

Datum: Rijeka, 1. srpnja 2026.

Kolegij: Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika

Voditelj: nasl.doc.dr.sc. Radoslav Kosić, univ.mag.rehab.educ.

e-mail voditelja: radoslav.kosic@uniri.hr

Katedra: Katedra za sestrinstvo

Studij: Sveučilišni prijediplomski studij - Sestrinstvo izvanredni

Godina studija: 3

Akadska godina: 2026./2027.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika je obvezni kolegij na trećoj godini Sveučilišnog studija Sestrinstva. Sastoji se od 30 sati predavanja, 10 sati seminara i 30 sati vježbi, ukupno 70 sati, a nosi 6 ECTS bodova. Nastava se održava u prostorima Fakulteta zdravstvenih studija i Kliničkog bolničkog centra Rijeka.

Cilj kolegija je omogućiti studentima razumijevanje važnosti zdravstvene njega osoba s psihičkim smetnjama, usvajanje kompleksnog i holističkog pristupa u rehabilitaciji i resocijalizaciji te razvijanje znanja i vještina za praktičnu primjenu u kliničkom okruženju. Poseban naglasak stavlja se na terapijsku komunikaciju, timski rad i etički pristup pacijentima s mentalnim poremećajima.

Ishodi učenja:

Student će nakon odslušanog i odrađenog kolegija biti sposoban:

- Objasniti suvremene pristupe u liječenju osoba s mentalnim poremećajima;
- Primijeniti elemente bihevioralno-kognitivnih tehnika i tehnika savjetovanja;
- Primijeniti principe terapijske komunikacije i uspostaviti terapijski odnos;
- Integrirati teorijska znanja iz sestrinstva i mentalnog zdravlja u praktični rad;
- Primijeniti osnove motivacijskog intervju u kliničkoj praksi;
- Poštivati Etički kodeks medicinskih sestara i tehničara Hrvatske;
- Razvijati profesionalni identitet i djelovati u najboljem interesu pacijenta;
- Poznavati programe i zakonske okvire iz područja mentalnog zdravlja;
- Identificirati potrebe osoba s mentalnim poremećajima i planirati adekvatnu skrb;
- Razumjeti principe cjelovitog terapijskog pristupa;
- Sudjelovati u individualnim i grupnim oblicima terapijskog rada;
- Razumjeti principe psihijatrijske skrbi u zajednici.

Vježbe – praktični dio:

Kroz praktični dio kolegija student:

- Prenosi teorijska znanja u kliničko okruženje kroz sestrinske intervencije;
- Uči o multidisciplinarnom pristupu i osiguravanju kvalitete zdravstvene njege;
- Uključuje se u timski rad i organizaciju sestrinskih aktivnosti;
- Prepoznaje znakove i simptome mentalnih poremećaja u svrhu planiranja skrbi;
- Stječe osnovne kliničke kompetencije za terapijske intervencije;
- Razvija etičke kompetencije, potiče samopomoć i neovisnost bolesnika;
- Uči specifičnosti skrbi o osobama s različitim mentalnim poremećajima;
- Komunicira uspješno s bolesnicima, članovima obitelji i članovima zdravstvenog tima;
- Primjenjuje znanja utemeljena na dokazima;
- Razumije biološke, socijalne, psihološke i okolišne čimbenike zdravlja i bolesti;
- Upoznaje procesne metode u sestrinstvu i modele kvalitete u zdravstvenoj skrbi;
- Djeluje u skladu s etičkim, pravnim i humanističkim načelima u skrbi za osobe s mentalnim poremećajima;
- Poštuje pravo na privatnost i povjerljivost pacijentovih podataka.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Sedić B. Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika. Zagreb: Visoka zdravstvena škola; 2004.
2. Moro Lj, Frančišković T. Psihijatrija: udžbenik za više zdravstvene studije. Zagreb: Medicinska naklada; 2011.
3. Nursing Care Plans (NCP) Ultimate Guide and List. Mental Health and Psychiatric Care Plans. Updated on April 29, 2024, by Matt Vera BSN, R.N. Dostupno na: <https://nurseslabs.com/nursing-care-plans/#h-mental-health-and-psychiatric>
4. Guidelines on mental health nursing. 2024. Dostupno na: https://www.icn.ch/sites/default/files/2024-03/ICN_MentalHealthNursingGuidelines-2024_FINAL_EN_0.pdf

