

Datum: Rijeka, 6. srpnja 2026.

Kolegij: Osnove primaljske njege

Voditelj: doc. dr. sc. Deana Švaljug

e-mail voditelja: deana.svaljug@uniri.hr

Katedra: Katedra za primaljstvo

Studij: Sveučilišni prijediplomski studij – Primaljstvo redovni

Godina studija: 1

Akadska godina: 2026./2027.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Osnove primaljske njege je obvezni kolegij na prvoj godini **Sveučilišnog prijediplomskog studija Primaljstvo** i sastoji se od 30 sati predavanja, 80 sati vježbi, seminara 10 sati , što je ukupno 120 sati (5 ECTS).

Kolegij se izvodi u zgradi Fakulteta zdravstvenih studija, te klinikama, zavodima i odjelima KBC-a Rijeka, kao i drugim zdravstvenim ustanovama izvan Rijeke s kojima Fakultet zdravstvenih studija ima potpisanu suradnju. Trenutno su to:

1. KBC Sestre milosrdnice Zagreb
2. Opća bolnica Zabok i bolnica hrvatskih veterana
3. Klinički bolnički centar Osijek
4. Opća bolnica Šibensko-kninske županije
5. Županijska bolnica Čakovec
6. Opća bolnica „Dr. Tomislav Bardek“ Koprivnica
7. Opća županijska bolnica Požega
8. Opća bolnica Pula
9. Opća županijska bolnica Vinkovci
10. Opća bolnica „Dr. Josip Benčević“ Slavonski Brod
11. Opća bolnica Karlovac
12. Opća bolnica „dr. Ivo Pedišić“ Sisak
13. Opća bolnica Gospić
14. Opća bolnica „Dr. Anđelko Višić“ Bjelovar
15. Nacionalna memorijalna bolnica „Dr. Juraj Njavro“ Vukovar
16. Opća županijska bolnica Našice
17. Opća bolnica Varaždin

Nakon položenog predmeta student će biti osposobljen:

Cilj kolegija su osposobiti studente o navedenom:

- Razumjeti i primijeniti naučeno iz osnova primaljske njege, odnosno temeljnih intervencija i postupaka u zbrinjavanju i liječenju trudnica, roditelja i babinjača te ginekoloških bolesnica.
- Usvojiti znanja i vještine te primijeniti naučeno o praćenju zdravstvenog stanja te prepoznavanje nepravilnosti, posebno vitalne ugroženosti.
- Student će razumjeti sociokulturne te ostale čimbenike koji utječu na primaljstvo i zdravstvenu zaštitu.

- Primijeniti primaljsku dokumentaciju i dokumentirati provedene postupke.

• Razumjeti će zdravstveni sustav države, pravilnik o pravima pacijenata, organizaciju zdravstvene zaštite te organizaciju primaljske službe.

- Student će biti osposobljen izvoditi predviđene vještine prakse primaljstva.

Tijekom kolegija studenti će steći znanja i vještine iz slijedećih sadržaja:

- Opisati primaljski model skrbi
- Opisati povijesni razvoj primaljstva, te navesti najznačajnije teoretičarke iz primaljske povijesti
- Primijeniti načela primaljske etike – etičkog kodeksa
- Primijeniti važeće zakone i propise u obavljanju profesionalne dužnosti
- Voditi primaljsku dokumentaciju
- Izvesti venepunkciju i prikupiti uzorke krvi za laboratorijsku obradu
- Provesti primjenu ordiniranih lijekova (enteralnu i parenteralnu, uključujući intravensku)
- Provesti procjenu i nadzor vitalnih funkcija
- Procijeniti tjelesne izlučevine, prepoznati nepravilnosti i poteškoće te primijeniti primjerene intervencije

Popis obvezne ispitne literature:

1. Mijoč V., Čargo M. Temeljni postupci i vještine u zdravstvenoj njezi. Hrvatsko katoličko sveučilište; Naklada Slap; 2022.
2. Čukljek, S. Osnove zdravstvene njege. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2005.
3. HKMS, Standardni operativni postupci u zdravstvenoj njezi, Zagreb; 2022.
4. Hrvatska komora primalja. Etički kodeks primalja. Zagreb: Hrvatska komora primalja; 2010.
5. Zakon o primaljstvu. Narodne novine, br.120/08, 145/10.

Popis dopunske literature:

1. Henderson, V. Osnovna načela zdravstvene njege. Zagreb: HUSE i HUMS;1994.
2. Šokota, A & Kalauz, S. Lijekovi – oblici i primjena. Zagreb: Naklada Slap, 2008.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

Uvod u kolegij - upoznavanje studenata sa sadržajem predmeta, obvezama tijekom predavanja i vježbi te kriterijem ocjenjivanja odnosno načinom polaganja pojedinih dijelova ispita s njihovim bodovanjem. Poseban osvrt na odredbe Direktive 2005/36 u izvođenju kliničkih vježbi s ishodima učenja i kompetencijama nakon položenog predmeta.

