF
10	Inherentna globalna (prekogranična) pitanja	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica MSF
11	O zdravlju i zdravstvenoj zaštiti prije pojave javnog zdravstva	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica MSF
12	Povijesne okolnosti pojave javnog zdravstva	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica MSF
13	Velika Britanija i Public health act	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica MSF
14	Liječnici, kirurzi, ljekarnici i primalje kroz povijest	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica MSF
15	Zakonodavni i institucionalni okvir javnoga zdravstva u Hrvatskoj kroz povijest	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica MSF
16	Počeci javnoga zdravstva u Hrvatskoj u vrijeme prosvijećenoga apsolutizma	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica Z1
17	Povijest medicinskog obrazovanja u službi javnoga zdravstva	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica Z1
18	Od hospitala do bolnice	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica Z1

19	Izvori za poznavanje javnog zdravstva	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica Z1
20	Tumačenje i kontekstualizacija izvora javnog zdravstva	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica Z1
21	Uvod u zdravstvenu ekologiju	2	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica Z1
22	Okolišni čimbenici rizika za zdravlje	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica Z1
23	Suvremeni globalni zdravstveno-ekološki problemi	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica MSF
24	Etika okoliša	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica MSF
25	Zaštita stanovnika od štetnih čimbenika iz okoliša – regulatorni okvir i organizacija u Republici Hrvatskoj	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica MSF
26	Međunarodne i regionalne javnozdravstvene organizacije	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica MSF
27	Svjetska zdravstvena organizacija: djelovanje	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica MSF
28	Nacionalni javnozdravstveni sustavi	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica MSF
29	Međunarodni javnozdravstveni izazovi: multidisciplinarne perspektive	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica MSF
Ukupan broj sati predavanja		30	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
1	Metode zdravstveno-ekološkog istraživanja	2	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica Z1
2	Analiza zdravstvenih rizika u okolišu	2	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica Z1
3	Klimatske promjene	2	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica Z1
4	Etika okoliša	2	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica Z1/online
5	Etika zdravstvenih sustava	2	Fakultet zdravstvenih studija, online
6	Edwin Chadwick i počeci javnoga zdravstva u Velikoj Britaniji	1	Fakultet zdravstvenih studija, online
7	Važnost Andrije Štampara za javno zdravstvo u Hrvatskoj i svijetu	1	Fakultet zdravstvenih studija, online
8	Povijest protuepidemijskih mjera u nas i u svijetu	1	Fakultet zdravstvenih studija, online
9	Povijest medicinskog obrazovanja u službi javnoga zdravstva	1	Fakultet zdravstvenih studija, online
10	Osnutak Svjetske zdravstvene organizacije	1	Fakultet zdravstvenih studija, online
Ukupan broj sati seminara		15	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	23. 04. 2027.
2.	15. 05. 2027.
3.	15. 06. 2027.
4.	23. 07. 2027.