

Datum: Rijeka, 13. srpnja 2026.

Kolegij: Osnove metodologije znanstveno istraživačkog rada

Voditelj: izv.prof. dr.sc. Ksenija Baždarić

E-mail voditelja: ksenija.bazdaric@uniri.hr

Katedra: Katedra za temeljne medicinske znanosti

Studij: Sveučilišni prijediplomski studij - Sestrinstvo izvanredni

Godina studija: 2

Akadska godina: 2026./2027.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij "Osnove metodologije znanstveno istraživačkog rada" pohađa se tijekom II. godine sveučilišnog studija Sestrinstvo, u ukupnom trajanju od 10 sati predavanja i 10 sati seminara (2 ECTS-a). Nastava se održava u predavaonicama Fakulteta zdravstvenih studija.

Cilj je kolegija upoznati osnove znanstvenoistraživačke terminologije i metodologije, različite vrste znanstvenog istraživanja te načine pretraživanja znanstvenih članaka i drugih izvora znanstvenih i stručnih informacija, razvijati vještine kritičkog čitanja, akademskog pisanja, informacijske pismenosti i planiranja znanstvenog istraživanja u okviru otvorene znanosti.

Ishodi kolegija. Nakon odrađenih aktivnosti na kolegiju studenti i studentice će moći:

- oblikovati ciljeve i hipoteze istraživanja
- prepoznati IMRaD strukturu znanstvenih članaka i raščlaniti metodološke elemente znanstvenih istraživanja;
- razlikovati vrste znanstvenih istraživanja i vrste znanstvenih članaka;
- prepoznati osnovne oblike sudjelovanja u otvorenoj znanosti (preprinting, otvorena recenzija, dijeljenje istraživačkih podataka)
- pretraživati medicinske informacije u bibliografskim bazama podataka te procijeniti njihovu relevantnost;
- primijeniti pravila citiranja literature;
- opisati koncept znanstvene čestitosti i povrede znanstvene čestitosti te principe otvorene znanosti u znanstvenoj čestitosti;
- objasniti hodogram provedbe znanstvenog istraživanja i izraditi jednostavan nacrt istraživanja

Sadržaj kolegija: osnove znanstvenog pristupa, koraci provedbe i elementi znanstvenog istraživanja, vrste istraživanja, pristranost i ograničenja u istraživanju, pretraživanje znanstvenih informacija, znanstvene publikacije, citiranje, informacijska pismenost i znanstvena čestitost.

Izvođenje nastave. Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara u prostorijama Fakulteta. Na kraju kolegija održava se završni pisani ispit.

U izvođenju nastave sudjeluju: izv. prof. dr. sc. Ksenija Baždarić, dipl. psih.-prof. (ksenija.bazdaric@uniri.hr), Helena Štrucelj, dipl. psih.-prof. (helena.strucelj@uniri.hr) i mr. sc. Sanda Tamarut, dipl. san. ing. (sanda.tamarut@fzsri.uniri.hr) i

Popis obvezne ispitne literature:

1. Nastavni materijali, obrasci za seminarske zadatke i seminarski rad te upute (dostupno na platformi Merlin)
2. Štrucelj H. Osnove metodologije znanstveno-istraživačkoga rada. Udžbenik za studente preddiplomskih stručnih zdravstvenih studija. Zagreb: Medicinska naklada, Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Fakultet zdravstvenih studija; 2020.
3. Marušić M. Uvod u znanstveni rad u medicini. 6. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada; 2019. (odabrana poglavlja)
4. Pravila citiranja literature [Internet]. Rijeka: Fakultet zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci. [Citirano 15. srpnja 2026.]. Dostupno na: https://www.fzsri.uniri.hr/files/DOKUMENTI-I-OBRASCI/zavrzni_diplomski/Pravila%20citiranja%20literature.pdf
5. Obrazac nacrtu rada s istraživanjem (s uputama) [Internet]. Rijeka: Fakultet zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci. [Citirano 15. srpnja 2026.]. Dostupno na: <https://fzsri.uniri.hr/studenti/dokumenti-i-obraci/>

