

Datum: Rijeka 17. srpnja 2026.

Kolegij: Primaljska njega rizične novorođenčadi i nedonoščadi

Voditelj: doc. dr. sc. Deana Švaljug

e-mail voditelja: deana.svaljug@uniri.hr

Katedra: Katedra za primaljstvo

Studij: Sveučilišni prijediplomski studiji - Primaljstvo redovni

Godina studija: 3

Akadska godina: 2026./2027.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Primaljska njega bolesne novorođenčadi** je obvezni kolegij na trećoj godini **sveučilišnog prijediplomskog studija Primaljstvo** i sastoji se od 30 sati predavanja, 140 sati vježbi i 10 sati seminara, ukupno 180 sati (**8 ECTS**).

Kolegij se izvodi u zgradi Fakulteta zdravstvenih studija, te klinikama, zavodima i odjelima KBC-a Rijeka, kao i drugim zdravstvenim ustanovama izvan Rijeke s kojima Fakultet zdravstvenih studija ima potpisanu suradnju. Trenutno su to:

1. KBC Sestre milosrdnice Zagreb
2. Opća bolnica Zabok i bolnica hrvatskih veterana
3. Klinički bolnički centar Osijek
4. Opća bolnica Šibensko-kninske županije
5. Županijska bolnica Čakovec
6. Opća bolnica „Dr. Tomislav Bardek“ Koprivnica
7. Opća županijska bolnica Požega
8. Opća bolnica Pula
9. Opća županijska bolnica Vinkovci
10. Opća bolnica „Dr. Josip Benčević“ Slavonski Brod
11. Opća bolnica Karlovac
12. Opća bolnica „dr. Ivo Pedišić“ Sisak
13. Opća bolnica Gospić
14. Opća bolnica „Dr. Anđelko Višić“ Bjelovar
15. Nacionalna memorijalna bolnica „Dr. Juraj Njavro“ Vukovar
16. Opća županijska bolnica Našice
17. Opća bolnica Varaždin

Cilj kolegija je upoznati studente s djelokrugom rada te pojedinačno intervencijama primaljske skrbi kod ugroženog novorođenčeta i nedonoščeta. Naglasak je stavljen na osposobljavanje studenata (usvajanje znanja i vještina) za procjenu vitalnosti novorođenčeta nakon poroda,

prepoznavanje nepravilnosti u prilagođavanju novorođenčeta na ekstrauterini život i procjenu ugroženosti novorođenčeta i nedonoščeta te izvođenje intervencija kod različitih stanja i bolesti novorođenčeta i nedonoščeta.

Nakon položenog kolegija student će biti osposobljen:

- procijeniti stanje i vitalnost novorođenčeta nakon porođaja
- provesti primitak i prvu opskrbu novorođenčeta
- navesti osobitosti ugroženog novorođenčeta
- objasniti osobitosti prilagođavanja novorođenčeta na ekstrauterini život
- razlikovati poteškoće prilagođavanja, predvidjeti čimbenike rizika
- opisati prilagodbu disanja, krvotoka, termoregulacije, prepoznati nepravilnosti prilagodbe na ekstrauterini život
- prepoznati različita patološka stanja i simptome bolesti kod novorođenčeta
- pratiti vitalne funkcije i prepoznati nepravilnosti
- prepoznati asfiksiju novorođenčeta
- sudjelovati kod oživljavanja novorođenčeta, pripremiti pribor i lijekove
- usporediti porođajne traume, predvidjeti posljedice za novorođenče
- objasniti ozljede i oštećenja mozga, hipoksično-ishemičku encefalopatiju
- predvidjeti posljedice intrakranijalnog krvarenja
- prepoznati poremećaje disanja kod novorođenčeta
- objasniti apneju, hiposurfaktozu, aspiraciju mekonija, konatalnu pneumoniju, prolaznu tahipneju novorođenčeta, hemoragiju pluća
- prepoznati kromosomopatije i malformacije
- navesti osobitosti nedonoščeta, objasniti poteškoće njegovog prilagođavanja na ekstrauterini život
- prepoznati rizičnosti nedonošenosti
- objasniti osobitosti prehrane nedonoščeta i ugroženog novorođenčeta
- provesti enteralnu i parenteralnu prehranu, postaviti gastičnu/nazo- gastičnu sondu
- objasniti osobitosti smještaja novorođenčeta u inkubator
- provesti terapiju kisikom i umjetnu ventilaciju, asistirati pri endotrahealnoj intubaciji
- održavati prohodnost dišnog puta novorođenčeta na respiratoru
- izvesti venepunkciju i prikupiti uzorke krvi i urina za laboratorijsku obradu
- provesti parenteralnu primjenu lijekova, otvoriti venski put i postaviti i.v. infuziju
- asistirati kod postavljanja centralnog venskog katetera
- uzeti uzorke periferne krvi
- pripremiti novorođenče za pregled i ostale dg. postupke
- provesti skrb mrtvog novorođenčeta i nedonoščeta,
- predvidjeti psihičko stanje majke i obitelji
- provesti psihološku pomoć majci i obitelji
- voditi primaljsku dokumentaciju

Popis obvezne ispitne literature:

1. Mardešić, D. i sur. Pedijatrija. Školska knjiga: Zagreb, 2016.
2. Marshall JE, Raynor MD, ur. Myles Textbook for Midwives. 17. izd. London: Elsevier Health Sciences; 2020

3. European Resuscitation Council I Hrvatsko društvo za reanimatologiju HLZ: Napredno održavanje života djece i novorođenčadi, Medicinska naklada, Zagreb, 2008.