Popis dopunske literature:

1. Halter MJ. Varcarolis' Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing: A Clinical Approach. 9th ed. St. Louis: Elsevier; 2021.
2. Halter MJ. Varcarolis' Manual of Psychiatric Nursing Care Planning: An Interprofessional Approach. 6th ed. St. Louis: Elsevier; 2019.
3. Fortinash KM, Holoday Worret PA. Psychiatric Nursing Care Plans. 7th ed. Philadelphia: Elsevier; 2024.
4. Morgan KI, Townsend MC. Davis Advantage for Psychiatric Mental Health Nursing. 10th ed. Philadelphia: F.A. Davis; 2021.
5. Fosbre CD. Varcarolis' Essentials of Psychiatric Mental Health Nursing: A Communication Approach to Evidence-Based Care. 5th ed. St. Louis: Elsevier; 2023.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

Unesite tražene podatke

1. Uvod u predmet i povijesni osvrt na poimanje psihičkih poremećaja; Organizacija i rad psihijatrijskih ustanova

Ishodi učenja:

Sažeti povijesni razvoj skrbi za osobe s psihičkim poremećajima.
Objasniti organizaciju i djelokrug rada psihijatrijskih ustanova.
Prepoznati promjene u pristupu mentalnom zdravlju kroz povijest.

2. Osobitosti zdravstvene njege psihijatrijskih bolesnika; Osnovna načela zdravstvene njege psihijatrijskih bolesnika

Ishodi učenja:

Objasniti osnovna načela zdravstvene njege u psihijatriji.
Identificirati specifičnosti zdravstvene njege psihijatrijskih bolesnika.
Primijeniti temeljna načela sestrinske skrbi u psihijatrijskoj praksi.

3. Etičnost i pravo u radu s psihijatrijskim bolesnicima

Ishodi učenja:

Tumačiti načela Etičkog kodeksa za medicinske sestre/tehničare.
Objasniti zakonske propise u području mentalnog zdravlja.
Primijeniti etičke i pravne principe u radu s psihijatrijskim bolesnicima.
Identificirati etičke dileme u prisilnoj hospitalizaciji i svakodnevnoj praksi.
Prepoznati važnost poštovanja prava pacijenata u psihijatrijskoj skrbi.

4. Stvaranje terapijskog okruženja; Razvoj svijesti o samome sebi; Uloga i mjesto medicinske sestre - tehničara u multidisciplinarnom timu

Ishodi učenja:

Objasniti važnost sigurnog i poticajnog terapijskog okruženja.
Identificirati potrebe bolesnika s psihičkim smetnjama.
Prepoznati važnost samosvijesti i profesionalnog identiteta u radu medicinske sestre.
Objasniti ulogu medicinske sestre u multidisciplinarnom timu.

5. Psihijatrijski sestrinski intervju; heteropodaci; mentalni status

Ishodi učenja:

Prepoznati važnost terapijske komunikacije i izgradnje terapijskog odnosa.
Primijeniti osnovne principe motivacijskog intervjua.
Procijeniti mentalni status i prikupiti heteroanamnestičke podatke.

6. Proces zdravstvene njege u psihijatriji (sestrinska anamneza, sestrinska dijagnoza, sestrinske intervencije)

Ishodi učenja:

Opisati faze procesa zdravstvene njege u psihijatriji.
Procijeniti potrebe pacijenta i formulirati sestrinsku dijagnozu.
Planirati, provesti i evaluirati sestrinske intervencije u skladu s individualnim potrebama.

7. Hitan prijam; agresivni/nesuradljivi bolesnik; vodič sestrinskih intervencija

Ishodi učenja:

Prepoznati psihijatrijska hitna stanja i krizne situacije.
Primijeniti znanja i vještine za trijažu u psihijatriji.

Primijeniti standardne postupke u radu s agresivnim ili nesuradljivim pacijentima.
Objasniti važnost sestrinskih intervencija u kriznim situacijama.

8. Proces zdravstvene njege u dječjoj i adolescentnoj dobi

Ishodi učenja:

Povezati faze psihodinamskog i psihoseksualnog razvoja s planiranjem njege.
Objasniti važnost sestrinskih intervencija u radu s djecom i adolescentima.
Primijeniti terapijske granice i kontinuitet njege u ovoj populaciji.

