

Datum: Rijeka, 10. srpnja 2026.

Kolegij: Javno zdravstvo i metode zdravstvenog odgoja

Voditelj: doc. dr. sc. Robert Doričić

e-mail voditelja: robert.doricic@uniri.hr

Katedra: Katedra za javno zdravstvo

Studij: Sveučilišni prijediplomski studij - Primaljstvo izvanredni

Godina studija: 2

Akadska godina: 2026./2027.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Javno zdravstvo i metode zdravstvenog odgoja** je obavezni kolegij na drugoj godini sveučilišnog prijediplomskog studija – Primaljstvo i sastoji se od 20 sati predavanja (**2 ECTS**). Kolegij se izvodi u prostorijama Fakulteta zdravstvenih studija.

Cilj kolegija je upoznati studenta/studenticu s konceptom javnog zdravstva, te s funkcioniranjem sustava zdravstvene organizacije kod nas i u svijetu, upoznavanje raspoloživih resursa koji imaju za cilj poboljšanje zdravlja pojedinca i zajednice. Nadalje, cilj je kolegija omogućiti studentu/studentici shvaćanje društvenih utjecaja na zdravlje te razumijevanje načela na kojima se sustav zdravstvene zaštite temelji. Posebno težište je na promociji zdravlja i otkrivanju rizičnih čimbenika za nastanak suvremenih javnozdravstvenih problema.

U drugom dijelu kolegija, koji se odnosi na metode zdravstvenog odgoja, cilj je kolegija osposobiti studenta/studenticu da zna i razumije te provodi zdravstveni odgoj i promociju zdravlja prema propisanim metodama i tehnikama; zatim osposobiti studenta/studenticu u osnovama komunikacijskih vještina, u provođenju zdravstveno odgojnog rada na predavanjima i pri radu s pojedincem i u maloj grupi.

Sadržaj kolegija je sljedeći:

Pojam i definicija javnog zdravstva. organizacija i financiranje zdravstvene zaštite, najznačajniji javnozdravstveni problemi današnjice, okoliš i zdravlje, zdravstvena zaštita u izvanrednim stanjima, javnozdravstvene intervencije. posebne populacijske skupine, programi screeninga, Teorija zdravstvenog odgoja i promocije zdravlja, tehnike rada (rad u maloj i velikoj grupi, rad s pojedincem), rad u zajednici i timski rad, motivacija u zdravstvenom odgoju, komunikacija (verbalna i neverbalna), uloga i suradnja s medijima, audiovizualna sredstva, zdravstvena pismenost, evaluacija u promociji zdravlja.

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku predavanja, u interaktivnoj komunikaciji. Materijali s predavanja i obavijesti o kolegiju dostupni su na platformi Merlin (e-kolegij). Nastava se izvodi u semestralnom

obliku. Izvršavanjem nastavnih aktivnosti te pristupanjem završnom ispitu student/studentica stječe 2 ECTS boda.

U izvođenju nastave osim voditelja kolegija sudjeluju: doc. dr. sc. Suzana Janković, dr. med., doc. dr. sc. Darko Roviš, prof. soc. ped., dr. sc. Toni Buterin, mag. sanit. ing. i dr. sc. prim. Svjetlana Gašparović Babić, dr. med.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Puntarić D, Ropac D, Jurčev Savičević A i sur. Javno zdravstvo Osijek, Medicinska naklada, 2015.
2. Ilić V. Zdravstveni odgoj, priručnik za zdravstvene radnike. Zagreb: Školska knjiga, 2006.

Popis dopunske literature:

1. Leil Lowndes. Kako uspješno razgovarati sa svima? How to talk to anyone. Mozaik knjiga, Zagreb, 2010.
2. Saša Petar. Recite to jasnije i glasnije. M.E.P. Consult, Zagreb, 2009.
3. Joe Navaro. Sto nam tijelo govori? Mozaik knjiga, Zagreb, 2010.
4. Majda Rijavec, Dubravka Miljković. Kako rješavati konflikte? IEP d.o.o., Zagreb, 2002.
5. Velimir Srića. Kako postati pun ideja. M.E.P. Consult. Zagreb, 2003.
6. Ailan i Barbara Pease. Velika škola govora tijela. Mozaik knjiga 2008.
7. WHO, 1996. Learning Materials on Nursing: Chapter 7: Healthy Parenthood
8. WHO publications on Safe Motherhood (sve dostupno na Internet-u)

