



UNIRI FZSR

PRIJEDLOG PROGRAMA ZA IZBOR DEKANA FAKULTETA ZDRAVSTVENIH STUDIJA SVEUČILIŠTA U RIJECI

mandatno razdoblje 19.12.2026 – 18.12.2029.

izv.prof.dr.sc. Sandra Bošković

“Budućnost ovisi o onome što činimo danas.”

Mahatma Gandhi

SADRŽAJ

1.	MISIJA I VIZIJA	5
2.	ANALIZA POSTOJEĆEG STANJA	7
3.	MODERNIZACIJA I INTERNACIONALIZACIJA STUDIJSKIH PROGRAMA, UNAPREĐENJE KVALITETE NASTAVE I POVEZANOSTI S PRAKSOM	9
4.	JACANJE ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKE IZVRSNOSTI, RAZVOJ INFRASTRUKTURE I DIGITALNE TRANSFORMACIJE	20
5.	UPRAVLJANJE LJUDSKIM POTENCIJALIMA I ORGANIZACIJSKA UČINKOVITOST	24
6.	JACANJE MEĐUNARODNE, REGIONALNE I DRUŠTVENE ULOGE FAKULTETA	27
7.	ZAKLJUČAK	29

Drage kolegice i kolege,

kako se već dobro poznajemo kroz naš zajednički rad, željela bih s vama podijeliti nekoliko osobnih i profesionalnih razloga koji su me potaknuli na ovu kandidaturu. Sestrinstvu sam posvećena od 1988. godine, a kroz kontinuirano obrazovanje i rad - od edukacijske rehabilitacije, preko magisterija pedagoških znanosti do doktorata - gradila sam svoj put nastojeći uvijek povezivati praksu, obrazovanje i znanost.

Danas, kao izvanredna profesorica i pročelnica Katedre za sestrinstvo, svakodnevno dijelim s vama odgovornost za razvoj našeg Fakulteta, naših studenata i naše profesije. Kroz vođenje Katedre za sestrinstvo u tri mandata stekla sam značajno iskustvo u upravljanju ljudskim resursima, organizaciji nastavnog i znanstvenog rada, donošenju odluka i razvoju timskog okruženja. Upravo me to iskustvo dodatno učvrstilo u uvjerenju koliko je važno voditi otvoreno, uključivo i s jasnom vizijom.

Od samog osnutka Fakulteta zdravstvenih studija aktivno sudjelujem u njegovu razvoju, duboko vjerujući u njegovu svrhu - da bude mjesto koje obrazuje i osnažuje zdravstvene profesionalce različitih profila. Za mene to nikada nije bio samo posao, već osobna misija i odgovornost prema profesiji kojoj pripadam.

Upravo zato odlučila sam se kandidirati za dekanicu. Vjerujem da je došlo vrijeme da vođenje Fakulteta, po prvi put, preuzme netko iz neliječničkih profesija - jedne od onih profesija zbog kojih je ovaj Fakultet i osnovan, kako bi dobile svoj prostor za razvoj, prepoznatljivost i akademsku snagu. Smatram da je to prirodan i važan korak u daljnjem sazrijevanju naše institucije - korak koji činimo zajedno s našim kolegama liječnicima, koji su svojim znanjem, iskustvom i podrškom dali značajan doprinos razvoju Fakulteta i pomogli nam da sazrijemo do trenutka u kojem smo spremni preuzeti ovu odgovornost. Jednako tako, uvjerenam da ćemo i dalje zajedno sudjelovati u upravljanju i razvoju Fakulteta, u duhu partnerstva, međusobnog poštovanja i zajedničkog cilja.

Za svoj rad u nastavi nagrađena sam s dvije Rektorove nagrade za nastavnu izvrsnost, a kao članica SIGMA-e uvrštena sam među 100 medicinskih sestara u svijetu koje su doprinijele razvoju naše profesije. Tijekom Domovinskog rata kao kirurška sestra sudjelovala sam u obrani Republike Hrvatske te sam nositeljica Spomenice Domovinskog rata, što je dio mog osobnog identiteta i vrijednosti koje nosim u svom radu.

Danas stojimo pred izazovima, ali i velikim prilikama - od nedostatka zdravstvenog kadra do potrebe za suvremenim i fleksibilnim obrazovanjem. U središtu mog djelovanja su naši studenti, ali i svi vi - kolege koji svojim znanjem, iskustvom i predanošću gradite ovaj Fakultet. Vjerujem u otvoren dijalog, međusobno uvažavanje i zajedničko donošenje odluka.

Želim da zajedno napravimo iskorak prema novoj razvojnoj fazi - onoj u kojoj će naš Fakultet biti još snažnije povezan s praksom, znanosti i međunarodnim okruženjem, ali prije svega - međusobno povezan iznutra, kao zajednica koja dijeli iste vrijednosti i ciljeve.

Kandidaturom za dekanicu ne nudim samo iskustvo, nego i spremnost da slušam, povezujem i gradim zajedno s vama. Vjerujem da možemo dodatno osnažiti naš Fakultet kao mjesto izvrsnosti, ali i mjesto pripadnosti, povjerenja i zajedničkog rasta.

U nadi da ćete mi ukazati svoje povjerenje, unaprijed zahvaljujem.



izv.prof.dr.sc. Sandra Bošković

"Okupiti se zajedno je početak; ostati zajedno je napredak; raditi zajedno znači uspjeti."

Henry Ford

1. MISIJA I VIZIJA

MISIJA

Fakultet zdravstvenih studija ima ključnu ulogu u obrazovanju zdravstvenih profesionalaca koji izravno utječu na kvalitetu zdravstvene skrbi i javnog zdravlja. U suvremenim okolnostima, obilježenima demografskim promjenama, rastućim zahtjevima zdravstvenog sustava te ubrzanim razvojem znanosti i tehnologije, nužno je kontinuirano jačati njegovu obrazovnu, znanstvenu i društvenu funkciju.

Fakultet zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci danas se nalazi u važnoj razvojnoj fazi. Nakon razdoblja intenzivnog rasta, uspostave studijskih programa i jačanja znanstvene aktivnosti, pred nama je novi iskorak - prema višoj razini izvrsnosti, snažnijoj internacionalizaciji i konkretnijem utjecaju na zdravstveni sustav.

Strategija razvoja 2026.-2030. jasno postavlja ključne prioritete: znanstvenu izvrsnost, internacionalizaciju, digitalnu transformaciju i društvenu relevantnost. Izazov koji je pred nama više nije definiranje ciljeva, već njihova učinkovita i pravodobna provedba - uz spremnost na inovacije, odlučno djelovanje i preuzimanje odgovornosti u konkurentnom akademskom okruženju.

VIZIJA

Razvoj Fakulteta zdravstvenih studija temelji se na izvrsnosti u nastavi, znanstvenoj prepoznatljivosti, snažnoj povezanosti s kliničkom praksom te odgovornom i transparentnom upravljanju, uz kontinuiranu brigu o studentima i zaposlenicima. Nakon uspješne uspostave studijskih programa i jačanja znanstvene djelatnosti, pred njim su novi izazovi koji zahtijevaju strateški i operativni iskorak.

U suvremenom okruženju visoko obrazovanje i zdravstveni sustavi prolaze kroz intenzivne promjene. Demografski trendovi, digitalna transformacija i potreba za interdisciplinarnim pristupom zdravlju nameću višu razinu odgovornosti i inovativnosti. Ovaj program donosi jasan smjer razvoja Fakulteta prema znanstvenoj izvrsnosti, kvaliteti nastave i društvenoj relevantnosti.

