

**Datum:** Rijeka, 13. srpnja 2026.

**Kolegij:** Sestrinstvo u zajednici

**Voditelj:** Jadranka Pavić

**e-mail voditelja:** jadranka.pavic@uniri.hr

**Katedra:** Katedra za sestrinstvo

**Studij:** Sveučilišni diplomski studij - Sestrinstvo - Javno zdravstvo

**Godina studija:** 2

**Akadska godina:** 2026./2027.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Kolegij **Sestrinstvo u zajednici** je obvezni kolegij na Diplomskom studiju Sestrinstvo-Javno zdravstvo studija sestrinstva i sastoji se od **50** sati predavanja, **40** sati vježbi, **30** sati seminara, (**12 ECTS**). Kolegij se izvodi u prostorijama FZS (predavanja, seminari).  
Cilj kolegija je omogućiti studentima da iz širokog spektra profesionalnih pozicija djelovanja sestrinstva u zajednici, usvoje znanja i vještine utemeljene na razumijevanju ključnih koncepata, teorija i perspektiva integrirane skrbi u području promocije zdravlja, prevencije bolesti te pružanja sveobuhvatne sestrinske skrbi za poboljšanje zdravstvenih ishoda i kvalitete života kroz interdisciplinarnu i međusektorsku suradnju.

### Popis obvezne ispitne literature:

Mardešić D. Pedijatrija, Školska knjiga; 2016.  
Puntarić D. Javno zdravstvo, Medicinska naklada; 2015.  
Mrzljak V i sur. Smjernice za postupke u zdravstvenoj njezi bolesnika u kući- Hrvatska komora medicinskih sestara; Udruga medicinskih sestara zdravstvene njege u kući; 2018.  
Mrzljak V. Zdravstvena njega bolesnika u kući, Udruga medicinskih sestara zdravstvene njege u kući, Zagreb; 2016.

### Popis dopunske literature:

Bain H & Chilton S. (eds.). A textbook of community nursing. 2nd ed. New York: Routledge; 2017. [online].  
Eastwood J, Miller R. Integrating Health- and Social Care Systems. U: Amelung V, Stein V, Suter E, Goodwin N, Nolte E, Balicer R, urednici. Handbook Integrated Care. 2. izd. Cham: Springer International Publishing; str. 81–103; 2021.  
Družić Ljubotina O, Kletečki Radović M, Ogresta J. Slika podrške beskućnicima u Hrvatskoj. Zagreb: Gradski ured za socijalnu zaštitu i osobe s invaliditetom; 2016.  
Fransham M, Dorling D. Homelessness and public health. BMJ. 360:k214; 2018. Hauff AJ, Secor-Turner M. Homeless Health Needs: Shelter and Health Service Provider Perspective. J Community Health Nurs. 31(2):103–17; 2014.

