

Datum: Rijeka, 20. srpnja 2026.

Kolegij: Zdravstvena njega djeteta

Voditelj: doc. dr. sc. Jadranka Pavić; Marija Bukvić, prof. reh., univ. mag. med. techn.

e-mail voditelja: mbukvic@fzsri.uniri.hr

Katedra: Katedra za sestrinstvo

Studij: Sveučilišni prijediplomski studij – Sestrinstvo izvanredni

Godina studija: 2.

Akadska godina: 2026./2027.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **ZDRAVSTVENA NJEGA DJETETA** je obvezni kolegij na drugoj godini Sveučilišnog studija sestrinstva i sastoji se od **30** sati predavanja i **60** sati vježbi ukupno **90** sati (**7ECTS**). Kolegij se izvodi u prostorijama FZS (predavanja, seminari i vježbe) i u prostorijama Klinike za pedijatriju i Klinike za dječju kirurgiju Kliničkog bolničkog centra Rijeka (vježbe).

Cilj kolegija je usvajanje znanja i vještina iz područja zdravstvene njege djeteta. Cilj je upoznati studente s zdravim početkom života, urednim rastom i razvojem djeteta te zdravstvenoj njezi djeteta s različitim zdravstvenim potrebama. Osobit je naglasak na osposobljavanje studenata za opće i specifične kompetencije.

Opće kompetencije podrazumijevaju utvrđivanje potreba i prikupljanje podataka o zdravstvenom stanju djeteta, dijagnosticiranje problema iz zdravstvene njege djeteta. Prepoznavanje osobitosti koje omogućavaju prilagodbu ciljeva i sestrinskih intervencija navikama i očekivanju djeteta i roditelja; utvrđivanje prioriteta; definiranje ciljeva i planiranje intervencija kod hospitaliziranog djeteta; provođenje zdravstvene njege djeteta (opće i specijalne); evaluacija plana zdravstvene njege; analiza uvjeta za njegovo provođenje; vođenje sestrinske dokumentacije i kvalitetno provođenje zdravstvene njege.

Specifične kompetencije podrazumijevaju samostalno i kvalitetno uzimanje sestrinske anamneze kod djece različite kronološke dobi; samostalno i kvalitetno provođenje zdravstvene njege po općim načelima u zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba; samostalno procjenjivanje djetetovog napredovanja ili nenapredovanja u smjeru postavljenih ciljeva; vođenje sestrinske dokumentacije na odjelima i JIL-u; samostalno provođenje revizije plana zdravstvene njege; samostalno provođenje zdravstvenog odgoja/pučavanja i savjetovanje djeteta i roditelja o preventivnim mjerama za promicanje i unapređenje zdravlja.

Sadržaj kolegija je sljedeći:

Uvod u zdravstvenu njegu djeteta; Povijesni pregled razvoja njege djeteta; Razdoblja u razvoju djeteta; Prehrana kod djece; Hospitalizam kod djece; Primjena suportivnih tehnika u snižavanju boli i straha kod hospitalizirane djece; Pristup djeci s teškoćama u razvoju; Primjena sestrinske dokumentacije u pedijatriji; Prevencija infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi na pedijatrijskim odjelima; cjelovito promatranje bolesnog djeteta i adolescenta; Primjena terapije i doze lijekova u pedijatriji; Zdravstvena njega djeteta kod alergoloških bolesti; Zdravstvena njega djeteta kod pulmoloških bolesti; Zdravstvena njega djeteta kod kardioloških bolesti; Zdravstvena njega djeteta kod nefroloških bolesti; Zdravstvena njega djeteta kod gastroenteroloških bolesti; Zdravstvena njega djeteta kod endokrinoloških bolesti; Zdravstvena njega djeteta kod neuroloških bolesti; Zdravstvena njega djeteta kod hematoloških bolesti; Zdravstvena njega djeteta kod onkoloških bolesti; Zdravstvena njega traumatiziranog djeteta; Zdravstvena njega djeteta kod uroloških zahvata; Zdravstvena njega djeteta u abdominalnoj kirurgiji; Zdravstvena njega i pristup kod umirućeg djeteta; Sestrinski pristup hitnim pedijatrijskim stanjima, nesrećama i nezgodama u djece