Kao kandidatkinja za dekanicu, zalažem se za pozicioniranje Fakulteta kao vodeće obrazovne i istraživačke institucije u području zdravstvenih znanosti u Hrvatskoj i šire. Fakultet vidim kao prepoznatljiv centar izvrsnosti koji se temelji na inovativnim pristupima obrazovanju i istraživanju te trajnoj suradnji sa zdravstvenim ustanovama i gospodarstvom.

Cilj je razvoj suvremenih studijskih programa koji obrazuju kompetentne i etički odgovorne zdravstvene stručnjake, spremne odgovoriti na izazove modernog društva i aktivno doprinosti unapređenju zdravlja i kvalitete života. Poseban naglasak bit će na jačanju povezanosti s kliničkim okruženjem, društveno odgovornom djelovanju te održavanju visokih standarda kvalitete i održivog razvoja.

U ostvarivanju ove vizije vodit ću se sljedećim temeljnim vrijednostima:

Profesionalnost i etička odgovornost

Zalaganje za najviše standarde izvrsnosti u obrazovanju, istraživanju i stručnoj praksi, uz dosljedno poštivanje etičkih načela, integriteta i odgovornosti prema studentima, zaposlenicima i korisnicima zdravstvenih usluga.

Cjeloživotno učenje, istraživanje i inovacije

Razvijanje okruženja koje potiče kontinuirano učenje, unapređenje znanja i razvoj novih ideja. Aktivno ću podupirati istraživački rad, inovacije te međunarodnu suradnju i integraciju u europski i globalni akademski prostor.

Zajedništvo i suradnja

Jačanje partnerskih odnosa između studenata, nastavnika, zaposlenika i dionika iz zdravstvenog sektora. Promicanje poticajnog okruženja koje njeguje međusobno poštovanje, različitost i timski rad.

Održivost i društvena odgovornost

Sustavno uvođenje načela održivog razvoja i ekološke osviještenosti u rad fakulteta, uz aktivnu ulogu u promicanju zdravlja i dobrobiti zajednice.

2. ANALIZA POSTOJEĆEG STANJA

Fakultet zdravstvenih studija raspolaže stručnim kadrovima, razvijenim studijskim programima i dobrim vezama sa zdravstvenim ustanovama. Istodobno, suočavamo se s izazovima koje pokazuje analiza postojećeg stanja:



SWOT analiza prikazuje ključne unutarnje i vanjske čimbenike koji utječu na razvoj Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci. Snage se odnose na jasno definiran identitet u području zdravstvenih studija, kvalitetne i akreditirane programe, rast znanstvene produkcije te snažnu povezanost s kliničkom praksom i međunarodnom suradnjom.

S druge strane, slabosti uključuju neravnomjernu znanstvenu produktivnost, nedostatak istraživačkih timova, ograničene resurse i administrativno opterećenje nastavnog osoblja. Prilike se očituju kroz dostupnost europskih i nacionalnih fondova, rastuću potrebu za obrazovanim zdravstvenim kadrom, razvoj digitalnog zdravlja te mogućnosti partnerstva i međunarodne mobilnosti. Prijetnje uključuju sve veću konkurenciju, odlazak stručnjaka, povećane zahtjeve bez adekvatnih resursa, regulatorna ograničenja i demografski pad broja studenata.

STRATEŠKE SMJERNICE RAZVOJA 12/2026-12/2029

Polazeći od analize postojećih kapaciteta i izazova, razvoj Fakultet zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci temeljit će se na jačanju znanstvene izvrsnosti, modernizaciji obrazovanja, učinkovitijem upravljanju i snažnijem pozicioniranju u regionalnom i međunarodnom okruženju.

- **Modernizacija i internacionalizacija studijskih programa, unaprjeđenje kvalitete nastave i povezanosti s praksom**
- **Jačanje znanstveno-istraživačke izvrsnosti, razvoj infrastrukture i digitalna transformacija**
- **Upravljanje ljudskim potencijalima i organizacijska učinkovitost**
- **Jačanje međunarodne, regionalne i društvene uloge Fakulteta**

Ključna prednost Fakulteta dodatno će se razvijati kroz:

- jačanje suradnje s kliničkim i javnozdravstvenim ustanovama u regiji
- razvoj simulacijskih i praktičnih oblika nastave
- kontinuirano stručno i pedagoško usavršavanje nastavnika
- razvoj cjeloživotnog obrazovanja za potrebe zdravstvenog sustava

3. MODERNIZACIJA I INTERNACIONALIZACIJA STUDIJSKIH PROGRAMA, UNAPREĐENJE KVALITETE NASTAVE I POVEZANOSTI S PRAKSOM

Fakultet zdravstvenih studija ima ključnu ulogu u obrazovanju budućih zdravstvenih djelatnika te mora kontinuirano usklađivati studijske programe s potrebama zdravstvenog sustava, razvojnim trendovima struke i relevantnim strateškim smjernicama. Poseban naglasak pritom je na primjeni suvremenih metoda poučavanja koje omogućuju razvoj stručnih, kliničkih i komunikacijskih kompetencija te potiču učinkovitu interdisciplinarnu suradnju. U tom kontekstu nužno je osigurati poticajno obrazovno okruženje koje razvija kritičko promišljanje i povezuje teorijska znanja s praksom, uključujući suvremene oblike zdravstvene skrbi poput e-zdravstva, preventivnog djelovanja i rada u zajednici.

Istodobno, razvoj studijskih programa treba doprinositi jačanju profesionalnog identiteta studenata kako bi se potaknulo njihovo dugoročno zadržavanje u profesiji. Stoga je važno sustavno razvijati programe usmjerene na dobrobit studenata, uključujući podršku mentalnom zdravlju i poticanje tjelesne aktivnosti uvođenjem kolegija tjelesnog i zdravstvenog odgoja, kroz savjetodavne usluge, edukativne sadržaje i dostupne rekreativne aktivnosti.

PLANIRANE MJERE

Studij sestrinstva:

U skladu s potrebama razvoja sestrinske profesije pokrenut je postupak izmjena nacionalnog kurikulumu, kao i modernizacija studijskih programa uvođenjem novih nastavnih sadržaja te metoda poučavanja utemeljenih na znanstvenim dokazima.

Program prijediplomskog studija sestrinstva bit će usklađen sa standardima zanimanja i kvalifikacija Hrvatski kvalifikacijski okvir (HKO).

Planirana aktivnost: 2026. - 2027.

Uvođenjem novih izbornih kolegija stvorit će se preduvjeti za razvoj mikrokvalifikacija, u skladu s rastućim potrebama za specijalizacijama u sestrinstvu.

Planirana aktivnost: 2026. - 2027.

Pokretanje studija sestrinstva na engleskom jeziku, čime će se otvoriti mogućnosti za upis studenata iz Europske unije, studenata regije, kao i stranih radnika u skladu s izraženim nedostatkom medicinskih sestara u Hrvatskoj.

Planirana aktivnost: 2027.

Predviđeno je osiguravanje upisnih kvota za strane studente, osobito iz zemalja regije čiji programi sestrinstva nisu usklađeni s europskim direktivama.

Planirana aktivnost: 2027.

Suradnja s fakultetima i srednjim školama u regiji razvijat će se kontinuirano s ciljem privlačenja potencijalnih studenata.