## Nastavni plan:

### Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

- P 1. Koncept, teorija i perspektiva integracije zdravstvene i socijalne skrbi  
analizirati teorije i perspektive integracije zdravstvene i socijalne skrbi.
- P 2 . Suvremene odrednice sestrinske prakse za ljude u zajednici  
analizirati suvremene odrednice sestrinske prakse za ljude u zajednici.
- P 3. Zdravstveni odgoj u promociji zdravlja  
opisati i analizirati mogućnosti zdravstvenog odgoja u promociji zdravlja.
- P 4. Promicanje zdravlja provedbom Nacionalnih programa i drugih preventivnih programa ciljne populacije  
opisati i analizirati vrste Nacionalnih programa i drugih preventivnih programa i njihovu primjenu.
- P 5. Sestrinska skrb za socijalno osjetljive populacije  
Osobitosti sestrinske skrbi za osobe smještene u ustanovama socijalne skrbi
- P 6. Probiri (screening) i njihova važnost u otkrivanju poremećaja
- P 7. Mogućnosti podrške u zajednici za osobe u potrebi
- P. 8. Preventivna zdravstvena zaštita školske djece i studenata ( 1h)  
utjecaj školskog okruženja na zdravlje djece i mladih, Plan i program mjera zdravstvene zaštite školske djece i mladeži, Organizacija rada školske medicine unutar NZZJZ, kalendar cijepljenja školske djece.
- P. 9. Rizično spolno ponašanje (2)  
adolescencija i spolnost, spolno prenosive bolesti, testiranje na SPB i prevencija, maloljetničke trudnoće, pravni okvir maloljetničkih trudnoća, seksualna viktimizacija, protokol u postupanju u slučaju seksualnog nasilja, preventivne mjere u suzbijanju rizičnog spolnog ponašanja kod adolescenata, cijepljenje protiv humanog papiloma virusa i uloga med. sestre u promociji cijepljenja.
- P. 10. Specifičnosti preventivnih aktivnosti vezanih za mentalno zdravlje školske djece i mladih  
važnost ranog otkrivanja metalnih poremećaja kod djece i mladih, rizici za razvoj mentalnih poremećaja, školski neuspjeh, probir mentalnog zdravlja učenika/ca (YP core upitnik).
- P.11. Međusektorska suradnja u brizi za očuvanje zdravlja školske djece i mladih  
kategorije stručnih suradnika i njihov djelokrug rada, važnost međusektorske suradnje, zdravstveni rizici kod školske djece, razredna anamneza, procjena potrebe za suradnjom sa drugim stručnjacima unutar i izvan zdravstvenog sustava.
- P 12. Zdravstvena nejednakost i socijalne odrednice zdravlja  
identificirati socijalne odrednice zdravlja;  
razumjeti značaj i utjecaj zdravstvene nejednakosti na zdravstveno stanje;  
analizirati primjere zdravstvene nejednakosti;  
razviti pozitivan stav prema važnosti sprečavanja zdravstvene nejednakosti.
- P. 13. Patronažna djelatnost u promociji i zaštiti zdravlja različitih dobni i populacijskih skupina  
definirati javnozdravstvenu sestrinsku intervenciju kod trudnica, babinjače, novorođenčeta, dojenčeta, predškolskog i školskog djeteta, kroničnog bolesnika, starije osobe i obitelji;  
kreirati javnozdravstveni sestrinski projekt kod trudnica, babinjače, novorođenčeta, dojenčeta, predškolskog i školskog djeteta, kroničnog bolesnika, starije osobe i obitelji;  
provoditi javnozdravstveni sestrinski projekt kod trudnica, babinjače, novorođenčeta, dojenčeta, predškolskog i školskog djeteta, kroničnog bolesnika, starije osobe i obitelji.
- P. 14. Metode analiza, praćenja i procjena zdravstvenog stanja pojedinaca, obitelji ili skupina u zajednici

definirati istraživačke tehnike i analitičke metode procjene zdravstvenog stanja pojedinca, obitelji ili skupina u zajednici;  
analizirati metode praćenja i procjena zdravstvenog stanja pojedinaca, obitelji ili skupina u zajednici;  
procijeniti zdravstveno odgojne potrebe pojedinca, obitelji i skupina u zajednici.

P. 15. Profesionalna autonomija i kompetencije medicinske sestre u kući  
identificirati i kritički analizirati profesionalna pitanja koja se odnose na njihovu vlastitu ulogu u praksi u kontekstu pružanja integrirane skrbi;  
upravljati organizacijskim i administrativnim procesima u djelatnosti zdravstvene njege u kući;  
samostalno donošenje odluka, djelovanje u sklopu profesionalnih kompetencija;  
delegirati zadatke u zdravstvenoj njezi u kući;  
analizirati i planirati prioritete za sigurnu i učinkovitu zdravstvenu negu u kući;  
razviti učinkovitu komunikaciju i suradnju s ostalim pružateljima skrbi.

P. 16. Sastavnice kvalitete života i uloga životnog okruženja  
procijeniti zdravstvene i socijalne potrebe obitelji s bolesnim članom;  
analizirati mogućnosti za pružanje podrške bolesnicima i njihovim obiteljima u zajednici;  
upravljati ljudskim (formalnim i neformalnim) i materijalnim resursima u odnosu na specifičnost zdravstvene njege;  
analizirati i planirati prioritete za sigurnu i učinkovitu zdravstvenu negu;  
analizirati i voditi sestrinsku dokumentaciju;  
prepoznati, analizirati i upravljati rizicima u zdravstvenoj njezi;  
pripremiti programe edukacije i osnaživanja obitelji u skrbi za bolesnog člana

P. 17. Etički aspekti skrbi medicinske sestre/tehničara u zajednici  
interpretirati zakonske propise u provođenju zdravstvene njege u zajednici;  
usporediti usklađenost zakonskih i podzakonskih akata kojima se uređuje zdravstvena skrb u zajednici;  
predlagati unapređivanje primarne zdravstvene zaštite u skladu sa zakonom;  
poznavati i primijeniti temeljna prava pacijenta u radu;  
interpretirati sadržaje pravnog i etičkog kodeksa profesije;  
objasniti temeljne kriterije pravne odgovornosti zdravstvenih radnika te prava i obveze zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti i objasniti vrednovanje zdravstvene djelatnosti;  
provoditi zdravstvenu negu po etičkim principima.