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku predavanja, seminara i vježbi. Predviđeno vrijeme trajanja nastave je **ukupno 4 tjedna**. Tijekom seminara nastavnik i student aktivno sudjeluju u prezentaciji i obradi zadane teme. Tijekom vježbi nastavnik pokazuje te nadzire aktivno sudjelovanje studenta u izvođenju vježbi. Nastavnici sa studentima raspravljaju o specifičnostima pojedine vježbe. Na kraju nastave obavezan pismeni i ispit. Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti završnim ispitom student stječe **7 ECTS** bodova.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Turuk, V. (2020.): Zdravstvena njega djeteta (nastavni tekstovi). Zdravstveno veleučilište, Zagreb
2. Mardešić, D. i sur. (2016.): Pedijatrija. Školska knjiga, Zagreb
3. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi pedijatrijske skrbi (dostupno na: <http://www.hkms.hr/wp-content/uploads/2018/05/Standardizirani-postupci-u-zdravstvenoj-njezi-pedijatrijske-skrbi.pdf>)
4. Stipančić, G., Mihatov Štefančić, I., Žaja, O. (2022.): Pedijatrija. Naklada Slap, Jastrebarsko
5. Čukljek, S. (ur.) (2020.): Sestrinska dijagnoze 2018.-2020.: definicije i klasifikacija (prijevod 11. izdanja). Naklada Slap, Jastrebarsko
6. Meštrović, J. i sur. (2022.): Hitna stanja u pedijatriji (III. promijenjeno izdanje). Medicinska naklada, Zagreb
7. Berk E., L. (2015.): Dječja razvojna psihologija (prijevod 8. izdanja). Naklada Slap, Jastrebarsko

Popis dopunske literature:

1. Grgurić, J. i sur. (2018.): Dijete u bolnici: bolnice koje promiču zdravlje. SDNDH, Zagreb
2. Mijoč, V., Čargo, M. (2022.): Temeljni postupci i vještine u zdravstvenoj njezi. Naklada Slap, Jastrebarsko
3. Fučkar, G. (1995.): Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet u Zagrebu, Zagreb
4. Fučkar, G. (1996.): Uvod u sestrinske dijagnoze. HUSE/HUMS, Zagreb
5. Juretić, M. i sur. (1995.): Pedijatrija za više medicinske sestre. Klinička bolnica Split, Split
6. Župančić, B. (2018.): Dječja urologija. Medicinska naklada, Zagreb
7. Vasta, R., Haith M., H., Miller A., S. (2005.): Dječja psihologija: moderna znanost. Naklada Slap, Jastrebarsko

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1. Uvod u zdravstvenu njegu djeteta

Objasniti ciljeve kolegija zdravstvene njege djeteta

P2. Povijesni pregled razvoja zdravstvene njege djeteta

Objasniti povijesne činjenice razvoja zdravstvene njege djeteta

P3. Razdoblja u razvoju djeteta

Objasniti razvojna razdoblja u urednom razvoju djeteta

Opisati osobitosti svakog razvojnog doba i njegove specifičnosti

P4. Prehrana u novorođenačkoj dobi, dojenačkoj dobi i dobi malog djeteta

Objasniti važnost pravilne i zdrave prehrane kod djece.

Objasniti važnost uvođenja pojedinih namirnica u svakodnevnu prehranu djece.

P5. Hospitalizam kod djece

Objasniti definiciju hospitalizma.

Opisati razloge pojavljivanja hospitalizma u različitim razvojnim dobima djeteta.

Prepoznati i sudjelovati u rješavanju uzroka koji su doveli do hospitalizma.

P6. Primjena suportivnih tehnika u snižavanju boli i straha kod hospitalizirane djece

Objasniti suportivne tehnike.

Primjeniti pojedine suportivne tehnike

Demonstrirati funkciju i svrhu likovnog izražavanja, muziko terapije i igre.

