

Datum: Rijeka, 14. srpnja 2026.

Kolegij: Zdravstvena njega zdravog novorođenčeta

Voditelj: doc. dr. sc. Deana Švaljug

e-mail voditelja: deana.svaljug@uniri.hr

Katedra: Katedra za primaljstvo

Studij: Sveučilišni prijediplomski studij - Primaljstvo redovni

Godina studija: 2

Akadska godina: 2026./2027.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Primaljska njega zdravog novorođenčeta** je obvezni kolegij na drugoj godini **sveučilišnog prijediplomskog studija Primaljstvo** i sastoji se od 30 sati predavanja i 140 sati vježbi, 10 sati seminara, ukupno 180 sati (**8 ECTS**).

Kolegij se izvodi u zgradi Fakulteta zdravstvenih studija, te klinikama, zavodima i odjelima KBC-a Rijeka, kao i drugim zdravstvenim ustanovama izvan Rijeke s kojima Fakultet zdravstvenih studija ima potpisanu suradnju. Trenutno su to:

1. KBC Sestre milosrdnice Zagreb
2. Opća bolnica Zabok i bolnica hrvatskih veterana
3. Klinički bolnički centar Osijek
4. Opća bolnica Šibensko-kninske županije
5. Županijska bolnica Čakovec
6. Opća bolnica „Dr. Tomislav Bardek“ Koprivnica
7. Opća županijska bolnica Požega
8. Opća bolnica Pula
9. Opća županijska bolnica Vinkovci
10. Opća bolnica „Dr. Josip Benčević“ Slavonski Brod
11. Opća bolnica Karlovac
12. Opća bolnica „dr. Ivo Pedišić“ Sisak
13. Opća bolnica Gospić
14. Opća bolnica „Dr. Anđelko Višić“ Bjelovar
15. Nacionalna memorijalna bolnica „Dr. Juraj Njavro“ Vukovar
16. Opća županijska bolnica Našice
17. Opća bolnica Varaždin

Cilj kolegija je upoznati studente s djelokrugom rada te pojedinačno intervencijama primaljske skrbi zdravog novorođenčeta, u higijeni i prehrani, posebno promociji dojenja te prednostima dojenja za novorođenče. Naglasak je stavljen na osposobljavanje studenata (usvajanje znanja i

vještina) za procjenu vitalnosti novorođenčeta nakon porođaja, praćenje stanja tijekom prilagođavanja novorođenčeta na ektrauterini život s osvtom na prepoznavanje nepravilnosti.

Nakon položenog kolegija student će biti osposobljen: *

- procijeniti stanje novorođenčeta i vitalnost novorođenčeta nakon porođaja
- provesti rani kontakt „Koža na kožu“, prepoznati značaj prvog podoja u rađaonici - „Zlatni sat“
- objasniti i prepoznati značaj načela projekta “Rodilište prijatelj djece”, “Deset koraka do uspješnog dojenja”, deklaracijskih prava novorođenčeta, konvencije o pravima djeteta,
- provesti primitak novorođenčeta u dječju sobu , „Rooming in“ i prvu opskrbu novorođenčeta
- provesti medikamentoznu profilaksu
- provesti nadzor novorođenčeta u neposrednom postnatalnom razdoblju
- objasniti osobitosti zdravog novorođenčeta
- objasniti osobitosti prilagođavanja novorođenčeta na ektrauterini život
- provesti nadzor novorođenčeta, prepoznati fiziološki tijek prilagodbe novorođenčeta na ektrauterini život i razlikovati ih od patoloških
- predvidjeti poteškoće prilagođavanja novorođenčeta na ektrauterini život
- prepoznati fiziološku žuticu i razlikovati je od patološke, predvidjeti tijek
- provesti higijenu i kupanje novorođenčeta
- provesti previjanje novorođenčeta
- provesti toaletu pupka i predvidjeti tijek cijeljenja pupčane ranice
- navesti osobitosti prehrane novorođenčeta, prepoznati prednosti dojenja
- provesti edukaciju majke u vezi njege novorođenčeta i dojenja
- objasniti tehniku dojenja, prepoznati prednosti dojenja za novorođenče
- provesti pomoć majci kod dojenja
- ocijeniti uspješnost dojenja i razlikovati nepravilnosti
- objasniti i u radu primjenjivati načela “Deset koraka do uspješnog dojenja”, deklaracije prava novorođenčeta, konvencije o pravima djeteta
- voditi primaljsku dokumentaciju

Popis obvezne ispitne literature:

1. Stipančić G, Štefanović IM, Žaja O i sur. Pedijatrija. Naklada Slap: Zagreb, 2022.
2. Marshall JE, Raynor MD, ur. Myles Textbook for Midwives. 17. izd. London: Elsevier Health Sciences; 2020.

Popis dopunske literature:

1. Mardešić, D. i sur. Pedijatrija. Školska knjiga: Zagreb, 2016.
2. Medforth J. i sur., ur. Oxford Handbook of Midwifery. 3. izd. Oxford: Oxford University Press; 2017.
3. Nastavni tekstovi
4. Publicirani stručni i znanstveni radovi u časopisima i bibliografskim bazama.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

