Sveučilište u Rijeci ▪ Fakultet zdravstvenih studija
University of Rijeka ▪ Faculty of Health Studies
Viktora Cara Emina 5 ▪ 51000 Rijeka ▪ CROATIA
Phone: +385 51 688 266
www.fzsri.uniri.hr

Datum: Rijeka, 26. listopada 2026.

Kolegij: Modeli međusektorske suradnje u prevenciji bolesti u zajednici

Voditelj: Bojan Miletić

e-mail voditelja: bojan.miletic@uniri.hr

Katedra: Katedra za kliničke medicinske znanosti I

Studij: Sveučilišni diplomski studiji - Sestrinstvo - Javno zdravstvo

Godina studija: 1

Akademska godina: 2026. /2027.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Modeli međusektorske suradnje u prevenciji bolesti u zajednici** je izborni kolegij na prvoj godini Diplomskog sveučilišnog studija Sestrinstvo-Javno zdravstvo u opsegu od 25 sati organiziranih u obliku predavanja i seminara.

Ciljevi kolegija su stjecanje znanja o međusektorskoj suradnji u prevenciji bolesti u zajednici, identificiranje ključnih uloga dionika u međusektorskoj suradnji u preventivnim aktivnostima, stjecanje i primjena znanja za sudjelovanje u planiranju prevencije bolesti u međusektorskom timu, te usvajanje znanja za evaluaciju programa prevencije bolesti u međusektorskom timu.

Osnovni naglasak je na osposobljavanju studenta za pripremanje i izvođenje različitih modela za prevenciju bolesti i zaštitu zdravlja u zajednici te uspostavljanje i koordinaciju suradnje između različitih sektora zdravstvene zaštite. Dobro pripremljeni, koordinirani i provedeni programi zaštite zdravlja i prevencije bolesti doprinijet će poboljšanju zdravlja cjelokupne populacije, smanjenju morbiditeta i mortaliteta od ciljnih bolesti te poboljšanju kvalitete života bolesnika.

Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti te položenim završnim ispitom student stječe 2,5 ECTS boda.

Očekivani ishodi učenja za predmet jesu:

- analizirati prednosti i nedostatke različitih modela prevencije bolesti u zajednici.
- koncipirati modele suradnje za prevenciju bolesti i zaštitu zdravlja s odgovarajućim partnerima u zajednici.
- predložiti rješenje za različite zahtjeve međusektorske suradnje u programima prevencije bolesti u zajednici.
- planirati, provesti i evaluirati prevencijske programe različitih modela međusektorske suradnje.

Popis obvezne ispitne literature:

Puntarić D, Ropac D, Jurčev Savičević A i sur. Javno zdravstvo. Zagreb: Medicinska naklada; 2015.
Ispis predavanja

Popis dopunske literature:

1. Vuletić S. (ur.), Qualia javnog zdravstva. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet, Škola narodnog zdravlja Andrija Štampar; 2013.
2. Vuletić S, Kern J, Džakula A i sur. Fenomenologija profesije javno zdravstvo. Zagreb: vl. Naklada; 2017.
3. Novak M, Petak A. Ekspertiza i razvoj hrvatske politike mentalnog zdravlja: percepcija stručnjaka iz područja mentalnog zdravlja. Socijalna psihijatrija. 46 (4): 343-371; 2018.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1. Zdravlje u zajednici – pojmovno određenje
Cilj je upoznati se s definicijom zdravlja i njegovim odrednicama, mjerilima zdravlja, pojmom i konceptom javnog zdravstva i ustrojem sustava javnog zdravstva u Hrvatskoj te globalnim kontekstom javnog zdravstva.

P2. Teorije i koncepti prevencije bolesti u zajednici
Cilj je upoznati se s preduvjetima za provedbu javnozdravstvenih aktivnosti, planiranjem i financiranjem zdravstvene zaštite te pristupom provedbi javnozdravstvenih aktivnosti.

P3. Vulnerabilne skupine u zajednici
Cilj je upoznati se s potrebama vulnerabilnih populacijskih skupina, posebice djece, mladih, žena i osoba starije životne dobi.

P4. Međusektorska suradnja u biomedicini i zdravstvu
Cilj je upoznati organizaciju zdravstvene zaštite u Hrvatskoj i interakciju pojedinih elemenata sustava.

P5. Znanstvene i društvene perspektive u međusektorskoj suradnji
Cilj je upoznati mogućnosti zajedničkog djelovanja različitih elemenata zdravstvene zaštite, prepoznati njihov znanstveni potencijal s utjecajem na javnozdravstveni sustav i društvo u cjelini.

P6. Partneri u međusektorskoj suradnji
Cilj je upoznati elemente i načine uspostave partnerstva u javnozdravstvemom djelovanju.

P7. Modeli i pristupi međusektorske suradnje u rješavanju pojedinih javnozdravstvenih problema
Cilj je upoznati pristupe u provedbi javnozdravstvenih programa na nacionalnoj razini s načinom implementacije tih programa na lokalnoj i regionalnoj razini.

P8. Uloga medicinske sestre/medicinskog tehničara u međusektorskoj suradnji u javnome zdravstvu

Cilj je upoznati ulogu medicinske sestre/medicinskog tehničara u sustavu javnog zdravstva, s posebnim naglaskom na njezinu ulogu u planiranju, vođenju i provedbi javnozdravstvenih programa.