Popis dopunske literature:

1. Stipančić G, Štefanović IM, Žaja O i sur. Pedijatrija. Naklada Slap: Zagreb, 2022.
2. Meštrović J i sur. Hitna stanja u pedijatriji. Medicinska naklada: Zagreb, 2022.
3. Medforth J. i sur., ur. Oxford Handbook of Midwifery. 3. izd. Oxford: Oxford University Press; 2017.
4. Nastavni tekstovi
5. Publicirani stručni i znanstveni radovi u časopisima i bibliografskim bazama

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

1. **Uvod u predmet** – upoznavanje studenata sa sadržajem predmeta, obvezama tijekom predavanja i vježbi te kriterijem ocjenjivanja odnosno načinom polaganja pojedinih dijelova ispita s njihovim bodovanjem. Poseban osvrt na odredbe Direktive 2005/36 u izvođenju kliničkih vježbi s ishodima učenja i kompetencijama nakon položenog predmeta
2. Čimbenici ugroženosti novorođenčeta. Smrt novorođenčeta i nedonoščeta, psihološka pomoć majci i obitelji
 - **Ishodi učenja:** navesti čimbenike ugroženosti novorođenčeta; predvidjeti posljedice ugroženosti i stanje novorođenčeta na porođaju, provesti psihološku pomoć majci i obitelji kod smrti novorođenčeta; primijeniti načela dobre interpersonalne komunikacije; primijeniti načela etičnosti i empatije u radu
3. Porođajne traume
 - **Ishodi učenja:** prepoznati porođajne traume; predvidjeti tijek i prognozu oporavka
4. Ozljeđe i oštećenja mozga konvulzije, hidrocefalus, mikrocefalija, kraniosinestoze
 - **Ishodi učenja:** prepoznati ozljeđe i oštećenja mozga; razlikovati simptome hidrocefalusa, mikrocefalije, kraniosinestoze; predvidjeti tijek i prognozu oporavka
5. Porođaj ugroženog novorođenčeta. Asfiksija novorođenčeta, procjena vitalnosti.
 - **Ishodi učenja:** predvidjeti stanje novorođenčeta, razlikovati čimbenike ugroženosti, prepoznati asfiksiju kod novorođenčeta, provoditi intervencije primaljske skrbi kod asfiktičnog novorođenčeta, otvaranje venskog puta, i.v. infuzija, parenteralna prehrana i terapija, uzimanje venske krvi, periferne krvi, promatranje novorođenčeta, trajni monitoring
6. Osobitosti ugroženog novorođenčeta. Kardiopulmonalna adaptacija asfiktičnog novorođenčeta

- **Ishodi učenja:** navesti osobitosti ugroženog novorođenčeta; objasniti osobitosti kardio- pulmonalne adaptacije asfikičnog novorođenčeta; voditi primaljsku dokumentaciju
- 7. Reanimacija novorođenčeta
 - **Ishodi učenja:** sudjelovati u reanimaciji novorođenčeta; pripremiti potreban pribor i instrumente.
- 8. Smještaj novorođenčeta u inkubator, primjena kisika, otvaranje venskog puta, i.v. infuzija, parenteralna prehrana i terapija, uzimanje venske krvi, periferne krvi, promatranje novorođenčeta, trajni monitoring.
 - **Ishodi učenja:** provesti smještaj novorođenčeta u inkubator; provesti intervencije primaljske skrbi – primjenu kisika, otvaranje venskog puta, primjenu infuzije, uzimanje uzoraka venske i periferne krvi i dr.; predvidjeti postpartalni tijek; pratiti stanje i vitalne funkcije novorođenčeta i uočiti nepravilnosti adaptacije, trajni monitoring
- 9. Poremećaji disanja novorođenčeta- hiposulfaktoza (RDS), novorođenačka apneja, sindrom, aspiracije mekonija, pneumonije u novorođenčadi, prolazna tahipneja. Intubirano novorođenče
 - **Ishodi učenja:** objasniti poremećaje disanja kod novorođenčeta, prepoznati nepravilnosti i poremećaje disanja novorođenčeta, asistirati liječniku kod intubacije novorođenčeta, pripremiti potrebno, provesti intervencije primaljske skrbi – primjenu kisika, otvaranje venskog puta, primjenu infuzije, uzimanje uzoraka venske i periferne krvi i dr.; predvidjeti postpartalni tijek; pratiti stanje i vitalne funkcije novorođenčeta i uočiti nepravilnosti disanja, trajni monitoring
- 10. Kromosomske abnormalnosti i kongenitalne malformacije
 - **Ishodi učenja:** prepoznati i razlikovati kromosomske abnormalnosti i kongenitalne malformacije, opisati pojedine, navesti čimbenike rizika, predvidjeti njihov tijek i prognozu, primijeniti intervencije primaljske skrbi prema odredbi liječnika, provesti otvaranje venskog puta, postavljanje i.v. infuzije; uzeti uzorke venozne i periferne krvi, primijeniti parenteralnu terapiju
- 11. Osobitosti nedonoščeta- izgled i funkcionalne osobitosti
 - **Ishodi učenja:** navesti osobitosti nedonoščeta; objasniti osobitosti kardio- pulmonalne adaptacije i predvidjeti njegov postpartalni tijek ; voditi primaljsku dokumentaciju
- 12. Osobitosti skrbi nedonoščeta - skrb u inkubatoru, liječenje kisikom
 - **Ishodi učenja:** provesti skrb nedonoščeta u inkubatoru; smjestiti nedonošče u inkubator; primijeniti liječenje kisikom; provesti otvaranje venskog puta, postavljanje i.v. infuzije; uzeti uzorke venozne i periferne krvi, primijeniti parenteralnu terapiju; pripremiti novorođenče za foto terapiju
- 13. Prehrana nedonoščeta, enteralna prehrana- postavljanje gastrične sonde, parenteralna
 - **Ishodi učenja:** provesti enteralnu i parenteralnu prehranu nedonoščeta; postaviti gastričnu sondu

14. Bolesti i posljedice nedonešenosti
 - **Ishodi učenja:** prepoznati bolesti i posljedice nedonešenosti; predvidjeti njihov tijek i oporavak; sudjelovati u liječenju i provoditi intervencije primaljske skrbi; provesti otvaranje venskog puta, postavljanje i.v. infuzije; uzeti uzorke venozne i periferne krvi, primijeniti parenteralnu terapiju
15. Neurorizično novorođenče; rana intervencija: simptomi rizika i ponašanje novorođenčeta, razvojne poteškoće, rana intervencija neurorizičnog novorođenčeta, metode rehabilitacije
 - **Ishodi učenja:** prepoznati čimbenike neurorizičnosti; prepoznati simptome i ponašanje neurorizične novorođenčadi, utvrditi važnost rane intervencije; razlikovati različite metode rehabilitacije, edukacija majke (obitelji).
16. Novorođenče dijabetične majke
 - **Ishodi učenja:** prepoznati simptome kod novorođenčeta majke s dijabetesom, predvidjeti stanje novorođenčeta nakon porođaja, provesti otvaranje venskog puta, postavljanje i.v. infuzije; uzeti uzorke venozne i periferne krvi, primijeniti parenteralnu terapiju
17. Hemoragijska bolest, novorođenačka krvarenja
 - **Ishodi učenja:** objasniti hemoragijsku bolest kod novorođenčeta, njegove uzroke, prepoznati novorođenačka krvarenja; provesti otvaranje venskog puta, postavljanje i.v. infuzije; uzeti uzorke venozne i periferne krvi, primijeniti parenteralnu terapiju
18. Patološka žutica, hemolitička bolest
 - **Ishodi učenja:** prepoznati patološku žuticu kod novorođenčeta; predvidjeti tijek; primijeniti intervencije primaljske skrbi u liječenju patoloških žutica novorođenčeta; provesti otvaranje venskog puta, postavljanje i.v. infuzije; uzeti uzorke venozne i periferne krvi, primijeniti parenteralnu terapiju; pripremiti novorođenče za foto terapiju
19. Infekcije novorođenčeta- soor, novorođenački konjuktivitis, infekcije pupčane rane, meningitis novorođenčadi, sepsa, konatalne infektivne bolesti
 - **Ishodi učenja:** prepoznati i razlikovati infekcije novorođenčeta; predvidjeti njihov tijek i prognozu oporavka; provesti otvaranje venskog puta, postavljanje i.v. infuzije; uzeti uzorke venozne i periferne krvi, primijeniti parenteralnu terapiju
20. Febrilno novorođenče.
 - **Ishodi učenja:** prepoznati febrilno stanje kod novorođenčeta; provesti intervencije primaljske skrbi u metodama snižavanja temperature; provesti otvaranje venskog puta, postavljanje i.v. infuzije; uzeti uzorke venozne i periferne krvi, primijeniti parenteralnu terapiju

