

Datum: Rijeka, 16. srpnja 2026.

Kolegij: Zdravstvena psihologija

Voditelj: izv.prof.dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl.psih.-prof.

e-mail voditelja: ksenija.bazdaric@fzsri.uniri.hr

Katedra: Katedra za temeljne medicinske znanosti

Studij: Sveučilišni prijediplomski studij - Sestrinstvo redovni

Godina studija: 2

Akadska godina: 2026./2027.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Zdravstvena psihologija je obvezni kolegij na drugoj godini redovnog sveučilišnog studija sestrinstva i sastoji se od 30 sati predavanja i 15 sati seminara. Kolegij se izvodi u prostorijama Zdravstvenog fakulteta. Kolegij nosi 2 ECTS boda.

Ciljevi kolegija su:

Protumačiti studentima osnovna znanja o utjecaju psihičkih činitelja na zdravlje i bolest, utjecaj bolesti i tjelesnih smetnji na razvoj psihičkih problema. Studentima opisati mogućnosti primjene psiholoških metoda i tehnika u očuvanju zdravlja, dijagnostici, liječenju i rehabilitaciji bolesti.

Popis obvezne ispitne literature:

- 1) Havelka M., Havelka Meštorović A. (ur.) (2020) Zdravstvena psihologija-psihosocijalne osnove zdravlja, Jastrebarsko: Naklada Slap

Popis dopunske literature:

- 1) Hudek-Knežević, J., Kardum, I. (2006). Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja. Stres i tjelesno zdravlje. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

1. Uvod u zdravstvenu psihologiju

Ishodi učenja: Upoznati se s ciljem kolegija. Na ovom predavanju studenti dobiju osnovne informacije o kolegiju, rasporedu, načinu izvođenja nastave, načinu provjere znanja i ocjenjivanju. Upoznaju se s definicijom i nastankom psihologije i zdravstvene psihologije. Studenti upoznaju strukturu i obim gradiva koje obuhvaća kolegij. Studenti će nakon predavanja znati definirati zdravstvenu psihologiju kao interdisciplinarnu granu psihologije koja povezuje društvenu znanost i medicinu.

2. Socijalni odnosi i komunikacija u zdravstvu

Studenti će znati definirati i objasniti pojam i modele komunikacije u zdravstvu, razumjeti socijalne uloge u zdravstvu po modelima teorije socijalnih uloga i interakcijskih uloga te posljedice necjelovite komunikacije. Razumjet će kako potaknuti bolesnike da se pridržavaju zdravstvenih uputa i savjeta, moći će definirati pojmove zdravstvene pismenosti i kiberohondrije.

3. Zdravstveno ponašanje

Studenti će moći definirati i objasniti pojam zdravstvenih ponašanja i ličnosti te povezanosti između njih. Studenti će moći razumjeti načine kreiranja preventivnih programa i smanjenja zdravstvenih rizika.

4. Stres i zdravlje

Studenti će moći definirati stres, objasniti karakteristike stresnih događaja, te različite psihološke reakcije na stres (anksioznost, ljutnja, agresija, itd) s obzirom na različite teorijske pristupe u psihologiji. Studenti će biti upoznati s vještinama suočavanja sa stresom.

5. Psihosocijalne pojavnosti kroničnih bolesti

Studenti će moći objasniti psihosocijalne posljedice: infarkta srčanog mišića, endokrinih bolesti i gastrointestinalnih bolesti.

6. Psihološke poteškoće u bolnici

Studenti će moći opisati izvore tjeskobe i načine ublažavanja tjeskobe hospitaliziranih pacijenata s posebnim osvrtom na kirurške zahvate i rad u intenzivnoj njezi, pedijatrijske bolesnike i osobe starije životne dobi.

7. Psihologija rehabilitacije

Studenti će moći definirati percepciju vlastitog tijela, opisati psihičke reakcije na gubitak tjelesnih funkcija i mogućnosti psihološke pomoć nakon teških ozljeda. Studenti će moći opisati psihološke učinke teških tjelesnih bolesti, tjelesnih oštećenja, objasniti djelovanja osobina ličnosti i motivacija na psihosocijalnu rehabilitaciju invalida.

8. Bol

Studenti će moći definirati i objasniti vrste boli, reakcije na bol, psihogenu bol, klasificirati teorije boli, objasniti mjerenje boli, protumačiti psihološke i sociokulturne odrednice boli, opisati psihoterapijske intervencije kod kroničnih boli.