Uvest će se sustav tutorstva za rad s nadarenim i stranim studentima, s ciljem njihova ranog uključivanja u nastavni proces, znanstveno-istraživački rad i projektne aktivnosti.

Planirana aktivnost: kontinuirano

Modernizacija postojećih diplomskih studija „Menadžment u sestrinstvu” i „Promicanje mentalnog zdravlja” provodit će se u skladu s novim znanstvenim, tehnološkim i profesionalnim zahtjevima.

Planirana aktivnost: 2026. - 2027.

Kvaliteta studijskih programa kontinuirano će se pratiti i unaprjeđivati kroz sustavnu evaluaciju te usklađivanje programa s dobivenim rezultatima.

Planirana aktivnost: kontinuirano

Studij Primaljstvo:

U skladu sa suvremenim pristupima u planiranju obitelji, planira se modernizacija postojećeg studijskog programa primaljstva.

Uvest će se novi izborni kolegiji s naglaskom na preventivnu ulogu primalje u zajednici, uzimajući u obzir demografske izazove te suvremene pristupe usmjerene na poboljšanje ishoda za majku i dijete, kao i razvoj personalizirane i sigurne skrbi.

Planirana aktivnost: 2026. - 2027.

Osiguravanje upisnih kvota za strane studente, osobito iz zemalja regije čiji programi primaljstva nisu u potpunosti usklađeni s europskim standardima.

Planirana aktivnost: 2027.

Uvest će se sustav tutorstva za rad s nadarenim i stranim studentima, s ciljem njihova ranog uključivanja u nastavni proces, znanstveno-istraživački rad i projektne aktivnosti.

Planirana aktivnost: kontinuirano

Modernizacija postojećeg diplomskog studija Primaljstvo provodit će se u skladu s novim znanstvenim, stručnim i profesionalnim spoznajama te potrebama zdravstvenog sustava.

Planirana aktivnost: 2027.

Kvaliteta studijskog programa kontinuirano će se pratiti i unaprjeđivati kroz sustavnu evaluaciju te usklađivanje sadržaja i ishoda učenja s rezultatima evaluacija.

Planirana aktivnost: kontinuirano

Studij Fizioterapije:

Analiza potreba i priprema pokretanja izvanrednog studija Fizioterapije

Planirana aktivnost: 2027.

Uvest će se novi izborni kolegiji s ciljem stjecanja znanja i vještina u području digitalne rehabilitacije, telemedicine, pristupa utemeljenog na dokazima te rada na stvarnim kliničkim slučajevima.

Planirana aktivnost: 2027.

Unaprjeđivat će se kvaliteta kliničke prakse kroz širenje mreže nastavnih baza te osiguravanje većeg broja mentora, s ciljem jačanja praktičnih kompetencija studenata.

Planirana aktivnost: kontinuirano

Razvijat će se programi mikrokvalifikacija, specijaliziranih edukacija i stručnih tečajeva usmjerenih na cjeloživotno obrazovanje, u skladu s potrebama tržišta rada i razvojem fizioterapijske struke. Programi će biti usmjereni na područja poput respiratorne rehabilitacije, neurorehabilitacije, sportske fizioterapije, rehabilitacije kroničnih bolesti, te primjene digitalnih tehnologija u terapiji.

Planirana aktivnost: 2026. - kontinuirano

Modernizacija postojećeg diplomskog studija Fizioterapije provodit će se u skladu s novim znanstvenim, tehnološkim i profesionalnim spoznajama te potrebama zdravstvenog sustava.

Planirana aktivnost: 2027.

Studij Radiološke tehnologije:

Modernizacija i priprema studijskog programa za akreditaciju sveučilišnog studija Radiološke tehnologije u suradnji sa studijima u EU provodit će se u skladu s nacionalnim i međunarodnim standardima kvalitete.

Studijski program uskladit će se s međunarodnim standardima i preporukama relevantnih stručnih organizacija, uključujući European Federation of Radiographer Societies (EFRS), s ciljem osiguravanja kvalitete i međunarodne usporedivosti studija.

Planirana aktivnost: 2026. - 2027.

Unapređivati će se kvaliteta kliničke prakse kroz širenje mreže nastavnih baza te osiguravanje većeg broja mentora, s ciljem jačanja praktičnih kompetencija studenata.

Planirana aktivnost: kontinuirano

Uvest će se sustav tutorstva za rad s nadarenim i stranim studentima, s ciljem njihova ranog uključivanja u nastavni proces, znanstveno-istraživački rad i projektne aktivnosti.

Planirana aktivnost: kontinuirano

Razvijat će se programi mikrokvalifikacija i stručnih edukacija u području radiološke tehnologije (npr. napredne slikovne metode, radiološka zaštita, primjena umjetne inteligencije), u skladu s načelima Hrvatski kvalifikacijski okvir (HKO) i potrebama tržišta rada.

Planirana aktivnost: 2026. - kontinuirano

Kvaliteta studijskog programa kontinuirano će se pratiti i unaprjeđivati kroz sustavnu evaluaciju te usklađivanje sadržaja i ishoda učenja s rezultatima evaluacija.

Planirana aktivnost: kontinuirano

Priprema i akreditacija studijskog programa Radne terapije

Postoji značajna potreba za educiranim stručnjacima u području radne terapije u zdravstvu, socijalnoj skrbi, obrazovanju i rehabilitaciji. Trenutačno tržište rada bilježi manjak kvalificiranog kadra, što otvara dobre mogućnosti zapošljavanja, a usklađivanje s europskim standardima dodatno potvrđuje potrebu za ovim studijem. U tom kontekstu radna terapija ima ključnu ulogu u osposobljavanju osoba svih dobnih skupina za samostalno sudjelovanje u svakodnevним aktivnostima. S obzirom na to da u Hrvatskoj postoji samo jedan takav studij, uz sve veće potrebe za radnim terapeutima te već pripremljen program na našem fakultetu, ovaj bi studijski program značajno doprinio razvoju novih obrazovnih mogućnosti i jačanju stručnog kadra.

Planirana aktivnost 2027.

Priprema i pokretanje diplomskog studija Radiološke tehnologije

Priprema i pokretanje diplomskog studija Radiološke tehnologije u suradnji sa sličnim studijima u EU usmjereni su na razvoj visokoobrazovanih stručnjaka osposobljenih za primjenu suvremenih dijagnostičkih i terapijskih tehnologija u zdravstvu. Program će biti usklađen s međunarodnim standardima i potrebama zdravstvenog sustava, uz poseban naglasak na digitalne kompetencije, sigurnost pacijenata i interdisciplinarnu suradnju. Time će se doprinijeti unapređenju kvalitete radioloških usluga te jačanju stručnih i znanstvenih kapaciteta u području radiološke tehnologije i visokom obrazovanju.

Planirana aktivnost: 2028. - 2029.

Priprema i akreditacija doktorskog studijskog programa

Pokretanje doktorskog studija zdravstvenih studija kreiranjem konzorcija s fakultetima u Hrvatskoj predstavlja ključan strateški iskorak za daljnji razvoj našeg Fakulteta. Bez vlastitog doktorskog studija dugoročno je otežano osiguravanje kvalitetnog znanstveno-nastavnog kadra iz naših profesija, što može ograničiti razvoj studijskih programa i znanstvene djelatnosti. Uvođenjem doktorskog studija stvaramo preduvjete za obrazovanje vlastitih nastavnika i istraživača, jačamo akademsku autonomiju te osiguravamo kontinuitet i održivost institucije.