Povijest primaljstva - porođaj kroz povijest, medikalizacija porođaja, povijesni razvoj primaljstva u svijetu, povijesni razvoj primaljstva u Hrvatskoj, medijski prikaz rađanja i primaljstva

Ishodi učenja:

- opisati povijesni razvoj primaljstva
- navesti najznačajnije osobe iz primaljske povijesti u svijetu i Hrvatskoj
- kritički procijeniti prikaz primaljstva u suvremenim medijima
- kritički procijeniti društvene promjene koje su utjecale na načine rađanja i medikalizaciju porođaja.

Zakonodavstvo u primaljstvu

Zakon o zdravstvenoj zaštiti

Zakon o primaljstvu

Etički kodeks primalja

Direktiva EU 2005/36/EC

Ishodi učenja:

- primijeniti važeće zakone i propise u obavljanju profesionalne dužnosti
- primijeniti načela primaljske etike – etičkog kodeksa; • primijeniti načela zaštite prava pacijenata
- prepoznati i poštovati ulogu klijentice kao partnera u primaljskoj skrbi.

Identitet primaljstva - Definicije zdravstvene njege, teorije i konceptualni modeli, teoretičarke sestrinstva, utjecaj teorija sestrinstva na primaljstvo, teoretičarke primaljstva, model primaljske skrbi

Ishodi učenja:

Definirati primaljski model skrbi

- opisati najpoznatije teorije zdravstvene njege
- kritički procijeniti utjecaj teorija i konceptualnih modela sestrinstva na primaljstvo
- opisati teorije u primaljstvu

Prijem, premještaj i otpust iz zdravstvene ustanove - prijem pacijentice u bolnicu; otpust iz bolnice, premještaj pacijentice, primaljsko otpusno pismo, primaljska dokumentacija; primopredaja službe

Ishodi učenja:

- voditi primaljsku dokumentaciju
- provesti primitak pacijentice u zdravstvenu ustanovu
- provesti premještaj pacijentice
- provesti otpust pacijentice iz zdravstvene ustanove
- prepoznati značaj primaljskog otpusnog pisma
- provesti primopredaju službe

Osnovne ljudske potrebe – definicija zdravstvene njege prema Henderson, pomoć pacijentu pri zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba; održavanje integriteta kože, primaljska anamneza, promatranje i procjena općeg stanja

Ishodi učenja:

- opisati zdravstvenu negu vezanu uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba
- prepoznati potrebu za pomoći kod zadovoljavanja osnovnih ljudskih potreba
- procijeniti stanje kože
- educirati pacijenticu o pravilnom provođenju osobne higijene
- provoditi postupke održavanja osobne higijene
- prikupiti primaljsku anamnezu
- procijeniti opće stanje
- prepoznati značaj dokumentiranja provedenih postupaka

Opći postupci sprječavanja infekcija - opći postupci sprječavanja infekcija, dezinfekcija, sterilizacija, rad sa sterilnim materijalom, izolacija (protektivna i infektivna), uporaba osobne zaštitne opreme, pranje ruku

Ishodi učenja:

- provoditi dezinfekcijske i sterilizacijske postupke
- razlikovati sterilizacijske postupke
- dokumentirati sterilizacijski proces
- pravilno rukovati sa sterilnim materijalom
- pravilno upotrebljavati osobnu zaštitnu opremu
- pravilno provesti pranje ruku
- provesti smještaj pacijenta u izolaciju
- prepoznati značaj dokumentiranja provedenih postupaka

Vitalni znaci - procjena vitalnih znakova; tjelesna temperatura, disanje, puls, krvni tlak

Ishodi učenja:

- procijeniti vitalne znakove: tjelesna temperatura, disanje, puls, krvni tlak;
- prepoznati odstupanja od normalnih vrijednosti;

Popis seminara s pojašnjenjem:

1. Pravni okvir zdravstvene zaštite majke i novorođenčeta

Ishodi učenja:

-objasniti pravni okvir zdravstvene zaštite majke i novorođenčeta, navesti zakone koji tome pridonose, objasniti tražene skrbi.

2. Profesionalna pogreška vs. komplikacija u medicine (primaljstvu)

Ishodi učenja:

- razlikovati profesionalnu pogrešku i komplikacije u medicini, s posebnim osvrtom na iste u primaljstvu, kritički procijeniti uzroke i mogućnosti nastanka, kao i preventivne postupke.

3. Timski rad u primaljstvu

Ishodi učenja:

- objasniti timski rad, navesti ulogu primalja u timu, navesti djelokrug rada primalja, kritički procijeniti kompetencije pojedinih profesija iz tima.

4. Empatija u primaljstvu

Ishodi učenja:

- objasniti značenje empatije u profesionalnom radu primalje.

5. Profesionalni status primalja u RH (u odnosu na primalje u ostalim članicama EU)

Ishodi učenja:

- navesti ulogu primalje u zdravstvenom sustavu, uvidjeti profesionalni status primalja u RH i drugim zemljama EU, kritički procijeniti njihov djelokrug rada i kompetencije.

