

Datum: Rijeka, 16. srpnja 2026.

Kolegij: : Javno zdravstvo u fizioterapiji

Voditelj: Izv. prof. dr. sc. Lovorka Bilajac

e-mail voditelja: lovorka.bilajac@uniri.hr

Katedra: Katedra za javno zdravstvo

Studij: Preddiplomski stručni studiji - Fizioterapija redovni

Godina studija: 1

Akadska godina: 2026./2027.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Javno zdravstvo u fizioterapiji je obvezni kolegij na prvoj godini Prijediplomskog sveučilišnog fizioterapije. Kolegij se sastoji od 30 sati predavanja (2 ECTS). Kolegij se izvodi u prostorijama Fakulteta za zdravstvene studije.

Cilj kolegija je usvajanje osnovnih znanja i vještina iz javnog zdravstva te omogućiti studentu da se upozna s osnovama razvoja javnog zdravstva kod nas i u svijetu, promocijom i prevencijom zdravlja i bolesti, osnovama epidemiologije i načinu prijenosa bolesti, vodećim kroničnim bolestima i ulogom fizioterapeuta u prevenciji i liječenju bolesti. Osobiti naglasak biti će stavljen na vodeće rizike nastanka kroničnih bolesti te javnozdravstvene aktivnosti za očuvanja zdravlja djece i starije populacije. Studenti će usvojiti znanja o organizaciji, upravljanju i gospodarenju u zdravstvu. Na kraju kolegija studenti će biti osposobljeni za identifikaciju rizičnih faktora za razvoj kroničnih masovnih bolesti te prevenciju i kontrolu tih bolesti. Studenti će razumjeti načine organizacije, implementacije i evaluacije javnozdravstvenih programa u zajednici

Sadržaj kolegija je slijedeći: Povijesni pregled i razvoj javnog zdravstva kod nas i u svijetu. Procjena zdravlja populacije. Sustavi i gospodarenje u zdravstvu i Međunarodne organizacije. Životne navike i zdravlje - tjelesna aktivnost, poremećaji prehrane, pušenje, alkoholizam i neodgovorno seksualno ponašanje. Zarazne i kronične bolesti – čimbenici rizika i nastanka bolesti. Kardiovaskularne bolesti, zloćudne bolesti i diabetes melitus. Mentalno zdravlje, traume i ozljede. Zdravstveni problemi starije životne dobi. Zaštita zdravlja djece i mladih. Zdravstveni odgoj – uloga cijepjenja i drugih znanstvenih spoznaja konzervativne medicine. Komunikacijske vještine. Izvođenje nastave: Nastava se izvodi u on site i online obliku predavanja

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku predavanja, a studente se nastoji aktivno uključiti u razmišljanje o tematskoj problematiki.

Aktivno sudjelovanje studenta u nastavnom programu nastoji se postići samostalnim čitanjem dostupne i provjerene literature, izvođenjem ispravnih zaključaka, povezivanjem teorijskih koncepata s praksom, realizacijom istraživanja i vrednovanjem javnozdravstvenih aktivnosti.

Popis obvezne ispitne literature:

Socijalna medicina, ur. Tomislav Rukavina, Lovorka Bilajac. Medicinski fakultet Sveučilište u Rijeci; Tiskara Žagar, Rijeka 2014. 2.
Javno zdravstvo, Dinko Puntarić, Darko Ropac, Anamarija Jurčev Savičević i suradnici Zakon o Fizioterapijskoj djelatnosti, NN 120/08.
Zakon o zdravstvenoj zaštiti NN 100/18, 125/19, 147/20, 119/22, 156/22, 33/23, 36/24
Oxford Handbook of Public Health Practice (4edn), edit. I.Kawachi, I. Lang; W. Ricciardi, Comparing Healthcare systems, sep 2020. DOI: 10.1093/med/

Popis dopunske literature:

Materijali s nastave

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1 -3 Što je javno zdravstvo, Determinante zdravlja i nejednakosti u zdravlju
Ishodi učenja: Opisati ključne događaje u razvoju javnog zdravstva u Hrvatskoj i svijetu. Navesti osnovne zakonske temelje za razvoj javnog zdravstva u RH. Prepoznati i objasniti utjecaj društvenih, ekonomskih i okolišnih čimbenika na zdravstveno stanje pojedinca i zajednice