Popis dopunske literature:

1. Patrias K, autor; Wendling D, ur. Citing Medicine: The NLM Style Guide for Authors, Editors, and Publishers [Internet]. 2nd edition. Bethesda (MD): National Library of Medicine (US); 2007-. [Citirano 15. srpnja 2026.]. Dostupno na: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7256/> Vučina Ž. Pretraživanje i vrednovanje informacija na Internetu. Zagreb: CARNET; 2006.
2. Golenko D, Arh E, Bazdarc K. Opinion on open-science practices and the importance of scientists' information literacy skills in context of open science at the University of Rijeka, Croatia – a cross-sectional study. European Science Editing 2023;49:e106656. <https://doi.org/10.3897/ese.2023.e106656>.
3. Vrkić I, Hebrang Grgić I, Stojanovski J, Baždarić K. Differences in Openness and Sharing of Scientific Papers at the University of Rijeka. Bosniaca [Internet]. 2020 [pristupljeno 17.07.2026.];25(25):198-215. <https://doi.org/10.37083/bosn.2020.25.198>
4. Baždarić K, Pupovac V, Bilić-Zulle L, Petrovečki M. Plagiranje kao povreda znanstvene i akademske čestitosti. Medicina Fluminensis. 2009;45(2):108-117.
5. Hebrang Grgić I. Information literacy and open access in Croatian academic libraries. Libr Rev. 2016;65(4/5):255-266.
6. Baždarić K, Vrkić I, Arh E, Mavrinac M, Marković MG, Bilić-Zulle L, Stojanovski J, Malički M. Attitudes and practices of open data, preprinting, and peer-review—A cross sectional study on Croatian scientists. PLoS One. 2021;16(6):e0244529.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1: Uvodno predavanje

Ishodi učenja: služiti se Izvedbenim nastavnim planom i programom kolegija; razlikovati znanstveni od neznanstvenog pristupa problemima

P2, P3: Koraci provedbe znanstvenog istraživanja

Ishodi učenja: objasniti korake izrade plana i provedbe znanstvenog istraživanja, formulirati cilj i hipoteze istraživanja; uočiti nekonzistentnosti kod nepravilno formuliranih ciljeva i hipoteza

P4: Populacija i uzorak sudionika u znanstvenom istraživanju

Ishodi učenja: prepoznati metodu uzorkovanja u primjerima istraživanja

P5: Varijable i mjerni instrumenti u znanstvenom istraživanju

Ishodi učenja: objasniti postupak operacionalizacije varijabli u znanstvenom istraživanju

P6, P7: Vrste istraživačkih nacrtu u biomedicinskim znanostima

Ishodi učenja: razlikovati vrste znanstvenih istraživanja i opisati njihove glavne karakteristike, usporediti prednosti i nedostatke različitih vrsta znanstvenih istraživanja

P8: Znanstvena čestitost

Ishodi učenja: objasniti principe znanstvene čestitosti, navesti oblike znanstvenog nepoštenja i argumentirati važnost pridržavanja etičkih načela u znanstvenoistraživačkom radu. Objasniti načela otvorene znanosti u kontekstu znanstvene čestitosti.

P9: Struktura znanstvenog članka

Ishodi učenja: objasniti IMRAD strukturu i analizirati dijelove znanstvenog članka. Razlikovati vrste znanstvenih radova na primjerima objavljenih znanstvenih članaka.

P10: Pretraživanje i citiranje literature

Ishodi učenja: Pretraživati relevantne bibliografske baze podataka i odabrati relevantne znanstvene i stručne publikacije u skladu sa ciljevima istraživanja. Primijeniti pravila citiranja izvora u tekstu i popisu literature (Vancouverski stil citiranja)

Popis seminara s pojašnjenjem:

U seminarskom dijelu odvija se kontinuirano praćenje i vrednovanje kroz rješavanje dva seminarska zadatka (maksimalno 2 x 10 bodova) i izradu pisanog seminarskog rada (maksimalno 30 bodova), ukupno 50 bodova.