6. Holistički pristup pacijentici

Ishodi učenja:

- navesti značenje holističkog pristupa u primaljstvu, prepoznati različite pristupe u skrbi za majku i novorođenče, objasniti njihove prednosti i nedostatke.

7. Komunikacijske vještine u radu primalje

Ishodi učenja:

- navesti važnost komunikacije u svakodnevnom radu primalje, moguću problematiku i rješenja, navesti vrste komunikacije, navesti pravila ispravne komunikacije, navesti primjere dobre prakse.

8. Zdravstvena pismenost i njezin utjecaj na ishode liječenja.

Ishodi učenja:

- objasniti pojam zdravstvene pismenosti i njezinu važnost, opisati utjecaj zdravstvene pismenosti na ishode liječenja, objasniti ulogu primalje u unapređenju zdravstvene pismenosti pacijentica.

9. Važnost kvalitetnog sna za oporavak

Ishodi učenja:

- objasniti važnost sna za zdravlje i oporavak, opisati čimbenike koji utječu na kvalitetu sna hospitalizirane pacijentice, navesti načine na koje primalja može pridonijeti boljem odmoru i oporavku pacijentice.

10. Prava pacijentice i važnost zdravstvene edukacije.

Ishodi učenja:

- objasniti osnovna prava pacijentice u zdravstvenoj skrbi, opisati važnost zdravstvene edukacije za aktivno sudjelovanje pacijentice u liječenju i njezi, objasniti ulogu primalje u zaštiti prava i dostojanstva pacijentice.

11. Važnost prijavljivanja neželjenih događaja

Ishodi učenja:

-objasniti što su neželjeni događaji u zdravstvenoj skrbi, opisati važnost njihovog prijavljivanja za sigurnost pacijenata, istaknuti ulogu zdravstvenih djelatnika u prevenciji pogrešaka i poboljšanju kvalitete skrbi.

12. Očuvanje privatnosti i dostojanstva pacijentice

Ishodi učenja:

- objasniti važnost privatnosti i dostojanstva pacijentice u zdravstvenoj skrbi, navesti postupke kojima se štiti privatnost pacijentice tijekom pružanja njege, opisati ulogu primalje u stvaranju sigurnog i poštujućeg okruženja za pacijenticu

13. Pisani i digitalni edukativni materijali u zdravstvenoj skrbi

Ishodi učenja:

-objasniti važnost pisanih i digitalnih edukativnih materijala u zdravstvenoj skrbi, razlikovati različite oblike edukativnih materijala, opisati ulogu primalje u korištenju edukativnih materijala tijekom edukacije pacijentica.

14. Prevencija pothranjenosti i dehidracije kroz zdravstvenu edukaciju

Ishodi učenja:

-objasniti važnost pravilne prehrane i hidracije za očuvanje zdravlja, navesti osnovne mjere prevencije pothranjenosti i dehidracije, opisati ulogu primalje u edukaciji pacijentica o pravilnoj prehrani i unosu tekućine.

15. Odgovornost primalje pri pravilnoj primjeni i pohrani lijekova

Ishodi učenja:

-objasniti važnost i odgovornost pri pravilnoj primjeni i pohrani lijekova, navesti osnovne mjere za sprječavanje pogrešaka pri primjeni lijekova, objasniti zakonsku, etičku i profesionalnu odgovornost primalje u procesu primjene lijekova.

Opisati načela sigurne primjene lijekova, uključujući provjeru identiteta roditelja/pacijentice, lijeka, doze, puta primjene i vremena primjene.

Studenti će na uvodnom predavanju dobiti upute o pisanju seminarskog rada. Seminar pišu u grupi, minimalno dvoje, a maksimalno troje studenata. Studenti uz seminarski rad napisan prema datim uputama, svoj rad prezentiraju u PPT modelu i aktivno sudjeluju u diskusiji. Rad se predaje na dogovoren datum predaje na uvodnom satu. Seminarski radovi predani nakon dogovorenog roka, neće biti pozitivno ocijenjeni.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Prema Direktivi 2005/36/EC praktično i kliničko obrazovanje treba obuhvatiti:

* Skrb za ženu kod patoloških stanja u ginekologiji i porodništvu

Vježbe se provode :

Fakultet zdravstvenih studija (kabinet) i Klinici za ginekologiju i porodništvo – KBC Rijeka Student se upoznaje s djelokrugom rada i pojedinačno intervencijama primaljske skrbi:

- Anamneza roditelja, babinjače i ginekološke bolesnice
- Vođenje primaljske dokumentacije
- Primjena klizme
- Promatranje i procjena općeg stanja (vanjski izgled, stanje svijesti, pokretljivost)
- Procjena i nadzor vitalnih znakova: tjelesna temperatura, puls, disanje, krvni tlak; prepoznavanje nepravilnosti
- Procjena eliminacije urina i stolice
- Mjerenje diureze, specifične težine urina i kateterizacija mokraćnog mjehura
- Pomoć pri eliminaciji stolice i urina
- Pomoć pri provedbi osobne higijene
- Premještanje pacijentica i pomoć pacijentici pri kretanju
- Venepunkcija, prikupljanje uzoraka krvi za laboratorijsku analizu
- Prikupljanje uzoraka urina i ostalih tjelesnih izlučevina
- Enteralna i parenteralna primjena lijekova
- Pranje ruku
- Upotreba osobne zaštitne opreme
- Izolacija (protektivna, infektivna)
- Provođenje dezinfekcijskih i sterilizacijskih postupaka
- Rad sa sterilnim materijalom

Vježbe se održavaju u kabinetu Fakulteta zdravstvenog studija te na odjelima Klinike za ginekologiju i porodništvo prema rasporedu. Pohađanje vježbi je obavezno. U slučaju izostanka sa vježbi iz zdravstvenih razloga, potrebna je liječnička uputnica koja će opravdati izostanak. Izostanak je potrebno nadoknaditi u dogovoru sa voditeljem kolegija i mentorom vježbi. Izostanak sa vježbi ne može iznositi više od 30 %.

Obveze studenata:

Za svaki sat predavanja, seminara i vježbi vodit će se evidencija prisutnosti studenata.

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom. Bez liječnike potvrde ili nekog drugog realnog razloga izostanak će se smatrati neopravdanim.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave (predavanja i seminara)** ne može nastaviti s praćenjem kolegija i gubi pravo na daljnje studentske obveze vezane uz kolegij u istoj akademskoj godini odnosno gubi mogućnost izlaska na završni ispit.

Svaki izostanak s nastave, posebno s vježbi, potrebno je najaviti najkasnije do početka nastave (vježbi) na mail adresu voditelja kolegija.

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i odraditi vježbe u cijelosti odnosno **100% planirane satnice** za kolegij. Studentu nije dozvoljeno dolaziti na vježbe izvan za njega propisanog rasporeda, samoinicijativno birati termine dolaženja na vježbe, te mijenjati vježbovne skupine. U takvim slučajevima, a kako bi se zadržao manji broj studenata po vježbovnim skupinama, student će biti zamoljen da napusti radilište.

Ukoliko je student u redovnom terminu vježbi opravdano izostao **do najviše 50% ukupne satnice vježbi (zbog zdravstvenih razloga uz predočenje liječničke ispričnice)** može nadoknaditi vježbe **isključivo nakon završetka redovitih vježbi iz kolegija, a nikako u vrijeme drugih studentskih obveza, računajući na maksimalno 40 satno tjedno opterećenje studenta. Izostanak s vježbi (opravdano ili neopravdano) u obujmu većem od 50% ukupne satnice vježbi za kolegij nije moguće nadoknaditi**, te student ne može biti ocijenjen kroz nastavne aktivnosti i **gubi mogućnost izlaska na završni ispit.**

Na nastavi (vježbama) nije dozvoljeno: ulasci/izlasci nakon početka, korištenje mobitela, kao i ometanje na bilo koji način.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu.

Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave student može ostvariti maksimalno 50% / minimalno 25% ocjenskih bodova, a ocjenjuje se:

- a) seminarski rad (do 10% ocjenskih bodova)
- b) kolokvij (do 30% ocjenskih bodova)
- c) vježbe (do 5% ocjenskih bodova)
- d) refleksije (do 5% ocjenskih bodova)

a) Seminarski rad (do 10% ocjenskih bodova)

Cilj ove nastavne aktivnosti je proširivanje znanja iz primaljske skrbi ali i razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, služenje literaturom i pretraživanje baze radova odnosno razvijanje primaljstva temeljenog na dokazima i njegove primjene u praksi.

Na zadanu temu studenti trebaju napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju u terminu prethodno planirane seminarske nastave. Ovisno o naslovu teme i opsežnosti sadržaja, zadatak može biti dodijeljen na izradu studentu samostalno ili u paru, što zahtijeva ravnopravnu podjelu aktivnosti oba studenta. Ukoliko student nije aktivno sudjelovao u nekoj od aktivnosti bit će negativno ocijenjen (1).

Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada te prezentacija istog, a zaključna ocjena iz seminarskog rada je aritmetička sredina postignutih rezultata iz oba zadatka (ocjena napisanog seminarskog rada i ocjena iz njegove prezentacije), čime student može ostvariti maksimalno 10% ocjenskih bodova, odnosno minimalno 5% ocjenskih bodova.

