

Datum: Rijeka, 10. srpnja 2026.

Kolegij: Patološki nalaz u radiologiji

Voditelj: prof. dr. sc. Melita Kukuljan

e-mail voditelja: melita.kukuljan@uniri.hr

Katedra: Katedra za radiološku tehnologiju

Studij: Prijediplomski stručni studij - Radiološka tehnologija redovni

Godina studija: 3

Akadska godina: 2026./2027.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Predmet Patološki nalaz u radiologiji obvezni je kolegij na 3. godini prijediplomskog stručnog studija Radiološka tehnologija. Predmet se izvodi kroz 35 sati predavanja, 15 sati seminara i 30 sati vježbi (7 ECTS).

Uvjeti za upis predmeta: položeni svi ispiti iz prve i druge godine studija.

Ciljevi i očekivani ishodi predmeta:

Cilj kolegija je upoznati studente s radiološkom morfologijom patoloških stanja u konvencionalnoj radiologiji, kontrastnim radiološkim pretragama, kompjutoriziranoj tomografiji i magnetskoj rezonanciji. Radiološka morfologija patoloških stanja prezentira se prema organskim sustavima, uključujući torakopulmonalni, gastrointestinalni, hepatobilijarni, urogenitalni, središnji živčani i osteoartikularni sustav.

Temeljna znanja iz Patološkog nalaza u radiologiji izravno su povezana s planiranjem radioloških dijagnostičkih postupaka. Omogućuju odgovarajući stupanj samostalnosti u radu nakon završetka studija te pridonose kvalitetnijem timskom radu.

Očekivani ishodi predmeta:

Nakon položenog ispita iz ovog predmeta studenti će biti sposobni:

Razlikovati uredan od patološkog nalaza na konvencionalnim radiogramima te CT i MR pregledima različitih organskih sustava.

Prepoznati najčešća patološka stanja u torakopulmonalnoj radiologiji na konvencionalnim radiogramima i CT pregledima toraksa, interpretirati nalaz, opisati radiološku morfologiju te navesti diferencijalnu dijagnozu.

Prepoznati najčešća patološka stanja gastrointestinalnog, hepatobilijarnog i urogenitalnog sustava na radiogramima kontrastnih radioloških pretraga te CT pregledima abdomena i zdjelice, interpretirati nalaz, opisati radiološku morfologiju te navesti diferencijalnu dijagnozu.

Prepoznati najčešća patološka stanja središnjeg živčanog sustava na CT i MR pregledima, interpretirati nalaz, opisati radiološku morfologiju te navesti diferencijalnu dijagnozu.

Prepoznati najčešća patološka stanja osteoartikularnog sustava na konvencionalnim radiogramima i CT pregledima, interpretirati nalaz, opisati radiološku morfologiju te navesti diferencijalnu dijagnozu.

Korelativnost i korespondentnost:

Program predmeta korelira sa sadržajima cjelokupnog studijskog programa, a korespondentan je sa sadržajima srodnih kolegija na drugim stručnim i sveučilišnim studijima radiološke tehnologije u Hrvatskoj (Split, Zagreb).

Sadržaj predmeta:

Radiološka prezentacija najčešćih patoloških stanja u torakopulmonalnoj radiologiji na konvencionalnim radiogramima i CT pregledima toraksa. Radiološka prezentacija najčešćih patoloških stanja gastrointestinalnog, hepatobilijarnog i urogenitalnog sustava na kontrastnim radiološkim pretragama te CT pregledima abdomena i zdjelice. Radiološka prezentacija najčešćih patoloških stanja središnjeg živčanog sustava na CT i MR pregledima. Radiološka prezentacija najčešćih patoloških stanja osteoartikularnog sustava na konvencionalnim radiogramima i CT pregledima.