Istovremeno, doktorski studij značajno doprinosi znanstvenoj prepoznatljivosti i konkurentnosti Fakulteta, omogućuje snažnije uključivanje u međunarodne projekte te zadržavanje najkvalitetnijih studenata unutar našeg sustava. Time naš Fakultet dodatno potvrđuje svoju ulogu vodeće institucije u obrazovanju zdravstvenih neliječničkih kadrova te postaje središte razvoja znanja, istraživanja i inovacija u području zdravstvenih studija u Hrvatskoj.

Planirana aktivnost 2027. - 2029.

Uvođenje interdisciplinarnih izbornih kolegija u suradnji s drugim fakultetima (npr. menadžment, zaštita okoliša)

U cilju unapređenja kvalitete studijskih programa i razvoja kompetencija studenata, poticat ćemo uvođenje interdisciplinarnih izbornih kolegija u suradnji s drugim sastavnicama Sveučilišta, povezujući područja menadžmenta, ekologije, zaštite okoliša, javnog zdravstva i zdravstvenog turizma. Time ćemo studentima omogućiti stjecanje širih znanja i vještina prilagođenih suvremenim izazovima zdravstvenog sustava i potrebama tržišta rada, uz poseban naglasak na održivi razvoj, organizaciju zdravstvene skrbi i međusektorsku suradnju. U tom kontekstu razvijat ćemo i prepoznatljive kolegije poput „Zelenih zdravstvenih sustava i održive skrbi“ te sadržaje iz

područja zdravstvenog turizma, osobito relevantne za razvoj regije, čime Fakultet dodatno jača svoju otvorenost, suvremenost i povezanost s društvenim i gospodarskim okruženjem. Planirana aktivnost 2027. - 2029.

Priprema i akreditacija internacionalnog programa Javno zdravstvo

U cilju daljnje internacionalizacije i jačanja akademske prepoznatljivosti Fakulteta, pokrenut ćemo aktivnosti na pripremi i akreditaciji međunarodnog studijskog programa iz područja javnog zdravstva u suradnji s relevantnim međunarodnim partnerima, uključujući Međunarodno vijeće za akreditaciju i unapređenje obrazovanja u javnom zdravstvu (International Council for Accreditation and Advancement of Public Health Education – ICAPHE), prvu globalnu neovisnu organizaciju usmjerenu na unapređenje kvalitete obrazovanja kroz međunarodnu akreditaciju, stručnu evaluaciju i primjenu standarda utemeljenih na dokazima. Pri tome ćemo se osloniti na već uspostavljenu suradnju s navedenom organizacijom, kao i na naše aktivno sudjelovanje u njezinu radu, čime dodatno osiguravamo institucionalnu povezanost i vjerodostojnost ovog procesa. Program će se temeljiti na suvremenim međunarodnim standardima, s naglaskom na interdisciplinarnost, međunarodnu suradnju i osposobljavanje studenata za suočavanje s kompleksnim zdravstvenim izazovima, čime će se studentima omogućiti stjecanje međunarodno usporedivih kompetencija, a Fakultet dodatno ojačati svoju poziciju u međunarodnom obrazovnom i znanstvenom prostoru.

Planirana aktivnost 2027.- 2029.

Održavanje i daljnje jačanje sustava kliničkog mentorstva

U okviru daljnjeg unapređenja kvalitete praktične nastave, poseban naglasak staviti ćemo na sustavno jačanje kliničkog mentorstva kao jednog od ključnih elemenata obrazovnog procesa. Razvijat ćemo standardizirani model kliničkog mentorstva kojim će se jasno definirati uloge, obveze i odgovornosti mentora te osigurati ujednačeni kriteriji rada sa studentima u svim nastavnim bazama.

Istovremeno ćemo poticati kontinuirani profesionalni razvoj mentora kroz **Program edukacije mentora** iz područja poučavanja, komunikacije i vrednovanja studentskih postignuća, uz odgovarajuće prepoznavanje i valorizaciju njihove uloge u nastavnom procesu. Kvaliteta mentorskog rada dodatno će se osigurati kroz sustavno praćenje i vrednovanje, uključujući redovite povratne informacije studenata i interne mehanizme osiguravanja kvalitete.

Posebnu pažnju posvetit ćemo individualiziranom pristupu studentima u kliničkom okruženju, potičući rad u manjim grupama i aktivno mentorstvo, čime će se omogućiti kontinuirani razvoj

praktičnih kompetencija uz stručnu i pravovremenu povratnu informaciju. Uvođenjem digitalnih knjižica vještina unaprijedit ćemo praćenje kliničkih kompetencija kroz uvođenje suvremenih alata, čime će se osigurati transparentno i sustavno praćenje napretka studenata.

Paralelno s navedenim, dodatno ćemo osnažiti suradnju s nastavnim bazama kroz razvoj partnerskih odnosa s kliničkim ustanovama i aktivno uključivanje mentora u obrazovni proces. Sustav kliničkog mentorstva usmjerit ćemo i prema podršci profesionalnom razvoju studenata, omogućujući im stjecanje jasnijih smjernica za karijerni put i uspješniji prijelaz na tržište rada. Planirana aktivnost: 2027.- 2030.

Integracija simulacijskog učenja i suvremenih metoda poučavanja u nastavne programe

Uspostava modernog simulacijskog centra

Tijekom trogodišnjeg mandata cilj je uspostaviti funkcionalan i održiv simulacijski centar kao ključnu infrastrukturu za suvremeno obrazovanje u zdravstvu. Simulacijsko učenje bit će sustavno integrirano u nastavu kroz primjenu suvremenih metoda poučavanja, uključujući proširenu stvarnost (XR), čime će se dodatno unaprijediti razvoj kliničkih vještina, kritičkog razmišljanja i spremnosti studenata za rad u stvarnim uvjetima. Integracija XR tehnologija omogućit će realistično, interaktivno i sigurno okruženje za učenje, kao i personalizirane obrazovne scenarije.

U prvoj godini fokus će biti na izradi projekta centra, osiguravanju prostora i financiranja (nacionalni i EU fondovi), nabavi opreme te edukaciji nastavnika, uključujući osposobljavanje za primjenu XR tehnologija u nastavi. Paralelno će se razviti početni simulacijski scenariji, uključujući XR module, te uvesti pilot-provedba u odabranim kliničkim kolegijima.

Planirana aktivnost: 2027.

U drugoj godini simulacijsko učenje postat će obvezna komponenta većine kliničkih kolegija, uz uvođenje standardiziranih evaluacijskih alata i strukturiranog debriefinga. XR tehnologije dodatno će se integrirati kroz napredne simulacijske scenarije i interprofesionalne vježbe. Razvit će se suradnja s međunarodnim simulacijskim centrima i institucijama koje koriste XR u obrazovanju, uz pokretanje edukacija za vanjske zdravstvene djelatnike.

Planirana aktivnost: 2028.

U trećoj godini centar će biti u potpunosti integriran u nastavu te razvijen kao regionalno središte za edukaciju i istraživanje s naglaskom na inovacije poput XR-a. Planira se međunarodna akreditacija, organizacija stručnih skupova te razvoj komercijalnih programa (uključujući XR edukacije), čime će se osigurati dugoročna održivost i dodatno pozicionirati Fakultet kao lider u inovativnom obrazovanju u zdravstvu.