9. Proces zdravstvene njege bolesnika s poremećajem prehrane

Ishodi učenja:

Prepoznati poremećaje prehrane i njihove kliničke značajke.
Opisati postupke njege prilikom hranjenja i nutritivne podrške.
Procijeniti zdravstvene potrebe u odnosu na tjelesnu težinu i prehrambene navike.
Razviti terapijski odnos s osobama koje boluju od poremećaja prehrane.

10. Proces zdravstvene njege bolesnika s poremećajima raspoloženja

Ishodi učenja:

Prepoznati poremećaje raspoloženja i njihove kliničke manifestacije.
Objasniti zdravstvene potrebe i planirati odgovarajuće intervencije.

11. Proces zdravstvene njege depresivnog bolesnika

Ishodi učenja:

Prepoznati depresiju kao poremećaj i kao simptom drugih mentalnih stanja.
Primijeniti odgovarajuće intervencije u radu s depresivnim bolesnikom.

12. Proces zdravstvene njege maničnog bolesnika

Ishodi učenja:

Prepoznati potrebe bolesnika u maničnoj fazi.
Objasniti važnost zadovoljenja osnovnih potreba i strukturiranog pristupa njezi.

13. Proces zdravstvene njege bolesnika s anksioznim poremećajima

Ishodi učenja:

Prepoznati psihodinamske osnove anksioznih poremećaja.
Objasniti ulogu medicinske sestre u smanjenju anksioznosti kroz terapijski odnos.

14. Proces zdravstvene njege bolesnika s posttraumatskim stresnim poremećajem

Ishodi učenja:

Razlikovati stres od psihičke traume.
Prepoznati simptome PTSP-a.
Primijeniti elemente kognitivno-bihevioralnih tehnika i savjetovanja u radu s osobama koje imaju PTSP.

15. Proces zdravstvene njege kod gubitka i žalovanja

Ishodi učenja:

Objasniti faze i proces žalovanja.
Primijeniti empatijski pristup u radu s osobama koje proživljavaju gubitak.

16. Proces zdravstvene njege ovisnika o alkoholu

Ishodi učenja:

Objasniti faze razvoja alkoholne ovisnosti.
Prepoznati ulogu medicinske sestre u prevenciji, liječenju i resocijalizaciji.
Primijeniti znanja u radu s klubovima liječenih alkoholičara.

17. Proces zdravstvene njege ovisnika o psihoaktivnim tvarima

Ishodi učenja:

Objasniti principe prevencije, liječenja i rehabilitacije ovisnosti.
Integrirati znanja iz zdravstvenog odgoja i mentalnog zdravlja.
Opisati ulogu terapijskih zajednica u skrbi o ovisnicima.

18. Proces zdravstvene njege ovisnika o igrama na sreću

Ishodi učenja:

Objasniti psihodinamsku osnovu poremećaja nagona.
Prepoznati posljedice ovisnosti o igrama na život pojedinca i obitelji.

19. Proces zdravstvene njege bolesnika s poremećajem spavanja

Ishodi učenja:

Opisati faze spavanja i higijenske navike vezane uz san.
Prepoznati utjecaj neredovitog uzimanja hipnotika.
Objasniti ulogu sestre u edukaciji o higijeni spavanja.

20. Proces zdravstvene njege bolesnika sa psihosomatskim poremećajem

Ishodi učenja:

Objasniti uzroke i mehanizme nastanka psihosomatskih poremećaja.
Istaknuti važnost komunikacije i izražavanja emocija u prevenciji i liječenju.

21. Proces zdravstvene njege psihotičnih bolesnika

Ishodi učenja:

Naveći vrste psihotičnih poremećaja.
Razlikovati neurotske i psihotične simptome.
Prepoznati značaj redovitog uzimanja antipsihotika u skrbi za psihotične bolesnike.

22. Proces zdravstvene njege bolesnika sa shizofrenijom

Ishodi učenja:

Naveći tipove shizofrenije i njihove karakteristike.
Razlikovati pozitivne i negativne simptome.
Planirati specifične intervencije u skladu s tipom shizofrenije.

23. Proces zdravstvene njege bolesnika s organskim poremećajima

Ishodi učenja:

Prepoznati organske uzroke psihičkih poremećaja.
Opisati ulogu njegovatelja u skrbi za osobe s demencijom.
Primijeniti jednostavne alate za procjenu kognitivnih funkcija.

