

Datum: Rijeka, 20. srpnja 2026.

Kolegij: Zdravstvena njega odraslih I

Voditelj: doc. dr. sc. Kata Ivanišević, mag. med. techn

e-mail voditelja: kata.ivanisevic@fzsri.uniri.hr

Katedra: Katedra za sestrinstvo

Studij: Sveučilišni prijediplomski studij - Sestrinstvo izvanredni

Godina studija: 2

Akadska godina: 2026./2027.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Zdravstvena njega odraslih I obvezni je kolegij druge godine prijediplomskog sveučilišnog studija Sestrinstva. Nastava obuhvaća **45 sati predavanja, 60 sati vježbi i 15 sati seminara**, što ukupno iznosi **120 sati** odnosno **8 ECTS bodova**.

Nastava se izvodi u prostorijama Veleučilišta u Karlovcu te u Općoj bolnici Karlovac.

Cilj kolegija

je upoznati studente sa suvremenim metodama liječenja te osnovnim načelima i vještinama zdravstvene njege bolesnika oboljelih od internističkih, infektoloških i neuroloških bolesti. Stečena znanja i usvojene vještine omogućuju razumijevanje temeljnih načela zdravstvene njege, primjenu bazičnih sestrinskih postupaka u kliničkoj praksi te razvoj kompetencija medicinske sestre prvostupnice. Kao aktivni član zdravstvenog tima, prvostupnica sestrinstva sudjeluje u procesu liječenja i pružanja kvalitetne zdravstvene skrbi.

Tijekom izvođenja nastave poseban se naglasak stavlja na razvoj kritičkog promišljanja, poticanje kritičkog mišljenja te samoprocjenu vlastitih znanja, vještina i profesionalnih kompetencija.

Izvođenje nastave

Nastava se organizira kroz predavanja, seminare i kliničke vježbe. Kliničke vježbe provode se na bolničkim odjelima pod stručnim nadzorom mentora, koji usmjeravaju i potiču aktivno sudjelovanje studenata u procesu učenja i stjecanja praktičnih kompetencija.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Franković . S i suradnici Zdravstvena njega odraslih I., Medicinska naklada Zagreb, 2010
2. Herdman, T.H., Kamitsuru, S. (ur. S. Čukljek), Sestrinske dijagnoze 2018.-2020., Naklada Slap, Jastrebarsko, 2020.

3.Ozimec Š, Zdravstvena njega infektoloških bolesnika, Visoka zdravstvena škola, Katedra za zdravstvenu njegu, Zagreb, 2004.

4.HKMS Standardni operativni postupci u zdravstvenoj njezi, Zagreb 2022.

Popis dopunske literature:

1.Čukljek S. Proces zdravstvene njege i odabrane sestrinske dijagnoze. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2023

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1. Uvod u kolegij

Ishodi učenja .

- upoznati se sa ciljem kolegija
- primijeniti načela jedinstvene sestrinske skrbi , primjenjujući holistički pristup
- primijeniti temeljna načela sprečavanja nastanka i prijenosa zaraznih bolesti

P2. Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od bolesti kardiovaskularnog sustava

Ishodi učenja

- prepoznati potrebe bolesnika za zdravstvenom njegom
- prepoznati simptome i znakove kardiovaskularnih bolesti
- razumjeti važnost prevencije u nastanku kardiovaskularnih bolesti

P3. Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od akutnog infarkta miokarda

Ishodi učenja

- prepoznati simptome akutnog infarkta miokarda
- nabrojati sestrinske intervencije kod bolesnika sa AIM

P4. Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od zatajenja srca

Ishodi učenja

- prepoznati znakove zatajenja srca
- prepoznati potrebe za sestrinskom skrbi kod bolesnika sa zatajenjem srca
- planirati zdravstvenu njegu u skladu sa potrebama u procesu zdravstvene njege

P5. Sestrinska skrb za oboljele od poremećaja ritma

Ishodi učenja

- znati osnove monitoringa bolesnika i defibrilacije
- objasniti pojam elektrokardioverzija
- objasniti pojam defibrilacija