Pristup učenju i poučavanju u predmetu:

Od studenata se očekuje kontinuirani rad. Tijekom nastave studenti su dužni aktivno sudjelovati u interpretaciji radioloških nalaza, osobito na vježbama. Prije svakog seminara i vježbi studenti u elektroničkom obliku dobivaju slikovni materijal najčešćih patoloških stanja navedenih organskih sustava, s detaljnim pojašnjenjem radiološke morfologije pojedinih bolesti. Zadatak studenata je analizirati dobiveni slikovni materijal i pripremiti se za vježbe. Na vježbama uvježbavaju interpretaciju radioloških nalaza uz vodstvo i pomoć voditelja vježbi.

Način izvođenja nastave:

Nastava se organizira na Kliničkom zavodu za dijagnostičku i intervencijsku radiologiju kroz predavanja, seminare i vježbe. Predavanja su koncipirana tako da podrazumijevaju aktivno sudjelovanje studenata u nastavi u obliku rasprave nakon izlaganja nastavne građe *ex cathedra*. Seminari su koncipirani tako da na većem broju primjera dodatno pojašne radiološku prezentaciju patoloških stanja pojedinih organskih sustava. Na vježbama studenti, uz prethodnu pripremu te vodstvo i pomoć voditelja vježbi, uvježbavaju interpretaciju radioloških nalaza. Prije svakog seminara i vježbi studenti u elektroničkom obliku dobivaju filмотeku s detaljnim pojašnjenjem radiološke morfologije patoloških stanja obrađenih na prethodnim predavanjima.

Popis obvezne ispitne literature:

Kukuljan M. Patološki nalaz u radiologiji - filmoteka u elektronskom obliku s detaljnim pojašnjenjem radiološke morfologije svih patoloških stanja koja su obrađena tijekom predavanja.

Popis dopunske literature:

Damir Miletić i suradnici. Osnove kliničke radiologije. Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet, 2022.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1-2 Uvodni dio.

Pojam sjene i transparencije (radiolucencije) na konvencionalnom radiogramu.

Manifestacija patoloških stanja kod kontrastnih radioloških pretraga (defekt kontrastnog punjenja, višak kontrastne sjene).

Apsorpcijski koeficijenti na CT presjecima, HU vrijednosti pojedinih tkiva i organa, obrasci postkontrastne opacifikacije. CT protokoli; nativni CT i postkontrastne faze CT pregleda.

Prezentacija patoloških stanja na CT-u: hiperdenzna, hipodenzna i izodenzna.

Prezentacija patoloških stanja na MR-u, hiperintenzivne, hipointenzivne i izointenzivne patološke promjene.

Prezentacija patoloških stanja na UTZ-u, hipoehogene, hiperehogene i izoehogene patološke promjene.

Ishodi učenja: definirati pojam sjene i transparencije.

Definirati pojam defekt kontrastnog punjenja i višak kontrastnog sredstva.

Navesti apsorpcijske koeficijente pojedinih tkiva i organa.

Definirati postkontrastne faze kod CT pregleda (CT protokole).

Definirati pojam hiperdenznao, hipodenznao i izodenzno.

Definirati pojam hiperintenzivno, hipo i izointenzivno.

Definirati pojam hipoehogeno, hiper i izoehogeno.

P3-6 Patološke promjene torakalnih organa (u uvodnom dijelu pojašnjenje sjena kojima se prezentiraju patološka stanja plućnog parenhima: homogene plošne sjene, mrljasta, konfluirajuća zasjenjenja, nodozne sjene, prstenaste sjene, patološki intersticijalni uzorak: linearno- retikularne sjene, nodozne sjene, retikulo-nodozne sjene i ground-glass zasjenjenja; pojačane transparencije; radiološka prezentacija nespecifičnih i specifičnih upala, plućnih apscesa i kaverni.

Ishodi učenja: Nabrojati i prepoznati sjene kojima se prezentiraju patološka stanja plućnog parenhima. Opisati radiološku morfologiju kod nespecifičnih i specifičnih upala pluća, plućnog apscesa i kaverne.

P7-9 Radiološka prezentacija svih morfoloških oblika atelektaza (lobarne, bilobarne, cikatrijske, subsegmentalne, okrugle atelektaze), podjela atelektaza prema nastanku na opstruktivne, kompresivne/pasivne, cikatrijske).