Popis seminara s pojašnjenjem:

1. CMV infekcija novorođenčeta
2. Herpes simpleks virusna infekcija novorođenčeta
 - **Ishodi učenja:** navesti posljedice infekcija za novorođenče, predvidjeti rizik infekcije u trudnoći, uvidjeti važnost predkonceptijske zaštite za zdravlje ploda, objasniti važnost liječenja infekcija u trudnoći.
3. Rane i kasne neonatalne infekcije
4. Sprječavanje bolničkih infekcija u jedinici intenzivnog liječenja novorođenčadi
 - **Ishodi učenja:** prepoznati simptome infekcija u trudnoći, razlikovati uzrok ranih i kasnih infekcija novorođenčeta, uvidjeti važnost prevencije infekcija kod novorođenčeta, navesti metode sprječavanja bolničkih infekcija.
5. Neonatalni aspiracijski sindrom
6. Novorođenačka sepsa
 - **Ishodi učenja:** navesti uzroke infekcija novorođenčeta, objasniti posljedice infekcija za novorođenče, nabrojiti simptome sepse kod novorođenčeta.
7. Neonatalni nekrotizirajući enterokolitis
8. Hitna stanja u neonatologiji
 - **Ishodi učenja:** prepoznati simptome različitih stanja i bolesti novorođenčeta, objasniti metode liječenja, provoditi skrb za novorođenče kod različitih stanja i bolesti, objasniti specifičnosti primaljske njege.
9. Transfuzijske reakcije kod novorođenčadi
10. Indikacije za liječenje novorođenčadi ljudskom krvi i plazmom
 - **Ishodi učenja:** prepoznati različita stanja i bolesti novorođenčeta, objasniti metode liječenja, provoditi skrb za novorođenče kod različitih stanja i bolesti, objasniti specifičnosti primaljske njege.
11. Distanzija i novorođenčad s teškim malformacijama
12. Bioetika i palijativna skrb novorođenčadi
 - **Ishodi učenja:** definirati pojmove distanzije i palijativne skrbi, razlikovati iste, objasniti situacije za njihovo provođenje, navesti opravdanost njihovog provođenja.
13. Komunikacija s obitelji vitalno ugroženog novorođenčeta
14. Smrt novorođenčeta
 - **Ishodi učenja:** prepoznati važnost primjerene komunikacije u profesionalnom radu, navesti specifičnosti komunikacije s roditeljima vitalno ugrožene novorođenčadi, navesti metode podrške obitelji, objasniti važnost empatije u radu, objasniti specifičnosti primaljske njege kod umirućeg novorođenčeta.
15. Trombocitopenija i poremećaji koagulacije novorođenčadi
16. Anemija kod novorođenčadi
 - **Ishodi učenja:** prepoznati različita stanja i bolesti novorođenčeta, objasniti metode liječenja, provoditi skrb za novorođenče kod različitih stanja i bolesti, objasniti specifičnosti primaljske njege.
17. Uloga primalje u rehabilitaciji novorođenčadi u rodilištu
18. Dugoročne posljedice nepovoljnih perinatalnih zbivanja

- **Ishodi učenja:** prepoznati važnost započete rehabilitacije neurorizičnog novorođenčeta u rodilištu, objasniti metode rehabilitacije, uvidjeti ulogu primalje u ranoj rehabilitaciji.
19. Procjena i liječenje boli kod novorođenčadi
20. Kongenitalna dijafragmalna hernija
- **Ishodi učenja:** prepoznati različita stanja i bolesti novorođenčeta, objasniti metode liječenja, provesti procjenu boli kod novorođenčeta, koristiti različite skale procjene boli, navesti specifičnosti liječenja boli kod novorođenčeta, objasniti specifičnosti primaljske njege,

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Prema Direktivi 2005/36 EC praktično i kliničko obrazovanje treba obuhvatiti:

- * Nadzor i njega (uključujući pregled) najmanje 100 žena nakon poroda i zdravih novorođenčadi.
- * Promatranje i njega novorođenčadi koja zahtijevaju posebnu njegu, uključujući prijevremeno rođenu, prenošenu, s niskom porodnom težinom ili bolesnu

Vježbe se provode u Kabinetu za primaljstvo FZSRI i Klinikama za ginekologiju i porodništvo KBC-a Rijeka, kao i drugim zdravstvenim ustanovama izvan Rijeke s kojima Fakultet zdravstvenih studija ima potpisanu suradnju. Trenutno su to:

1. KBC Sestre milosrdnice Zagreb
2. Opća bolnica Zabok i bolnica hrvatskih veterana
3. Klinički bolnički centar Osijek
4. Opća bolnica Šibensko-kninske županije
5. Županijska bolnica Čakovec
6. Opća bolnica „Dr. Tomislav Bardek“ Koprivnica
7. Opća županijska bolnica Požega
8. Opća bolnica Pula
9. Opća županijska bolnica Vinkovci
10. Opća bolnica „Dr. Josip Benčević“ Slavonski Brod
11. Opća bolnica Karlovac
12. Opća bolnica „dr. Ivo Pedišić“ Sisak
13. Opća bolnica Gospić
14. Opća bolnica „Dr. Anđelko Višić“ Bjelovar
15. Nacionalna memorijalna bolnica „Dr. Juraj Navro“ Vukovar
16. Opća županijska bolnica Našice
17. Opća bolnica Varaždin