Popis seminara s pojašnjenjem:

S1. Zdravstvene potrebe starijih osoba u kućnom okruženju u odnosu na starije osobe smještene u domovima za starije i nemoćne osobe

Cilj je definirati zdravstvene potrebe starijih osoba te pripremiti program javnozdravstvene evaluacije zdravstvenih potreba starijih osoba u međusektorskoj suradnji.

S2. Istraživanje zdravstvenih potreba i prioriteta lokalne zajednice

Cilj je upoznati se s načinom organizacije i provedbe ispitivanja te planiranog programa javnozdravstvenog djelovanja u suradnji zdravstvenih ustanova s ustanovama lokalne zajednice.

S3. Kardiovaskularne bolesti danas

Cilj je definirati ulogu javnozdravstvenog djelovanja u području primarne i sekundarne prevencije kardiovaskularnih bolesti koje su vodeći uzrok mortaliteta u Hrvatskoj i pripremiti preventivni program koji podrazumijeva suradnju različitih elemenata društva.

S4. Trening životnih vještina

Cilj je pripremiti program preventivnih djelatnosti namijenjen učenicima osnovnih škola sa zadatkom učenja o bolestima ovisnosti, smanjenju učestalosti i odgodi konzumiranja sredstava ovisnosti.

S5. Oči u oči s bolesnikom

Cilj je upoznati se s poteškoćama zdravstvenih djelatnika u pristupu bolesniku te pripremiti program za edukaciju zdravstvenih djelatnika primarne zdravstvene zaštite u rješavanju etičkih problema u svakodnevnom radu.

S6. Neki novi izazovi

Cilj je definirati nove izazove u javnozdravstvenom djelovanju poput nasilja, zlostavljanja, mobinga, ovisnosti o igrama na sreću i postaviti smjernice za izradu javnozdravstvenih preventivnih programa

S7. Utjecaj okolišnih čimbenika na zdravlje

Cilj je definirati globalno značenje utjecaja okoliša na zdravlje s refleksijom na lokalno okruženje u kome se nalazimo i postaviti program javnozdravstvenog preventivnog djelovanja.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

-

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavi te izraditi seminarski rad prema predloženim temama.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci.
Tijekom nastave student/ica može ostvariti maksimalno 50 bodova:
A - pohađanje nastave – 10 bodova
B - seminarski rad - 40 bodova
U seminarskom dijelu nastave za sadržaj, strukturu i izvedbu prezentacije studentica/student može maksimalno ostvariti 30 bodova, dok za kritički osvrt na seminarsku temu može ostvariti maksimalno 10 bodova.

Završni ispit je pismeni, sastoji se od 40 pitanja, sa zaokruživanjem jednog točnog odgovora te nosi 50 ocjenskih bodova.
Za prolaz na završnom ispitu i konačno ocjenjivanje student/ica na završnom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen/a i ostvariti minimum od 50% točno riješenih pitanja.
Ocjenjivanje u ECTS sustavu obavlja se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:

A – 90 - 100% bodova
B – 75 - 89,9% bodova
C – 60 – 74,9% bodova
D – 50 - 59,9% bodova
F – 0 – 49,9 % bodova

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)
B = vrlo dobar (4)
C = dobar (3)
D = dovoljan (2)
F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

-

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

-

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2026./2027. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
18.06.2027. (petak)	P 1-5 08,00-12,00 Z1/Z2			Izv. prof. dr. sc. Bojan Miletić, dr. med.
19.06.2027. (subota)	P 6-8 12,00-16,00 ONLINE			Doc. dr. sc. Robert Doričić, mag. admin. sanit.
01.07.2027. (četvrtak)		S 1,2,4 15,00-20,00 Z4/Z3		Vanda Cattonaro, mag.med. techn.
02.07.2027. (petak)		S 5,6,7 14,00-19,00 Z4/Z3		Vanda Cattonaro, mag.med. techn.
03.07.2027. (subota)		S3 11,00-14,00		Vanda Cattonaro, mag.med. techn.

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Zdravlje u zajednici – pojmovno određenje	2	FZS
P2	Teorije i koncepti prevencije bolesti u zajednici	1	FZS
P3	Vulnerabilne skupine u zajednici	1	FZS
P4	Međusektorska suradnja u biomedicini i zdravstvu	1	FZS
P5	Znanstvene i društvene perspektive u međusektorskoj suradnji	1	FZS
P6	Partneri u međusektorskoj suradnji	1	FZS
P7	Modeli i pristupi međusektorske suradnje u rješavanju pojedinih javnozdravstvenih problema	1	FZS
P8	Uloga medicinske sestre/medicinskog tehničara u međusektorskoj suradnji u javnome zdravstvu	2	FZS
	Ukupan broj sati predavanja	10	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Zdravstvene potrebe starijih osoba u kućnom okruženju u odnosu na starije osobe smještene u domovima za starije i nemoćne osobe	2	FZS
S2	Istraživanje zdravstvenih potreba i prioriteta lokalne zajednice	2	FZS
S3	Kardiovaskularne bolesti danas	3	FZS
S4	Trening životnih vještina	2	FZS
S5	Oči u oči s bolesnikom	1	FZS
S6	Neki novi izazovi	2	FZS
S7	Utjecaj okolišnih čimbenika na zdravlje	3	FZS
	Ukupan broj sati seminara	15	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	-		

	Ukupan broj sati vježbi		

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	09.07.2027.
2.	16.07.2027.
3.	03.09.2027.
4.	10.09.2027.