Planirana aktivnost: 2029.

Programi cjeloživotnog učenja

Tijekom trogodišnjeg mandata cilj je razviti Fakultet u prepoznatljivo regionalno središte cjeloživotnog učenja u zdravstvu, koje sustavno odgovara na potrebe zdravstvenog sustava i tržišta rada. Kroz fleksibilne i kvalitetne edukacijske programe unaprijedit će se kompetencije zdravstvenih djelatnika te doprinijeti kvaliteti zdravstvene skrbi.

U prvoj godini naglasak će biti na jačanju institucionalnih kapaciteta kroz unaprjeđenje rada **Centra za cjeloživotno obrazovanje i karijerno savjetovanje**, kao i razvoj digitalnog portala s dostupnim stručnim sadržajima. Uspostavit će se suradnja s ključnim poslodavcima radi identifikacije potreba i razvoja ciljanih edukacija, uz pokretanje prvih programa za kliničke mentore i pilot-specijaliziranih tečajeva.

Planirana aktivnost: 2027.

U drugoj godini pored već postojećih programa slijedi širenje ponude edukacija, uključujući strukturirane programe stručnog usavršavanja i kontinuiranu edukaciju mentora. Organizirat će se redoviti stručni simpoziji i prvi ciklus većih stručnih događanja, uz jačanje suradnje s regionalnim i međunarodnim partnerima te uključivanje većeg broja polaznika iz prakse.

Planirana aktivnost: 2028.

U trećoj godini program cjeloživotnog učenja bit će potpuno razvijen i održiv, uz redovito održavanje znanstvenih konferencija i specijaliziranih edukacija. Fakultet će se pozicionirati kao referentno mjesto za stručno usavršavanje u regiji, uz kontinuirano organiziranje događanja za razmjenu dobrih praksi i jačanje profesionalnog identiteta zdravstvenih djelatnika.

Planirana aktivnost: 2029.

Cilj je osigurati visoku kvalitetu obrazovanja usklađenu s potrebama zdravstvenog sustava i europskim standardima te se profilirati kao vodeći edukacijski centar u regiji. U skladu s time potrebno je osigurati razvoj suvremenih studijskih programa koji će obrazovati kompetentne i etički odgovorne zdravstvene stručnjake, sposobne odgovoriti na izazove modernog društva i aktivno doprinositi unapređenju zdravlja i kvalitete života pojedinaca i zajednice. Posebno će poticati povezivanje fakulteta s kliničkim okruženjem te jačati društveno odgovorno djelovanje uz visoke standarde kvalitete i održivog razvoja.

SINERGIJA FAKULTETA I STUDENATA

U predstojećem mandatnom razdoblju naš cilj nije samo očuvanje postignutog studentskog standarda, već njegovo sustavno i vidljivo unapređenje kroz uvođenje inovativnih modela potpore koji studenta stavljaju u samo središte akademskog sustava. Polazimo od jasnog načela - student mora biti aktivan sudionik, ali i fokus svih obrazovnih i razvojnih procesa na Fakultetu.

Kvaliteta obrazovanja neraskidivo je povezana s osiguravanjem adekvatnih prostornih i organizacijskih uvjeta. S obzirom na velik broj studijskih programa, planirano uvođenje novih studija te kontinuiran rast broja studenata, jedan od ključnih prioriteta bit će proširenje i unaprjeđenje nastavnih kapaciteta. Usmjerit ćemo napore na osiguravanje dodatnih dvorana, seminarskih prostora i kabineta - kroz optimalnije korištenje postojećih resursa, ali i kroz strateško planiranje novih prostora u suradnji s nastavnim bazama. Naš je cilj osigurati da svaki studijski program ima suvremeno opremljen i funkcionalan prostor, u skladu sa standardima 21. stoljeća.

Istovremeno ćemo razvijati sustav koji studenta prati tijekom cijelog studija. Poseban naglasak staviti ćemo na pravovremeno prepoznavanje poteškoća u studiranju te osigurati dodatne konzultacije, mentorstvo, rad u manjim grupama i stručnu podršku u učenju. Naš je cilj jasan - nijedan student ne smije ostati bez podrške, a studiranje mora biti proces u kojem se razvijaju znanje, sigurnost i profesionalna kompetentnost.

U sklopu toga razvijat ćemo i **Program vršnjačke podrške**, posebno u usvajanju kliničkih vještina kroz koji će studenti viših godina pružati pomoć mlađim kolegama dijeleći svoja iskustva, savjete i strategije uspješnog učenja. Takav oblik suradnje dodatno će osnažiti osjećaj zajedništva, olakšati prilagodbu na studij te potaknuti međusobno razumijevanje i podršku među studentima.

U tom kontekstu dodatno ćemo jačati praktičnu i kliničku nastavu. Obrazovanje mora nadilaziti isključivo teorijski pristup; stoga ćemo povećavati broj sati provedenih u izravnom radu s pacijentima i u simulacijskim centrima. Razvijat ćemo i sustav vršnjačke podrške na kliničkim predmetima te aktivnije uključiti studentske organizacije u proces učenja. Cilj je da svaki student završi studij s visokom razinom sigurnosti i samopouzdanja u praktičnom radu, što uključuje i modernizaciju kabineta vještina opremljenih suvremenim simulatorima i modelima.

Znanstveno-istraživački rad studenata smatramo jednim od temeljnih stupova izvrsnosti Fakulteta. Aktivno ćemo poticati njihovo uključivanje u projekte te kroz **sustav tutorstva** omogućiti sudjelovanje u svim fazama istraživačkog procesa - od prikupljanja podataka do izrade znanstvenih publikacija. Naš je cilj stvoriti akademsko okruženje u kojem je studentski doprinos prepoznat i valoriziran, uključujući i mogućnost koautorstva.

Otvaranje Fakulteta prema međunarodnom okruženju dodatno ćemo osnažiti kroz razvoj ljetnih škola, kratkih intenzivnih programa i veću dostupnost mobilnosti. Time ćemo studentima

omogućiti stjecanje međunarodnog iskustva i razvoj kompetencija nužnih za rad u suvremenom zdravstvenom sustavu.

Ujedno ćemo osigurati pravedan i transparentan sustav studiranja, uz jasne kriterije vrednovanja, učinkovite postupke zaštite studentskih prava i otvorenu komunikaciju između studenata i Uprave. Digitalizacijom administrativnih procesa dodatno ćemo smanjiti birokratsko opterećenje, čime će se studentima omogućiti da se u većoj mjeri posvete učenju, praksi i osobnom razvoju.

Posebnu pažnju posvetit ćemo i razvoju studentskog života. U suradnji sa studentskim organizacijama planirati ćemo zajedničke aktivnosti koje će promovirati Fakultet kao mjesto ne samo studiranja, već i aktivnog i poticajnog studentskog okruženja. Kroz suradnju s drugim fakultetima zdravstvenih studija razvijat ćemo zajedničke nastavne i izvannastavne aktivnosti - od stručnih skupova i natjecanja u znanju i vještinama do sportskih događanja i humanitarnih akcija. Fakultet će pružiti administrativnu, logističku i financijsku potporu tim inicijativama, prepoznajući njihovu ključnu ulogu u razvoju profesionalnih i osobnih kompetencija studenata.