1. **Uvod u predmet** – upoznavanje studenata sa sadržajem predmeta, obvezama tijekom predavanja i vježbi te kriterijem ocjenjivanja odnosno načinom polaganja pojedinih dijelova ispita s njihovim bodovanjem. Poseban osvrt na odredbe Direktive 2005/36 u izvođenju kliničkih vježbi s ishodima učenja i kompetencijama nakon položenog predmeta.
2. Osobitosti novorođenačke dobi
 - **Ishodi učenja:** navesti definicije i odrednice novorođenčeta i novorođenačke dobi, trajanje i tijek.
3. Prva opskrba novorođenčeta. Procjena vitalnosti. Rano i odgođeno podvezivanje pupkovine
 - **Ishodi učenja:** provesti prvu opskrbu novorođenčeta nakon porođaja; procijeniti njegovu vitalnost; razlikovati asfikično od vitalnog novorođenčeta, razlikovati rano i odgođeno podvezivanje pupkovine, njihove prednosti i nedostatke, primijeniti podvezivanje i presijecanje pupkovine.
4. Važnost ranog kontakta „Koža na kožu“, značaj prvog podoja u rađaonici „Zlatni sat“ Načeta projekta „Rodilište prijatelj djece“, „Deset koraka do uspješnog dojenja“, deklaracije prava novorođenčeta, konvencije o pravima djeteta Primitak novorođenčeta u dječju sobu, „Rooming in“, medikamentozna profilaksa
 - **Ishodi učenja:** utvrditi važnost ranog kontakta „Koža na kožu“, uvidjeti značaj prvog podoja u rađaonici; provesti Kontakt »koža na kožu«; opisati načela projekta „Rodilište prijatelj djece“, „Rodilište prijatelj majki“, „Deset koraka do uspješnog dojenja“, deklaracijska prava majki; provesti prijem babinjače na odjel.
5. Primitak novorođenčeta u dječju sobu. „Rooming in“. Nadzor novorođenčeta u neposrednom postnatalnom razdoblju. Prilagođavanje novorođenčeta na ekstrauterini život. Vođenje primaljske dokumentacije
 - **Ishodi učenja:** provoditi nadzor novorođenčeta; prepoznati nepravilnosti, navesti osobitosti „Rooming in“-a.
6. Fiziološke osobitosti zdravog novorođenčeta
 - **Ishodi učenja:** navesti fiziološke osobitosti zdravog novorođenčeta; razlikovati nepravilnosti u prilagođavanju novorođenčeta na ekstrauterine uvjete.
7. Previjanje i kupanje novorođenčeta, higijena kože i toaleta pupka
 - **Ishodi učenja:** provesti previjanje i kupanje novorođenčeta; provesti edukaciju majki.
8. Fiziološka žutica
 - **Ishodi učenja:** objasniti osobitosti fiziološke žutice, mehanizam nastanka.
9. Ponašanje i primitivni refleksi novorođenčeta. Baby handling. Poticanje psihomotoričkog razvoja novorođenčeta.
 - **Ishodi učenja:** navesti i objasniti ponašanje novorođenčeta; opisati tijek pregleda primitivnih refleksa novorođenčeta i njihovo fiziološko trajanje, prepoznati

nepravilnosti, navesti značaj pravilnog postupanja s novorođenčecom, primijeniti postupke poticanja psihomotoričkog razvoja novorođenčeta.

10. Novorođenački probir. Cijepljenja u novorođenačkoj dobi
 - **Ishodi učenja:** provesti probir kod novorođenčeta; procijeniti značaj njihovog izvođenja u ranom otkrivanju bolesti i njihovo rano liječenje; provesti cijepljenje novorođenčeta.
11. Dojenje i prehrana novorođenčeta, prednosti dojenja za novorođenče. Tehnika dojenja
Nepravilnosti dojenja, pomoć i edukacija majke
 - **Ishodi učenja:** razviti svijest o prednostima dojenja; poduprijeti majku u dojenju; provesti edukaciju majke i oblikovati pozitivne stavove o dojenju; provesti edukaciju majke o tehnici dojenja i mogućim položajima za dojenje; procijeniti uspješnost dojenja; prepoznati nepravilnosti kod dojenja i moguće posljedice; provesti pomoć u rješavanju problema dojenja.

Popis seminara s pojašnjenjem:

1. Čimbenici duljine dojenja
2. Uvođenje krute hrane
 - **Ishodi učenja:** objasniti prednosti dojenja za majku i novorođenče, uvidjeti važnost podrške u odluci o duljini dojenja, prepreke dojenju i opravdanja za prestanak dojenja djeteta, objasniti vrijeme uvođenja krute hrane i način prehrane djece
3. Novorođenče majke ovisnice
4. Pravni okvir zaštite djece ovisnica
 - **Ishodi učenja:** prepoznati rizik i ugroženost djece majki ovisnica, navesti pravni okvir zaštite djece majki ovisnika.
5. Dijete iz izvantjelesne oplodnje
6. Priprema roditelja za rođenje djeteta
 - **Ishodi učenja:** navesti metode liječenja neplodnosti, prepoznati rizik za novorođenče, navesti osobitosti pripreme za roditeljstvo
7. Dijete iz socijalno ugroženih obitelji
8. Dijete maloljetnih majki
 - **Ishodi učenja:** prepoznati rizik i ugroženost djece iz socijalno ugroženih obitelji, prepoznati značaj podrške društva, navesti vrste pomoći i podrške, navesti pravni okvir zaštite socijalno ugroženih obitelji, objasniti posljedice za dijete iz obitelji u riziku.
9. Uloga oca u životu djeteta
10. Uloga baki i djedova u životu djeteta
 - **Ishodi učenja:** prepoznati značaj oca, kao i drugih članova obitelji (baki i djedova) u životu djeteta, navesti ulogu obitelji za psihofizički rast i razvoj djece.
11. Pravni okvir zaštite djece od nasilja u obitelji
12. Dijete maloljetnih majki
 - **Ishodi učenja:** navesti pravni okvir zaštite djece od nasilja u obitelji, prepoznati vrste nasilja u obitelji, objasniti rizik porođaja na mladu majku, navesti osobitosti podrške

i pomoći maloljetnim majkama, prepoznati ulogu socijalne službe i značaj obitelji u trudnoći i nakon poroda maloljetnica.

