

Datum: 03. srpnja 2026.

Kolegij: Osnove zdravstvene njege

Voditelj: doc.dr.sc. Marija Spevan, mag.med.techn.

e-mail voditelja: mspevan@uniri.hr

Katedra: Katedra za sestrinstvo

Studij: Sveučilišni prijediplomski studij - Sestrinstvo redovni

Godina studija: 1

Akadska godina: 2026./2027.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Osnove zdravstvene njege je obvezni kolegij na prvoj godini prijediplomskog studija Sestrinstvo i sastoji se od 40 sati predavanja, 150 sati vježbi i 25 sati seminara ,ukupno 215 sati (10 ECTS). Kolegij se izvodi u prostorijama fakulteta te Kliničkom bolničkom centru Rijeka. Cilj kolegija je upoznati studente sa osnovama sestrinstva i zdravstvene njege te osnovnim vještinama sestrinske prakse. Stečena znanja trebaju omogućiti studentima razumijevanje sestrinstva, poslova i dužnosti medicinskih sestra te pružiti osnove na kojima će se razvijati daljnja znanja i vještine u sestrinskoj praksi. Ostali ciljevi su upoznati studente sa kompetencijama prvostupnica/ka sestrinstva i osnovnim vještinama sestrinske prakse.

Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:

- 1: Prepoznati, objasniti i definirati prirodu sestrinstva, osobine, načela i osnovne teorije zdravstvene njege i povijesni razvoj (razvoj medicine i sestrinstva)
- 2: Prepoznati i objasniti sestrinsku skrb vezanu uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba te napisati i objasniti prijem, premještaj i otpust pacijenta
- 3: Definirati, izabrati i objasniti prikladan dezinfekcijski i sterilizacijski postupak, te prepoznati i objasniti i mjere za sprječavanje nastanka infekcija
- 4: Objasniti, prepoznati i definirati vitalne znakove i tjelesne izlučevine, te razlikovati odstupanja od normalnih vrijednosti

Sadržaj kolegija:

- Perspektiva sestrinstva; prošlost, sadašnjost, budućnost
- Profesionalna odgovornost
- Promocija zdravlja
- Psihosocijalne i fiziološke potrebe
- Kompetencije medicinskih sestara/tehničara prema SOP

Popis obvezne ispitne literature:

Čukljek, Snježana; Smrekar, Martina; Hošnjak, Ana Marija; Ledinski Fičko, Sanja
Osnove zdravstvene njege. Zagreb: Zdravstveno veleučilište (2024)

Benceković, Ž, Benko, I, Bukvić, M, Kalauz, S, Konjevoda, V, Milić, M., Standardizirani operativni postupci, HKMS (2022).

Popis dopunske literature:

Jirkovský, D i sur. Nursing procedures and interventions – Textbook for Bachelor's and Master's degree programmes, Prag (2014).

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

Perspektiva sestrinstva; prošlost, sadašnjost, budućnost

- Evolucija sestrinstva i obrazovanja u sestrinstvu
- Teorije sestrinstva
- Kritičko mišljenje
- Praksa temeljena na dokazima

Ishodi učenja:

Perspektiva sestrinstva; prošlost, sadašnjost, budućnost:

- Razumijevanje evolucije sestrinstva i promjena u obrazovanju sestrinstva kroz povijest.
- Prepoznavanje suvremenih trendova i izazova u sestrinstvu.
- Razmatranje budućih smjerova i uloge sestrinstva u zdravstvenom sustavu.

Teorije sestrinstva:

- Poznavanje ključnih teorija sestrinstva i njihovu primjenu u praksi.
- Analiziranje utjecaja teorija na razvoj sestrinske struke i zdravstvenu njegu.
- Evaluacija teorija sestrinstva u svrhu pružanja kvalitetne zdravstvene skrbi.

Kritičko mišljenje:

- Razvijanje vještina kritičkog razmišljanja u kontekstu sestrinske prakse.
- Analiziranje i procjena informacija radi donošenja informiranih odluka.
- Kritičko vrednovanje vlastitog rada i traženje mogućnosti poboljšanja.

