

Datum: Rijeka, 16. srpnja 2026.

Kolegij: Integrativna zdravstvena njega

Voditelj: naslovni izv. prof. dr. sc. Snježana Čukljek

e-mail voditelja: snjezana.cukljek@uniri.hr

Katedra: Katedra za sestrinstvo

Studij: Sveučilišni diplomski studiji - Sestrinstvo – Javno zdravstvo

Godina studija: 1

Akadska godina: 2026./2027.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij integrativna zdravstvena njega je obvezni kolegij na prvoj godini Diplomskog studija sestrinstva i sastoji se od 40 sati predavanja, 30 sati seminara ukupno 70 sati (8 ECTS). Kolegij se izvodi u zgradi Fakulteta zdravstvenih studija. Cilj kolegija je upoznati studente s načelima integrativne zdravstvene njege zasnovane na dokazima u sestrinstvu, pomoći studentima u prepoznavanju razumijevanja čimbenika koji utječu na zdravstvenu skrb i zdravstvenu njegu, ukazati na važnost interaktivne suradnje u zdravstvenoj njezi, upoznati studente s teorijama i primjenom holističkog pristupa u suvremenoj zdravstvenoj skrbi i njegovog mogućeg udjela u konvencionalnoj medicini kao suportivne tehnike. Student će usvojiti opće i specifične kompetencije, znanja i vještine iz područja međukulturnosti, koja doprinose osiguravanju holističke zdravstvene skrbi i adekvatnoj suradnji u multikulturnom zdravstvenom timu, razviti međukulturne kompetencije kroz analitički i praktični pristup. Student će unaprijediti opća komunikacijska znanja i vještine te vještine interpersonalne komunikacije u kontekstu sestrinske njege, biti će sposoban prepoznati i rješavati poteškoće u komunikaciji u sestrinskoj praksi te promicati suradnju, poštovanje i empatiju u odnosima.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Kalauz S. Etika u sestrinstvu. Medicinska naklada, Zagreb; 2012.
2. Čukljek S, Smrekar M, Hošnjak AM, Ledinski S. Osnove zdravstvene njege. Zdravstveno veleučilište, Zagreb 2024.
3. Brinkhaus B, Esch T. Integrative Medicine and Health, 2021. E book

Popis dopunske literature:

1. Mckenna HP, Pajknkihar M, Murphy FA. Osnove modela, teorije i prakse zdravstvene njege. Osijek, Sveučilište J.J. Strossmayera u Osijeku; 2020.
2. Žižak A, Vizek Vidović V, Ajduković M. Interpersonalna komunikacija u profesionalnom kontekstu. Sveučilište u Zagrebu, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet; 2012.
<https://www.researchgate.net/profile/Zizak-Antonija/publication/318281583> Interpersonalna komunikacija u profesionalnom ko

ntekstu/links/596002d8a6fdccc9b1c4b49e/Interpersonalna-komunikacija-u-profesionalnom-kontekstu.pdf

3. Raphael-Grimm T. The art of communication in nursing and health care. Springer; 2015.
<http://repository.poltekkes-kaltim.ac.id/559/1/The%20Art%20of%20Communication%20in%20Nursing%20and%20Health%20Care%20An%20Interdisciplinary%20Approach%20by%20Theresa%20Raphael-Grimm%20PhD%20%20CNS%20%28kep%20komunitas%204%29.pdf>
4. Kreitzer MJ. Integrative nursing: application of principles across clinical settings. Rambam Maimonides Med J.;2015 Apr 29;6(2):e0016. doi: 10.5041/RMMJ.10200. PMID: 25973268; PMCID: PMC4422455.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