9. Psihologija terminalnih stanja

Studenti će moći definirati stanja povezana s terminalnim bolestima te objasniti psihološke reakcije bolesnika u trenutku suočavanja sa smrću i načine komunikacije sa oboljelima i njihovim obiteljima.

10. Socijalna potpora, obitelj i samozaštita u unapređenju zdravlja i liječenju bolesti

Studenti će moći opisati važnost mreže socijalne potpore, značenje važnih drugih, obitelji. Protumačiti dinamiku grupa za samopomoć

Popis seminara s pojašnjenjem:

- 1. Socijalni odnosi i komunikacija u zdravstvu** - grupna prezentacija teme u trajanju od 30 min. te potom rasprava u malim grupama (5-do 8 studenata); argumentirati i usporediti mišljenje s mišljenjem ostalih članova grupe o osnovnim teoretskim konceptima; igranje uloga pacijent-medicinska sestra s ciljem razlikovanja doživljaja koje nosi jedna i druga uloga)
- 2. Psihološke poteškoće u bolnici - Emocionalni aspekti rada s djecom** grupna prezentacija teme u trajanju od 30 min te potom rasprava u malim grupama (5-do 8 studenata); argumentirati i usporediti mišljenje s mišljenjem ostalih članova grupe o osnovnim teoretskim konceptima; igranje uloga pacijent-medicinska sestra s ciljem razlikovanja doživljaja koje nosi jedna i druga uloga)
- 3. psihološke poteškoće u bolnici - Emocionalni aspekti rada sa starijim ljudima** grupna prezentacija teme u trajanju od 30 min te potom rasprava u malim grupama (5-do 8 studenata); argumentirati i usporediti mišljenje s mišljenjem ostalih članova grupe o osnovnim teoretskim konceptima; igranje uloga pacijent-medicinska sestra s ciljem razlikovanja doživljaja koje nosi jedna i druga uloga)
- 4. Psihologija terminalnih stanja - Emocionalni aspekti rada s umirućim** grupna prezentacija teme u trajanju od 30 min te potom rasprava u malim grupama (5-do 8 studenata); argumentirati i usporediti mišljenje s mišljenjem ostalih članova grupe o osnovnim teoretskim konceptima; igranje uloga pacijent-medicinska sestra s ciljem razlikovanja doživljaja koje nosi jedna i druga uloga)
- 5. Profesionalni identitet medicinske sestre**
Grupna prezentacija teme u trajanju od 30 min te potom rasprava u malim grupama (5-do 8 studenata); argumentirati i usporediti mišljenje s mišljenjem ostalih članova grupe o osnovnim teoretskim konceptima; igranje uloga pacijent-medicinska sestra s ciljem razlikovanja doživljaja koje nosi jedna i druga uloga)

Obveze studenata:

Prisustvovanje predavanjima i seminarima te aktivnost na nastavi. Svaki student mora prezentirati dio seminarskog rada.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na FZS u Rijeci (usvojenom na Fakultetskom vijeću FZS u Rijeci).

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno 100 bodova, tijekom nastave student može ostvariti 50 bodova i na završnom ispitu 50 bodova.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **prema preddiplomskim kriterijima ocjenjivanja**.

Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 25 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu. Studenti koji sakupe manje od 25 ocjenskih bodova **neće** moći pristupiti završnom ispitu. Studenti koji sakupe manje od 25 ocjenskih bodova moraju ponovno upisati kolegij.

Ocjenske bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi, izvršavanjem postavljenih zadataka i izlascima na međuispite na sljedeći način:

I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 ocjenskih bodova):

a) pohađanje nastave (do 10 bodova)

b) seminari (do 40 bodova)

a) Pohađanje nastave (do 10 ocjenskih bodova)

Student može izostati s 30% nastave isključivo **zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom. Nazočnost na predavanjima je obvezna.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit**. Time je prikupio 0 ECTS bodova i ocijenjen je ocjenom F.

b) Obvezni seminari (do 40 ocjenskih bodova)

Tijekom nastave svi studenti su obvezni pohađati SEMINARE. Seminari se sastoje od aktivnog verbalnog participiranja u diskusiji na zadane teme koje u formi prezentacije zajednički priređuje grupa od 5-6 studenata, a pri čemu se pokazuje razina promišljanja teme te nose 40 ocjenskih bodova.