Napisani seminarski rad potrebno je predati elektroničkim putem na službenu mail adresu nastavnika najkasnije 7 dana prije zakazanog ispitnog roka. Literatura korištena za izradu ovog seminarskog rada odnosi se isključivo na **stručne i znanstvene radove, službene udžbenike i ostale primjerene izvore, pri čemu treba biti navedeno najmanje 5 referenci.**

Svaki rad mora proći Turnitin sustav provjere podudarnosti (plagiranja), te ukoliko se pregledom utvrdi da seminarski rad nije napisan po uputama i/ili je podudarnost teksta veća od 15% pročišćenog teksta, studentima se ovaj seminarski rad neće priznati. U tom slučaju bit će negativno ocijenjeni (1) čime ne ostvaruju ocjenske bodove iz seminarskog rada, te gube mogućnost izlaska na završni ispit. Kako bi student stekao uvjete za izlazak na završni ispit, odnosno stekao minimalno 5 % ocjenskih bodova iz seminarskog rada, postojeći tekst treba doraditi, odnosno smanjiti podudarnost, a studenti ne mogu biti pozitivno ocijenjeni iz seminarskog rada do god je podudarnost teksta veća od 15%. Seminarski rad može biti predan na ocjenjivanje najviše 3 puta, u skladu s objavljenim terminima ispitnih rokova.

Uz napomenu da student ne može pristupiti završnom ispitu do god nije pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu, odnosno nije izvršio sve svoje obveze iz ovog izvedbenog plana za kolegij.

Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	10
4	8
3	6
2	5
1	0

b) Kolokvij (do 30% ocjenskih bodova)

Tijekom nastave, a nakon obrađenih cjelina kroz predavanja, student će pristupiti pismenoj provjeri znanja kroz kolokvije. Nastavnik može održati od 1 do 3 kolokvija, a zaključna ocjena iz kolokvija je aritmetička sredina postignutih rezultata na svim kolokvijima, temeljem koje student može ostvariti maksimalno 30%, odnosno minimalno 15% ocjenskih bodova, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen iz svih kolokvija. S terminima pisanja kolokvija student će biti upoznat na početku izvođenja kolegija, kao i kroz ovaj izvedeni plan, a isti će se pisati u razdoblju trajanja predavanja i seminara. Smatrat će se da student kroz položene kolokvije ima dovoljno znanja i spreman je za kliničke vježbe i praktično obrazovanje.

Za prolaznost na pojedinom kolokviju potrebno je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka. Ukoliko iz nekog kolokvija student bude negativno ocijenjen, u roku od 7 dana studentu će se omogućiti ispravljanje negativne ocjene iz svakog kolokvija, odnosno po **jedan popravni kolokvij**. Negativno

ocijenjen student na popravnom kolokviju ne ostvaruje ocjenske bodove iz kolokvija i ne može nastaviti s praćenjem kolegija, te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova iz kolokvija i ocijenjen je ocjenom F.

Studentu koji isključivo iz **opravdanih razloga** nije pristupio pisanju pojedinog kolokvija (**zbog zdravstvenih razloga uz predodžbu** liječničke ispričnice ili nekog drugog realnog razloga izostanka) omogućit će se pisanje propuštenog kolokvija, u terminu koji mu dodijeli nastavnik, a najkasnije 15 dana prije prvog ispitnog roka.

Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	30
4	25
3	20
2	15
1	0

c) Vježbe (do 5% ocjenskih bodova)

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina, kao i mjesto izvođenja vježbi nisu dozvoljene, iznimno uz suglasnost **voditelja/izvoditelja kolegija**. Vježbe se izvode u kabinetu i klinici (odjelu/djelatnosti) pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Ukoliko je u izvođenje vježbi uključeno više mentora, svaki mentor pojedinačno predlaže ocjenu za svoj dio mentoriranja. **Elementi koji se ocjenjuju na vježbama su: rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženja na vježbe, te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi**, a zaključna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta. **Zaključnu ocjenu iz vježbi donosi glavni mentor i/ili koordinator za vježbe, a potpisom potvrđuje voditelj kolegija**. Osim brojčane ocjene student će dobiti mišljenje i preporuke o razini stečenih vještina i ishodima učenja na vježbama. Isto mora biti upisano u **Knjižicu kliničkih vještina**, u rubrici za pojedini kolegij.

Student je obavezan redovito voditi **Knjižicu kliničkih vještina** i svakodnevno evidentirati provedene intervencije primaljske njege, kao dokaz pohađanja kliničkih vježbi i stjecanja vještina primaljske njege. Sve provedene intervencije trebaju biti potpisane od strane studenta i mentora. U protivnom, student će biti negativno ocijenjen i neće ostvariti ocjenske bodove, te gubi mogućnost izlaska na završni ispit do god **Knjižica kliničkih vještina** nije pravilno ispunjena, odnosno student nema evidentirane intervencije primaljske njege iz pojedinog kolegija.

Zaključnu ocjenu iz vježbi moguće je donijeti samo i isključivo ako su vježbe odrađene u punoj satnici od planirane za kolegij. Ukoliko vježbe u redovitom terminu nisu odrađene 100% planirane satnice student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1), čime će prikupiti 0% ocjenskih bodova, te gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti. Nadoknada vježbi je moguća samo u slučaju opravdanog izostanka, **isključivo zbog zdravstvenih razloga do maksimalno 30% ukupne satnice vježbi**. Izostanak se opravdava liječničkom ispričnicom, dok neopravdani izostanak nije moguće nadoknaditi, kao ni izostanak s vježbi u obujmu većem od 30% ukupne satnice vježbi za pojedini kolegij.