P18: Procjena zdravstvenih potreba zajednice  
opisati i analizirati temeljne koncepte i metode procjene zdravstvenih potreba zajednice;  
analizirati zdravstvene podatke koristeći epidemiološke metode i alate.

P 19: Interdisciplinarna i multidisciplinarna suradnja u skrbi za populaciju  
analizirati i opisati razliku između interdisciplinarne i multidisciplinarne suradnje u zdravstvenoj skrbi.

P 20: Međusektorska suradnja u zajednici  
opisati i analizirati međusektorsku suradnju i opisati zašto je važna za javno zdravstvo;  
opisati primjenu međusektorske suradnje u planiranju i provedbi javnozdravstvenih intervencija.

P21: Savjetovališni rad u prevenciji rizičnog ponašanja  
analizirati i opisati temeljne koncepte i metode savjetovališnog rada u prevenciji rizičnog ponašanja;  
razviti vještine primjene različitih savjetodavnih tehnika i pristupa.

#### Popis seminara s pojašnjenjem:

S 1. Primjeri provođenja zdravstvenog odgoja u institucijama i društvenoj zajednici prikazati promotivne aktivnosti za unapređenje zdravlja u vrtićima, školama, radnom mjestu te nacionalne i lokalne preventivne programe u promociji zdravlja i prevenciji bolesti populacije.

S 2 Skrb u zajednici za socijalno osjetljivu populaciju, osobe s malignim bolestima i invaliditetom identificirati i prepoznati potrebe socijalno osjetljive populacije, osoba s malignim bolestima i invaliditetom;  
kreirati intervencije za unapređenje zdravlja za socijalno osjetljivu populaciju, osobe s malignim bolestima i invaliditetom.

S 3 Promocija i zaštita zdravlja žena i djece  
identificirati i prepoznati potrebe u zaštiti zdravlja žena i djece;  
kreirati javnozdravstvene sestrinske intervencije kod trudnica, babinjače, novorođenčeta, dojenčeta, predškolskog i školskog djeteta.

S 4. Promocija i zaštita zdravlja kroničnih bolesnika  
identificirati i prepoznati potrebe u zaštiti zdravlja kroničnih bolesnika;  
kreirati javnozdravstvene sestrinske intervencije kod starijih ljudi i kroničnih bolesnika.

S 5 Promocija i zaštita zdravlja starih ljudi  
identificirati i prepoznati potrebe u zaštiti zdravlja starih ljudi;  
kreirati javnozdravstvene sestrinske intervencije kod starijih ljudi.

S 6. Intervencije medicinske sestre u kući  
analizirati postupke u sigurnosti bolesnika u kući, neželjene događaje, komunikaciju s obitelji, etički pristup;  
definirati intervencije medicinske sestre u kući kod bolesnika i obitelji s različitim stanjima i životnim okruženjima.

S 7 Savjetovani rad u prevenciji rizičnog ponašanja i nasilja te interdisciplinarna suradnja  
analizirati vrste rizičnog ponašanja i utjecaj na zdravlje;  
analizirati oblike nasilničkog ponašanja i utjecaja na zdravlje;  
analizirati oblike interdisciplinarnu suradnje;  
kreirati intervencije u prevenciji rizičnog ponašanja i nasilja.

#### Popis vježbi s pojašnjenjem:

V 1 Procjena zdravstvenih potreba zajednice  
usvojiti vještine procjene zdravstvenih potreba zajednice.

V 2 Interdisciplinarna i multidisciplinarna suradnja u skrbi za populaciju  
usvojiti vještine interdisciplinarnu i multidisciplinarnu suradnju u skrbi za populaciju.

V 3 Promocija i zaštita zdravlja žena i djece  
identificirati i prepoznati potrebe u zaštiti zdravlja žena i djece.

