

Datum: Rijeka, 5. srpnja 2026.

Kolegij: : Prava i obveze u zdravstvenoj struci

Voditelj: Izv. prof. dr. sc. Lovorka Bilajac

e-mail voditelja: lovorka.bilajac@uniri.hr

Katedra: Katedra za javno zdravstvo

Studij: Sveučilišni diplomski studiji - Fizioterapija

Godina studija: 1

Akadska godina: 2026./2027.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Prava i obveze u zdravstvenoj struci** obvezni je kolegij na Diplomskom sveučilišnom studiju Fizioterapije. Sastoji se od 15 sati predavanja, 15 sati seminara i 15 sati vježbi i ukupno nosi 5 ECTS-a. Kolegij se izvodi u prostorijama Fakulteta zdravstvenih studija i on-line pomoću platforme Merlin (Srce).

Svako područje djelovanja u razvijenoj društvenoj zajednici uređeno je brojnim zakonskim i podzakonskim odredbama. Cilj kolegija je upoznati studente s razinom prava i jednakosti stanovništva u društvu na razini zdravstvene i socijalne zaštite. Zakonodavstvo je dinamičan proces kojim se uređuje funkcioniranje nekog sustava. Podložan je promjenama, dopunama kao i donošenju novih akata. Studenti će naučiti kako su uređena područja socijalne i zdravstvene skrbi kao dva međusobno povezana i međuovisna područja. Studenti će dobiti pregled prava korisnika zdravstvene i socijalne skrbi kao i prava i obveze djelatnika u tom području. Shvatiti će značaj poznavanja zakonodavnog okvira koji uvelike olakšava djelovanje u okviru pružanja usluga korisnicima.

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku predavanja, seminara i vježbi. Aktivno sudjelovanje studenta u nastavnom programu nastoji se postići izvođenjem seminara koje studenti unaprijed pripreme, a u predavanjima se studenti nastoji aktivno uključiti u razmišljanje o tematskoj problematiki. Seminari studente pripremaju za samostalno rješavanje problema i integrativno promišljanje. Kroz seminare studenti će biti upoznati s načinima reguliranja smanjivanja nejednakosti u društvu temeljem poštivanja propisanih zakonskih akata.

Aktivno sudjelovanje studenta u nastavnom programu nastoji se postići samostalnim čitanjem dostupne i provjerene literature, izvođenjem ispravnih zaključaka, povezivanjem teorijskih koncepata s praksom, realizacijom istraživanja i vrednovanjem javnozdravstvenih aktivnosti. Pratit će se i angažman studenata tijekom izvođenja vježbi i seminara.

Student je obvezan pripremiti gradivo o kojem se raspravlja na predavanjima i seminarima. Nastavnik ocjenjuje sudjelovanje studenta u radu seminara (pokazano znanje, razumijevanje, sposobnost postavljanja problema, zaključivanje, itd.).

"Zarađeni" bodovi pribrajaju se bodovima dobivenim na završnom ispitu.

Popis obvezne ispitne literature:

Ropac D, Stašević I: Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo, Medicinska naklada; Zagreb, 2018.
Zakon o Fizioterapijskoj djelatnosti, NN 120/08.

Popis dopunske literature:

Materijali sa predavanja

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1 -2 Pravni okvir zdravstvenog sustava RH i EU (izvori prava, hijerarhija propisa, uloga EU uredbi i direktiva)

Ishodi učenja: Analizirati izvore prava koji uređuju zdravstvenu djelatnost i fizioterapijsku praksu.

P3-4 Prava pacijenata i profesionalna odgovornost; Zakon o zaštiti prava pacijenata, informirani pristanak, povjerljivost

Ishodi učenja: Objasniti osnovne ustavne odredbe važne za zdravstvo i socijalna prava građana

P5 Profesionalna odgovornost zdravstvenih djelatnika (medicinsko-pravni slučajevi)

Ishodi učenja: Analizirati moguće oblike profesionalne odgovornosti kroz primjere iz prakse..

P6 Medicinska dokumentacija i pravna odgovornost Medicinska dokumentacija, GDPR, digitalni zdravstveni podaci

Primijeniti pravila vođenja dokumentacije i zaštite osobnih podataka.