P4 -6 Organizacija zdravstvene zaštite, Financiranje zdravstvene zaštite i ugovor s HZZO-om
Ishodi učenja: Objasniti način i organizaciju zdravstvene zaštite, usporediti različite razine zdravstvene zaštite i njihove uloge, Objasniti modele financiranja zdravstvene zaštite te kritički raspraviti prednosti i nedostatke ugovaranja usluga putem HZZO-a

P7-9 Promocija zdravlja, Prevencija bolesti i Nacionalni preventivni programi
Ishodi učenja: Definirati promociju zdravlja i razliku u odnosu na prevenciju, opisati ulogu fizioterapeuta u promociji zdravlja, prepoznati glavne strategije promocije zdravlja. Razlikovati primarnu, sekundarnu i tercijarnu prevenciju, navesti i objasniti ključne nacionalne preventivne programe, procijeniti važnost preventivnih aktivnosti u radu fizioterapeuta.

P10-12 Izazovi u javnom zdravstvu i 21. stoljeću i Javnozdravstvene intervencije
Ishodi učenja: Objasniti pojam javnozdravstvene intervencije, analizirati osnovne ekonomske i javnozdravstvene aspekte intervencija, procijeniti učinke intervencija na razini zajednice. Prepoznati i obrazložiti ključne izazove i istraživačke prioritete u javnom zdravstvu 21. stoljeća.

P13-14 Medicina životnog stila, Zdravo i aktivno starenje – programi i intervencije
Ishodi učenja: Objasniti principe medicine životnog stila, prepoznati ulogu fizioterapeuta u promicanju zdravih životnih navika, Povezati tjelesnu aktivnost i prevenciju kroničnih bolesti. Objasniti koncept zdravog starenja, opisati ulogu fizioterapeuta u očuvanju funkcionalne sposobnosti starijih osoba, navesti javnozdravstvene mjere za podršku zdravom starenju.

P15-17. Uloga fizioterapeuta u javnom zdravstvu, promociji zdravlja i sportu
Ishodi učenja: Objasniti ulogu fizioterapeuta u promociji zdravlja i prevenciji bolesti, prepoznati mogućnosti uključivanja fizioterapeuta u javnozdravstvene intervencije. Razlikovati ulogu

fizioterapeuta u profesionalnom i rekreativnom sportu, objasniti prevenciju ozljeda kroz javnozdravstveni pristup

P18-20 Mentalno zdravlje i well being: očuvanje mentalnog zdravlja zdravstvenih djelatnika; Komunikacija u fizioterapiji i zdravstvenom timu

Ishodi učenja: Objasniti koncept mentalnog zdravlja i well-beinga, opisati čimbenike koji utječu na mentalno zdravlje, prepoznati doprinos fizioterapije mentalnom zdravlju. Objasniti važnost komunikacije u javnozdravstvenom kontekstu, primijeniti osnovne principe učinkovite komunikacije s korisnicima, prepoznati prepreke u komunikaciji i strategije za njihovo prevladavanje. Prepoznati stresore i rizike za burnout kod zdravstvenih radnika.

P21-22. Zdravstvena pismenost i edukacija pacijenata u kroničnim stanjima

Ishodi učenja: definirati zdravstvenu pismenost i objasniti odnos pismenosti i svjesnosti rizika za zdravlje, procijeniti ulogu fizioterapeuta u edukaciji

P23-24 Padovi i funkcionalna sposobnost; Prevencija ozljeda

Prepoznati najvažnije čimbenike rizika za padove i ozljede u različitim populacijskim skupinama (djeca, odrasli, sportaši i starije osobe). Razlikovati javnozdravstvene i individualne mjere prevencije padova i ozljeda. Objasniti ulogu fizioterapeuta u prevenciji padova, očuvanju funkcionalne sposobnosti i provedbi preventivnih programa u zajednici.

P25–27. Budućnost fizioterapije u javnom zdravstvu – trendovi i perspektive (Digitalno zdravstvo, AI, Telemedicina i robotika; Tehnologije i inovacije u rehabilitaciji

Nabrojati nove tehnologije i inovacije u fizioterapiji, procijeniti etičke i javnozdravstvene aspekte uvođenja tehnologije, razlikovati prednosti i ograničenja primjene tehnologije u rehabilitaciji u odnosu na tradicionalne metode te analizirati ulogu inovacija u povećanju dostupnosti i kvalitete rehabilitacije u zajednici (npr. ruralna područja, starija populacija)..