U okviru prethodno navedenih kriterija, student može nadoknaditi propuštene vježbe isključivo nakon završetka redovitih vježbi iz kolegija, a na koju će biti upućen prema naknadno izrađenom rasporedu. Raspored nadoknada izradit će glavni mentor i koordinator za vježbe uz suglasnost voditelja kolegija. Nadoknada će se organizirati u skladu s maksimalno 40 satnim opterećenjem studenta, a nikako u vrijeme drugih studentskih obveza. Student ne može doći na nadoknadu vježbi bez suglasnosti voditelja kolegija, samoinicijativno birati termine nadoknade vježbi, kao ni dodijeljenog mentora, a suprotno tome iste mu se neće priznati.

Ocjena iz vježbi boduje se na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	5
4	4
3	3
2	2,5
1	0

d) Refleksije (do 5% ocjenskih bodova)

Tijekom vježbi student provodi samorefleksiju odnosno analizira svoju uključenost u provođenje primaljske njege i **kritički procjenjuje opravdanost provedenih intervencije**. Kroz ovaj zadatak student treba obraditi neki primjer dobre kliničke prakse ili studiju slučaja, u kojem će navesti teorijsku osnovu provedenih intervencija, te procijeniti da li je provedena primaljske njege temeljene na dokazima i u skladu s pravilima struke.

Ovaj zadatak student treba u pisanom obliku predati nastavniku najkasnije **5 dana prije zakazanog ispitnog roka**. Literatura korištena za izradu ovog zadatka odnosi se isključivo na **stručne i znanstvene radove, službene udžbenike i ostale primjerene izvore pri čemu treba biti navedeno najmanje 5 referenci**. U ovom zadatku ocjenjuje se sadržaj (teorijske osnove) i stil napisanog, temeljem čega student može ostvariti maksimalno 5%, odnosno minimalno 2,5% ocjenskih bodova.

Ukoliko student ne dostavi napisan zadatak u zakazanom roku bit će negativno ocijenjen (1), čime ne ostvaruje ocjenske bodove i ne može pristupiti završnom ispitu, do god ne dostavi rad i bude pozitivno ocijenjen.

Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	5
4	4
3	3
2	2,5
1	0

2. Završnom ispitu može pristupiti student koji je ostvario minimalno 25% ocjenskih bodova tijekom nastave pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja.

Na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50%, odnosno minimalno 25% ocjenskih bodova, a ocjenjuje se:

- a) pismeni ispit (do 30% ocjenskih bodova)
- b) usmeni ispit (do 20% ocjenskih bodova)

a) Pismeni ispit (do 30% ocjenskih bodova)

Student će pristupiti završnom ispitu kroz pismenu provjeru znanja (pismeni ispit) Pismeni ispit sadrži 40 pitanja, od čega 20 objektivnog tipa, koji se vrednuju po principu jedan točan odgovor 1 bod i 20 esejskog tipa, koji se vrednuju s najviše 2 boda. Isti sadrži ukupno 60 bodova, a prolaznost na istom je 60% uspješno riješenih ispitnih zadataka, odnosno minimalno ostvarenih 36 bodova. Student će na pismenom ispitu biti ocijenjen prema distribuciji ocjena u rasponu do 35 bodova nedovoljan (1), od 36-41 bod dovoljan (2), 42-47 bodova dobar (3), 48-53 boda vrlo dobar (4), 54-60 bodova izvrstan (5). Na pismenom ispitu student može ostvariti maksimalno 30% ocjenskih bodova, odnosno minimalno 15% ocjenskih bodova što je uvjet za izlazak na usmeni ispit. Negativno ocijenjen student na pismenom ispitu ne ostvaruje ocjenske bodove, te ne može pristupiti usmenoj provjeri znanja do god ne bude pozitivno ocijenjen, odnosno do god ne ostvari najmanje 15% ocjenskih bodova, dok se rezultati postignuti tijekom nastave prenose. Maksimalan broj izlazaka na završni ispit je 3 puta u akademskoj godini prema prethodno objavljenim terminima ispitnih rokova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	30
4	25
3	20
2	15
1	0

b) Usmeni ispit (do 20% ocjenskih bodova)

Student će pristupiti usmenoj provjeri znanja na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Student mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimalno 10% ocjenskih bodova za prolaznost na usmenom ispitu. Negativno ocijenjen student na usmenom ispitu izaći će na sljedeći ispitni rok, odnosno do god ne ostvari najmanje 10% ocjenskih bodova, dok se rezultati postignuti na pismenom ispitu prenose. Maksimalan broj izlazaka na završni ispit je 3 puta u akademskoj godini prema prethodno objavljenim terminima ispitnih rokova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	13
2	10
1	0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Nije predviđeno.

