

Datum: Rijeka, 20. srpnja 2026.

Kolegij: Primaljstvo u zajednici

Voditelj: doc.dr.sc. Agneza Aleksijević; asistent Vanda Cattonaro, mag. med. techn.

e-mail voditelja: vanda.cattonaro@fzsri.uniri.hr

Katedra: Katedra za primaljstvo

Studij: Sveučilišni prijediplomski studij - Primaljstvo redovni

Godina studija: 3

Akadska godina: 2026./2027.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Primaljstvo u zajednici je obvezni kolegij na trećoj godini sveučilišnog prijediplomskog studija Primaljstvo. Kolegij obuhvaća 30 sati predavanja, 10 sati seminara i 120 sati vježbi, što ukupno čini 160 sati (7 ECTS). Nastava se izvodi u prostorijama Fakulteta zdravstvenih studija u Rijeci, Domu zdravlja Primorsko-goranske županije te Nastavnom zavodu za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije.

Ciljevi kolegija:

- Upoznati studente s posebnostima primaljske skrbi u zajednici i ulogom primalje u promicanju zdravlja žene, djeteta i obitelji.
- Osposobiti studente za procjenu potreba i rizika te planiranje, provođenje, dokumentiranje i vrednovanje primaljske skrbi u zajednici.
- Razviti vještine savjetovanja, zdravstvenog odgoja, individualnog i grupnog rada te suradnje s drugim stručnjacima i službama.

Sadržaj kolegija:

- Povijesni razvoj, suvremena uloga i djelokrug primalje u zajednici.
- Procjena potreba, rizika i resursa žene, djeteta i obitelji u domu i zajednici.
- Planiranje, provedba, dokumentiranje i vrednovanje primaljske skrbi u zajednici.
- Promicanje spolnog, reproduktivnog, maternalnog i novorođenačkog zdravlja kroz životna razdoblja žene.
- Skrb i podrška u trudnoći, babinju, dojenju, ranom roditeljstvu i perinatalnom mentalnom zdravlju.
- Zdravstveni odgoj, savjetovanje, grupni rad te međuprofesionalna i međuresorna suradnja.

Ishodi učenja

Nakon položenog kolegija studenti će moći:

- objasniti posebnosti i djelokrug primaljske skrbi u zajednici te utjecaj životnog okruženja na zdravlje žene, djeteta i obitelji;
- procijeniti potrebe, rizike i dostupne resurse korisnika i obitelji u domu i zajednici;

- odrediti prioritete te planirati, provesti, dokumentirati i vrednovati primaljsku skrb;
- primijeniti metode savjetovanja, zdravstvenog odgoja, individualnog i grupnog rada te osnovne procjene i probire u okviru djelokruga primalje;
- profesionalno i etički komunicirati te surađivati s obitelji, stručnjacima i službama u zajednici.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Mojsović Z. i sur. Sestrinstvo u zajednici I. Zagreb: Visoka zdravstvena škola; 2005.
2. Mojsović Z. i sur. Sestrinstvo u zajednici II. Zagreb: Visoka zdravstvena škola; 2006.
3. Hrvatska komora medicinskih sestara. Smjernice za provođenje zdravstvene njege u patronažnoj djelatnosti. Zagreb: HKMS; 2013.
4. Ministarstvo zdravstva. Plan i program mjera zdravstvene zaštite 2023. – 2026. NN 127/2023.

Popis dopunske literature:

1. World Health Organization. Compendium on respectful maternal and newborn care. Geneva: World Health Organization; 2025.
<https://iris.who.int/server/api/core/bitstreams/9de1babf-e35d-4866-bbb0-08d5117ef9cd/content>
2. World Health Organization. *WHO recommendations on antenatal care for a positive pregnancy experience*. Geneva: World Health Organization; 2016.
<https://www.who.int/publications/i/item/9789241549912>
3. World Health Organization. *WHO recommendations on maternal and newborn care for a positive postnatal experience*. Geneva: World Health Organization; 2022.
<https://www.who.int/publications/i/item/9789240045989>
4. Sandall J, Fernandez Turienzo C, Devane D, Soltani H, Gillespie P, Gates S, i sur. Midwife continuity of care models versus other models of care for childbearing women. *Cochrane Database Syst Rev*. 2024;4:CD004667.
<https://www.cochranelibrary.com/cdsr/doi/10.1002/14651858.CD004667.pub6/full>
5. World Health Organization. *Implementation guidance on transitioning to midwifery models of care*. Geneva: World Health Organization; 2025.
<https://www.who.int/publications/i/item/9789240110199>
6. Ajduković M. Smjernice za unapređenje međuresorne suradnje u zaštiti dobrobiti djece. Zagreb: Ured UNICEF-a za Hrvatsku; 2021.
<https://www.unicef.org/croatia/izvjesca/smjernice-za-unapredenje-meduresorne-suradnje-u-zastiti-dobrobiti-djece>
7. Alyousefi-van Dijk K, Hopson H, Richards L, Haynes A, Rosan C. *Integrate: a guide to integrating psychological support for common perinatal mental health problems into universal services*. London: Anna Freud; 2026.
https://assets.ctfassets.net/05mxbime1kjo/5hlRcRnnI98Y47vYAmPVr8/3f5ded390d6c3d8101df83c5d40c0758/ff_y_integrate-report-anna-freud-pdf.pdf