- 1. Integrativna zdravstvena njega**
Definirati integrativnu zdravstvenu njegu, navesti obilježja integrativne zdravstvene njege i ulogu medicinske sestre.
- 2. Skrb usmjerena na osobu/pacijenta**
Definirati i opisati principe skrbi usmjerene na osobu/pacijenta, objasniti mogućnosti i prednosti primjene skrbi usmjerene na osobu/pacijenta.
- 3. Holistički pristup u zdravstvenoj njezi**
Definirati holistički pristup zdravstvenoj njezi i navesti dijelove holističkog pristupa (fizičko, emocionalno, mentalno, socijalno i duhovno zdravlje pojedinca).
Definirati pojam integrativno sestrinstvo te njegove sastavne dijelove.
- 4. Holizam**
Opisati filozofsku i teorijsku perspektivu holizma i cilj pristupa.
Razlikovati holizam od njemu suprotnog redukcionizma u zdravstvenoj njezi i medicini.
- 5. Sveobuhvatni pristup pacijentu**
Primijeniti sveobuhvatni pristup pacijentu u medicini i zdravstvenoj njezi.
Razlikovati probleme proizašle iz fizičke, emocionalne, mentalne, socijalne i duhovne komponente zdravlja.
Planirati individualiziranu zdravstvenu njegu.
Obrazložiti važnosti prevencije i multidisciplinarnosti u zdravstvenoj njezi.
- 6. Holističko sestrinstvo**
Definirati holističko sestrinstvo te koje su ključne karakteristike ovog pristupa.
Obrazložiti holističke teorije sestrinstva i navesti autore. Teorije prema: Virginia Henderson, Jean Watson, Betty Neuman, Martha Rogers, Dorothea Orem, Callista Roy.
- 7. Interaktivni proces filozofije bivanja i življenja**
Objasniti proces filozofije bivanja i življenja.
Obrazložiti teorije zdravstvene njege prema autorima Myra Levine (model očuvanja u sestrinskoj skrbi), Imogene King (teorija postizanja ciljeva), Callista Roy (adaptacijski model), Dorothy Johnson (bihevioralni model zdravstvene njege), Barbara Dossey (teorija integrativnog sestrinstva).
- 8. Fizičko, psihičko i duhovno blagostanje**
Objasniti značaj fizičkog, psihičkog i duhovnog blagostanja.

9. Zdravo okruženje

Definirati zdravo okruženje i analizirati značaj okruženja za pacijenta.

10. Subjektivno zdravlje pojedinca

Analizirati subjektivno zdravlje pojedinca.

11. Zdravstvena pismenost

Definirati zdravstvenu pismenost i analizirati značaj za pacijenta.

12. Partnerstvo s pojedincem

Objasniti partnerstvo s pojedincem, opisati čimbenike nužne za razvoj partnerstva.

13. Interaktivna suradnja u zdravstvenoj njezi

Analizirati i primijeniti interaktivnu suradnju u zdravstvenoj njezi.

14. Multidisciplinarni pristup

Analizirati i sudjelovati prilikom multidisciplinarnog pristupa pacijentu.

15. Timski rad

Analizirati i sudjelovati u timskom radu.

16. Multikulturalna zdravstvena njega

Objasniti i diskutirati o multikulturalnoj zdravstvenoj njezi.

17. Komunikacija u sestrinstvu

Analizirati različite komunikacijske obrasce i učinkovito komunicirati.

Popis seminara s pojašnjenjem:

1. Principi i filozofija holističkog sestrinstva

Analizirati osnovne principe i filozofije holističkog sestrinstva i primjenu u praksi.

2. Holizam u psihijatriji

Opisati holistički pristup u liječenju mentalnih poremećaja i dobrobiti pacijenata.

3. Zdravstvena promocija i prevencija bolesti kroz holistički pristup:

Analizirati doprinos holističkog pristupa u prevenciji bolesti i promociji zdravlja.

4. Holistički pristup skrbi starijim osobama

Opisati holistički pristup u skrbi starijih osoba i u stvaranju kvalitetnog starenja.

5. Etički aspekti holističkog sestrinstva

Analizirati etičke izazove i pitanja u holističkom sestrinstvu.

6. Holizam u pedijatriji

Analizirati utjecaj holističkog pristupa u poboljšanju zdravlja i dobrobiti djece.

7. Komplementarne terapije u onkologiji

Utvrditi kako komplementarne terapije doprinose boljem upravljanju simptomima i kvaliteti života onkoloških pacijenata.

8. Holistički pristup u mentalnom zdravlju mladih

Analizirati važnost holističkog pristupa u prevenciji mentalnih problema kod mladih.

9. Holistička skrb za pacijente s kroničnim bolestima

Analizirati utjecaj holističkog pristupa u poboljšanju kvalitete života pacijenata s kroničnim bolestima.

10. Integrativni pristup rješavanju boli

Analizirati integrativne metode za upravljanje i olakšavanje boli kod pacijenata.

11. Odrednice fizičkog, psihičkog i duhovnog blagostanja

Analizirati čimbenike koji utječu na fizičko, psihičko i duhovno blagostanje.

12. Razvoj iscjeljujućeg pristupa u sestrinstvu

Opisati razvoj iscjeljujućeg pristupa u sestrinstvu.