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Student može pristupiti završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2026./2027. godinu)

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
28.09.2026.	11,00-14,00 P1 Z1			Antonia Jelovica Haupt, bacc.obs., mag.nutr.clin.
30.09.2026.	08,00-11,00 P2 Z1			Antonia Jelovica Haupt, bacc.obs., mag.nutr.clin.
01.10.2026.	11,00-13,00 P3 Z1			Antonia Jelovica Haupt, bacc.obs., mag.nutr.clin.
02.10.2026.	08,00-10,00 P4 Z1			Antonia Jelovica Haupt, bacc.obs., mag.nutr.clin.
09.10.2026.	8,00 – 11,00 P5 Z1			Antonia Jelovica Haupt, bacc.obs., mag.nutr.clin.
14.10.2026.	8,00-11,00 P6 Z1			Antonia Jelovica Haupt, bacc.obs., mag.nutr.clin.
22.10.2026.	11,00-13,00 P7 Z1			Antonia Jelovica Haupt, bacc.obs., mag.nutr.clin.
29.10.2026.	8,00-11,00 P8 Z1			Antonia Jelovica Haupt, bacc.obs., mag.nutr.clin.
30.10.2026.	8,00-11,00 P9 Z1			Antonia Jelovica Haupt, bacc.obs., mag.nutr.clin.
6.11.2026.	8,00-11,00 P10 Z1			Antonia Jelovica Haupt, bacc.obs., mag.nutr.clin.
12.11.2026.	8,00-11,00 P11 Z1			Antonia Jelovica Haupt, bacc.obs., mag.nutr.clin.

20.11.2026.		8,00-10,00 S Z1		Antonia Jelovica Haupt, bacc.obs., mag.nutr.clin.
25.11.2026.		11,00-13,00 S Z1		Antonia Jelovica Haupt, bacc.obs., mag.nutr.clin.
26.11.2026.		8,00-11,00 S Z1		Antonia Jelovica Haupt, bacc.obs., mag.nutr.clin.
7.12.2026.	KABINET FZS	V1 - A skupina 09:00 – 11:00 V1 - B skupina 11:00-13:00 V1 - C skupina 13:00-15:00		Antonia Jelovica Haupt, bacc.obs., mag.nutr.clin Sandra Prpić, bacc.obs.(4h)
8.12.2026.	KABINET FZS	V2- B skupina 9:00-11:00 V2- C skupina 11:00-13:00 V2- A skupina 13:00-15:00		Antonia Jelovica Haupt, bacc.obs., mag.nutr.clin Sandra Prpić, bacc.obs.(4h)
9.12.2026.	KABINET FZS	V3- C skupina 9:00-11:00 V3- A skupina 11:00-13:00 V3- B skupina 13:00-15:00		Antonia Jelovica Haupt, bacc.obs., mag.nutr.clin Sandra Prpić, bacc.obs.(4h)
10.12.2026.	KABINET FZS	V4- A skupina 9:00-11:00 V4-B skupina 11:00-13:00 V4- C skupina 13:00-15:00		Antonia Jelovica Haupt, bacc.obs., mag.nutr.clin Sandra Prpić, bacc.obs.(4h)

KBC Rijeka Raspored vježbi					Klinika za ginekologiju i porodništvo
Dan	Sati	Vrijeme	Skupina	Radilište	Mentor
11.12.2026. -petak	16	7,00-19,00	A	Odjel ginekologije	Maja Salopek, mag.obs./Lara Vučković, bacc.med.techn. (12h)
	10	7,00-14,30	B	OFMM	Edita Škunca, bacc.obs. (6h)
	16	7,00-19,00	C	Odjel za babinjače	Laura Blagaj, bacc.obs. (12h)
	16	7,00-19,00	D	JINJ	Lara Vučković, bacc.obs. (12h)
12.12.2026. -subota					
13.12.2026. -nedjelja					
14.12.2026. -ponedjeljak	16	7,00-19,00	B	Odjel ginekologije	Maja Salopek, mag.obs. (12h)
	10	7,00-14,30	A	OFMM	Edita Škunca, bacc.obs. (6h)
	16	7,00-19,00	C	Odjel za babinjače	Laura Blagaj, bacc.obs. (12h)
	16	7,00-19,00	D	JINJ	Ana Marija Antić, bacc.med.techn. (12h)
15.12.2026. -utorak	16	7,00-19,00	B	Odjel ginekologije	Maja Salopek, mag.obs. (12h)
	10	7,00-14,30	C	OFMM	Edita Škunca, bacc.obs. (6h)
	16	7,00-19,00	D	Odjel za babinjače	Laura Blagaj, bacc.obs. (12h)
	16	7,00-19,00	A	JINJ	Lara Vučković, bacc. med.techn. (12h)
16.12.2026. -srijeda	10	7,00-14,30	D	OFMM	Edita Škunca, bacc.obs. (6h)
	10	7,00-14,30	B	Odjel ginekologije	Maja Salopek, mag.obs.(6h)
17.12.2026. -četvrtak	10	7,00-14,30	A	OFMM	Edita Škunca, bacc.obs. (6h)
	16	7,00-19,00	C	Odjel ginekologije	Maja Salopek mag.obs. /Ana Marija Antić, bacc.med.techn. (12h)
	16	7,00-14,30	B	OFMM	Edita Škunca, bacc.obs. (6h)
	16	7,00-19,00	A	Odjel za babinjače	Laura Blagaj, mag.med.tech.(12h)
18.12.2026. - petak	10	7,00-14,30	C	OFMM	Edita Škunca, bacc.obs. (6h)
	10	7,00-14,30	D	JINJ	Lara Vučković, bacc.med.techn. (6h)
Ukupan broj sati po studentu	= 80 68+12h kabinet				