24. Proces zdravstvene njege suicidalnog bolesnika

Ishodi učenja:

Prepoznati rane znakove suicidalnosti.

Opisati postupke i intervencije u radu sa suicidalnim pacijentima.

25. Proces zdravstvene njege bolesnika s psihičkim poremećajem u starijoj životnoj dobi

Ishodi učenja:

Prepoznati najčešće psihičke poremećaje u starijoj dobi.

Opisati specifičnosti zdravstvene njege starijih osoba s psihičkim smetnjama.

26. Psihofarmakoterapija; prepoznavanje nuspojava; važnost suradnje

Ishodi učenja:

Povezati osnovna znanja o psihofarmacima s kliničkom praksom.

Identificirati nuspojave psihofarmaka i njihove posljedice.

Objasniti važnost suradljivosti pacijenata i obitelji u procesu liječenja.

27. Socioterapijske tehnike u psihijatrijskoj zdravstvenoj njezi

Ishodi učenja:

Primijeniti nefarmakološke metode u skrbi za osobe s mentalnim smetnjama.

Objasniti značaj grupne terapije i terapijske zajednice.

Primijeniti socioterapijske metode u psihijatrijskoj njezi.

28. Standardni postupak kod primjene elektrostimulativne terapije

Ishodi učenja:

Prepoznati indikacije za primjenu elektrostimulativne terapije.

Opisati zadatke medicinske sestre prije, tijekom i nakon terapije.

29. Medicinska sestra - tehničar medijator između psihijatrijskog bolesnika, njegove obitelji i društva

Ishodi učenja:

Objasniti ulogu medicinske sestre u komunikaciji između bolesnika, obitelji i društva.

Primijeniti savjetodavne i medijacijske vještine.

Sudjelovati u grupnim terapijama i edukaciji njegovatelja.

30. Suradnja psihijatrijske skrbi s institucijama u zajednici; Osiguravanje kvalitete programa;

Kontinuitet skrbi; Marketing

Ishodi učenja:

Prepoznati važnost suradnje s institucijama u zajednici.

Objasniti značaj promocije mentalnog zdravlja.

Opisati modele patronažne skrbi i osiguravanje kontinuiteta skrbi.

Prezentirati javnosti potrebe i mogućnosti psihijatrijske zdravstvene skrbi.

Popis seminara s pojašnjenjem:

Prvi seminar: **Kako voditi psihijatrijski sestrinski intervju**

Nabrojati osnovne sastavnice psihijatrijske sestrinske anamneze.

Na temelju iskustava s vježbi identificirati teme koje predstavljaju značajan izvor informacija za postavljanje sestrinskih dijagnoza.

Raspraviti moguće teškoće u uspostavi kontakta i komunikacije s osobama koje boluju od psihičkih poremećaja.

Drugi seminar: **Metode skrbi u psihijatriji**

Raspraviti osnovna znanja o farmakološkim i nefarmakološkim pristupima u skrbi za osobe s psihičkim smetnjama.

Prepoznati područja primjene pojedinih terapijskih metoda.

Odrediti mogućnosti primjene sestrinskih terapijskih intervencija u psihijatrijskoj skrbi.

Treći seminar: **Proces zdravstvene njege bolesnika s organski uvjetovanim mentalnim poremećajima**

Nabrojati i opisati vrste organskih mentalnih poremećaja.

Prepoznati i opisati rane znakove koji upućuju na mogući razvoj demencije.

Raspraviti sestrinski pristup pacijentima s organskim mentalnim poremećajima.

Upoznati osnovne dijagnostičke postupke za rano prepoznavanje demencije, posebno u kontekstu patronažne službe.

Četvrti seminar: **Proces zdravstvene njege bolesnika sa psihotičnim poremećajima**

Raspraviti mogućnosti ranog prepoznavanja psihotičnih i kroničnih mentalnih poremećaja.

Upoznati značaj rane intervencije i prevencije u sprječavanju kronifikacije bolesti.

Osvrnuti se na izazove i ograničenja u ranoj detekciji psihičkih poremećaja.

Peti seminar: **Proces zdravstvene njege bolesnika u kriznim stanjima**

Opisati osnovne karakteristike kriznih situacija i stanja.

Razlikovati kriznu situaciju od kriznog stanja.

