

Datum: Rijeka, 31. srpnja 2026.

Kolegij: Zdravo novorođenče

Voditelj: izv. prof. dr. sc. Silvije Šegulja, dr. med.

e-mail voditelja: silvije.segulja@uniri.hr

Katedra: Kliničke medicinske znanosti I

Studij: Sveučilišni prijediplomski studij - Primaljstvo izvanredni

Godina studija: 2

Akadska godina: 2026./2027.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij „Zdravo novorođenče“ obvezni je kolegij prve godine sveučilišnog prijediplomskog studija Primaljstvo, koji obuhvaća 15 sati nastave (1 ECTS).

Cilj kolegija: Novorođenačko je doba specifično razdoblje rasta i razvoja jedinke, obilježeno nizom fizioloških procesa i promjena. Prepoznavanje zdravog novorođenčeta i primjeren pristup njemu jedna je od temeljnih zadaća u svakodnevnom radu primalje. Pritom je sposobnost primalje da razlikuje fiziološke tjelesne promjene svojstvene novorođenačkoj dobi od patoloških stanja od iznimne važnosti u svakodnevnom radu novorođenačkog odjela. Cilj je ovoga kolegija stoga upoznati studente s fiziološkim procesima i promjenama koji prate razvoj zdravog novorođenčeta.

Sadržaj kolegija: Tijekom predavanja studenti će steći temeljna znanja o fiziološkim procesima karakterističnima za tranziciju djeteta iz unutarmaterničnog u izvanmaternični život, koji predstavljaju preduvjet zdravog života. Upoznat će se, nadalje, s metodama primarne opskrbe i pregleda (somatskog i neurološkog) novorođenčeta nakon poroda, prehranom zdravog novorođenčeta, fiziološkim tjelesnim funkcijama svojstvenima novorođenačkoj dobi, metodama ranog novorođenačkog probira te psihološkim osobitostima odnosa majke i djeteta u najranijim trenucima zajedničkog života.

Obaveze studenata:

Nastava se izvodi u obliku predavanja tijekom kojih nastavnik izlaže temu te potiče aktivno i kritičko razmišljanje studenata i njihovo sudjelovanje u raspravi. Nastavnici sa studentima raspravljaju o specifičnostima i problemima vezanima uz svaku obrađenu temu. Studenti su dužni tijekom nastave pripremiti jedan seminarski rad iz zadanog područja, prezentirati ga te predati u pisanom obliku. O pohađanju nastave vodi se evidencija za svakog studenta. Nastava završava pisanim završnim ispitom. Izvršavanjem svih nastavnih obveza i položenim završnim ispitom student stječe predviđene ECTS bodove.

Popis obvezne ispitne literature:

Mardešić i sur. Pedijatrija (osmo, prerađeno i dopunjeno izdanje). Školska knjiga: Zagreb, 2016.

Popis dopunske literature:

Gardner SL, Carter BS, Enzman-Hines M, Hernandez JA. Merenstein & Gardner's Handbook of Neonatal Intensive Care, 7th edition. Mosby Elsevier, 2011. ISBN: 987-0-323-06715-7

MacDonald MG, Ramasethu J. Atlas of procedures in Neonatology, 4th edition. Lippincott Williams and Williams, Wolters Kluwer, 2007.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1. Uvodno predavanje

Ishodi učenja:

Upoznati se s definicijama vitalnostatističkih pojmova važnih za pedijatriju te pojmovima kojima se opisuje zdravstveno stanje majki i djece (natalitet, mortalitet, morbiditet), kao i s njihovom važnošću u procjeni kvalitete perinatalne skrbi i zdravstvene zaštite društva u cjelini.

P2. Fiziologija tranzicije

Ishodi učenja:

Upoznati se s fiziološkim procesima koji prate prijelaz iz intrauterinog u ekstrauterini život kao temeljnim preduvjetom nastavka života i njegove kvalitete neposredno nakon porođaja, ali i kasnije, sve do kasne životne dobi. Poznavanje fiziologije tranzicije preduvjet je pravilnog pristupa novorođenčetu nakon poroda, njegove primarne opskrbe i njege te prepoznavanja eventualnih patoloških stanja koja ugrožavaju život i zdravlje.

P3. Osobitosti novorođenačke dobi

Ishodi učenja:

Upoznati se s fiziološkim osobitostima novorođenčeta (pupkovina, fiziološki postnatalni pad tjelesne mase, mokrenje i stolica, budnost i spavanje te prolazne pojave u novorođenčeta koje su posljedica djelovanja majčinih hormona tijekom intrauterinog razvoja). Upoznati se s prihvatom i opskrbom novorođenčeta neposredno nakon rođenja.