***VAŽNO:**

- ✓ Prethodno naveden raspored odnosi se na vježbe u Klinici za ginekologiju i porodništvo KBC Rijeka.
- ✓ Unutar planiranog termina vježbi može doći do promjene rasporeda po vježbovnim skupinama, kao i promjene angažiranih mentora, što je ovisno o rasporedu rada mentora i broju studenata, posebno ako će određen broj studenata biti upućeni na vježbe izvan KBC Rijeka.
- ✓ Raspored za vježbe s popisom mentora u drugim zdravstvenim ustanovama izvan KBC Rijeka izradit će se naknadno.

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u predmet Povijest primaljstva u svijetu i RH Porođaj kroz povijest Medikalizacija porođaja Identitet primaljstva		Z1
P2	Zakon o zdravstvenoj zaštiti i Zakon o primaljstvu Etički kodeks primalja Direktiva EU 2005 / 36 / EC		Z1
P3	Definicije zdravstvene njege, teorije i konceptualni modeli Teoretičarke primaljstva i sestrinstva		Z1
P4	Prijem pacijentice u bolnicu Premještanje pacijentice na drugi odjel ili drugu ustanovu Primaljska dokumentacija Otpust pacijentice iz bolnice Primaljsko otpusno pismo		Klinika za psihijatriju
	1. KOLOKVIJ		
P5	Osnovne ljudske potrebe Primaljska anamneza Promatranje i procjena općeg stanja Pomoć pacijentici pri zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba Održavanje integriteta kože		Z1
P6	Opći postupci sprječavanja infekcija Pranje ruku Dezinfekcija i sterilizacija Rad sa sterilnim materijalom Izolacija (protektivna i infektivna) Uporaba OZO		Z1
P7	Vitalni znakovi: Tjelesna temperatura		Z1

	Disanje Puls Krvni tlak		
P8	Tjelesne izlučevine : Urin Stolica Povraćanje Iskašljaj Slina Znojenje		Z1
P9	Prikupljanje uzoraka za laboratorijske pretrage: - venepunkcija - uzimanje uzoraka urina i stolice - pohranjivanje i transport uzoraka za laboratorijske pretrage - pravilno popunjavanje dokumentacije		Z1
	2. KOLOKVIJ		
P10	Primjena lijekova Oblici lijekova Doziranje lijekova		Z1
P11	Pohrana lijekova Sigurna primjena lijekova Enteralna primjena lijekova Postavljanje venskog puta		Z1
	Ukupan broj sati predavanja	30	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S 1-S15	1. Pravni okvir zdravstvene zaštite majke i novorođenčeta 2. Profesionalna pogreška vs. komplikacija u medicine (primaljstvu) 3. Timski rad u primaljstvu 4. Empatija u primaljstvu 5. Profesionalni status primalja u RH (u odnosu na primalje u ostalim članicama EU) 6. Holistički pristup pacijentici 7. Komunikacijske vještine u radu primalje 8. Zdravstvena pismenost i njezin utjecaj na ishode liječenja. 9. Važnost kvalitetnog sna za oporavak 10. Prava pacijentice i važnost zdravstvene edukacije. 11. Važnost prijavljivanja neželjenih događaja 12. Očuvanje privatnosti i dostojanstva pacijentice 13. Pisani i digitalni edukativni materijali u zdravstvenoj skrbi 14. Prevencija pothranjenosti i dehidracije kroz zdravstvenu edukaciju 15. Odgovornost primalje pri pravilnoj primjeni lijekova	10	Z1 FZSRI
	Ukupan broj sati seminara	10	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V	Promatranje pacijentica Higijena ruku Provođenje postupka dezinfekcije i sterilizacije Prijem pacijentice na odjel Prijem pacijentice u JINJ Monitoring pacijenata EKG Premještaj i otpust pacijentice Primjena lijekova Primaljska dokumentacija Mjerenje vitalnih znakova Procjena eliminacije urina i stolice te evidencija istih Pomoć pri obavljanju osobne higijene pacijenata	80	KBC Rijeka Klinika za ginekologiju i porodništvo
	Ukupan broj sati vježbi	80	

	TERMINI KOLOKVIJA
1. kolokvij	14.10.2026.
2. kolokvij	12.11.2026.

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	14.01.2027.
2.	28.01.2027.
3.	08.02.2027.
4.	22.02.2027.