Praksa temeljena na dokazima:

- Razumijevanje koncepta prakse temeljene na dokazima i njen značaj u sestrinstvu.
- Kritička evaluacija istraživanja i znanstvenih dokaza u svrhu primjene u praksi.
- Primjena prakse temeljene na dokazima za optimizaciju zdravstvene skrbi.

Profesionalna odgovornost

- Etičke i zakonske odgovornosti u sestrinstvu
- Dokumentacija i informatizacija

Ishodi učenja:

Profesionalna odgovornost:

- Prepoznavanje etičkih i zakonskih odgovornosti u sestrinstvu.
- Primjena etičkih načela i normi u praksi sestrinstva.
- Razumijevanje važnosti pravilne dokumentacije i informatizacije u zdravstvenoj njezi.

Etičke i zakonske odgovornosti u sestrinstvu:

- Identifikacija etičkih dilema i sukoba u sestrinskoj praksi.
- Poštivanje profesionalnih standarda i regulativa u sestrinstvu.
- Komunikacija i suradnja s multidisciplinarnim timom u skladu s etičkim i zakonskim načelima.

Dokumentacija i informatizacija:

- Razumijevanje važnosti precizne i cjelovite dokumentacije u zdravstvenoj njezi.
- Upotreba informatičkih alata za poboljšanje dokumentacije i komunikacije.
- Osiguranje sigurnosti i privatnosti pacijentovih podataka.

Promocija zdravlja

- Sestrinstvo, zdravlje i zdravstvena njega
- Promocija zdravlja i wellness
- Komunikacija
- Terenski rad

Ishodi učenja:

Promocija zdravlja:

- Razumijevanje uloge sestrinstva u promociji zdravlja i prevenciji bolesti.
- Planiranje, implementacija i evaluacija intervencija za promociju zdravlja.
- Savjetovanje pacijenata o zdravstvenom ponašanju i wellnessu.

Sestrinstvo, zdravlje i zdravstvena njega:

- Razumijevanje osnovnih koncepata zdravlja i zdravstvene njege.
- Primjena sestrinskih vještina i postupaka u pružanju zdravstvene skrbi.
- Suradnja s pacijentima i obiteljima radi ostvarivanja optimalnih zdravstvenih ishoda.

Komunikacija:

- Razvijanje vještina komunikacije potrebnih za interakciju s pacijentima, obiteljima i članovima tima.
- Primjena principa empatične komunikacije i slušanja.
- Rješavanje konfliktnih situacija i prenošenje informacija na jasan i razumljiv način.

Psihosocijalne i fiziološke potrebe

- Samopoimanje
- Stres, prilagodba i promjene
- Duhovnost
- Vitalni znaci
- Fizička procjena
- Dijagnostički postupci
- Higijena, sigurnost i infekcije
- Primjena lijekova
- Oksigenacija
- Tekućina i elektroliti
- Prehrana
- Udobnost i spavanje
- Mobilnost
- Integritet kože
- Osjet, percepcija i spoznaja
- Osnove asepse i antiseptike

Ishodi učenja:

Psihosocijalne i fiziološke potrebe:

- Prepoznavanje psihosocijalnih i fizioloških potreba pacijenata.
- Pružanje podrške u emocionalnom, socijalnom i duhovnom aspektu zdravstvene njege.
- Vrednovanje vitalnih znakova i fizičkih parametara radi praćenja stanja pacijenta.

Kompetencije medicinskih sestara/tehničara prema SOP

Ishodi učenja:

- Izvođenje postupaka temeljenih na protokolima: Studenti će biti kompetentni provoditi postupke u skladu s definiranim protokolima i smjernicama. To uključuje primjenu medicinskih intervencija, pridržavanje uputa za sigurno rukovanje opremom i lijekovima te praćenje propisanih protokola za postupke.
- Sigurnost pacijenta: Studenti će biti osposobljeni za pružanje sigurne i zaštićene okoline pacijentima. To uključuje pridržavanje aseptičkih tehnika kako bi se spriječila infekcija, primjenu mjera za sprječavanje pada pacijenta, provođenje pravilnih postupaka za rukovanje i skladištenje lijekova te osiguravanje pravilne identifikacije pacijenata.