Student se upoznaje s djelokrugom rada i pojedinačno intervencijama primaljske skrbi:

Primaljska njega ugroženog novorođenčeta i nedonoščeta

- Primitak novorođenčeta na odjel intenzivne njege i liječenja
- Osobitosti ugroženog novorođenčeta i nedonoščeta
- Smještaj novorođenčeta u inkubator
- Primjena kisika
- Prilagođavanje ugroženog novorođenčeta i nedonoščeta na ekstrauterini život
- Ponašanje i primitivni refleksi novorođenčeta

- Priprema novorođenčeta za pregled
- Prehrana novorođenčeta, izdojenim majčinim mlijekom, mliječnim pripravcima
- Hranjenje novorođenčeta na bočicu
- Postavljanje gastrične sonde
- Parenteralna prehrana
- Dojenje, pomoć i savjeti majci kod dojenja
- Previjanje i kupanje novorođenčeta, higijena kože i toaleta pupka
- Vaganje i mjerenje
- Promatranje novorođenčeta i uočavanje nepravilnosti- boje, disanja
- Monitoring vitalnih funkcija
- Kontrola mokrenja i stolice
- Prva opskrba asfikičnog novorođenčeta i nedonoščeta, procjena vitalnosti
- Aspiracija dišnog puta
- Asistiranje kod reanimacije novorođenčeta, u slučaju potrebe izvođenje reanimacije
- Presijecanje pupkovine, uzimanje krvi iz pupkovine
- Venepunkcija, uzimanje uzoraka krvi za laboratorijsku analizu
- Uzimanje uzoraka periferne krvi
- Uzimanje uzoraka urina i ostalih izlučevina za laboratorijsku analizu
- Otvaranje venskog puta, parenteralna primjena lijekova i postavljanje i.v. infuzije
- Novorođenački probir
- Cijepljenja u novorođenačkoj dobi
- Asistiranje kod postavljanja (centralnog) umbilikalnog katetera
- Primjena transfuzije i krvnih pripravama
- Asistiranje kod Exangvino transfuzije
- Priprema novorođenčeta za foto terapiju
- Edukacija majke kod otpusta kući
- Rana intervencija neurorizičnog novorođenčeta, metode rehabilitacije
- Vođenje primaljske dokumentacije.

Tijekom kabinetskih vježbi nastavnik pokazuje te nadzire aktivno sudjelovanje studenta u izvođenju vježbi te potom sa studentom raspravlja o specifičnostima pojedine vježbe. Prije pristupa vježbama studenti su dužni usvojiti teorijsko znanje koje će izvoditi praktično na simulatorima i modelima.

Obveze studenata:

Za svaki sat predavanja, seminara i vježbi vodit će se evidencija prisutnosti studenata.

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom. Bez liječnike potvrde ili nekog drugog realnog razloga izostanak će se smatrati neopravdanim.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave (predavanja i seminara)** ne može nastaviti s praćenjem kolegija i gubi pravo na daljnje studentske obveze vezane uz kolegij u istoj akademskoj godini odnosno gubi mogućnost izlaska na završni ispit.

Svaki izostanak s nastave, posebno s vježbi, potrebno je najaviti najkasnije do početka nastave (vježbi) na mail adresu voditelja kolegija.

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i odraditi vježbe u cijelosti odnosno **100% planirane satnice** za kolegij. Studentu nije dozvoljeno dolaziti na vježbe izvan za njega propisanog rasporeda, samoinicijativno birati termine dolaženja na vježbe, te mijenjati vježbovne skupine. U takvim slučajevima, a kako bi se zadržao manji broj studenata po vježbovnim skupinama, student će biti zamoljen da napusti radilište.

Ukoliko je student u redovnom terminu vježbi opravdano izostao **do najviše 30% ukupne satnice vježbi (zbog zdravstvenih razloga uz predložene liječničke ispričnice)** može nadoknaditi vježbe **isključivo nakon završetka redovitih vježbi iz kolegija, a nikako u vrijeme drugih studentskih obveza, računajući na maksimalno 40 satno tjedno opterećenje studenta.** Izostanak s vježbi (opravdano ili neopravdano) u obujmu većem od 30% ukupne satnice vježbi za kolegij **nije moguće nadoknaditi**, te student ne može biti ocijenjen kroz nastavne aktivnosti i gubi mogućnost izlaska na završni ispit.

Na nastavi (vježbama) nije dozvoljeno: ulasci/izlasci nakon početka, korištenje mobitela, kao i ometanje na bilo koji način.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima i studiranju na Sveučilištu u Rijeci** (pročišćeni tekst) koji je stupio na snagu u svibnju 2024. godine, a prema kojem studenti na pojedinom kolegiju od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu.

Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave student može ostvariti maksimalno 50% / minimalno 25% ocjenskih bodova, a ocjenjuje se:

- a) seminarski rad (do 10% ocjenskih bodova)
- b) kolokvij (do 30% ocjenskih bodova)
- c) vježbe (do 5% ocjenskih bodova)
- d) refleksije (do 5% ocjenskih bodova)

a) Seminarski rad (do 10% ocjenskih bodova)

Cilj ove nastavne aktivnosti je proširivanje znanja iz primaljske skrbi ali i razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, služenje literaturom i pretraživanje baze radova odnosno razvijanje primaljstva temeljenog na dokazima i njegove primjene u praksi.

Na zadanu temu studenti trebaju napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju u terminu prethodno planirane seminarske nastave. Ovisno o naslovu teme i opsežnosti sadržaja, zadatak može biti dodijeljen na izradu studentu samostalno ili u paru, što zahtijeva ravnopravnu podjelu aktivnosti oba studenta. Ukoliko student nije aktivno sudjelovao u nekoj od aktivnosti bit će negativno ocijenjen (1).

Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada te prezentacija istog, a zaključna ocjena iz seminarskog rada je aritmetička sredina postignutih rezultata iz oba zadatka (ocjena napisanog seminarskog rada i ocjena iz njegove prezentacije), čime student može ostvariti maksimalno 10% ocjenskih bodova, odnosno minimalno 5% ocjenskih bodova. Napisani seminarski rad potrebno je predati elektroničkim putem na službeni mail adresu nastavnika najkasnije 7 dana prije zakazanog ispitnog roka. Literatura korištena za izradu ovog seminarskog rada odnosi se isključivo na **stručne i znanstvene radove, službene udžbenike i ostale primjerene izvore, pri čemu treba biti navedeno najmanje 5 referenci.**

Svaki rad mora proći Turnitin sustav provjere podudarnosti (plagiranja), te ukoliko se pregledom utvrdi da seminarski rad nije napisan po uputama i/ili je podudarnost teksta veća od 15% pročišćenog teksta, studentima se ovaj seminarski rad neće priznati. U tom slučaju bit će negativno ocijenjeni (1) čime ne ostvaruju ocjenske bodove iz seminarskog rada, te gube mogućnost izlaska na završni ispit.

Kako bi student stekao uvjete za izlazak na završni ispit, odnosno stekao minimalno 5 % ocjenskih bodova iz seminarskog rada, postojeći tekst treba doraditi, odnosno smanjiti podudarnost, a studenti ne mogu biti pozitivno ocijenjeni iz seminarskog rada do god je podudarnost teksta veća od 15%. Seminarski rad može biti predan na ocjenjivanje najviše 3 puta, u skladu s objavljenim terminima ispitnih rokova.

Uz napomenu da student ne može pristupiti završnom ispitu do god nije pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu, odnosno nije izvršio sve svoje obveze iz ovog izvedbenog plana za kolegij.

Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	10
4	8
3	6
2	5
1	0

b) Kolokvij (do 30% ocjenskih bodova)

Tijekom nastave, a nakon obrađenih cjelina kroz predavanja, student će pristupiti pismenoj provjeri znanja kroz kolokvije. Nastavnik može održati od 1 do 3 kolokvija, a zaključna ocjena iz kolokvija je aritmetička sredina postignutih rezultata na svim kolokvijima, temeljem koje student

može ostvariti maksimalno 30%, odnosno minimalno 15% ocjenskih bodova, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen iz svih kolokvija. S terminima pisanja kolokvija student će biti upoznat na početku izvođenja kolegija, kao i kroz ovaj izvedeni plan, a isti će se pisati u razdoblju trajanja predavanja i seminara. Smatrat će se da student kroz položene kolokvije ima dovoljno znanja i spreman je za kliničke vježbe i praktično obrazovanje.

Za prolaznost na pojedinom kolokviju potrebno je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka. Ukoliko iz nekog kolokvija student bude negativno ocijenjen, u roku od 7 dana studentu će se omogućiti ispravljanje negativne ocjene iz svakog kolokvija, odnosno po **jedan popravni kolokvij**. Negativno ocijenjen student na popravnom kolokviju ne ostvaruje ocjenske bodove iz kolokvija i ne može nastaviti s praćenjem kolegija, te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova iz kolokvija i ocijenjen je ocjenom F. Studentu koji isključivo iz **opravdanih razloga** nije pristupio pisanju pojedinog kolokvija (**zbog zdravstvenih razloga uz predodjenje** liječničke ispričnice ili nekog drugog realnog razloga izostanka) omogućit će se pisanje propuštenog kolokvija, u terminu koji mu dodijeli nastavnik, a najkasnije 15 dana prije prvog ispitnog roka.

Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	30
4	25
3	20
2	15
1	0

c) Vježbe (do 5% ocjenskih bodova)

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina, kao i mjesto izvođenja vježbi nisu dozvoljene, iznimno uz suglasnost **voditelja/izvoditelja kolegija**. Vježbe se izvode u kabinetu i klinici (odjelu/djelatnosti) pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Ukoliko je u izvođenje vježbi uključeno više mentora, svaki mentor pojedinačno predlaže ocjenu za svoj dio mentoriranja. **Elementi koji se ocjenjuju na vježbama su: rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženja na vježbe, te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi**, a zaključna ocjena iz **vježbi** je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta. **Zaključnu ocjenu iz vježbi donosi glavni mentor i/ili koordinator za vježbe, a potpisom potvrđuje voditelj kolegija**. Osim brojčane ocjene student će dobiti mišljenje i preporuke o razini stečenih vještina i ishodima učenja na vježbama. Isto mora biti upisano u **Knjižicu kliničkih vještina**, u rubrici za pojedini kolegij.

Student je obavezan redovito voditi **Knjižicu kliničkih vještina** i svakodnevno evidentirati provedene intervencije primaljske njege, kao dokaz pohađanja kliničkih vježbi i stjecanja vještina primaljske njege. Sve provedene intervencije trebaju biti potpisane od strane studenta i mentora. U protivnom, student će biti negativno ocijenjen i neće ostvariti ocjenske bodove, te

gubi mogućnost izlaska na završni ispit do god **Knjižica kliničkih vještina** nije pravilno ispunjena, odnosno student nema evidentirane intervencije primaljske njege iz pojedinog kolegija.

Zaključnu ocjenu iz vježbi moguće je donijeti samo i isključivo ako su vježbe odrađene u punoj satnici od planirane za kolegij. Ukoliko vježbe u redovitom terminu nisu odrađene 100% planirane satnice student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1), čime će prikupiti 0% ocjenskih bodova, te gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.

Nadoknada vježbi je moguća samo u slučaju opravdanog izostanka, **isključivo zbog zdravstvenih razloga do maksimalno 30% ukupne satnice vježbi**. Izostanak se opravdava liječničkom ispričnicom, dok neopravdani izostanak nije moguće nadoknaditi, kao ni izostanak s vježbi u obujmu većem od 30% ukupne satnice vježbi za pojedini kolegij.

U okviru prethodno navedenih kriterija, student može nadoknaditi propuštene vježbe isključivo nakon završetka redovitih vježbi iz kolegija, a na koju će biti upućen prema naknadno izrađenom rasporedu. Raspored nadoknada izradit će glavni mentor i koordinator za vježbe uz suglasnost voditelja kolegija. Nadoknada će se organizirati u skladu s maksimalno 40 satnim opterećenjem studenta, a nikako u vrijeme drugih studentskih obveza. Student ne može doći na nadoknadu vježbi bez suglasnosti voditelja kolegija, samoinicijativno birati termine nadoknade vježbi, kao ni dodijeljenog mentora, a suprotno tome iste mu se neće priznati.

Ocjena iz vježbi boduje se na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	5
4	4
3	3
2	2,5
1	0

d) Refleksije (do 5% ocjenskih bodova)

Tijekom vježbi student provodi samorefleksiju odnosno analizira svoju uključenost u provođenje primaljske njege i **kritički procjenjuje opravdanost provedenih intervencije**. Kroz ovaj zadatak student treba obraditi neki primjer dobre kliničke prakse ili studiju slučaja, u kojem će navesti teorijsku osnovu provedenih intervencija, te procijeniti da li je provedena primaljske njege temeljene na dokazima i u skladu s pravilima struke.