Prepoznati temeljne principe i pristupe u kriznoj intervenciji.

Šesti seminar: **Proces zdravstvene njege osoba ovisnih o psihoaktivnim sredstvima**

Opisati glavna obilježja psihoaktivnih tvari i njihovo djelovanje.

Raspraviti terapijske mogućnosti unutar bolničkog i izvanbolničkog okruženja.

Objasniti ulogu medicinske sestre/tehničara u prevenciji, liječenju, rehabilitaciji i resocijalizaciji osoba ovisnih o psihoaktivnim sredstvima.

Sedmi seminar: **Proces zdravstvene njege bolesnika s anksioznim poremećajima**

Raspraviti teorijske pristupe i modele koji objašnjavaju nastanak anksioznih poremećaja.

Prepoznati i analizirati indikacije za psihoterapiju i farmakoterapiju kod osoba s anksioznim poremećajem.

Osmi seminar: **Proces zdravstvene njege osoba s poremećajem osobnosti**

Nabrojati i opisati glavna obilježja poremećaja ličnosti.

Raspraviti terapijske pristupe i izazove u radu s osobama s poremećajima osobnosti.

Deveti seminar: **Proces zdravstvene njege bolesnika s poremećajem nagona; Proces zdravstvene njege kod duševnih poremećaja razvojne dobi**

Objasniti strukturu i funkciju ciklusa spavanja te moguće poremećaje sna; raspraviti važnost higijene spavanja.

Raspraviti psihološko značenje hranjenja i biopsihološke aspekte poremećaja prehrane.

Opisati osnovne vrste razvojnih psihičkih poremećaja.

Objasniti ulogu i važnost obitelji u terapijskom procesu kod djece s razvojnim poremećajima.

Deseti seminar: **Organizacija skrbi za duševne bolesnike u zajednici; Etički kodeks / pravni aspekti / stigma**

Prikazati modele organizacije psihijatrijske skrbi i skrbi za mentalno zdravlje u zajednici.

Raspraviti trenutnu organizaciju institucija i programa mentalnog zdravlja u Hrvatskoj.

Raspraviti etičke dileme u skrbi za psihijatrijske bolesnike, s naglaskom na pitanje prisilne hospitalizacije.

Razmotriti fenomen stigmatizacije i njegove posljedice na oboljele osobe i društvo u cjelini.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe se provode na Klinici za psihijatriju, Klinici za pedijatriju po programu ali se program modificira prema dostupnosti pacijenata s određenim kliničkim slikama.

Vježbe 1-3 Sestrinska anamneza i značaj heteropodataka
Vještine: Komunikacijske vještine u odnosu sa pacijentom sa psihičkim smetnjama
Procjena osnovnih komponenti psihičkog statusa

Vježbe 4-6 Sestrinska dokumentacija u psihijatriji, zaštita bolesnika s duševnim smetnjama
Vještine: Prepoznati etičke i pravne probleme informiranja i vođenja dokumentacije o bolesniku sa psihičkim smetnjama

Vježbe 7-9 Hitna stanja u psihijatriji
Vještine: Prepoznati nivo mentalnog poremećaja
Prepoznati važnost trijaže za hospitalizaciju osobe sa mentalnim poremećajem

Vježbe 10-12 Pristup pacijentu s neurotskim smetnjama
Vještine: Objasniti osnove psihodinamske sestrinske anamneze.
Odrediti intervencije medicinske sestre/tehničara kod neurotskih

poremećaja	
Vježbe 13-15	Pristup pacijentu sa poremećajem raspoloženja
Vještine:	Procijeniti stupanj poremećaja (depresija/manija) Odrediti sestrinske intervencije
Vježbe 16-18	Pristup pacijentu sa shizofrenijom
Vještine:	Prepoznati osnovne klastere simptoma shizofrenije Prepoznati rane znakove shizofrenije Odrediti intervencije medicinske sestre/tehničara kod shizofrenog poremećaja
Vježbe 19-21	Pristup pacijentu s organskim psihičkim poremećajem
Vještine:	Načini pristupanja dementnom pacijentu. Prepoznati osnovne orijentire u procjeni kognitivnih zatajivanja Odrediti sestrinske intervencije.
Vježbe 22-24	Pristup osobi ovisnoj o psihoaktivnim tvarima
Vještine:	Prepoznati somatske simptome kod bolesti ovisnosti Prepoznati bihevioralne obrasce ovisnika Odrediti sestrinske intervencije.
Vježbe 25-27	Pristup pacijentu sa PTSP em
Vještine:	Prepoznati osnovne simptome PTSPa Diskutirati značaj biopsihosocijalnih odrednica poremećaja Odrediti sestrinske intervencije.
Vježbe 28-30	Značaj i uloga socioterapijskih metoda u psihijatrijskoj zdravstvenoj njezi
Vještine:	Diskutirati o mogućnostima socioterapijskih metoda Prepoznati socioterapijski značaj sestrinskih intervencija Prepoznati značaj i ulogu medicinske sestre/tehničara u socioterapijskim metodama skrbi