Poseban naglasak stavit ćemo i na jačanje uloge **ALUMNI kluba** kao mosta između Fakulteta, studenata i tržišta rada. Aktivnim uključivanjem naših bivših studenata u nastavne, mentorski i savjetodavne procese omogućit ćemo studentima izravan uvid u profesionalni razvoj i izazove struke. **ALUMNI mreža** bit će važan partner u organizaciji stručnih predavanja, radionica, umrežavanja i mogućnosti zapošljavanja, čime dodatno jačamo osjećaj pripadnosti Fakultetu i dugoročnu povezanost naših diplomiranih studenata s institucijom.

Povezivanje s tržištem rada započet će već tijekom studija kroz intenzivniju suradnju s nastavnim bazama i potencijalnim poslodavcima, čime ćemo studentima omogućiti jasniji uvid u mogućnosti profesionalnog razvoja i zapošljavanja.

Planirana aktivnost 2027. - kontinuirano

4. JAČANJE ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKE IZVRSNOSTI, RAZVOJ INFRASTRUKTURE I DIGITALNE TRANFORMACIJE

Razvoj znanstvene djelatnosti Fakulteta u narednom trogodišnjem razdoblju temeljit će se na jasno definiranim prioritetima, mjerljivim ciljevima i operativnim aktivnostima koje će osigurati rast znanstvene izvrsnosti, međunarodne vidljivosti i utjecaja na kliničku praksu. Polazeći od postojećeg rasta znanstveno-istraživačkih projekata i razvijenog sustava kvalitete cilj je dodatno strukturirati i ubrzati razvoj znanosti kroz sljedeće aktivnosti:

Fokusiranje istraživačkih prioriteta

U prvoj godini mandata definirat će se 3-5 prioritetnih istraživačkih područja s naglaskom na područja profesija koji se obrazuju na Fakultetu kroz analizu postojećih kapaciteta i rezultata. Uspostavit će se formalne istraživačke grupe s voditeljima i jasnim ciljevima rada kreirajući preduvjete znanstvene izvrsnosti u određenim znanstvenim područjima.

Pokazatelji: broj definiranih područja, broj aktivnih istraživačkih grupa, planovi rada.

Planirana aktivnost: 2027.

Jačanje projektne aktivnosti

Uspostavit će se funkcionalni Centar za projekte koji će pružati administrativnu i stručnu podršku prijavi i provedbi projekata. Organizirat će se redovite radionice za pripremu projektnih prijava (HRZZ, EU programi), a interno će se pokrenuti mali kompetitivni fond za pilot-istraživanja.

Pokazatelji: broj prijavljenih i odobrenih projekata, ukupna vrijednost projekata, stopa uspješnosti prijava.

Planirana aktivnost: 2027.- 2030.

Povećanje znanstvene produkcije i kvalitete

Uvest će se sustav poticanja znanstvene izvrsnosti kroz nagrađivanje publikacija u časopisima više kategorije te kroz djelomično rasterećenje nastavnih obveza za aktivne istraživače.

Razvit će se mentorski sustav za mlađe istraživače.

Pokazatelji: broj radova u Q1/Q2 časopisima, s naglaskom na citiranost, broj aktivnih autora, radovi relevantni za razvoj profesija.

Planirana aktivnost: 2027.- 2030.

Internacionalizacija znanosti

U drugoj i trećoj godini usmjerit će se aktivnosti prema razvoju strateških međunarodnih partnerstava i uključivanju u međunarodne istraživačke konzorcije. Aktivno će se poticati zajedničke publikacije i mobilnost istraživača. Kao fakultet uključeni smo u program **Fulbright Program** stipendija te, uz već ostvarenu dolaznu stipendiju i drugu koja je u pripremi, planiramo dodatno poticati i odlazne stipendije naših istraživača.

Pokazatelji: broj međunarodnih projekata, broj koautorskih radova s inozemnim partnerima, mobilnosti, članstva u međunarodnim istraživačkim timovima, broj dolaznih i odlaznih Fulbright stipendija

Planirana aktivnost 2027. - 2030.

Povezivanje znanosti i kliničke prakse

Sustavno će se razvijati istraživanja u suradnji s nastavnim bazama i zdravstvenim institucijama, s ciljem primjene rezultata u praksi.

Uvest će se modeli uključivanja studenata u istraživačke projekte kroz sustav tutorstva

Pokazatelji: broj zajedničkih projekata s praksom, implementirani rezultati, studentski radovi.

Planirana aktivnost: 2027. - 2030.

Razvoj mladih istraživača

Planira se povećanje uključivanja asistenata i studenata u projekte, jačanje doktorskih radova i mentorstva te poticanje ranog istraživačkog rada.

Pokazatelji: broj doktoranada, sudjelovanje mladih u projektima, vrijeme završetka doktorata.

Planirana aktivnost: 2027.- 2030.

Digitalna i otvorena znanost

Unaprijedit će se upravljanje istraživačkim podacima, povećati dostupnost radova u otvorenom pristupu te poticati korištenje digitalnih alata u istraživanju.

Pokazatelji: udio open access publikacija, korištenje repozitorija, digitalni projekti.

Planirana aktivnost: 2028. - 2030.

Sustav praćenja i upravljanja znanosti

Uspostavit će se transparentan sustav godišnjeg praćenja znanstvene aktivnosti po katedrama i pojedincima, uz jasne pokazatelje uspješnosti koji će biti podloga za strateško odlučivanje.

Pokazatelji: godišnja izvješća, trendovi rasta, usporedba s relevantnim institucijama.

Planirana aktivnost: 2027.- 2030.

Prezentacija studijskih programa kroz medijske sadržaje društvene mreže i platforme

U cilju povećanja vidljivosti i prepoznatljivosti Fakulteta, poseban naglasak stavit ćemo na sustavnu i strateški usmjerenu prezentaciju studijskih programa kroz suvremene medijske kanale, društvene mreže i digitalne platforme. Razvijat ćemo jedinstven i prepoznatljiv komunikacijski pristup kojim ćemo na jasan, pristupačan i sadržajno kvalitetan način predstavljati studijske programe, njihove ishode učenja, mogućnosti profesionalnog razvoja te studentski život na Fakultetu.

Posebnu pažnju posvetit ćemo razvoju digitalnih sadržaja prilagođenih ciljanim skupinama, koristeći platforme poput Instagrama, Facebooka, LinkedIna i TikToka, kao i službene mrežne stranice Fakulteta. Kroz različite formate – video materijale, kratke edukativne sadržaje, svjedočanstva studenata i alumnijske, virtualne obilaske te podcaste – omogućit ćemo kvalitetniju i dostupniju prezentaciju studijskih programa i njihovih specifičnosti.

U tom kontekstu, značajnu ulogu imat će i **ALUMNI zajednica**, čije ćemo članove aktivno uključivati u promociju studijskih programa kroz dijeljenje profesionalnih iskustava, sudjelovanje u javnim i digitalnim kampanjama te mentorstvo studentima. Njihova iskustva i karijerni putovi predstavljaju snažan i vjerodostojan primjer vrijednosti stečenog obrazovanja, čime dodatno doprinosimo prepoznatljivosti Fakulteta i jačanju njegove povezanosti s praksom i tržištem rada.

Istovremeno ćemo osigurati redovito i koordinirano upravljanje digitalnim sadržajima, uključujući pravovremeno informiranje o upisima, studijskim mogućnostima i aktivnostima Fakulteta. Poseban naglasak stavit ćemo na uključivanje studenata i nastavnika u kreiranje sadržaja, čime ćemo dodatno ojačati autentičnost i vjerodostojnost komunikacije.