- 13. Mogućnosti primjene iscjeljujućeg pristupa u sestrinstvu**
Opisati mogućnosti i metode iscjeljujućeg pristupa.
- 14. Prisutnost u sestrinskoj praksi**
Definirati prisutnost, analizirati koncept „prisutnost“ u svakodnevnoj praksi.
- 15. Komplementarne terapije u sestrinskoj skrbi**
Analizirati mogućnost primjene komplementarnih metoda.
- 16. Zdravstvene nejednakosti**
Definirati i analizirati utjecaj nejednakosti na zdravstveno stanje populacije.
- 17. Mogućnosti osiguravanja zdravog okruženja (u mjestu življenja, na radnom mjestu)**
Analizirati mogućnosti osiguravanja zdravog okruženja.
- 18. Partnerstvo s pojedincem**
Analizirati mogućnost partnerstva s pojedincem.
- 19. Skrb usmjerena na pacijenta**
Definirati skrb usmjerenu na pacijenta.
- 20. Subjektivno zdravlje pojedinca**
Analizirati odrednice subjektivnog zdravlja pojedinca.
- 21. Interaktivna suradnja u zdravstvenoj njezi**
Analizirati suradnju i surađivati sa članovima tima.
- 22. Utjecaj suradnje medicinska sestra liječnik na pružanje skrbi**
Analizirati utjecaj suradnje na pružanje skrbi.
- 23. Suradnja u interprofesionalom zdravstvenom timu**
Analizirati postojeću suradnju i utvrditi mogućnosti unaprjeđenja suradnje.
- 24. Timski rad u sestrinstvu i zdravstvu**
Analizirati postojeće odrednice timskog rada u sestrinstvu i zdravstvu.
- 25. Prednosti i nedostaci timskog rada**
Analizirati prednosti i nedostatke rada u timu.
- 26. Multikulturalna zdravstvena njega**
Analizirati potrebe za pružanjem kulturološki prilagođene zdravstvene njege.
- 27. Kulturološka različitost pacijenata u zdravstvenim ustanovama**
Opisati kulturološku različitost pacijenata i analizirati potrebe prilagodbe skrbi.
- 28. Specifičnosti zdravstvene njege za kulturološki različite pacijente**
Opisati specifičnosti zdravstvene njege i analizirati potrebe prilagodbe skrbi.
- 29. Preduvjeti za učinkovitu komunikaciju u sestrinstvu**
Analizirati činitelje koji utječu na komunikaciju.
- 30. Prilagodba komunikacije s različitim skupinama pacijenata**
Analizirati potrebe i načine prilagodbe u različitim situacijama.

Obveze studenata:

Obveze studenta kolegija odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Izrada seminarskih projektnih zadataka obaveza je u potpunoj satnici seminara. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima koristit će se potpisne liste. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u nastavi.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Kriterij ocjenjivanja za područje:

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća pismeni i usmeni ispit.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**.

Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

- a) pohađanje nastave (do **10%** ocjenskih bodova)
- b) seminarski rad (do **40%** ocjenskih bodova)

a) Pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:

Ocjena (% neopravdani izostanci)	% ocjenski bodovi
5 (0%)	10
4 (do 10%)	8
3 (do 20%)	6
2 (do 30%)	4
1 (više od 30%)	0

b) Seminarski rad (do 40% ocjenskih bodova)

Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju, te odgovoriti na pitanja u kvizu znanja na osnovu čega može ostvariti maksimalno **40% ocjenskih bodova**. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada (**10 bodova**), prezentacija istog (**10 bodova**), te kvizovi vezani uz sadržaj prezentacija seminarskih radova (**20 bodova**), a konačna

ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	40
4	35
3	30
2	25
1	0

2. Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

a) pismeni ispit (do 50% ocjenskih bodova)

a) Pismeni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)

Student će pristupiti provjeri znanja kroz pismeni ispit. Ispit sadrži **50 pitanja**, ponuđeni odgovori i svaki zadatak nosi **1 bod**. Prolaznost na istom je **50%** uspješno riješenih ispitnih zadataka. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	50
4	45
3	40
2	35
1	0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

VAŽNA OBAVIJEST

U slučaju odbijanja ocjene studenti/ice dužni su pokrenuti postupak predviđen čl. 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci.

ČLANAK 46. Prigovor na ocjenu

- (1) Student koji smatra da je oštećen ocjenjivanjem na završnom ispitu ima pravo u roku 24 sata nakon priopćenja ocjene izjaviti pisani prigovor dekanu odnosno pročelniku odjela. Prigovor mora biti obrazložen.
- (2) Ako prigovor smatra osnovanim dekan odnosno pročelnik odjela će u roku od 24 sata od zaprimanja prigovora imenovati povjerenstvo sastavljeno od tri člana. Nastavnik s čijom ocjenom student nije bio zadovoljan ne može biti predsjednik povjerenstva.
- (3) Pisani ispit ili pisani dio ispita neće se ponoviti pred povjerenstvom, već će ga ono ponovno ocijeniti. Ako je ispit usmeni ili se sastoji i od usmenog dijela provjere znanja dekan odnosno pročelnik odjela će odrediti vrijeme polaganja ispita koji se treba održati što ranije, a ne može biti održan kasnije od tri radna dana po izjavljenom prigovoru.
- (4) Povjerenstvo donosi odluku većinom glasova.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Unesite tražene podatke