P7 Zaštita osobnih podataka u zdravstvu

P8 Komunikacija, zdravstvena pismenost i uključivanje pacijenta u liječenje

Ishodi učenja: Primijeniti načela zaštite prava pacijenata u svakodnevnoj fizioterapijskoj praksi

P9 Nejednakosti u zdravlju i zdravstvenoj zaštiti različitih populacijskih skupina,

Ishodi učenja: Procijeniti utjecaj društvenih čimbenika na zdravlje i rehabilitaciju

P10 Prava osoba s invaliditetom Konvencija UN-a, pristupačnost, inkluzija

Ishodi učenja: Analizirati prava osoba s invaliditetom i njihovu primjenu u rehabilitaciji

P11 Socijalna skrb i dugotrajna rehabilitacija

Ishodi učenja: Objasniti povezanost zdravstvenog i socijalnog sustava u rehabilitaciji.

P12 Zakonodavni okvir fizioterapeutske djelatnosti

Ishodi učenja: Objasniti profesionalna prava i obveze fizioterapeuta.

P13 Sigurnost pacijenata i kvaliteta zdravstvene skrbi

P14 Etičke dileme u fizioterapijskoj praksi

Argumentirano raspraviti složene pravne i etičke situacije u fizioterapijskoj praksi.

P15 Zdravstvena politika i strateško planiranje- Nacionalne strategije, WHO, EU Health Policy

Kritički procijeniti utjecaj zdravstvenih politika na fizioterapijsku praksu

Popis seminara s pojašnjenjem:

S1-S15 Odabrane teme

1. Profesionalna odgovornost fizioterapeuta
2. Informirani pristanak u fizioterapiji
3. Zaštita prava pacijenata
4. Medicinska dokumentacija kao pravna zaštita
5. Povjerljivost podataka i GDPR
6. Dostupnost fizioterapije u RH
7. Liste čekanja za rehabilitaciju
8. Financiranje fizioterapijskih usluga
9. Privatna fizioterapeutska praksa
10. Uloga HZZO-a u rehabilitaciji
11. Rehabilitacija starijih osoba
12. Prava osoba s invaliditetom
13. Rehabilitacija djece
14. Dugotrajna skrb
15. Socijalna uključenost osoba s invaliditetom
16. Telefizioterapija
17. Umjetna inteligencija u fizioterapiji
18. Digitalno zdravstvo
19. Sigurnost pacijenata
20. Zdravstvena pismenost

Ishodi učenja: pretražiti i kritički vrednovati stručnu i znanstvenu literaturu te važeće propise; analizirati odabrani problem iz pravnog, etičkog i stručnog aspekta; argumentirano prezentirati zaključke uz raspravu; predložiti moguća rješenja utemeljena na dokazima i važećem zakonodavstvu

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježba 1 – 15: Metode istraživanja – Analiza slučaja „Case Based Learning“

Vježbe se izvode u malim grupama, u predavaoni. Svaki turnus raspravlja o kliničkim slučajevima i svaka grupa priprema kratku analizu odgovarajući na sljedeća pitanja:

1. **Opis problema** (Koji je ključni pravni, etički ili profesionalni problem?)
2. **Zakonski okvir** (Koji su zakoni, pravilnici ili drugi propisi primjenjivi?)
3. **Prava i obveze** (Koja prava ima pacijent? Koje obveze ima fizioterapeut?)
4. **Analiza mogućih postupaka** (Koje su moguće opcije? Koja je najprimjerenija i zašto?)
5. **Posljedice nepravilnog postupanja** (Za pacijenta; Za fizioterapeuta; Za zdravstvenu ustanovu)
6. **Preporuke za praksu** (Koje bi mjere spriječile slične situacije u budućnosti?)

Ishodi učenja: prepoznati metode istraživanja koje povezuju fizioterapiju i javno zdravstvo; provesti istraživanje o zdravstvenim i socijalnim potrebama različitih populacijskih skupina te kreirati bazu podataka te vrednovati dobivene podatke i kritički ih analizirati

Obveze studenata:

Redovito prisustvovanje nastavi, aktivno sudjelovanje u izvođenju vježbi i seminara kroz on-line sustav Merlin

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Način ocjenjivanja (ECTS bodovni sustav):

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci**.