1. Seminarski zadatci su obavezni i odnose se na primjenu obrađenog gradiva pri analizi znanstvenih članaka. Ispravak seminarskih zadataka bit će omogućen u zadnjem terminu nastave.
2. Seminarski rad sastoji se od izrade i prezentiranja cjelovitog nacrtu istraživanja s temom prema izboru, a prema zadanom Obrascu s uputama za izradu nacrtu završnog rada. Izrađuje se u manjim grupama. Upute su dostupne na platformi Merlin te se studente i studentice s njima kontinuirano i postupno upoznaje tijekom različitih nastavnih aktivnosti. Seminarski rad treba predati do zadanog roka koji će biti naznačen u Merlinu. Predavanje seminarskog rada nakon zadanog roka podrazumijeva umanjivanje bodova za 50%.

S1: Metodološki elementi istraživanja

Ishodi učenja: raščlaniti metodološke elemente na primjerima objavljenih istraživanja

Na primjeru objavljenog znanstvenog istraživanja analizirati metodološke elemente i napisati kratak izvještaj o njima prema zadanom obrascu.

S2: Pretraživanje digitalnih baza podataka

Ishodi učenja: učinkovito pretraživati digitalne baze podataka kod planiranja vlastitog istraživanja i odabrati relevantne informacije

S3: Citiranje literature i izrada bibliografije

Ishodi učenja: pravilno citirati izvore u tekstu prema Vancouverskom stilu citiranja

izraditi bibliografiju ručno i pomoću alata za upravljanje referencama

S4: Prezentacije ciljeva i hipoteza nacrtu istraživanja

Ishodi učenja: definirati ciljeve i hipoteze novog istraživanja na temelju rezultata objavljenih istraživanja te kritički promišljati o primjerima ciljeva i hipoteza

S5: Prezentacije metoda planiranog istraživanja

Ishodi učenja: planirati metodološke elemente novog istraživanja te kritički promišljati o primjerima metodoloških elemenata drugih nacrtu istraživanja

S6: Prezentacije cjelovitih nacrtu istraživanja

Ishodi učenja: sažeto opisati nacrt istraživanja i diskutirati o njemu

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Kolegij ne predviđa vježbe.

Obveze studenata:

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, riješeni seminarski zadatci, u roku predan pisani seminarski rad, ostvareno minimalno 25 bodova na seminarskoj nastavi i polaganje završnog ispita (minimalno 25 bodova na ispitu).

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Prema Pravilniku o studijima i studiranju na Sveučilištu u Rijeci:

Uvjet za izlazak na završni ispit je ostvarenih minimalno 25 bodova tijekom nastave (50%). Studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 50% ocjenskih bodova koje je bilo moguće ostvariti kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja trebaju ponovno upisati kolegij.

Studenti su dužni prijaviti završni ispit u propisanom roku. Rezultati i uvid u vrednovanje ispita bit će omogućeni unutar pet radnih dana od polaganja ispita. Student nezadovoljan ocjenjivanjem podnosi u roku od 24 sata od objave rezultata obrazloženu pismenu žalbu dekanu.

Praćenje i ocjenjivanje studenata obavlja se tijekom nastave i na završnom ispitu kako slijedi:

- ukupan postotak uspješnosti studenata tijekom nastave čini do 50% ocjenskih bodova
- ukupan postotak uspješnosti studenata na završnom ispitu čini do 50% ocjenskih bodova

Konačna ocjena je zbroj postotka ostvarenog tijekom nastave i postotka ostvarenog na završnom ispitu.

Uspjeh studenta za predmet izražava se ECTS skalom ocjenjivanja u postocima od 0 do 100% ocjenskih bodova, a ocjenjivanje na temelju konačnog uspjeha obavlja se na sljedeći način:

Izvrstan	5	A	90-100%
Vrlo dobar	4	B	75-89,9%
Dobar	3	C	60-74,9%
Dovoljan	2	D	50-59,9%
Nedovoljan	1	F	0-49,9%

Ukupne bodove na kolegiju student ostvaruje tijekom nastave te na ispitu na sljedeći način:

Prvi seminarski zadatak: Cilj (2 boda) + Hipoteza (2 boda) + Varijable (3 boda) + Ispitanici (2 boda) + Zaključak (1 bod) = 10 bodova	10
Drugi seminarski zadatak: 10 zadataka x 1 bod	10
Seminarski rad (Nacrt istraživanja): Naslovna stranica (1 bod) + Sadržaj (1 bod) + Uvod (5 bodova) + Ciljevi i hipoteze (4 boda) + Ispitanici/materijali i metode (10 bodova) + Popis literature (4 boda) + Pridržavanje zadane forme (1 bod) + Pravilno citiranje u tekstu (2 boda) + Presentacija nacrta istraživanja (2 boda).	30
Završni ispit	50

Završni ispit je pisanog oblika i sastoji se od 20 pitanja koja obuhvaćaju gradivo cijelog kolegija (predavanja i seminari). Na završnom ispitu moguće je ostvariti maksimalno 50 bodova, a prag prolaznosti je 50% uspješno riješenog ispita, tj. ostvarenih najmanje 25 bodova. Točni odgovori boduju se na sljedeći način:

Broj točnih odgovora	Broj bodova
0 – 9,9	0 (nedovoljan 1)
10	25 (50% uspješno riješenog ispita)
11	27,5
12	30
13	32,5
14	35
15	37,5
16	40
17	42,5
18	45
19	47,5
20	50

Ukupno 100

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Trenutno nije moguće.

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Od studenata i studentica se očekuje da na nastavu dolaze pripremljeni kako bi mogli aktivno sudjelovati u obradi sadržaja te da redovito nose bilješke s predavanja kako bi ih mogli koristiti kod rješavanja seminarskih zadataka.

Prozivkom će se redovito pratiti prisustvo na nastavi. Dozvoljeno je izostati s najviše 30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što se opravdava liječničkom ispričnicom. U slučaju izostanka s više od 30% nastave, ne može se nastaviti praćenje kolegija te se gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio/la 0 ECTS bodova i ocjenjuje se ocjenom F.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2026./2027. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
23.11.2026. (pon)	P1/2 (14:00-15:30) Z6		izv. prof. dr. sc. Ksenija Baždarić
23.11.2026. (pon)	P3/4 (15:45-17:00) Z6		izv. prof. dr. sc. Ksenija Baždarić
23.11.2026. (pon)	P5 (17:00-17:45) Z6		izv. prof. dr. sc. Ksenija Baždarić
24.11.2026. (uto)	P6-7 (14:00-15:30) Z6		Helena Štrucelj, dipl. psih.- prof.
24.11.2026. (uto)	P8/10 (15:30-17:45) Z6		Helena Štrucelj, dipl. psih.- prof.
25.11.2026. (sri)		S1-5 (8:15-14:00) Z6	mr. sc. Sanda Tamarut
26.11.2026. (čet)		S6 (8:00-11:45) Z6	Helena Štrucelj, dipl. psih.- prof.

Popis predavanja, seminara:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvodno predavanje	1	Z6
P2,3	Koraci provedbe znanstvenog istraživanja	2	Z6
P4	Populacija i uzorak sudionika u znanstvenom istraživanju	1	Z6
P5	Varijable i mjerni instrumenti u znanstvenom istraživanju	1	Z6
P6,7	Vrste istraživačkih nacrtu u biomedicinskim znanostima	2	Z6
P8	Znanstvena čestitost	1	Z6
P9	Struktura znanstvenog članka	1	Z6
P10	Pretraživanje i citiranje literature	1	Z6
	Ukupan broj sati predavanja	10	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Metodološki elementi istraživanja	1	Z6
S2	Pretraživanje digitalnih baza podataka	1	Z6
S3	Citiranje literature i izrada bibliografije	2	Z6
S4	Prezentacije ciljeva i hipoteza nacrtu istraživanja	1	Z6
S5	Izrada drugog seminarskog zadatka	2	Z6
S6	Prezentacije metoda planiranog istraživanja	3	Z6
	Ukupan broj sati seminara	10	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	12.12.2026.
2.	12.01.2027.
3.	16.04.2027.
4.	11.06.2027.