P7. Pristup djeci s teškoćama u razvoju

Objasniti osobitosti djece s teškoćama u razvoju

Prepoznati djecu s teškoćama u razvoju

Objasniti pristup djeci s teškoćama u razvoju

P8. Primjena sestrinske dokumentacije u pedijatriji

Primjeniti sestrinsku dokumentaciju.

Objasniti svrhu i cilj sestrinske dokumentacije u pedijatriji

Primjeniti metode prikupljanja podataka za sestrinsku dokumentaciju

u svrhu svakodnevnog plana zdravstvene njege,

u svrhu postavljanja ciljeva u planu zdravstvene njege,

u svrhu svakodnevne evaluacije u planu zdravstvene njege.

P9. Prevencija infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi na pedijatrijskim odjelima

Objasniti intrahospitalne infekcije.

Objasniti metode provedbe dezinfekcije bolničkog prostora.

Navesti najčešće uzročnike intrahospitalnih infekcija.

Prepoznati putove prijenosa hospitalnih infekcija.

Objasniti indikacije za primjenu pojedinih sredstava za dezinfekciju

Primjeniti metode pripreme sredstava za dezinfekciju.

P10. Cjelovito promatranje bolesnog djeteta i adolescenta

Opisati karakteristike cjelovitog i sustavnog promatranja bolesnog djeteta i adolescenta
Prepoznati odstupanja u izgledu, vitalnim funkcijama i izlučevinama kod bolesnog djeteta i adolescenta

Opisati sestrinske postupke pri redovnim i hitnom prijmu djeteta i adolescenta u bolnicu
Sudjelovati u sustavnom i cjelovitom promatranju te prijmu djeteta i/ili adolescenta u bolnicu

P11. Tehnike primjene lijekova i priprema doza lijekova u pedijatriji

Objasniti osnovna načela primjene lijekova.
Objasniti osnovne tehnike podjele lijekova.
Objasniti doze lijekova.
Objasniti, demonstrirati i primjeniti izračunavanje doze lijekova za novorođenče, dojenče, malo dijete i adolescenta.
Objasniti, demonstrirati i primjeniti pripremu za i.m. i i.v. primjenu lijeka kod novorođenčeta, dojenčeta, malog djeteta i adolescenta.

P12. Zdravstvena njega djeteta kod alergoloških bolesti

Objasniti najčešće uzroke alergoloških bolesti.
Objasniti simptome alergoloških bolesti.
Objasniti dijagnostičke postupke kod alergoloških bolesti.
Objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.
Primjeniti sestrinske dijagnoze kod alergoloških bolesti.
Primjeniti plan zdravstvene njege za alergološke bolesti.

P13. Zdravstvena njega djeteta kod pulmoloških bolesti

Objasniti najčešće uzroke pulmoloških bolesti.
Objasniti simptome pulmoloških bolesti.
Objasniti dijagnostičke postupke kod pulmoloških bolesti.
Objasniti tehnike kod dijagnostičkih postupaka.
Primjeniti sestrinske dijagnoze kod pulmoloških bolesti.
Primjeniti plan zdravstvene njege za pulmološke bolesti.

P14. Zdravstvena njega djeteta kod kardioloških bolesti

Objasniti najčešće uzroke kardioloških bolesti.
Objasniti simptome kardioloških bolesti.
Objasniti dijagnostičke postupke kod kardioloških bolesti.
Objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.
Primjeniti sestrinske dijagnoze kod kardioloških bolesti.
Primjeniti plan zdravstvene njege za kardiološke bolesti.

P15. Zdravstvena njega djeteta kod nefroloških bolesti

Objasniti najčešće uzroke nefroloških bolesti.
Objasniti simptome nefroloških bolesti.
Objasniti dijagnostičke postupke kod nefroloških bolesti.
Objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.
Primjeniti sestrinske dijagnoze kod nefroloških bolesti.
Primjeniti plan zdravstvene njege za nefrološke bolesti.

P16. Zdravstvena njega djeteta kod gastroenteroloških bolesti

Objasniti najčešće uzroke gastroenteroloških bolesti.

