

Datum: Rijeka, 2. srpnja 2026.

Kolegij: Klinička propedeutika

Voditelj: Doc. dr. sc. Davor Horvat, dr. med.

e-mail voditelja: davor.horvat@bolnica-karlovac.hr

Katedra: Katedra za temeljne medicinske znanosti

Studij: Sveučilišni prijediplomski studij - Sestrinstvo izvanredni

Godina studija: 1

Akadska godina: 2026./2027.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Klinička propedeutika

je obvezni kolegij na prvoj godini studija Sestrinstva. Kolegij obuhvaća ukupno 20 sati predavanja i nosi 2 ECTS boda.

Cilj kolegija

je osposobiti studente za samostalno i sustavno uzimanje anamneze te izvođenje kliničkog pregleda bolesnika. Studenti će steći temeljna znanja i vještine potrebne za prepoznavanje i procjenu simptoma i znakova bolesti, izvođenje fizikalnog pregleda te razumijevanje i evaluaciju daljnjih dijagnostičkih postupaka.

Sadržaj kolegija obuhvaća:

ovladavanje osnovnim vještinama kliničke propedeutike;
uzimanje anamneze i utvrđivanje fizikalnog statusa bolesnika;
evaluaciju dijagnostičkih postupaka kod bolesti i ozljeda različitih organa i organskih sustava.
Ishodi i kompetencije studenata

Po završetku kolegija student će biti osposobljen za:

samostalno i strukturirano uzimanje anamneze;
izvođenje internističkog kliničkog pregleda i utvrđivanje fizikalnog statusa;
izvođenje osnovnog neurološkog statusa;
prepoznavanje i pravilno interpretiranje općih simptoma i znakova bolesti;
prepoznavanje karakterističnih simptoma i znakova bolesti povezanih s pojedinim organskim sustavima;
razlikovanje najčešćih internističkih sindroma;
razumijevanje svrhe i osnovnih značajki dijagnostičkih postupaka te procjenu njihove primjene u obradi bolesnika.

Studenti su obvezni redovito i aktivno sudjelovati u nastavi u skladu s izvedbenim nastavnim planom. Aktivno sudjelovanje podrazumijeva praćenje nastavnih sadržaja, sudjelovanje u

raspravama i praktičnim aktivnostima te primjenu usvojenih znanja i vještina u kliničkom okruženju.

Popis obvezne ispitne literature:

Metelko Ž, Harambašić H i sur. Internistička propedeutika i osnove fizikalne dijagnostike, Medicinska naklada, Zagreb 1999.

Popis dopunske literature:

1. Čustović F. Anamneza i fizikalni pregled., Školska knjiga, Zagreb, 2000
2. Bates B. ed. Bate's Guide to Physical Examination and History Taking 11th Edition. Wolters Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, 2018.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

1. Uvod u kliničku propedeutiku

Ishodi učenja

definirati pojam i značaj kliničke propedeutike u zdravstvenoj skrbi;
objasniti osnovne principe kliničkog pregleda bolesnika;
razlikovati subjektivne i objektivne simptome i znakove bolesti;
opisati osnovne metode fizikalnog pregleda: inspekciju, palpaciju, perkusiju i auskultaciju;
pravilno pristupiti bolesniku i prikupiti osnovne podatke za anamnezu;
prepoznati važnost sustavnog i strukturiranog pristupa kliničkom pregledu.

2. Propedeutika kardiovaskularnih i respiratornih bolesti

Ishodi učenja

prepoznati i opisati najčešće simptome i znakove bolesti kardiovaskularnog sustava;
uzeti ciljanu anamnezu kod bolesnika sa simptomima kardiovaskularnih bolesti;
izvesti osnovni fizikalni pregled kardiovaskularnog sustava;
prepoznati najčešće simptome i znakove bolesti respiratornog sustava;
uzeti ciljanu respiratornu anamnezu;
prepoznati odstupanja od urednog nalaza i povezati ih s mogućim patološkim stanjima.

3. Propedeutika nefroloških bolesti

Ishodi učenja

prepoznati najčešće simptome i znakove bolesti bubrega i mokraćnog sustava;
uzeti ciljanu anamnezu kod bolesnika sa sumnjom na nefrološku bolest;
objasniti značaj procjene diureze i karakteristika mokraće;
izvesti osnovni fizikalni pregled bolesnika s nefrološkim tegobama;
prepoznati znakove poremećaja bubrežne funkcije i ravnoteže tekućine;
povezati osnovne kliničke nalaze s potrebom za daljnjom dijagnostičkom obradom.

4. Propedeutika imunoloških bolesti

Ishodi učenja

opisati osnovne simptome i znakove imunoloških i autoimunih bolesti;
prepoznati značaj podataka iz osobne, obiteljske i epidemiološke anamneze;
prepoznati najčešće kliničke manifestacije imunoloških poremećaja;

razlikovati osnovne znakove upalnog i sistemskog odgovora organizma;
prepoznati situacije koje zahtijevaju daljnju dijagnostičku obradu i liječničku procjenu.