V 4 Promocija i zaštita zdravlja kroničnih bolesnika, starijih osoba, osoba s invaliditetom  
identificirati i prepoznati potrebe u zaštiti zdravlja kroničnih bolesnika, starijih osoba, osoba s invaliditetom

V5 Skrb za socijalno osjetljive skupine  
identificirati i prepoznati potrebe i način skrbi za socijalno osjetljive skupine

V 6 Savjetovani rad i zdravstveni odgoj  
upoznati mogućnosti savjetovanih rada i zdravstvenog odgoja u zajednici

#### Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu i vježbe, aktivno sudjelovati u seminarskim oblicima rada i vježbi, pripremati seminarsku prezentaciju i položiti završni ispit u formi testa.

#### Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća pismeni i usmeni ispit.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**.

**Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.**

Student koji je ostvario između 20 i 24,9% ocjenskih bodova imati će priliku za jedan popravni međuispit te ako na tom međuispitu zadovolji, može pristupiti završnom ispitu s početnih 25% ocjenskih bodova prikupljenih tijekom nastave.

Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

#### **Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:**

1. Tijekom nastave vrednuje se:

- a) pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)
- b) seminarski rad (do 40% ocjenskih bodova)

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s 30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F.

Pohađanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:

Ocjena (% neopravdani izostanci)% ocjenski bodovi

|                 |    |
|-----------------|----|
| 5 (0%)          | 10 |
| 4 (do 10%)      | 8  |
| 3 (do 20%)      | 6  |
| 2 (do 30%)      | 4  |
| 1 (više od 30%) | 0  |

#### b) Seminarski rad (do 40% ocjenskih bodova)

Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 40% ocjenskih bodova. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada (20 bodova), prezentacija istog (10 bodova) te praktična izvedba istoga (10 bodova), a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:

Ocjena % ocjenski bodovi

|   |    |
|---|----|
| 5 | 40 |
| 4 | 35 |
| 3 | 30 |
| 2 | 20 |
| 1 | 0  |

2. Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

a) pismeni ispit (do 50% ocjenskih bodova)

a) Pismeni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)

Student će pristupiti provjeri znanja kroz pismeni ispit. Ispit sadrži 50 pitanja, ponuđeni odgovori i svaki zadatak nosi 1 bod. Prolaznost na istom je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

Ocjena % ocjenski bodovi

|   |    |
|---|----|
| 5 | 50 |
| 4 | 45 |
| 3 | 40 |
| 2 | 35 |
| 1 | 0  |

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

#### VAŽNA OBAVIJEST

U slučaju odbijanja ocjene studenti/ice dužni su pokrenuti postupak predviđen čl. 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci.

#### ČLANAK 46. Prigovor na ocjenu

(1) Student koji smatra da je oštećen ocjenjivanjem na završnom ispitu ima pravo u roku 24 sata nakon priopćenja ocjene izjaviti pisani prigovor dekanu odnosno pročelniku odjela. Prigovor mora biti obrazložen.

(2) Ako prigovor smatra osnovanim dekan odnosno pročelnik odjela će u roku od 24 sata od zaprimanja prigovora imenovati povjerenstvo sastavljeno od tri člana. Nastavnik s čijom ocjenom student nije bio zadovoljan ne može biti predsjednik povjerenstva.

(3) Pisani ispit ili pisani dio ispita neće se ponoviti pred povjerenstvom, već će ga ono ponovno ocijeniti. Ako je ispit usmeni ili se sastoji i od usmenog dijela provjere znanja dekan odnosno

pročelnik odjela će odrediti vrijeme polaganja ispita koji se treba održati što ranije, a ne može biti održan kasnije od tri radna dana po izjavljenom prigovoru.

(4) Povjerenstvo donosi odluku većinom glasova.

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

Nema.