Objasniti simptome gastroenteroloških bolesti.

Objasniti dijagnostičke postupke kod gastroenteroloških bolesti.

objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.

Primjeniti sestrinske dijagnoze kod gastroenteroloških bolesti.

Primjeniti plan zdravstvene njege za gastroenterološke bolesti.

P17. Zdravstvena njega djeteta kod endokrinoloških bolesti

Objasniti najčešće uzroke endokrinoloških bolesti.

Objasniti simptome endokrinoloških bolesti.

Objasniti dijagnostičke postupke kod endokrinoloških bolesti.

objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.

Primjeniti sestrinske dijagnoze kod endokrinoloških bolesti.

Primjeniti plan zdravstvene njege za endokrinološke bolesti

P18. Zdravstvena njega djeteta kod neuroloških bolesti

Objasniti najčešće uzroke neuroloških bolesti.

Objasniti simptome neuroloških bolesti.

Objasniti dijagnostičke postupke kod neuroloških bolesti.

Objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.

Primjeniti sestrinske dijagnoze kod neuroloških bolesti.

Primjeniti plan zdravstvene njege za neurološke bolesti.

P19. Zdravstvena njega djeteta kod hematoloških bolesti

Objasniti najčešće uzroke hematoloških bolesti.

Objasniti simptome hematoloških bolesti.

Objasniti dijagnostičke postupke kod hematoloških bolesti.

Objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.

Primjeniti sestrinske dijagnoze kod hematoloških bolesti.

Primjeniti plan zdravstvene njege za hematološke bolesti.

P20. Zdravstvena njega djeteta kod onkoloških bolesti

Objasniti najčešće uzroke onkoloških bolesti.

Objasniti simptome onkoloških bolesti.

Objasniti dijagnostičke postupke kod onkoloških bolesti.

Objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.

Primjeniti sestrinske dijagnoze kod onkoloških bolesti.

Primjeniti plan zdravstvene njege za onkološke bolesti.

P21. Zdravstvena njega traumatiziranog djeteta

Objasniti najčešće uzroke trauma kod djece.

Objasniti simptome trauma kod djece.

Objasniti dijagnostičke postupke kod trauma u djece.

Objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.

Primjeniti sestrinske dijagnoze kod traumatizirane djece.

Primjeniti plan zdravstvene njege za traumatizirano dijete.

P22. Zdravstvena njega djeteta kod uroloških zahvata

Objasniti najčešće uzroke uroloških zahvata kod djece.

Objasniti simptome uroloških bolesti.

Objasniti dijagnostičke postupke kod uroloških bolesti kod djece

objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.

Primjeniti sestrinske dijagnoze kod uroloških zahvata kod djece

Primjeniti plan zdravstvene njege kod uroloških zahvata kod djece.

P23. Zdravstvena njega djeteta u abdominalnoj kirurgiji

Objasniti najčešće uzroke abdominalnih zahvata kod djece.

Objasniti simptome abdominalnih bolesti.

Objasniti dijagnostičke postupke kod abdominalnih bolesti kod djece.

objasniti ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka.

Primjeniti sestrinske dijagnoze kod abdominalnih zahvata kod djece.

Primjeniti plan zdravstvene njege kod abdominalnih zahvata kod djece.

P24. Zdravstvena njega i pristup kod djeteta u terminalnoj fazi

Objasniti terminalnu fazu bolesti.

Objasniti pristup djeci u terminalnoj fazi bolesti.

P25. Sestrinski pristup hitnim pedijatrijskim stanjima, nesrećama i nezgodama u djece

Opisati epidemiološke i kliničke karakteristike hitnih stanja u pedijatriji, nesreća i nezgoda

Navesti simptome i znakove najčešćih hitnih stanja u pedijatriji

Opisati strategije prevencije nezgoda i ozljeđivanja kod djece i adolescenata

Sudjelovati u zbrinjavanju djece s hitnim stanjima

Popis seminara s pojašnjenjem:

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe iz kolegija Zdravstvene njege djeteta izvode se u Praktikum zdravstvene njege djeteta na Fakultetu zdravstvenih studija I na Klinici za pedijatriju i Klinici za dječju kirurgiju, Zavodu za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju-odjel dječje fizikalne terapije Kliničkog bolničkog centra Rijeka lokalitet Kantrida.