P28–30. Metode rada u javnom zdravstvu i istraživački pristupi

Nabrojati osnovne metode rada u javnom zdravstvu.

Popis seminara s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Obveze studenata:

Redovito prisustvovanje nastavi, aktivno sudjelovanje u izvođenju vježbi i seminara kroz on-line sustav Merlin

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Način ocjenjivanja (ECTS bodovni sustav):

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci**.

Rad studenata vrednovat će se na završnom ispitu koji se sastoji od pismenog dijela (60 bodova) i usmenog dijela (40 bodova)

Konačna ocjena je zbroj ECTS ocjene ostvarene na pismenom i usmenom dijelu ispita, a utvrđuje se na temelju apsolutne raspodjele:

Postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija (nastava + završni ispit)	BROJČANA OCJENA	ECTS ocjena
90-100%	5 (izvrstan)	A
75-89,9%	4 (vrlo dobar)	B
60-74,9%	3 (dobar)	C
50-59,9%	2 (dovoljan)	D
0-49,9% ili manje od polovice bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave ili manje od polovice bodova koje je moguće ostvariti na završnom ispitu	1 (nedovoljan)	F

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Da, engleski

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Podrška materijalima na kolegiju provoditi će se putem on-line sustava Merlin (Srce) za koji studenti trebaju pristupati imati AAI identifikaciju.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2026./2027. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
5.3.2027.	P1-P3 11,00-14,00 Predavaonica z7			Izv. prof. dr.sc. Lovorka Bilajac
12.3.2027.	P4-6 11,00-14,00 Predavaonica z7			Izv. prof. Vanja Ivković
19.3.2027.	P7-9 11,00-14,00 Predavaonica z7			Kristijan Zulle mag. physio
02.04.2027.	P10-P12 11,00-14,00 Predavaonica z7			Izv. prof. dr.sc. Lovorka Bilajac
9.4.2027.	P13-14 11,00-13,00 Predavaonica z7			Izv. prof. dr.sc. Lovorka Bilajac
16.4.2027.	P15-P17 10,00-13,00 Predavaonica z7			Kristijan Zulle mag. physio.
23.4.2027.	P18-20 10.00-13,00 Z7			Halima Podrug, univ.mag.med.tech
30.4.2027.	P21-P22 10,00-12,00 Z7			Izv. prof. dr.sc. Lovorka Bilajac
7.5.2027.	P23-24 10.00-13,00			Kristijan Zulle mag. physio
14.5.2027.	P25-27 10,00-13,00			Izv. prof. Sven Maričić
21.5.2027.	P28-30 10,00-13,00 Predavaonica 7			Izv. prof. dr.sc. Lovorka Bilajac

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1 -3	Što je javno zdravstvo? Determinante zdravlja i nejednakosti u zdravlju	3	5.3. 11-14
P4-6	Organizacija zdravstvene zaštite, Financiranje I ugovaranje s HZZO-om	3	12.3. 11-14
P7 -9	Promocija zdravlja, Prevencija bolesti i Nacionalni preventivni programi	3	19.3. 11-14
P10 -12	Izazovi u javnom zdravstvu u 21. stoljeću Javnozdravstvene intervencije i evaluacija	3	2.4. 11-14
P13-14	Medicina životnog stila Zdravo i aktivno starenje- programi i intervencije	2	9.4. 11-13
P15- 17	Uloga fizioterapeuta u javnom zdravstvu i promociji zdravlja I sportu	3	16.4. 10-13
P18-19	Mentalno zdravlje i well-being: očuvanje mentalnog zdravlja zdravstvenih djelatnika Komunikacija u fizioterapiji i zdravstvenom timu	3	23.4. 10-13
P20-21	Zdravstvena pismenost i edukacija pacijenata u kroničnim stanjima	2	30.4. 10-12
P22-24	Padovi funkcionalna sposobnost Prevencija ozljeda	2	7.5. 10-12
P25-27	Budućnost fizioterapije u javnom zdravstvu-trendovi i perspektive (Digitalno zdravstvo; AI, Telemedicina i robotika, Tehnologija i inovacije u rehabilitaciji)	3	14.5. 10-13
P28-30	Metode rada u javnom zdravstvu i istraživački pristup	3	21.5. 10-13
	Ukupan broj sati predavanja	30	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Ukupan broj sati seminara		

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Ukupan broj sati vježbi		

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	
2.	
3.	
4.	