Raspodjela bodova na nastavi

Nastavna jedinica	Ocjenski bodovi
P1	1
P2	1
P3	1
P4	1
P5	1
P6	1
P7	1
P8	1
P9	1

P10	1
S1	3
S2	3
S3	3
S4	3
S5	3
seminarski rad	25
Ukupno	50

Završni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)

Tko može pristupiti završnom ispitu:

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili više od 25 bodova obavezno pristupaju završnom ispitu na kojem mogu ostvariti maksimalno 50 bodova.

Tko ne može pristupiti završnom ispitu:

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 25 bodova nemaju pravo izlaska na završni ispit (upisuju kolegij druge godine).

Završni ispit je pismeni ispit. Nosi 50 ocjenskih bodova, raspon od 0-50. Pitanja na ispitu su kombinirana: višestrukog izbora, nadopunjavanja i pitanja esejskog tipa.

Za prolaz na završnom ispitu i konačno ocjenjivanje (uključujući pribrajanje prethodno ostvarenih ocjenskih bodova tijekom nastave), student na završnom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimum od 25 ocjenskih bodova tj. **50% točno riješenih pitanja.**

Bodovi stečeni na pismenom testu pretvaraju se u ocjenske bodove na slijedeći način
= točan odgovor = ocjenski bod.

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:

Ocjenski razred (stara ocjena)	Broj ocjenskih bodova
A (izvrstan, 5)	90-100
B (vrlo dobar, 4)	75-89,99
C (dobar, 3)	60-74,99
D (dovoljan, 2)	50-59,99
F (neuspješan, 1)	0-49,99

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Nastava se može izvoditi na engleskom jeziku.

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Unesite tražene podatke

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2026./2027. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
29.09.2026.	P1 (13:00-15: 00) Z5			Izv.prof.dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl.psih.-prof.
06.10.2026.	P2 (13:00-15: 00) z5			Izv.prof.dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl.psih.-prof.
13.10.2026.	P3 (13:00-15:00) z5			Izv.prof.dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl.psih.-prof.
20.10.2026.	P4 (13:00-15:00) z3			Izv.prof.dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl.psih.-prof.
27.10.2025.	P5 (13:00-15:00) z3			Izv.prof.dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl.psih.-prof.
03.11.2026.	P6 (11:00-13:00) Z5			Mirjana Pernar,prof, v.pred.
10.11 2026.	P7 (11:00-13:00) Z3			Mirjana Pernar,prof, v.pred.
13.11.2025.		S1 (11:00-13:00) Z5		Izv.prof.dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl.psih.-prof.

16.11.2026.	P8 (11:00-13:00) Z3			Mirjana Pernar,prof, v.pred.
20.11.2026.		S2 (08:30-11:00) Z3		Izv.prof.dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl.psih.- prof.
24.11.2026.	P9 (11:00-14:00) Z3			Mirjana Pernar,prof, v.pred.
27.11.2026.		S3 (08:30-11:00) Z3		Izv.prof.dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl.psih.- prof.
01.12.2026.	P10 (11:00-14:00) Z5			Mirjana Pernar,prof, v.pred.
04.12.2025.		S4 (11:00-13:00) Z5		Izv.prof.dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl.psih.- prof.
08.12.2026.		S5 (11:00-13:00) Z5		Izv.prof.dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl.psih.- prof.

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
1	Uvod u zdravstvenu psihologiju	3	Z3
2	Socijalni odnosi i komunikacija u zdravstvu	3	Z3
3	Zdravstveno ponašanje	3	Z3
4	Stres i zdravlje	3	Z3
5	Psihosocijalne pojavnosti kroničnih bolesti	3	Z3
6	Psihološke poteškoće u bolnici	3	Z3
7	Psihologija rehabilitacije	3	Z3
8	Bol	3	Z3
9	Psihologija terminalnih stanja	3	Z3
10	Socijalna potpora, obitelj i samozaštita u unapređenju zdravlja i liječenju bolesti	3	Z3
	Ukupan broj sati predavanja	30	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
1	Socijalni odnosi i komunikacija u zdravstvu	3	Z3
2	Psihološke poteškoće u bolnici - Emocionalni aspekti rada s djecom	3	Z3
3	Psihološke poteškoće u bolnici - Emocionalni aspekti rada sa starijim ljudima	3	Z3
4	Psihologija terminalnih stanja - Emocionalni aspekti rada s umirućim	3	Z4
5	Profesionalni identitet medicinske sestre	3	Z3
	Ukupan broj sati seminara	15	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	23.01.2026.
2.	06.02.2026.
3.	20.02.2026.
4.	05.06.2026.