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1 Primaljstvo u zajednici: uvod u kolegij

Ishodi učenja:

1. povezati povijesni razvoj primaljstva s današnjim položajem primalje u zajednici;
2. objasniti djelokrug, samostalnost, odgovornost i kompetencije primalje u zajednici;
3. razlikovati modele primaljske skrbi u zajednici i objasniti njihovu važnost.

P2 Patronažna služba u suvremenom zdravstvu i uloga primalje u promicanju zdravlja u zajednici

Ishodi učenja:

1. opisati položaj patronažne službe u primarnoj zdravstvenoj zaštiti;
2. razgraničiti polivalentnu patronažnu djelatnost od primaljstva u zajednici;
3. prepoznati mogućnosti suradnje patronažne medicinske sestre i primalje u promicanju zdravlja žena, djece i obitelji.

P3 Kućni posjet, procjena potreba, planiranje i vrednovanje primaljske skrbi u zajednici

Ishodi učenja:

1. pripremiti i sigurno provesti primaljski kućni posjet;
2. procijeniti potrebe, rizike, snage i resurse žene, djeteta, obitelji i životnog okruženja;
3. odrediti prioritete te planirati, dokumentirati i vrednovati primaljsku skrb i upućivanje.

P4 Osnove grupnog rada u zajednici i značaj komunikacijskih vještina u svakodnevnom radu

Ishodi učenja:

1. primijeniti osnovne komunikacijske vještine u radu sa ženom, partnerom, obitelji i skupinom;
2. razlikovati informiranje, podučavanje, savjetovanje i grupnu podršku;
3. planirati osnovnu strukturu grupnog rada u zajednici.

P5 Zdravlje žene u zajednici: prekonceptijska skrb, planiranje obitelji i perimenopauza

Ishodi učenja:

1. procijeniti osnovne potrebe žene povezane sa spolnim i reproduktivnim zdravljem izvan trudnoće;
2. provesti osnovno prekonceptijsko, kontracepcijsko i zdravstveno savjetovanje;
3. prepoznati potrebe u perimenopauzi i menopauzi koje zahtijevaju dodatnu procjenu ili upućivanje.

P6 Trudnica i obitelj u zajednici

Ishodi učenja:

1. procijeniti zdravstvene, emocionalne, obiteljske i socijalne potrebe trudnice;
2. planirati individualiziranu pripremu trudnice i partnera za porod i roditeljstvo;
3. osmisliti osnovnu strukturu trudničkog tečaja prema potrebama sudionika i zajednice.

P7 Babinjača i obitelj u zajednici

Ishodi učenja:

1. procijeniti postnatalnu prilagodbu žene i obitelji nakon povratka iz rodilišta;

2. pružiti početnu i individualiziranu potporu hranjenju djeteta unutar primaljskog djelokruga;
3. objasniti način organiziranja i profesionalne granice grupe za potporu dojenju.

P8 Perinatalno mentalno zdravlje u zajednici

Ishodi učenja:

1. procijeniti mentalno zdravlje žene i obitelji u perinatalnom razdoblju;
2. prepoznati rizike, znakove ugroženosti i potrebu za upućivanjem;
3. primijeniti osjetljivu komunikaciju i osnovnu podršku u kriznim situacijama i nakon gubitka.