Radiološka morfologija malignih primarnih i sekundarnih plućnih tumora te prezentacija benignih plućnih tumora. Smjernice za praćenje plućnih nodusa. Nacionalni probir raka pluća.

Radiološka prezentacija različitih fenotipova emfizema (centrilobularni, panlobularni, paraseptalni, bulozni, destruktivni).

Ishodi učenja: definirati atelektaze prema mehanizmu nastanka. Opisati radiološku morfologiju svih tipova atelektaza.

Opisati radiološku morfologiju malignih primarnih i sekundarnih plućnih tumora. Navesti smjernice za praćenje plućnih nodusa.

Definirati i objasniti način provođenja preventivnog nacionalnog programa ranog otkrivanja raka pluća.

Opisati radiološku morfologiju različitih tipova emfizema.

P 10-13 Radiološka prezentacija plućnog edema, difuznih intersticijskih bolesti pluća, uključujući one koje se prezentiraju retikulo-lineranim opacifikacijama, nodulima i parenhimskim opacifikacijama (UIP; NSIP; DIP, IPF; hipersenzitivni pneumonitis, sarkoidoza, azbestoza...). Upoznati se s morfologijom intersticijskih patoloških uzoraka kao što su ground-glass, mozaična perfuzija, air-trapping, sačasti uzorak.

Ishodi učenja:

Prepoznati i opisati najčešće intersticijske patološke uzorke te prepoznati i opisati radiološku morfologiju gore navedenih najčešćih intersticijskih bolesti pluća.

P 14-15 Radiološka prezentacija traumatskih lezija pluća; radiološka prezentacija bolesti pleure, uključivši upalne bolesti i tumore pleure; radiološka prezentacija bolesti medijastinuma, uključivši upalne bolesti i tumore medijastinuma.

Ishodi učenja: prepoznati i opisati morfološke znakove kojima se prezentiraju traumatska oštećenja toraksa. Definirati i opisati radiomorfologiju upalnih i tumorskih promjena na pleuri i u medijastinumu.

16-17 Patološke promjene gastrointestinalnog sustava (radiološka prezentacija akutnog abdomena, patološke promjene jednjaka, uključujući radiološku prezentaciju upalnih bolesti, benignih i malignih stenoza, divertikula; patološke promjene želuca, uključujući radiološku prezentaciju peptičkog ulkusa, benignih i malignih tumora).

Ishodi učenja:

Prepoznati i opisati radiološku morfologiju akutnog abdomena i najčešćih patoloških stanja jednjaka i želuca.

18-19 Patološke promjene gastrointestinalnog sustava (patološke promjene tankog crijeva, uključujući radiološku prezentaciju upalnih bolesti –Mb. Crohn, benignih i malignih tumora; patološke promjene debelog crijeva, uključujući radiološku prezentaciju upalnih bolesti, benignih i malignih tumora). Ishodi učenja: Prepoznati i opisati radiološku morfologiju najčešćih bolesti tankog i debelog crijeva.
20–22 Patološke promjene hepatobilijarnog sustava, gušterače i slezene (patološke promjene jetre, uključujući radiološku prezentaciju cista, apscesa, hemangioma, malignih tumora i traume; patološke promjene žučnog mjehura, uključujući radiološku prezentaciju upalnih bolesti, kolelitijaze, benignih i malignih tumora; patološke promjene žučnih vodova, uključujući radiološku prezentaciju kamenaca u žučnim vodovima, benignih i malignih tumora; patološke promjene gušterače, uključujući radiološku prezentaciju akutnih i kroničnih upalnih promjena, tumora i trauma gušterače; patološke promjene slezene, uključujući radiološku prezentaciju cista, apscesa, infarkta i tumora slezene). Ishodi učenja: Prepoznati i opisati radiološku morfologiju najčešćih bolesti hepatobilijarnog sustava, gušterače i slezene.
23-25 Patološke promjene urogenitalnog sustava (radiološka prezentacija anomalija urinarnog sustava, upalnih bolesti mokraćnog sustava, urolitijaze, bubrežnih cista, tumora urinarnog sustava, trauma urinarnog sustava, benignih i malignih tumora nadbubrežnih žlijezda). Ishodi učenja: Prepoznati i opisati radiološku morfologiju najčešćih bolesti urogenitalnog sustava.
26-30 Patološke promjene središnjeg živčanog sustava (radiološka prezentacija cerebrovaskularne bolesti, cerebralne hemoragije, arteriovenskih malformacija i aneurizmi, traumatskih lezija uključujući kontuzije mozga, intracerebralni, subduralni, epiduralni hematomi, subarahnoidalno krvarenje, radiološka prezentacija tumora mozga, radiološka prezentacija degenerativnih promjena kralježnice i tumora u području kralježničnog kanala). Ishodi učenja: Prepoznati i opisati radiološku morfologiju najčešćih bolesti središnjeg živčanog sustava.
31-35 Patološke promjene osteoartikularnog sustava (radiološka prezentacija fraktura kostiju, luksacija zglobova te benignih i malignih tumora kostiju uključujući tumore koji formiraju