13. Zdravstvena zaštita djece

14. Odbijanje cijepljenja djece

- **Ishodi učenja:** objasniti razine zdravstvene zaštite djece u svijetu i HR, prepoznati rizik nejednakosti, navesti značaj cijepljenja i ostalih preventivnih mjera, navesti uzroke mortaliteta i morbiditeta djece.

15. Čedomorstvo

16. Pravni okvir posvajanja djece

- **Ishodi učenja:** navesti zakonski okvir čedomorstva, razlikovati psihološki profil majki iz čedomorstva i rađanja neželjene djece, pravni okvir smještavanja djece u ustanove socijalne skrbi.

17. Surogat majčinstvo

18. Uloga socijalne službe u rodilištu

- **Ishodi učenja:** objasniti pravni okvir surogat majčinstva, prepoznati ulogu socijalne službe u rodilištu, navesti vrste podrške i pomoći, objasniti pravni okvir djelovanja socijalnog radika u rodilištu.

19. Bonding

20. Dijete iz neželjene trudnoće

- **Ishodi učenja:** objasniti rizik rađanja djece iz neželjene trudnoće, uvidjeti ulogu majke i obitelji u životu djeteta, prepoznati važnosti ranog kontakta s majkom, objasniti bonding, prepoznati rizik odvajanja od majke.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Prema Direktivi 2005/36EC praktično i kliničko obrazovanje treba obuhvatiti:

- * Nadzor i njega (uključujući pregled) najmanje 100 žena nakon poroda i zdravih novorođenčadi.
- * Promatranje i njega novorođenčadi koja zahtijevaju posebnu njegu, uključujući prijevremeno rođenu, prenošenu, s niskom porodnom težinom ili bolesnu.

Vježbe se provode u Kabinetu za primaljstvo FZSRI i Klinici za ginekologiju i porodništvo KBC-a Rijeka, kao i drugim zdravstvenim ustanovama izvan Rijeke s kojima Fakultet zdravstvenih studija ima potpisanu suradnju. Trenutno su to:

1. KBC Sestre milosrdnice Zagreb
2. Opća bolnica Zabok i bolnica hrvatskih veterana
3. Klinički bolnički centar Osijek
4. Opća bolnica Šibensko-kninske županije
5. Županijska bolnica Čakovec
6. Opća bolnica „Dr. Tomislav Bardek“ Koprivnica
7. Opća županijska bolnica Požega
8. Opća bolnica Pula
9. Opća županijska bolnica Vinkovci
10. Opća bolnica „Dr. Josip Benčević“ Slavonski Brod

11. Opća bolnica Karlovac
12. Opća bolnica „dr. Ivo Pedišić“ Sisak
13. Opća bolnica Gospić
14. Opća bolnica „Dr. Anđelko Višić“ Bjelovar
15. Nacionalna memorijalna bolnica „Dr. Juraj Njavro“ Vukovar
16. Opća županijska bolnica Našice
17. Opća bolnica Varaždin

Student se upoznaje s djelokrugom rada i pojedinačno intervencijama primaljske skrbi:

Primaljska njega zdravog novorođenčeta

- Vođenje primaljske dokumentacije
- Osobitosti zdravog donođenog novorođenčeta
- Prva opskrba novorođenčeta
- Procjena vitalnosti
- Primitak novorođenčeta u dječju sobu, „Rooming in“, medikamentozna profilaksa
- Nadzor novorođenčeta u neposrednom postnatalnom razdoblju
- Prilagođavanje novorođenčeta na ekstrauterini život
- Fiziološke osobitosti zdravog novorođenčeta
- Previjanje i kupanje novorođenčeta, higijena kože i toaleta pupka
- Fiziološka žutica
- Ponašanje i primitivni refleksi novorođenčeta
- Babi handling
- Poticanje psihomotoričkog razvoja novorođenčeta
- Novorođenački probir
- Cijepljenja u novorođenačkoj dobi
- Dojenje i prehrana novorođenčeta, prednosti dojenja za novorođenče
- Tehnika dojenja
- Nepravilnosti dojenja, pomoć i edukacija majke
- Venepunkcija, uzimanje uzoraka krvi za laboratorijsku analizu
- Uzimanje uzoraka periferne krvi
- Uzimanje uzoraka urina i ostalih izlučevina
- Parenteralna primjena lijekova, otvaranje venskog puta

Tijekom kabinetskih vježbi nastavnik pokazuje te nadzire aktivno sudjelovanje studenta u izvođenju vježbi te potom sa studentom raspravlja o specifičnostima pojedine vježbe. Prije pristupa vježbama studenti su dužni usvojiti teorijsko znanje koje će izvoditi praktično na simulatorima i modelima.

Obveze studenata:

Za svaki sat predavanja, seminara i vježbi vodit će se evidencija prisutnosti studenata.

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom. Bez liječnike potvrde ili nekog drugog realnog razloga izostanak će se smatrati neopravdanim.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave (predavanja i seminara)** ne može nastaviti s praćenjem kolegija i gubi pravo na daljnje studentske obveze vezane uz kolegij u istoj akademskoj godini odnosno gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Svaki izostanak s nastave, posebno s vježbi, potrebno je najaviti najkasnije do početka nastave (vježbi) na mail adresu voditelja kolegija.

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i odraditi vježbe u cijelosti odnosno **100% planirane satnice** za kolegij. Studentu nije dozvoljeno dolaziti na vježbe izvan za njega propisanog rasporeda, samoinicijativno birati termine dolaženja na vježbe, te mijenjati vježbovne skupine. U takvim slučajevima, a kako bi se zadržao manji broj studenata po vježbovnim skupinama, student će biti zamoljen da napusti radilište.