Ovaj zadatak student treba u pisanom obliku predati nastavniku najkasnije **5 dana prije zakazanog ispitnog roka**. Literatura korištena za izradu ovog zadatka odnosi se isključivo na **stručne i znanstvene radove, službene udžbenike i ostale primjerene izvore pri čemu treba biti navedeno najmanje 5 referenci. U ovom zadatku** ocjenjuje se sadržaj (teorijske osnove) i stil napisanog, temeljem čega student može ostvariti maksimalno 5%, odnosno minimalno 2,5% ocjenskih bodova.

Ukoliko student ne dostavi napisan zadatak u zakazanom roku bit će negativno ocijenjen (1), čime ne ostvaruje ocjenske bodove i ne može pristupiti završnom ispitu, do god ne dostavi rad i bude pozitivno ocijenjen.

Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	5
4	4
3	3
2	2,5
1	0

2. Završnom ispitu može pristupiti student koji je ostvario minimalno 25% ocjenskih bodova tijekom nastave pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja.

Na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50%, odnosno minimalno 25% ocjenskih bodova, a ocjenjuje se:

- a) pismeni ispit (do 30% ocjenskih bodova)
- b) usmeni ispit (do 20% ocjenskih bodova)

a) Pismeni ispit (do 30% ocjenskih bodova)

Student će pristupiti završnom ispitu kroz pismenu provjeru znanja (pismeni ispit). Pismeni ispit sadrži 40 pitanja, od čega 20 objektivnog tipa, koji se vrednuju po principu jedan točan odgovor 1 bod i 20 esejskog tipa, koji se vrednuju s najviše 2 boda. Isti sadrži ukupno 60 bodova, a prolaznost na istom je 60% uspješno riješenih ispitnih zadataka, odnosno minimalno ostvarenih 36 bodova. Student će na pismenom ispitu biti ocijenjen prema distribuciji ocjena u rasponu do 35 bodova nedovoljan (1), od 36-41 bod dovoljan (2), 42-47 bodova dobar (3), 48-53 boda vrlo dobar (4), 54-60 bodova izvrstan (5).

Na pismenom ispitu student može ostvariti maksimalno 30% ocjenskih bodova, odnosno minimalno 15% ocjenskih bodova što je uvjet za izlazak na usmeni ispit. Negativno ocijenjen student na pismenom ispitu ne ostvaruje ocjenske bodove, te ne može pristupiti usmenoj provjeri znanja do god ne bude pozitivno ocijenjen, odnosno do god ne ostvari najmanje 15% ocjenskih bodova, dok se rezultati postignuti tijekom nastave prenose. Maksimalan broj izlazaka na završni ispit je 3 puta u akademskoj godini prema prethodno objavljenim terminima ispitnih rokova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	30
4	25
3	20
2	15
1	0

b) Usmeni ispit (do 20% ocjenskih bodova)

Student će pristupiti usmenoj provjeri znanja na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Student mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimalno 10% ocjenskih bodova za prolaznost na usmenom ispitu. Negativno ocijenjen student na usmenom ispitu izaći će na sljedeći ispitni rok, odnosno do god ne ostvari najmanje 10% ocjenskih bodova, dok se

rezultati postignuti na pismenom ispitu prenose. Maksimalan broj izlazaka na završni ispit je 3 puta u akademskoj godini prema prethodno objavljenim terminima ispitnih rokova. Postignuti rezultati pojedinog studenta budući se na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	13
2	10
1	0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Unesite tražene podatke

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Student može pristupiti završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2026./2027. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
02.03.2027. - utorak	P1 11,00-15,00			Doc. dr. sc. Deana Švaljug

	Z2			
05.03.2027. - petak	P2 11,00-14,00 Z2			Doc. dr. sc. Dajana Bulić
09.03.2027. - utorak	P3 11,00-15,00 Z2			Ana Šimunović, mag. med. techn.
11.03.2027. - četvrtak	P4 11,00-14,00 Z2			Ana Šimunović, mag. med. techn.
17.03.2027. - srijeda	P5 08,00-11,00 Z2			Ana Šimunović, mag. med. techn.
18.03.2027. - četvrtak	P6 11,00-15,00 Z2			Ana Šimunović, mag. med. techn.
22.03.2027. - ponedjeljak	P7 12,00-15,00 Z2			Ana Šimunović, mag. med. techn.
24.03.2027. - srijeda	P8 08,00-11,00 Z2			Ana Šimunović, mag. med. techn.
31.03.2027. - srijeda	P9-P10 08,00-11,00 Z2			Ana Šimunović, mag. med. techn.
08.04.2027. - četvrtak		S1, S2, S3 11,00-14,00 Z2		Ana Šimunović, mag. med. techn.
13.04.2027. - utorak		S4, S5, S6 11,00-14,00 Z2		Ana Šimunović, mag. med. techn.
20.04.2027. - utorak		S7, S8, S9, S10 12,00-16,00 Z1		Ana Šimunović, mag. med. techn.
21.04.2027. - srijeda			V3 (A, B, C, D) 12,00-17,00 FZS Z1	Doc. dr. sc. Dajana Bulić
31.05.2027. - ponedjeljak			V2 (D) 09,00-14,00 FZS Kabinet	Jelena Zaharija, bacc. obs.
07.06.2027. - ponedjeljak			V2 (A) 09,00-14,00 FZS Kabinet	Jelena Zaharija, bacc. obs.
14.06.2027.			V2 (B)	Jelena Zaharija, bacc. obs.

- ponedjeljak			09,00-14,00 FZS Kabinet	
18.06.2027. - petak			V2 (C) 09,00-14,00 FZS Kabinet	Jelena Zaharija, bacc. obs.