Prije pristupa vježbama studenti su obvezni usvojiti teorijsko i praktično znanje (usvojeno na predavanjima i u Praktikum zdravstvene njege djeteta na Fakultetu zdravstvenih studija).

Obveze studenata:

Odslušani i položeni ispiti iz kolegija: Osnove zdravstvene njege, Proces zdravstvene njege

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća pismeni i usmeni ispit.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**.

Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

Student koji je ostvario između 20 i 24,9% ocjenskih bodova imati će priliku za jedan popravni međuispit te ako na tom međuispitu zadovolji, može pristupiti završnom ispitu s početnih 25% ocjenskih bodova prikupljenih tijekom nastave.

Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

- a) pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)
- b) seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)
- c) vježbe (do 20% ocjenskih bodova)

a) Pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:

Ocjena (% neopravdani izostanci)	% ocjenski bodovi
5 (0%)	10

4 (do 10%)	9
3 (do 20%)	8
2 (do 30%)	7
1 (više od 30%)	0

c) Vježbe (do 40% ocjenskih bodova)

Student je obvezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti **voditelja predmeta**. Izostanak s vježbi dozvoljen je **isključivo zbog zdravstvenih razloga** što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. U **koliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice** student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.

Student je obvezan dolaziti na vježbe prema utvrđenom vremenu, bez kašnjenja i pohađati ih prema unaprijed izrađenom rasporedu. Redovitost studenta na vježbama biti će evidentirana. Tijekom vježbi se od studenta očekuje primjena profesionalne komunikacije, akademsko i profesionalno etičko postupanje s kolegama, nastavnikom i mentorima, zdravstvenim i ostalim osobljem, bolesnicima i njegovom obitelji. Studenti imaju obvezu aktivno sudjelovati u svim aspektima procesa zdravstvene njege, pokazati interes i inicijativu za učenje i timski rad.

Tijekom vježbi studenti moraju imati odgovarajuću čistu i izglacanu uniformu i radnu obuću, identifikacijsku iskaznicu, portfolio, knjižicu vještina i obveznu sestrinsku dokumentaciju.

Student tijekom vježbi vodi cjelovitu sestrinsku dokumentaciju za jednog bolesnika od prijma do otpusta. Student je dužan dostaviti u pismenom obliku, upotpunjenu i uredno složenu. Uz sestrinsku dokumentaciju se obvezno prilažu i portfolio i knjižica vještina. Sestrinska dokumentacija mora biti predana u vrijeme i na mjesto dogovoreno s mentorom i nastavnikom/voditeljem kolegija.

Vježbe se izvode u Praktikum i Klinici pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Elementi koji se ocjenjuju su: rad u timu (**4 boda**), inicijativa i interes (**4 boda**), pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe (**4 boda**), teorijska priprema (**4 boda**) i učenje tijekom vježbi (**4 boda**). Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koju potvrđuje voditelj predmeta na prijedlog mentora, a koja se boduje na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	20

4	18
3	16
2	14
1	0

2. Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

pismeni ispit (do 50% ocjenskih bodova)

Pismeni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)

Student će pristupiti provjeri znanja kroz pismeni ispit na osnovi čega može ostvariti maksimalno 50% ocjenskih bodova. . Ispit sadrži **30 pitanja**, **28** pitanja su ponuđeni odgovori i svaki zadatak nosi **1 bod**, **2 zadatka** su matematički izračuni doza lijekova i svaki zadatak nosi **15 bodova**. Prolaznost na istom je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	90 -100
4	75-89
3	60-74
2	50-59
1	49

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

VAŽNA OBAVIJEST

U slučaju odbijanja ocjene studenti/ice dužni su pokrenuti postupak predviđen čl. 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci.