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno **100 bodova**, tijekom nastave student može ostvariti **50 bodova**, a na završnom ispitu **50 bodova**.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom.

Pohađanje nastave

Student može izostati s 30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom, prisustvovanje na sportskom natjecanju što opravdava potvrdom sportskog saveza ili slično. Nazočnost na seminarima i vježbama je obvezna.

I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 bodova):

- Izrada seminarskog zadatka (max 35 bodova)
- Analiza kliničkih slučajeva na vježbama (15 bodova)

Uvjet za pristupanje završnom ispitu je prikupljenih minimalno 50% (25 bodova) tijekom nastave. Studenti koji su prikupili nedovoljan broj bodova tijekom nastave za pristupanje završnom ispitu dobiti će dodatni zadatak istraživanja u zajednici.

I. Završni ispit (50 bodova)

Tko može pristupiti završnom ispitu: Završnom ispitu može pristupiti student koji je skupio minimalno 50% bodova na nastavi (25 boda)

Tko ne može pristupiti završnom ispitu: Studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 25 bodova ili koji imaju 30% i više izostanaka s nastave. Takav student je neuspješan (1) F i ne može izaći na završni ispit, tj. mora predmet ponovno upisati naredne akademske godine.

Završni ispit sastoji se od ukupno maksimalno 50 bodova. Student koji prikupi manje od polovice mogućih bodova na završnom ispitu (25 ili manje bodova), ne može dobiti pozitivnu konačnu ocjenu.

Konačna ocjena je zbroj ECTS ocjene ostvarene tijekom nastave i na završnom ispitu, a utvrđuje se na temelju apsolutne raspodjele:

Postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija (nastava + završni ispit)	BROJČANA OCJENA	ECTS ocjena
90-100%	5 (izvrstan)	A
75-89,9%	4 (vrlo dobar)	B
60-74,9%	3 (dobar)	C
50-59,9%	2 (dovoljan)	D
0-49,9% ili manje od polovice bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave ili manje od polovice bodova koje je moguće ostvariti na završnom ispitu	1 (nedovoljan)	F

--

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Da, engleski

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Podrška materijalima na kolegiju provoditi će se putem on-line sustava Merlin (Srce) za koji studenti trebaju pristupati imati AAI identifikaciju.
--

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2026./2027. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
1.10.2026. (četvrtak) 4P 17,00-20,00	P1-P4 17,00-20,00 Predavaonica z6			Izv. prof. dr.sc. Lovorka Bilajac
3.10. 2026. (subota) 7sati (3P+4S) 8,00-14,00	P5-7 (8,00-10,00) online	S 1-4 online		Izv. prof. dr. sc. Vanja Ivković
15.10.2025. (četvrtak) 4v 17,00-20,00			V1-4 17,00-20,00 Predavaonica 6	Izv. prof. dr.sc. Lovorka Bilajac
17.10.2025. Petak 5 sati 8,00-12,00 3p+2s	P8-10 (8,00-10,15)	S5-7 10,15-12,00		Izv. prof. dr.sc. Lovorka Bilajac
30.10.2026. (6sati) 8,00-13,00			V5-V10 8,00-13,00 Z6	Kristijan Zulle, mag. physio
12.11.2025. (4sata)12,00-15,00	P11-12 12,00-13,30 Z6	S8-9 13,30-15,00		Izv. prof. dr.sc. Lovorka Bilajac
13.11.2025. (petak) 14,00-20,00 8s (5v+3s)		S10-11 (14,00-15,30) Z5	V11-V15 15,30-20,00 Z5	Kristijan Zulle, mag. Physio (S11-12) Vladimir Šupek, mag.sanit.ing.(V11-15)
14.11.2025. 8-13,00 7 sati (4s+3P)	P13-15 13,00-14,00 Z3	S 12- 15		Izv. prof. dr. sc. Vanja Ivković