KBC Rijeka				V1	Klinika za pedijatriju
Dan	Sati	Vrijeme	Skupina	Radilište	Mentor*
21.04.2027. - srijeda	6	12,00-17,00	A,B,C,D	FZS Z1	Doc. dr. sc. Dajana Bulić (6h)
31.05.2027. - ponedjeljak	16	07,00-19,00	A	JIL neonatologija	Ana Šimunović (12h)
	6	09,00-14,00	D	FZS Kabinet V2	Jelena Zaharija (6h)
	16	19,00-07,00	B	JIL neonatologija	Ksenija Kaurin (12h)
01.06.2027. - utorak	16	07,00-19,00	C	JIL neonatologija	Alida Duraković Tatić (12h)
	16	19,00-07,00	A	JIL neonatologija	Ana Šimunović (12h)
02.06.2027. - srijeda	16	07,00-19,00	D	JIL neonatologija	Aleksandra Čabrijan Mavrinac (12h)
	16	19,00-07,00	C	JIL neonatologija	Alida Duraković Tatić (12h)
03.06.2027. - četvrtak	16	07,00-19,00	B	JIL neonatologija	Sara Šarac (12h)
	16	19,00-07,00	D	JIL neonatologija	Aleksandra Čabrijan Mavrinac (12h)
04.06.2027. - petak	16	07,00-19,00	A	JIL neonatologija	Sara Šarac (12h)
	16	19,00-07,00	B	JIL neonatologija	Ksenija Kaurin (12h)
05.06.2027. - subota	16	07,00-19,00	C	JIL neonatologija	Alida Duraković Tatić (12h)
	16	19,00-07,00	/	/	/
06.06.2027. - nedjelja	16	07,00-19,00	/	/	/
	16	19,00-07,00	/	/	/
07.06.2027. - ponedjeljak	16	07,00-19,00	B	JIL neonatologija	Ksenija Kaurin (12h)
	6	09,00-14,00	C	FZS Kabinet V2	Jelena Zaharija (6h)
	16	19,00-07,00	D	JIL neonatologija	Aleksandra Čabrijan Mavrinac (12h)
08.06.2027. - utorak	16	07,00-19,00	A	JIL neonatologija	Ana Šimunović (12h)
	16	19,00-07,00	B	JIL neonatologija	Ksenija Kaurin (12h)
09.06.2027. - srijeda	16	07,00-19,00	C	JIL neonatologija	Sara Šarac (12h)
	16	19,00-07,00	A	JIL neonatologija	Ana Šimunović (12h)
10.06.2027. - četvrtak	16	07,00-19,00	D	JIL neonatologija	Aleksandra Čabrijan Mavrinac (12h)
	16	19,00-07,00	C	JIL neonatologija	Sara Šarac (12h)

11.06.2027. - petak	16	07,00-19,00	B	JIL neonatologija	Ksenija Kaurin (12h)
	16	19,00-07,00	D	JIL neonatologija	Aleksandra Čabrijan Mavrinac (12h)
12.06.2027. - subota	16	07,00-19,00	A	JIL neonatologija	Ana Šimunović (12h)
	16	19,00-07,00	/	/	/
13.06.2027. - nedjelja	16	07,00-19,00	/	/	/
	16	19,00-07,00	/	/	/
14.06.2027. - ponedjeljak	16	07,00-19,00	D	JIL neonatologija	Aleksandra Čabrijan Mavrinac (12h)
	6	09,00-14,00	A	FZS Kabinet V2	Jelena Zaharija (6h)
	16	19,00-07,00	C	JIL neonatologija	Alida Duraković Tatić (12h)
15.06.2027. - utorak	16	07,00-19,00	B	JIL neonatologija	Ksenija Kaurin (12h)
	16	19,00-07,00	D	JIL neonatologija	Aleksandra Čabrijan Mavrinac (12h)
16.06.2027. - srijeda	16	07,00-19,00	A	JIL neonatologija	Sara Šarac (12h)
	16	19,00-07,00	B	JIL neonatologija	Ksenija Kaurin (12h)
17.06.2027. - četvrtak	16	07,00-19,00	C	JIL neonatologija	Alida Duraković Tatić (12h)
	16	19,00-07,00	A	JIL neonatologija	Sara Šarac (12h)
18.06.2027. - petak	16	07,00-19,00	D	JIL neonatologija	Aleksandra Čabrijan Mavrinac (12h)
	6	09,00-14,00	B	FZS Kabinet V2	Jelena Zaharija (6h)
	16	19,00-07,00	C	JIL neonatologija	Alida Duraković Tatić (12h)
Ukupno sati po studentu	140				

***VAŽNO:**

- ✓ Prethodno naveden raspored odnosi se na vježbe u Klinici za ginekologiju i porodništvo KBC Rijeka.
- ✓ Unutar planiranog termina vježbi može doći do promjene rasporeda po vježbovnim skupinama, kao i promjene angažiranih mentora, što je ovisno o rasporedu rada mentora i broju studenata, posebno ako će određen broj studenata biti upućeni na vježbe izvan KBC Rijeka.
- ✓ Raspored za vježbe s popisom mentora u drugim zdravstvenim ustanovama izvan KBC Rijeka izradit će se naknadno.

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	- Uvod u predmet - Važnost prekonceptijske zaštite. - Čimbenici ugroženosti novorođenčeta, podjela novorođenčadi prema stupnju ugroženosti, smrt u perinatalnom razdoblju. - Porođajne traume, ozljede i oštećenja mozga (intrakranijalna krvarenja i hipoksično-ishemička encefalopatija), PVL., simptomi i uloga primalje u prepoznavanju, specifičnosti skrbi. - Perinatalna asfiksija i asfiksija novorođenčeta, procjena vitalnosti, kardiopulmonalna adaptacija asfiktičnog novorođenčeta, nepotpuna i slaba/neuspješna tranzicija.	4	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P2	- Neurorizično novorođenče; simptomi rizika i ponašanje novorođenčeta - Rana intervencija neurorizičnog novorođenčeta, metode rehabilitacije - Razvojne poteškoće neurorizične novorođenčadi	3	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P3	- Spolno prenosive infekcije u trudnoći i posljedice na plod, utjecaj ostalih infekcija majke na plod, sindrom intraamnijske infekcije, TORCH. - Infekcije novorođenčeta- soor, novorođenački konjuktivitis, infekcije pupčane rane, meningitis novorođenčadi, sepsa, konatalne infektivne bolesti - Febrilno novorođenče	4	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P4	- Reanimacija novorođenčeta - Otvaranje venskog puta, i.v. infuzija, primjena lijekova, parenteralna prehrana - Uzimanje venske krvi, periferne krvi - Promatranje novorođenčeta, trajni monitoring - Smještaj novorođenčeta u inkubator, primjena kisika. 1. kolokvij	3	Fakultet zdravstvenih studija Z2