Ukoliko je student u redovnom terminu vježbi opravdano izostao **do najviše 30% ukupne satnice vježbi (zbog zdravstvenih razloga uz predočenje liječničke ispričnice)** može nadoknaditi vježbe **isključivo nakon završetka redovitih vježbi iz kolegija, a nikako u vrijeme drugih studentskih obveza, računajući na maksimalno 40 satno tjedno opterećenje studenta.** Izostanak s vježbi (opravdano ili neopravdano) u obujmu većem od 30% ukupne satnice vježbi za kolegij **nije moguće nadoknaditi**, te student ne može biti ocijenjen kroz nastavne aktivnosti i gubi mogućnost izlaska na završni ispit.

Na nastavi (vježbama) nije dozvoljeno: ulasci/izlasci nakon početka, korištenje mobitela, kao i ometanje na bilo koji način.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima i studiranju na Sveučilištu u Rijeci** (pročišćeni tekst) koji je stupio na snagu u svibnju 2024. godine, a prema kojem studenti na pojedinom kolegiju od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu.

Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave student može ostvariti maksimalno 50% / minimalno 25% ocjenskih bodova, a ocjenjuje se:

- a) seminarski rad (do 10% ocjenskih bodova)
- b) kolokvij (do 30% ocjenskih bodova)

- c) vježbe (do 5% ocjenskih bodova)
d) refleksije (do 5% ocjenskih bodova)

a) Seminarski rad (do 10% ocjenskih bodova)

Cilj ove nastavne aktivnosti je proširivanje znanja iz primaljske skrbi ali i razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, služenje literaturom i pretraživanje baze radova odnosno razvijanje primaljstva temeljenog na dokazima i njegove primjene u praksi.

Na zadanu temu studenti trebaju napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju u terminu prethodno planirane seminarske nastave. Ovisno o naslovu teme i opsežnosti sadržaja, zadatak može biti dodijeljen na izradu studentu samostalno ili u paru, što zahtijeva ravnopravnu podjelu aktivnosti oba studenta. Ukoliko student nije aktivno sudjelovao u nekoj od aktivnosti bit će negativno ocijenjen (1).

Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada te prezentacija istog, a zaključna ocjena iz seminarskog rada je aritmetička sredina postignutih rezultata iz oba zadatka (ocjena napisanog seminarskog rada i ocjena iz njegove prezentacije), čime student može ostvariti maksimalno 10% ocjenskih bodova, odnosno minimalno 5% ocjenskih bodova.

Napisani seminarski rad potrebno je predati elektroničkim putem na službeni mail adresu nastavnika najkasnije 7 dana prije zakazanog ispitnog roka. Literatura korištena za izradu ovog seminarskog rada odnosi se isključivo na **stručne i znanstvene radove, službene udžbenike i ostale primjerene izvore, pri čemu treba biti navedeno najmanje 5 referenci.**

Svaki rad mora proći Turnitin sustav provjere podudarnosti (plagiranja), te ukoliko se pregledom utvrdi da seminarski rad nije napisan po uputama i/ili je podudarnost teksta veća od 15% pročišćenog teksta, studentima se ovaj seminarski rad neće priznati. U tom slučaju bit će negativno ocijenjeni (1) čime ne ostvaruju ocjenske bodove iz seminarskog rada, te gube mogućnost izlaska na završni ispit.

Kako bi student stekao uvjete za izlazak na završni ispit, odnosno stekao minimalno 5 % ocjenskih bodova iz seminarskog rada, postojeći tekst treba doraditi, odnosno smanjiti podudarnost, a studenti ne mogu biti pozitivno ocijenjeni iz seminarskog rada do god je podudarnost teksta veća od 15%. Seminarski rad može biti predan na ocjenjivanje najviše 3 puta, u skladu s objavljenim terminima ispitnih rokova.

Uz napomenu da student ne može pristupiti završnom ispitu do god nije pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu, odnosno nije izvršio sve svoje obveze iz ovog izvedbenog plana za kolegij.

Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	10
4	8
3	6
2	5
1	0

b) Kolokvij (do 30% ocjenskih bodova)

Tijekom nastave, a nakon obrađenih cjelina kroz predavanja, student će pristupiti pismenoj provjeri znanja kroz kolokvije. Nastavnik može održati od 1 do 3 kolokvija, a zaključna ocjena iz kolokvija je aritmetička sredina postignutih rezultata na svim kolokvijima, temeljem koje student može ostvariti maksimalno 30%, odnosno minimalno 15% ocjenskih bodova, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen iz svih kolokvija. S terminima pisanja kolokvija student će biti upoznat na početku izvođenja kolegija, kao i kroz ovaj izvedeni plan, a isti će se pisati u razdoblju trajanja predavanja i seminara. Smatrat će se da student kroz položene kolokvije ima dovoljno znanja i spreman je za kliničke vježbe i praktično obrazovanje.

Za prolaznost na pojedinom kolokviju potrebno je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka. Ukoliko iz nekog kolokvija student bude negativno ocijenjen, u roku od 7 dana studentu će se omogućiti ispravljanje negativne ocjene iz svakog kolokvija, odnosno po **jedan popravni kolokvij**. Negativno ocijenjen student na popravnom kolokviju ne ostvaruje ocjenske bodove iz kolokvija i ne može nastaviti s praćenjem kolegija, te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova iz kolokvija i ocijenjen je ocjenom F.

Studentu koji isključivo iz **opravdanih razloga** nije pristupio pisanju pojedinog kolokvija (**zbog zdravstvenih razloga uz predodjenje** liječničke ispričnice ili nekog drugog realnog razloga izostanka) omogućit će se pisanje propuštenog kolokvija, u terminu koji mu dodijeli nastavnik, a najkasnije 15 dana prije prvog ispitnog roka.

Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	30
4	25
3	20
2	15
1	0

c) Vježbe (do 5% ocjenskih bodova)

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina, kao i mjesto izvođenja vježbi nisu dozvoljene, iznimno uz suglasnost **voditelja/izvoditelja kolegija**. Vježbe se izvode u kabinetu i klinici (odjelu/djelatnosti) pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Ukoliko je u izvođenje vježbi uključeno više mentora, svaki mentor pojedinačno predlaže ocjenu za svoj dio mentoriranja. **Elementi koji se ocjenjuju na vježbama su: rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženja na vježbe, te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi**, a zaključna ocjena iz **vježbi** je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta. **Zaključnu ocjenu iz vježbi donosi glavni mentor i/ili koordinator za vježbe, a potpisom potvrđuje voditelj kolegija**. Osim brojčane ocjene student će dobiti mišljenje i preporuke o razini stečenih vještina i ishodima učenja na vježbama. Isto mora biti upisano u **Knjižicu kliničkih vještina**, u rubrici za pojedini kolegij.

Student je obavezan redovito voditi **Knjižicu kliničkih vještina** i svakodnevno evidentirati provedene intervencije primaljske njege, kao dokaz pohađanja kliničkih vježbi i stjecanja vještina

primaljske njege. Sve provedene intervencije trebaju biti potpisane od strane studenta i mentora. U protivnom, student će biti negativno ocijenjen i neće ostvariti ocjenske bodove, te gubi mogućnost izlaska na završni ispit do god ***Knjžica kliničkih vještina*** nije pravilno ispunjena, odnosno student nema evidentirane intervencije primaljske njege iz pojedinog kolegija.

Zaključnu ocjenu iz vježbi moguće je donijeti samo i isključivo ako su vježbe odrađene u punoj satnici od planirane za kolegij. Ukoliko vježbe u redovitom terminu nisu odrađene 100% planirane satnice student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1), čime će prikupiti 0% ocjenskih bodova, te gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.

Nadoknada vježbi je moguća samo u slučaju opravdanog izostanka, **isključivo zbog zdravstvenih razloga do maksimalno 30% ukupne satnice vježbi**. Izostanak se opravdava liječničkom ispričnicom, dok neopravdani izostanak nije moguće nadoknaditi, kao ni izostanak s vježbi u obujmu većem od 30% ukupne satnice vježbi za pojedini kolegij.

U okviru prethodno navedenih kriterija, student može nadoknaditi propuštene vježbe isključivo nakon završetka redovitih vježbi iz kolegija, a na koju će biti upućen prema naknadno izrađenom rasporedu. Raspored nadoknada izradit će glavni mentor i koordinator za vježbe uz suglasnost voditelja kolegija. Nadoknada će se organizirati u skladu s maksimalno 40 satnim opterećenjem studenta, a nikako u vrijeme drugih studentskih obveza. Student ne može doći na nadoknadu vježbi bez suglasnosti voditelja kolegija, samoinicijativno birati termine nadoknade vježbi, kao ni dodijeljenog mentora, a suprotno tome iste mu se neće priznati.

Ocjena iz vježbi boduje se na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	5
4	4
3	3
2	2,5
1	0

d) Refleksije (do 5% ocjenskih bodova)

Tijekom vježbi student provodi samorefleksiju odnosno analizira svoju uključenost u provođenje primaljske njege i **kritički procjenjuje opravdanost provedenih intervencije**. Kroz ovaj zadatak student treba obraditi neki primjer dobre kliničke prakse ili studiju slučaja, u kojem će navesti teorijsku osnovu provedenih intervencija, te procijeniti da li je provedena primaljske njege temeljene na dokazima i u skladu s pravilima struke.

Ovaj zadatak student treba u pisanom obliku predati nastavniku najkasnije **5 dana prije zakazanog ispitnog roka**. Literatura korištena za izradu ovog zadatka odnosi se isključivo na **stručne i znanstvene radove, službene udžbenike i ostale primjerene izvore pri čemu treba biti navedeno najmanje 5 referenci**. U ovom zadatku ocjenjuje se sadržaj (teorijske osnove) i stil napisanog, temeljem čega student može ostvariti maksimalno 5%, odnosno minimalno 2,5% ocjenskih bodova.

Ukoliko student ne dostavi napisan zadatak u zakazanom roku bit će negativno ocijenjen (1), čime ne ostvaruje ocjenske bodove i ne može pristupiti završnom ispitu, do god ne dostavi rad i bude pozitivno ocijenjen.

Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	5
4	4
3	3
2	2,5
1	0

2. Završnom ispitu može pristupiti student koji je ostvario minimalno 25% ocjenskih bodova tijekom nastave pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja.

Na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50%, odnosno minimalno 25% ocjenskih bodova, a ocjenjuje se:

- a) pismeni ispit (do 30% ocjenskih bodova)
- b) usmeni ispit (do 20% ocjenskih bodova)

a) Pismeni ispit (do 30% ocjenskih bodova)

Student će pristupiti završnom ispitu kroz pismenu provjeru znanja (pismeni ispit) Pismeni ispit sadrži 40 pitanja, od čega 20 objektivnog tipa, koji se vrednuju po principu jedan točan odgovor 1 bod i 20 esejskog tipa, koji se vrednuju s najviše 2 boda. Isti sadrži ukupno 60 bodova, a prolaznost na istom je 60% uspješno riješenih ispitnih zadataka, odnosno minimalno ostvarenih 36 bodova. Student će na pismenom ispitu biti ocijenjen prema distribuciji ocjena u rasponu do 35 bodova nedovoljan (1), od 36-41 bod dovoljan (2), 42-47 bodova dobar (3), 48-53 boda vrlo dobar (4), 54-60 bodova izvrstan (5).