kosti, tumore koji formiraju hrskavicu, tumore vaskularnog podrijetla..., radiološka prezentacija reumatskih upalnih bolesti i degenerativnih bolesti).

Ishodi učenja:

Prepoznati i opisati radiološku morfologiju najčešćih bolesti osteoartikularnog sustava.

Popis seminara s pojašnjenjem:

Seminari prate teme predavanja. Na seminarima studenti samostalno interpretiraju radiološke nalaze.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Na vježbama studenti na slikovnom materijalu uz vodstvo i pomoć voditelja vježbi uvježbavaju prepoznavanje i interpretaciju radioloških nalaza kod patoloških stanja obrađenih na predavanjima.

Vježbe prate teme predavanja.

Obveze studenata:

Redovito pohađanje nastave, uključivši predavanja, seminare i vježbe. Evidencija pohađanja nastave provoditi će se prozivkom na svakom satu. Student može izostati s 30% nastave (uključivši sve modalitete nastave) isključivo zbog zdravstvenih razloga, što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5).

Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 25 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu.

Studenti koji sakupe manje od 25 ocjenskih bodova imat će priliku za jedan popravni međuispit te, ako na tom međuispitu zadovolje, moći će pristupiti završnom ispitu, ali s minimalnim brojem ocjenskih bodova, odnosno s 25 ocjenskih bodova, bez obzira na uspjeh na popravnom međuispitu.

Studenti koji tijekom nastave sakupe 24,9 i manje ocjenskih bodova moraju ponovno upisati kolegij.

Student može izostati s 30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom. Nazočnost na svim oblicima nastave je obvezna. Nadoknada u nastavi nije moguća.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0 ECTS bodova i ocijenjen je ocjenom F.

Elementi i kriteriji ocjenjivanja na Stručnom studiju Radiološke tehnologije za kolegij Patološki nalaz u radiologiji su: ocjenjivanje međuispita i vježbi te završni ispit.

Pismeni međuispiti (kolokviji) – 45 bodova

Studenti su obvezni položiti pet pismenih međuispita koji se provode on-line, a podrazumijevaju interpretaciju patoloških promjena prikazanih na radiogramima te CT i MR slikama. Prvi međuispit sadrži 10 pitanja, a svako se pitanje boduje s 0, 0,25 ili 0,5 bodova, tako da je maksimalni broj bodova koji se može ostvariti 5. Preostala četiri međuispita sadrže po 20 pitanja, koja se boduju s 0, 0,25 ili 0,5 bodova, tako da je maksimalni broj bodova koji se na svakom međuispitu može ostvariti 10.

Ocjenjivanje aktivnosti i znanja na vježbama – maksimalno 5 bodova

Aktivnost i znanje studenata ocjenjuju se po završetku vježbi ocjenama od 1 do 5, pri čemu svaka ocjena odgovara jednakom broju bodova (ocjena = broj bodova).