P4. Novorođenčad iz višeploidne trudnoće

Ishodi učenja:

Upoznati se s osobitostima novorođenčadi rođene iz višeploidnih trudnoća, rizicima koji prate višeploidne trudnoće i porode te specifičnostima vezanima uz prenatalni i postnatalni rast i razvoj.

P5. Njega novorođenčeta i nedonoščeta

Ishodi učenja:

Upoznati se s teorijskim aspektima specifične njege novorođenčeta i nedonoščeta kao iznimno važnog medicinskog postupka koji uvelike određuje ishod liječenja i daljnji razvoj djeteta.

P6. Koža novorođenčeta i nedonoščeta

Ishodi učenja:

Upoznati se sa specifičnostima kože nedonoščeta te s nekima od najčešćih fizioloških promjena kože novorođenčeta. Ciljani je ishod predavanja osposobiti studenta da u budućem radu prepozna fiziološke promjene kože novorođenčeta te razumije njihov nastanak i evoluciju.

P7. i P8. Prehrana novorođenčeta

Ishodi učenja:

Osobitosti prehrane, i u kvalitativnom i u kvantitativnom smislu, specifične su i jedinstvene za novorođenačku dob. Poznavanje fiziologije laktacije iznimno je važno u svakodnevnoj kliničkoj praksi te omogućuje zdravstvenom djelatniku da komunikacijom s majkom-rodiljom pomogne u uspostavi adekvatnog dojenja. Upoznati se s načinima prehrane novorođenčeta, vrstama prehrane (u slučaju nedostupnosti zlatnog standarda — majčina mlijeka) te učestalošću hranjenja novorođenčeta.

P9. Neurološki pregled novorođenčeta

Ishodi učenja:

Tjelesno držanje, motorika i refleksi novorođenčeta dinamičke su sastavnice njegova kliničkog statusa koje ovise o gestacijskoj i postnatalnoj dobi. Poznavanje fizioloških primitivnih refleksa u novorođenčeta i sposobnost njihova izazivanja tijekom neurološkog pregleda temelj su procjene neurološkog ishoda djeteta, kako u kratkoročnom tako i u dugoročnom smislu.

P10. Krvna slika novorođenčeta

Ishodi učenja:

Referentne vrijednosti hematoloških laboratorijskih parametara u novorođenčadi uvelike se razlikuju od onih u kasnijim životnim dobima. Upoznati se sa specifičnostima krvne slike novorođenčeta s ciljem prepoznavanja eventualnih patoloških odstupanja u kliničkoj praksi.

P11. Fiziološka žutica

Ishodi učenja:

Većina novorođenčadi u ranom postnatalnom razdoblju ima manje ili više izraženo žutilo kože i vidljivih sluznica, što nerijetko izaziva zabrinutost roditelja i okoline. U većini je slučajeva riječ o fiziološkom stanju koje ne zahtijeva medicinske intervencije, što najbolje govori u prilog potrebi za edukacijom studenata o fiziologiji bilirubina i uzrocima nastanka fiziološke žutice. Upoznati se s uzročnim čimbenicima fiziološke žutice novorođenčeta, njezinim prepoznavanjem te čimbenicima koji omogućuju razlikovanje fiziološke od eventualne patološke žutice.

P12. Nedonošče

Ishodi učenja:

Polazeći od činjenice da prijevremeno rođeno novorođenče nije bolesno, nego nezrelo dijete, ciljani je ishod ovog predavanja upoznati studenta sa specifičnostima vezanima uz prijevremeno rođeno novorođenče, od fizioloških vitalnih funkcija, kliničkog i neurološkog statusa do pristupa takvom djetetu, rukovanja njime i njege, a sve s ciljem omogućavanja optimalnog početka postnatalnog života te dugoročnog zdravlja i blagostanja čovjeka.

P13. i P14. Novorođenački probir

Ishodi učenja:

Upoznati se s metodama novorođenačkog probira koje se primjenjuju u svijetu, s posebnim naglaskom na one koje se provode u Republici Hrvatskoj. Spoznati važnost novorođenačkog probira, uz naglasak na iznimno aktivnu ulogu primalje u provođenju njegovih mjera.