P6. EKG u sestrinskoj praksi

Ishodi učenja

- Demonstrirati postupak izvođenja EKG-a
- prepoznati osnove interpretacije EKG zapisa

P7. Monitoring i prepoznavanje letalnih ritmova

Ishodi učenja

- prepoznati i primijeniti u praksi osnove monitoringa bolesnika
- razlikovati i objasniti razlike sestrinskih postupaka kod aritmija i malignih aritmija

P8. Terapija kisikom

Ishodi učenja

- prepoznati znakove i simptome hipoksije

- nabrojati rizike prilikom primjene kisika
- nabrojiti pomagala za aplikaciju kisika
- demonstrirati pravilno primijeniti kisik bolesniku

P9. Zdravstvena njega kod bolesnika oboljelih od respiratornih bolesti

Ishodi učenja

- procijeniti potrebe za zdravstvenom negom bolesnika oboljelih od respiratornih bolesti
- prepoznati i objasniti simptome i znakove dispneje
- nabrojati sestrinske intervencije kod bolesnika sa dispneom

P10. Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od šećerne bolesti

Ishodi učenja

- prepoznati potrebe za sestrinskom skrbi kod bolesnika sa povišenim šećerom u krvi
- nabrojati osnovne metode liječenja šećerne bolesti i nabrojiti osnove pravilne prehrane
- nabrojati rizike za razvoj šećerne bolesti i razumjeti važnost prevencije nastanka dijabetesa

P11. Prevencija nastanka šećerne bolesti

- prepoznati čimbenike nastanka šećerne bolesti
- razumjeti važnost prevencije nastanka šećerne bolesti
- provoditi edukaciju bolesnika o mogućim komplikacijama dijabetesa

P12. Komplikacije šećerne bolesti

Ishodi učenja

- Razlikovati akutne od kroničnih komplikacija
- prepoznati i objasniti komplikacije davanja inzulina
- prepoznati čimbenike nastanka dijabetičkog stopala
- provoditi edukaciju bolesnika o mogućim komplikacijama dijabetesa

P13. Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od bolesti krvi i krvotvornih organa

- prepoznati potrebe za sestrinskom skrbi kod bolesnika
- nabrojati intervencije medicinske sestre kod bolesnika na kemoterapiji
- objasniti obrnutu izolaciju

P14 Specifičnosti zdravstvene njege gastroenteroloških bolesnika

Ishodi učenja

- prepoznati potrebe za sestrinskom skrbi kod bolesnika
- nabrojati simptome i znakove krvarenja iz gornjeg i donjeg gastrointestinalnog sustava

P15. Parenteralna prehrana bolesnika

Ishodi učenja

- nabrojati sestrinske intervencije u primjeni parenteralne prehrane
- prepoznati komplikacije parenteralne prehrane

P16. Specifičnosti rada medicinske sestre kod bolesnika oboljelih od neuroloških bolesti

Ishodi učenja

- prepoznati specifične simptome i znakove kod bolesnika oboljelog od neurološke bolesti
- nabrojati i objasniti specifičnosti potreba neurološkog bolesnika

P17. Specifičnosti zdravstvene njege infektoloških bolesnika

Ishodi učenja

- prepoznati specifične simptome i znakove kod bolesnika oboljelog od zarazne bolesti
- prepoznati potrebe za sestrinskom skrbi kod infektološkog bolesnika
- nabrojati sestrinske intervencije kod bolesnika sa promjenama u eliminaciji
- primijeniti temeljna načela sprečavanja nastanka i prijenosa zaraznih bolesti

P18. Zadaće medicinske sestre u metodama nadomještanja bubrežne funkcije

Ishodi učenja

- razumjeti i objasniti principe rada hemodijalize i peritonejske dijalize
- prepoznati komplikacije vezane uz hemodijalizu
- prepoznati komplikacije vezane uz peritonejsku dijalizu

P19.Specifičnosti rada medicinske sestre kod bolesnika oboljelih od onkoloških bolesti