Važne napomene

Pismeni međuispiti (testovi) provode se on-line u trajanju od 30 minuta. Prag prolaznosti iznosi 50 % uspješno riješenih zadataka.

Tijekom pisanja međuispita nije dopušteno korištenje literature, mobitela, drugih elektroničkih uređaja ili nedopuštenih izvora informacija, kao ni bilo koji oblik međusobne komunikacije, razmjene odgovora ili korištenja drugih oblika digitalne pomoći. U slučaju utvrđivanja nedopuštenog postupanja međuispit će studentu biti poništen.

Pravo na jedan popravni međuispit imaju studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 25 bodova, pod uvjetom da su pristupili svim međuispitima. Ova kategorija studenata može tijekom nastave ostvariti najviše 25 bodova. Studenti koji zbog prepisivanja ili drugog oblika nedopuštenog odnosno neprimjerenog ponašanja nisu ostvarili 25 bodova tijekom nastave ne stječu pravo pristupa završnom ispitu. Studenti koji iz neopravdanih razloga nisu pristupili međuispitu nemaju pravo na popravni međuispit. Završni ispit – 50 bodova

Završni ispit je pismeni test s 25 pitanja, koja podrazumijevaju analizu radiološkog slikovnog materijala, odnosno interpretaciju radiološke morfologije patoloških promjena na različitim organima prezentirane na radiogramima, CT ili MR slikama.

Na završnom ispitu prag prolaznosti je 50%, a studenti mogu maksimalno ostvariti 50 bodova. Svaki odgovor boduje se ocjenom od 0,5, 1 i 2.

Test se piše 45 minuta. Studenti koji riješe test prije predviđenog vremena biti će zamoljeni da ostanu na svom mjestu do isteka vremena predviđenog za rješavanje testa da ne bi ometali rad ostalih studenata. Boduju se samo čitko napisani i točni odgovori.

Za vrijeme pisanja testa nije moguće koristiti literaturu, mobitel i sl., kao ni prepisivati ili došaptavati se. Ukoliko do toga dođe studenti će biti udaljeni s ispita.

Uvid u postignute rezultate biti će omogućen unutar sedam dana od polaganja završnog ispita uz prethodni dogovor o točnom terminu s nositeljem kolegija.

Završna ocjena se određuje temeljem Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci, 2018. g.

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili:

- 0-24,9% ocjene - nemaju pravo pristupa završnom ispitu.
- 25-50% ocjene - ostvaruju pravo pristupa završnom ispitu.

Završna ocjena:

ocjenjivanje se vrši apsolutnom raspodjelom na temelju ukupno ostvarenih % ocjene:

A: 90-100%, izvrstan (5)

B: 75-89,9%, vrlo dobar (4)

C: 60-74,9%, dobar (3)

D: 50-59,9%, dovoljan (2)

F: 0-49,9%, nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

ne

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Prije završnog ispita studentima su omogućena dodatna dva sata vježbi ukoliko su im potrebna dodatna pojašnjenja. Termin se dogovara s voditeljem kolegija.

Studenti su dužni prijaviti ispit jer mu u protivnom neće moći pristupiti.

Studenti mogu polagati ispit iz istog predmeta najviše tri puta u jednoj akademskoj godini.

Student koji smatra da je oštećen ocjenjivanjem na završnom ili popravnom ispitu ima pravo, u skladu s važećim Pravilnikom o studijima i studiranju Sveučilišta u Rijeci, podnijeti obrazloženi pisani prigovor na ocjenu u roku od 24 sata nakon priopćenja ocjene. Ako se prigovor smatra osnovanim, provodi se postupak ponovnog vrednovanja pred imenovanim povjerenstvom, u skladu s odredbama Pravilnika. Odluka povjerenstva o konačnoj ocjeni je konačna.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2026./2027. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
3. 3.2027.	P 1-3 14,00 -17,00 Klinički zavod za dijagnostičku i intervencijsku radiologiju-Sušak KZZDIR			prof.dr.sc. Melita Kukuljan
5. 3. 2027.		S 1-2 8,00-10,00 KZZDIR Sušak	V 1-2 10,00-12,00 KZZDIR Sušak	Ena Mršić, dr. med.
11. 3.2027.	P 4-6 12,00 -15, 00 KZZDIR Sušak			prof.dr.sc. Melita Kukuljan
12. 3. 2027.		S 3-4 8,00-10,00 KZZDIR Sušak	V 3-4 10,00-12,00 KZZDIR Sušak	Ena Mršić, dr. med.
17. 3. 2027.	P 7-9 12,00 -15, 00 KZZDIR Sušak			prof.dr.sc. Melita Kukuljan
19. 3.2027.		S 5-6 11,00-13,00	V 5-7 13,00-16,00	Ena Mršić, dr. med.