P5	- Poremećaji disanja novorođenčeta-hiposulfaktoza (RDS), novorođenačka apneja, sindrom, aspiracije mekonija, pneumonije u novorođenčadi, prolazna tahipneja, njega intubiranog novorođenčeta. Specifičnosti skrbi novorođenčeta s respiratornim poteškoćama.	3	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P6	- Skrb djeteta s kromosomopatijama i kongenitalnim malformacijama, specifičnosti njege novorođenčeta s anomalijara razvoja neuralne cijevi, - Liječenje i njega novorođenčeta s konvulzijama. - Hidrocefalus, mikrocefalija, kraniosinestoze – specifičnosti skrbi za novorođenče. - Rascjepom usnice i nepca, skrb novorođenčeta s malformacijama i bolestima probavnog sustava-specifičnosti prehrane.	4	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P7	- Malformacije bubrega i njega novorođenčeta s Potterovim sindromom. - Nepravilnosti pupka i razvojne anomalije trbušne stijenke – specifičnosti njege. - Mišićno-koštani poremećaji kod djece, pregled kukova i skrb djeteta s kongenitalnim malformacijama kuka, promjene na koži novorođenčeta, nasljedne kožne bolesti – specifičnosti njege. 2. kolokvij	3	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P8	- Hemoragijska bolest novorođenčeta. - Patološka žutica, hemolitička bolest, liječenje: nadoknada tekućine, foto terapija, exangvino transfuzija. - Osobitosti novorođenčeta dijabetične majke.	3	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P9	- Osobitosti nedonoščeta- izgled i funkcionalne osobitosti - Osobitosti skrbi nedonoščeta - skrb u inkubatoru, liječenje kisikom - Prehrana nedonoščeta, enteralna prehrana- postavljanje gastrične sonde, parenteralna - Klokkan njega	2	Fakultet zdravstvenih studija Z2

	- Bolesti i posljedice nedonešenosti: retinoptija nedonoščadi, nekrotizirajući enterokolitis - Reakcije obitelji na porođaj nedonoščeta.		
P10	- Uvod u primaljstvo temeljeno na dokazima - 3. kolokvij	1	Fakultet zdravstvenih studija Z2
	Ukupan broj sati predavanja	30	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	1. Uzroci poteškoća učenja kod djece 2. Rizičnost za ADHD kod djece	1	Fakultet zdravstvenih studija Z2
S2	3. Prakticiranje "kangaroo care" i njegove dugoročne koristi 4. Sprječavanje bolničkih infekcija u jedinici intenzivnog liječenja novorođenčadi	1	Fakultet zdravstvenih studija Z2
S3	5. Procjena i ublažavanje boli kod novorođenčadi 6. Strategije smanjenja stresa u NICU-u (tišina, svjetlo, okruženje)	1	Fakultet zdravstvenih studija Z2
S4	7. Hitna stanja u neonatologiji 8. Hipoglikemija kod novorođenčadi – uzroci i liječenje	1	Fakultet zdravstvenih studija Z2
S5	9. Trnsfuzijske reakcije kod novorođenčadi 10. Indikacije za liječenje novorođenčadi ljudskom krvi i plazmom	1	Fakultet zdravstvenih studija Z2
S6	11. Distanazija i novorođenčad s teškim malformacijama 12. Bioetika i palijativna skrb novorođenčadi	1	Fakultet zdravstvenih studija Z2
S7	13. Komunikacija s obitelji vitalno ugroženog novorođenčeta 14. Iznenadna smrt novorođenčeta/ dojenčeta	1	Fakultet zdravstvenih studija Z1
S8	15. Trombocitopenija i poremećaji koagulacije novorođenčadi 16. Anemija kod novorođenčadi/ dojenčadi	1	Fakultet zdravstvenih studija Z1
S9	17. Postupci rehabilitacije rizične novorođenčadi u rodilištu	1	Fakultet zdravstvenih studija

	18. Dugoročne posljedice nepovoljnih perinatalnih zbivanja na motoriku		Z1
S10	19. Uloga rane intervencije i fizikalne terapije kod nedonoščadi 20. Dugoročne posljedice prematuriteta na govor	1	Fakultet zdravstvenih studija Z1
	Ukupan broj sati seminara	10	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Primaljska njega rizične novorođenčadi i nedonoščadi – Primitak novorođenčeta na odjel intenzivne njege i liječenja – Osobitosti ugroženog novorođenčeta i nedonoščeta – Smještaj novorođenčeta u inkubator – Primjena kisika – Prilagođavanje ugroženog novorođenčeta i nedonoščeta na ektrauterini život – Ponašanje i primitivni refleksi novorođenčeta – Priprema novorođenčeta za pregled – Prehrana novorođenčeta, izdojenim majčinim mlijekom, mliječnim pripravcima – Hranjenje novorođenčeta na bočicu – Postavljanje gastrične sonde – Parenteralna prehrana – Dojenje, pomoć i savjeti majci kod dojenja – Previjanje i kupanje novorođenčeta, higijena kože i toaleta pupka – Vaganje i mjerenje – Promatranje novorođenčeta i uočavanje nepravilnosti- boje, disanja – Monitoring vitalnih funkcija – Kontrola mokrenja i stolice – Prva opskrba asfiktičnog novorođenčeta i nedonoščeta, procjena vitalnosti – Aspiracija dišnog puta	128	KBC Rijeka, Klinika za pedijatriju Druge zdravstvene ustanove izvan Rijeke s kojima Fakultet zdravstvenih studija ima potpisanu suradnju.

	– Asistiranje kod reanimacije novorođenčeta – Presijecanje pupkovine, uzimanje krvi iz pupkovine – Venepunkcija, uzimanje uzoraka krvi za laboratorijsku analizu – Uzimanje uzoraka periferne krvi – Uzimanje uzoraka urina i ostalih izlučevina za laboratorijsku analizu – Otvaranje venskog puta, parenteralna primjena lijekova i postavljanje i.v. infuzije – Novorođenački probir – Cijepljenja u novorođenačkoj dobi – Asistiranje kod postavljanja (centralnog) umbilikalnog katetera – Primjena transfuzije i krvnih pripravama – Asistiranje kod Exangvino transfuzije – Priprema novorođenčeta za foto terapiju – Edukacija majke kod otpusta kući – Vođenje primaljske dokumentacije		
V2	Kardiopulmonalna reanimacija novorođenčeta	6	FZS Kabinet
V3	Rana intervencija neurorizičnog novorođenčeta, metode rehabilitacije	6	FZS Z1
	Ukupan broj sati vježbi	140	

	TERMINI KOLOKVIJA
1. kolokvij	11.03.2027.
2. kolokvij	22.03.2027.
3. kolokvij	31.03.2027.

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	02.07.2027.
2.	16.07.2027.
3.	02.09.2027.
4.	16.09.2027.