Obveze studenata:

Odslušan i položeni spit iz kolegija Psihijatrija i mentalno zdravlje

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu

ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom usmenom ispitu.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**.

Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

Student koji je ostvario između 20 i 24,9% ocjenskih bodova imati će priliku za jedan popravni međuispit te ako na tom međuispitu zadovolji, može pristupiti završnom ispitu s početnih 25% ocjenskih bodova prikupljenih tijekom nastave.

Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

- a) pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)
- b) seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)
- c) vježbe (do 20% ocjenskih bodova)

a) Pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:

Ocjena (% neopravdani izostanci)	% ocjenski bodovi
5 (0%)	10
4 (do 10%)	8
3 (do 20%)	6
2 (do 30%)	4

b) Seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)

Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil

napisanog seminarskog rada te prezentacija istog, a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	12
2	8

c) Vježbe (do 20% ocjenskih bodova)

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti **voditelja predmeta**. Izostanak s vježbi dozvoljen je **isključivo zbog zdravstvenih razloga** što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obavezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. U **koliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice** student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.

Vježbe se izvode u Klinici pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Elementi koji se ocjenjuju su rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi. Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koju potvrđuje voditelj predmeta na prijedlog mentora, a koja se boduje na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	12
2	8

2. Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

Usmeni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)

Student će pristupiti provjeri znanja kroz usmeni ispit na osnovi čega može ostvariti maksimalno 50% ocjenskih bodova. Prolaznost na istom je 50% uspješno odgovorenih postavljenih pitanja. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	50
4	42
3	32
2	25

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

VAŽNA OBAVIJEST

U slučaju odbijanja ocjene studenti/ice dužni su pokrenuti postupak predviđen čl. 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci.

ČLANAK 46. Prigovor na ocjenu

(1) Student koji smatra da je oštećen ocjenjivanjem na završnom ispitu ima pravo u roku 24 sata nakon priopćenja ocjene izjaviti pisani prigovor dekanu odnosno pročelniku odjela. Prigovor mora biti obrazložen.

(2) Ako prigovor smatra osnovanim dekan odnosno pročelnik odjela će u roku od 24 sata od zaprimanja prigovora imenovati povjerenstvo sastavljeno od tri člana. Nastavnik s čijom ocjenom student nije bio zadovoljan ne može biti predsjednik povjerenstva.

(3) Pisani ispit ili pisani dio ispita neće se ponoviti pred povjerenstvom, već će ga ono ponovno ocijeniti. Ako je ispit usmeni ili se sastoji i od usmenog dijela provjere znanja dekan odnosno

pročelnik odjela će odrediti vrijeme polaganja ispita koji se treba održati što ranije, a ne može biti održan kasnije od tri radna dana po izjavljenom prigovoru.

(4) Povjerenstvo donosi odluku većinom glasova.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Nastava se ne izvodi na stranom jeziku.

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Eventualnu veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e- mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak (kroz seminarski rad ukoliko se ne radi o velikom izostanku). Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl);ometanje nastave na bilo koji način. Ukoliko se radi o neredovitom pohađanju nastave – potrebna je konzultacija predavača sa voditeljem studija. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2026./2027. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
8.2.2027.	P1 (14,00-14,45) P2 (14,45 - 15,30) P3-P4 (15,45-17,15) P5-P6 (17,30-19,00) Z6			nasl.doc.dr.sc. Radoslav Kosić, prof.
9.2.2027.	P7 – P8 (14,00-15,30) P9-P10 (15,45-17,15) P11-P12 (17,30-19,00)			nasl.doc.dr.sc. Radoslav Kosić, prof.

