

Obrazac 1. Za procjenitelja: opažanje nastavnog procesa

Sastavnica					Studijski program				
Akadska godina					Kolegij				
Opažani nastavnik					Datum opažanja				
Oblik nastave	P	S	V		Veličina grupe				
Procijenite u kojoj je mjeri svako navedeno obilježje bilo zastupljeno tijekom vašeg opažanja									
					<i>slabo</i>	<i>moglo je biti bolje</i>	<i>dobro</i>	<i>nije primjenjivo</i>	
Izvedbeni nastavni plan					-	+/-	+	0	
<i>Tema opažanog sata predviđena je izvedbenim planom.</i>									
Nastavnik poznaje temu i sadržaj nastavnog sata.					-	+/-	+	0	
Struktura nastavnog sata					-	+/-	+	0	
<i>Postoji plan nastavnog sata kojeg se nastavnik drži. Cilj (ishod učenja) nastavnog sata je jasno naveden. Na satu se izmjenjuju različite aktivnosti. Svaka nastavna aktivnost dobiva odgovarajuću količinu vremena. Nastavni sat je bio adekvatno ispunjen aktivnostima (nije bilo „praznog hoda“).</i>									
Nastavnik jasno predaje					-	+/-	+	0	
<i>Nastavnik govori jasno i dovoljno glasno. Nastavnik daje jasne upute za rad i postavlja jasna pitanja. Korištena terminologija je razumljiva svim studentima.</i>									
Djelotvorno korištenje nastavnog materijala					-	+/-	+	0	
<i>Adekvatno su korištena vizualnih pomagala i/ili ploča. Nastavni materijal je bio raznovrstan i svrsishodan.</i>									
Korištenje raznovrsnih i relevantnih primjera/ilustracija					-	+/-	+	0	
<i>Nastavnik povezuje nastavne sadržaje s primjerima iz prakse, drugim kolegijima te prijašnjim znanjima i iskustvima studenata. Nastavnik daje zadatke koji omogućuju primjenu naučenih znanja i vještina.</i>									
Aktivno uključivanje studenata u nastavu					-	+/-	+	0	
<i>Nastavnik potiče studente na uključivanje u nastavu. Nastavnik postavlja pitanja koja potiču na razmišljanje te sluša studentske odgovore. Studenti postavljaju pitanja nastavniku te odgovaraju na pitanja nastavnika.</i>									
Ozračje nastavnog sata					-	+/-	+	0	
<i>Nastavnik se prema studentima odnosi s poštovanjem i prihvaćanjem. Studenti poštuju pravila ponašanja. Nastavnik učinkovito reagira na neprihvatljiva ponašanja studenata.</i>									
Efikasno održavanje studentske pažnje					-	+/-	+	0	
<i>Studenti sudjeluju u nastavi sa zanimanjem.</i>									

Opisna procjena opažanog nastavnog sata. Povratna informacija (kratak komentar).	
Što je u nastavnom satu bilo najbolje?	
Koji aspekti nastavnoga sata zahtijevaju poboljšanje?	
Ime i prezime nastavnika koji je proveo procjenu	