Na pismenom ispitu student može ostvariti maksimalno 30% ocjenskih bodova, odnosno minimalno 15% ocjenskih bodova što je uvjet za izlazak na usmeni ispit. Negativno ocijenjen student na pismenom ispitu ne ostvaruje ocjenske bodove, te ne može pristupiti usmenoj provjeri znanja do god ne bude pozitivno ocijenjen, odnosno do god ne ostvari najmanje 15% ocjenskih bodova, dok se rezultati postignuti tijekom nastave prenose. Maksimalan broj izlazaka na završni ispit je 3 puta u akademskoj godini prema prethodno objavljenim terminima ispitnih rokova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	30
4	25
3	20
2	15
1	0

b) Usmeni ispit (do 20% ocjenskih bodova)

Student će pristupiti usmenoj provjeri znanja na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Student mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimalno 10% ocjenskih bodova za prolaznost na usmenom ispitu. Negativno ocijenjen student na usmenom ispitu izaći će na sljedeći ispitni rok, odnosno do god ne ostvari najmanje 10% ocjenskih bodova, dok se rezultati postignuti na pismenom ispitu prenose. Maksimalan broj izlazaka na završni ispit je 3

puta u akademskoj godini prema prethodno objavljenim terminima ispitnih rokova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	13
2	10
1	0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Unesite tražene podatke

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Student može pristupiti završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2026./2027. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
02.11.2026. - ponedjeljak	P1 11,00-14,00 Z2			Doc. dr. sc. Deana Švaljug
12.11.2026. - četvrtak	P2 08,00-11,00 Z2			Doc. dr. sc. Dajana Bulić

16.11.2026. - ponedjeljak	P3 11,00-14,00 Z2			Doc. dr. sc. Deana Švaljug
25.11.2026. - srijeda			V4-V5 (A,B,C) 11,00-16,00 Z2	Doc. dr. sc. Dajana Bulić
27.11.2026. - petak	P4 11,00-14,00 Z2			Doc. dr. sc. Deana Švaljug
30.11.2026. - ponedjeljak	P5 12,00-15,00 Z2			Doc. dr. sc. Deana Švaljug
04.12.2026. - petak	P6 12,00-15,00 Z2			Doc. dr. sc. Deana Švaljug
09.12.2026. - srijeda	P7 11,00-14,00 Z2			Doc. dr. sc. Deana Švaljug
11.12.2026. - petak	P8 11,00-14,00 Z2			Doc. dr. sc. Deana Švaljug
14.12.2026. - ponedjeljak	P9 11,00-14,00 Z2			Doc. dr. sc. Deana Švaljug
15.12.2026. - utorak		S1, S2, S3 11,00-14,00 Z2		Doc. dr. sc. Deana Švaljug
16.12.2026. - srijeda		S4, S5, S6, S7 11,00-15,00 Z2		Doc. dr. sc. Deana Švaljug
17.12.2026. - četvrtak		S8, S9, S10 11,00-14,00 Z2		Doc. dr. sc. Deana Švaljug
18.12.2026. - petak	P10, P11 09,00-12,00 FZS Z0			Doc. dr. sc. Deana Švaljug
21.12.2026. - ponedjeljak			V2-V3 (C) 13,00-16,45 FZS Kabinet	Asistentica Antonia Jelovica Hauptert, mag. nutr.
22.12.2026. - utorak			V2-V3 (A) 13,00-16,45 FZS Kabinet	Asistentica Antonia Jelovica Hauptert, mag. nutr.
23.12.2026. - srijeda			V2-V3 (B) 13,00-16,45 FZS Kabinet	Asistentica Antonia Jelovica Hauptert, mag. nutr.

KBC Rijeka				V1	Klinika za ginekologiju i porodništvo Klinika za pedijatriju
Dan	Sati	Vrijeme	Skupina	Radilište	Mentor*
25.11.2026. -srijeda	6	11,00-16,00	A, B, C	FZS Z2 V4-V5	Doc. dr. sc. Dajana Bulić (6h)
19.12.2026. - subota					
20.12.2026. - nedjelja					
21.12.2026. - ponedjeljak	5	13,00-16,45	C	FZS Kabinet V2-V3	Antonia Jelovica Hauptert (5h)
22.12.2026. - utorak	5	13,00-16,45	A	FZS Kabinet V2-V3	Antonia Jelovica Hauptert (5h)
23.12.2026. - srijeda	5	13,00-16,45	B	FZS Kabinet V2-V3	Antonia Jelovica Hauptert (5h)
24.12.2026. - četvrtak				Neradni dan	
25.12.2026. - petak				Neradni dan	
26.12.2026. - subota					
27.12.2026. - nedjelja					
29.03.2027. - ponedjeljak				Neradni dan	
30.03.2027. - utorak	9	07,00-13,30	A	Odjel babinjača	Edita Škunca (6h)
	9	13,30-20,30	B	Odjel babinjača	Laura Blagaj (6h)
	9	07,00-13,30	C	JIL neonatologija	Ksenija Kaurin (6h)
	9	13,30-20,30	D	JIL neonatologija	Aleksandra Čabrijan (6h)
31.03.2027. - srijeda	9	07,00-13,30	A	Odjel babinjača	Edita Škunca (6h)
	9	13,30-20,30	B	Odjel babinjača	Laura Blagaj (6h)
	9	07,00-13,30	C	JIL neonatologija	Alida Duraković Tatić (6h)
	9	13,30-20,30	D	JIL neonatologija	Ana Šimunović (6h)
01.04.2027.	9	07,00-13,30	A	Odjel babinjača	Edita Škunca (6h)