P15. Privrženost

Ishodi učenja:

Upoznati se s psihološkim aspektima koji prate emocionalni odnos majke i djeteta te stvaranje jedinstvene doživotne veze koja uvelike određuje razvoj čovjeka. Upoznati se s metodama pristupa majci-rodilji kako bi student, kao zdravstveni djelatnik, pomogao u prevladavanju početnih, u emocionalnom, ali i fizičkom smislu nerijetko izazovnih trenutaka te u uspostavi zdravog odnosa majke (roditelja) i djeteta.

Popis seminara s pojašnjenjem:

/

Popis vježbi s pojašnjenjem:

/

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na FZS u Rijeci (usvojenom na Fakultetskom vijeću FZS u Rijeci).

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave te na završnom ispitu. Od ukupno 100 bodova, tijekom nastave student može ostvariti 50 bodova i na završnom ispitu 50 bodova.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **prema preddiplomskim kriterijima ocjenjivanja**.

Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimalno 25 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu.

Studenti koji tijekom nastave sakupe manje od 25 ocjenskih bodova ne mogu pristupiti završnom ispitu te su dužni ponovno upisati kolegij.

I. Vrednovanje tijekom nastave (ukupno 50 ocjenskih bodova)

Tijekom nastave vrednuju se **aktivnost na nastavi** (do 30 ocjenskih bodova) i **nazočnost na nastavi** (do 20 ocjenskih bodova).

Student može izostati s 30% nastave isključivo **zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom. Nazočnost na predavanjima je obavezna.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave, ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit**. Time je prikupio 0 ECTS bodova i ocijenjen je ocjenom F.

II. Završni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili više od 25 bodova obavezno pristupaju završnom ispitu na kojem mogu ostvariti maksimalno 50 bodova.

Završni ispit je pismeni ispit. Nosi 50 ocjenskih bodova, raspon od 0-50. Pitanja na ispitu su kombinirana: višestrukog izbora, nadopunjavanja i pitanja esejskog tipa.

Za prolaz na završnom ispitu i konačno ocjenjivanje (uključujući pribrajanje prethodno ostvarenih ocjenskih bodova tijekom nastave), student na završnom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimalno 25 ocjenskih bodova, tj. **50% točno riješenih pitanja**.

Bodovi stečeni na pismenom testu pretvaraju se u ocjenske bodove na sljedeći način:

Broj točnih odgovora	Ocjenski bodovi
0 – 12	0
13	26
14	28
15	30
16	32
17	34
18	36
19	38
20	40
21	42
22	44
23	46
24	48
25	50

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:

Ocjenski razred	Broj ocjenskih bodova
A (izvrstan, 5)	90-100
B (vrlo dobar, 4)	75-89,99
C (dobar, 3)	60-74,99

D (dovoljan, 2)	50-59,99
F (neuspješan, 1)	0-49,99

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

/

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Izostanak veći od 30%, neovisno o razlozima, onemogućuje studentu/studentici izlazak na ispit te podrazumijeva ponovni upis kolegija u sljedećoj akademskoj godini.

Prema važećim aktima, ocjenu na završnom ispitu nije moguće „odbiti“, već je jedino moguće postupiti u skladu s člankom 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci, prema kojem student nezadovoljan ocjenjivanjem u roku od 24 sata podnosi pisanu žalbu dekanu.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2026./2027. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
24.11.2026.	14:00 - 19:00 Z1	/	/	izv. prof. dr. sc. Silvije Šegulja, dr. med. P1 - P5
26.11.2026.	14:00 - 19:00 Z1	/	/	izv. prof. dr. sc. Silvije Šegulja, dr. med. P6 – P10
15.12.2026.	08:00 - 13:00 Z1	/	/	izv. prof. dr. sc. Silvije Šegulja, dr. med. P11 – P15

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvodno predavanje	1	
P2	Fiziologija tranzicije	1	
P3	Osobitosti novorođenačke dobi	1	
P4	Novorođenčad iz višeploidne trudnoće	1	
P5	Njega novorođenčeta i nedonoščeta	1	
P6	Koža novorođenčeta i nedonoščeta	1	
P7, P8	Prehrana novorođenčeta	2	
P9	Neurološki pregled novorođenčeta	1	
P10	Krvna slika novorođenčeta	1	
P11	Fiziološka žutica	1	
P12	Nedonošče	1	
P13,P14	Novorođenački probir	2	
P15	Privrženost	1	
	Ukupan broj sati predavanja	15	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
/			
	Ukupan broj sati seminara		

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
/			
	Ukupan broj sati vježbi		

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	22.01.2027.
2.	12.02.2027.
3.	05.03.2027.
4.	14.07.2027.