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u kolegij: pravo, etika i odgovornost u zdravstvenoj struci	1	Predavaonica z6
P2	Pravni okvir zdravstvenog sustava RH i EU	1	Predavaonica z6
P3	Prava pacijenata i zaštita dostojanstva pacijenta	1	Predavaonica z6
P4	Komunikacija, zdravstvena pismenost i uključivanje pacijenta u liječenje	1	Predavaonica z6
P5	Profesionalna odgovornost zdravstvenih djelatnika (medicinsko-pravni slučajevi)	1	online
P6	Medicinska dokumentacija i pravna odgovornost	1	online
P7	Zaštita osobnih podataka u zdravstvu	1	online
P8	Globalni izazovi zdravstva	1	Predavaonica z6
P9	Zdravstvene nejednakosti i dostupnost rehabilitacije	1	Predavaonica z6
P10	Prava osoba s invaliditetom	1	Predavaonica z6
P11	Socijalna skrb i dugotrajna rehabilitacija	1	Predavaonica z6
P12	Zakonodavni okvir fizioterapeutske djelatnosti	1	Predavaonica z6
P13	kvaliteta zdravstvene skrbi	1	online
P14	Sigurnost pacijenata	1	online
P15	Etičke dileme u fizioterapijskoj praksi	1	online
Ukupan broj sati predavanja		15	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1-S4	Odabrane teme: Optimizacija mreža zdravstvene skrbi Liste čekanja za rehabilitaciju; Financiranje fizioterapijskih usluga; Medicinska dokumentacija kao pravna zaštita	4	online
S5-S7	Odabrane teme: Položaj i uloga fizioterapeuta u zdravstvenom sustavu- usporedba regulative RH i EU; Dostupnost fizikalne terapije- pravo ili privilegija? Profesionalna odgovornost fizioterapeuta Informirani pristanak u fizioterapiji; Dostupnost zdravstvene zaštite različitih populacijskih skupina, socijalnog statusa i zaposlenja	3	Predavaonica z6
S8-S9	Odabrane teme: Rehabilitacija starijih osoba; Prava osoba s invaliditetom; Rehabilitacija djece; Dugotrajna skrb ; Socijalna uključenost osoba s invaliditetom	2	Predavaonica z6
S10-S11	Odabrane teme: Kvaliteta dobivene zdravstvene zaštite; Nejednakosti u zdravlju i zdravstvenoj zaštiti,	2	Predavaonica z6
S12-15	Telefizioterapija; Umjetna inteligencija u fizioterapiji; Digitalno zdravstvo; Sigurnost pacijenata	4	online
Ukupan broj sati seminara		15	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1-4	Analiza slučaja	4	Predavaonica z6
V5-V10	Analiza slučaja	6	Predavaonica z6
V11-V15	Analiza slučaja	5	Predavaonica z6
	Ukupan broj sati vježbi	15	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	27.11.2026.
2.	08.01.2027.
3.	18.02.2027.
4.	20.03.2027.

Predavanje	Sadržaj	Ishod učenja
P1. Pravni okvir zdravstvenog sustava RH i EU	Izvori prava, hijerarhija propisa, uloga EU uredbi i direktiva	Analizirati izvore prava koji uređuju zdravstvenu djelatnost i fizioterapijsku praksu.
P2. Prava pacijenata i profesionalna odgovornost	Zakon o zaštiti prava pacijenata, informirani pristanak, povjerljivost	Primijeniti načela zaštite prava pacijenata u svakodnevnoj fizioterapijskoj praksi.
P3. Organizacija zdravstvenog sustava	Primarna, sekundarna i tercijarna zaštita, mjesto fizioterapije	Objasniti organizaciju zdravstvenog sustava i ulogu fizioterapeuta.
P4. Zdravstveno osiguranje i dostupnost usluga	HZZO, dopunsko osiguranje, liste čekanja	Kritički analizirati utjecaj sustava osiguranja na dostupnost fizioterapijskih usluga.
P5. Financiranje zdravstvene zaštite	Modeli financiranja, DRG, vrijednost zdravstvene skrbi	Procijeniti prednosti i ograničenja različitih modela financiranja zdravstvene zaštite.
P6. Zakon o fizioterapeutskoj djelatnosti	Kompetencije, odgovornosti, licenciranje, Komora	Objasniti profesionalna prava i obveze fizioterapeuta.
P7. Profesionalna odgovornost i medicinsko-pravni slučajevi	Građanska, kaznena, disciplinska odgovornost	Analizirati moguće oblike profesionalne odgovornosti kroz primjere iz prakse.
P8. Dokumentacija i zaštita osobnih podataka	Medicinska dokumentacija, GDPR, digitalni zdravstveni podaci	Primijeniti pravila vođenja dokumentacije i zaštite osobnih podataka.
P9. Socijalna skrb i rehabilitacija	Sustav socijalne skrbi, dugotrajna skrb, invaliditet	Objasniti povezanost zdravstvenog i socijalnog sustava u rehabilitaciji.
P10. Prava osoba s invaliditetom	Konvencija UN-a, pristupačnost, inkluzija	Analizirati prava osoba s invaliditetom i njihovu primjenu u rehabilitaciji.
P11. Nejednakosti u zdravlju	Socijalne odrednice zdravlja, zdravstvena pismenost	Procijeniti utjecaj društvenih čimbenika na zdravlje i rehabilitaciju.
P12. Digitalizacija zdravstva i umjetna inteligencija	Telefizioterapija, AI, elektronički kartoni, etička pitanja	Kritički raspraviti mogućnosti i ograničenja digitalnih tehnologija u fizioterapiji.
P13. Globalni izazovi zdravstva	Starenje stanovništva, kronične bolesti, klimatske promjene	Analizirati utjecaj suvremenih izazova na organizaciju zdravstvene skrbi.