	Z6			
10.2.2027.	P13 – P14 (14,00-15,30) P15-P16 (15,45-17,15) P17-P18 (17,30-19,00) Z6			nasl.doc.dr.sc. Radoslav Kosić, prof.
11.2.2027.	P19 – P20 (14,00-15,30) P21-P22 (15,45-17,15) P23-P24 (17,30-19,00) Z6			nasl.doc.dr.sc. Radoslav Kosić, prof.
12.2.2027.	P25 – P26 (14,00-15,30) P27-P28 (15,45-17,15) P29-P30 (17,30-19,00) Z6			nasl.doc.dr.sc. Radoslav Kosić, prof.
1.3.2027.			V1 - V6 (08,00 – 13,00) Grupa A, B,C,D,E- Kl. za psihijatriju i Kl. za pedijatriju	nasl.doc.dr.sc. Radoslav Kosić, prof.; Marica Čargonja,mag.sest.; Maja Beljan, mag.sest.,Janja Vranješ, mag.sest., Vlatka Fanjkutić, mag.sest.
2.3.2027.			V7 – V12 (08,00 – 13,00)	nasl.doc.dr.sc. Radoslav Kosić, prof.; Marica Čargonja,mag.sest.; Maja Beljan,

15

			V25 – V30 (08,00 – 13,00) Grupa A, B,C,D,E- Kl. za psihijatriju i Kl. za pedijatriju	Radoslav Kosić, prof.; Marica Čargonja, mag.sest.; Maja Beljan, mag.sest., Janja Vranješ, mag.sest., Vlatka Fanjkutić, mag.sest.
--	--	--	--	---

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u predmet i povijesni osvrt na poimanje psihičkih poremećaja; Organizacija i rad psihijatrijskih ustanova	1	Zdravstveni studiji Predavaona Z6
P2	Osobitosti zdravstvene njege psihijatrijskih bolesnika; Osnovna načela zdravstvene njege psihijatrijskih bolesnika	1	Zdravstveni studiji Predavaona Z6
P3	Etičnost i pravo u radu s psihijatrijskim bolesnicima	1	Zdravstveni studiji Predavaona Z6
P4	Stvaranje terapijskog okruženja; Razvoj svijesti o samome sebi; Uloga i mjesto medicinske sestre - tehničara u multidisciplinarnom timu	1	Zdravstveni studiji Predavaona Z6
P5	Psihijatrijski sestrinski intervju; heteropodaci; mentalni status	1	Zdravstveni studiji Predavaona Z6
P6	Proces zdravstvene njege u psihijatriji (sestrinska anamneza, sestrinska dijagnoza, sestrinske intervencije)	1	Zdravstveni studiji Predavaona Z6
P7	Hitan prijam; agresivni/nesuradljivi bolesnik; vodič sestrinskih intervencija	1	Zdravstveni studiji Predavaona Z6
P8	Proces zdravstvene njege u dječjoj i adolescentnoj dobi	1	Zdravstveni studiji Predavaona Z6
P9	Proces zdravstvene njege bolesnika s poremećajem prehrane	1	Zdravstveni studiji Predavaona Z6
P10	Proces zdravstvene njege bolesnika s poremećajima raspoloženja	1	Zdravstveni studiji Predavaona Z6
P11	Proces zdravstvene njege depresivnog bolesnika	1	Zdravstveni studiji Predavaona Z6
P12	Proces zdravstvene njege maničnog bolesnika	1	Zdravstveni studiji Predavaona Z6
P13	Proces zdravstvene njege bolesnika s anksioznim poremećajima	1	Zdravstveni studiji Predavaona Z6
P14	Proces zdravstvene njege bolesnika s posttraumatskim stresnim poremećajem	1	Zdravstveni studiji Predavaona Z6
P15	Proces zdravstvene njege kod gubitka i žalovanja	1	Zdravstveni studiji