ČLANAK 46. Prigovor na ocjenu

(1) Student koji smatra da je oštećen ocjenjivanjem na završnom ispitu ima pravo u roku 24 sata nakon priopćenja ocjene izjaviti pisani prigovor dekanu odnosno pročelniku odjela. Prigovor mora biti obrazložen.

(2) Ako prigovor smatra osnovanim dekan odnosno pročelnik odjela će u roku od 24 sata od zaprimanja prigovora imenovati povjerenstvo sastavljeno od tri člana. Nastavnik s čijom ocjenom student nije bio zadovoljan ne može biti predsjednik povjerenstva.

(3) Pisani ispit ili pisani dio ispita neće se ponoviti pred povjerenstvom, već će ga ono ponovno ocijeniti. Ako je ispit usmeni ili se sastoji i od usmenog dijela provjere znanja dekan odnosno pročelnik odjela će odrediti vrijeme polaganja ispita koji se treba održati što ranije, a ne može biti održan kasnije od tri radna dana po izjavljenom prigovoru.

(4) Povjerenstvo donosi odluku većinom glasova.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Nastava se ne izvodi na stranom jeziku.

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Eventualnu veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e- mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak . Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl);ometanje nastave na bilo koji način. Ukoliko se radi o neredovitom pohađanju nastave – moguć je izostanak potpisa u indeks i konzultacija predavača sa voditeljem studija. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2026./2027. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
08. 03. 2027.	14-119h Z6			Doc. dr. sc. Jadranka Pavić (P1;P4- on-line) Marija Bukvić, prof. reh., univ. mag. med. techn.(P2;P3;P5)
09. 03. 2027.	08-13h Z6			Marija Bukvić, prof. reh., univ. mag. med. techn.(P6;P7 P10;P16;P18)
10. 03. 2027.	14-19h Z6			Marija Bukvić, prof. reh., univ. mag. med. techn. (P8;P9;P11;P12;P13)
11. 03. 2027.	8-13h Z6			Marija Bukvić, prof. reh., univ. mag. med. techn. (P14;P15;P17;19,20)
12. 03. 2027.	14-19h Z6			Marija Bukvić, prof. reh., univ. mag. med. techn. (P21;P22;P23; P24;P25)
30. 03. 2027.			V1;V2; V3;V4;V5;V6;V7;V8 8-19 KBC-RIJEKA KLINIKA ZA PEDIJATRIJU KLINIKA ZA DJEČJU KIRURGIJU	Marija Bukvić, prof. reh., univ. mag. med. techn. (V1) Nikolina Krasnići, univ. mag. med. techn. (V2) Danijela Višnić, mag.med.techn. (V5) Kata Smojver, mag.med.techn. (V6) Nikolina Nadarević, bacc. med. techn. (V 3, 4) Katica Šegota, mag. med. techn. (V7) Sanja Stanić Zima,

				mag. med. techn. (V8)
31. 03. 2027.			V1; V2; V3;V4;V5;V6;V7;V8 8-19 KBC-RIJEKA KLINIKA ZA PEDIJATRIJU, KLINIKA ZA DJEČJU KIRURGIJU	Marija Bukvić, prof. reh., univ. mag. med. techn. (V1) Nikolina Krasnići, univ. mag. med. techn. (V2) Danijela Višnić, mag.med.techn.(V5) Kata Smojver, mag.med.techn.(V6) Nikolina Nadarević, bacc.med.tech (V3,4) Katica Šegota, mag,med,techn.(V7) Sanja Stanić Zima, mag.med.techn.(V8)
01. 04. 2027.			V1;V2; V3;V4;V5;V6;V7;V8 8-19 KBC-RIJEKA KLINIKA ZA PEDIJATRIJU KLINIKA ZA DJEČJU KIRURGIJU	Marija Bukvić, prof. reh., univ. mag. med. techn. (V1) Nikolina Krasnići, univ. mag. med. techn. (V2) Danijela Višnić, mag.med.techn.(V5) KataSmojver, mag.med.techn.(V6) Nikolina Nadarević, bacc.med.tech (V3,4) Katica Šegota, mag,med,techn.(V7) Sanja Stanić Zima, mag.med.techn.(V8)
02. 04. 2027.			V1;V2; V3;V4;V5;V6;V7;V8 8-19	Marija Bukvić, prof. reh., univ. mag. med. techn. (V1)