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

- 1. Uvod u javno zdravstvo i povijest javnog zdravstva**
Ishod učenja: navođenje definicije javnoga zdravstva te upoznavanje i navođenje uspjeha javnozdravstvenih intervencija u prošlosti
- 2. Suvremeno javno zdravstvo**
Ishod učenja: upoznavanje s funkcijom lokalnih i državnih resursa u očuvanju zdravlja građana te javnozdravstvenim izazovima 21. stoljeća
- 3. Odrednice zdravlja i bolesti**
Ishod učenja: upoznavanje s definicijom zdravlja i bolesti te najrizičnijim čimbenicima rizika koji uključuju životni stil, okoliš, zdravstvenu zaštitu
- 4. Zdravlje i sustav zaštite zdravlja**
Ishod učenja: upoznavanje s važnijim zakonskim propisima vezanim za ostvarivanje zdravstvene zaštite, zdravstvenim ustanovama, razinama zdravstvene zaštite te sustavom zdravstva uopće
- 5. Planiranje, mjere zdravstvene zaštite**
Ishod učenja: student/studentica će dati primjer organiziranih mjera zdravstvene zaštite, opisati aktivnosti koje se provode nad cijelom populacijom, objasniti važnost planiranja zdravstvene zaštite

6. Osiguranje kvalitete zdravstvene zaštite

Ishod učenja: upoznavanje s načinom praćenja kvalitete zdravstvene zaštite, akreditacijom zdravstvenih ustanova, indikatorima i standardima kvalitete

7. Procjena zdravstvenog stanja populacije, zdrava županija

Ishod učenja: student/studentica će moći dati primjer zdravstvenih pokazatelja koji govore o zdravstvenom stanju populacije, navesti glavne izvore podataka za procjenu zdravstvenog stanja populacije, opisati aktivnosti i ciljeve zdrave županije

8. Okoliš i zdravlje

Ishod učenja: kritički prosuditi utjecaj okoliša na zdravlje

9. Javnozdravstvene intervencije

Ishod učenja: upoznavanje sa svrhom javnog zdravstva, primjerima dobre prakse

10. Uvod u zdravstveni odgoj

Ishod učenja: student/studentica će biti u stanju izreći definiciju zdravstvenog odgoja, identificirati razliku između odgoja i prosvjećivanja

11. Metode rada u zdravstvenom odgoju

Ishod učenja: student/studentica će moći nabrojati metode rada, opisati ih i razlikovati njihove odlike i specifičnosti i demonstrirati ih

12. Komunikacija, komunikologija

Ishod učenja: studenti/studentica će moći nabrojati vrste komunikacije i navesti njihove razlike, znat će navesti najvažnije komunikacijske znakove i razliku između verbalne i neverbalne komunikacije, znat će pokazati i prepoznati neke poruke koje se šalju neverbalno

13. Zdravstvena pismenost

Ishod učenja: studenti/studentica će moći izreći definiciju zdravstvene pismenosti i identificirati kritične točke u sustavu gdje do izražaja dolazi zdravstvena pismenost i komunikacijske sposobnosti

14. Rad u zajednici, timski rad

Ishod učenja: studenti/studentica će moći dati primjer timskoga rada i rada u zajednici, Prepoznati članove tima prema njihovoj funkciji

15. Uvod u promociju zdravlja

Ishod učenja: studenti/studentica će navesti definiciju promocije zdravlja, nabrojati aktivnosti i mjere koje se s tim ciljem provode u zajednici, opisati razliku između promocije i prevencije

16. Strategije i koncept promicanja zdravlja

Ishodi učenja: upoznavanje s osnovnim, temeljnim dokumentima koji su odredili promicanje zdravlja kao temelj zdravlja populacije, upoznavanje s utjecajem načina (stila) života stanovništva te kroz čimbenike socioekonomskog, fizikalnog i kulturološkog okruženja na zdravlje. Korištenje metoda promicanja zdravlja (uključivo i zdravstvenog odgoja) okrenutima populaciji, zajednici i pojedincu. Upoznavanje s osnovnim principima promocije zdravlja, razlikom promicanja zdravlja i prevencije bolesti, primjerima dobre prakse

Popis predavanja (s ishodima) najvećim je dijelom izradila doc. dr. sc. Suzana Janković, dr. med.

Obveze studenata:

Studenti/studentice su obvezni/obvezne pohađati nastavu i aktivno sudjelovati.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata/studentica provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti/studentice na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća pismeni i usmeni ispit.

Ocjenjivanje studenata/studentica vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**.

Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student/studentica mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen/ocijenjena po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

Student/studentica koji je ostvario/ostvarila manje od 24,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenske bodove student/studentica stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

- a) pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)
- b) kolokvij (do 40% ocjenskih bodova)

a) Pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)

Nazočnost na predavanjima je obvezna, a student/studentica može izostati s 30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student/studentica opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio/prikupila 0% ocjenskih bodova i ocijenjen/ocijenjena je ocjenom F.

Pohađanje nastave (predavanja) boduje se na sljedeći način:

Prisustvo na svakoj nastavnoj jedinici nakon 20 nastavnih sati– 1%.

b) Kolokvij (do 40% ocjenskih bodova)

Tijekom nastave student/studentica će pristupiti pismenoj provjeri znanja kroz kolokvij na osnovi čega može ostvariti maksimalno 40% ocjenskih bodova. Test se sastoji od pitanja s višestrukim odgovorima.

2. Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

Pismeni ispit (ukupno 50% ocjenskih bodova)

Prolaznost na pismenom ispitu je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka. Test se sastoji od pitanja s višestrukim odgovorima.

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

Prema vrijedećim aktima, nije moguće "odbiti" ocjenu na završnom ispitu, već samo postupiti u skladu s Pravilnikom o studijima Sveučilišta u Rijeci (student nezadovoljan ocjenjivanjem podnosi u roku od 24 sata pismenu žalbu dekanu/dekanici).

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Trenutno ne postoji mogućnost izvođenja na stranom jeziku.

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Akademski čestitost

Od studenata/studentica i nastavnika/nastavnica se očekuje međusobno poštivanje, pristojnost, izvršavanje dužnosti i odgovorno međusobno ponašanje, ali i jednako ponašanje prema obavezama. I nastavnici i studenti/studentice svojim ponašanjem trebaju služiti kao primjer. U radu je dakako moguće učiniti propuste, no važno je znati da je riječ o propustu (a ne pogrešnoj namjeri!) na koju je potrebno ukazati. Svaki oblik prisile ili diskriminacije smatra se težim kršenjem normi. Dokumenti koji studentima/studenticama i nastavnicima stoje na raspolaganju: Etički kodeks studenata Sveučilišta u Rijeci, Fakulteta zdravstvenih studija, Poslovnik Etičkog povjerenstva za zaštitu akademske čestitosti Sveučilišta u Rijeci, Fakulteta zdravstvenih studija.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2026./2027. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Nastavnik/nastavnica
14. 12. 2026.	P1-P2 (14:00-17:00), Z2 P3-P4 (17:00-19:00)	doc. dr. sc. Robert Doričić doc. dr. sc. Suzana Janković
16. 12. 2026.	P5-P6 (08:00-10:00), Z1 P7(11:00-12:00), Z1 P8 (12:00-13:00), Z1	doc. dr. sc. Suzana Janković dr. sc. prim. Svjetlana Gašparović Babić dr. sc. Toni Buterin
18. 01. 2027.	P9 (14:00-15:00), Z2 P10-P12 (15:00-19:00), Z2	dr. sc. Toni Buterin doc. dr. sc. Suzana Janković
20. 01. 2027.	P13-P14 (08:00-10:00), Z2 P15-P16 (10:00-13:00), Z2	doc. dr. sc. Suzana Janković doc. dr. sc. Darko Roviš

Popis predavanja:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u javno zdravstvo i povijest javnog zdravstva	2	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica Z2
P2	Suvremeno javno zdravstvo	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica Z2
P3	Odrednice zdravlja i bolesti	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica Z2
P4	Zdravlje i sustav zaštite zdravlja	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica Z2
P5	Planiranje, mjere zdravstvene zaštite	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica Z1
P6	Osiguranje kvalitete zdravstvene zaštite	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica Z1
P7	Procjena zdravstvenog stanja populacije, Zdrava županija	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica Z1
P8	Okoliš i zdravlje	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica Z1
P9	Javnozdravstvene intervencije	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica Z2
P10	Uvod u zdravstveni odgoj	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica Z2
P11	Metode rada u zdravstvenom odgoju	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica Z2
P12	Komunikacija, komunikologija	2	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica Z2
P13	Zdravstvena pismenost	2	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica Z2
P14	Rad u zajednici, timski rad	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica Z2
P15	Uvod u promociju zdravlja	2	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica Z2
P16	Strategije i koncept promicanja zdravlja	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica Z2
Ukupan broj sati predavanja		20	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	11. 02. 2027.
2.	04. 03. 2027.
3.	07. 07. 2027.
4.	07. 09. 2027.