			Predavaona Z6
P16	Proces zdravstven njege ovisnika o alkoholu	1	Zdravstveni studiji Predavaona Z6
P17	Proces zdravstven njege ovisnika o psihoaktivnim tvarima	1	Zdravstveni studiji Predavaona Z6
P18	Proces zdravstvene njege ovisnika o igrama na sreću	1	Zdravstveni studiji Predavaona Z6
P19	Proces zdravstven njege bolesnika s poremećajem spavanja	1	Zdravstveni studiji Predavaona Z6
P20	Proces zdravstvene njege bolesnika sa psihosomatskim poremećajem	1	Zdravstveni studiji Predavaona Z6
P21	Proces zdravstvene njege psihotičnih bolesnika	1	Zdravstveni studiji Predavaona Z6
P22	Proces zdravstvene njege bolesnika sa shizofrenijom	1	Zdravstveni studiji Predavaona Z6
P23	Proces zdravstvene njege bolesnika s organskim poremećajima	1	Zdravstveni studiji Predavaona Z6
P24	Proces zdravstvene njege suicidalnog bolesnika	1	Zdravstveni studiji Predavaona Z6
P25	Proces zdravstven njege bolesnika s psihičkim poremećajem u starijoj životnoj dobi	1	Zdravstveni studiji Predavaona Z6
P26	Psihofarmakoterapija; prepoznavanje nuspojava; važnost suradnje	1	Zdravstveni studiji Predavaona Z6
P27	Socioterapijske tehnike u psihijatrijskoj zdravstvenoj njezi	1	Zdravstveni studiji Predavaona Z6
P28	Operativni postupak kod primjene elektrostimulativne terapije	1	Zdravstveni studiji Predavaona Z6
P29	Medicinska sestra - tehničar medijator između psihijatrijskog bolesnika, njegove obitelji i društva	1	Zdravstveni studiji Predavaona Z6
P30	Suradnja psihijatrijske skrbi s institucijama u zajednici; Osiguravanje kvalitete programa; Kontinuitet skrbi; Marketing	1	Zdravstveni studiji Predavaona Z6
Ukupan broj sati predavanja		30	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Kako voditi psihijatrijski sestrinski intervju	1	Zdravstveni studiji

			Predavaona Z7
S2	Metode skrbi u psihijatriji	1	Zdravstveni studiji Predavaona Z7
S3	Proces zdravstvene njege bolesnika s organski uvjetovanim mentalnim poremećajima	1	Zdravstveni studiji Predavaona Z7
S4	Proces zdravstvene njege bolesnika sa psihotičnim poremećajima	1	Zdravstveni studiji Predavaona Z7
S5	Proces zdravstvene njege bolesnika u kriznim stanjima	1	Zdravstveni studiji Predavaona Z7
S6	Proces zdravstvene njege osoba ovisnih o psihoaktivnim sredstvima	1	Zdravstveni studiji Predavaona Z5
S7	Proces zdravstvene njege bolesnika s anksioznim poremećajima	1	Zdravstveni studiji Predavaona Z5
S8	Proces zdravstvene njege osoba s poremećajem osobnosti	1	Zdravstveni studiji Predavaona Z5
S9	Proces zdravstvene njege bolesnika s poremećajem nagona; Proces zdravstvene njege kod duševnih poremećaja razvojne dobi	1	Zdravstveni studiji Predavaona Z5
S10	Organizacija skrbi za duševne bolesnike u zajednici; Etički kodeks/pravni aspekti/stigma	1	Zdravstveni studiji Predavaona Z5
	Ukupan broj sati seminara	10	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
---	----------------------	----------------------	-------------------

V1–V6	Sestrinska anamneza i značaj heteropodataka; Sestrinska dokumentacija u psihijatriji, zaštita bolesnika s duševnim smetnjama	6	Klinika za psihijatriju, Klinika za pedijatriju
V7-V12	Hitna stanja u psihijatriji; Pristup bolesniku s neurotskim smetnjama	6	Klinika za psihijatriju, Klinika za pedijatriju
V13-V18	Pristup bolesniku sa poremećajem raspoloženja; Pristup bolesniku sa shizofrenijom	6	Klinika za psihijatriju, Klinika za pedijatriju
V19-V24	Pristup bolesniku s organskim psihičkim poremećajem; Pristup osobi ovisnoj o psihoaktivnim tvarima	6	Klinika za psihijatriju, Klinika za pedijatriju
V25-V30	Pristup bolesniku sa PTSP; Značaj i uloga socioterapijskih metoda u psihijatrijskoj zdravstvenoj njezi	6	Klinika za psihijatriju, Klinika za pedijatriju
Ukupan broj sati vježbi		30	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	19.03.2027.
2.	12.04.2027.
3.	18.06.2027.
4.	06.07.2027.