Planirana aktivnost: 2027. - kontinuiran

Izdavačka djelatnost

Tijekom trogodišnjeg mandata cilj je sustavno razvijati i unaprijediti izdavačku djelatnost Fakulteta kao važan segment njegove znanstvene, nastavne i javne uloge, u skladu s misijom razvoja znanosti, obrazovanja i prijenosa znanja . Izdavaštvo će se razvijati kao platforma za promociju znanstvenog i stručnog rada nastavnika, suradnika i studenata, ali i kao strateški alat za jačanje međunarodne vidljivosti Fakulteta, povećanje citiranosti i njegovo pozicioniranje u relevantnim međunarodnim akademskim okvirima.

Poseban naglasak stavit će se na poticanje izrade i objave **nastavne literature**, posebno vezanih za nastavu na diplomskim studijima, stručnih priručnika i znanstvenih publikacija visoke kvalitete, uz primjenu jasnih uredničkih i recenzentskih standarda. Razvijat će se sustav institucionalne podrške autorima kroz organizacijsku, tehničku i savjetodavnu pomoć u pripremi publikacija, s ciljem povećanja kvalitete radova i njihove konkurentnosti na međunarodnoj razini.

U cilju povećanja dostupnosti i utjecaja znanstvenih rezultata, izdavačka djelatnost usmjerit će se prema digitalnim platformama i otvorenom pristupu, uz razvoj institucionalnog repozitorija i digitalne baze publikacija Fakulteta. Posebna pažnja posvetit će se razvoju i unaprjeđenju naših časopisa EJHS, JAHR s jasnim ciljem njihove indeksiranosti u međunarodno relevantnim bazama poput Scopus i Web of Science, čime će se osigurati veća vidljivost, citiranost i međunarodna prepoznatljivost znanstvenog rada.

Poticat će se aktivno sudjelovanje nastavnika u uredničkim odborima međunarodnih časopisa, recenzentskim procesima i objavi radova u publikacijama visoke kategorije, kao i povezivanje izdavačke djelatnosti s istraživačkim projektima i međunarodnom suradnjom. Time će se dodatno jačati znanstveni profil Fakulteta i njegova integracija u globalni akademski prostor.

Planirana aktivnost: 2027.- 2030.

Provedbom navedenih aktivnosti Fakultet će u trogodišnjem razdoblju značajno unaprijediti svoju znanstvenu produktivnost, međunarodnu konkurentnost i društveni utjecaj, potvrđujući svoju ulogu moderne i odgovorne znanstveno-obrazovne institucije.

5. UPRAVLJANJE LJUDSKIM POTENCIJALIMA I ORGANIZACIJSKA UČINKOVITOST

Kadrovska politika i radni uvjeti

Tijekom trogodišnjeg mandata razvijat ću transparentan, uključiv i razvojno usmjeren sustav upravljanja ljudskim resursima, u skladu s postojećim ustrojem i strateškim dokumentima Fakulteta, koji naglašavaju važnost sustava kvalitete, uključivanja dionika i kontinuiranog praćenja zadovoljstva zaposlenika. Poseban naglasak bit će na stvaranju poticajnog i stabilnog radnog okruženja koje podržava profesionalni razvoj, interdisciplinarnost i institucionalnu izvrsnost.

U tom razdoblju izradit će se cjelovit kadrovski plan usklađen sa strateškim ciljevima Fakulteta, uz jasno definirane i transparentne kriterije zapošljavanja i napredovanja, u suradnji s pročelnicima i na temelju iskazanih potreba. Uspostavit će se sustav redovitih godišnjih razgovora sa zaposlenicima te kontinuirano praćenje njihova zadovoljstva, uz daljnji razvoj postojećih mehanizama prikupljanja i analize podataka. Paralelno će se raditi na racionalizaciji administrativnih procesa kroz učinkovitiju organizaciju rada i primjenu digitalnih alata, kao i na jačanju kapaciteta stručnih službi te postupnom uvođenju i implementaciji relevantnih ISO standarda. Poseban naglasak stavit će se na sustavno poticanje profesionalnog i znanstvenog razvoja zaposlenika kroz mentorstvo, sudjelovanje u istraživačkim i stručnim projektima te programe mobilnosti. Poticat će se suradnja između nastavnika i kliničkih mentora te aktivnije uključivanje mladih istraživača u znanstveno-istraživačke aktivnosti, uz razvoj programa podrške za habilitacije, znanstveni rad i karijerni napredak.

Istovremeno će se razvijati organizacijska kultura utemeljena na akademskoj etici, transparentnosti uz uspostavu održivih modela podrške zaposlenicima. Posebna pažnja posvetit će se dobrobiti na radnom mjestu, ravnoteži privatnog i profesionalnog života te jačanju međuljudskih odnosa i timske kohezije. U tom kontekstu organizirat će se zajedničke aktivnosti, stručna i neformalna druženja te programi team buildinga koji doprinose stvaranju pozitivnog, otvorenog i motivirajućeg radnog okruženja.

Fakultet će se kroz ovakav pristup dodatno profilirati kao poželjno i konkurentno radno okruženje koje sustavno razvija svoje ljudske potencijale i aktivno doprinosi kvaliteti sustava visokog obrazovanja i zdravlja. Naš cilj nije samo upravljati ljudskim resursima, već graditi snažnu, povezanu i motiviranu akademsku zajednicu u kojoj svaki pojedinac ima priliku ostvariti svoj puni profesionalni potencijal.

Upravljanje, organizacija i transparentnost

Tijekom trogodišnjeg mandata razvijat će učinkovit, transparentan i uključiv sustav upravljanja koji se oslanja na postojeći institucionalni ustroj, aktivnu ulogu Fakultetskog vijeća i razvijen sustav osiguravanja kvalitete koji uključuje sve dionike. Upravljanje će se temeljiti na akademskoj samoupravi, odgovornosti, otvorenoj komunikaciji i donošenju odluka utemeljenih na relevantnim podacima i pokazateljima kvalitete.

Uspješno upravljanje Fakultetom temelji se na snažnom i usklađenom radu dekanskog kolegija. Pri izboru svoje uprave birat će kolege od kojih očekujem visoku razinu profesionalnosti, odgovornosti, inicijativnosti i spremnosti na timski rad, otvoren dijalog i zajedničko donošenje odluka u interesu razvoja Fakulteta. Uprava će djelovati kao koordinativno i strateško tijelo koje aktivno surađuje s pročelnicima katedri, nastavnicima, stručnim službama i studentima, uz jasno usmjerenje prema ostvarivanju razvojnih ciljeva i jačanju institucionalne stabilnosti.

Prodekan za nastavu i kvalitetu bit će odgovoran za kontinuirano unapređenje nastavnog procesa, razvoj studijskih programa i sustava osiguravanja kvalitete, uz jačanje studentski usmjerenog pristupa i inovacija u nastavi.

Prodekan za znanost i internacionalizaciju imat će ključnu ulogu u razvoju i jačanju znanstveno-istraživačke djelatnosti te međunarodnom pozicioniranju Fakulteta, uz aktivno poticanje projektnih aktivnosti, mobilnosti i međunarodne suradnje.

Prodekan za poslovne odnose bit će usmjeren na razvoj suradnje s vanjskim dionicima, jačanje nastavnih baza, povezivanje s tržištem rada te razvoj novih izvora financiranja i projektnih inicijativa.