- četvrtak					
	9	13,30-20,30	B	Odjel babinjača	Laura Blagaj (6h)
	9	07,00-13,30	C	JIL neonatologija	Sara Šarac (6h)
	9	13,30-20,30	D	JIL neonatologija	Aleksandra Čabrijan (6h)
02.04.2027. - petak	9	07,00-13,30	A	Odjel babinjača	Edita Škunca (6h)
	9	13,30-20,30	B	Odjel babinjača	Laura Blagaj (6h)
	9	07,00-13,30	C	JIL neonatologija	Alida Duraković Tatić (6h)
	9	13,30-20,30	D	JIL neonatologija	Ana Šimunović (6h)
03.04.2027. - subota					
04.04.2027. - nedjelja					
05.04.2027. - ponedjeljak	9	07,00-13,30	B	Odjel babinjača	Edita Škunca (6h)
	9	13,30-20,30	C	Odjel babinjača	Laura Blagaj (6h)
	9	07,00-13,30	D	JIL neonatologija	Ksenija Kaurin (6h)
	9	13,30-20,30	A	JIL neonatologija	Sara Šarac (6h)
06.04.2027. - utorak	9	07,00-13,30	B	Odjel babinjača	Edita Škunca (6h)
	9	13,30-20,30	C	Odjel babinjača	Laura Blagaj (6h)
	9	07,00-13,30	D	JIL neonatologija	Alida Duraković Tatić (6h)
	9	13,30-20,30	A	JIL neonatologija	Ana Šimunović (6h)
07.04.2027. - srijeda	9	07,00-13,30	B	Odjel babinjača	Edita Škunca (6h)
	9	13,30-20,30	C	Odjel babinjača	Laura Blagaj (6h)
	9	07,00-13,30	D	JIL neonatologija	Ksenija Kaurin (6h)
	9	13,30-20,30	A	JIL neonatologija	Aleksandra Čabrijan (6h)
08.04.2027. - četvrtak	9	07,00-13,30	C	Odjel babinjača	Edita Škunca (6h)
	9	13,30-20,30	D	Odjel babinjača	Laura Blagaj (6h)
	9	07,00-13,30	A	JIL neonatologija	Sara Šarac (6h)
	9	13,30-20,30	B	JIL neonatologija	Ana Šimunović (6h)
09.04.2027. - petak	9	07,00-13,30	C	Odjel babinjača	Edita Škunca (6h)
	9	13,30-20,30	D	Odjel babinjača	Laura Blagaj (6h)
	9	07,00-13,30	A	JIL neonatologija	Ksenija Kaurin (6h)
	9	13,30-20,30	B	JIL neonatologija	Aleksandra Čabrijan (6h)
10.04.2027. - subota					
11.04.2027.					

- nedjelja					
12.04.2027. - ponedjeljak	9	07,00-13,30	C	Odjel babinjača	Edita Škunca (6h)
	9	13,30-20,30	D	Odjel babinjača	Laura Blagaj (6h)
	9	07,00-13,30	A	JIL neonatologija	Alida Duraković Tatić (6h)
	9	13,30-20,30	B	JIL neonatologija	Sara Šarac (6h)
13.04.2027. - utorak	9	07,00-13,30	D	Odjel babinjača	Edita Škunca (6h)
	9	13,30-20,30	A	Odjel babinjača	Laura Blagaj (6h)
	9	07,00-13,30	B	JIL neonatologija	Ksenija Kaurin (6h)
	9	13,30-20,30	C	JIL neonatologija	Aleksandra Čabrijan (6h)
14.04.2027. - srijeda	9	07,00-13,30	D	Odjel babinjača	Edita Škunca (6h)
	9	13,30-20,30	A	Odjel babinjača	Laura Blagaj (6h)
	9	07,00-13,30	B	JIL neonatologija	Alida Duraković Tatić (6h)
	9	13,30-20,30	C	JIL neonatologija	Sara Šarac (6h)
15.04.2027. - četvrtak	9	07,00-13,30	D	Odjel babinjača	Edita Škunca (6h)
	9	13,30-20,30	A	Odjel babinjača	Laura Blagaj (6h)
	9	07,00-13,30	B	JIL neonatologija	Ksenija Kaurin (6h)
	9	13,30-20,30	C	JIL neonatologija	Aleksandra Čabrijan (6h)
16.04.2027. - petak	9	07,00-13,30	D	Odjel babinjača	Edita Škunca (6h)
	9	13,30-20,30	A	Odjel babinjača	Laura Blagaj (6h)
	9	07,00-13,30	B	JIL neonatologija	Sara Šarac (6h)
	9	13,30-20,30	C	JIL neonatologija	Ana Šimunović (6h)
17.04.2027. - subota					
18.04.2027. - nedjelja					
Ukupno sati po studentu	140				

***VAŽNO:**

- ✓ Prethodno naveden raspored odnosi se na vježbe u Klinici za ginekologiju i porodništvo KBC Rijeka.
- ✓ Unutar planiranog termina vježbi može doći do promjene rasporeda po vježbovnim skupinama, kao i promjene angažiranih mentora, što je ovisno o rasporedu rada mentora i broju studenata, posebno ako će određen broj studenata biti upućeni na vježbe izvan KBC Rijeka.
- ✓ Raspored za vježbe s popisom mentora u drugim zdravstvenim ustanovama izvan KBC Rijeka izradit će se naknadno.