- **Komunikacija i timski rad:** Studenti će imati komunikacijske vještine kako bi uspješno surađivali s pacijentima, obiteljima i članovima tima zdravstvene skrbi. To uključuje jasno prenošenje informacija, slušanje i razumijevanje potreba pacijenata, obitelji i drugih zdravstvenih djelatnika te suradnju s multidisciplinarnim timom u pružanju optimalne zdravstvene skrbi.
- **Procjena i praćenje pacijenta:** studenti će moći provoditi temeljitu procjenu pacijenta kako bi prepoznali promjene u njihovom stanju i pravovremeno reagirali. To uključuje praćenje vitalnih znakova, procjenu boli, identifikaciju simptoma i promjena u tjelesnom stanju te pravilno dokumentiranje tih podataka.
- **Primjena medicinskih postupaka:** Studenti će biti osposobljeni za pravilnu primjenu medicinskih postupaka, kao što su davanje lijekova, primjena intravenskih terapija, obavljanje fizičkih procjena, izvođenje postupaka radiologije ili laboratorijskih testova te pružanje prve pomoći u hitnim situacijama.
- **Edukacija pacijenata i obitelji:** Studenti će biti sposobni pružiti informacije i educirati pacijente i njihove obitelji o njihovom zdravstvenom stanju, postupcima i terapijama. To uključuje pružanje smjernica o prevenciji bolesti, samonjegi i pravilnom korištenju terapije.
- **Praćenje i dokumentacija:** Studenti će biti osposobljeni za pravilno dokumentiranje podataka, praćenje terapije i zabilježavanje promjena u zdravstvenom stanju. To uključuje upotrebu elektroničke medicinske dokumentacije ili drugih sustava za dokumentiranje.

Popis seminara s pojašnjenjem:

Teme seminara će se dogovarati u suradnji sa studentima. Prema preferencijama, prethodnom znanju, prethodno stečenom obrazovanju. Seminari će sadržavati i praktični dio i terenski rad.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

- Zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba
- Postupci mjerenja i praćenja vitalnih znakova
- Primjena lijekova
- Medicinsko-tehnički postupci
- Mjere sprečavanja infekcija

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća usmeni ispit.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom, te prema stručnim kriterijima ocjenjivanja.

Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

- a) pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)
- b) seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)
- c) vježbe (do 20% ocjenskih bodova)

a) Pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s 30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:

Ocjena (% neopravdani izostanci) % ocjenski bodovi

5 (0%)	5
4 (do 10%)	4
3 (do 20%)	3
2 (do 30%)	2
1 (više od 30%)	0

b) Seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)

Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 10% ocjenskih bodova. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada te prezentacija istog, a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:

Ocjena % ocjenski bodovi

5	20
---	----

4	16
3	12
2	8
1	0

c) Vježbe (do 20% ocjenskih bodova)

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti voditelja predmeta. Izostanak s vježbi dozvoljen je isključivo zbog zdravstvenih razloga što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obavezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. Ukoliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.

Vježbe se izvode u kabinetu i Klinici pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Elementi koji se ocjenjuju su rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi. Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koju potvrđuje voditelj predmeta na prijedlog mentora, a koja se boduje na sljedeći način:

Ocjena % ocjenski bodovi

5	20
4	16
3	12
2	8
1	0

d) Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

b) Pismeni ispit (do 30% ocjenskih bodova)

a) Parktični ispit ukupno 30% ocjenskih bodova)

Student će pristupiti usmenoj provjeri znanja na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Student mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimalno 8 ocjenskih bodova za prolaznost na usmenom ispitu, a postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

Ocjena % ocjenski bodovi

5	30
4	26
3	22
2	16
1	0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Nastavu je moguće izvoditi na engleskom jeziku