Predavanje	Sadržaj	Ishod učenja
P14. Zdravstvena politika i strateško planiranje	Nacionalne strategije, WHO, EU Health Policy	Kritički procijeniti utjecaj zdravstvenih politika na fizioterapijsku praksu.
P15. Aktualne pravne i etičke dileme u fizioterapiji	Rasprava kroz slučajeve, sinteza kolegija	Argumentirano raspraviti složene pravne i etičke situacije u fizioterapijskoj praksi.

eminari

Umjesto jednog općenitog seminarskog rada, studenti mogu birati aktualne teme.

Primjeri tema

- Telefizioterapija – pravni i etički izazovi
- Primjena umjetne inteligencije u rehabilitaciji
- Profesionalna odgovornost fizioterapeuta
- Informirani pristanak u rehabilitaciji
- GDPR u fizioterapijskoj praksi
- Prava osoba s invaliditetom
- Dugotrajna skrb u RH
- Zdravstvene nejednakosti
- Financiranje rehabilitacije
- Privatna fizioterapijska praksa
- Multidisciplinarni tim i podjela odgovornosti
- Fizioterapija u sportu – pravni aspekti
- Zdravstvena pismenost pacijenata
- Digitalno zdravstvo
- Analiza jednog stvarnog sudskog slučaja (anonimiziranog)
- V1. Analiza informiranog pristanka
- Studenti analiziraju primjer iz prakse i procjenjuju je li pristanak valjan.
- ---
- V2. Analiza medicinske dokumentacije
- Prepoznati pogreške u vođenju dokumentacije.
- ---
- V3. GDPR radionica
- Koje podatke fizioterapeut smije prikupljati i dijeliti?
- ---
- V4. Profesionalna odgovornost
- Analiza prijavljenog stručnog propusta.
- ---
- V5. Simulacija komunikacije s pacijentom
- Vježbanje komunikacije u zahtjevnim situacijama.
- ---
- V6. Prava pacijenata
- Rješavanje problemskih zadataka.
- ---
- V7. Analiza zakonskih propisa
- Rad u skupinama na odabranim zakonima.
- ---

- V8. Rad u multidisciplinarnom timu
- Podjela odgovornosti između članova tima.
- ---
- V9. Analiza zdravstvene politike
- Kako nova zakonska izmjena utječe na fizioterapiju?
- ---
- V10. Digitalno zdravstvo
- Primjena e-zdravstva i telefizioterapije.
- ---
- V11. Prava osoba s invaliditetom
- Analiza pristupačnosti zdravstvenih ustanova.
- ---
- V12. Etičke dileme
- Rasprava kroz slučajeve.
- ---
- V13. Simulacija stručnog nadzora
- Kako izgleda nadzor nad fizioterapeutskom praksom?
- ---
- V14. Rasprava o sudskim presudama
- Analiza nekoliko anonimnih slučajeva.
- ---
- V15. Integrirani završni slučaj
- Studenti u timovima rješavaju kompleksan slučaj koji uključuje pravni, organizacijski i etički aspekt.