P9 Novorođenče i dojenče u zajednici

Ishodi učenja:

1. procijeniti stanje i potrebe novorođenčeta i dojenčeta u obiteljskom okruženju;
2. prepoznati odstupanja i znakove ugroženosti koji zahtijevaju daljnje postupanje;
3. savjetovati roditelje o njezi, hranjenju, sigurnosti i praćenju razvoja djeteta.

P10 Dijete i adolescent u zajednici iz primaljske perspektive

Ishodi učenja:

1. prepoznati osnovne razvojne potrebe djeteta i znakove mogućeg odstupanja;
2. savjetovati obitelj o sigurnom i poticajnom okruženju te zdravim životnim navikama;
3. provesti razvojno primjereno savjetovanje adolescenta o spolnom i reproduktivnom zdravlju.

Popis seminara s pojašnjenjem:

Seminarska nastava temelji se na pripremi zdravstveno-odgojne aktivnosti za učenike, u skladu s načelima učenja zalaganjem u zajednici. Studentice u manjim skupinama analiziraju potrebe ciljne skupine, određuju temu, ciljeve i ishode edukacije te izrađuju razvojno primjerene i znanstveno utemeljene sadržaje i materijale. Tijekom seminarske nastave planiraju metode rada i podjelu uloga, uvježbavaju provedbu edukacije te dorađuju pripremljenu aktivnost na temelju stručne i vršnjačke povratne informacije.

S1 Procjena potreba učenika i oblikovanje edukativne aktivnosti

Ishodi učenja:

1. Analizirati potrebe učenika u području spolnog, reproduktivnog i mentalnog zdravlja.
2. Odrediti ciljnu skupinu, temu, cilj i ishode edukacije.
3. Prepoznati razvojne, etičke i organizacijske zahtjeve rada s učenicima.

S2 Planiranje i priprema edukacije u školi

Ishodi učenja:

1. Osmisliti razvojno primjerene i stručno utemeljene sadržaje edukacije.
2. Odabrati metode rada i materijale prilagođene učenicima i planiranim ishodima.
3. Izraditi plan provedbe, način provjere razumijevanja i podjelu uloga unutar skupine.

S3 Stručna provjera i završna priprema edukativne aktivnosti

Ishodi učenja:

1. Provesti probnu izvedbu planirane edukacije.
2. Procijeniti usklađenost sadržaja, metoda i ishoda edukacije.

3. Doraditi edukativnu aktivnost na temelju povratnih informacija i pripremiti se za profesionalnu provedbu u školi.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

V1 Zdravstvena zaštita školske djece i adolescenata

- Lokacija: Odjel za školsku i adolescentnu medicinu, NZJZ PGŽ
- Opis: Vježbe se odvijaju prema radnom vremenu i lokalitetu rada mentora. Studenti će pratiti i sudjelovati u radu timova koji pružaju zdravstvenu zaštitu školskoj djeci i adolescentima, uključujući preventivne preglede, savjetovanje i zdravstvenu edukaciju.

V2 Savjetovalište za prehranu dojenčadi

- Lokacija: Dom zdravlja PGŽ, Cambierieva 7
- Opis: Studenti će sudjelovati u savjetovanju roditelja o prehrani dojenčadi, prateći rad stručnjaka koji pružaju informacije i podršku o dojenju, uvođenju dohrane i općim prehrambenim smjernicama za dojenčad.

V3 Zaštita mentalnog zdravlja u zajednici

- Lokacija: Centar za psihosocijalnu pomoć, Dom zdravlja PGŽ, Braće Monjac 5
- Opis: Studenti će se upoznati s pružanjem psihosocijalne podrške korisnicima u zajednici. Pratit će rad magistre mentalnog zdravlja te će se uključiti u terapijske i savjetodavne aktivnosti.

V4 Skrb za djecu s višestrukim teškoćama

- Lokacija: Centar za odgoj i obrazovanje Rijeka, Odjel Zamet
- Opis: Studenti će se uključiti u svakodnevni rad s djecom s višestrukim teškoćama, uz podršku zdravstvenog osoblja i odgojno-obrazovnih djelatnika. Vježbe uključuju promatranje i sudjelovanje u pružanju osnovne zdravstvene skrbi, komunikaciji s djecom i timskim planiranjem skrbi, uz poseban naglasak na individualizirani pristup i međusektorsku suradnju.

V5 Patronažna zdravstvena zaštita

- Lokacija: Dom zdravlja PGŽ, ispostava Rijeka, prema lokalitetu rada patronažnih medicinskih sestara-mentora
- Opis: Studenti će pratiti rad patronažnih medicinskih sestara na terenu, uključujući kućne posjete, procjenu zdravstvenih potreba korisnika, pružanje skrbi i edukaciju korisnika i njihovih obitelji.

