

Datum: Rijeka, 19. srpnja 2026.

Kolegij: Pedagoški aspekti edukacije

Voditelj: prof.dr.sc. Jasminka Zloković

Katedra: Izaberite jednu od ponuđenih

Studij: Diplomski sveučilišni studij

Naziv studija:

Sestrinstvo menadžment izvanredni

Fizioterapija

Godina studija: 1

Akadska godina: 2026/2027

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Kolegij Pedagoški aspekti edukacije (10 predavanja+20 seminari, 3 ECTS-a)

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij obuhvaća sadržajno teme s područja odgoja i obrazovanja i zdravstvene pedagogije, aktualne pedagoške probleme i potrebe djece i mladih, razmatranje problema odgoja u krizi i mogućnosti poticanja ranog razvoja djece i mladih ljudi. Sadržaji kolegija povezuju se sa mogućnostima profesionalnog djelovanja zdravstvene struke i primarne prevencije različitih odgojno-obrazovnih i zdravstvenih izazova.

Nastava se organizira i izvodi kao predavanja i seminari. Predavanja se izvode interaktivno u prostorima. Zdravstvenih studija ili Filozofskog fakulteta (prema tematskom području i organizacijskim mogućnostima pokrivanja planiranih tema). Seminarski dio nastave izvodi se u prethodno navedenim prostorima kao i u drugim odgojno-obrazovnim, zdravstvenim ili socijalnim ustanovama s obzirom da kolegij predviđa i terenski dio nastave kao i samostalno-konzultativni projektni rad polaznika (moguće i u paru ili manjoj skupni 2-3). Izvedba kolegija moguća i online-Merlin platforma (djelom izlaganja seminari) ili u onom dijelu službenih preporuka ukoliko to bude zahtijevala epidemiološka situacija.

Popis obvezne ispitne literature:

Giesecke, H. (1991). Uvod u pedagogiju. Educa, Zagreb. (str.11-77)

Gudions, H.(1993). Pedagogija temeljna znanja. Educa. Zagreb. (str.17-60; 143-165; 261-269)

Katz, L. G., McClellan, E. (1999), Poticanje razvoja dječje socijalne kompetencije. Zagreb: Educa. (str. 67-100)

Rosić, V., Zloković, J. (2002), Prilozi obiteljskoj pedagogiji. Rijeka: Filozofski fakultet, Odsjek za pedagogiju,

Grafrade. (str.77-199)

Zloković, J., Miliša, Z. (2008). Odgoj i manipulacija djecom u obitelji i medijima. Prepoznavanje i prevencija. MarkomM, Zagreb.

Zloković, J. (2014). Obiteljski diskurs u kontekstu nasilja maloljetne djece nad roditeljima. Zambelli. Rijeka

Popis dopunske literature:

Bratanić, M. (2002), Paradoks odgoja. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada, II izdanje.

Mužić, V. (1999). Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja.

Sielert Uwe (2005). Uvod u seksualnu pedagogiju. Educa, Zagreb.

Sheridan, M. D. (1998), Dječji razvoj od rođenja do pete godine: kako se djeca razvijaju i napreduju. Zagreb: Educa, str. 15-50.

XXX, Mrežni izvori, www.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

Čovjek, odgoj, društvo, obrazovanje. Promjene paradigmi o poticanju razvoja djece i mladih. Odgoj kao proces. Promjene paradigmi u odgoju i obrazovanju. Uloga (zdravstvenog) odgoja u primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj prevenciji. Zdravstvena pismenost. Teorijsko-metodološko utemeljene univerzalne, sekundarne i tercijarne prevencije. Istraživanje odgojne stvarnosti. Aktualni pedagoški problemi i strategije odgojnog rada i suradnje za zdravstvenim djelatnicima. Obitelji i djeca u riziku. Obitelj i okolina u prevenciji asocijalnih ponašanja. Modeli uspostavljanja suradnje zdravstvenih djelatnika sa djecom, mladima, roditeljima, starijim osobama. Konstruktivistički pristup odgoju i inoviranju odgojno-obrazovne i zdravstveno javne prakse.

Popis seminara s pojašnjenjem:

Odgojne strategije I.

Odgojne strategije II.

Aktualni pedagoški problemi / rasprava i radionica

Obitelji i djeca u riziku I.

Obitelji i djeca u riziku II

Obitelj i prevencija asocijalnih ponašanja

Uloga zdravstvenih ustanova u odgoju djece i mladih

Uloga zdravstvenih ustanova u edukaciji roditelja i odraslih Zdravstvena pismenost roditelja.