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

Unesite tražene podatke

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2026./2027. godinu)**

**Raspored nastave**

| Datum        | Predavanja<br>(vrijeme i mjesto) | Seminari<br>(vrijeme i mjesto) | Vježbe<br>(vrijeme i mjesto) | Nastavnik                                                                                                             |
|--------------|----------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29.01. 2027. | Z 6 ( od 14 /6 sati)             |                                |                              | doc. dr. sc. Eva Smokrović                                                                                            |
| 30.01. 2027. | On line ( od 11 / 4 sata)        |                                |                              | izv. prof. dr. sc. Jadranka Pavić                                                                                     |
| 12.02.2027.  | Z 3 ( od 14/6 sati)              |                                |                              | Anja Del Vechio, univ. mag. med. techn.                                                                               |
| 13.02.2027.  | On line ( od 11/4 sata)          |                                |                              | izv. prof.dr.sc. Jadranka Pavić                                                                                       |
| 26.02. 2027. | Z 7 ( od 14 7 sati)              |                                |                              | Rozmari Tusić, univ. mag. med. techn.                                                                                 |
| 27.02. 2027. | On line ( od 8/ 8 sati)          |                                |                              | dr. sc. Željka Cindrić                                                                                                |
| 12.03. 2027. | Z 7 ( od 14 / 7sati)             |                                |                              | doc. dr. sc. Eva Smokrović                                                                                            |
| 13.03. 2027  | On line ( od 8/ 8 sati)          |                                |                              | doc. dr. sc. Eva Smokrović (5 sati), Rozmari Tusić, univ. mag. med. techn. ( 3 sata) dr. sc. Željka Cindrić ( 2 sata) |
| 13.05. 2027. |                                  | Z 3 ( od 15/7 sati)            |                              | doc. dr. sc. Eva Smokrović                                                                                            |
| 14.05. 2027. |                                  | Z 3 (od 8/7 sati)              |                              | Rozmari Tusić, univ. mag. med. techn.                                                                                 |

|              |  |                        |              |                                                                                    |
|--------------|--|------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 15.05. 2027. |  | online (od 8 / 6 sati) |              | izv. prof. dr. sc. Jadranka Pavić ( 5 sati),<br>dr. sc. Željka Cindrić ( 1 sat)    |
| 03.06.2027.  |  | Z 4 (od 14 / 6 sati)   |              | doc.dr.sc. Eva Smokrović (3 sata), Rozmari Tusić, univ. mag. med. techn. ( 3 sata) |
| 05.06.2027.  |  | online (od 14/ 4 sata) |              | dr. sc. Željka Cindrić                                                             |
| 19.03. 2027. |  |                        | od 14/7 sati | Anita Balen (grupa 1)<br>Alenka Denona (grupa 2)                                   |
| 20.03.2027.  |  |                        | od 8/8 sati  | Anita Balen ( grupa 1)<br>Alenka Denona (grupa 2)                                  |
| 08.04.2027.  |  |                        | Od 14/8 sati | Anita Balen (grupa 1)<br>Alenka Denona (grupa 2)                                   |
| 09.04.2027.  |  |                        | Od 14/7 sati | Anita Balen (grupa 1)<br>Alenka Denona (grupa 2)                                   |
| 23.04.2027   |  |                        | Od 8/ 6 sati | Anita Balen (grupa 1)<br>Alenka Denona (grupa 2)                                   |
| 24.04. 2027, |  |                        | Od 8/4 sata  | Anita Balen (grupa 1)<br>Alenka Denona (grupa 2)                                   |

Popis predavanja, seminara i vježbi:

| P   | PREDAVANJA (tema predavanja)                                                                        | Broj sati nastave | Mjesto održavanja |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| P1  | Profesionalna autonomija i kompetencije medicinske sestre u kući                                    | 6                 | 29.01<br>Z 6      |
| P2  | Procjena zdravstvenih potreba zajednice                                                             | 2                 | 27.02 online      |
| P3  | Interdisciplinarna i multidisciplinarna suradnja u skrbi za populaciju-                             | 3                 | 27.02. on line    |
| P4  | Sastavnice kvalitete života i uloga životnog okružja                                                | 3                 | 12.03.            |
| P5  | Etički aspekti skrbi medicinske sestre/tehničara u zajednici                                        | 3                 | 12.03             |
| P6  | Međusektorska suradnja u zajednici-                                                                 | 2                 | 13.03. online     |
| P7  | Savjetovanišni rad u prevenciji rizičnog ponašanja                                                  | 3                 | 27.02. online     |
| P8  | Zdravstvena nejednakost i socijalne odrednice zdravlja                                              | 2                 | 26.02, Z 7        |
| P9  | Patronažna djelatnost u promociji i zaštiti zdravlja različitih dobni i populacijskih skupina       | 5                 | 26.02, Z 7        |
| P10 | Koncept, teorija i perspektiva integracije zdravstvene i socijalne skrbi                            | 2                 | 14.03. online     |
| P11 | Suvremene odrednice sestrinske prakse za ljude u zajednici                                          | 2                 | 14.03. online     |
| P12 | Zdravstveni odgoj u promociji zdravlja                                                              | 2                 | 14.03. online     |
| P13 | Promicanje zdravlja provedbom Nacionalnih programa i drugih preventivnih programa ciljne populacije | 2                 | 14.03. online     |
| P14 | Preventivna zdravstvena zaštita školske djece i studenata                                           | 1                 | 12.02. Z 3        |
| P15 | Specifičnosti preventivnih aktivnosti vezanih za mentalno zdravlje školske djece i mladih           | 1                 | 12.02. Z 3        |
|     | Rizično spolno ponašanje                                                                            | 2                 | 12.02. Z 3        |
| P16 | Međusektorska suradnja u brizi za očuvanje zdravlja školske djece i mladih                          | 1                 | 12.02. Z 3        |