			KBC-RIJEKA KLINIKA ZA PEDIJATRIJU KLINIK ZA DJEČJU KIRURGIJU	Nikolina Krasnići, univ. mag. med. techn. (V2) Danijela Višnić, mag.med.techn.(V5) KataSmojver, mag.med.techn.(V6) Nikolina Nadarević, bacc.med.tech (V3,4) Katica Šegota, mag,med,techn.(V7) Sanja Stanić Zima, mag.med.techn.(V8)
--	--	--	---	--

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u zdravstvenu njegu djeteta	1	Z6
P2	Povijesni pregled razvoja zdravstvene njege djeteta	1	Z6
P3	Razdoblja u razvoju djeteta	1	Z6
P4	Prehrana u novorođenačkoj dobi,dojenačkoj dobi i dobi malog djeteta	1	Z6
P5	Hospitalizam kod djece	1	Z6
P6	Primjena suportivnih tehnika u snižavanju boli i straha kod hospitalizirane djece	1	Z6
P7	Pristup djeci s teškoćama u razvoju	1	Z6
P8	Primjena sestrinske dokumentacije u pedijatriji	1	Z6
P9	Prevenција infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi na pedijatrijskim odjelima	1	Z6
P10	Cjelovito promatranje bolesnog djeteta i adolescenta	2	Z6
P11	Tehnike primjene lijekova i priprema doza lijekova u pedijatriji	1	Z6

P12	Zdravstvena njega djeteta kod alergoloških bolesti	1	Z6
P13	Zdravstvena njega djeteta kod pulmoloških bolesti	2	Z6
P14	Zdravstvena njega djeteta kod kardioloških bolesti	1	Z6
P15	Zdravstvena njega djeteta kod nefroloških bolesti	1	Z6
P16	Zdravstvena njega djeteta kod gastroenteroloških bolesti	2	Z6
P17	Zdravstvena njega djeteta kod endokrinoloških bolesti	1	Z6
P18	Zdravstvena njega djeteta kod neuroloških bolesti	1	Z6
P19	Zdravstvena njega djeteta kod hematoloških bolesti	1	Z6
P20	Zdravstvena njega djeteta kod onkoloških bolesti	1	Z6
P21	Zdravstvena njega traumatiziranog djeteta	2	Z6
P22	Zdravstvena njega djeteta kod alergoloških bolesti	1	Z6
P23	Zdravstvena njega djeteta u abdominalnoj kirurgiji i dječjoj urologiji	2	Z6
P24	Zdravstvena njega i pristup kod djeteta u terminalnoj fazi	1	Z6
P25	Sestrinski pristup hitnim pedijatrijskim stanjima, nesrećama i nezgodama u djece	1	Z6
Ukupan broj sati predavanja		30	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Osobna higijena djeteta Priprema i primjena doza lijekova kod djece		Praktikum zdravstvene njege - FZS
V2	Hitna stanja i pristup u pedijatriji		Praktikum zdravstvene njege - FZS
V3	Zdravstvena njega djeteta – dječja hematologija		KBC Rijeka – Klinika za pedijatriju
V4	Zdravstvena njega djeteta – dječja onkologija		KBC Rijeka – Klinika za pedijatriju

V5	Zdravstvena njega djeteta – pulmologija, alergologija i kardiologija		KBC Rijeka – Klinika za pedijatriju
V6	Zdravstvena njega djeteta u JIL		KBC Rijeka – Klinika za pedijatriju
V7	Zdravstvena njega djeteta – dječja kirurgija		KBC Rijeka – Klinika za dječju kirurgiju
V8	Zdravstvena njega djeteta – gastroenterologija, nefrologija i endokrinologija		KBC Rijeka – Klinika za pedijatriju
	Ukupan broj sati vježbi	60	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	15. 04. 2027.
2.	05. 05. 2027.
3.	26. 05. 2027.
4.	16. 06. 2027.