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	- Uvod u predmet - Načela projekta "Rodilište prijatelj djece", "Deset koraka do uspješnog dojenja" - Deklaracijska prava novorođenčeta - Konvencija o pravima djeteta - Osobitosti novorođenačke dobi, podjela novorođenčadi prema porodnoj težini i gestacijskoj dobi, procjena zrelosti novorođenčeta - Osobitosti eutrofičnog novorođenčeta, hipotrofična i hipertrofična novorođenčad, endogeni i egzogeni čimbenici.	3	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P2	- Rani razvoj djeteta, prepoznavanje odstupanja u razvoju. Baby handling	3	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P3	- Prva opskrba novorođenčeta - Procjena vitalnosti - Rano i odgođeno podvezivanje pupkovine - Važnost ranog kontakta „Koža na kožu“, značaj prvog podoja u rađaonici „Zlatni sat“ - Medikamentozna profilaksa novorođenčeta.	3	Fakultet zdravstvenih studija Z2
	- 1. kolokvij		
P4	- Primitak novorođenčeta na odjel (dječju sobu), "Rooming in" - Nadzor novorođenčeta u neposrednom postnatalnom razdoblju - Prilagođavanje novorođenčeta na ektrauterini život: termoregulacija, prilagođavanje disanja i kardiovaskularnog sustava	3	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P5	- Prilagođavanje novorođenčeta na ektrauterini život: prilagođavanje probavnog i urinarnog sustava, eliminacija i prehrana novorođenčeta	3	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P6	- Laktacija i dojenje, prirodna i umjetna prehrana novorođenčeta, prednosti dojenja za novorođenče. Projekt "Deaset koraka do uspješnog dojenja". - Sastav majčinog mlijeka	3	Fakultet zdravstvenih studija Z2

P7	- Prihvata djeteta na prsa, tehnika dojenja, položaji dojenja - Izdavanje i pohranjivanje mlijeka - Nepravilnosti dojenja, pomoć i edukacija majke	3	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P8	Fiziološke osobitosti zdravog novorođenčeta: koža i pupak - previjanje i kupanje novorođenčeta, higijena kože i toaleta pupka. Posljedice loše njege 2. kolokvij	3	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P9	- Osobitosti novorođenčeta: koštani sustav, spolni organi i živčani sustav. - Ponašanje i primitivni refleksi novorođenčeta.	3	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P10	- Fiziološka žutica - Novorođenački probir - Cijepljenja u novorođenačkoj dobi	2	Fakultet zdravstvenih studija Z0
P11	- Uvod u primaljstvo temeljeno na dokazima 3. kolokvij	1	Fakultet zdravstvenih studija Z0
Ukupan broj sati predavanja		30	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	1. Čimbenici duljine dojenja 2. Uvođenje krute hrane	1	Fakultet zdravstvenih studija Z2
S2	3. Novorođenče majke ovisnice 4. Pravni okvir zaštite djece ovisnica	1	Fakultet zdravstvenih studija Z2
S3	5. Dijete iz izvantjelesne oplodnje 6. Priprema roditelja za rođenje djeteta	1	Fakultet zdravstvenih studija Z2
S4	7. Dijete iz socijalno ugroženih obitelji 8. Dijete maloljetnih majki	1	Fakultet zdravstvenih studija Z2
S5	9. Uloga oca u životu djeteta 10. Uloga baki i djedova u životu djeteta	1	Fakultet zdravstvenih studija Z2
S6	11. Pravni okvir zaštite djece od nasilja u obitelji 12. Dijete maloljetnih majki	1	Fakultet zdravstvenih studija Z2

S7	13. Zdravstvena zaštita djece 14. Odbijanje cijepljenja djece	1	Fakultet zdravstvenih studija Z2
S8	15. Čedomorstvo 16. Pravni okvir posvajanja djece	1	Fakultet zdravstvenih studija Z2
S9	17. Surogat majčinstvo 18. Uloga socijalne službe u rodilištu	1	Fakultet zdravstvenih studija Z2
S10	19. Bonding 20. Dijete iz neželjene trudnoće	1	Fakultet zdravstvenih studija Z2
Ukupan broj sati seminara		10	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Primaljska njega zdravog novorođenčeta - Vođenje primaljske dokumentacije - Osobitosti zdravog donođenog novorođenčeta - Prva opskrba novorođenčeta - Procjena vitalnosti - Primitak novorođenčeta u dječju sobu, „Rooming in“, medikamentozna profilaksa - Nadzor novorođenčeta u neposrednom postnatalnom razdoblju - Prilagođavanje novorođenčeta na ektrauterini život - Fiziološke osobitosti zdravog novorođenčeta - Previjanje i kupanje novorođenčeta, higijena kože i toaleta pupka - Fiziološka žutica - Ponašanje i primitivni refleksi novorođenčeta - Novorođenački probir - Cijepljenja u novorođenačkoj dobi - Dojenje i prehrana novorođenčeta, prednosti dojenja za novorođenče - Tehnika dojenja - Nepravilnosti dojenja, pomoć i edukacija majke	129	KBC Rijeka, Klinika za pedijatriju KBC Rijeka, Klinika za ginekologiju i porodništvo Druge zdravstvene ustanove izvan Rijeke s kojima Fakultet zdravstvenih studija ima potpisanu suradnju.

	- Venepunkcija, uzimanje uzoraka krvi za laboratorijsku analizu - Uzimanje uzoraka periferne krvi - Uzimanje uzoraka urina i ostalih izlučevina - Parenteralna primjena lijekova, otvaranje venskog puta		
V2	- Kupanje novorođenčeta	3	FZS Kabinet
V3	- Previjanje novorođenčeta, higijena kože i toaleta pupka	2	FZS Kabinet
V4	- Pravilno postupanje s novorođenčetom (Baby handling)	3	FZS Z2
V5	- Vježbe s novorođenčetom, poticanje psiho-motoričkog razvoja novorođenčeta	3	FZS Z2
	Ukupan broj sati vježbi	140	

	TERMINI KOLOKVIJA
1. kolokvij	25.11.2026.
2. kolokvij	11.12.2026.
3. kolokvij	18.12.2026.

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	07.05.2027.
2.	21.05.2027.
3.	02.07.2027.
4.	16.07.2027.