Ishodi učenja

- Nabrojati i opisati specifičnosti provedbe zdravstvene njege onkološkog bolesnika
- Prepoznati komplikacije kemoterapije
- Nabrojati sestrinske intervencije kod komplikacije kemoterapije

Popis seminara s pojašnjenjem:

Seminari se provode prema unaprijed dogovorenim temama i prijedlozima studenata, sadržajem prate predavanja.
Studenti uz napisani seminarski rad izrađuju ppt prezentaciju te aktivno sudjeluju u radu.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe iz kolegija Zdravstvena njega odraslih I provode se u OB Karlovac u Službi za interne bolesti, Odjelu za neurologiju s jedinicom za liječenje moždanog udara, Odjelu za infektologiju.
Tijekom vježbi studenti su dužni teorijsko znanje primijeniti u praktičnom radu uz nadzor mentora.

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.
Obveze studenta spram kolegija odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Pohađanje kliničkih vježbi obaveza je u potpunoj satnici vježbi.
Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom usmenom ispitu.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom, te prema stručnim kriterijima ocjenjivanja.

Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

Student koji je ostvario između 20 i 24,9% ocjenskih bodova imati će priliku za jedan popravni međuispit te ako na tom međuispitu zadovolji, može pristupiti završnom ispitu s početnih 25% ocjenskih bodova prikupljenih tijekom nastave.

Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

- pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)
- vježbe (do 30% ocjenskih bodova)
- seminar (do 10 % ocjenskih bodova)

Pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)

Nazočnost na predavanjima je obvezna, a student može izostati s 30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom. Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja) boduje se na sljedeći način:

Ocjena (%neopravdani izostanci)	% ocjenski bodovi
5 (0%) 5	10
4 (do 10%) 4	8
3 (do 20%) 3	6
2 (do 30%) 2	4
1 (više od 30%) 0	0

Vježbe (do 30 % ocjenskih bodova)

Student je obvezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti voditelja predmeta. Izostanak s vježbi dozvoljen je isključivo zbog zdravstvenih razloga što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta.

Ukoliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbe u cijelosti.

Vježbe se izvode pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Elementi koji se ocjenjuju su rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi. Svaki element ocjenjivanja iznosi po 10 ocjenskih bodova. Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koju potvrđuje voditelj predmeta na prijedlog mentora, a koja se boduje na sljedeći način

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	30
4	26
3	20
2	15
1	0

b) Seminarski rad (do 10 % ocjenskih bodova)

Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 10% ocjenskih bodova. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada te prezentacija istog

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	10
4	8
3	6
2	4
1	0

2. Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

Pismeni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)

Student će pristupiti provjeri znanja kroz pismeni ispit na osnovi čega može ostvariti maksimalno 50% ocjenskih bodova. Prolaznost na istom je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka.

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	50
4	42
3	32
2	25
1	0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

Važna obavijest

U slučaju odbijanja ocjene studenti/ice dužni su pokrenuti postupak predviđen čl. 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci.

ČLANAK 46. Prigovor na ocjenu

(1) Student koji smatra da je oštećen ocjenjivanjem na završnom ispitu ima pravo u roku 24 sata nakon priopćenja ocjene izjaviti pisani prigovor dekanu odnosno pročelniku odjela. Prigovor mora biti obrazložen.

(2) Ako prigovor smatra osnovanim dekan odnosno pročelnik odjela će u roku od 24 sata od zaprimanja prigovora imenovati povjerenstvo sastavljeno od tri člana. Nastavnik s čijom ocjenom student nije bio zadovoljan ne može biti predsjednik povjerenstva.

(3) Pisani ispit ili pisani dio ispita neće se ponoviti pred povjerenstvom, već će ga ono ponovno ocijeniti. Ako je ispit usmeni ili se sastoji i od usmenog dijela provjere znanja dekan odnosno pročelnik odjela će odrediti vrijeme polaganja ispita koji se treba održati što ranije, a ne može biti održan kasnije od tri radna dana po izjavljenom prigovoru.