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Eventualnu veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e- mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak (kroz seminarski rad ukoliko se ne radi o velikom izostanku). Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl);ometanje nastave na bilo koji način. Ukoliko se radi o neredovitom pohađanju nastave – moguć je izostanak potpisa u indeks i konzultacija predavača sa voditeljem studija. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2026./2026. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
28.9.2026.	10-13h Z4	/	/	Doc.dr.sc. Marija Spevan, mag.med.techn.
01.10.2026.	14-16h Z4	/	/	Doc.dr.sc. Marija Spevan, mag.med.techn.
05.10.2026.	14-16h Z4	/	/	Dr.sc. Enesa Kadirić, mag.med.techn.
08.10.2026.	14-16h Z4	/	/	Dr.sc. Enesa Kadirić, mag.med.techn.
12.10.2026.	14-16h Z4	/	/	Doc.dr.sc. Marija Spevan, mag.med.techn.
15.10.2026.	14-16h Z4	/	/	Doc.dr.sc. Marija Spevan, mag.med.techn.

19.10.2026.	14-16h Z4	/	/	Doc.dr.sc. Marija Spevan, mag.med.techn.
22.10.2026.	14-16h Z4	/	/	Doc.dr.sc. Marija Spevan, mag.med.techn.
26.10.2026.	14-16h Z4	/	/	Doc.dr.sc. Marija Spevan, mag.med.techn.
29.10.2026.	14-16h Z5	/	/	Doc.dr.sc. Marija Spevan, mag.med.techn.
02.11.2026.	14-16h Z4	/	/	Doc.dr.sc. Marija Spevan, mag.med.techn.
05.11.2026.	14-16h Z4	/	/	Doc.dr.sc. Marija Spevan, mag.med.techn.
09.11.2026.	14-16h Z5	/	/	Doc.dr.sc. Marija Spevan, mag.med.techn.
12.11.2026.	14-16h Z5	/	/	Doc.dr.sc. Marija Spevan, mag.med.techn.
19.11.2026.	/	14-16h Kabinet	/	Doc.dr.sc. Marija Spevan, mag.med.techn.
23.11.2026.	/	13-15h Kabinet	/	Doc.dr.sc. Marija Spevan, mag.med.techn.
26.11.2026.	/	14-16h Kabinet	/	Doc.dr.sc. Marija Spevan, mag.med.techn.
30.11.2026.	/	13-15h Kabinet	/	Doc.dr.sc. Marija Spevan, mag.med.techn.
07.12.2026.	/	11-13h Kabinet	/	Doc.dr.sc. Marija Spevan, mag.med.techn.
10.12.2026.	/	11-13h Kabinet	/	Doc.dr.sc. Marija Spevan, mag.med.techn.
07.01.2027.- 08.01.2027.	/	/	07.01. i 08.01. 08-15 (Kabinet FZSRI) (Kabinet KBC RI)	Doc.dr.sc. Marija Spevan, mag.med.techn. (Kabinet FZSRI) Tanja Janeš, mag.med.techn (Kabinet KBCRI)

11.01.2027.- 22.01.2027.			07-15h KBC Rijeka lokalitet Sušak i lokalitet Rijeka	Enesa Kadirić, mag.med.techn. Tanja Janeš, mag.med.techn. Maja Stanković, mag.med.techn.
-----------------------------	--	--	---	---

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
1.	Uvodno predavanje	2	FZSRI
2.	Perspektiva sestrinstva; prošlost, sadašnjost, budućnost	7	FZSRI
	Komunikacija	3	FZSRI
3.	Profesionalna odgovornost	4	FZSRI
4.	Promocija zdravlja	6	FZSRI
5.	Psihosocijalne i fiziološke potrebe	10	FZSRI
6.	Kompetencije medicinskih sestara/tehničara prema SOP	11	FZSRI
	Ukupan broj sati predavanja	40	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
1.	Praktični seminari prema cjelinama u SOP-u	25	FZSRI
	Ukupan broj sati seminara	25	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
1.	Standardni operativni postupci u zdravstvenoj njezi	50 (po grupi, 2 grupe)	Kabinet za Zdravstvenu njegu FZSRI Kabinet KBC RI
2.	Standardni operativni postupci u zdravstvenoj njezi	100 (po grupi, 3 grupe)	KBC RI lokalitet Sušak i Rijeka
	Ukupan broj sati vježbi	150 po studentu	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	03.02.2026.
2.	17.02.2026.
3.	24.06.2026.
4.	05.07.2026.