Prodekan za cjeloživotno obrazovanje i razvoj profesija koordinirati će programe stručnog usavršavanja, edukacija i dodatnog obrazovanja izvan redovitih studijskih programa. Također razvijati će suradnju s gospodarstvom i institucijama kako bi se unaprijedile profesionalne kompetencije i prilagodile obrazovanje potrebama tržišta rada.

Razvijat će se transparentni i učinkoviti organizacijski procesi kroz daljnju digitalizaciju poslovanja, unaprjeđenje administrativnih procedura i funkcionalnu integraciju sustava, uz jačanje decentralizacije u donošenju odluka. Sustav upravljanja temeljit će se na kontinuiranom prikupljanju i analizi podataka putem postojećih informacijskih i kvalitativnih sustava, čime će se osigurati pravodobno i utemeljeno odlučivanje te stalno unaprjeđenje svih segmenata rada Fakulteta.

Financijsko upravljanje bit će usmjereno na transparentno, odgovorno i održivo korištenje resursa, uz jasno povezivanje financijskih odluka sa strateškim prioritetima Fakulteta. Poseban

naglasak stavit će se na učinkovito planiranje i provedbu programskih ugovora kao ključnog instrumenta financiranja i razvoja, uz praćenje pokazatelja uspješnosti i ostvarenje definiranih ciljeva. Paralelno će se jačati vlastiti prihodi Fakulteta kroz projekte, suradnju s gospodarstvom i međunarodne izvore financiranja, čime će se osigurati dugoročna stabilnost i razvoj. Razvojem administrativnih kapaciteta za pripremu i provedbu projekata dodatno će se osnažiti znanstvena i razvojna komponenta Fakulteta.

Istovremeno će se poticati razvoj znanstvene izvrsnosti, inovacija i transfera znanja kao ključnih elemenata prepoznatljivosti Fakulteta na regionalnoj i međunarodnoj razini. Ulaganje u zaposlenike ostat će jedan od temeljnih prioriteta, uz stvaranje uvjeta za njihov profesionalni razvoj, napredovanje i dugoročno zadržavanje.

Svoje djelovanje temeljit ću na načelima transparentnosti, akademskog integriteta, otvorenosti, međusobnog povjerenja i spremnosti na dijalog. Naš cilj nije samo učinkovito upravljati Fakultetom, već izgraditi snažnu i povezanu akademsku zajednicu koja zajednički oblikuje njegov razvoj i uspjeh.

6. JAČANJE MEĐUNARODNE, REGIONALNE I DRUŠTVENE ULOGE FAKULTETA

Tijekom trogodišnjeg mandata cilj je dodatno pozicionirati Fakultet kao aktivnog i prepoznatljivog dionika akademske i društvene zajednice, u skladu s njegovom misijom i snažnom regionalnom uključenosti. Poseban naglasak bit će na povezivanju obrazovanja, znanosti i prakse kroz aktivno uključivanje Fakulteta u život zajednice, razvoj javnozdravstvenih programa te snažno jačanje međunarodne vidljivosti i utjecaja. Jedan od ključnih strateških ciljeva jest izgradnja Fakulteta kao **regionalno prepoznatljivog centra izvrsnosti u području zdravstvenih studija**, koji svojim djelovanjem, kvalitetom obrazovanja i društvenim angažmanom nadilazi lokalne okvire.

U tom razdoblju sustavno će se razvijati i produbljivati suradnja sa zdravstvenim ustanovama i nastavnim bazama, uz uspostavu konkretnih i mjerljivih oblika suradnje s institucijama s kojima Fakultet već ima potpisane ugovore. Fakultet će aktivno djelovati u zajednici kroz organizaciju javnozdravstvenih programa, obilježavanje značajnih dana vezanih uz zdravlje te razvoj edukativnih i preventivnih aktivnosti za različite ciljne skupine. Studenti će imati aktivnu ulogu u tim procesima, čime će se dodatno razvijati njihove profesionalne i društvene kompetencije.

Razvijati će se kontinuirane i prepoznatljive **javnozdravstvene akcije** koje će postati zaštitni znak Fakulteta, uz jačanje suradnje s Gradom i Županijom te razvoj zajedničkih projekata s udrugama i ustanovama. Aktivno će se uključivati ALUMNI zajednica, a kroz strateška partnerstva i sponzorstva osiguravat će se dodatni izvori financiranja i vidljivosti. Digitalna komunikacija prema javnosti dodatno će se unaprijediti kroz društvene mreže i platforme namijenjene javnozdravstvenoj edukaciji.

U okviru razvoja svoje društvene i stručne uloge, Fakultet će pokrenuti inicijative za osnivanje specijaliziranih centara, poput **Centra za palijativnu skrb** i **Centra za ranu intervenciju**, koji će objediniti obrazovnu, stručnu i istraživačku djelatnost. Kroz organizaciju trajnih preventivnih i edukativnih programa za zajednicu te kontinuirano sudjelovanje u međunarodnim inicijativama, Fakultet će se profilirati kao vidljiv, utjecajan i međunarodno relevantan akter u području zdravstvenog obrazovanja i javnog zdravstva.

Fakultet će istodobno snažno razvijati svoju međunarodnu komponentu s jasnim ciljem pozicioniranja kao jednog od vodećih centara zdravstvenih studija u regiji. To će se ostvariti kroz aktivno sudjelovanje i vodstvo u međunarodnim projektima, istraživačkim timovima i stručnim mrežama, kao i kroz članstva u relevantnim međunarodnim asocijacijama. Poticat će se organizacija i suorganizacija međunarodnih znanstvenih i stručnih konferencija, čime će Fakultet postati prepoznatljivo mjesto susreta stručnjaka i istraživača iz regije i šire. Poseban naglasak

stavit će se na povećanje mobilnosti studenata i nastavnika, uključujući sustavno poticanje odlazaka nastavnika na međunarodne edukacije i hospitacije te privlačenje inozemnih stručnjaka i nastavnika na Fakultet. Kroz ove aktivnosti Fakultet će sustavno graditi svoju regionalnu vidljivost i prepoznatljivost kao pouzdan partner i nositelj razvoja u području zdravstvenog obrazovanja.

7. ZAKLJUČAK

Ovaj program nije samo skup mjera, već jasan smjer i odgovornost koju preuzimam za razvoj našeg Fakulteta. Vjerujem da imamo znanje, ljude i potencijal da napravimo iskorak - da budemo vidljiviji, snažniji i utjecajniji nego ikad prije.

Naš cilj je jasan: izgraditi Fakultet koji je prepoznat u regiji i relevantan međunarodno, koji razvija kvalitetne stručnjake, potiče znanost i aktivno doprinosi zajednici. Fakultet koji ne čeka promjene, nego ih pokreće.

To ne možemo ostvariti pojedinačno. Ključ uspjeha je u timu - u otvorenom dijalogu, međusobnom povjerenju i spremnosti da zajedno donosimo odluke i preuzimamo odgovornost. Upravo zato želim Upravu i Fakultet koji djeluju kao jedinstvena, povezana i motivirana cjelina.

Spremna sam preuzeti odgovornost, donositi odluke i voditi Fakultet jasno i transparentno - ali i slušati, uključivati i graditi zajedništvo.

Vrijeme je da napravimo korak naprijed - zajedno, odlučno i s jasnom vizijom Fakulteta kakav želimo i kakav možemo biti.

Zajedno do izvrsnosti - Fakultet na kojem želimo studirati i raditi