(4) Povjerenstvo donosi odluku većinom glasova.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Nastavni sadržaj i sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini nalaze se na mrežnim stanicama

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Unesite tražene podatke

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2026./2027. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
11.01.2027.	VUKA 8:00-13:00			Doc.dr.sc Kata Ivanišević, mag.med.techn
	VUKA 14:00-19:00			Karolina Vižintin,mag.med.techn

12.01.2026	VUKA 8:00-13:00			Doc.dr.sc Kata Ivanišević, mag.med.techn
	VUKA 14:00-19:00			Karolina Vižintin,mag.med.techn
13.01.2027	VUKA 8:00-13:00			Karolina Vižintin,mag.med.techn
		VUKA S 15.30-19.00		Ivana Duk bacc.med.techn Karolina Vižintin, mag.med.techn
14.01.2026		VUKA 8:00-13:45		Karolina Vižintin, mag.med.techn
		VUKA S 15.30-19.00		Zvonka Bobinac, mag.med.techn Karolina Vižintin, mag.med.techn
15.01.2027		VUKA 8:00-13:00		Karolina Vižintin, mag.med.techn
		VUKA S 14:00-19.00		Biljana Lamešić, mag.med.techn

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u kolegij	1	VUKA
P2	Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od bolesti Kardiovaskularnog sustava	2	VUKA
P3	Zdravstvena njega kod bolesnika oboljelih od infarkta miokarda	2	VUKA
P4	Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od zatajenja srca	1	VUKA
P5	Sestrinska skrb za oboljele od poremećaja ritma i provođenja	2	VUKA
P6	EKG u sestrinskoj praksi	2	VUKA
P7	Monitoring i prepoznavanje letalnih srčanih ritmova	2	VUKA
P8	Terapija kisikom-osnovni sestrinski postupci	2	VUKA
P9	Zdravstvena njega kod bolesnika oboljelih od respiratornih bolesti	3	VUKA
P10	Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od šećerne bolesti	3	VUKA
P11	Prevenција nastanka šećerne bolesti	3	VUKA
P12	Komplikacije šećerne bolesti	3	VUKA
P13	Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od bolesti krvi i krvotvornih organa	2	VUKA
P14	Specifičnosti zdravstvene njege gastroenteroloških bolesnika	2	VUKA
P15	Parenteralna prehrana bolesnika	3	VUKA
P16	Specifičnosti rada medicinske sestre kod bolesnika oboljelih od neuroloških bolesti	4	VUKA
P17	Specifičnosti rada medicinske sestre kod bolesnika oboljelih od infektoloških bolesti	3	VUKA
P18	Zadaci medicinske sestre u metodama nadomještanja bubrežne funkcije	3	VUKA
P19	Specifičnosti rada medicinske sestre kod bolesnika oboljelih od onkoloških bolesnika	2	VUKA
Ukupan broj sati predavanja		45	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Seminari se provode prema unaprijed dogovorenim temama i prijedlozima studenata,		

	sadržajem prate predavanja. Studenti uz napisani seminarski rad izrađuju ppt prezentaciju te aktivno sudjeluju u radu		
	Ukupan broj sati seminara	15	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema planu i uz nadzor mentora	12	OB Karlovac – Služba za internističke djelatnosti
	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema planu i uz nadzor mentora	12	OB Karlovac – Služba za internističke djelatnosti Odjel infektologije
	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema planu i uz nadzor mentora	12	OB Karlovac – Služba za internističke djelatnosti Odjel neurologije s jedinicom za liječenje moždanog udara Odjel infektologije Odjel neurologije s jedinicom za liječenje moždanog udara
	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema planu i uz nadzor mentora	12	OB Karlovac – Služba za internističke djelatnosti Odjel neurologije s jedinicom za liječenje moždanog udara
	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema planu i uz nadzor mentora	12	OB Karlovac – Služba za internističke djelatnosti Odjel neurologije s jedinicom za liječenje moždanog udara
	Ukupan broj sati vježbi	60	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	26.02.2027
1.	19.03.2027
2.	16.04.2027.
3.	07.05.2027