Opće upute za vježbe:

- Primjena znanja: Tijekom vježbi, studenti će primjenjivati znanja stečena na predavanjima, aktivno sudjelujući u praktičnom radu i intervencijama.
- Samostalni rad: Prema uputama mentora, studenti će samostalno provoditi određene mjere za unapređenje i očuvanje zdravlja, uključujući pripremu i aktivno uključivanje u grupni i individualni edukativni rad s korisnicima.
- Obveze studenata: Studenti su obvezni redovito pohađati vježbe prema izrađenom rasporedu i aktivno sudjelovati u njihovom izvođenju. Izostanak s vježbi dozvoljen je

isključivo zbog zdravstvenih razloga uz predočenje liječničke ispričnice. Nadoknada vježbi je obavezna bez obzira na razlog izostanka i broj sati izostanka.

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, Odluci o izmjenama i dopunama Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci te važećim odlukama Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija.

Rad studenata vrednuje se tijekom izvođenja nastave i na završnom ispitu. Od ukupno 100 ocjenskih bodova, tijekom nastave student može ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, a na završnom ispitu najviše 50% ocjenskih bodova. Ocjenjivanje se provodi primjenom ECTS sustava ocjenjivanja (A – F) i brojčanog sustava ocjenjivanja (1 – 5), prema apsolutnoj raspodjeli i utvrđenim stručnim kriterijima.

Za pristup završnom ispitu student tijekom nastave mora ostvariti najmanje 25% ocjenskih bodova, uz uvjet da je pozitivno ocijenjen iz svih elemenata kontinuiranog vrednovanja. Student koji je tijekom nastave ostvario od 20 do 24,9% ocjenskih bodova ima pravo pristupiti jednom popravnom međuispitu. Ako na popravnom međuispitu zadovolji, može pristupiti završnom ispitu s početnih 25% ocjenskih bodova ostvarenih tijekom nastave. Student koji je tijekom nastave ostvario manje od 20% ocjenskih bodova nema pravo pristupa završnom ispitu, ocjenjuje se ocjenom F/nedovoljan (1) i mora ponovno upisati predmet.

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

- a) Prisutnost i aktivnost na nastavi (do 5% bodova)
- b) Seminarski rad (do 20% bodova)
- c) Vježbe (do 25% bodova)

a) Prisutnost i aktivnost na nastavi (do 5% bodova)

Prisutnost na predavanjima i seminarima je obavezna. Student može izostati s najviše 30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga, što opravdava liječničkom ispričnicom. Ako student opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave, ne može nastaviti praćenje kolegija, gubi pravo izlaska na završni ispit, ostvaruje 0 ECTS bodova i ocjenjuje se ocjenom F/nedovoljan (1).

Bodovi se ostvaruju redovitim pohađanjem i praćenjem nastave te sudjelovanjem u diskusijama i povezivanjem sadržaja sa prethodnim spoznajama i primjerima iz prakse.

Pohađanje nastave boduje se na sljedeći način:

Ocjena (% opravdani izostanci)	% ocjenski bodovi
5 (0%)	5
4 (do 10%)	4
3 (do 20%)	3
2 (do 30%)	2
1 (više od 30%)	0

b) Seminarski rad (do 20% bodova)

Student u manjoj skupini sudjeluje u osmišljavanju zdravstveno-odgojne aktivnosti za učenike. Tijekom seminarske nastave skupina analizira potrebe ciljne skupine, određuje temu, cilj i ishode edukacije te priprema stručno utemeljene, razvojno primjerene sadržaje, metode i materijale.

Završni seminarski rad obuhvaća plan edukacije, sadržaj i tijek aktivnosti, podjelu uloga, način provjere razumijevanja te pripremljene edukativne materijale. Vrednuju se stručnost i primjerenost sadržaja, usklađenost ciljeva, ishoda i metoda, kvaliteta pripremljenih materijala, provedivost aktivnosti, sudjelovanje studenta u radu skupine te uvažavanje etičkih i profesionalnih načela.