|                                    |                                                                                                      |    |               |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|
| P17                                | Metode analiza, praćenja i procjena zdravstvenog stanja pojedinaca, obitelji ili skupina u zajednici | 3  | 13.03. online |
| P18                                | Sestrinska skrb za socijalno osjetljive populacije-                                                  | 1  | 12.03         |
| P19                                | Osobitosti sestrinske skrbi za osobe smještene u ustanovama socijalne skrbi                          | 1  | 13.03         |
| P20                                | Probiri (screening) i njihova važnost u otkrivanju poremećaja                                        | 1  | 13.03         |
| P21                                | Mogućnosti podrške u zajednici za osobe u potrebi                                                    | 2  | 13.03         |
| <b>Ukupan broj sati predavanja</b> |                                                                                                      | 50 |               |

| S                                | SEMINARI (tema seminara)                                                                        | Broj sati nastave | Mjesto održavanja                        |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------|
| S1                               | Intervencije medicinske sestre u kući                                                           | 5                 | 13.05. Z 3                               |
| S2                               | Skrb u zajednici za socijalno osjetljivu populaciju, osobe s malignim bolestima i invaliditetom | 5                 | 13.05. Z 3<br>03.06. Z 4                 |
| S3                               | Promocija i zaštita zdravlja kroničnih bolesnika                                                | 2                 | 03. 06 , Z 4                             |
| S4                               | Promocija i zaštita zdravlja starih ljudi                                                       | 2                 | 14.05. Z3                                |
| S5                               | Primjeri provođenja zdravstvenog odgoja u institucijama i društvenoj zajednici                  | 5                 | 15.05. on line                           |
| S6                               | Promocija i zaštita zdravlja žena i djece                                                       | 6                 | 14.05 Z 3                                |
| S7                               | Savjetovanišni rad u prevenciji rizičnog ponašanja i nasilja te interdisciplinarna suradnja     | 5                 | 15.05. (1 sat)<br>05.06 (4 sata) on line |
| <b>Ukupan broj sati seminara</b> |                                                                                                 | 30                |                                          |

| V   | VJEŽBE (tema vježbe)                                                   | Broj sati nastave | Mjesto održavanja            |
|-----|------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|
| V 1 | Procjena zdravstvenih potreba zajednice                                | 7                 | Dom zdravlja PGŽ / patronaža |
| V 2 | Interdisciplinarna i multidisciplinarna suradnja u skrbi za populaciju | 8                 | Dom zdravlja PGŽ / patronaža |

|                                |                                                                                            |           |                                 |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------|
| V 3                            | Promocija i zaštita zdravlja žena i djece                                                  | 7         | Dom zdravlja PGŽ /<br>patronaža |
| V 4                            | Promocija i zaštita zdravlja kroničnih bolesnika,<br>starijih osoba, osoba s invaliditetom | 8         | Dom zdravlja PGŽ /<br>patronaža |
| V 5                            | Skrb za socijalno osjetljive skupine                                                       | 6         | Dom zdravlja PGŽ /<br>patronaža |
| V 6                            | Savjetovanišni rad i zdravstveni odgoj                                                     | 4         | Dom zdravlja PGŽ /<br>patronaža |
| <b>Ukupan broj sati vježbi</b> |                                                                                            | <b>40</b> |                                 |

| <b>ISPITNI TERMINI (završni ispit)</b> |               |
|----------------------------------------|---------------|
| 1.                                     | 10. 06. 2027. |
| 2.                                     | 25. 06. 2027  |
| 3.                                     | 02. 09. 2027  |
| 4.                                     | 22. 09. 2027. |