		KZZDIR Sušak	KZZDIR Sušak	
24. 3. 2027.	P 10-12 15,00 -18, 00 KZZDIR Sušak			prof.dr.sc. Melita Kukuljan
2. 4. 2027.		S 7 8,00-9,00 KZZDIR Sušak	V 8-10 9,00-12,00 KZZDIR Sušak	Ena Mršić, dr. med.
7.4.2027.	P 13-15 15,00 -18, 00 KZZDIR Sušak			prof.dr.sc. Melita Kukuljan
9.4.2027.		S 8-9 8,00-9,00 KZZDIR Sušak	V 11-13 9,00-12,00 KZZDIR Sušak	prof.dr.sc. Melita Kukuljan
14. 4.2027.	P 16-19 14,00 -15,30 15,45-17,15 KZZDIR Sušak			prof.dr.sc. Melita Kukuljan
16. 4. 2027.		S 10-11 8,00-10,00 KZZDIR Sušak	V 14-16 10,00-13,00 KZZDIR Sušak	Ena Mršić, dr. med.
21. 4. 2027.	P 20-23 15,00 -16,30 16, 45-18, 15 KZZDIR Sušak			prof.dr.sc. Melita Kukuljan
23. 4. 2027.		S 12 8,00-9,00 KZZDIR Sušak	V 17-20 9,00-13,00 KZZDIR Sušak	Ena Mršić, dr. med.

28. 4. 2027.	P 24-27 14,00 -15,30 15,45-17, 15 KZZDIR Sušak			prof.dr.sc. Melita Kukuljan
30.4.2027.		S 13 8,00-9,00 KZZDIR Sušak	V 21-23 9,00-12,00	prof.dr.sc. Melita Kukuljan
5.5.2027.	P 28-31 13,00 -14,30 14,45-16,15 KZZDIR Sušak			prof.dr.sc. Melita Kukuljan
7.5.2027.		S 14 8,00-9,00 KZZDIR Sušak	V 24-27 9,00-13,00 KZZDIR Sušak	Ena Mršić, dr. Med.
12. 5. 2027.	P 32-35 14,00 -15,30 15,45-17, 15 KZZDIR Sušak			prof.dr.sc. Melita Kukuljan
14.5.2027.		S 15 8,00-9,00 KZZDIR Sušak	V 28-30 9,00-14,00	Ena Mršić, dr. Med.

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
1-2	Uvodni dio	2	KZZDIR Sušak
3-15	Patološke promjene torakalnih organa	13	KZZDIR Sušak
16-19	Patološke promjene gastrointestinalnog trakta	4	KZZDIR Sušak
20-22	Patološke promjene hepatobilijarnog sustava	3	KZZDIR Sušak
23-25	Patološke promjene urogenitalnog sustava	3	KZZDIR Sušak

26-30	Patološke promjene CNS-a	5	KZZDIR Sušak
31-35	Patološke promjene osteoartikularnog sustava	5	KZZDIR Sušak
Ukupan broj sati predavanja		35	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Prate teme predavanja.		KZZDIR Sušak
Ukupan broj sati seminara		15	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Prate teme predavanja.		KZZDIR Sušak
Ukupan broj sati vježbi		30	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	24. 5. 2027.
2.	14. 6. 2027.
3.	8. 7. 2027.
4.	17. 9. 2027.