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Unesite tražene podatke

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2026./2027. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
18. 02.2027.	14.00 – 19.00 P1 - 6 online			Snježana Čukljek
19. 02.2027.	15.00-20.00 P 7 - 12 FZS Rijeka Z3			Mario Dugonjić
20. 02.2027.	14.00-17.00 P 13 -15 on line			Snježana Čukljek
05. 03.2027.	15.00 – 19.00 P16-20 Z3			Mario Dugonjić 4 sata Snježana Čukljek 1 sat
06. 03.2027.	08.00-12.00 P 21- 25 online			Snježana Čukljek

18. 03.2027.	15.00-19.00 P 26-30 FZS Rijeka Z3			Larisa Miletić
19. 03.2027.	16.00-20.00 P 31-35 FZS Rijeka Z4			Aleksandra Stevanović
20. 03.2027.	08.00-12.00 P 36-40 online			Aleksandra Stevanović
01. 04.2027.		14-20.00 S1-7 Z5		Mario Dugonjić
02. 04.2027.		14-20.00 S 8-15 Z3		Mario Dugonjić 3 sata Larisa Miletić 5 sati
16. 04.2027.		08.00-14.00 S 16-22 FZS Rijeka Z3		Aleksandra Stevanović
17. 04.2027.		08.00-15.00 S23-S30 online		Aleksandra Stevanović 3 sata Snježana Čukljek 5 sati

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Integrativna zdravstvena njega	2	On line
P2	Skrb usmjerena na osobu/pacijenta	2	On line
P3	Interaktivni proces filozofije bivanja i življenja	3	On line
P4	Holistički pristup u zdravstvenoj njezi	3	FZS Ri
P5	Holizam	2	FZS Ri
P6	Sveobuhvatni pristup pacijentu	2	FZS Ri
P7	Holističko sestrinstvo	2	FZS Ri
P8	Fizičko, psihičko i duhovno blagostanje	2	FZS Ri
P9	Zdravo okruženje	2	FZS Ri
P10	Subjektivno zdravlje pojedinca	2	FZS Ri
P11	Zdravstvena pismenost	2	FZS Ri
P12	Partnerstvo sa pojedincem	2	online
P13	Interaktivna suradnja u zdravstvenoj njezi	3	online
P14	Multidisciplinarni pristup	3	online
P15	Timski rad	3	FZS Ri
P16	Multikulturalna zdravstvena njega	2	online
P 17	Komunikacija u sestrinstvu	3	FZS Ri
	Ukupan broj sati predavanja	40	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Principi i filozofija holističkog sestrinstva	2	FZS Ri
S2	Holizam u psihijatriji	1	FZS Ri
S3	Zdravstvena promocija i prevencija bolesti kroz holistički pristup	1	FZS Ri
S4	Holistički pristup skrbi starijim osobama	1	FZS Ri
S5	Etički aspekti holističkog sestrinstva	1	FZS Ri
S6	Holizam u pedijatriji	1	FZS Ri
S7	Holistički pristup u mentalnom zdravlju mladih	1	FZS Ri
S8	Holistička skrb za pacijente s kroničnim bolestima	1	FZS Ri
S9	Integrativni pristup rješavanju boli	1	FZS Ri
S10	Odrednice fizičkog, psihičkog i duhovnog blagostanja	1	FZS Ri
S11	Prisutnost u sestrinskoj praksi	1	FZS Ri
S12	Komplementarne terapije u sestrinskoj skrbi	1	FZS Ri
S13	Zdravstvene nejednakosti	1	FZS Ri
S14	Mogućnosti osiguravanja zdravog okruženja (u mjestu življenja, na radnom mjestu)	2	FZS Ri
S15	Partnerstvo s pojedincem	1	FZS Ri
S16	Subjektivno zdravlje pojedinca	1	FZS Ri

S17	Interaktivna suradnja u zdravstvenoj njezi	1	FZS Ri
S18	Suradnja u interprofesionalnom zdravstvenom timu	1	FZS Ri
S19	Timski rad u sestrinstvu i zdravstvu	2	FZS Ri
S20	Prednosti i nedostaci timskog rada	1	FZS Ri
S21	Multikulturalna zdravstvena njega	2	FZS Ri
S22	Kulturološka različitost pacijenata u zdravstvenim ustanovama	1	FZS Ri
S23	Specifičnosti zdravstvene njege za kulturološki različite pacijente	1	FZS Ri
S24	Preduvjeti za učinkovitu komunikaciju u sestrinstvu	1	FZS Ri
S25	Prilagodba komunikacije s različitim skupinama pacijenata	2	FZS Ri
	Ukupan broj sati seminara	30	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	06. 05. 2027.
2.	20. 05. 2027.
3.	17. 06. 2027.
4.	23. 07. 2027.