Izrada samostalnog rada polaznika i prezentacija.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

-

Obveze studenata:

Izrada i prezentacija seminarskoga ili projektnog rada uz obavezno izlaganje i ppt/ili poster. Rad na kolegiju predviđa i terenski-istraživačko praktični rad polaznika kao i mogućnosti primjene metode – učenje u zajednici (u dogovoru s nastavnikom). Za oblik rada (prezentacija seminara, istraživačko-projektni rad, učenje u zajednici-vođenje dnevnika aktivnosti) polaznici se opredjeljuju na početku semestral i u dogovoru s nastavnikom.

Izvedba nastave – predavanja i seminari – planira se dijelom online u okviru dozvoljenih udjela sati i u dogovoru sa polaznicima. Dio nastavnog materijala za samostalni dio rada na Merlinu. Odlukom fakulteta zdravstvenih studija nastava se subotom realizira online. Pristustvovanje nastavi obvezno u udjelu prema pravilniku fakulteta.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Kolegij predviđa evaluaciju aktivnosti – seminar ili projekt ili aktivnosti učenja u zajednici, usmeno izlaganje. Bodovanje i izvođenje konačne ocjene prema službenim kriterijima fakulteta-sveučilišta.

B Bodovanje

Konačna ocjena predstavlja zbroj bodova dobivenih tijekom nastave i na završnom ispitu:

90 do 100% - izvrstan (A)

75 do 89,9% - vrlo dobar (B)

60 do 74,9% - dobar (C)

50 do 59,9% - dovoljan (D)

Konačna ocjena izvodi se kumulativno na temelju izrađene ocijenske zadaće /projekta (mak 50 bodova)(zadaća se obavezno predaje najkasnije 10 dana prije ispitnog roka); izložene prezentacije teme i nacrti rada (uz PPT / poster 50 bodova). Ukupno mak 100 bodova/min 50. Izrađeni i u roku predan ocijenski rad (seminarski rad/ili projekt/ocijenska zadaća-istraživački rad), usmeno prezentirani rad uvjet su izvođenja konačne ocjene.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Nije u planu

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Više o očekivanim ishodima, sadržaju kolegija i načinu vrednovanja postignuća polaznika u nastavnom planu i programu studija i planu kolegija Pedagoški aspekti edukacije.

Obveza pridržavanja etičkog kodeksa Sveučilišta. Nakon početka nastave prema rasporedu ulazak u dvoranu do prve pauze nije dozvoljen ukoliko prethodno iz opravdanih razloga nije prethodno usmeno ili e-poštom najavljen. Korištenje mobitela i računala izvan potrebe same nastave nije dozvoljeno. Korištenje AI u nastavne svrhe prema uputama sveučilišta.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2024./2025. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
26.11.2026	4P Z6 (od 17-20h)		-	Prof.dr.sc. Jasminka Zloković
27.11.2026	6P z6 (od 14-19h)			«
10.12.2026		4S Z6 (od 17-20h)		«
12.12.2026.		6S online (od 8-13h)		«
8.01.2027		5S Z6 (od 13-17h)		«
9.01.2027		5S online (od 08-12h)		«

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Čovjek, odgoj, društvo, obrazovanje	2	Fakultet zdravstvenih studija I naknadno uz raspored na mrežnim stranicama fakulteta
	Odgojne strategije.	1	
	Aktualni pedagoški problemi i strategije odgojnog rada.	3	
	Obitelj i djeca u riziku	1	
	Obitelj i prevencija asocijalnih pona[anja	1	
	Teorijsko-metodološko utemeljene prevencije.	1	
	Modeli uspostavljanja suradnje odgojno obrazovne i zdravstvene prakse .	1	
	Ukupan broj sati predavanja	10	

S	SEMINARI (tema seminara)		Broj sati nastave	Mjesto održavanja
			2	Fakultet zdravstvenih studija i naknadno uz raspored na mrežnim stranicama fakulteta
	S1	Odgojne strategije	2	
	S2	Aktualni pedagoški problemi /rasprava i radionica	2	
	S3	Obitelji i djeca u riziku	2	
	S4	Prevencija asocijalnih pona[anja	2	
	S5	Zdravstvena pismenost i važnost primarne prevencije	2	
	S6	Izlaganje seminarskih radova	10	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	-		
	-		
	Ukupan broj sati vježbi		

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	22.01.2027.
2.	18.02.2027
3.	4.03.2027
4.	16.04.2027