Seminarski rad boduje se na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	18
3	15
2	10
1	0

c) Vježbe (do 25% bodova)

Student je obavezan redovito pohađati vježbe prema izrađenom rasporedu i aktivno sudjelovati u njihovu izvođenju. Izmjene rasporeda ili zamjene vježbovnih skupina nisu dopuštene bez prethodne suglasnosti voditelja predmeta. Izostanak s vježbi dopušten je isključivo zbog zdravstvenih razloga i mora biti opravdan liječničkom ispričnicom. Nadoknada vježbi obavezna je bez obzira na razlog i broj sati izostanka te se provodi isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. Ako student ne odradi 100% planirane satnice vježbi, ocjenjuje se ocjenom F/nedovoljan (1) i ne može pristupiti završnom ispitu do odrade vježbi u cijelosti.

Vježbe se vrednuju na temelju ocjene mentora i refleksivnog dnevnika studenta.

Ocjena mentora nosi najviše 20% ocjenskih bodova, a odnosi se na redovitost, profesionalno ponašanje, aktivno sudjelovanje, komunikaciju, primjenu znanja, etičnost, sigurnost i zaštitu podataka tijekom praktične nastave.

Ocjena mentora boduje se na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
--------	-------------------

5	20
4	18
3	15
2	10
1	0

Refleksivni dnevnik nosi najviše 5% ocjenskih bodova. Student tijekom vježbi izrađuje kratke refleksivne zapise povezane s iskustvima iz rada u zajednici. Zapisi moraju biti anonimizirani.

Refleksivni dnevnik boduje se na sljedeći način:

- jasnoća i relevantnost opisa situacije s vježbi – 1 bod;
- prepoznavanje potreba, rizika, resursa ili etičkih pitanja – 1 bod;
- povezivanje iskustva s ulogom primalje u zajednici – 1 bod;
- kritičko promišljanje i profesionalni osvrt – 1 bod;
- poštivanje anonimnosti, strukture i pravodobna predaja dnevnika – 1 bod.

2. Završni ispit (ukupno 50% ocjenskih bodova)

Završni ispit nosi 50% ocjenskih bodova, a uključuje usmeni (10% ocjenskih bodova) i pismeni ispit (40% ocjenskih bodova). Prolaznost na završnom ispitu je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka.

Pismeni ispit sastoji se od ukupno 20 pitanja zatvorenog i otvorenog tipa.

Pismeni ispit boduje se na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	40
4	36
3	30
2	20
1	0

Usmeni dio ispita temelji se na kratkoj analizi primjera iz prakse ili povezivanju nastavnih sadržaja s ulogom primalje u zajednici.

Usmeni ispit boduje se na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	10
4	9
3	7
2	5
1	0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova
B = 75 - 89,9%
C = 60 - 74,9%
D = 50 - 59,9%
F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)
B = vrlo dobar (4)
C = dobar (3)
D = dovoljan (2)
F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Nije predviđeno

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Uvjet za upis ovog kolegija su odslušani i položeni ispiti iz svih kolegija primaljske njege na 2. godini i Primaljska praksa 2.
Vježbe se izvode prilagođavajući se aktualnom radnom vremenu mentora (dijelom moguće i u popodnevnim satima).
Eventualnu veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e-mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak.
Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl.), ometanje nastave na bilo koji način.
Za evidenciju prisutnosti studenata na nastavi koristiti će se potpisne liste.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2026./2027. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
1.3.2027.	P1 8-11 h Z2			Vanda Cattonaro
3.3.2027.	P2 8-11 h Z2			Rozmari Tusić
4.3.2027.	P3 8-11 h Z2			Vanda Cattonaro

10.3.2027.	P4 8-11 h Z2			Rozmari Tusić
12.3.2027.	P5 8-11 h Z2			Anja Del Vechio
16.3.2027.	P6 8-11 h Z2			Vanda Cattonaro
19.3.2027.	P7 8-11 h Z2			Vanda Cattonaro
23.3.2027.	P8 8-11 h Z2			Vanda Cattonaro
30.3.2027.	P9 8-11 h Z2			Vanda Cattonaro
6.4.2027.	P10 8-11 h Z2			Anja Del Vechio
15.4.2027.		S1 8-11 h Z2		Vanda Cattonaro
16.4.2027.		S2 8-11 h Z2		Vanda Cattonaro
22.4.2027.		S3 8-11 h Z2		Anja Del Vechio