5. Pregled trbuha

Ishodi učenja

opisati pravilan redoslijed pregleda abdomena;
izvesti inspekciju abdomena;
pravilno izvesti palpaciju i perkusiju abdomena;
izvesti osnovnu auskultaciju abdomena;
prepoznati osnovne patološke nalaze pri pregledu abdomena;
prepoznati znakove koji mogu upućivati na akutna i kronična patološka stanja abdomena;
povezati subjektivne tegobe bolesnika s nalazom fizikalnog pregleda abdomena.

6. Propedeutika gastroenteroloških, endokrinoloških i hematoloških bolesti

Ishodi učenja

prepoznati najčešće simptome i znakove bolesti probavnog sustava;
uzeti ciljanu anamnezu kod bolesnika s gastroenterološkim tegobama;
prepoznati znakove poremećaja funkcije jetre, žučnog sustava i gušterače;
prepoznati osnovne simptome i znakove endokrinoloških bolesti;
povezati promjene tjelesne mase, žeđi, apetita, mokrenja, termoregulacije i drugih simptoma s mogućim endokrinološkim poremećajima;
prepoznati najčešće simptome i znakove hematoloških bolesti;
razlikovati osnovne kliničke sindrome karakteristične za bolesti probavnog, endokrinog i hematološkog sustava.

7. Neurološki pregled

Ishodi učenja

objasniti osnovne principe i redoslijed izvođenja neurološkog pregleda;
procijeniti stanje svijesti i orijentiranosti bolesnika;
procijeniti osjet i osnovne reflekse;
procijeniti hod i ravnotežu;
prepoznati odstupanja u neurološkom statusu;

8. Propedeutika neuroloških bolesti

Ishodi učenja

prepoznati najčešće simptome i znakove neuroloških bolesti;
uzeti ciljanu neurološku anamnezu;
povezati poremećaje svijesti, govora, motorike, osjeta, koordinacije i ravnoteže s mogućim neurološkim stanjima;
razlikovati osnovne neurološke sindrome;
prepoznati znakove koji mogu upućivati na hitna neurološka stanja;
povezati nalaze neurološkog pregleda s potrebom za daljnjom dijagnostičkom obradom;
primijeniti stečena znanja u prepoznavanju promjena zdravstvenog stanja bolesnika.

Popis seminara s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Obveze studenta spram kolegija odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom usmenom ispitu.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom, te prema stručnim kriterijima ocjenjivanja.

Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

Student koji je ostvario između 20 i 24,9% ocjenskih bodova imati će priliku za jedan popravni međuispit te ako na tom međuispitu zadovolji, može pristupiti završnom ispitu s početnih 25% ocjenskih bodova prikupljenih tijekom nastave.

Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

Pohađanje nastave (do 50 % ocjenskih bodova)

Nazočnost na predavanjima je obvezna, a student može izostati s 30% nastave

isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom. Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je

ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja) boduje se na sljedeći način:

Ocjena (%neopravdani izostanci) % ocjenski bodovi

5 (0%) 5 10

4 (do 10%) 4 8

3 (do 20%) 3 6

2 (do 30%) 2 4

1 (više od 30%) 0

2. Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

Pismeni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)

Student će pristupiti provjeri znanja kroz pismeni ispit na osnovi čega može ostvariti maksimalno 50% ocjenskih bodova. Prolaznost na istom je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka.

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	50
4	42
3	32
2	25
1	0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

Važna obavijest

U slučaju odbijanja ocjene studenti/ice dužni su pokrenuti postupak predviđen čl.

46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci.

ČLANAK 46. Prigovor na ocjenu

(1) Student koji smatra da je oštećen ocjenjivanjem na završnom ispitu ima pravo u roku 24 sata nakon priopćenja ocjene izjaviti pisani prigovor dekanu odnosno pročelniku odjela. Prigovor mora biti obrazložen.

(2) Ako prigovor smatra osnovanim dekan odnosno pročelnik odjela će u roku od 24 sata od zaprimanja prigovora imenovati povjerenstvo sastavljeno od tri člana. Nastavnik s čijom ocjenom student nije bio zadovoljan ne može biti predsjednik povjerenstva.

(3) Pisani ispit ili pisani dio ispita neće se ponoviti pred povjerenstvom, već će ga ono ponovno ocijeniti. Ako je ispit usmeni ili se sastoji i od usmenog dijela provjere znanja dekan odnosno pročelnik odjela će odrediti vrijeme polaganja ispita koji se treba održati što ranije, a ne može biti održan kasnije od tri radna dana po izjavljenom prigovoru.

(4) Povjerenstvo donosi odluku većinom glasova.

Unesite tražene podatke

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Unesite tražene podatke

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2026./2027. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
01.02.2027	14-19 VUKA			Doc.dr.sc.Davor Horvat
02.02.2027	14-19 VUKA			Doc.dr.sc.Davor Horvat
03.02.2027	13-19 VUKA			Doc.dr.sc.Davor Horvat

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Uvod u kliničku propedeutiku,	2	
	Pregled trbuha Propedeutika gastroenteroloških, endokrinoloških i hematoloških bolesti	7	
	Propedeutika nefroloških bolesti	2	
	Propedeutika kardiovaskularnih i respiratornih bolesti	5	
	Neurološki pregled Propedeutika neuroloških bolesti	4	
	Ukupan broj sati predavanja	20	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja

	Ukupan broj sati seminara		

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Ukupan broj sati vježbi		

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	25.02.2027
2.	19.03.2027
3.	09.04.2027
4.	29.05.2027