Raspored vježbi

Datum	Sati	Vrijeme	Skupina	Radilište	Mentor
10.5.2027.	8 h	7 – 15 h	A1	Patronaža, DZ PGŽ	Afrodita Klisović (8 h)
			A2	Patronaža, DZ PGŽ	Barbara Malašević (8 h)
			A3	Patronaža, DZ PGŽ	Dubravka Dundović (8 h)
			B1	Patronaža, DZ PGŽ	Gordana Grenko (8 h)
			B2	Patronaža, DZ PGŽ	Gordana Lavić Kosić (8 h)
			B3	Patronaža, DZ PGŽ	Iva Sotošek (8 h)
			C1	Patronaža, DZ PGŽ	Ljeposava Kosanović (8 h)
			C2	Patronaža, DZ PGŽ	Mirjana Mamić Ljesar (8 h)
			C3	Patronaža, DZ PGŽ	Viktorija Vlašić (8 h)
11.5.2027.	8 h	7 – 15 h	B	Školska medicina, NZJZ PGŽ	Anja Del Vechio (8 h)
			A	Školska medicina, NZJZ PGŽ	Vinka Srdoč (8 h)
			C1	Patronaža, DZ PGŽ	Ljeposava Kosanović (8 h)

			C2	Patronaža, DZ PGŽ	Mirjana Mamić Ljesar (8 h)
			C3	Patronaža, DZ PGŽ	Viktorija Vlašić (8 h)
12.5.2027.	8 h	7 – 15 h	C	Školska medicina, NZJZ PGŽ	Anja Del Vechio (8 h)
			A	Savjetovalište za prehranu dojenčadi, DZ PGŽ	Danijela Sokler (8 h)
			B1	Patronaža, DZ PGŽ	Gordana Grenko (8 h)
			B2	Patronaža, DZ PGŽ	Gordana Lavić Kosić (8 h)
			B3	Patronaža, DZ PGŽ	Iva Sotošek (8 h)
13.5.2027.	8 h	7 – 15 h	A1	Patronaža, DZ PGŽ	Afrodita Klisović (8 h)
			A2	Patronaža, DZ PGŽ	Barbara Malašević (8 h)
			A3	Patronaža, DZ PGŽ	Dubravka Dundović (8 h)
			B1	Patronaža, DZ PGŽ	Gordana Grenko (8 h)
			B2	Patronaža, DZ PGŽ	Gordana Lavić Kosić (8 h)
			B3	Patronaža, DZ PGŽ	Iva Sotošek (8 h)
			C1	Patronaža, DZ PGŽ	Ljeposava Kosanović (8 h)
			C2	Patronaža, DZ PGŽ	Mirjana Mamić Ljesar (8 h)
			C3	Patronaža, DZ PGŽ	Viktorija Vlašić (8 h)
14.5.2027.	8 h	7 – 15 h	C	Savjetovalište za prehranu dojenčadi, DZ PGŽ	Danijela Sokler (8 h)
			B	Centar za psihosocijalnu pomoć, DZ PGŽ	Manuela Kiršić Širol (8 h)
			A1	Patronaža, DZ PGŽ	Afrodita Klisović (8 h)
			A2	Patronaža, DZ PGŽ	Barbara Malašević (8 h)
			A3	Patronaža, DZ PGŽ	Dubravka Dundović (8 h)
17.5.2027.	8 h	7 – 15 h	B	Savjetovalište za prehranu dojenčadi, DZ PGŽ	Danijela Sokler (8 h)
			C	Centar za psihosocijalnu pomoć, DZ PGŽ	Manuela Kiršić Širol (8 h)
			A	Centar za odgoj i obrazovanje	Jelena Vrcelj (8 h)
18.5.2027.	8 h	7 – 15 h	C	Školska medicina, NZJZ PGŽ	Anja Del Vechio (8 h)
			B	Školska medicina, NZJZ PGŽ	Vinka Srdoč (8 h)
			A	Centar za psihosocijalnu pomoć, DZ PGŽ	Manuela Kiršić Širol (8 h)
19.5.2027.	8 h	7 – 15 h	A	Školska medicina, NZJZ PGŽ	Anja Del Vechio (8 h)
			B	Savjetovalište za prehranu dojenčadi, DZ PGŽ	Danijela Sokler (8 h) Mihela Dujmović (8 h)
			C	Centar za odgoj i obrazovanje	Jelena Vrcelj (8 h)
20.5.2027.	8 h	7 – 15 h	A1	Patronaža, DZ PGŽ	Afrodita Klisović (8 h)
			A2	Patronaža, DZ PGŽ	Barbara Malašević (8 h)
			A3	Patronaža, DZ PGŽ	Dubravka Dundović (8 h)
			B1	Patronaža, DZ PGŽ	Gordana Grenko (8 h)
			B2	Patronaža, DZ PGŽ	Gordana Lavić Kosić (8 h)
			B3	Patronaža, DZ PGŽ	Iva Sotošek (8 h)
			C1	Patronaža, DZ PGŽ	Ljeposava Kosanović (8 h)
			C2	Patronaža, DZ PGŽ	Mirjana Mamić Ljesar (8 h)
			C3	Patronaža, DZ PGŽ	Viktorija Vlašić (8 h)

21.5.2027.	8 h	7 – 15 h	A	Savjetovalište za prehranu dojenčadi, DZ PGŽ	Danijela Sokler (8 h) Mihela Dujmović (8 h)
			C	Centar za psihosocijalnu pomoć, DZ PGŽ	Manuela Kiršić Širol (8 h)
			B	Centar za odgoj i obrazovanje	Jelena Vrcelj (8 h)
24.5.2027.	8 h	7 – 15 h	A1	Patronaža, DZ PGŽ	Afrodita Klisović (8 h)
			A2	Patronaža, DZ PGŽ	Barbara Malašević (8 h)
			A3	Patronaža, DZ PGŽ	Dubravka Dundović (8 h)
			B1	Patronaža, DZ PGŽ	Gordana Grenko (8 h)
			B2	Patronaža, DZ PGŽ	Gordana Lavić Kosić (8 h)
			B3	Patronaža, DZ PGŽ	Iva Sotošek (8 h)
			C1	Patronaža, DZ PGŽ	Ljeposava Kosanović (8 h)
			C2	Patronaža, DZ PGŽ	Mirjana Mamić Ljesar (8 h)
			C3	Patronaža, DZ PGŽ	Viktorija Vlašić (8 h)
25.5.2027.	8 h	7 – 15 h	A	Školska medicina, NZJZ PGŽ	Anja Del Vechio (8 h)
			C	Školska medicina, NZJZ PGŽ	Vinka Srdoč (8 h)
			B	Centar za psihosocijalnu pomoć, DZ PGŽ	Manuela Kiršić Širol (8 h)
26.5.2027.	8 h	7 – 15 h	B	Školska medicina, NZJZ PGŽ	Anja Del Vechio (8 h)
			C	Savjetovalište za prehranu dojenčadi, DZ PGŽ	Danijela Sokler (8 h) Mihela Dujmović (8 h)
			A	Centar za psihosocijalnu pomoć, DZ PGŽ	Manuela Kiršić Širol (8 h)

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
1	Primaljstvo u zajednici: uvod u kolegij	3	Z2
2	Patronažna služba u suvremenom zdravstvu i uloga primalje u promicanju zdravlja u zajednici	3	Z2
3	Kućni posjet, procjena potreba, planiranje i vrednovanje primaljske skrbi u zajednici	3	Z2
4	Osnove grupnog rada u zajednici i značaj komunikacijskih vještina u svakodnevnom radu	3	Z2
5	Zdravlje žene u zajednici: prekonceptijska skrb, planiranje obitelji i perimenopauza	3	Z2
6	Trudnica i obitelj u zajednici	3	Z2
7	Babinjača i obitelj u zajednici	3	Z2
8	Perinatalno mentalno zdravlje u zajednici	3	Z2
9	Novorođenče i dojenče u zajednici	3	Z2
10	Dijete i adolescent u zajednici iz primaljske perspektive	3	Z2
	Ukupan broj sati predavanja	30	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
1	Procjena potreba učenika i oblikovanje edukativne aktivnosti	3	Z2
2	Planiranje i priprema edukacije u školi	3	Z2
3	Stručna provjera i završna priprema edukativne aktivnosti	4	Z2
	Ukupan broj sati seminara	10	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
1	Zdravstvena zaštita školske djece i adolescenata	40	NZJZ PGŽ
2	Savjetovalište za prehranu dojenčadi	16	DZ PGŽ
3	Zaštita mentalnog zdravlja u zajednici	16	DZ PGŽ
4	Skrb za djecu s višestrukim teškoćama	8	COO Rijeka
5	Patronažna zdravstvena zaštita	40	DZ PGŽ
	Ukupan broj sati vježbi	120	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	11.06.2027.
2.	25.06.2027.
3.	09.07.2027.
4.	09.09.2027.